# বেদান্তদর্শনম্।

# দিতীয়োহব্যায়ঃ।

# প্রথমঃ পাদঃ।



## স্ত্যনবকাশদোষপ্রদঙ্গ ইতি চেন্নান্যস্ত্যনব-কাশদোষপ্রদঙ্গাং॥১॥ \*

প্রথমৈহধ্যায়ে সর্বজ্ঞঃ সর্বেশ্বরো জগত উৎপত্তিকারণং যুৎস্ত্বর্ণাদয় ইব ঘটকুচকাদীনাম্, উৎপন্নস্য জগতোনিয়ন্তু-

র ওবর্ত্তিবাসাণয়োঃ সমন্বয়বিবোধপরিহারলক্ষণয়োঃ স্কৃতিপ্রদশনায় থেওাহলায় চৈত্যোঃ সংক্ষেতভাৎপ্য্যাথমাহ—"প্রথমেহধ্যায়'' ইতি।

প্রথম অধ্যানে বলা হত্যাছে, প্রতিপাদিত হইয়াছে, সক্রজ্ সঁর্ফেকার দা জগংকারণ। সৃত্তিকাদি, ঘটাদি উৎপত্তির যেরূপ কারণ, ব্রহ্ম জ্গছৎ~

ন বলৈব জগত কাণামতি পুল্লভাতিপাদিত্য। তত্র প্রতানকলাশদেবিঃ মৃতীনাং বিলাদিক্তানাং অন্বকাশদেবিঃ মৃতীনাং বিলাদিক্তানাং অন্বকাশদেবিঃ মৃতীনাং বিলাদিক্তানাং অন্বকাশদেবিঃ নাশিদ্ধি । তেতুমাহ—অন্যতি ৷ অভস্মতীনাং মহাদিল্পাতানাং অন্বকাশদেবিঃ নাশং । ইদ্যত্র বালা — মালোহিত্ব ল্লান্ত ল্লান্ত ল বাল্য। তত্তাং অভবলাবানালী কাবেহনাত্রাহল্লানাং স্বাদিতি । ব্যাংশাস্মৃতিন্থাবার ব্যানান্ত লা ইতি ম্যোহা ব্যাবার ব্যানান্ত লা ইতি ম্যোহাতে এই আন্তর্গালা ইতি হুলোচাতে ভগা প্রভাৱবিবোধার প্রধানন্ত্রালা ইতি ম্যোহাত। অভবল গলোভ্যোঃ সমোদেবিঃ প্রিরাদিক মালান্ত্রালা কৈ প্রস্থোলাং সাহ পূর্ণবিচারণে। ইতি ন্যামার ন পুরুপ্লাবিরাণে ব্যাহার প্রিরাভিত্রালাক্তিবার প্রিরাভ্যালাক্ত্রালাক বিলাদেবার প্রভাৱ স্বাদ্ধিনার প্রাক্তিবার প্রায়নাবার বিলাদেবার প্রভাৱ স্থানিনার প্রাক্তিবার প্রায়নীতালুশাবনার এখাতে বিলোধে স্বৃত্রপ্রামাণালাইলার প্রাক্তিবার প্রায়নীবার্ণালার বিলাদিক ইতি ভাবং।

বেন স্থিতিকারণং মায়াবীব মায়ায়াঃ প্রদারিতস্য জগত্ম
পুনঃ স্বান্ধান্তবাপসংহারকারণমবনিরিব চতুর্বিধস্য ভূত্ব
প্রামস্য, স এব চ সর্বেষাং ন আল্লেত্যেতদ্বেদান্তবাক্যস্য চা
য়য়প্রতিপাদনেন প্রতিপাদিতম্, প্রাধানাদিবাদান্চাশব্দের
নিরাক্তাঃ, ইদানীঃ স্পুণকে স্মৃতিভায়বিরোধপরিহানা
প্রধানাদিবাদানাঞ্চ ভায়াভাদোপরংহিতত্বং প্রতিবেদান্তবা
স্ফ্যাদিপ্রক্রিয়ায়া অবিগীতত্বমিত্যস্যার্থজাতস্য প্রতিপান
নায় দিতীয়োহধ্যায় আরভ্যতে। তত্র প্রথমং তাবহ স্মৃতি
বিরোধমুপভাস্য পরিহরতি। বহুক্তং প্রক্রৈব সর্বজ্ঞং জগ ন
কারণমিতি তদর্ক্রম্। কুতঃ, স্মৃত্যনবকাশদোষপ্রসঙ্গাণু

অনপেক্ষবেদান্তবাক্যস্বরস্থিদ্ধসমন্ত্রলক্ষণ্ড বিবোধতৎপরিহারাভ্যামার্চ্সে ममाधानकत्रभागतन नक्षर्यनावृद्धि विषय्विष्ठावः मध्यकः। गर्दिश हि विषय उपलाहित्र वाना स्थानमा थान । विषयी हि। মধ্যাল্যবতার্য্য তদ্বর্বমধিকরণ্যবতার্য্যতি—"তত্র প্রথমং তাবদি" তম্ভ্ৰানত ব্যাহপাদ্যতে মোক্ষমাধনমনেতি তন্ত্ৰং তদেবাথ্যা যস্যাঃ সা স্থ তম্বাখ্যা প্রমধিণা কপিলেনাদিবিছ্যা প্রণীতা। অন্যাশ্চান্ত্রিপঞ্চাশখ্যী প্রণীতাঃ স্মৃত্যস্তদ্ভ্রমারিণ্যঃ। ন প্রস্থাং স্থানীনাং ম্রাদিস্থৃতিবদ্ধ হ্বকাশু: শক্যো ব্দিতুমূতে মোক্ষ্যাধনপ্রকাশনাং। তদ্পি চেলাভিদ 🖁 পত্তির সেইরূপ কারণ ৷ অপিচ, তিনি চতুরিধ জীবের নিয়ন্ত রূপে বি কারণ এবং তাহাঁতেই এ সকল লয় হয় বলিয়া তিনি লয়েরও কা ( আধার বা আশ্র্র )। অর্থাৎ তিনি স্টিখিতিপ্রল্যের কারণ। একাই ব দের আত্মা এবং সাংখ্যোক প্রধান অবৈদিক, ইছাও ঐ অধ্যায়ে টে ছইয়াছে। সম্প্রতি এই দিতীয়াধ্যাবে 'ব্রন্ধ-কাবণবাদ শ্বতি-যুক্তি বিরুদ্ধ 'প্রধানবাদীর' শ্রক্তি প্রকৃত যুক্তি নতে - পুক্তাভাদ' 'বেদাস্থাক্ত প্রক্রিয়া পরস্পর অবিরোধী অর্থাং একরপ' এই সকল কথা বলা হ [ত্তব--প্রদক্ষাৎ] ভন্ধ্যে প্রথমে স্মৃতিবিরোধ উল্লেখ পুর্বাক ব পরিছার বলা যাইতেছে। দক্ষজ্ঞ এক জগৎকাবণ, এ কথা অযুক্ত। ব ু ল্লেখ্যকারণবাদ স্বীকান করিতে গেলে খত্যনবকাশ (শুতির অপ্রামাণ্য)

তিশ্চ তন্ত্রাখ্যা প্রমর্ষিপ্রণীতা শিষ্টপ্রিগৃহীতা, অন্তাশ্চ

নুমারিণ্যঃ স্মৃতয়ঃ, এবং সত্যনবকাশাঃ প্রসজ্যেরন্।

ায় হচেতনং প্রধানং স্বতন্ত্রং জগতঃ কারণমুপ্রিবধ্যতে,

নাদিস্মৃতয়স্তাবচ্চোদনালক্ষণেনায়িহোত্রাদিনা ধর্মজাতে
কোক্রিতমর্থং সমর্পয়ন্ত্যঃ সাবকাশা ভবন্তি। অস্য বর্ণস্যা
ন্ কালেহনেন বিধানেনোপ্রমন্মীদৃশশ্চাচার ইঅং

দাধ্যমনমিথং সমাবর্তনমিথং সহধর্মচারিণীসংযোগ ইতি।

ধা পুরুষার্থাংশ্চতুর্বর্ণাশ্রমণর্মান্ নানাবিধান্ বিদ্ধতি।

বং কাপিলাদিস্মৃতীনামনুষ্টেয়ে বিষ্যেহ্বকাশোহ্সি।

স্থিত হয়। স্মিতিশ্চ ব্যাধ্যাতব্যা | কপিলের তন্ত্রনামী \* স্মৃতি শিষ্ট-ার মান্য স্কুতরাং তাহা প্রমাণ। পঞ্চশিথ প্রভৃতি কতিপয় ঋষিব স্মৃতিও গলস্মৃতির অনুমতি। ত্রহ্মকারণবাদ স্থীকার করিলে ঐ সকল স্মৃতির থাকে না, স্থতরাং মে সকলের অনবকাশ বা আনর্থক্য হয়। মৃত্রু **চৃতির খুঁতির প্রতিপাদ্য ভিন্ন**; স্কুতরাং সে সকল খুতির অনেবকাশ । অর্থাৎ সে সকলের আন্থাক্য হয় না। সাংখ্যস্ত স্কুন্ত অচেতন ানকে.জগংকারণ বলেন, অচেতন প্রধানই সাংখ্যমৃতির প্রতিপাদ্য, ত্ত্ব মরাদিখুতির প্রতিপাদ্য ধর্ম। মন্তু প্রভৃতি ঋষি প্রবৃত্তিকবাক্যানুমেয় াবিবাক্যবোধিত বা বেদবাক্যান্তমেন) ধর্মসমূহের, অর্থাং অগ্নিহোজাদি গর এবং তদপেক্ষিত অভাভি অনুষ্ঠেয়ের উপদেশ করিয়াছেন। অনুস্ অমুক সময়ে অমুক প্রকারে উপনীত হইবেন, অমুক বর্ণের অমুফ ার, অমুক প্রকারে বেদাব্যয়ন ও অমুক প্রকাবে সমাবর্ত্ন (অধ্যয়ন লর ব্রহ্মচর্য্যবতের উদ্যাপন পদ্ধতি ) ফরিবেন ও অনুক বিধানে । গ্রহণ করিবেন, এইরূপ এইরূপ বিষয়ের উপদেশ করিয়াছেন। र्तिष आधार, त्म नकल आधारमत विविध वर्षा ७ श्रुक्यार्थ; मुस्छई छेन्। एन মাছেন। কপিলাদির গতেতে ঐ সকল কথা নাই। কপিলাদি ঋযি গোধন তত্ত্তান উদ্দেশে <u>স্থ</u>তিগ্রন্থ প্রণায়ন করিয়াছেন।

<sup>্</sup>তস্ত্ৰ ষ্ট্ৰিপ , সাংখাশাৰেৰ অপৰ নাম ষ্ট্ৰিপ। শিষ্ট্ৰক্ষি। আনেক ঋৰি। মহাৰল্পী জিলানে বা কপিলেৰ মহ গ্ৰুথ কৰিয়।জিলেন।

নোক্ষদাধনমেব হি সম্যুক্ষনমধিকৃত্য তাঃ প্রণীতাঃ। যা তত্রাপ্যনবকাশাঃ প্রয়ানর্থক্যমেবাদাং প্রসজ্যেত। তত্রা তদবিরোধেন বেদান্তা ব্যাখ্যাতব্যাঃ। কথং পুনঃ ঈশ্ন ত্যাদিভ্যো হেতুভ্যো বল্লৈব সর্বজ্ঞং জগতঃ কারণমিত্যবধ্ রিতঃ শ্রুত্যনবকাশদোষপ্রদঙ্গেন পুনরাক্ষিপ্যতে ভবেদয়মনাক্ষেপঃ স্বতন্ত্রপ্রজানাং পরতন্ত্রপ্রজান্ত প্রায়ে জনাঃ স্বাতন্ত্রোণ শ্রুত্যবিধার্মিতুমশক্র্বন্তঃ প্রথ্যাত্র প্রণেত্কায় স্বৃতিস্বব্দস্বেন্, তহলেন চ শ্রুত্যর্থং প্রতি

নবকাশাঃ সত্যোহপ্রমাণং প্রসজ্যেরন্। ত্যান্তদ্বিরোধেন কথ্ঞিছেদা। ব্যাথ্যাতব্যাঃ। পূর্লপক্ষমাজিপতি "কথং পুনরীক্ষত্যাদিত্য" ইতি। প্রস্থিতং থলু ধ্যমীমাংসায়াং, 'বিরোধে অনপেক্ষং স্যাদসতি হার্মান'মিত্যুত্ব থা ক্রতিবিক্ষানাং স্তীনাং ক্র্লাত্যাহ্নপেক্ষণাযাহং ত্যায় ভ্রলা ক্রেধেন বণীল্গীনাং শতীনাং যুক্তমুপ্রর্থন্মপি তু স্তঃসিদ্ধ্রমাণভাব্ ক্রতয়ে। হর্লণাঃ স্তানিধিত এবেতি স্কুন্। পূর্কপকী সমাধ্তে "ভ্রাদ্যাতি। প্রসাধ্তেশিস্থাই শ্রাজ্যান প্রতি পুনঃ প্রসাধ্তে ইত্যুর্থ

য়তি যদি বিষয়শূন্য বা স্বল্ভ হয়—তাহা হইলে অবগ্রন্থ সৈ সকল মুনরর্থক ও অপ্রমাণ বলিয়া গণা হইবে। (অলান্ত কণিল ঋষির মু অর্থাশূন্য, অপ্রমাণ, এ কণা কাহার স্থীকার্যা নহে)। অতএব, স্থাপ্রামাণ্য রক্ষার্থ-মৃতি-অন্থ্যারে বেদান্ত বাক্ষেয়া করা উচি কথং প্রপেত্যু স্থাতর স্থাপাকে না, এতৎপ্রসঙ্গে অন্য পূর্ম্বপদ্ধ করিতে পারি। "তিনি ঈশ্ধণ করিলে—আলোচনা করিলেন" ইতাক্থায় তুমি কি প্রকারে জানিলে যে সর্বজ্ঞ ঈশ্ধর জগৎকারণ ? এ কণ্ প্রত্য অর্থ, ইহা তুমি কিনে নিশ্চয় করিবে? ঘাইারা স্বত্তপ্রপ্রজ্ঞ অন্যাহাদের জ্ঞান অনারত বা অব্যাহত—যাহারা স্বয়ং প্রত্যর্থ জানেনাই কাহাদের নিক্ট কোন্ত পূর্ম্বপদ্ধ হান প্রাপ্ত স্থানা। কিন্তু যাই প্রত্য —যাহারা নিক্ত বাই প্রত্য কাল্যাত ক্রিয়া প্রত্য অবলম্বন ক্রের্যা প্রত্যর্থ নির্বা করেন। স্থিতির রিধ্যাত ঝিরর গ্রন্থ অবলম্বন ক্রের্যা প্রত্যর্থ নির্বা করেন। স্থিতির ক্রিয়া প্রত্য স্থান অর্থ

পিৎদেরন্। অস্বংকৃতে চ ব্যাখ্যানে ন বিশ্বস্থ্য বিত্যানাং প্রতানাং প্রদেক্ষ্। কপিলপ্রভৃতীনাঞ্চার্বং জ্ঞানমপ্রতিহতং স্থাতে, প্রুতিশ্চ ভবতি, ঋষিং প্রসূতং কপিলং যস্তমগ্রে জ্ঞানৈর্বিভর্তি জায়মানঞ্চ পশ্যেৎ ইতি। তৃস্যার্মেষাং মতম্বর্ধার্থং শক্যং সম্ভাবয়িতুং, তর্কাবফ্টন্তেন চ তেহর্থং প্রতিষ্ঠাপয়ন্তি, তৃস্যাদ্পি স্মৃতিবলেন বেদান্তা ব্যাথ্যেয়া ইতি প্রাক্রেশং। তৃদ্য স্মাধিনান্ত্রস্মৃত্যনবকাশদোষপ্রসঙ্গানিত। যদি স্মৃত্যনবকাশদোষপ্রসংক্রেশ্রকারণবাদ

দাপাতত: সমাধানমুক্। প্রমসমাধানমাহ পূর্বপক্ষী "কপিলপ্রভৃতীনাং
ার্য"মিতি। অয়মস্যাভিসন্ধি:।— এক হি শাস্ত্রস্তর্গ 'শাস্ত্রোনতাং'দিতি তেনৈষ বেদরাশির ক্ষপ্রেভব: সরাজানসিনানাবরণভৃতার্থমাত্রগাচরতদ্ব্দ্বিপূর্বকো যথা তথা কপিলাদীনামপি প্রতিশ্বতিপ্রথিতাজানসন্ধভাবানাং শ্বতয়োহনাবরণসর্ববিষয়তদ্ দ্বিপ্রভবা ইতি ন প্রতিভ্যোংম্য তি কশ্চিদেশ্য:। ন চৈতাং স্ট্তরং প্রধানাদিপ্রতিশাদনপরাং শক্তরেঅথিয়তুম্। তত্মাত্রদয়্রোধেন কথিক্ছত্তর এব নেতব্যাঃ। অপি ৫.
কোহিপি কপিলাদিশ্বতীরয়মন্ততে। তত্মাদপ্যতদেব প্রাথম্য এবং প্রাথনাহ।—"তস্য সমাধি"রিতি। যথা হি প্রতীনামবিগানং ব্রহ্মাণাব্যানায়াং, নৈবং শ্বতীনামবিগানমন্তি, প্রধানে তাসাং ভ্রমীনাং ব্রহ্মাণা-

তরাং স্থৃতিকারগণের কথা বিশ্বাদযোগ্য। আমাদের কথার বিশ্বাদ
? কে আমাদের ব্যাখ্যার বিশ্বাদ স্থাপন করিবে ? [কপিল তি ]
কিপলাদি ঋষি অপ্রতিহত জ্ঞানী ছিলেন, এ কথা স্থৃতিকারগণ
গ্রাছেন, শ্রুতিও বলিয়াছেন। যথা—"বে দেব প্রথম প্রস্তুত কপিল'কে
নবামাত্র ঋষি (মন্ত্রার্থ দ্রষ্টা) ও জ্ঞানী করিয়াছেন সেই প্রমদেব ঈশ্বরকে
নগোচর করিবে।" অতএব, তাদৃশ ঋষির মত বে অব্থার্থ, ইহা
বিবাই নহে। অপিচ, তাহাদের বাক্য আক্রা বাক্য নহে। তাহাদের
স্তুমত তর্কপরিক্ষত। এই সক্ষ হেতুতে, স্তি-অম্পারে বেদান্ত ব্যাখ্যা
বিভিচ্ন, প্নর্কার এতজ্ঞাপ প্রক্রপক্ষ উপস্থিত দেখিয়া তৎসমাধানার্থ
বিতেছেন—স্ভানবর্কাশদোষপ্রসঙ্কঃ। [যদি তহিত] অর্থাৎ এক স্থৃত্রির

আক্ষিপ্যেতৈবমপ্যন্যা ঈশ্রকারণবাদিন্য: স্ত্রোহ্নব-কাশা: প্রসজ্যেরন্। তা উদাহরিষ্যামা:। যথ তথ সূক্ষা-মবিজ্যেম্ ইতি পরং ব্রহ্ম প্রকৃত্য স হান্তরাত্মা ভূতানাং ক্ষেত্রজ্ঞানেতি কথ্যত ইতি চোক্তা তথাদব্যক্তমুৎপন্নং ব্রিগুণং দ্বিজস্তুম ইত্যাহ্। তথান্যব্রোপি অব্যক্তং পুরুষে ব্রহ্মন্ নিগুর্থি সম্প্রদীয়ত ইত্যাহ।—

ত্ত সংক্ষেপ্মিমং শৃণ্ধাং
নারায়ণঃ সর্বাসিদং পুরাণঃ।
স সর্গকালে চ করোতি সর্গং
সংহারকালে চ তদত্তি ভূমঃ॥ ইতি

পুরাণে। ভগবদগীতাস্থ চ, অহং কৃৎস্নস্য জগতং প্রভব: প্রলয়স্তথা ইতি। প্রমাত্মানমেব চ প্রকৃত্যাপস্তম্বং পঠতি,

দানত্বপ্রতিপাদনপরাণাং তত্র তত্র দর্শনাং। তত্মাদবিগানাচ্ছেুীত এবার্থ আহেছে। ন তু আর্ত্তো বিগানাদিতি। তং কিমিদানীং পরস্পরবিগানাং

অনবকাশ (হুলাভাব বা বিষয়াভাব) দেখিয়া ঈশ্বকারণবাদ অনগীকার করিতে গেলে ঈশ্বকারণবাদিনী অন্য স্তির অনবকাশ (বিষয় ভাবপ্রস্কু অপ্রামাণ্য) ইইবেক। যে সকল স্তি ঈশ্বকারণবাদিনী—
সে সকল স্তি প্রদর্শিত ইইতেছে। "সেই যে হুর্লিজ্যে স্থা ২স্ত" ভূতি এইরপে পরপ্রশ্বের প্রস্থাব করিয়া শশ্চাৎ "ভিনি প্রাণিনিচয়েক অস্তরামান স্তরাং তিনিই ক্ষেত্রজ্ঞ অর্থাৎ জীব," এইরূপ উক্তি বা উপদেশ করতঃ বলিয়াছেন "বিজ্ঞাপ্রছি! তাঁহা হইতে ত্রিগুণ অব্যক্ত (প্রধান) উৎপন্ন ইইয়াছে।" অন্যত্ত্র প্রকণ কথা আছে। যথা—
"হে ব্রহ্মন্! এই সংক্রিপ্র উপদেশটা শুন — প্রাতন নারায়ণই এ সম্দর্গ এবং তিনিই স্টিকালে স্টি করেন, সংখ্রকালে এ সকল আয়্রসাং করেন।" প্রাণ এইরূপে ঈশ্বকেই জগ্বকারণ ব্লিয়াছেন। এ কথা ভগ্রকালীতাতেও আছে। যথা—"মানিই সমস্ত জগতের উৎপত্তির সং

তক্মাৎ কারা: প্রভবন্তি সর্বের্ব স মূলং শাশ্বতিক: স নিত্য ইতি। এবমনেকশঃ স্মৃতিষপীশ্বরঃ কারণত্বেনোপাদানত্বন চ প্রকাশ্যতে। স্মৃতিবলেন প্রত্যবতিষ্ঠমানস্য স্মৃতি-বলেনৈবোত্তরং প্রবক্ষ্যামি, ইত্যতোহ্যমন্যস্ত্যনবকাশ-দোষোপন্যামঃ। দশিতন্ত শ্রুতীনামাশ্বকারণবাদং প্রতি তাৎপর্যাম্। বিপ্রতিপত্তো চ স্মৃতীনাম্বশ্যকর্ত্ব্যেহ্ন্যুত্র-পরিগ্রহেহ্ন্যুত্রস্যাপরিত্যাগে চ শ্রুত্যমারিণ্যঃ স্মৃত্য়ঃ প্রমাণ্যনপেক্যা ইত্রাঃ। তত্ত্বং প্রমাণলক্ষণে, বিরোধে ঘনপেক্ষং স্যাদ্যতি হ্নুমানম্ ইতি। ন চাতীন্তিয়ান্থান্ শ্রুত্যন্ত্রেণ কশ্চিত্বপ্রভৃত ইতি শক্যং সম্ভাব্য়িতুং

দর্মা এব স্মৃত্যোহ্বহের। ইত্যত আহ— "বিপ্রতিপত্তৌ চ স্মৃতীনা"মিতি। "ন চাতীক্রিয়ার্যা"নিতি। অর্স্কান্গ্রিপ্রায়ম্। শঙ্কতে—"শক্যং কপিশা-

প্রলমের কারণ।" আপন্তম মুনি প্রমান্তার প্রন্তাব করিয়া বলিয়াছেন, " 'ভাঁহা হইতে চতুর্বিধ জীবদেহ জন্মে, তিনি এ সমস্তের মূল, তিনিই শাখত নিত্য।" [এবং · ভাবাৎ] ঈশ্বরই বে জগতের নিমিত্ত উপাদান— তাহা এরপ ঐরপ বহু সূতিতে প্রকাশিত আছে। যাহারা কেবল গৃতিবল অবলম্বন করিয়া প্রত্যবস্থান করেন-পূর্ব্রপক্ষ করেন-তাঁহা-দর্পকে স্বতিবল দেখাইয়া প্রত্যুত্তর দেওয়াই উচিত,—এই জভিপ্রায়েই হত্রকার স্তান্তরের অনবকাশ দোষ দেখাইয়াছেন। ফল, ঈশ্র-কারণতা পক্ষেই-যে শ্রুতির তাৎপর্যা—তাহা পূর্ব্বে প্রদর্শিত হইয়াছে। যে স্থলে স্তির মধ্যে বিরোধ—সে স্থলে অবশ্রুই একতর ত্যাজ্য ও बनाउत बार । त्कान जे जाका, त्कान जे बार, देशत भी भारता वह त्य, মাহা জাতির অনুগামিনী তাহাই গ্রাহ্, অন্যুস্কল অগ্রাহা। এ কথা किंगिनि मूनि यौगाः नापर्यत्न अभागविष्ठाद विनेताह्न । यथा-'যে স্থলে ফ্রতির সহিত স্বাতির বিরোধ— সে স্থলৈ স্তিপ্রামাণ্য অনপেক্ষ মর্থাৎ অগ্রাহ। হেতু এই বে, বিরোধের অভাব স্থলেই অর্থাৎ প্রতিবিক্লম্ব रा হইলেই অনুমান অর্থাৎ স্মৃতি পরিগৃহীত হইতে পারে।" , শ্রুতি গরিত্যাগ করিয়া কশ্মিন্ কালেও কেহ অতীল্রিমার্থ ( যাহা চক্ষুরাদির

নিমিন্তাভাবাং। শক্যং কপিলাদীনাং সিদ্ধানামপ্রতিহতজ্ঞান पानि ि ८०९, न, मिरक्तति मार्शिकपार । धर्माकुष्ठीना পেকা হি দিদ্ধিং, দ চ ধর্মশেচাদনালক্ষণং, ততশ্চ পূর্বন সিদ্ধায়াশেচাদনায়া অর্থোন পশ্চিমসিদ্ধপুরুষবচনবশেনাতি শক্ষিতৃং শক্যতে। মৃদ্ধব্যপাশ্রয়কল্পনায়ামপি বহুত্তাং সিদ্ধানাং প্রদর্শিতেন প্রকারেণ স্মৃতিবিপ্রতিপত্তো সত্যাং ন শ্রুতিব্যপাশ্রয়াদন্যৎ নির্ণয়কারণমস্তি। পরতন্ত্রপ্রজ্ঞ স্যাপি নাকস্মাৎ স্তিবিশেষবিষয়ঃ পক্ষপাতো যুক্ত:। দীনা''মিতি। নিরাকরোতি "ন, সিদ্ধেরপী''তি। ন তাবং কপিশাদঃ ঈশ্বরবদাকানসিদ্ধা: কিন্তু বিনিশ্চিতদেপ্রামাণ্যানাং তেবাং তদর্থামুষ্ঠান বিতাং প্রাচি ভবেহস্মিন্ জ্মনি দিদ্ধিরত এবালানদিদ। উচ্চতে । যদ মুম্মিন্ জন্মনি ন তৈ: সিদ্ধাপায়ে ২হটিত: প্রাগ্ভবীয়বেদাথাত্র্ছান नक्रजादार उरिकीनाम। उथा ठाटमञ्जादानआमाणानाः उधिककार्था जिथानः जनभवाधिकमञ्जमानदमन। ष्यश्रमात्नम ह न त्वमार्यार् ज শৃক্ষিতৃং যুক্ত: প্রমাণসিদ্ধত্বাত্তস্য। তদেবং বেদবিরোধে সিদ্ধবচনমপ্রমাণ মুক্তা গিদ্ধানাথপি পরস্পরবিরোধে ত্রচনাদনাখাস ইতি পূর্ব্বোক্তং স্মার রতি—"দিদ্ধব্যপাশ্রষকরনায়ামপী"তি। শ্রদাঞ্জান্ বোধয়তি--"পরতম্ব প্রজন্যাপী''তি। নমু শ্রুতিশ্চেৎ কপিলাদীনামনাবরণভূতার্থগোচরজ্ঞানা আগোচর ভাহা) জানিতে পারেন নাই। একমাত্র প্রতিই অতীক্তিয়াথ জ্ঞানের কারণ। তদভাবে অতীক্রিয়ার্থ জ্ঞান হইতেই পারে না। [ শক্যং -মৃতি ] কপিলাদি ঋরি সিদ্ধ, তাঁহাদের জ্ঞান অনারত অর্থাৎ অপ্রতিহত তন্বলে উনহারা বেদনিরপেক্ষ হইয়া অতীক্রিয় তত্ত্ব জানেন, এ কথাও বলিতে পার না। কারণ, সিদ্ধিও ধর্মসাপেক্ষ। ধর্মার্দ্রান ব্যতীত সিদ্ধি হর না। ধর্ম বেদমূলক। প্রথমে বেদজান, পরে তদর্থের অনুষ্ঠান, তৎপরে নিনি, স্তর্যঃ পরভবিক দিদ্ধপুরুষের কথার পূর্কদিদ্ধ বেদার্থের জন্যথ করা অন্যায়। সিদ্ধপুরুষ অনেক, তাঁহাদের স্তিও অনেক, স্তরা সিদ্ধপুরুষগণের ভিন্ন ভিন্ন স্তি পরস্পান-বিকৃদ্ধবাদিনী হইলে শ্রুতি আশ্রম ব্যতীত দে সকলের বিরোধভঞ্জন বা অর্থনির্ণয় হইবে না। [ পর... গ্রহুণীয়া ] ষাহাঁদের জ্ঞান পরায়ত্ত অর্থাৎ গুরুর ও শাল্লের অধীন—উাহার ,] .

ন্টিং কচিনু প্কপাতে সতি পুরুষমতিবৈশ্বরপ্যেণ হাব্যবস্থান প্রসঙ্গাং। তথাতিদ্যাপি অৃতিবিপ্রতিপত্যুপ-াদেন ক্রতান্দারাননুদারবিবেচনেন চ সন্মার্গে প্রজা গ্রহণীয়া। যা তু ক্রতিঃ কপিল্দা, জ্ঞানাতিশয়ং প্রদশয়তী দর্শিতা ন তয়া ক্রতিবিরুদ্ধমপি কাপিলং মতং ক্রদ্ধাতুং চ্যং, কপিল্মিতি ক্রতিদামান্যমাত্রহাং। জন্যমা চ পিল্ম্য স্বর্গর্গাং প্রতপুর্বাস্তদেবনালঃ স্মরণাং। ন্যার্থদর্শনিমা চ প্রাপ্তিরহিত্স্যামাধ্যক হাং। ভবতি চান্যা নার্মাহাল্যাং প্রথ্যাপ্যন্তী ক্রতিঃ, যদৈ কিঞ্চ মনুরবদং ছেষজ্মিতি। মনুনা চ—

াযং বোধয়তি, কথং তেথাং বচনমপ্রমাণং, তদ্পামাণো শ্রুতেরপ্যপ্রা-াপ্ৰসঙ্গাদিত্যত আহ—"যা তু প্ৰতি"বৈতি। ন তাবং দিদ্ধানাং পর-াবরুদ্ধানি বচাংসি প্রমাণং ভবিত্যইন্তি। ন চ বিকল্পো বস্তানি, সিদ্ধে রুপপতে:। অনুষ্ঠানমনাগতোৎপাদাং বিকল্লাতে, ন সিদ্ধা। ত্যা স্থানাং। তথাং ক্রতিমামান্যমাত্রেণ প্রমঃ সাংখ্যপ্রেণেত। ক্রিলঃ শ্রৌত দাদেতং। কপিল এব শৌতো নাখে ম্বাদ্যঃ। তত্ত তেষাং ঃ কপিল্মুভিবিক্ষা ২বহেরেতাত আহ—"ভবতি চাঞা মনে!"বিতি। নহ্মা (বলপুরুক) স্মৃতি-বিশেষের লিখিত পদার্থে পঞ্পাতী হন---অত্যন্ত অন্তাল্য। কোনও বিষয়ে গক্ষপাতী হওয়া ভাল নহে। পাতী হইলে তত্ত্ব্যবস্থা হয় না। যেহেতু মানব-বুদ্ধি বিচিত্ৰ, সকলে ন বুরো না, সেই হেতু স্তিবিরোধস্থে কোন্ পুতি প্তারসাবিণী --ন্ স্মৃতি ঞতিবিরোধিনী —তাহা পরিদশন ( খালোচনা) পূলাক বুদ্ধিকে থেগামিনী কৰা উচিত। [ যাতু…গমাতে] ,বে ঞাত কপিলমাহাস্কা ক্রিষাছেন-মাত্র দেই ঞতিটা দেখিয়া কাপল-মতে শ্রনাস্থাপন করা টত। কাবণ, কপিল শব্দী সামান্যবাচী। (কপিল অনেক, তন্মধ্যে ন কপিল সাংখ্য বলিয়াছেন এবং কোন্ কপিল শুতিক ইক প্রশংসিত াছেন তাহার স্থিরতা বি ?) এতি কপিলেব অপ্রতিহত জ্ঞান বর্ণনা ষাছেন সভা, কিঅ ভাতি স্প্রস্থাননাশক বাস্থাদ্ব-নামক অভা কাপ্লের

সক্ষ্তিষ্ চায়ানং সক্ষ্তানি চায়নি।
সমং পশুরাস্থাজী স্বারাজ্যমধিগচ্ছতি ॥ ইতি
সক্ষাস্থাজী স্বারাজ্যমধিগচ্ছতি ॥ ইতি
সক্ষাস্থাজী স্বারাজ্যমধিগচ্ছতি ॥ ইতি
সক্ষাস্থাজী স্বারাজ্যদর্শনমন্মভাতে, আদ্
ভেদাভ্যুপগ্নাং । মহাভারতেহপি চ, বহুবং পুরুষা ব্রহ্মঃ
তাহো এক এব তু, ইতি বিচার্য্য, বহুবং পুরুষা রাজ্য সাখ্যযোগবিচারিণাম্ ইতি পরপক্ষমুপ্রভান্ত তদ্বুদাসেন—
বহুনাং পুরুষাণাং হি যথৈকা যোনিক্ষচাতে ।
তথা তং পুরুষং বিশ্বমাখ্যান্তামি গুণাধিকম্ ॥
ইত্যুপক্রম্য—

মুমান্তরাত্মা তব চ যে চান্তে দেহিসংজ্ঞিতাঃ।

• সৰ্বেষাং সাঞ্চিভূতোহমো ন গ্ৰাহ্যঃ কেনচিৎ কচিৎ

তেস্যাশ্চাগ্যান্তর্স্থাদ্যাহ—"মহাভারতেহ্পি চ'' ইতি। ন কেবলং ম ্লিরণ করিয়াছেন। সাংখ্যবভণ কণিল ভেৰজানের উপদেশ ুক্রিয়াল ্ৰস্ত তাহা অবৈধ। অৰ্থাৎ বেদান্নমোদিত নহে। সেজন্য তাহা অ মাণ বা অগ্রাহ্য। এক শ্রতি যেমন কপিলকে অতিশয়জ্ঞানী বলিয়ায়ে তেমনি, অন্ত এতি মহ-মাহাত্ম বিস্তার করিয়াছেন। ম্থা—"ম্মু ২ ৰণিয়াছেন তাহাই ভেষজ অৰ্থাং সংসাৱব্যাধির মহৌষধ।" এই मार्काचा-छात्नत अगरमा कतिशाहिन। जाहा (मिथिए न्लेहेरे वृका यहि মতু সার্ব্যান্তানের প্রশংসা উপলক্ষ্যে কপিল মতের নিন্দা করিয়াছে যথা---"যে উপাদক সমানকপে আপনাকে সমস্ত ভূতে ও সমস্ত আপনাতে দর্শন করে সেই আয়জানী উপাদক স্বর্গরাজ্য প্রাপ্ত হন [কপিলোঁ নির্দারিতা], কপিল আত্মভেদ অর্থাৎ নানা আত্মা স্থাত করেন। কিন্ধ একায়াবাদ মহাভারতে নিণীত হইয়াছে। মহাভারত ব্ৰাহ্মণ! পুৰুষ (আয়া) এক কি বছ ?" এইকপ প্ৰশ্ন উত্থাপন পূ "দাংখ্যের ও যোগের মতে পুক্ষ বহু'' এইরূপে প্রকীয় প্রের উং **\***কবিধা পশ্চাৎ তাহার খণ্ডনার্থ "বছ পুক্ষের ('পুক্ষাকার শ্বীে উৎপত্তি স্থান যদ্রপ, তদ্রপ, আমি সেই গুণাতীত বিরাটপুরুষেব

विश्वमृक्षी विश्वज्ञाद्या विश्वशानाकिनानिकः। এক শ্চরতি ভূতেষু স্বৈরচারী যথাস্থ্য ॥ ইতি সর্ব্বাত্মতৈৰ নিৰ্দ্ধারিত।। শ্রুতিশ্চ সর্ব্বাত্মতায়াং ভবতি— যশ্মিন্ দৰ্ক্বাণি ভূতানি আক্সৈবাভূদিজানতঃ। উত্র কো মোহঃ কঃ শোক একত্বমনুপশ্যতঃ॥ ইত্যেবস্থিধা। অতশ্চাহাভেদকল্পনয়াপি কাপিল্ম্য তন্ত্ৰস্ত দ্বিক্তমত্বং বেদাতুসারিমতুবচন্বিক্তমত্বঞ্চ ন কেবলং স্বতন্ত্র কুতিপরিকল্পনায়েবেতি সিদ্ধম। বেদতা হি নিরপেক: তঃ স্মত্যম্ভরসমাদিনী শ্রুতিসমাদিন্তপীত্যাহ—"শ্রুতিশ্র ইতি। ্রতি "অত" ইতি। স্যাদেত্ত। ভবতু বেদ্বিকৃদ্ধং কাপিলং ব্চন্ত্রণাধ্ি ।।রপি পুক্ষবুদ্ধিপ্রভ্রত্যা কে। বিনিগমনাশং হেতুর্যতো বেদ্বিরোধি পিলং বচো নাদরণীযমিতাত আহ "বেদ্যাহি নিরপেক্ষ"মিতি। অ্য-স্বাধিঃ।—সতাং শাল্লেযোনিরীখনন্তপাপাস্য ন শাল্লিয়ামা**ত স্বাত্**দ্রাং বলাদীনামিব। স হি ভগবান্ যুাদৃশং পূর্পাত্মন্ সর্গে চকার শাস্তং তদ্ভূ বণামিন্নপি সর্গে প্রণীতবান্। এবং পূর্বেতরাত্মারেণ পূর্বন্ধিন্, পূর্বন্ হিসারের চ পূর্বতিব ইতানাদিরয়ং শাস্ত্রেখরয়োঃ কার্যাকারণভাবঃ। মাকে বলিতেছি।" এইকপে প্রস্তাবারম্ভ কবতঃ বলিয়াছেন---নই আমার আলা, তোমাৰ আলা ও সভোৰ আলা 🛊 ত আ্মার (সমত দেছের অ্থবা সমত জীবের) সাক্ষী অংথাৎ াং এপ্র। ইনি কুলাপি কাহাৰ আপাত্রজানের গোচর হন না। हे विश्वनष्ठकः विश्ववाङ, विश्वलान, विश्वताङ ও विश्वनामिक। \* इति (অপিতীয়), স্বাধীনপ্রকাশ, প্রেক্তাবিহারী ও সকল ভতে বিবাল-া এই ভারতীয় বাকে একায়াবাদই নির্ণীত ও নানাম্মবাদ নিষিদ্ধ ।। ছে। ক্রিভেন্স ..বিধা ় শ্রুতিতেও স্পষ্ট একাত্মবাদ ক্রিভ আছে। - ".य-कारल मभछ इंड कानीत खाबा इहेर्रा याय एम कारल एमडे হদশীৰ শোকই বা কি ! মোহুই বা কি !'' ইত্যাদি। । অতঃ - দেয়েঃ । াল প্রাধান বালিখাছেন ব্যায়া, নহে, নানা জীব বলাতেও ক্পিলের

বিষমপুক সম্পয় সপ্তক তাহাবই মপ্তক। অগাৎ যাবস্ত জীবদেহ সমস্ট তাঁহাং

াং এইকংগ বিধবাত প্রভৃতি শব্দের বন্ধা। কবিবেন্।

স্বার্থে প্রামাণ্যং রবেরিব রূপবিষয়ে পুরুষবচদান্ত মূলান্তরা-পেক্ষং। বক্তৃস্থাতিব্যবহিতক্ষৈতি বিপ্রক্ষঃ। তস্মাদ্বদ-বিরুদ্ধে বিষয়ে স্মৃত্যনবকাশপ্রসঙ্গোন দোষঃ। কৃতশ্চ স্মৃত্যনবকাশপ্রসঙ্গোন দোষঃ ?॥ >॥

# ইতরেষাঞ্চানুপলব্ধেঃ॥ ২॥ \*

প্রধানাদিতরাণি যানি প্রধানপরিণামত্বেন স্মৃতে কল্পি-

তেনেশ্বস্য ন শাস্বাথজানপূলা শাস্ক্রজিয়া বেনাল্য কণিলাদিবং স্বাতস্ত্রং ভবেৎ। শাস্ত্রাথজানং চাল্য স্বামাবিভিবদ্পি ন শাস্ত্রকারণতামুকৈতি, সংঘাবিপাপব্যায়েণাবিভাবাৎ। শাস্ত্রঞ্জ স্তাে বােধকত্যা পুক্ষস্বাতস্ত্রাাভাবেন নির্ভাগমন্ত্রদাধাশক্ষং সদনপ্রেকং সাক্ষাদেব স্থার্থে প্রমাণম্। কপিলাদিবচাংসি তু স্বতম্কিপিলাদিপ্রপাতৃকাণি তদর্থম্বতিপূর্কাণা তদর্থম্বত্যশুত্রদ্বিশ্বিক্র্যায় যাবং স্বত্যাত্রদ্বিশ্বিক্রায়ে যাবং স্বত্যাত্রন কর্যােতে তাবং স্বতঃসিদ্ধাণাভাবিশ্বিক্রায় যাবং স্বত্যাত্রন কর্যােতে তাবং স্বতঃসিদ্ধাণভাবিশাংলপ্রমাণ ইতি সুক্রম্।

'প্রধানস্য তাবৎ কচিছেদপ্রদেশে বাক্যাভাসানি দুখ্যস্তে, তছিকাবাগাস্ত

শৃতি বেদবিকদ্ধ এবং বেদাগ্নায়ি শ্বতিবিক্ষ। অপিচ, বেদের প্রামাণ্য নিরপেক, অথাং বেদ সভঃপ্রমাণ, কিন্তু পুক্ষবাক্য মূল্যাপেক অথাং পরতঃপ্রমাণ। প্রতঃ প্রমাণ বলিষা ভাষাব (শ্বতি) স্বাধ্বোধ বা এগামাণ্য বিপ্রকৃষ্ট অথাং দ্রাবস্থিত। দ্বাবস্থিত কথার অভিসন্ধি এই যে, (শ্বতি প্রথম ক্তিব অহ্মান কবার, পরে অথ ও প্রামাণ্যবাধ জনার)। বেহেতু শ্বৃতি দ্বাবস্থিত—শ্বতির দারা জ্ঞানের ও প্রামাণ্যব জনক— সেই হেতু বেদবিক্দ বিষয়ে শ্বতানবকাশপ্রস্থ দোষ নহে। বেদবিক্দ বিষয়ে শ্বতানবকাশ প্রস্থ (শ্বতির আনথকা) যে দোষ নহে তংপতি আনহেত্ও আছে।—.

ইতবেধাং মহদাশীনামপি অনুগলাকে: লোকে বেদে চাহদশনার সাংখ্যান্ত্রনকলাক
প্রসম্প্রেন ক্রাছেরিত পুরনী মৃত্যু হব হুছালিবর বেদানেহপি প্রামাণাং নাজীতি ভাবঃ।—
সাংকী ছে প্রিলামী মহত্ত্বে ও অহলার হার ক্রিনে ক্রাল্ডেন, হাহা বল্ল কোণাও দুই
হয় না। হাহা লোক আবদ স্পত্তেহ অল্লিছে। বদান স্থ্য জ্ঞাস্থ্য মহত্ত্বের সলে
প্রিল্টিছ - ত্রন অব্ভাহ তাহার আন্মান্ত্র হিল্পেন হিলাছের।

তানি মহদাদীন, ন তানি বেদে লোকে চোপলভ্যন্তে।
ভূতেন্দ্রিয়াণি তাবং লোকবেদপ্রসিদ্ধরাং শক্যন্তে সার্ভ্য্
অলোকবেদপ্রসিদ্ধরাত্ত্ব মহদাদীনাং ষষ্ঠস্যেবেন্দ্রিয়ার্থস্য
ন স্মৃতিরবকল্পতে। যদপি কচিং তংপরমিব প্রবাণমবভাগতে তদপ্যতংপরং ব্যাখ্যাতং 'আমুমানিকমপ্যেকেষাম্'
ইত্যত্ত্ব। কার্যাস্তেরপ্রামাণ্যাং কারণস্ত্রেপ্রামাণ্যং
যুক্তমিত্যভিপ্রায়ঃ। ত্সাদিপি ন স্মৃত্যনবকাশপ্রসঙ্গে
দোষঃ। ত্কাবিইন্তন্ত, 'ন বিলক্ষণসাং' ইত্যারভ্যাক্মথিযাতি॥২॥

মহদাদীনাং তানাপি ন সন্তি। ন চ ভ্তেক্সিয়াদিবন্নহদাদয়োলোক সিদ্ধা:। তথাদাতান্তিকাৎ প্রমাণান্তবাসম্বাদাৎ প্রমাণমূলত্বাক স্তেম্লাভাবাক ভাবো বৃদ্ধায়া ইব দৌহিত্যস্তে:। ন চার্মজানমত্র মূলমূপ্পদ্যত ইতি যুক্তম্। তথায় কাপিলস্তে: প্রধানোপাদানতং জগত ইতি সিদ্ধ্।

সাংগাঁশ তিতে যে প্রধানের পব পরিণামী মহন্তরের ও অহংতরের উল্লেখ আছে, সেগুলি কি লোক কি বেদ কুরাপি উপলব্ধ হয় না। ভূত ও ইন্দ্রিয় লোক ও বেদ উভয়প্রসিদ্ধ; স্থাতরাং সেগুলির শ্বন্ধ অধোগানহে। কিন্তু পরিণামী মহৎ অহঙ্কার—যাহা সাংগাশ তির কল্পিত—তাহালোক ও বেদ উভয় কই অপ্রসিদ্ধ। যেহেতু অপ্রসিদ্ধ—সেই হেতু তাহাশবণের অধোগা। যেমন ষষ্ঠ ইন্দ্রিয় ও ষষ্ঠ অর্থ অপ্রসিদ্ধ তেমনি সাংখাপরিভাষিত মহন্তব ও অহংতব্ব ও অপ্রসিদ্ধ। (অভিপ্রায় এই যে, মহদাদির ভাষ প্রধানের অপ্রামাণ্য সর্ববিদিত)। [বদপি—বাতি] বাদিও কোনকোন শ্রন্তিত মহৎ শক্ষের শ্রন্থ আছে, থাকিলেও তাহা সংযোজক মহত্রের বোধক নহে। সে সক্লের তাংপ্র্যাও অর্থ "আফুমানিকং" স্থ্যে প্রদর্শিত হইরাছে। যথন কার্যাশুতি (কার্যা—মহন্তব ও অহন্ধানতব ও প্রশাণ তথন কার্যাশ্বিত (কার্যা—মহন্তব ও অপ্রমাণ —ইহাই এতংক্তের অভিপ্রেত অর্থ। সাংখ্যা তির কৃট তর্ক (প্রধানব্যবহাপিকা যুক্তি) "ন বিলক্ষণহাৎ" ইত্যাদি প্রে আলোড়িত হইবেক।

#### এতেন যোগঃ প্রত্যুক্তঃ॥ ৩॥ 🌬

এতেন সাখ্যস্থ তিপ্রত্যাখ্যানেন যোগস্মৃতিরপি প্রত্যা-খ্যাতা দ্রুষ্টব্যেত্যতিদিশতি। তত্রাপি শ্রুতিবিরোধেন

নানেন যোগশাস্ত্রস্থা ইরণায়্ডপাত ক্লং দেং সর্কাথ প্রামাণ্যং নিরাজয়ত, কিন্তু জগ্রপাদানস্বত স্ত্রশ্রধানত দ্বিকার মহদহকার পঞ্চ আাত্রগোচরং প্রামাণ্যং নাস্তীভূচাতে। ন চৈতাব হৈবাম প্রণমাণ্যং ভবিত্মইতি। যংপরাণি হি তানি ত্রাপানাধ্যে প্রামাণ্য মাণ্যাল্য ন চৈতানি প্রধানাদি-সন্ত্রাবপরাণি কিন্তু যোগস্বরপতংশ ধনত দ্বাস্তরকলবিভূতিত ংপরম ফল কৈ বলারুংপাদনপরাণি। তচ্চ কিঞ্জিমিতীক্তা রুংপাদ্যমিতি প্রধানং স্বিকারং নিমিতীক্তং পুরাণেশ্বিদ্যালিস্কিতা বুংপাদ্যমিতি প্রধানং স্বিকারং নিমিতীক্তং পুরাণেশ্বিদ্যালিস্কিতা ক্রপ্রাদ্পি চান্যনিমিত্ত ওংপ্রতিপাদনপরেষুন তুত্রিব ক্রিতম্। অন্তপরাদ্পি চান্যনিমিত্ত ওংপ্রতিপাদনপরেষুন তুত্রিব ক্রিতম্। অন্তপরাদ্পি চান্যনিমিত্ত ওংপ্রতিপাদনপরেষুন তুত্রিব ক্রিতম্। অন্তপরাদ্পি বোগশাত্রার প্রধানাদিতির ক্রেম্য বিরোধ ইত্যক্তম্। তথাং প্রমাণভূতাদ্পি যোগশাত্রার প্রধানাদিক্রিকা। অত্রব যোগশাত্রাং বুংপাদ্গিভাগ স্বভগ্রন্ব (র্ধ্গণ্যাত্রা

^গুণানাং পরমং রূপং ন দৃষ্টিপথমূজ্তি। ৾যভু দৃষ্টিপথপ্রাপ্তং তম, যের স্তুছ্তক্ম্॥' ইতি।

বোগং বৃংপিপাদ্ধিষতা নিমিত্তমাত্রেণেই গুণা উক্তা ন তু ভাবত জ্বোমতাবিক্তাদিতার্থ:। অলোকদিদ্ধানামপি প্রধানাদীনামনাদিপুর্ব্ধ-পক্ষভায়াভাবেণে প্রেক্ষিতানামন্ত্রাদাত্তম্পপন্ম। তদনেনাভিস্দ্ধিনাহ—
"এতেন সাংখ্যম্ভিপ্রতাধ্যানেন যোগস্থতিরপি" প্রধানাদিবিষ্যত্রা
"প্রতাধ্যাতা দ্রহ্বায়" ইতি। অধিকরণাস্তরাজ্যাক্ষিপতি "নব্বং স্তি

সাংখ্যক্তির প্রত্যাখ্যানে যোগক্তিও প্রত্যাখ্যাতা হইরাছে। যোগ-কৃতি-প্রত্যাধ্যানের প্রয়োজন এই যে, যোগক্তিতেও লোক বেদ উভয়

<sup>্</sup> এতেন, য়ুরিহিতোকেন সাংখায়ুতিনিয়াসনায়কলাপেন দোগঃ বোপয়ুহিঃ প্রত্যুক্ত:
ক্রিন্ধি ভবতীতি ঘোলনা। ব্যন্ত পাতঞ্লাদে ন স্ব্যাহপ্রানাগাং দিন্ত লগত্বপাদানব্যক্তরপ্রধান তহিকারসহলাদীনান্। তার ঘোগয়রপ্রত্যাধনতদ্বাপ্রফলাদি বৃহিপাদাং
তাক কিঞ্জিমিনীকৃত্যেতি প্রধানাদি নিমিনীকৃতং পুরীপেষিব বংশনষ্তরাদীতি তাংপ্র
মূরেয়য়্।—যে সকল যুক্তিতে সাংখায়্তির অপামাণা নির্বিত্রইল—সেই সকল যুক্তিকেই
বেগে স্থাতির অপামাণা নির্বিত্রইবেক। যোগ বে লগকোরণ প্রধান ও প্রধানাপেয়
মহত্তবেব কথা বলিয়াছেন তাহা কেবল উপালক মারে, সে অংশে তাহার তাংপ্রানাই।

প্রধানং স্বতন্ত্র্যেব কারণং মহদাদীনি চ কার্য্যাণি আলোক-বেদপ্রসিদ্ধানি কল্পান্তে। নম্বেবং সতি সমানন্যায়ত্বাৎ পূর্বেবলৈবৈতদগতং কিমর্থং পুনরতিদিশুতে। অস্ত্যক্রাজ্য-ধিকা শঙ্কা। সম্যুক্ত্রশনাভূপোয়ো হি যোগো বেদে বিহিতং, প্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্য ইতি। ক্রিক্স্নতং স্থাপ্য সমং শ্বীরম্ ইত্যাদিনা চাসনাদিকল্পনাপুরংসরং বহুপ্রপঞ্চং যোগবিধানং শ্বতাশ্বর্যোগনিষ্দি দৃশ্যতে। লিঙ্গানি চ বৈদিকানি যোগবিষ্যাণি সহ্রশ উপলভ্যন্তে। তাং যোগ-

সমানভারত্ব। সমধেতে "অন্তাভ্যধিকা শক্ব।"। মা নাম সাংখ্য শাস্তাৎ প্রধানসত্তা বিজ্ঞায়ি। যোগশাস্তাত্ব প্রধানাদিসত্তা বিজ্ঞাপরিষ্যতে। বহুলং হি যোগশাস্তাণাং বেদেন সহ সন্ধাদোদভাতে। উপনিষ্প্পায়স্য চ তত্বজ্ঞানস্য যোগাপেকান্তি। ন লাভু যোগশাস্তাবিহিতং যমনিষ্মাদিবছির ক্ষন্পায়মগ্ছায়ান্তরক্ষ ধারণাদিকমন্তরে গৌপানষ্দাত্মতত্বসাক্ষাংকার উদ্ভোগ্রতি। তত্মাদোশনিষ্দেন তত্বজ্ঞানেন।পেক্ষণাৎ সন্ধাদ্বাহ্ল্যাচ্চ বেদেন নাইকাদিক্তিবদ্যোগস্তিঃ প্রমাণম্। তত্তত প্রমাণাৎ প্রধানাদিপ্রতীতেনিশক্ষম্। ন চ তদপ্রমাণং প্রধানাদো প্রমাণ্য যমাদাবিতি যুক্তম্। তত্তা-প্রামাণ্যভ্স্ত্রাপ্যনাশাসাৎ। যথাহঃ—

'প্রসরং ন লভন্তে হি যাবৎ কচন মর্কটাঃ। নাভিদ্রবন্তি তে তাবৎ পিশাচা বা স্বগোচ'র॥' ইতি।

বিক্ল প্রধানের ও প্রধানেৎপন্ন মহতত্বপ্রভির উপদেশ আছে।
[নবেবং মাণীনি] যদি বল, যুক্তিসাম্যপ্রযুক্ত যোগস্থাতি স্বতঃই নিরস্ত হুইবে, তজ্জ্য অতিদেশ হৃত্র কেন ? (অতিদেশ = অমুক'কে অমুকের মত করিবে এরপ বলা)। আমুরা বলি, অতিদেশের প্রয়োজন আছে।
প্রয়োজন এই যে, বেদ যোগ'কে আত্মতক্তানের উপায় বলিয়াছেন।
যথা—"সাধক আত্মদর্শনার্থ শ্রবণ মনন নিদিখাসন করিবেন।" (নিদিধাসন—যোগ)। খেতাশতর উপনিষদেও "শ্রীরকে অ্রারত অর্থাৎ বক্ষ, এই ত্রিশান উচ্চ ও স্মান রাথিয়া—" ইত্যাদি ক্রম্ব যোগাসনের ও অ্যান্য যোগাকের উপদেশ করিরাছেন। এতত্তির, বেদ-

মিতি মনান্তে স্থিরামিন্দ্রিয়ধারণাম্ ইতি, বিদ্যামেতাং
যোগবিধিঞ্চ কৃৎস্ম্ ইতি চৈবমাদীনি। যোগশাস্ত্রেহপি,
অথ তত্ত্বদর্শনাভ্যুপায়ো যোগ ইতি সম্যাদর্শনাভ্যুপায়েষ্টেনব
যোগোহঙ্গীক্রিয়তে। অতঃ সম্প্রতিপন্নার্থিকদেশভাদকীকাদিঅ্তিবদ্যোগস্তিরপ্যন্পবদনীয়া ভবিষ্যতীতীয়মভ্যধিকাশঙ্কাহতিদেশেন নিবর্ত্তাতে। অর্থিকদেশসম্প্রতিপক্তাবপ্যবৈথিকদেশবিপ্রতিপত্তেঃ পূর্বেবাক্তায়া দর্শনাং। সতীম্বপ্য-

সেয়ং শক্ষপ্রসরা প্রধানাদৌ যোগাপ্রসাণতাপিশাচী সক্ষত্রৈর হুকারো ভবেদিতালাঃ প্রসরং নিষেধতা প্রধানাদ্যভূপের্মিতি নাশকং প্রধানমিতি শক্ষার্থঃ। সা "ইয়মভাধিকাশকাতিদেশেন নিবর্ত্তাতে"। নির্ভিহেত্মাহ "অথৈকদেশসম্প্রতিপত্তাবপী"তি । যদি প্রধানাদিসন্তাপরং যোগশান্তং ভবেং ভবেং প্রত্যক্ষবেদান্তশ্বিরোধেনাপ্রমাণ্য। তথা চ তরিহিতেষ্ যানাদিবপানাধানঃ ল্যাং। তত্মান্ন প্রধানাদিপরং তং কিন্তু তিন্নিজীকতা যোগবাংশাননগর্মিত্যক্তম্। ন চাবিষ্ত্রেইপামাণ ং বিষয়েইপি প্রামাণান্ত্রিয়াব্দেশালনপর্মিত্যক্তম্। ন চাবিষ্ত্রেইপামাণ ং বিষয়েইপি প্রামাণান্ত্রিয়াবেদান্ত লবিক্ষাবিষ্টে । ন হি চক্র্সালাবপ্রমাণং ক্রপেইপাপ্রমাণ ছবিত্রাধাং প্রধানাদিরম্যাবিষ্টো ন অপ্রামাণ্যাতি পর্মার্থ। স্যাদেতং। অধ্যাত্মবিষ্টাং সন্তি সহস্রং স্ত্রে বৌদ্ধাহিতকাপালিকাদ্বীনাং, তা অপি কল্মান্ন নির্মাক্রিয় ইত্যত আহ।—"সতীদ্পী"তি। তার্থেপ্র্বির্গং বেদার্থবিস্থাদিনীযু শিষ্টানাদ্তান্ত কৈশ্চি

মধ্যে "মুনিরা নিশ্চলা ইন্দ্রিয়ধারণাকে যোগ বলেন।'' "এই বিদ্যা ও সমুদ্র যোগবিধান'' এইক্বপ এইক্রপ জ্ঞানেক যোগবোধক কথা আছে।
[যোগ শ্বাত ইতি] যোগ তবজ্ঞানের উপায়, এ কথা যোগশাস্ত্রেও আছে। যেহেতু যোগ শৃতির একাংশ প্রামাণিক, বাদিপ্রতিবাদী উভয়ের সম্মত, সেই হৈতু অষ্টকাদি-মৃতির শ্বায় যোগস্তিও অভ্যাক্ষ্য অর্থাৎ অনিন্দনীয় । সাংথ্য অপেকং যোগস্তিতে এই অধিক আশহা —
এ আশহা উক্ক অতিদেশ বাকোর হারা নিবৃত্ত ইইবে। কারণ, উহার

 <sup>\*</sup> অষ্টকাল প্রান্ধবিশেষ। অষ্টকায়ৄতি লতছোধিকা য়ুতি। অষ্টকাবাক্য বেদে দৃ!
ছয় না। না হটলেও বেদে উছার বিকদ্ধ কথা নাই। বিকৃদ্ধ কথা নাই ব্লিয়াঐ অয়্টকায়ৢতির মুল (এছতি) অমুমিত হয়। স্তরাং তাহা প্রামাণিক বলিয়াগণাও হয়।

ধ্যাত্মবিষয়ায় বহুবীষু সৃতিষু সাঞ্জাবোগজাত্ত্যারের নিরাকরণায় যত্ত্বঃ কৃত্যঃ। সাঞ্জাবোগজাত্ত্যারের নিরাকরণায় যত্ত্বঃ কৃত্যঃ। সাঞ্জাবোগো হি প্রমপুরুষার্থসাধনত্বেন লোকে প্রখ্যাতে শিক্টেশ্চ পরিগৃহীতে।।
লিঙ্গেন চ প্রোতেনোপরংছিতো—তৎকারণং সাঞ্জাবাগাভিপদ্ধং জ্ঞান্থা দেবং সূচ্যতে স্ক্রপাট্শেরিতি। নিরাকরণস্ত্র ন সাংখ্যজানেন বেদনিরপেক্ষেণ বোগমার্গেণ
বা নিঃপ্রেয়সমধিগম্যত ইতি। প্রুতির্হি বৈদিকাদাল্মকবিজ্ঞানাদন্যন্ধিংশ্রেমসাধানং বারম্বতি—ত্যেব বিদিয়াহতিম্ত্রুনেতি নান্যঃ পন্থা বিদ্যুতেহ্যনায় ইতি।
বৈতিনো হি তে সাংখ্যা বোগাশ্চ নাল্মকত্বদর্শিনঃ। যত্ত্ব

দেব তু প্রবাপসদৈ: পশুপ্রায়ৈমে জাদিভি: পরিগুণীতাম্ব বেদমূলত্বাশক্তিক দান্তীতি ন নিরাক্তা:। তদিপরীতান্ত সাংখ্যবোপন্মতন্ত্র ইতি
তা: প্রধানাদিপরতন্ত্রা ব্যুদস্যন্ত ইত্যর্থ:। "ন সাংখ্যজ্ঞানেন বেদনিরপেকেণ" ইতি। প্রধানাদিবিব্যেণেতার্থ:। "দৈতিনো হি তে সাংখ্যা

একাংশে বেদের সমতি পাকিলেও অপরাংশ বেদবিকক । (ফলিভার্থ এই
মে, প্রধান বৈদবিকক বলিয়া অপ্রানাগিক)। বত স্বধাস্ত্রবিদ্যাবিষ্ট্রিণী স্মৃতি
থাকিলেও স্ত্রকার যে কেবল সাংগ্রন্থতির ও যোগস্ত্র নিরামার্থ মার্
করিয়াছেন তাহার কারণ এই:—সাংখ্য ও যোগ এই ছই মৃতি প্রমাপুকরার্থ সাধক বলিয়া বিখ্যাত, শিষ্টপুহীত ও বেদবাক্যের স্বার্থ পরিপৃষ্ট।
(পরিপ্টি—বেদমধ্যে উক্ত উভয়ের প্রতিপাদ্য বস্তুব পোষক কথা থাকা)।
অভিপ্রেতার্থ এই যে, ঐ ছই স্মৃতি শ্রেষ্ঠ; স্ক্রেরাং তিরিরাকারণে অন্তান্ত
স্মৃতি নিরস্ত হইতে পারে। নিরাকারণের প্রান্ধেন এই যে, বেদনিরপেক
(অবৈদিক) সাংখ্যজ্ঞানে ও অবৈদিক থোগে মোক্ষলাভ হয় না।
প্রাতিহিন্দার্শিনঃ শ্রুতি বিশিষ্যছেন, বৈদিক একাম্মবিজ্ঞান ব্যতীত
ভান্ত কোন জানে ও অন্ত কোন পথে মোক্ষ হয় না। যথা—"লোক
ভাহাকেই জানিয়া মৃত্যু অতিক্রম করে, মৃক্ত হয়, মোক্ষের অন্য পথ নাই।"
সাংধ্যেরা ও যোগীরা বৈভদশী, একাম্মনশী নহে। বৈভদশীর মোক্ষ
হয় না; স্ক্রেরাং সাংখ্যজ্ঞানে মোক্ষ হয় না। [ যতু...গ্নাতে ] বাদী।

দর্শনমুক্তং—তৎকারণং সাংখ্যযোগাভিপন্নমিতি, বৈদিকমেক
তত্র জ্ঞানং ধ্যানঞ্চ সাংখ্যযোগশ্বভাগমিভিলপ্যেতে প্রত্যাসভেরিত্যবগস্তব্যম্। যেন ছংশেন ন বিরুধ্যতে তেনেউমেব
সাংখ্যযোগস্তোঃ সাবকাশত্বম্। তদ্যথা—অসঙ্গোহ্যং
পুরুষ ইত্যেবমাদিশ্রুভিপ্রসিদ্ধমেব পুরুষস্য বিশুদ্ধছঃ
নিগুণপুরুষনিরপণেন সাংখ্যরভ্যুপগম্যতে। তথা চ
যোগেরপি, অথ পরিব্রাট্ বিবর্ণবাসা মুণ্ডোহপরিগ্রহ
ইত্যেবমাদিশ্রুভিপ্রসিদ্ধমেব নির্তিনিষ্ঠত্বং প্রব্রজ্যান্ত্যপদেশেনামুগম্যতে। এতেন সর্বাণি তর্কস্মরণানি প্রতিবক্তব্যানি। তান্যপি তর্কোপপত্রভাং তত্ত্বজানায়োপকুর্বে-

যোগাশ্চ" যে প্রধানাদিপরতয়। ভছারাং ব্যাচক্ষত ইত্যর্থ:। সংখ্যা
সম্যুম্মির্কৈদিকী তয়া বর্তন্ত ইতি সাংখ্যা:। এবং যোগোধ্যানম্।
উপায়োপেয়য়োরভেদবিবক্ষয়া। চিন্তবৃত্তিনিরোধোহি যোগঃ তুল্যোপায়ে
য়ানং প্রতাইয়কতানতা। এতচ্চোপ্লক্ষণম্। অক্টেংপি মন্নিয়মাদয়ে
বাহ্য আছরাশ্চ ধারণাদয়েয়া যোগোপায়া প্রত্রাঃ। এতেনাভূপেগত-

যে দশনের কথা বলেন—"জীব সাংখ্য ও যোগ এতছভ্রের °দারা জগৎকারণ দেবকে জানিলে পাশবিদ্ধুক্ত হয়।" তাহা বেদাস্তের অনভিমত
নহে।• কেন-না, সংখ্য শক্ষের অর্থ জ্ঞান ও যোগ-শক্ষের অর্থ ধ্যান।
( ব্রহ্ম জ্ঞান-ধ্যান-লভা এ দশন বেদাস্তবহিভ্তি নহে)। অতএব, যে যে
আংশ বেদবিক্দ্ধ নহে, সাঙ্খ্যের ও বোগের সেই সেই অংশ অম্দর্শনের
ইপ্ত বরাং সাবকাশ অর্থাৎ প্রামাণিক। এ স্থলে তুই একটা অবিক্দ্ধ
অংশ দেখান ঘাইতেছে।—সাংখ্যের নির্পণে পুরুষ নিস্তর্গ। এ নিরূপণ
"এই পুরুষ অসক" ইত্যাদি শুতির অকুরূপ। যোগম্মতি শমদমাদি
প্রসক্ষে মির্ডিনিষ্ঠতার উপদেশ করিয়াছেন, সে উপদেশ "অনন্তর ক্ষোয়
পরিধারী মৃত্তিত্বপুত পরিগ্রহত্যানী পরিরাট্ (সন্ত্র্যাসী) হইবেক।" ইত্যাদি
শ্রুতিব অনুগামী। [ এতেন…শুতিভ্যংণ প্রেদ্ধিত প্রণালীতে অন্যান্য
তর্কস্মৃতিব প্রতিবাদ (খণ্ডন) ক্রিবেন। যদি বল, তর্ক ও উপপত্তি •

<sup>\*</sup> ठर्ग = अभूमान । উপপত্তি = अभूमारनव अपूक्त युक्ति ।

ন্তীতি চেং, উপক্র্বস্ত নাম, তত্ত্বজানস্ত বেদান্তবাক্ষ্যেড্য এব ভবতি। নাবেদবিমান্ত্রতে তং বৃহন্তং, তং ক্লোপনিষদং পুরুষং পূচ্ছামি, ইত্যেবমাদিশ্রুতিভ্যঃ॥ ০॥

পুরুষং পূজামি, ইত্যেবমাদিশ্রুতিভাঃ ॥ ৩ ॥ ন বিলক্ষণস্থাদিস্য তথাস্থ শব্দাৎ ॥ ৪ ॥\*

ব্রক্ষাহস্থ জগতো নিমিত্তকারণং প্রকৃতিশ্চ' ইত্যস্থ পক্ষস্যাক্ষেপঃ স্মৃতিনিমিত্তঃ পরিছতঃ, তর্কনিমিত্ত ইদানীমা-ক্ষেপঃ পরিহ্রিয়তে। কুতঃ পুনর্মান্ত্রবধারিতে আগ্রাহর্ণ

বেদপ্রামাণ্যানাং কণভক্ষাক্ষচরণাদীনাং সর্বাণি তকস্মরণানীতি যোঞ্জনা। স্থ্যময়তং।

অবান্তর্মসভিমাহ—"একাই্সা জ্বাতোনিমিন্তকারণং প্রকৃতিশ্চেন্তাসা পক্ষ্যা" ইতি। চোদরতি—"কুত: পুন"রিক্তি। স্মানবিষরতে হি বিরোধোভবেৎ। ন চেহান্তি স্মানবিষয়তা। ধর্মবদ্রজ্ঞণোহপি মান্ত্রা-

ভবজানের সহায়, স্তরাং তর্কের প্রত্যাখ্যান অন্যায়; সে সম্বন্ধে আমরা বলি, তর্ক তর্কানের সহায় হয় হউক, পরস্ত তর্কানের উদ্ধ বেদান্ত- । বাক্যের ছারাই হইয়া থাকে, অন্য কিছুতে নহে। শ্রুতিও ঐ কথা বলিয়াছেন। যথা—"যে বেদজ্ঞ নহে দে সেই বৃহৎ বস্তুকে (ব্রহ্মকে) জানিতে পারে না।" "আমি সেই কেবল উপনিষ্দ্রেণ্য পুক্ষকে জানিতে ইচ্ছেক।" ইত্যাদি।

একাই জগতের নিমিত্তকারণ ও উপাদান কারণ, এ নিদ্ধান্তের বিকল্পে যে স্মৃতিঘটিত আপত্তি হইয়াছিল তাহা পরিস্ত হইয়াছে। একাণে তর্ক-ঘটিত আপত্তি পরিস্ত হইবে। যথা—যদি বল, শাস্ত্রার্থ নিশ্চিত হইলে ভাহাতে তর্কের প্রসর (গতি বা প্রয়োজন) থাকে না, না থাকিবার কারণ

প্রকৃতা। সহ সাক্ষণাং বিকাবাণানবস্থিতম। জগদব্দসক্ষণ নৈতি নো তসা
বিক্রিয়া॥ বিশুদ্ধং চেতনং একা অগজ্ডমন্ত্রিছাক্। তেন অধানসাক্ষণাং এধাননৈব
বিক্রিয়াইতি সাংখ্যপক্ষমবলয়া প্রবিপক্ষতি। অসা কার্যাভূতসা জগতঃ বিলক্ষণ হাও এক
বৈক্ষণাংন প্রকৃতিএকিটি শেষং। তথাত্বং একবৈলক্ষণাং শক্ষাৎশাপ্রাৎ সিধানীতি ন
হেম্সিদ্ধিঃ।—একা চেতন ও শুদ্ধ, কিন্তু জগাং আচেতন ও শুদ্ধা। ইতবাং স্মলক্ষণ নহে।
য়াগন ক্রিমাছ, একাই জগ্বকালেরে এবু তি স্থাৎ উপাদান ক্রিমা, কিন্তু কার্স্কৃত।
য়াগন ক্রিমাছ, একাই জগ্বকালেরে এবু তি স্থাৎ উপাদান ক্রিমা, কিন্তু কার্যাক্ষত।
য়াগন ক্রিমাছ, একাই জগ্বকালেরে এবু তি স্থাৎ উপাদান ক্রিমান ক্রিমান ক্রিমানিক
য়ালক্ষ্য ক্রিমানি

তর্কনিমিত্তন্যাক্ষেপস্যাবকাশঃ। নমু ধর্মাইব ব্রহ্মণ্যপ্যন-পেক্ষ আগমো ভবিতুমহঁতি, ভবেদয়মবইস্টের যদি প্রমাণা-ন্তরানবগাহ্ছ আগমমাত্রপ্রমেরোহয়মর্থঃ স্যাদমুঠেয়রূপ ইব ধর্মঃ পরিনিষ্পান্ধরপদ্ধ ব্রহ্মাবগম্যতে। পরিনিষ্পান্ধ চ বস্তুনি প্রমাণান্তরাগামস্ত্যবকাশো যথা পৃথিব্যাদিয়ু। যথা চ শ্রুতীনাং পরস্পারবিরোধে সত্যেকবশেনেতরা নীয়স্তে,

স্তরাবিষয়তয়াহতর্ক্যত্বেনানপেক্ষায়াটয়কগোচরত্বাদিত্যর্থ: । সমাধত্তে— "ভবেদয়"মিতি।

> মানান্তরস্যাবিষয়ঃ - সিদ্ধবন্ধবগাহিনঃ। ধর্মোহস্ত কার্য্যক্রপথাদ্রন্ধ সিদ্ধন্ত গোচরঃ॥

তত্মাৎ সমানবিষয়ত্বাদন্তাত তর্কস্যাবকাশঃ । নম্বন্ধ বিরোধন্তথাপি তর্কাদরে কো হেতুরিতাত আহ—"যথা চ শ্রুতীনা"মিতি। সাবকাশা বহেব্যাহিপ প্রতয়োহনবকাশৈকশ্রতিবিরোধে তদমুগুণতয়া যথা নীয়ত্তে এবসনবকাশৈকতর্কবিবোধে তদমগুণতরা বছেবাপি প্রত্যে গুণকল্লনা-দিভিক্যাণ্যানমইন্তীতার্থ:। অপি চ ব্রহ্মদাক্ষাৎকারো বিরোধিতয়া হনাদিমবিদ্যাং নিবর্তয়ন দৃষ্টেনৈব রূপেণ মোক্ষসাধনসিম্যতে। তত্র ব্রশ্ন-এই যে, ত্রন্ধ ধর্মের ন্যায় অন্ন্যাপেক্ষ অর্থাৎ কেবলমাত্র শাস্ত্রদাপেক্ষ। যাহা যাহা শাস্ত্রমাত্রসাপেক তাহা তাহাই শাস্ত্রের দারা নির্ণীত হয়, অঞ্চ-মানাদির দার। নহে, স্মতরাং শাল্তনিশ্চিত পদার্থ অনুমানের অবিষয়। ইহার প্রত্যুত্তর-ত্রন্ধ যদি ধর্মের ন্যায় কেবলমাত্র শাস্ত্রপ্রমাণের বিষয় ২ইতেন তাহা হইলে অবশাই ঐ অবইস্ত (পূর্বাপক্ষ) হইতে পারিত। ধর্মা পদার্থ অমুঠের অর্থাৎ অনুষ্ঠান-সাধ্য কিন্তু ত্রন্ধ অনুষ্ঠানসাধ্য নহেন। ত্রন্ধ সিদ্ধ বস্ত। যাহা সিদ্ধ—যাহা পরিনিষ্পন্য—অবশুই তাহাতে অন্য প্রমাণের প্রদর আছে। পৃথিবী পদার্থ পরিনিম্পন-ভাষা যেমন বহুপ্রমাণের বিষয় – সেইরূপ পরিনিম্পন্ন ত্রহ্মও অনেক প্রমাণের বিষয়। তর্ক তাহাতে অবশাই স্থান প্রাপ্ত ইইবেক। [যণা চ---প্রকৃত্যাঃ] নিয়ুম এই যে, যে যাহার প্রকৃতি, উপাদান, সে তাহাব সমলক্ষণ। জগৎ ধণন রঞ লগণাক্রান্ত নতে, প্রভাত এক্ষবিলক্ষণ, তথন লক্ষ েইবি পর্তি, ইহা ক্ষাচন্ত্র। জগণ

रम जन्म विवाकन डांडा भाष्यत घाता । जानी गाम ।

এবং প্রমাণাস্তরবিরোধেহপি তদ্বশেষের প্রুতিনীয়তে।
দৃষ্টদাধর্ম্যেণ চাদৃষ্টমর্থং দমপ্রস্তী যুক্তিরমূভবদ্য দন্ধিক্ষ্যতে, বিপ্রক্ষ্যতে তু প্রুতিরৈতিহ্যমাত্রেণ স্বার্থাভিধানাং। অমুভবাবদানঞ্চ ব্লাবিজ্ঞানমবিদ্যায়া নিবর্ত্তকং
মোক্ষদাধনঞ্চ দৃষ্টফলতয়েষ্যতে। প্রুতিরপি, প্রোতব্যো
মস্তব্য ইতি প্রবণব্যতিরেকেণ মননং বিদধতী তর্কমপ্যত্রাদর্ভব্যং দর্শয়তি। অতস্তর্কনিমিতঃ পুনরাক্ষেপঃ ক্রিয়তে, ন
বিলক্ষণস্থাদ্যোতি। যুহুক্তং চেতনং ব্রহ্ম জগতঃ প্রকৃতি-

সাক্ষাৎকারস্য মোক্ষ্যাধনতয়া প্রধানস্যান্থ্যানং দৃষ্টসাধর্ম্যোণাদৃষ্টবিষয়ং বিষয়তোহস্তরকং বহিরসং ত্বতাস্তপরোক্ষ্যোচরং শাব্দং জ্ঞানম্। তেন প্রধানপ্রত্যাসন্ত্যাপ্যন্মানমেব বলীয় ইত্যাহ—"দৃষ্টসাধর্ম্যোদ চ" ইতি। অপি চ শ্রুড্যাপি ব্রহ্মাণ তর্ক আদৃত ইত্যাহ—"শ্রুতিরপী'তি। সোহয়ং ব্রহ্মণো জগত্রপাদানতাক্ষেপঃ পুনস্তর্কেণ প্রস্কুয়তে।—

- প্রকৃত্যা সহ সারপ্যং বিকারীণামবস্থিতম্। জগদ্রক্ষসরপঞ্চ নেতি নো ওস্য বিক্রিয়া॥ বিঙক্ষং চেতনং ব্রহ্ম জগজ্জভূমশুদ্ধিভাক্। তেন প্রধানসারপ্যাৎ প্রধানস্যৈব বিক্রিয়া॥
- তণাহি—এক এব স্ত্রীকায়ঃ স্থথহ্থনোহাত্মকতয়। পত্যুদ্ট সপত্নীনাঞ্চ চৈত্রস্য চ দ্রৈণস্য ভামবিন্দতোহপর্যায়ং স্থ্যগুংখবিধাদানাধত্তে। স্তিয়া চ সর্ব্বে ভাবা ব্যাথাতাঃ। তত্মাৎ স্থত্যখন্যোহাত্মতারা চ স্বর্গনরকো-

যেমন শ্রুতির সহিত প্রতির বিরোধ দেখিলে বিরোধভঞ্জনার্থ সমস্তশুতিকে এক শ্রুতির অন্থরপ করিয়া লওয়া হয়, তেমনি, প্রমাণান্তরের সহিত বিরোধ হইলেও শ্রুতিসমূহকে প্রমাণান্তরের অনুগামী করিতে পার। দৃষ্টান্তমারিণী যুক্তি দৃষ্টান্তমার অবাধন করিয়া আদৃষ্ট বন্ধ সমর্পণ করে, অদৃশ্র পদার্থের বোধ জ্বায়, স্কুতরাং তাহা অন্তরের যত সন্নিকট, শ্রুতি তাহা স্কুতি নহে। শ্রুতি ঐতিহ্ (ইতিহাস) অবলম্বনে স্বাথ সমর্পণ করেন বলিয়া যুক্তি অপেক্ষা দ্ব উপায়। একবিজ্ঞানের চরম প্রান্ত বন্ধান্তব এবং তাহা জ্বজ্ঞানবিনাশ্রপ মুক্তির কারণ। একবিজ্ঞানের ফল ক্রমান্তব স্কুত্রাং তাহা প্রত্যক্ষ বা সাক্ষাৎকাররণা। সেই জন্যই শ্রুতি শ্রুবের

রিতি তয়োপপদ্যতে। ক্সাদিলক্ষণদাদ্য বিকারদ্য প্রকৃত্যা। ইদং হি ত্রহ্মকার্য্যনাভিপ্রেম্নাণং জগদ্ত্রক্ষানিলক্ষণমচেতনমশুদ্ধক দৃশুতে। ত্রহ্ম চ জগদ্বিক্ষণং চেতনং শুদ্ধক শ্রেমতে। ন চ বিলক্ষণদ্রে প্রকৃতিবিকারভাবো দৃষ্টং। ন হি কৃচকাদ্যোবিকারা মুংপ্রকৃতিকা ভবন্ধি, শরাবাদ্যো বা স্থবপ্রকৃতিকাঃ। মুদ্দৈব তু মুদম্বিতা বিকারাঃ প্রক্রিয়েন্তে, স্থবর্ণে স্থবণিষ্বিতাঃ, তথেদম্পি জগদচেতনং স্থহঃখনোহায়িতং সদচেতনস্যেব স্থতঃখনোহা- স্মৃক্য কারণ্য্য কার্যাং ভবিত্মইতি ন বিলক্ষণ্য্য ভ্রহ্মণাহা ভ্রহ্মবিলক্ষণস্থকায়্য জগতে শ্রেম্যাচতন হদর্শনাদ্বগন্তব্যম্।

চোবচপ্রপঞ্জয়াচ জগদশুদ্ধনেচেতনক। ব্রহ্ম তু চেতনং বিশুদ্ধ নিরভি-শ্রহ্মও তথাং প্রধানস্যাভদ্দ্যাচেতনস্য বিকারো জগৎ ন তুব্সক ইতি যুক্তম্। যে তু চেতনব্সবিকারতয়া জগচৈতভ্যমাহস্তান্ প্রভাহ—

পর মননের বিধান করিয়া তর্কের আদর্ভব্যতা দেখাইরাছেন। (মনন ত্তুক সহক্ত অনুমান)। তর্কের প্রান্তি আতির আদেব দেখিয়া হুত্রকার রাদ তর্কঘটিত অবষ্টস্ত (পূর্ব্ধপক্ষ) দেখাইতেছেন।—হির করিয়াছ বা বিশিয়াছ, রক্ষাই কগতের প্রকৃতি (উপাদান কারণ)—কিন্তু তাহা অন্তর্পপর (যুক্তিসহ নহে)। কারণ, জগৎকার্য্যের প্রকৃতি-কারণ রক্ষ ইহার অন্তর্ক্ষণ অর্থাৎ ইহার সদৃশ নহে, প্রভ্যুত বিসদৃশ। [ইদং...গন্তব্যম] বেদান্ত জগৎকে ব্রক্ষকন্য মনে করেন, বলেন, কিন্তু ইহাতে ব্রক্ষবৈগক্ষণ্য দৃষ্ট হইতেছে। জগৎ অচেতন ও অশুদ্ধ, কিন্তু ব্রক্ষ চেতন ও শুদ্ধ। দালকণ্য বাতীত (সমানে অসমানে) প্রকৃতিবিকৃতিভাব হয় না। যেমন বলর ও মৃত্তিকা, শরাব, ও স্থবর্গ, এ সকলের মধ্যে প্রকৃতিবিকৃতিভাব নাই, তেমনি, অচেতন ও অশুদ্ধ কগতের সহিত চেতন ও শুদ্ধ ব্রক্ষের প্রকৃতিবিকৃতিভাব নাই। অতএব স্বথ ছংখ মোহাধিত অচেতন জগৎ জগলক্ষণবর্জ্জিত চেতন ব্রক্ষ হউতে উৎপদ্ধ নহে, এইরূপ অবধারণ করাই উচিত। জগং বে ব্রক্ষল্ফবিজ্জিত তাহা জাতা ও অবিভিন্ধ দৃষ্টে জানা

অশুদ্ধং হীদং জগৎ স্থ্যসূত্রথমোহাত্মকত্য়া প্রীতিপরিতাপবিষাদাদিহে হুত্বাৎ স্থানরকাদ্যুচ্চাবচপ্রপঞ্চ চা অচেতনং
চেদং জগৎ চেতনং প্রতি কার্য্যকরণভাবেনাপকরণভাবোপগমাৎ। ন হি সাম্যে সভ্যুপকার্য্যোপকারকভাবে। ভবতি।
ন হি প্রদীপো পরস্পার্য্যোপকুরুতঃ। নমু চেতনমপি
কার্য্যকরণং স্থামিভ্ত্যন্যায়েন ভোক্তুরুপকরিষ্যতি, ন, স্থামিভূত্যরোরপ্যচেতনাংশদ্যেব চেতনং প্রভ্যুপকারকত্বাৎ।
যো ছেক্স্য চেতন্য্য পরিপ্রহে বৃদ্ধ্যাদিরচেতনভাগঃ স
এবান্যায় চেতন্য্যোপকরোতি ন ভু স্থয়মেব চেতন্হ্নেতনান্তর্যোপকরোত্যপকরোতি বা। নিরতিশ্যা ছক্তারদেত্না ইতি সাখ্যা মন্যন্তে। তত্মাদ্চেতনং কার্যকরণম্।

"অচেতনঞ্চেদং জগদি"তি। ব্যভিচারং চোদয়তি—"নমু চেতনমপী"তি।
প্রিহ্রতি—"ন স্থামিভ্তায়োরপী"তি। নমু মা নাম দাক্ষাচেত নদেওঁনাভরস্যোপকার্ষীৎ, তৎকার্যক্রণবুদ্ধাদিনিয়োগদারেণ তুপক্রিয়াতীত্যত আহ—"নির্ভিশ্যা ফ্কর্তার্শেত্নাং" ইতি। উপজ্নাপায়্বদ্ধবাগো- '
২তিশয়ঃ তদভাবো নির্ভিশয়্বম্ । অতএব নির্ব্যাপার্জাদক্রারঃ।

হতিশয়: তদভাবো নিরতিশয়দ্বা অতএব নির্ব্ব্যাপার্থাদকর্তার:।

যায়। [অওয়ং...কুয়ত:] জগৎ স্থ ছ:য় মোহের ও প্রীতিপরিতাপ
প্রভৃতির নিদান এবং স্থা নরকাদি উচ্চ নীচ গতির আশ্রয় য়য়বাং ইহা
অভয়। দেখা যায়, চেতনে অচেতনে পরম্পর উপকার্য-উপকারক হয়,
কিয় চেতনে চেতনে ও অচেতনে অচেতনে নহে। সমান অথচ পরম্পর
উপকার্য-উপকারক, ইহা কুরাপি দৃষ্ট হয় না। [নয়্ করণম্] যদি
বল, প্রভ্র ও ভ্তোর দৃষ্টাস্তে চেতনে চেতনে উপকার্য-উপকারকভাব
থাকা স্বীকার করিব, (প্রভ্র চেতনে চেতনে উপকার্য-উপকারকভাব
থাকা স্বীকার করিব, (প্রভ্র চেতন, ভ্তার চেতন, অথচ পরম্পর পরস্পরের উপকার্য ও উপকারক), বলিলে আমরা বিবি, ঐ দৃষ্টান্ত সমদৃষ্টান্ত
নহে। উক্ত স্থলের অচেতনাংশ উপকারক। প্রভ্ ও ভ্তা এ ছয়ের বৃদ্ধি
প্রভৃতি অচেতনাংশই অন্যতম্ব চেতনের উপকার করে। সয়ং চেতন
উপকার অপকার কিছুই কবে না। সাংখ্যও মানিয়া থাকেন, চেতনের
পুক্ষের) অভিশ্র (তারতম্য) নাই। অতএব, কার্য্য ও করণ সমস্তাই

ন চ কার্চলোফ্রাদীনাং চেতনত্বে কিঞ্চিৎপ্রমাণমন্তি। প্রাদ্রক্ষরিলক্ষণশ্চায়ং চেতনাচেতনবিভাগো লোকে। তথাদ্রক্ষবিলক্ষণথামেদং জগৎ তৎপ্রকৃতিকম্। যোহপি কন্টিদাচক্ষীত
শ্রুণা জগতশ্চেতনপ্রকৃতিকতাং তদলেনৈব সমস্তং জগচেতনমবগমিষ্যামি প্রকৃতিরূপদ্য বিকারেহ্যয়দর্শনাৎ) প্রবিভাবনস্ত চৈতন্যদ্য পরিণামবিশেষাদ্রবিষ্যতি, যথা স্পান্তভাবনস্ত চৈতন্যদ্য পরিণামবিশেষাদ্রবিষ্যতি, যথা স্পান্তচিতন্যানামপ্যাত্মনাং স্বাপমৃদ্ধাদ্যবস্থাস্থ চৈতন্যং ন বিভাব্যতে।
ব্যতে এবং কার্সলোফ্রাদীনামপি চৈতন্যং ন বিভাব্যিয়তে।
এতস্মাদেব চ বিভাবিতত্মবিভাবিতত্বকৃতাৎ বিশেষাজ্যপাদিভাবাভাবাভ্যাঞ্চ কার্যকরণানামাত্মনাঞ্চ চেতন্ত্মবিশেষে-

তক্ষাতেষাং ব্রাাদিপ্রয়োজ ভ্রমণি নাজীত্যর্থ:। চোদকো হরুশর্বীজ-মুদ্বাটয়তি "বোহপী"তি। অভ্যূপেত্যাপাততঃ সমাধানমাহ—"তেনাপি অচেতন, ইহা অবশু স্বীকার্য্য। [নচ প্রকৃতিকম ] অপিচ, কার্গুলোষ্ট্রা-পদতে চৈতন্য থাকার প্রমাণ নাই এবং চেতন অচেতন এই চুই বিভাগ সর্ব্ববিদিত। সমস্ত চেতন হইলে সর্ব্ববিদিত বিভাগের উচ্ছেদ হইবে। প্রদ-র্শিত কারণে ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে যে. ব্রহ্মণক্ষণ না থাকাতে জগৎ ব্রহ্ম প্রকৃতিক ( ব্রশ্বপ্রত্ব ) নহে । [ বোহণি -- ভবিষ্যতি ] এ স্থলে কেহ কেহ শ্রুতিতে • জগতের চেতনপ্রকৃতিকতা প্রবণ করিয়া সমস্ত জগৎকে চেতন বলিয়া থাকেন। তাইাদের অভিপ্রায় এই যে, প্রকৃতির রূপ বিকৃতিতে অমুগত থাকা নিয়ম। আমরা যে কার্চ লোই প্রভৃতিকে অচেতন বলি, হৈতত্তের অব্যক্ততাই তাহার কারণ। অভিব্যঞ্জক বিকারের বা পরিণামের তারতম্য থাকাতেই চৈতন্যক্রির অলাধিক্য হয়, দেই অলাধিক্য লইয়াই চেতন অচেতন ব্যবহার নিশন্ত্র ইয়। অর্থাৎ চৈতল্পের অভিব্যক্তি বা বিকাশ **एमिर्स्स व्या**मंत्र। हिंडन वित, जाहा ना हिथिएन व्यक्तिक वित । व्याद्या विम्मष्टेटाउन शहेरन अ मुर्क्शिक कारन छाहात देव उन्नांकिन व हत्रे, दाहे कातरन লোকে বলে 'অচেতন হইয়াছে।' অভএব, চেতন অচেতন ব্যবস্থা অভিব্যক্তিও অনভিব্যক্তি ঘটত। (অভিব্যক্তচৈতন্যকে চেতন বলা হয় ua र ष्यवाक्टरेह बनारक षरह बन वला रुप्र। कांक्रीमि शनार्थ रहरून उ

হিপি গুণপ্রধানভাবে। ন বিরোৎস্যতে। যথা চ পার্থিকত্বাবিশেষেহিপি মাংসমৃপোদনাদীনাং প্রত্যাত্মবর্ত্তিনা বিশেযাৎ প্রস্পরোপকারিয়ং ভবতি, এবমিহাপি ভবিষ্যতি।
প্রবিভাগপ্রসিদ্ধিরপ্যত এব ন বিরোৎস্যত ইতি তেনাপি
কথঞ্চিতনম্বাচেতনম্বলক্ষণং নিবন্ধরিয়তে। ন চৈতদপি বিলক্ষণস্থ বিলক্ষণস্থং নৈব পরিব্রিয়তে। ন চৈতদপি বিলক্ষণস্থ পরিহর্তুং শক্যত ইত্যাহ—তথাস্থঞ্ধ
শন্দাদিতি। অনবগ্রমান্মের হীদং লোকে স্মস্তম্য বস্তনশেচতনত্বং চেতনপ্রকৃতিকস্বশ্রবণাচ্ছকশরণত্রা কেবলয়োৎপ্রেক্ষতে, তচ্চ শন্দেনের বিরুধ্যতে, যতঃ শন্দাদিপ তথাস্বন্ধ্যাতে। তথাস্থিমিত প্রকৃতিবিলক্ষণস্থং কথয়তি শব্দ
এব, বিজ্ঞানঞ্চাবিজ্ঞানং চেতি ক্যাচিদ্বিভাগস্যাচেতনতাং

কথঞি "দিতি। প্রম্সাধানত্ত স্থাবিশ্বেন বকুং ওমেবাবতারত্বত—
"ন চৈতদ্পি বিলক্ষণত্ব"মিতি। স্থাবিশ্ববিভিদ্ধিনাহ—"অনবগ্ন্যনান ।
মেব হীদু"মিতি। শকাথাৎ অলু চেতনপ্রকৃতিত্বাটেচত্ত্যং পৃথিব্যাদী
নাম্বগ্ন্যনান্পাদ্লিতং মানান্তবেশ সাক্ষাজ্য্মাণ্মপ্যটেত্ত্যমন্ত্র্যমন্ত্রি

তাহা অব্যক্ত, স্বত্রাং তাহা লোকব্যবহারে অচেতন ) সমস্ত বিকার চেতন হঠলেও ব্যক্তব্যক্ততারপ প্রভেদ থাকার উপকার্য উপকারক ভাবের বাবাহর না, হইবার সন্তাবনাও নাই। যেমন মাংদ, স্প ও আর প্রভৃতি দ্বা মৃৎপ্রকৃতিক হইলেও প্রত্যেকনিষ্ঠ বিশেষ বা ভেদক ধর্ম থাকাতে প্রশার করিবলৈর উপকার্য ও উপকারক হইতে দেখা যায়, প্রদ্ধিত হলেও সেইরূপে উপকার্য-উপকারক ভাব গৃহীত হইবেক। [প্রবিভাগ... বর্তি] চেতনাচেতন বিভাগ্ও প্রশালীতে , অবিরুদ্ধ স্ত্রাং প্ররুপ ব্যবস্থার চেতনাচেতন্য্টিত বৈশক্ষণ্যের পরিহার হইতে পারে। কিন্তু অংগ, অংগ, রুগ শুদ্ধ, এ বৈশক্ষণ্য প্রবিস্থায় নিবাবিত হয় না; কাবেই ত্রিবাবণার্থ ত্থাহঞ্জ শুদ্ধাং অংশ বলা ইইয়াছে। তাহাব অর্থ এই যে, সমস্ত বৃস্তই তেহন, এ তর শতিবাধিত। শ্রুতি কেংক,

প্রাবয়ন্ চেতনাদ্রক্ষণো বিলক্ষণমচেতনং জগচ্ছাবয়তি।
নমু চেতনত্বমপি কচিদচেতনত্বাভিমতানাং ভূতেন্দ্রিগাং
ক্রেয়েত, যথা, মূদরবীদাপোহক্রবন্ধিতি, তত্তেজ ঐক্ষত, তা
আপ ঐক্ষন্ত ইতি চৈবমাদ্যা ভূতবিষয়া চেতনত্বশুতিঃ,
ইন্দ্রিরবিষয়াপি, তে হেমে প্রাণা অহংশ্রেয়েসে বিবদমানা
ব্রক্ষ জগ্মুঃ ইতি, তে হ বাচমূচুস্থম উদ্গায় ইতি চৈবমাদ্যেতি, অত উত্তরং পঠতি॥ ৪॥

### অভিমানিব্যপদেশস্ত বিশেষানুগতিভ্যাম্ ॥৫॥ \*

মানান্তরাজাবে থার্থেহির্থ: শ্রুতর্থেনাপ্রাধনীরো, ন তু তম্বলেন প্রত্যাত্তি হত্যর্থা। ত্রান্তরমবতার্মিত্ব চোদয়তি—"নমু চেতনদ্বন্দি কচি"দিতি। ন পৃথিব্যাদীনাং চৈতত্তমার্থমের, কিন্তু ভ্রমীনাং শ্রীনাং সাক্ষাদেরার্থ ইতার্থা। ত্রমবতারয়্মিত। "অত উত্তরং পঠতি"।

কোন বিভাগের অচেতনত। উপদেশ করিয়া জগৎকে ব্রহ্মবিলক্ষণ ও অচেতন বলিয়াছেন। [নহু-পঠিত] যদি বল, শ্রুতি কোন কোন স্থলে অচেতন অর্থাৎ জড় বলিয়া বিখ্যাত এরপ ভূতনিচয়কে ও ইন্দ্রিস্মান্থকে, চেতন বলিয়াছেন, যথা—দেই "মৃত্তিকা বলিয়াছিল।" "জল বলিয়াছিল।" "জল আলোচনা করিল" হৈত্যাদি। এই সকল শুতি ভূতসমূহকে চেতন বলিয়াছেন, এইরূপ, ইন্দ্রিরাটিতন্যবাদিনী শ্রুতিও আছে। যথা—"দেই সকল প্রাণ (ইন্দ্রিরা) আপন আপন শ্রেষ্ঠতারক্ষার্থ বিবাদ করিল, পরে ব্রহ্মার নিকট গমন করিল।" তাহারা বাক্যকে বলিল, তুমি আমাদের নিমিন্ত সামগান কর।" ইত্যাদি। (ইহাতে স্যালক্ষণ্যই সিন্ধ হয়, বৈলক্ষণ্য হয় না,) ভ্রেকার সাংখ্যবাদীর পক হইয়া এতিহিধের সমাধানার্থ বলিতেছেন।—

তুশক: শক্ষানিরাসার্থ:। মৃদরবীৎ ইতগদৌ তদভিমানিনী দেবতা এব বাগদিশাতে
ন ভূতমাত্রমিক্রিমাত্র: বা। যতঃ প্রতর এব তত্র এদবতাদিশকেন তান্ বিশিংবস্তি।
পুরুষতালত তাঃ সক্তে মহার্থবাদেতিহাসপ্রাণাদৌ।
নুষ্টিকা বুলিল, জল বলিল, এই সকল

তু-শব্দ আশক্ষামপ্রদৃতি। ন খলু মুদত্রবীদিত্যেবঞ্চাতীয়কয়া শ্রুত্যা ভূতেন্দ্রিয়াণাং চেতনত্বমাশক্ষনীয়ং যতোহভিমানিব্যপদেশ এয়ঃ। মুদাদ্যভিমানিন্যো বাগাদ্যবিমানিন্যশ্চ চেতনা দেবতা বদুন্সম্বদনাদিয়ু চেতনোচিতেরু ব্যবহারেয়ুব্যপদিশ্যস্তে ন.ভূতেন্দ্রিয়মাত্রম্। ক্সাৎ।
বিশেষান্ত্রগতিভ্যাম্। বিশেষো হি ভোক্তৃণাং ভূতেন্দ্রিয়ান্
ণাঞ্চ চেতনাচেতনপ্রবিভাগলক্ষণঃ প্রাগভিহিতঃ। সর্ব্বচেতন-

বিভন্ধতে "তৃ-শব্দ' ইতি। নৈতাঃ শ্রুতয়ঃ সাক্ষান্মূদাদীনাং বাগাদীনাঞ্জ চৈতক্সমাল্রপি তৃ তদ্দিষ্ঠান্তীণাং দেবতানাং চিণায়্মনাম্। তেনৈত্ত চুতিবলেন ন মূদাদীনাং বাগাদীনাঞ্চ তৈতন্যমাশঙ্কনীয়মিতি। কশ্মাৎ পুনরেতদেবমিত্যত আছ— "বিশেষালগতিভ্যাম্"। তত্র বিশেষং ব্যাচষ্টে "বিশেবো হী"তি। ভোক্ত ণাম্পকার্যাআৎ ভূতেক্সিয়াণাঞ্চোপকার্কজাৎ সাম্যে চ তদল্পপত্তেঃ সর্বজনপ্রিকেশ্চ 'বিজ্ঞানঞাত্তব'দিতি শুক্তশ্চ বিশেষশ্চতনাচেতনলক্ষণঃ প্রাপ্তকঃ স নোপপদ্যতে। দেবতাশন্ধকতো

হৃত্ত (জ্' শক্ষ পূর্ব্বোক্ত আশকার নিবর্ত্তক। অর্থাৎ 'মৃত্তিকা বলিয়াছিল।' ইত্যাদিবিধ শ্রুতি দেখিয়া ভূতের ও ইক্রিয়ের চেতনত্ব শক্ষা করিও না। কারণ, ঐ ব্যপদেশ (উল্লেখ) দেবতাপর। মৃত্তিকাদির ও বাক্যাদির অধিষ্ঠা এ দেবতা চেতন; মেই জন্ত তাহারাই সেই সেই শুতিতে 'বলিয়াছিল' 'বিবাদ করিদ' ইত্যাদিবিধ চেতনযোগ্য ব্যবহার করে কথিত হইয়াছেন। কেবল ভূত ও কেবল ইক্রিয় ঐ সকল ব্যবহার করে নাই, তত্ত্বভিমানিনী দেবতারাই ঐ সকল করিয়াছিলেন। এ সিদ্ধান্ত বিশেষ ও অন্থগতি এতহ্ত্রের দারা প্রতিপন্ন হয়। [বিশেষোহি... ইতি চ] ভোক্তা (জীব) চেতন-বিভাগ-ভুক্ত, ভূত ও ইক্রিয় অচেতন-বিভাগ-ভুক্ত, এ বিশেষ পূর্ব্বে প্রদর্শিত হইয়াছে এবং এ বিশেষ (নির্দিষ্ট ব্যবহা) সর্ব্বচেতনতাপক্ষে অন্থপণন হয়। অপিচ, কৌষীত্কি-বান্ধণাক্ত

দেখিয়া ভূতাদির চেতনত্ব নিশ্চয করিতে পার না। কারণ, ঐ সকল বাকো অধিষ্ঠাত্তী দেবতার কথন হইযাছে। কোবিত্কি-এক্ষিণ (বেদভাগ বিশেষ) দেবতা শক্তের দ্বাধা উ সকল ভূতকে বিশেষিত কবিয়াছেন এবং গ্রসকল দেবতা পুরাণাণিতে প্রসিদ্ধ।

তারাং চামো নোপপদ্যতে। অপি চ কোষীতিকিনঃ প্রাণসন্থাদে করণমাত্রাশঙ্কাবিনির্ভয়েহ্ধিষ্ঠাভ্চেতনপ্রিগ্রহার
দেবতাশব্দেন বিশিংষস্তি—এতা হ বৈ দেবতা অহংপ্রেয়দে বিবদমানা ইতি (কো০২।১৪), তা বা এতাঃ
সর্বা দেবতাঃ প্রাণে নিঃপ্রেয়দং বিদিয়া ইতি চ। অমুগতাশ্চ দর্বত্রাভিমানিন্যশ্চেতনা দেবতা মন্ত্রার্থবাদেতিহাদপ্রাণাদিভ্যোহবগম্যন্তে। অগ্নিবাগ্ভ্রা মুথং প্রাবিশৎ,
ইত্যেবমাদিকা চ প্রতিঃ করণেয়মুগ্রাহিকাং দেবতামন্ত্রাতাং দর্শয়তি। প্রাণ্সন্থাদ্বাক্যশেষে চ. তৈ হ প্রাণাঃ

বাহত বিশেষ। বিশেষশব্দেনোচাত ইত্যাহ। "অপি চ কোষীত্ৰিনঃ প্রাণসন্ধান" ইতি। অনুগতিং ব্যাচষ্টে—"শ্রুগতাশ্চ" ইতি। সর্প্রি ভূতেক্রিয়াদিবলুগতা দেবতা অভিমানিনীকুপদিশন্তি মন্ত্রালয়ঃ। অপি চ ভূষ্মাঃ
ক্রত্যঃ—অগ্নির্কাণ ভূষা মুখং প্রাবিশং, বায়ঃ প্রাণো ভূষা নাদিকে প্রাবিশং,
আদিত্যশক্ত্রাহক্ষিণী প্রাবিশং, ইত্যাদ্য ইন্দ্রিবশেষগতা দেবতা
দশ্যন্তি। দেবতাশ্চ ক্ষেত্রজ্ঞভেদাশ্চেতনাঃ। তত্মান্নেজ্যাদীনাং চৈত্তথং
ক্ষণত ইতি। অপি চ প্রাণসন্ধানবাক্যশেষে প্রাণানামস্থাদিশ্বীরাণামিব ক্ষেত্রজ্ঞাধিষ্টিতানাং ব্যবহারং দশ্যন্ প্রাণানাং ক্ষেত্রজ্ঞাধিষ্টানেন
চৈতন্যং, ক্রমতীত্যাহ—"প্রাণসন্ধাদবাক্যশেষে চ" ইতি। "ওত্তেজ ক্রম্ক

দেবতা বিশেষণ ৪ সর্বচেতনতাগক্ষের নিবারক। বিবদমান প্রাণসমূহ বে কেবল ইক্সির নহে; সে বিবাদ যে চেতন-ঘটিত, তাহাই দেখাইবার জন্য কোষীতিক-প্রাক্ষণ দেবতা বিশেষণ দিয়াছেন। (দেবতাবিশেষণে বিশেষতিক করাতেই বুঝা গিয়াছে, ইক্সিরগণের অধিষ্ঠাতী চেতন-দেবতারাই ক্রিপ বিবাদ-ক্বিয়াছিল)। বিবাদ যথা—"আপন আপন প্রেষ্ঠতা সমর্থনের জন্ত বিবদ্নান এই সকল দেবতা—" "পুর্বোক্ত দেবতা সকল প্রাণর শ্রেষ্ঠতা জানিয়া" ইত্যাদি। [ অনুগতাশ্চ ক্রেছি ] মন্ত্র, অর্থবাদ, পুরাণ, ইতিহাস, সর্বরই অভিমানিনী চেতন-দেবতার অনুগতি দেখা যায়। ছর্থাং সর্ব্বরই চেতন-বাবহার দৃষ্ঠ হয়। সে সকল কথা জড়ের কথা নহে, ক্রিপ্ত চিতনের কথা। যথা—"অ্যাই বাগিক্সির ইয়া সুথ্য প্রবিষ্ঠ

প্রজাপতিং পিতর্মেত্যোচুং, ইতি শ্রেষ্ঠত্বনির্দ্ধারণার প্রজা-প্রিগমনং তল্পচনাচৈতকৈকোংক্রেমণেনাল্যর্যাতিরেকাভ্যাং প্রাণশ্রৈষ্ঠ্যপ্রতিপত্তিং, তথ্যে বলিহরণ ইতি চৈবঞ্জাতীয়কো-হ্যানাদিম্বির ব্যবহারোহকুগম্যমানোহভিমানিব্যপদেশং দ্রু-য়তি'। তত্তেজ ঐক্ষত ইত্যাপি প্রদ্যা এব দেবতায়া অধি-ষ্ঠাত্র্যাঃ স্ববিকারেমকুগতায়া ইয়মীকা ব্যপদিশ্রত ইতি দ্রুব্যুন্। তথ্যাদিলকণ্মেবেদং ব্রক্ষণো জগং, বিলক্ষণভাচ্চ ন ব্রক্ষপ্রতিক্ষিত্যাক্ষিপ্তে প্রতিবিধতে॥ ৫॥

#### দৃশ্যতে তু॥ ৬॥ \*

তেতাপী"তি। যদ্যপি প্রথমে ২ধনায়ে ভাক্তত্বেন বর্ণিতং তথাপি মুখ্য-তয়াপি কথঞ্চিরতুং শক্যমিতি দুইবাম্। পূর্বপক্ষমুপসংহরতি—"তথা"-দিতি। সিদ্ধান্তপ্রশ্।

আছেন।" ইত্যাদি। প্রদর্শিত শ্রতিসমূহ ঐকপ ঐকণ বাকো ইহাই দেখাইয়াছেন বে, প্রত্যেক ইন্দ্রিরের এক একটা অনুগত (অনুগ্রাহিকা) দেবতা আছি। প্রাণস্থাদের শেষেও দেখা যায়, প্রাণ সকলের মধ্যে কে শ্রেষ্ঠ তাহা জানিবার জন্য সমূদার প্রাণ প্রজ্ঞাপতির নিকট গমন করিয়াছিল, প্রজ্ঞাপতির উপদেশে একে একে উৎক্রান্ত হইনাছিল, পরে মুখ্য-প্রাণের শ্রেষ্ঠতা জানিয়া অস্থাত প্রাণ তাহার (শ্রীবন নিকরিষক প্রাণের) পূজা করিয়াছিল। যেমন আন্যাদের ব্যবহার, ঠিক্ সেইরূপ প্রহার বর্ণিত হওয়ায় হির হইতেছে, ঐ ব্যপদেশ (উল্লেখ) অভিমানিনী দেবতার, কেবল ইন্দ্রিরের নহে। তিত্তজ করিবত্তে শরমান্ত্রার প্রত্রের করে হিলুরের নহে। তিত্তজ বিষ্ত্রে প্রস্থাই অস্থাই আলোচনা করিল" ইত্যাদি স্বলেও ভেজাপ্রভিত্তে পরমান্ত্রার অধিষ্ঠান এবং সে সক্ষণ পরমান্ত্রারই সক্ষণ, এইরূপ বৃন্ধিতে: হইবেক। প্রদর্শিত সৃন্ধিতে পাওয়া যায়, জাগতে ব্রজ্ঞাকণ নাই এবং তাহা না থাকাতেই ইহা ব্রক্তিত্ব নহে। বাদীর এব্ধিব আক্ষেপের প্র্কেপিক্রের) সমাধান এইকপ—

কুশবেদন চোদাং বাববর্ত্তিত। বিশক্ষণভাচেদং জগৎ ব্রহ্মপুর ভিক্মিতি চোদাং

তুশকঃ পূর্বপক্ষং ব্যাবর্ত্তরতি। যতুক্তং বিলক্ষণভাষেদং জগৎ ব্রহ্মপ্রকৃতিকমিতি নায়মেকান্তঃ। দৃশুতে হি লোকে চেতনত্বেন প্রদিদ্ভো বিলক্ষণানাং কেশ-নথাদীনামুৎপত্তিরচেতনত্বেন প্রদিদ্ভো বিলক্ষণানাং কেশ-নথাদীনামুৎপত্তিরচেতনত্বেন প্রদিদ্ভো গোময়াদিভো রশ্চিকাদীনামু। নামচেতনাত্যেব পুরুষাদিশরীরাণ্যচেতনানাং কারণানি, অচেতনাত্যেব র্শিচ্কাদিশরীরাণ্যচেতনানাং গোময়াদীনাং কার্যাণীত্যচ্যতে, এবমপি কিঞ্চিট্তনং চেতনস্যায়তনভাবমুপগচ্ছতি কিঞ্চিত্যতেয়েব বৈলক্ষণ্যমু। মহাংশচায়ং পারিণামিকঃ স্বভাববিপ্রকর্ষঃ পুরুষাদীনাং কেশনখাদীনাঞ্জ রূপাদিভেদাং,

স্ত্রকর্তা উক্ত পূর্বপক্ষের ধ্রনার্থ তু-শব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন। ছাগং ব্রহ্মপ্রভব নহে, এ কথা বৈলক্ষণ্য দেখিয়া বলিতে পার না। যে যাহা হইতে জন্মে অবশাই সে তাহার দলক্ষণ হইবে, এমন কোন নিয়ম নাই। আমরা উহার ব্যক্তিচার (ব্যতিক্রম) দেখাইতে পারি। [ দুগুতে আদীনাম্ ] মহুষা চেতন বলিয়া প্রসিদ্ধ, কিন্তু তৎপ্রভব বৃশ্চিকাদি চেতন। নােম্য সর্ববিদিত অচেতন কিন্তু তৎপ্রভব বৃশ্চিকাদি চেতন। [ ন্যুচেতনান্যেব প্রলীদ্বেত ] অচেতন দেহই অচেতন কেশ নথাদির ও অচেতন গোম্মই অচেতন বৃশ্চিকাদিশারীরের উৎপত্তির কারণ, এরপ বিলপ্রে স্বীকার ক্রিতে হইতেছে, কিঞ্জিৎ অচেতন চেতনের আশ্রয় হয় এবং কিঞ্জিৎ অচেতন তাহা হয় না। স্বভ্রাং প্রদ্দিত প্রকারেও বৈলক্ষণ্য থাকে; বৈলক্ষণ্যের নিবারণ হয় না। যদি প্রকৃতির সহিত বিকৃতির সম্পূর্ণ সাদ্গা থাকিত তাহা হইলে নিশ্চিত প্রকৃতিবিকৃতিভাবের উচ্ছেদ্ হইত। মৃন্তুর্যোৎপন্ন কেশাদির ও গোম্যোৎশন্ম বৃশ্চিকাদির পারিগামিক

ম কাৰ্যাম্। যতো দৃশতে চেতনাং পুঞ্ষাং কেশনখাদীনাং অচেতনাদপি গোমমাং বৃদ্ধিক দিশাম্থপতিরিতি শেষ:। বিশক্ষণডাদিতাসাং ছেতোরনৈকান্তিকতেতি যাবং।— এঞ্চ চেত্র, জগৎ অচেতন, এই বৈদক্ষণা অনুসারে জগৎ ব্ৰহ্মগুছৰ নহে, এ আপত্তি হইতেই পারে না। কেন-না চেতন চেতনেবই উৎপাদক, অচেতন অচেতনেরই জনক, ইহা বিকান্তিক অর্থাং নিয়মিত নহে। (ভাষা দেপুন্)।

তথা গোময়াদীনাং রশ্চিকাদীনাঞ্চ। অত্যন্ত সারপ্যে চ প্রকৃতিবিকারভাব এব প্রলীয়েত। অথখাচ্যেত, অন্তি কশ্চিৎপার্থিবছাদিসভাবঃ পুরুষাদীনাং কেশনখাদিষ্কুবর্ত্ত-মানো গোময়াদীনাঞ্চ রশ্চিকাদিষিতি, অহ্মণোহিপি তর্হি সন্তালকণঃ স্বভাব আকাশাদিষ্কুবর্ত্ত্মানো দৃশ্যতে। বিলক্ষণ-ছেন চ কারণেন ব্রহ্মপ্রত্তিকত্বং জগতো দ্যুতা কিম-শেষস্য ব্রহ্মসভাবস্যানসুবর্ত্তনং বিলক্ষণত্বমভিপ্রেয়তে, উত্ যস্য কস্যচিৎ, অথ চৈতন্যস্যেতি বক্তব্যম্। প্রথমে বিকল্পে সমস্তপ্রকৃতিবিকারোচ্ছেদপ্রসঙ্গান হৃদ্যতে হি সত্তালক্ষণো ব্রহ্মসভাব আকাশাদিষ্কুবর্ত্যান ইত্যুক্তম্।

প্রকৃতিবিকারভাবহেতৃং সাক্ষপ্যং বিকল্প দ্যয়তি।— "এত্যন্তসাক্ষেপ্য চ" ইতি। প্রকৃতিবিকারভাবাভাবভেতৃং বৈলক্ষণ্যং বিকল্প দ্যয়তি— "বিলক্ষণত্বেন চ কারণেন" ইতি। সর্বস্বভাবানস্বর্ত্তনং প্রকৃতি-বিকারভাবাবিরোধি। তদ্মবর্ত্তনে তাদাত্ম্যেন প্রকৃতিবিকারভাবাভাবাং। মধ্যমন্ত্রসিকারভাবাভাবাং। মধ্যমন্ত্রসিকারভাবাভাবাং। মধ্যমন্ত্রসিকারভাবাভাবাং। মধ্যমন্ত্রসিকারভাবাভাবাং।

সভাব এতদ্ব বিশক্ষণ যে কেশাদি মন্ত্যোৎপন্ন ও বুশ্চিকাদি গোম্বেমিংপন্ন হইলেও মন্ত্যোর সহিত ও গোম্বের সহিত উহাদের অল্লমাত্রও সার্ল্যা সংঘটন হয় না। [অথা দুখাতে] যদি বল, পুরুষের ও গোম্বের যে পার্থিবস্বসভাব আছে দেই সভাব কেশনথাদিতে ও বৃশ্চিক প্রভৃতিকে দুই হয় (স্বভরাং তদন্ত্যার প্রকৃতিবিক্তিভাবের অভাব হয় না), ই লার প্রভৃত্তিরে আমরা বলি,—ব্রেম্ব যে সন্তা নামক স্বভাব আছে সেই সভাব তহৎপন্ন আকাশাদি পদার্থেও আছে। তদন্ত্যারে অক্ষেদ্ধ সহিত আকাশাদিব প্রকৃতিভাব সংরক্ষিত হইবেক। [বিলক্ষণ শোৎ) যাহারা বৈলক্ষণ দেখিয়া জগতের ব্যাপ্রকৃতিকতা অস্বীকার করেন, ডাুইারা বলুন, তাইাদের অভিপ্রাথ কি ? কগতে সমস্ত ব্যাবলক্ষণ—সেই হেতু জগৎ

তৃতীয়ে চ দৃষ্টান্তাভাবঃ। কিং হি যকৈতন্যেনানম্বিতং তদ-বৃদ্ধবিতি বৃদ্ধবিতি বৃদ্ধবিতি বৃদ্ধবিতি বৃদ্ধবিতি । সমস্তদ্যাদ্য বস্তুজাত্দ্য বৃদ্ধবিত্তক জাভ্যুপগ্যাৎ। আগম-বিরোধস্ত প্রদিদ্ধ এব। চেতনং বৃদ্ধ জগতঃ কারণং প্রকৃতি-দেত্যাগমতাৎপর্যাদ্য প্রদাধিত ছাৎ। যত্তু পরিনিষ্পদ্ধ-ছাৎ বৃদ্ধবিত্তাণি সন্তব্যুরিতি তদ্পি মনো-রথমাত্র্য। রূপাদ্যভাবাদ্ধি নায়মর্থঃ প্রত্যক্ষদ্য 'গোচরঃ, লিঙ্গাদ্যভাবাচ্চ নানুমানাদীনামাগ্যমাত্রদমধিগ্যা এব ত্য়-মর্থেনিব্র । তথা চ শ্রুচিঃ,—

অথ জগদ্বোনিত্যাগনাদ্এক্ষণোহ্বগমাদাগম্বাধিতবিষয় অনুমানস্য ক্যা-লোডোবতে ইত্যত আহ— "আগম্বিরোধস্ত" ইতি। ন চালিগ্রাগমৈক-সুম্ধিগমনীয়ে এক্ষণি প্রমাণান্তরস্যাবকাশোহতি থেন তত্পাদায়াগম আক্পিয়তে ত্যাশ্যবানাহ— "বত্তু প্রিনিম্পন্ন খাদ্এক্ষণী''তি। যথা হি কার্যাধাবশেষেপ্যারোগ্যকামঃ পথ্যশ্লীগাৎ স্বর্গকামঃ দিকতাং ভক্ষে

ক্রশ্নপ্রভব নহে ? ইহাই কি উহাংদের অভিপার ? না কোন এক প্রভাবের অনপ্রভিনক প বৈশক্ষণা থাকায় জগৎ প্রশ্নপ্রভাব নহে ? অপবা চৈতন্য নাই বলিয়। ইহা প্রশ্নপ্রভাব নহে ? প্রথম করে প্রকৃতিবিক্তিভাবের উচ্ছেদ আপতি, দিতীয় করে আপাদ্যের অ'সক্রা। কারণ, প্রশের-সন্তালক্ষণ স্বভাব (অন্তির) আকাশ প্রভৃতি যাবন্ত পদার্থে আছে। তৃতীয় করে দৃষ্টাপ্তের অভাব। যাহা চৈতন্যযুক্ত নহে, তাহা প্রশ্নপ্রভাব নহে,—ইহার নিদ্শন বা দৃষ্টাপ্ত প্রশ্নবাদীকে দেখাইতে পারিবে না। কেননা, ক্রশ্বানী দম্দায় জগৎকে প্রশ্নপ্রভাব বলেন। (দৃষ্টাপ্তমান্তেই উভয়স্মত হওয়া অব্বপ্রক। সেরপ সর্থাৎ দৃষ্টাপ্ত উভয়স্মত হওয়া অব্বপ্রক। সেরপ সর্থাৎ দৃষ্টাপ্ত উভয়স্মত না হইলে তাহা দৃষ্টাপ্তই হয় না)। যে করই চউক, সকল কলই শাস্বিক্রন। শাস্ববিক্রনতা দোষ যে পক্রেরেই আছে—তাহা "প্রকৃতিশ্চ" স্থান সাদিত ১ইয়াছে, দেখান হই্যাছে। যিত্তকং জাতীয়কাঃ বলিয়াছিলে যে, ব্রহ্ম যথন নিপাদ্য পন্ত নহেন, কিন্তু নিত্যনিপান্ধ, তথন অবশ্যই তাহাতে অন্যানা প্রমাণ (প্রত্যক্ষাদি) থাকিবেক। সে কথা মনোরথ মাত্র, ক্থামাত্র। ফলতঃ

িনেষা তর্কেণ মতিরাপনেয়া প্রোক্তান্তোনৈব স্ক্রানায় প্রেষ্ঠ্য ইতি। হিন্দ "কোহদ্ধা বেদ ক ইচ্ প্রবোচৎ ইয়ং বিস্প্তির্যত আবস্তুব"।

ইতি চৈতো মন্ত্রো সিদ্ধানামপীশ্রাণাং তুর্ব্বোধতাং দ্বগংকারণস্যুদর্শয়তঃ। স্মৃতিরপি ভবতি—

"अठिखाः थेलू (य जाता न जाःखर्ति । त्याक्ताः । थक्ठिखाः थेलू (य जाता न जाःखर्ति । त्याक्ति । व्यक्ति जाः भारति । व्यक्ति जाः भारति । विकास स्वाधित । विकास स्व

দিলাদীনাং মানান্তরাপেকতা, ন তু দর্শপূর্ণমাসাভাগং স্বর্গকানো যজে-्रकारिनाः, ७९ कमा (१८७१ः, अमा कार्याटकममा आमानास्तारनाहत-থাং। এবং ভূত্যাণিশেষেহপি পুথিব্যাদীনাং মানাস্তরগোচরত্বং ন ভূ তাহা অসম্ভব। কারণ, রুণাদি না থাকায় তিনি প্রত্যক্ষবহিত্তি। অপিচ, লিঙ্গাদি (প্রতাক্ষ্ট - অহুমাপক চিহু) না থাকায় অনুমানাদিব অবিষয়। ইহাতেই বূঝিতে হইবে, ধর্মের ন্যায় ব্রহ্মও কেবলমাত্র শাস্ত্র-গ্যা। জগৎকারণ ব্রহ্ম বে নিতান্ত চ্রের্বাধ্য -- ঈশ্বর্গণেরও ছরের্বাধ্য --এতি তাহা ছইটী মল্লে বলিয়াছেন। যথা—"হে প্রিয় নচিকেতা। এই মতি, এট ব্রদ্ধজ্ঞান, কেবলমাত্র নিজ বুদ্ধিতে উৎপাদিত করিতে নাই এবং ক্তর্কব'ধিত করিতেও নাই।" "ইহা অন্যকর্ক অথাৎ বেদতত্বস্ত छुक् कहुंक डेलिनिष्टे इहेरलाई कलवर्डी इस्, ष्ट्राञ्चा विकल इस्।" "वाई म्हेरज এই विधित्र रुष्टि स्ट्रेगाएं एक केशिएक माध्या मध्या कारन ए জানা দূরে থাকুক, তাঁহাকে বৃশে, বুঝাইয়া দেয়, এমন ব্যক্তিন বা কে আছে ?" এ সকল কথা শ্বতিতেও আছে। যথা– "যাহা চিতাৰ অতীত, তালা তর্কে আরোহিত হুটবার নলৈ। অর্থাৎ ভাষা তর্কের অপ্রাণ্য। যেছেত পর ছির পর--- দেই হেডু তাঙা অটিস্কা। অচিন্তাতাই দে বস্তব লক্ষণ। প "এই জ্বংকাবণ ( ব্রহ্ম ) অব্যক্ত, সচিস্তা ও বিকার-রহিত।'' "কি দেব-• চৈবঞ্জাতীয়কা। যদপি শ্রবণব্যতিরেকেণ মননুং বিদ্ধান্তবদ এব তর্কমপ্যাদর্ভব্যং দর্শয়তীভ্যুক্তং, নাহনেন মির্নেণ শুক্ষতর্কস্যাত্রাত্মলাভঃ সম্ভবতি। শুক্তানুসূহীত এব ছত্র তর্কোহস্থভবাঙ্গবেনাশ্রীয়তে—স্বপ্রান্তব্যাক্রভয়োক্রভয়োরিত-রেতরব্যভিচারাদালনেশ্নিয়াগতত্বং, সম্প্রসাদে চ প্রপঞ্জন পরিত্যাগেন সদালনা সম্পত্তেনিস্প্রপঞ্চসদাল্লং, প্রপঞ্জ্য চ ব্রহ্মপ্রভব্যাৎ কার্য্যকারণান্ত্রভায়েন ব্রহ্মার্যতিরেক ইত্যেবঞ্জাতীয়কঃ। তর্কাপ্রতিষ্ঠানাদ্তি চ কেবলস্থ তর্কস্থ

ভূতস্যাপি এক্সণঃ। ত্যায়ায়ৈকগোচর্দ্যাতিপতিত্সমন্ত্মানাস্তর্দীম্বরা স্বত্যাগম্সিক্ষানিত্র । যদি স্বত্যাগম্সিক্ষ অক্ষণস্থাক্র । যদি স্বত্যাগম্সিক্ষ অক্ষণস্থাক্র । যদি স্বত্যাগম্সিক্ষ অক্ষণস্থাত্রেকেণ" ইতি। তকোঁ হি প্রমাণবিষ্ধবিবেচকত্রা তদিতিকর্ত্রাতাভূতস্তদাশ্রের ইন্দ্রি প্রমাণেহ্র গাছ্য্যাশ্র্মাভাবাৎ ভক্তরা নাজিরতে। যম্বাগম্প্রমাণাশ্রম্মভিবির্ণী স্মন্ত্র ইতি বিধীয়তে। "শ্রত্যাক্ষ্মণাশ্রম্মভিবিশ্বত ক্ষা শ্রমাণাশ্রমাণাশ্রমাণাশ্রমান্ত্র হিব্যাক্ষিত । শ্রমাণাশ্রমাণাশ্রমান্ত্র হিব্যাক্ষিত । শ্রমাণ্য প্রমাণাশ্রমাণ্য ইতি। মতো হি ভাবামানো ভাবনায়া বিষয়ত্রাইহুভূতো ভ্রতীতি মননমন্ত্রাক্ষ। "আ্রনো ইন্বাগত্ব"মিতি। স্বাধার্য

গণ, কি মহর্ষিগণ, কেহই আমার আদি (উৎপত্তি) জানেন না। (নাই বলিয়াই জানেন না)। আমিই সম্দর দেবতার ও ঋবির আদি অর্থাৎ উংপত্তিকারণ।" [ যদপি দেব দিবিছাতি ] বলিয়াছিলে, শ্রুণ প্রথানের পর মননের বিধান করার তংকর আদর্ভবাতা দেখাইয়াছেন, তাছাতে আমরা বলি, তাই বলিয়া ওছ তর্ক আদর্ভবা (গ্রাছ্ছ) নহে। যে তর্ক শ্রুতির অহুগামী, অহুভবের সহায় বলিয়া দেই তর্কই প্রাছ্ছ। শ্রুতি-সম্পিত অর্থের অসন্ভাবনাদিপরিহারাথ অনুক্ল তর্কের শ্রুণ লওয়া কর্ত্তবা বটে; কিন্তু স্বতন্ত্র অবশ্বনাদিপরিহারাথ অনুক্ল তর্কের শ্রুণ লওয়া কর্ত্তবা বটে; কিন্তু স্বতন্ত্র অবশ্বন তত্ত্বিদ্ধারণ কর্ত্তবা নহে। স্বপ্ন ও জাগ্রং এই তই অবস্থা পরস্পরবাভিচারিনী, আন্মা ঐ সকল অবস্থার অন্ধিত (অস্পৃষ্ট), সুষ্থিকালে প্রপঞ্চতাগি হয়, প্রপঞ্চাভবি হেতু তৎকালে শ্রুমান সংসম্পন্ধ, (বল্প প্রাপ্ত বা সন্তাসাতে প্রতিষ্ঠিত) হন, কারণ ও

বিপ্রলম্ভকত্বং দর্শয়িষ্যতি। যোহপি চেতনকারণপ্রবাবলৈনৈব সমস্তস্ত জগতংশ্চতনতামুৎপ্রেক্ষেত তস্যাপি বিজ্ঞানঞ্চাবিজ্ঞানঞ্চেত চেতনাচেতনবিভাগপ্রবণং বিভাবনাবি—
ভাবনাভ্যাং চৈতন্যস্য শক্যত এব যোজয়িত্ম। পরস্বৈস্ব ক্রিন্দ্রপি বিভাগপ্রবণং ন যুজ্যতে। কথং, পরমকারণস্য ছত্র সমস্তজ্ঞগদাত্মনো সমবস্থানং প্রাব্যতে, বিজ্ঞানঞ্চাবিজ্ঞানঞ্চাভবদিতি। তত্র যথা চেতনস্যাচেতনভাবো নোপপদ্যতে
বিলক্ষণবাৎ, এবমচেতনস্যাপি চেতনভাবো নোপপদ্যতে।

স্থাভিবসম্প্ কর্মুদাসীনন্ধমিত্যথঃ। অপে চ চেতনকারণবাদিছিঃ কারণ্
সালকণেহপি কাষ্য্য কথিকৈটেতনায়বিভাবানাবিভাবাভাং বিজ্ঞানক।
বিজ্ঞানকাভবদিতি জগৎকারণে যোজ্যিত্থ শক্ষম। অচেতনপ্রধানকারণবাদিনান্ত গুর্ঘাজ্যেতথা ন হাচেতনস্য জগৎকারণ্য্য বিজ্ঞানরূপতা সন্তবিনী। চেতনস্য জগৎকারণ্য স্বস্থাদ্যবাবহাস্বিব সতোহপি চৈতনাস্থানাবিভাবত্মা শক্ষমেব কথিকাবিজ্ঞানাম্বন্ধ যোজ্যিত্মিত্যাং—"যোহপি
চেতনকাবণ্ডবেণবলেন" ইতি। প্রদাব ক্চেতনপ্রধানকারণবাদিনঃ

কার্য্য ভিন্ন নহে, এক, স্থতরাং ব্রহ্ম ও এক্ষ প্রভব প্রপণ ভিন্ন নহে, এক, এইরূপ এইরূপ অরুকূল তর্ক ( যুক্তি ) গৃহীতবা। শুক্ষ তর্ক ( স্থানীন বা প্রতিনিরপক্ষ ) প্রতারক, তত্বাবা বস্তানিশ্চর হয় না, ইহা 'তর্কা প্রতিষ্ঠানাং' প্রে প্রদাশিত হইবেক। [বোহপি...ভবতি ] কোন কোন বৈদ্যাত্তিক চেতনকারণবাদিনী প্রতির বলে সমস্ত ক্ষাণ্ডকে, চেতন বলেন এবং "তিনি বিজ্ঞান ও অবিজ্ঞান ( চেতন ও অচেতন) উভাগ্রমণী হইয়াছেন" এই প্রত্যুক্ত বিভাগকে অভিবাক্তি-সনভিব্যক্তি ঘটিত করিয়া সমঞ্জদ তরেন। ( অর্থাৎ যাহাতে চৈতনোর অভিবাক্তি ভাহা চেতন, অবশিষ্ট অচেতন, এইরূপে সমাধান করেন)। এ বিভাগ প্রধানবাদীর পক্ষেকোনও প্রকারে সমঞ্জদ হয়ুনা। ফলতঃ প্রব্রেক্ষ ঐরূপ বিভাগ অসম্পত। বাদী কিপ্রকারে পরম কারণ ব্রেক্ষর জগজপে অবস্থিতি "তিনি চেতন ও অচেতন হইলেন" এবস্প্রকার উপদেশ সম্পত করিবে পূচেতনের অস্চতন হওয়া ও অচেতনের চেতন হওয়া উভয়ই অযুক্ত। এতাব তা ইহাই বলা ইইল বে, বৈশক্ষণা দৃষ্টে অস্বেচর ব্রক্ষ প্রত্তিকতা।

প্রত্যুক্তরাত্ব বিলক্ষণস্বস্য যথা প্রচেত্যব চেতনং কারণং এহীতব্যং ভবতি ॥ ৬ ॥

## অসদিতি চেন্ন প্রতিষেধনাত্রখং । ৭ ॥ ঋ

যদি চেতনং শুদ্ধং শুদ্ধাদিহীনক ত্রন্ধ ত্রিপরীত্স্যা-চেতনস্যাশুদ্ধস্য শব্দাদিমতশ্চ কার্য্য্য কার্থমিয়েত, অসং তহি কার্য্যং প্রাপ্তৎপতেরিতি প্রসজ্যেত, অনিক্টংক-তৎ সংকার্য্যাদিনস্তবেতি চেৎ, নৈষ দোনঃ। প্রতিষেধ-মাত্রসাং। প্রতিষেধ্যাত্রং হীদং নাস্য প্রতিষেধ্যমস্তি। ন

সাঝাদ্য ন যুদ্ধেত। "প্রত্যক্তথাজু বৈলক্ষণাদা'' ইতি। বৈলক্ষণেয় কার্যাকারণভাবোনাতীত্যভাগেত্যেদমুক্তম্। প্রমার্থতক্ত নালাভিরেওদ-ভাপেয়ত ইত্যথঃ।

ন কারণাৎ কার্যামভিদ্নমভেদে কার্যায়পপতে:। কারণবং শাগ্রানি রভিবিরোধাং গুদ্ধান্ত দিবিক্লম্প্রদিংসর্গাচ্চ। অথ চিদাম্বনঃ কারণস্য জগতঃ কার্যান্ডেনং, তথাচেদং জগৎ কার্যাং সংক্র্পি চিদাম্বনঃ কারণস্য প্রাপ্তংপতের্নান্তি, নান্তি চেদ্দ্রংপণ্ট ইতি সংকার্যাদ্বাদ্যাদ্বাদ ইত্যাহ—"যদি চেতনং গুদ্ধাত। পরিহরতি—"নৈয় দোষ" ইতি। কৃত্য, "প্রতিবেধসাত্রম্বাং"। বিভন্নতে "প্রতিবেধসাত্রং হীদ"মিতি। নিবারণ করা অসম্ভব। এ কথা পূর্ব্বেপ্ত বলা হইরাছে। সিদ্ধান্ত এই ধে, একমাত্র শতিপ্রামাণ্ডের বলেই চেতন-কারণ গৃহীত হইবেক, তাহাতে তর্কের প্রার (স্থান) ইইবে না।

বদি শুক্ষ, চেত্তন ও শব্দাদিবিহীন ব্রহ্মকে অশুক্ষ, আচেত্তন ও শদাদিযুক্ত কার্য্যের (এগতের) কারণ বলিতে ইচ্ছা কর, তাহা হইলে অবশাই অস্পীকার ক্রিতে হইবে, উৎপত্তির পূর্ব্বে কার্য্য থাকে না। সম্পূর্ণ অভিনব উৎপত্তি হয়। এই আগত্তির প্রত্যাপত্তির জ্না বলা হইল, ঐ দোষ দোর নহে। অর্থাৎ চেত্তনকারণবাদ স্বীকার ক্রিকেও আমাদের কার্য্যাসও

৮ চেতনকাৰণবাদাসীকালৈ অসবং উৎপত্তেঃ প্রাক্ কার্য্যাদরং চেৎ বিশি মন্তেদ তন্ন ধর্ম। হেতুমাই প্রতিথি প্রতিবেধমারে হি জং েও অস্থিতি সক্প্রতিকেবে। গ্রিকাক ইতি ন্যাক্ষ্যে বৈক্লাম। মিধ্যাহার ক্ষ্যাদ্য কাল্ডরেহপি ক্রেণায়না সক্ষ্যাহার ক্ষ্যাদ্য কাল্ডরেহপি ক্রেণায়না সক্ষ্যাহার ক্ষ্যাদ্য ক্ষ্যাদ্য কাল্ডরেহপি ক্রেণায়না সক্ষ্যাহার ক্ষ্যাদ্য কাল্ডরেহপি ক্রেণায়না সক্ষ্যাহার ক্ষ্যাদ্য ক্ষ্যাদ্য কাল্ডরেহপি ক্রেণায়না সক্ষ্যাহার ক্ষ্যাদ্য ক্ষ্যাদ্য কাল্ডরেহপি ক্রেণায়না সক্ষ্যাহার ক্ষ্যাদ্য ক্ষ্যা

ছয়ং প্রতিষেধং প্রান্তংপত্তেং দত্তং কার্যাস্য প্রতিষেদ্ধং শকোতি। কথম্। যথৈব হীদানীমপীদং কার্য্যং কারণাত্মনী দৎ এবং প্রান্তৎপত্তেরপীতি গম্যতে। ন হীদানীমপীদং কার্য্যং কারণাত্মানমন্তরেণ স্বতন্ত্রেযোস্তি "সর্ব্যং তং পরা-দাদেয়াহন্যত্রাত্মনং দব্বং বেদ" ইত্যাদিশ্রবণাৎ। কারণা-ত্মনা তু দত্তং কার্য্য্য প্রান্তংপত্তেরবিশিন্তম্। নতু শকাদি-হীনং ব্রহ্ম জপতঃ কারণং, বাচং, ন তু শকাদিনংকার্য্যং কারণাত্মনা হীনং প্রান্তংপত্তেরিদানীঞ্জীতি। তেন ন

প্রতিপাদ্যিষ্যতি হি তদন্যত্বনার্ভণশ্বন্দ্রি ইতাক্র অরপেণ সদসত্বাভ্যাং ন নির্কাচনীয়ং অপি তু কারণরপেণ শক্ষাং সত্ত্বেন নির্বাক্ত মিতি। এবঞ্চ কারণসত্তৈর কার্য্যস্য সতা ন ততে। হন্যেতি কথং ভত্তপত্তে: প্রাকু সতি কারণে ভবতাদং। স্বরূপেণ তৃৎপত্তে: शौकात कृतिए इश्र मा। 'अभर=भर नर्ह' এ निरम्स (करन नाकारः " নিষেধ। নিষেধ্য না থাকায় উহা বাস্তব নিষেধ নছে। স্থিতিকালে এই সকল কার্য্য যেমন কার্ণ্রণে সং (বিদ্যুখান), তেমনি, উৎপত্তির পূর্ব্বেও ইহা কারণরূপে দুৎ অর্থাৎ অন্তিম্বভাগী। অত্রুব, কাযোর কারণরূপে থাকা কোনও কালে নিষ্দ্ধ হইবার নছে। এখনও এই কার্য্য (জগৎ) কারণরপ বাতীত অন্ত কোন পুথক রূপে নাই। বস্তুতঃ শ্রুতি জ্বাংকে कावनक्रात्र ना जानां क निका कविद्याहरून। यना—"रंग कांकि এ नमू-দয়কে আহ্বাতিরিক্ত দেখে, এ সমুদয় তাহাকে আলেম (আছেন) করে।" এখন ও উৎপত্তির পূর্বের, উভয় কালেই ইহার কারণরাপিণী সতা সমান। সে পক্ষে কোনরূপ ইতর্বিশেষ নাই। অতএব, শব্দাদি-বিংীন চেতন এক্ষই জগৎকারণ, ইহা অবশু স্বীকর্ত্তর। উৎপত্তির পূর্বে ও পরে শবাদিবিশিষ্ট কার্য্য (জগৎ) কারণরূপের দ্বারা পরিত্যক্ত মবিজ্জমিতাভিস্তিঃ --- রূপাদিবিহীন চেত্র ব্রহ্মকে রূপাদিবিশিষ্ট অচেত্র (জড়) ক্ষাতের কারণ বলিলে সৃষ্টির পুর্ফো ইহা (জগৎ) ছিল না, এএপ বলা হর না। क्न-ना, निरंत्रध्य निरंत्रधा ना शाकाश 'क्रूतर-- किल ना', এ निरंत्रध निरंध के । अखिशाध এই (य, अनामार्क्के मिथा। युजनाः जात्मन कान्नान्तरभन्न अधिक देवनामिक अथार मकन् কালেই দেকৰ আঁতৰ আছে।

শক্যতে বজুং প্রাগুৎপত্তেরসংকার্যামিতি, বিস্তরেণ চৈতৎ-কার্য্যকারণানমূদ্ধবাদে বক্ষ্যামঃ॥ ৭॥

## অপীতৌ তদ্বংপ্রমঙ্গাদসমঞ্জনম্ ॥ ৮॥\*\*

অত্রাহ, যদি স্থেল্যসাবয়বহাচেতনত্বপরিচ্ছিন্ন হাঙ্দ্যাদিবর্মকং কার্যং অক্ষাকারণকমভ্যুপগম্যেত, তদাপীতে।
প্রলয়ে প্রতিসংস্জ্যমানং কার্য্যং কারণেহবিভাগমাপ্দ্যমানং
কারণমাত্মীয়েন ধর্মেণ দূষয়েদিত্যপীতে কারণস্যাপি অক্ষণঃ
কার্য্যস্যেবাশুদ্ধ্যদিরূপতাপ্রস্থাৎ সর্ব্বজ্ঞং অক্ষা জগতঃ
কারণমিত্যসমঞ্জ্যদিরূপতাপ্রস্থাৎ দর্শনম্। অপি চ সম্ভ্রম্য বিভাগস্যাবিভাগপ্রাপ্তেঃ পুনরুৎপত্রে নির্মকারণা-

প্রাপ্তংপল্পদ্য ধ্বস্তদ্য বা দদস্বাভ্যামনির্বাচ্যদ্য ন দতো ২দতে। বোংপ-স্থিবিতি নির্বিষয়ঃ সংকার্যবাদপ্রতিষেধ ইত্যর্থঃ।

অসামঞ্জনাং বিভজতে "অতাহ" চোদকো, "বদি ছৌলো" তি। যথ ছি যুবাদিবু হিসুনৈশ্বাদীনামবিভাগলক্ষণো লয়ঃ স্বগতরসাদিভিগৃষং ক্ষধয়তোবং অক্ষাদি বিশ্বমাদি অগলীয়মানমবিভাগং গুচ্ছং এক স্বৰ্মেণ ক্ষয়েক চান্যথা লয়ে। লোকদিক ইতি ভাবঃ। কলান্তরেণা-সামঞ্জসামাহ "অপি চ সমস্তরেগ্য তি। ন হি সমুদ্র্য কেনোম্মিবুদ্

নহে। (ঘেহেতৃ কার্যা মিণা); সেই হেতৃ কারণ সকল কালেই সত্য)। সেই জান্তই বাদীর 'উৎপত্তির পূর্বে কায়া অসং' এ আপত্তি অসঙ্গত অপত্তি। এ কথা আমরা কার্য্যকারণের অভেদপ্রতিপাদন হলো নহত্ত রূপে বলিব।

এ স্থলে কেহ কেহ বলিবেন---এই স্থুল, সাৰয়ব, অচেতন, পরিচিছন্ন ও অশুদ্ধ কার্য্য, '(জ্বং ) যদি এক্সপ্রভবই হয়, তাহা হইলে, অবশ্যই ইহা

<sup>\*</sup> অপীতে প্রলয়ে তবং কার্যাবং কারণস্যাপি অসমঞ্জনং অসামঞ্জনাং ভবতীতি শেবং।
শক্ষাক্রনেতং। বিস্তরন্ত ভাবো।—ব্রহ্মকার্যাবাই শ্রীকার করিছে গোলে অন্য এক
আশক্ষা উপস্থিত হয়। যথা—কার্যামাত্রেই প্রশন্ধালে কারণে লরপাপ্ত হয় (অবিভক্ত বা এক হর্যা বায়), স্তরাং কারণে বহু অসামঞ্জন্য (কাংখর দোধ কারণে ঘটনা) হুইতে পারে।

ভাবাৎ ভোক্তভোগ্যাদিবিভাগেনাংপতিন প্রাথোতীত্যসমঞ্জনম্। অপি চ ভোক্ণাং পরেণ ত্রহ্মণাহবিভাগং
গতানাং কর্মাদিনিমিত্তপ্রলয়েহপি পুনক্রংপতাবভ্যুপগম্যমানায়াং মুক্তানামপি পুনক্রংপতিপ্রসঙ্গাদসমঞ্জনম্। অথেদং
জগদপীতাবপি বিভক্তমেব পরেণ ত্রহ্মণাবতিষ্ঠেতবমপ্যপীতিরেন ন সম্ভবতি, কারণাব্যতিরিক্তঞ্চ কার্যং ন সম্ভবতীত্যুসমঞ্জনমেবেতি। অত্যোচ্যতে ॥ ৮ ॥

দাদিপরিণামে বা রজ্জাং সর্পধারাদিবিত্রমে বা নিয়মো দৃষ্ট:। সমুদ্রো হি কদাচিৎ ফেনোর্শ্মিরপেণ পরিণমতে কদাচিদু শুদাদিনা। রজ্জাং হি কণ্চিৎ সর্প ইতি বিপর্যাস্যতি কন্চিদ্ধারেতি। ন চ জ্ঞানির্মাঃ। সোহ্যমত্র ভোগ্যানিবিভাগ নিয়ম: জ্মনির্মন্চাসমঞ্জন ইতি ৷ ক্রাস্তরেণাসামঞ্জস্য-মাহ — "অপি চ ভোক্তুণা" মিতি। ক্রাস্তরং শক্ষাপূর্ব্বাহ "অণেদ" মিতি। সিদ্ধান্তস্ত্রম।

প্রলয়কালে কারণত্রকে অভিভাগ প্রাপ্ত হইবেক। লীন বা এক হইয়া যাইবেক। তাহা হইলে নিশ্চিত ইহা সেই কারণকে স্বীয় অভদ্যাদি (नाट्य पृतिञ कतिरवक। लवन (यमन कलरक मृियञ करत रम्हेक्प। ফলিতার্থ এই যে, কার্য্য যেমন অঙদ্ধ তেমনি প্রলয়কালে কারণও অভ্তদ্ধ হন। ইহা স্বীকাৰ করিলে। সর্বত্ত ব্রহ্ম জগৎকারণ, এই ত্রপনিষদ দর্শন (জ্ঞান) অনমঞ্ছইবে। অন্ত অসামঞ্জন্য এই বৃং এই সমস্ত বিভাগ প্রলয়ে অবিভক্ত হইলে বিভাগনিয়ামক (কারণ বিশেষ) কোন কিছু থাকিবেক না, তাহা না থাকিলে বিভাগক্রমে পুনরুৎপত্তিও হুগতে পারিবে না। তৃতীয় অসামঞ্চা এই যে, ভোক্তুগণ (জীবসমূহ) প্রমায়ায় অবিভক্ত হইবেক এবং পুনক্তপত্তিকালে মুক্তাত্মারও পুনক্তব প্রসাক্ত হইবেক। যদি বল, জগৎ প্রমাত্মার সহিত বিভক্তভাবে অবস্থান ক্রিবেক, অবৈভবাদী তাহাও বলিতে পারিবেন না। বিভক্ত থাকিলে আবার প্রলয় কি ? প্রলয় অসম্ভব এবং উপনিষদ দর্শন যে, কার্য্যকারণের অব্যতিরেক বলেন, ত:হাও অস্তুব হয়। এই জনাই বলিভেছি, উপনিষ-দশন সমস্তই অসমজন। " ২ তকার এই সকল অসমসংস্তার স্মাধান বলিতেছেন--

### ন তু, দৃষ্টান্তভাবাং ॥ ৯॥ \*৴

নৈবাম্মদীয়ে দর্শনে কিঞ্চিদ্যামঞ্জন্যমন্তি। যতাবদভিহিতং কারণমপিগচ্ছৎ কার্য্যং কারণমান্ত্রীয়েন ধর্মেণ দূষয়েদিতি তদদৃষণম্। কল্পাৎ। দৃফীন্তভাবাৎ। সন্তি হি দৃষ্টান্তা
যথা কারণমিশিগচ্ছৎ কার্য্যং কারণমান্ত্রীয়েন ধর্মেণ ন 'দূষয়তি। তদ্যথা শরাবাদয়োম্বং প্রকৃতিকা বিকারা বিভাগাবছারামুচ্চাবচমধ্যমপ্রভেদাঃ সন্তঃ পুনঃ প্রকৃতিমপিগচ্ছন্তা।
ন তামান্ত্রীয়েন ধর্মেণ সংস্কৃত্তি। ক্রচকাদয়ন্চ স্বর্ণবিকারা অপীতে। ন স্বর্ণমান্ত্রীয়েন ধর্মেণ সংস্কৃত্তি।
পৃথিবীবিকারন্চতুর্বিধাে ভৃত্ঞামো ন পৃথিবীমপীতাবান্ত্রীয়েন ধর্মেণ সংস্কৃতি। তৎপক্ষস্য তুন কন্চিৎ

নাবিভাগন, অং লয়েংশি তুকারণে কার্য্যসাবিভাগস্তর চুতদ্ধনি রুষণে দক্তি সহস্রং দৃষ্টাস্তাঃ। তব তুকারণে কার্য্যন্ত করে কার্য-ধর্মরুমণে ন দৃষ্টাস্তলবোপ্যস্তীত্যর্থঃ। স্যাদেতং। যদি কার্য্যশাবিভাগঃ

বেদান্তদশ্নে অল্লমাত্রও অসামঞ্জানাই। দৃষ্টান্ত থাকার "লরপ্রাপ্ত জগৎকারণকে স্বীর দোবে দ্যতি করে" এ দোষ দেয়ে নহে। লংপ্রাপ্ত করে না, এ বিষয়ে শত শত দৃষ্টান্ত আছে। যেমন মৃত্তিকাদি প্রভাগ বাদি বিভাগাবশার (কার্স্যাবছার , নানাপ্রভেদ-মুক্ত পাকিলেও অবিভাগাবদার আগাৎ লবাবছার কাবণকে (মৃত্তিকাকে) স্থার ধর্মে সংস্কুর্গ করে না, যেমন স্ত্রপ্রভাব কচকাদি (অলল্লার) লয়কালে স্বর্গকৈ স্থামাবিশিয় করে না, বেমন প্রথামীবিকার চ্ছুর্কিদ্দেহ পৃথিবী প্রাপ্তিকালে অস্থামাবিশিয় করে না, সেইরূপ, জ্বাহও লাহকালে কারণকে (ব্যাক্তিক করে না, সেইরূপ, জ্বাহও লাহকালে কারণকে (ব্যাক্তিক) জির্ক্মবিশিষ্ট করে না। তিং নাক্ষামাহ ব্যাক্তিক করে না

<sup>ু</sup> বজুজং দৃশণং, অণীটো জগং কৰাৰণং দৃশয়েদিতি, তন। কৃত ং দৃষ্টাইভাৰাং। সন্তি দুয়াখা -লীইমানং কাষাং ন কাৰণং অবৰ্থসংস্টাং করেভীতাৰ।—বাদী যে সকল দেশেৰ কথা বলেন দে সকল দোশ বলিয়া গণা ১ইতে পোৱে না। লয়প্ৰাপ্ত কাষা বে কাৰণকে ধংশ্বিশিষ্ট কৰে না ইহাৰ অনেক দুটাই আছে।

দৃষ্টান্ডোহন্তি। অপীতিরেব হি ন সম্ভবেৎ যদি কারণে কার্য্যং স্বধর্মেণৈবাবতিষ্ঠেত। অনন্যত্তেহ্পি কার্য্যকারণয়োঃ কার্যক্ত কারণাত্মন্থং ন তু কারণস্য কার্যাত্মন্থং, আরম্ভণশব্দদিভা ইতি বক্ষ্যামঃ।) অত্যঙ্গক্ষেদমুচ্যতে কার্য্যমপীতাবাত্মীয়েন ধর্মেণ কারণং সংস্জেদিতি স্থিতাবিপ্রি হ স্মানোহয়ং প্রসঙ্গঃ কার্য্যকারণয়োরনন্যছাভ্যুপগমাৎ। ইদং সর্বং যদয়মাত্মা, আইয়বেদং সর্বং, ত্রেক্ষার্বিদম্মতং পুরস্তাৎ, সর্বং থল্লিদং ত্রেক্ষাত্যব্দাদ্যাভিহি শ্রুতিভিরবিশেষেণ ত্রিষ্ঠি কালেষ্

কারণে, কথং কার্যাধর্মাক্রষণং কারণদোতাত আহ "অননাত্তেহণী"তি। গণা রজতস্যারোণিতস্য পারমার্থিকং রূপং গুক্তিন চ গুক্তে রজত-মেবমিদমপীতার্থ:। অপি চ স্থিতাৎপত্তিপ্রালয় কালেষু ত্রিম্বপি কার্যাসা কারণাদভেদমভিদধতী শ্রুতিরনতিশঙ্কনীয়া। সুকৈরের বেদবাদিভিস্তত श्रिकार परिवाद: म अनुदार म मानः कार्याम्याविकाममा-রোপিতত্বং নাম। তত্মারাপীতিমাত্রমন্থাজ্যমিত্যাহ "অত্যল্লকেদ্মচ্যত" **এইরপ বছ দৃষ্টান্ত আছে কিন্ত বৎপক্ষে দৃষ্টান্ত নাই।** (মধুর জল লবণের कावण नटर, ऋजवार जारा अनुष्ठीख)। आवि एनश, कावटण (य कार्या থাকে তাহা "সংশ্ৰ্ জলাহরণাদি ধর্ম)বিশিষ্ট নহে। কার্য্য যদি কারণে প্ধর্মান্মেত প্রবেশ করিত, তাহা হইলে আর তাহার লয় হইত না। ( কার্য্য কারণে শক্তিরপে লুকায়িত থাকে, কার্য্যরূপে থাকে না, ডাই ছাহার 'লয়' আখ্যা হয়। কার্যারূপে থাকিলে 'লয়' শব্দার্থ অসম্ভব হট্যা পড়ে।) ষ্দিও কার্য্য-কারণ এক বা অভিন্ন, তথাপি, কার্য্যই কার্ণাত্মক, কার্ণ কার্য্যাক্সক নহে। এ কথা "আরম্ভণশস্বাদিভাঃ" স্ত্রে বল। ছইবেক। [ अञ्जाब -- नमानः ] "कार्या नवावस्थाव कावनरक स्थर्मानः रहे करत ना কেন ?" এ আপত্তি অকিঞ্চিৎকর অর্থাৎ ফুচ্ছ। ( অভিপ্রায় এই যে, ঐ আপার তোমার আমার উভয় পকেই সমান। আমরাও স্থিতিকালের জন্য ঐ দোষ উল্লেখ করিতে পারি।) কার্য্য ও কারণ ভিন্ন নহে, এক, ইনা স্বীকৃত থাকায় কারণে কার্যাধর্মের প্রবেশাশঙ্কা পর ও স্থিতি উভর খবস্তাতেই আছে। "এ সমস্তই আ্যা'' "আ্যাই এ সম্দর" "এ সমকই अवन" अहे नकन क्षां जिल्ही, 'शिकि, नय, किन कारन के कार्या कारतात आरखन . কার্যাস্য কারণাদনন্তকং শ্রাব্যতে। তত্র যাং পরিহারঃ
কার্যাস্য তদ্ধর্যাণাঞ্চাবিদ্যাধ্যারোপিতত্বান্ন তৈঃ কারণং
সংস্কারত ইতি অপীতাবিপি স সমানঃ। অস্তি চায়মপরো
দৃতীন্তঃ, যথা স্বয়ং প্রসারিতয়া মায়য়া মায়াবী ত্রিম্বপিকালেরু ন সংস্পৃশ্যতে অবস্তত্বাৎ এবং পরমাত্মাপি সংসারনায়য়া ন সংস্পৃশ্যতে অবস্তত্বাৎ এবং পরমাত্মাপি সংসারনায়য়া ন সংস্পৃশ্যতে প্রবোধসম্প্রসাদয়োরনয়াগতত্বাৎ,
এবমবস্থাত্রয়সাক্ষ্যেকোহব্যভিচার্য্যবস্থাত্রয়েণ ব্যভিচারিণা
ন সংস্পৃশ্যতে। মায়ামাত্রং হেতৎ পরমাত্মনোহবস্থাত্রয়াত্মনাবভাসনং রজা ইব স্পাদিভাবনেতি। অত্যোক্তং
বেদান্তার্থসম্প্রদারবিদ্রিরাচার্য্যঃ—

ইতি। "অন্তি চায়মপরো দৃষ্টান্তো" "মণা স্থাদৃগেক" ইতি। লৌকিক: পুরুষ:। "এবমবস্থাতায়দাক্ষোক্তাক্ষা অবস্থাতায়মুৎপতিস্থিতিপ্রলয়া:।

থাকা উপদেশ করিয়াছেন। তুমি স্থিতিকালের আশকা যেরূপে পরিহার করিবে আমি লয়কালের আশকা দেইরূপে নিবারণ করিব। স্থিতিকালের আশকা এইরূপে পরিহাত হইয়া থাকে। যথা—যেহেতু কার্য্য ও কার্য্যের ধর্ম্ম অবিদ্যাকরিত—দেই হেতু কারণ কার্য্যে বা কার্য্যম্মের সংস্ট (কল্-ষিত) হয় না। (যাহা মিথ্যা; কিরূপে তাহা সত্যকে স্পর্শ করিবে ?) ইহার হারা যদি স্থিতিকালের আশকা পরিহত হয়, তাহা হইলে লয়কালের আশকাও উহার হারা পরিষ্ঠত হইবেক। দেবি সমান হইলে তাহার পরিহারও সমান হয়। [অস্তি—ভাবনেতি] এতদ্ভির, অন্য দৃষ্টাস্তও আছে। যেমন মায়াবী ( এক্রজালিক ) কোনও কালে স্বপ্রসারিত মায়ায় স্পৃষ্ট হয় না, তেমনি, পরমান্ধাও সংসারমায়ায় স্পৃষ্ট হয় না। না হইবার কারণ এই যে, মায়ামাত্রেই অবস্তু (মিথ্যা)। যেমন স্বপ্রদর্শী আবি মায়ায় লিপ্ত হয় না, না হওয়ার নিদর্শন জাগ্রহ ও স্বযুধ্যি, তেমনি, অবস্থা-বয়দর্শী এক অব্যভিচারী চিদাল্মা আবৃত্তিক ধর্ম্মে লিপ্ত হন না। আত্মাতে যে জাগ্রৎ-আদি অবস্থা প্রতীত হয়, তাহা মায়িক। অর্ধাৎ রজ্বতে সর্প্রতীতির ন্যায় মিথ্যা। [স্ব্যোক্তং—ভবিষ্যতি] বেদান্তত্ত্বক্ত সম্প্রদার্যান নার্যার মিথ্যা। [স্ব্যোক্তং—ভবিষ্যতি] বেদান্তত্ত্বক্ত সম্প্রদার্যান কার্যার নার্যার মিথ্যা। [স্ব্যোক্তং—ভবিষ্যতি] বেদান্তত্ত্বক্ত সম্প্রদার্যার নার্যার মিথ্যা। [স্ব্যোক্তং—ভবিষ্যতি] বেদান্তত্ত্বক্ত সম্প্রদার্যার নার্যার মিথ্যা। [স্ব্যোক্তং—ভবিষ্যতি] বেদান্তত্ত্বক্ত সম্প্রাম্যার নার্যার মিথ্যা। [স্ব্যোক্তং—ভবিষ্যতি] বেদান্তত্ত্বক্ত সম্প্রদার্যার

"অনাদিমায়য়া স্থত্থা যদা জীবঃ প্রবুধ্যতে। 💂 অজমনিদ্রমশ্বমধৈতঃ বুধ্যতে তঁদা"॥ ইতি।

তত্র ষত্তক্তমপীতে কারণদ্যাপি কার্য্যদ্যের স্থোল্যাদি-দোষপ্রদঙ্গ ইতি, তদযুক্তম্। যৎ পুনরেতত্বক্তং সমস্তদ্য বিভাগদ্যাবিভাগপ্রাপ্তেঃ পুনর্ব্বিভাগেনোৎপত্তে কারণং নোপপদ্যত ইত্যয়মপ্যদোষো দৃষ্টান্তভাবাদেব। যথা হি স্বয়ুপ্তিসমাধ্যাদাবপি সত্যাং স্বাভাবিক্যামবিভাগপ্রাপ্তো মিথ্যাজ্ঞানস্যানপোদিতত্বাৎ পূর্ব্ববং পুনঃ প্রবোধে বিভাগো ভবত্যেবমিহাপি ভবিষ্যতি। শ্রুতিশ্চাত্র ভবতি—ইমাঃ দৰ্বাঃ প্ৰজাঃ দতি সম্পদ্য ন বিছুঃ দতি সম্পদ্যামহ ইতি. ত ইহ ব্যান্তো বা সিংহো বা বুকো বা বরাহো বা কীটো বা পতস্থো বা দংশো বা মশকো বা যদ্যদ্ভবন্তি তত্তদা ভবন্তীতি ৷ যথা হি অসম্বিভাগেহপি পর্মাত্মনি মিথ্যাজ্ঞান-কলান্তরেণাদামঞ্জন্যে কলান্তরেণ দৃষ্টান্তভাবং পরিহারমাহ "বং পুন্তর-বিং প্রাচীন আচার্য্যগণ্ড এ কথা বলিমাছেন। যথা—"অনাদি মায়ায় নিদ্রিত জীব যুঁথন প্রবৃদ্ধ হয়, মায়ানিদ্রা ত্যাগ করে, তখন, জ্বনাদি-অবস্থা রহিত আত্মাদৈত বুঝিতে পারে বা অন্তব করে।" অতএব, তুমি যে विनवाहित्त, कार्या श्रीयकातत श्रादम कतित्त कांत्रगरक श्रूल ना करत কেন ? তাহা নিতান্ত অযুক্ত। (কাৰ্য্য সকল মিধ্যা বলিয়াই তাহার नरप्राप्तरत कांत्रराव त्रिक द्वाम रग्न ना।) आत्र এक रिवास रिमशाहरी हिर्दिन যে, এই সকল বিভাগ অবিভক্ত বা এক হইলে পুনক্তপত্তিকালে বিভাগ-নিয়ামকের অভাব হইবেক, কিন্তু আমরা বলি, তাহাও দোব নহে। কেন-না, অবিভাগপ্রাপ্ত হইলেও পুনর্বিভাগ হওয়ার দৃষ্টাস্ত আছে। স্থপ্তি-সমাধি-কালে এ দকল অবিভক্ত হয়, এক হইয়া-যায়, আবার প্রবোধ কালে ও ব্যখানকালে পুনর্বিভক্ত হয়। [শ্রুতিশ্চাত্র-মাদ্যতে] এ কথা শ্তিও বলিয়াছেন। যথা—"মুপ্তিকালে এই সকল প্রজা ( জন্তু ) সংসম্পন্ন হয়। অথচ জানে না, আমরা সংদশেল হইয়াছি। \* জাগ্রংকাল আসিলে \* नदमण्यम्-ज्यम् उक्त शास्त्र ।

প্রতিব্রো বিভাগব্যবহারঃ স্বপ্পবদব্যাহত: স্থিতে। দৃশ্যতে, এবমপীতাবপি মিধ্যাজ্ঞানপ্রতিবন্ধৈব বিভাগশক্তিরকুমাস্থাতে। এতেন মুঁক্তানাং পুনরুৎপত্তিপ্রসঙ্গ: প্রত্যুক্ত:।
সম্যগ্জ্ঞানেন মিথ্যাজ্ঞানদ্যাপোদিতত্বাৎ। যং পুনররমত্তেহপরো বিকল্প উংপ্রেক্ষিতোহ্থেদং জগদপীতা্বপি বিভক্তমেব পরেণ ব্রহ্মণাব্তিষ্ঠেতেতি সোহপ্যনভ্যুপগমাদেব
প্রতিষিক্ষ:। তত্মাৎ সমঞ্জ্পমিদমৌপনিষ্দং দর্শন্ম্॥ ১॥

#### अश्यादिकाराका ॥ ३० ॥ \*

তহক''মিতি। অবিদ্যাশকের্নিয়তবাহৎপত্তিনিয়ম ইত্যর্থ:। "এতেন'' ইতি। মিথ্যাজ্ঞানবিভাগশক্তিপ্রতিনিয়মেন মুক্তানাং পুনরুৎপত্তিপ্রসঙ্গঃ প্রত্যুক্ত: কারণাভাবে কার্য্যাভাবস্য প্রতিনিয়মাৎ তব্জ্ঞানেন চ স্প্রতিনাম মিথ্যাজ্ঞানস্য সমূল্যাতং নিহতথাদিতি।

পুনর্বার ব্যান, সিংহ, বৃক, বরাহ, কীট, পতক ও দংশ প্রভৃতি ষ্থাবিভাগে পুনর্ভুত হয়।" স্থাবিকালে সমস্ত কার্য্য পরমাত্মায় অবিভাগপ্রাপ্ত হয় অথচ অজ্ঞান-সহায় বিভাগশক্তি, বিদ্যানা থাকে। এতুদ্দৃষ্টাস্তে লয়্কালেও বিভাগবাব অজ্ঞানের অজ্ঞ্জ অল্পান করিবে। (সেই সেই অজ্ঞানসংকারই পুনরুৎপত্তিকালে বিভাগের নিয়মন করে)। এতেন দর্শনম্। পুন: স্টাতে মুক্তালারও পুনরুৎপত্তি হইতে পারে, এ আপত্তিও প্রদর্শিত যুক্তিকৈ মুক্তালারও পুনরুৎপত্তি হইতে পারে, এ আপত্তিও প্রদর্শিত ব্রক্তিকৈ নিয়স্ত হতৈছোঁ। সম্যক্ জ্ঞানে মিথাজ্ঞানের বাধ হয়, এ কথা পুর্বে অনেকবার বলা হইয়াছে। (অজ্ঞানের বাধ হয় বিদয়াই মুক্তাত্মার পুনরুৎপত্তি হয় না) স্কলেবে আর একটা কথা বলিয়াছিলে বে, প্রেলয়কালেও জগৎ বিভক্তরূপে পরমাত্মার অবস্থান করে, সে কথা অগ্রাম্থ। বিচারের উপসংহার এই বে, প্রদর্শিকপ্রকারে উপনিষ্ণ দর্শন (উপনিষ্ণর জ্ঞান) স্মশ্রেশ্য অসমশ্রদ্য নহে।

সাংখাপকেংগি তলোবাগাং স্বালিত্যর্থ:। বে লোবাং সাংখাও অদুর্লিতাতে লোকা
সাংখাপকেংগি সন্তীতি তলিবাসগ্রাসোনালাতি কাঁগ্ ইত্যতিজ্ঞার:।— এ সকল লোক
সাংখ্য মতেও আছে। সাংখ্য যে রীফিতে ঐ সকল লোবের উদ্ধার করিবেন আমরাও
বেই রীতিতে করিব। তজ্ঞান পুথক্ এরাস বীকার করিতে ইইবে না.।

স্বপক্ষে চৈতে প্রতিবাদিনঃ সাধারণা দোষা প্রাত্নঃ য়ঃ। কথমিতি, উচ্যতে। যতাবদভিহিতং বিলক্ষণত্বামেদং জগদ্ব্রহ্মপ্রকৃতিকমিতি, প্রধানপ্রকৃতিকতায়ামিপি সমানমেতচ্ছকাদিহীনাৎ প্রধানাচ্ছকাদিমতো জগত উৎপত্যভূগুগগমাৎ।
অত্তবে চ বিলক্ষণকার্য্যোৎপত্যভূগুগগমাৎ সমানঃ প্রাত্তৎপত্তেরসৎকার্য্যবাদপ্রসঙ্গঃ। তথাহপীতৌ কার্য্যক্ষ কারণাবিভাগদভূগুগগমাৎ ত্রৎ প্রসঙ্গোহিপি সমানঃ। তথা মুদিত
সর্ব্বিশেষের বিকারেষপীতাববিভাগাত্বতাং গতেষিদম্য
পুরুষকোপাদানমিদ্যক্তি প্রাক্ প্রল্মাৎ প্রতি পুরুষং
যে নির্ম্বিতা ভেদা ন তে তথৈব পুনুষ্ৎপত্তৌ নিয়ন্তঃ

কার্য্যকারণরোটর্বলকণ্যং তাবৎ সমানমেবোভরোঃ পক্ষাঃ প্রাপ্তৎ-পত্তেরস্থকার্য্যবাদপ্রসঙ্গোতি তদ্ধ প্রসঙ্গত প্রধানোগাদ্নশক্ষ এব নশ্বৎ পক্ষ ইতি যদ্যপ্যপ্রিষ্টাৎ প্রতিপাদয়িষ্যামন্তথাপি গুড়-

সাংখ্য বে-সকল দোব দেখান্ সে সকল দোব উভরণক্ষে সমান অর্থাৎ দৈ সকল দোব জাঁহার নিজপক্ষেও আছে। সাংখ্য বে বলেন, জগং এজ-বিলক্ষণ বলিয়া এক্ষপ্রভব নহে, সাংখ্য তাহা বলিতে পারেন না। কারণ, ঐ বৈলক্ষণ্য প্রধানবাদেও আছে। প্রধানবাদী সাংখ্যও শক্ষাদিবিহীন প্রধান হইতে শক্ষাদিমান্ জগতের উৎপত্তি স্বীকার করেন। কার্য্যে কার-ণের বৈলক্ষণ্য থাকা স্বীকার করাতেই সাংখ্যের নিজপক্ষ পরপক্ষের সহিত সমান ইইতেছে। অর্থাৎ যে দোব পরপক্ষে—সেই দোবই তাহার নিজপক্ষী আছে। অধিক্ষ সাংখ্যপক্ষে অসংকার্যাবাদের আগতি ইইতে পারে। অভিশ্রোর এই যে, সাংখ্যের সিদ্ধান্তে কার্যাবাদের আগতি ইইতে পারে। অভিশ্রার এই যে, সাংখ্যের সিদ্ধান্তে কার্যাবাদের আগতি ইইতে পারে। অভিশ্রার এই যে, সাংখ্যের সিদ্ধান্ত কার্যাবাদের আগতি ও ক্ষার্য সে সিদ্ধান্ত থাকিতেছে না। সাংখ্যও প্রেলকালে কারণে (প্রকৃতিতে) কার্য্যের (জগতের) অবিভাগ (এক ইইনা যাওরা) বীকার করনন স্বতরাং তাইার নিজপক্ষেও পূর্ব্যেক্ষ দোবসমূহ (কার্য্যের ক্রপাদি কারণে প্রবেশ করা প্রভৃতি) অবতা আশ্রের ক্রিবে। প্রস্থান্তর পূর্ব্যে যে প্রত্যেক আত্মার জন্য ভিন্ন ভিন্ন নির্দ্ধিট

শক্যন্তে কারণাভাবাৎ। বিনৈব চ কারণেন নিয়মেহভুগপগম্মানে কারণাভাবসামান্তাৎ মৃক্তানামপি পুনর্বন্ধপ্রসঙ্গঃ।
অথ কেচিদ্রেদা অপীতাববিভাগমাপদ্যন্তে কেচিন্নেতি চেৎ,
যে নাপদ্যন্তে তেখাং প্রধানকার্যন্তং ন প্রাপ্রোতীত্যবমেতে
দোবাঃ সাধারণহান্নান্ত্তরিশ্বন্ পক্ষে চোদয়িতব্যা ভব্তীত্যদোষতামেবৈধাং দ্রুমতি অবশ্যাশ্রম্বিব্যাহাৎ॥ ১০॥

#### তর্কাপ্রতিষ্ঠানাদপ্যন্যথানুমেয়মিতি চেদেব-মপ্যবিমোক্ষপ্রসঙ্কঃ॥ ১১॥ \*

জিহ্বিকরা সমানত্রাপাদনমিদানীমিতি মন্তব্যমিদমন্য পুরুষদ্য স্থক্ঃখোপাদানং ক্লেশকশ্যাশরাদীদমদ্যেতি। স্থাসমন্ত।

বিভাগ থাকে। অর্থাৎ ভোগ নিয়ামক বিভিন্ন ভোগ্য থাকে। অনুক আত্মার অমুক, কর্ম, অমুক ফল, অমুক অমুক-আত্মার অভোগ্য, ইত্যাদি প্রকার ঁনিয়মিত বিভাগ থাকে। প্রলয়কালে সে সমস্ত বিভাগ বিনষ্ট ও তাক হয়। স্থুতরাং কারণাভাবপ্রযুক্ত পুনরুৎপত্তি কালে আর সে দকল বা দেরূপ 'নিয়মিত বিভাগ ঘটীতে বা হইতে পারে না। নিয়ামক কারণের অভাব कारल अपि नियम्ब अखिष श्रीकात कत, छाटा ट्टेरल, मुकंशूकरयत भूमर्राक्षन श्रीकात कतिए हहेराक। कार्रा, मूळभूकरव भूर्र्साक সংসারনিয়ানক কারণের অভাব আছে। [অথ ··তব্যথাং ] কোন কোন ভেদ ('সংঘাত বিশেষ) প্রকৃতি লীন হয়, কোন কোন ভেদ সের্কাপ হয় না. এরূপ রেলিলেও দোষ হইবেক। দোষ এই যে, যেগুলি প্রকৃতিলীন ছইবে না সেগুলিকে আর প্রাকৃতিক বলিতে পারিবে না। (সে পক্ষে, পুরুষ ব্যতীত সমস্তই প্রাকৃতিক, এ সিদ্ধান্তের বীয়াঘাত ष्पाष्ट् )। এই करि, अपर्मिण दार्षिन हम उड़ अपरक्ष मान कानित् । বেহেতৃ সমান, সেই হেতু কোনও পক্ষ উক্ত দোষের অবতারণ করিতে शाद्यमें मां এवः शाद्यम मां विनिष्ठा छारा घरनाव व्यर्था पाव महि। ( ८य (माघ छे छत्र-श्रीकार्य) (म (माघ (माघ नर्रः•)।

তর্কদ্য উহ্দ্য অপ্রতিগানাং অনবস্থিততাং অণি শারগুনো বস্তান নাদওব্যুত্ধ ইতি
পুর্বীয়্য। হেহদিছিমাশক্যাই অন্যথিতি। চেৎ ঘদ্যণি তর্কা অনুষ্ঠা একারাস্থ্যতাং

ইতশ্চ নাগমগন্যে হর্ণে কেবলেন তর্কেণ প্রত্যবস্থাতবাং,
যশাদ্দিরাগমাঃ পুরুষোৎপ্রেক্ষামাত্রনিবন্ধনান্তর্কা অপ্রতিঠিতাঃ সম্ভবস্ত্যৎপ্রেক্ষায়া নিরস্কুশস্থাৎ। তথা হি—কৈশ্চিদভিষুক্তৈর্যক্ষেনোৎপ্রেক্ষিতাস্তর্কা অভিযুক্ততরৈরনৈয়রা
ভাস্থানা দৃশ্যন্তে, তৈরপ্যুৎপ্রেক্ষিতাস্তদন্যরাভাদ্যন্ত ইতি

কেবলাগমগম্যেথে স্বতন্ত্ৰতকাবিষয়ে। ন সাংখ্যাদিবৎ সাধর্মাট্রধর্ম্মান্ত্রণ ভর্কঃ প্রবর্তনীয়ো ধেন প্রধানাদিসিদ্ধিভবেৎ। গুক্ষতর্কো হি সভবত্যপ্রতিষ্ঠানাৎ। তহুক্রম—

যত্রেনাস্থমিতোপ্যর্থ: কুশলৈরস্থাত্তি:। অভিযুক্ততবৈরতৈগ্রন্তাবৈধেনাপ্পাদ্যতে॥ ইতি।

ন চ মহাপুরুষপরিগৃহীতত্বেদ ক্সাচিং তর্ক্স্য প্রতিষ্ঠা মহাপুরুষাণা-

যে বস্তু শাস্ত্রণম্য, তর্কমাত্র অবলম্বন করিয়া সে বস্তুর বিফদ্ধে উদ্যুদ্ধ করিতে নাই! কারণ এই যে, পুরুষ শাস্ত্রাবলম্বন ব্যতীত বৃদ্ধিমাত্রের সাহায্যে বে সকল তর্কের কন্ধনা করে, উদ্ভাবন করে, সে সকল তর্ক প্রতি- । ইত হইবার (স্থির না থাকার) সম্ভাবনা নাই। কেন-না, কন্ধনার কোন অঙ্গুণ (নিয়ামক) নাই। যে যে-পরিমাণ বুরে, সে সেই পরিমাণই কন্ধনা করে। [ তথাহি...বৈশ্বরূপটাং ] অফ্সন্ধান কর, দেখিতে পাইবে, এক পণ্ডিত অতি যত্নে একটা তর্ক উদ্ভাবিত করেন, জন্য পণ্ডিত তৎক্ষণাং তাহার মিথাছে (ভূল) দেখান। আবার তদপেক্ষা অধিক পঞ্জিত সে, তর্কক্ষেও মিথা করেন। বা ভূল দেখান্। মানবর্দ্ধি বিচিত্র, নানাপ্রকার, সেই কারণে প্রতিষ্ঠিত তর্ক অসন্তব। যে হেতু মানবর্দ্ধি আনবিস্থিত অর্থাৎ একপ্রকার

প্রতিষ্ঠিতছমিতি যাবৎ অনুমেদ্ধ: অনুমানাইং, এবমপি তথাপি অবিমোক্ষ: মুক্তাভাব: তদ্য প্রদক্ষে প্রসক্তিবেদিতি শেষ:। তকে বি জ্ঞানাই মুক্তাঘোগাই তকে বিদান্ত সমন্ত্রাধোন নৃত্যু ইতাজিপ্রায়:। অথবা ত্রাপি প্রদর্শিত তক্দোরস্য অনিবারণং ভব তীতি তাই পর্যান,—তক প্রতিষ্ঠিত হয় না অবাই স্থির থাকে না, স্তরাং তকে অপ্রতিষ্ঠা দোব আছে। যেহেতু অপ্রতিষ্ঠা দোব আছে সেই হেতু শাস্ত্রগম্মা বস্তুতে তকের আদর করা অম্যাবা। যদি বল, অম্মানের বলে এমন তক গ্রহণ করিব—যাহা প্রতিষ্ঠিত অর্থাই স্থিক— বিচলিত ইইবার নহে—বলিলেও তকেঁর মোচন নাই (তকেঁর হারা তকেঁর অপ্রতিষ্ঠা দোব নিবারিত হয় না) অথবা তক্পপ্রভব জ্ঞানে মুক্তি হয় না, এ আপ্রি পুনক্পস্থিত চইবেক।

ন প্রতিষ্ঠিত বং তর্কাণাং শক্যং সমাশ্রায়িত্ব । পুরুষমতিবৈশ্বরূপ্যাৎ। অথ কস্ত চিৎ প্রসিদ্ধমাহাত্ম্যক কপিলক্য'হল্মক্ত বা সম্মতন্তর্ক: প্রতিষ্ঠিত ইত্যাশ্রীয়েত, এবমপি অপ্রতিষ্ঠিত বমেব। প্রসিদ্ধমাহাত্মাভিমতানামপি তীর্থকরাণাং
কপিলকণভুক্পভূতীনাং পরস্পরং বিপ্রতিপতিদর্শনাহ।
অথোচ্যেত অন্যথা বয়মনুমান্যামহে যথা নাপ্রতিষ্ঠালোধাে
ভবিষ্যতি, ন হি প্রতিষ্ঠিতন্তর্ক এব নাস্তীতি শক্যতে বক্তং,

মেব তার্কিকাণাং মিথো বিপ্রতিপত্তেরিতি হত্তেণ শক্ক তে "অন্তথান্নমেরমিতি চেং'। তবিভজতে—"অন্তথা বয়মসুমাস্যামছে" ইতি। নামমানাভাসব্যভিচারেণানুমানব্যভিচার: শক্ষীর: প্রত্যক্ষাদিষ্পি তদাভাসব্যভিচারেণ তংপ্রসকাং। তথাং স্বাভাবিকপ্রতিবদ্ধরিকামুসরণে নিপ্নেনাম্মাত্রা ভবিতব্যং ততশ্চাপ্রত্যুহং প্রধানং দেংস্যতীতি ভাবং। অপি
চ যেন তর্কেণ তর্কাণামপ্রতিষ্ঠামাহ স এব তর্কঃ প্রতিষ্ঠিতোভ্যুপেরতদপ্রতিষ্ঠারামিত্রাপ্রতিষ্ঠানাভাবাদিত্যাহ—"ন হি প্রতিষ্ঠিতত্বর্ক এব'

নহে, সেই হেতু তৎপ্রভব তর্কও অনবস্থিত অর্থাৎ একরপ হন্ধ না। বৈহেতু তর্ক অপ্রতিষ্ঠাদোনদ্বিত অর্থাৎ হিরতর (অব্যভিচারী) তর্ক হন্ধ না, দেই হেতু তর্ক অবিশ্বাসা। তর্কের প্রতি বিশ্বাদ করিয়া শাস্ত্রার্থনির্গন্ধ করা অন্যায়া [ অর্থা-দর্শনাৎ ] খ্যাতনামা কপিল সর্ববজ্ঞ, ত্রংকারণে কপিলের তর্ক প্রতিষ্ঠিত (অকাট্য), এরপ বলিলে বিলিব, তাহাও অপ্রতিষ্ঠিত অর্থাৎ ঐ ক্থাটাও তর্কে অন্যরূপ হইয়া যায়। (কপিল সর্ব্বজ্ঞ, গৌতম অসর্ব্বজ্ঞ, এ বিষয়ে প্রমাণ কি ?)। কপিল, কণাদ, গৌতম, ইইরো সকলেই খাতনামা—সকলেরই মাহাম্মা সর্ব্ববিদিত—অথ্যত তাইাদের পরস্পরের প্রতি পরস্পরের মতবৈপরীতা দেখা যায়। (কপিলের মতে কণাদের ও গৌতমের আপত্তি এবং কণাদ-গৌতমের মতে কপিলের আপত্তি দৃষ্ঠ হয়)। [অথ্যো-প্রতিষ্ঠাপ্যতে] যদি বল, আমরা এমন একটী তর্কের অন্থ্যান করিব \* (অন্থ্যান খাটাইয়া

স্থাসরা এরূপ তর্ক করিব বা অনুমান করিক, যাহাতে অপ্রতিষ্ঠা দোব না ঘটে। এরূপ অনুবাদও হইতে পারে। অভিপ্রায় এই বে, সকল তর্ক সতা না হউক, বাঁগিওপক ধর্মতাসম্পন্ন তর্ক (অনুমান্রূপ কক) সতা হইবেক।

এতদপি হি তর্কাণাম্প্রতিষ্ঠিতত্বং তর্কেণৈব প্রতিষ্ঠাপ্যতে।
কেদাঞ্চিৎ তর্কাণামপ্রতিষ্ঠিতত্বদর্শনোহন্যেদামপি তজ্জাতীয়কাণাং তর্কাণামপ্রতিষ্ঠিতত্বকল্পনাং। সর্বতর্কাপ্রতিঠায়াঞ্চ দর্বলোকব্যবহারোচ্ছেদপ্রসঙ্গঃ। অতীতবর্ত্তমানাধ্বদাম্যেন হ্যনাগতেহপ্যধানি স্থত্থপ্রপ্রাপ্তিপরিহারায় প্রবর্ত্তমানো লোকো দৃশ্যতে। প্রত্যেধবিপ্রতিপত্তো চার্থা-

ইতি। অপি চ তর্কাপ্রতিষ্ঠারাং সকললোক্যাত্রোচ্ছেদপ্রসঙ্গঃ। ন চ শ্রুত্যর্থাভাসনিরাক্রণেন তদর্থতত্ত্বিনিশ্চয় ইত্যাহ "সর্বতর্কাপ্রতিষ্ঠান্নাম" ইতি। অপি চ বিচারাত্মকস্তর্কস্তর্কিতপূর্বপক্ষপরিত্যাগেন তর্কিতং

এমন একটা তর্ক বাছিরা লইব ), যাহার অপ্রতিষ্ঠা দোষ নাই। তোমরা কিছু এমন কণা বলিতে পারিবে না যে, একটীও প্রতিষ্ঠিত তর্ক নাই। একটী না একটা প্রতিষ্ঠিত তর্ক আছে, ইহা অবশ্য স্বীকার করিবে। \* (সেই তর্কের ঘারা আমরা প্রধানসিদ্ধি কবিব, তথাপি ব্রহ্মকারণবাদ মানিব না)। এ কথার প্রত্যুত্তর (প্রতিবাদ) এই যে, তাহা হইলে তোমরাও তর্কের ঘারা তর্কের প্রতিষ্ঠিতছ (স্থিরতা) স্থাপিত করিলে। † কেমাঞ্জিহ • ক্রিয়তে । তর্কে এলপে বলিতে পার যে, কোন কোন তর্ককে প্রপ্রতিষ্ঠিত দেখিরা তর্কমাত্রের অপ্রতিষ্ঠিত্ব কর্মনা করিতে গেলে বাবহার উচ্ছেদের আপতি ইইতে পারে। সকল তর্কই যদি মিথ্যা হয় তাহা হইলে লোকের প্রবৃত্তিনিবৃত্তি-বাবহার কি প্রকারে নির্বাহ হয় প্রতিষ্ক্রির হয় না কেন? আমরা দেখিতেছি, প্রত্যেক লোক ভবিষাং স্থাত্থের প্রাপ্তি-পরিহারের জন্য সর্বাদ চেষ্টমান। সে চেষ্টা তর্কম্পাক। ই (তর্কের অন্য নাম কল্পনা)। তর্কের স্বত্যতা না থাকিলে সেকল ব্যবহার থাকিত না, এতদিন উচ্ছের ইত। অপিচ, প্রত্যুর্বের

<sup>ু</sup> একটা তকের সতাতা দৃষ্ট হইলে তদ্ধারা অন্য তর্কের সতাতা অমুমিত হইতে পারে।
বিষ্ণান নিজে নিজক্ষে আরোহণ করা অস্তব, তেমনি, তর্কের হারা তর্কের
প্রতিঠানিশ্যুক্রাও অস্ভব।

<sup>্</sup>ৰ বেমন অতীত ও বৰ্তনান বিষয়ক প্ৰবৃত্তি—তেমনি অনাগতবিষয়ক প্ৰবৃত্তি। লোক সকল অতীত ও বৰ্তমান কোজনে কুঁধার শান্তি হইতে দেখিয়া ভবিষাও ভোলনেও কুধা শান্তির কল্পনা করে, করিয়া আহারীয় প্রব্যের আবোজন করে, ইতাদি।

ভাদনিরাকরণেন সম্যুগর্থনিদ্ধারণং তর্কেণৈব বাক্যর্ত্তি-নিরূপণরূপেণ ক্রিয়তে। মুফুরপি চৈবমেব মুম্মতে—

> "প্রত্যক্ষমনুমানঞ্চ শাস্ত্রঞ্চ বিবিধাগমম্। ত্রয়ং স্থবিদিতং কার্য্যং ধর্মগুলিমভীপ্যতা॥" ইতি "আর্ষ্যং ধর্মোপদেশঞ্চ বেদশাস্ত্রাবিরোধিনা।

যস্তর্কেণামুসন্ধতে স ধর্মং বেদ নেতরঃ"॥ ইতি চ ক্রবন্। অয়মেব চ তর্কস্যালঙ্কারো যদপ্রতিষ্ঠিতত্বং নাম। এবং হি সাবদ্যতর্কপরিত্যাগেন নিরবদাস্তর্কঃ প্রতি-পত্তব্যো ভবতি। ন হি পূর্ব্বজো মৃঢ় আসীদিত্যাত্মনাপি মৃঢ়েন ভবিত্ব্যমিতি কিঞ্চিদিন্তি প্রমাণম্। তম্মান্ন তর্কা-প্রতিষ্ঠানং দোষ ইতি চেৎ, এবমপ্যবিনোক্ষপ্রসঙ্গঃ। যদ্যপি

রাদ্ধান্তমন্থলানাতি। সতি চৈব পূর্ব্যপক্ষবিবরে তর্কে প্রতিষ্ঠারহিতে প্রবর্ততে, তদভাবে বিচারাপ্রবৃত্তে:। তদিদমাহ "অন্নেম্ব" চ তর্কসাল্লার" ইতি। তামিমামাশ্লাং ত্তোগ পরিহরতি—"এবমপ্যবিমোক্ষপ্রস্কার"। ন বন্ধন্যত্র তর্কমপ্রমাণ্যামঃ বিষ্কুত্ত জ্বাংকারণ্সত্তে স্বাভাবিকপ্রতিবন্ধবন্ধ লিঙ্গমন্তি। যতু সাধ্যাবিধ্যামাত্রং, তদপ্রতিষ্ঠাদ্যা

সন্দেহ •হইলে পণ্ডিতের। বাক্যবৃত্তিনিরূপণ রূপ তর্কের দার। তাহার তাৎপর্যার্থনির্পন্ন করেন। [মহ্নাম] এ কথা ভগবান্ মন্ত্র বলিয়াছেন (তর্কের দারা শাস্ত্রার্থনির্পন্ন করিতে বলিয়াছেন)। যথা—"বাঁহারা ধর্ম ছদ্ধি ইচ্ছা করেন, তাঁহারা প্রত্যক্ষ, অনুমান (তর্ক) ও বিবিধ শাস্ত্র উত্তমরূপে-বিদিত হইবেন।" "মে পুরুষ বেদশাস্ত্রের অবিবোধী তর্ক অবলম্বনপূর্বক অবিক্রের ধর্মবিধি অন্দন্ধান করেন, সেই পুরুষই ধর্মবিহাস ভাত হন।" অপপ্রতিষ্ঠতা তর্কের শোতা, দোষ নহে। [এবং প্রেসম্মান তর্কে দোষ আছে সে তর্ক ত্যাগ কর, করিয়া নির্দোষ তর্ক গ্রহণ কর। পূর্বপুরুষ মৃচ্ছিলেন বলিয়া আমাকেও মৃচ্ ইইতে হইবে, এমন কোন নিম্ম নাই। (অর্থাৎ এক তর্কের দোষ দেখিয়া সকল তর্কের দোমোদেবাবণ অন্যায্য) এরূপ বলিলেও শ্রেচন নাই। [বদ্যপিন বোচাম] বিষয়বিশেষে প্রতিষ্ঠিত ভর্ক থাকে

কচিবিষয়ে তর্কস্য প্রতিষ্ঠিতত্বযুপলক্ষ্যতে তথাপি প্রকৃতে তাববিষয়ে প্রসজ্ঞতি এবাপ্রতিষ্ঠিতত্বলোষাদনির্দ্যোক্ষত্তকস্থা।
ন হীদমতিগল্পীরং ভাবযাথান্ত্যং মৃক্তিনিবক্ষনমাগমমন্তরেশোৎপ্রেক্ষিত্মপি শক্যম্। রূপাদ্যভাবাদ্ধিনায়গর্থঃপৃত্যক্ষস্প
গোচরোলিঙ্গাদ্যভাবাচ্চ নামুমানাদীনামিত্যবোচাম। অপি
চ সম্যগ্জ্ঞানাম্মোক ইতি সর্ফেবাং মোক্ষবাদিনামভ্যুপগমঃ।
তচ্চ সম্যক্জ্ঞানমেকরূপং বস্তুতন্ত্রহাং। একরূপেণ হ্বেস্থিতো যোহর্থঃ স পরমার্থঃ। লোকে তবিষয়ং জ্ঞানং সম্যক্
জ্ঞানমিত্যুচ্যতে যথাহ্যিকৃষ্ণ ইতি। তত্রবং সতি সম্যগ্
জ্ঞানে পুরুষাণাং বিপ্রতিপতিরমুপপন্না। তর্কজ্ঞানানাম্ভ
জ্যোন্যবিরোধাং প্রদিদ্ধা বিপ্রতিপতিঃ। যদ্ধি কেন্চিত্রা-

ষান্ন মুচ্যত ইতি। ক্লান্তবেণানিশোক্ষণদার্থনাহ "অপি চ সমাগ্-জ্ঞানামোঞ্জ" ইতি। ভূতার্থগোচরদ্য হি সম্যগ্জানদ্য ব্যবস্থিতবন্ত-গোচরতন্না ব্যবস্থানং লোকে দৃষ্টং যথা প্রত্যক্ষ্য। বৈদিকঞোদং চেতনজগদ্পাদানবিষয়ং বিজ্ঞানং বেদেখিতর্কেতিকর্ত্রব্যতাকং বেদজনিতং

থাকুক, কিন্তু প্রস্তাবিত বিষয়ে (জগৎকারণে) প্রতিষ্ঠিত তর্ক নাই।
প্রস্তাবিত বিষয়ে তর্কের অন্তিরতা অবশু ঘটিবেক। (তর্ক ত্র্কাতীত
বন্ধতে প্রতিষ্ঠিত হয় না স্করাং তর্কের মোচন বা সমাপ্তি হর না)।
শাস্তাবলম্বন ব্যতীত অত্যম্ভ গন্তীর, দ্রবগাহ, ভাবমাথায়া অর্থাৎ অম্বন্ধ
এবং মুক্তির কারণ জগৎকারণের কল্পনা করিতেও পারিবে না। রূপ
না থাকায় সে বস্তু প্রত্যক্ষের অবিষয়, লিম্ব না থাকায় অম্মানের
অতীত, এ ক্রপা পূর্কেও বলা হইয়াছে—হইয়াছে। [অনি চ...
ভবেং] আরও দেখ, \* সম্যক্ জ্ঞানে মুক্তি হয়, এ কথা মোক্ষবাদিমাত্রেই
শীকার করেন। সম্যক্ জ্ঞান একই প্রকার, নানাপ্রকার নহে। (আমার
এক প্রকার, তোমার এক প্রকার, এক্রণ নহে)। কারণ, সম্যক্-জ্ঞান

ক্তেব অবিমোক্ললস্প অবংশেদ পৃথক্ ব্যাখ্যা দেশাইবার লন্য এ অবংশ ক্থিত.
 ইইয়াছে:

জীবজমুদ্ভিজ্জমিতি' অত্র ত্রিবিধ এব ভূতগ্রাম শ্রায়তে কথং চতুর্বিধন্তঃ ভূতগ্রামস্থ প্রতিজ্ঞাতমিত্যত্রোচ্যতে ॥ ২০॥

### তৃতীয়শব্দাবরোধঃ সংশোকজন্য॥ ২১॥\*

'অগুজং জীবজমৃদ্ভিজ্জমৃ' ইত্যত্ত তৃতীয়েনোদ্ভিজ্জশব্দে-নৈব স্বেদজোপসংগ্রহং কৃতঃ প্রত্যেতব্যঃ, উভয়োরপি স্বেদ-জোদ্ভিজ্জয়োর্ভুম্যুদকোন্তেদপ্রভবত্বস্থা তুল্যজাৎ। স্থাবরো-দ্রেদাতু বিলক্ষণো জঙ্গমোদ্ভেদ ইত্যন্তত্ত স্বেদজোদ্ভিজ্জয়ো-র্ভেদবাদ ইত্যবিরোধঃ॥ ২১॥

### সাভাব্যাপত্তিরুপপত্তেঃ ॥২২ ॥† ইফ্টাদিকারিণশ্চন্দ্রমসমাসাদ্য 'তম্মিন যাবৎ সম্পাত-

জীবজং জরায়ুজং মহ্ম্যাদি, ভূমিমুন্তিদ্য জায়তে বৃক্ষাদিকং, উদকং ভিত্তা জায়তে যুকাদিজকমমিতি ভেদঃ। সংশোকঃ স্বেদঃ। ইতি রক্সপ্রভা। যদ্যপি যথেতমাকাশনাকাশাদায়ুমিত্যতো ন তাদায়্যুং ফুটমবগম্যতে

জ্বায়ুজ (২)।ও উদ্ভিজ (৩)।" কিন্তু তুমি বলিতেছ, ভূতজাতি চতুর্বিধ। ইহার কারণ কি ৭ স্ত্রকার এ প্রশ্নের প্রত্যুত্তর দিতেছেন—

"অগুজ, জীবজ ও উদ্ভিজ্জ।" এই শ্রুতিতে যে তৃতীয় উদ্ভিজ্জ শব্দ আছে, ঐ উদ্ভিজ্জ শব্দে স্বেদজের সংগ্রহ হইরাছে, ইহা বুঝিতে হইবেক। কেননা, স্বেদজ ও উদ্ভিজ্জ এই তৃএর মধ্যে ভূমি-জল-উদ্ভেদ-পূর্ব্বক উৎপন্ন হওয়ার প্রণালী তৃল্য। স্থাবরোদ্ভেদের লক্ষণ জন্মমোদ্ভেদে নাই। সে কারণেও তন্দ্রের ভেদবাদ অবিক্রদ্ধ।

ইষ্টাদিপুণ্যকর্মকারীরা চক্রমা প্রাপ্ত হইয়া সে স্থানে পতনের পূর্ব্ব পর্য্যস্ত বাস করিয়া অবশেষে অভ্নত কর্মসংস্কারের সহিত অবরোহণ করে

<sup>\*</sup> তৃতীয়েনোদ্ভিজ্ঞশব্দেন সংশোকজন্ত বেদজনা অবরোধ: সংগ্রহ: কৃতঃ, শ্রুত্যেতি শেব:।—শ্রুতি উদ্ভিজ্ঞ শব্দে বেদজ জাতির সংগ্রহ করিয়াছেন, ইহা বুঝিতে হইবেক।

<sup>†</sup> সমানোভাবো ধর্মো যস্য স সভাবন্তম্য ভাবঃ সাভাবাং সাম্যমিত্যর্থঃ। সাম্যাপত্তি-র্ভবতি ন তু তত্তত্তাবাপত্তিরিত্যভিপ্রায়ঃ। তদেব গ্রাপপায়তে ন অক্সং।—অবরোহণকারীরা অবরোহণ কালে আকাশাদির সমান হয়, আকাশাদি হয় না। কেন-না, আকাশাদির সমান হওয়াই যুক্তিসিদ্ধ।

মুষিদ্বা ততঃ সাকুশয়া অবরোহন্তি' ইত্যুক্তম্। অথাবরোহপ্রকারঃ পরীক্ষ্যতে। তত্ত্রেয়মবরোহশ্রুভির্তবিতি 'অবৈওমেবাধ্বানং পুনর্নিবর্ত্তরে যথেতমাকাশমাকাশাদায়ুং বায়ুর্ভ্রা ধূমো
ভবতি ধূমো ভূমাহলং ভবত্যলং ভূমা মেঘো ভবতি মেঘো
ভূমা প্রবর্ষতি' ইতি। তত্র সংশয়ঃ—কিমাকাশাদিমরূপমেবাবরোহন্তঃ প্রতিপদ্যন্তে কিং বাকাশাদিসাম্যমিতি। তত্র
প্রাপ্তং তাবদাকাশাদিমরূপমেব প্রতিপদ্যন্ত ইতি। কুতঃ।
এবং হি প্রতর্ভবিতি, ইতর্থা লক্ষণা আৎ। শ্রুভিন্না
বিষয়ে চ প্রতির্নায়া ন লক্ষণা। তথা চ বায়ুর্ভূমা ধূমো

তথাপি বায়্ভূত্বত্যাদেঃ ক্টতরতাদাঝ্যাবগমাদ্যথেতমাকাশমিত্যেতদ্পি তালাম্য এবাবতিষ্ঠতে। ন চাত্তভাতভাবামুপপত্তিং। মনুষ্যশ্রীরস্থ নন্দিকে-খরভা দেবদেহরূপপরিণামশ্রবাদেবং দেবদেহভা চ নত্যভা তির্যাকৃত্মরণাং। তশান্থ্যার্থপরিত্যাগেন ন গোণী বৃত্তিরাশ্রমণীয়া। গোণ্যাঞ্চ বৃত্তে नक्ষণা-मकः প্রযুক্তা গুণে লক্ষণায়াঃ সম্ভবাং। যথাছঃ—'লক্ষ্যমাণ গুণৈর্যোগাদ-বুত্তেরিষ্টা তু গৌণতা' ইতি। এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ—'সাভাব্যাপত্তিঃ'। সমানো-ভাবো রূপং বেষাং তে সভাবস্তেষাং ভাবঃ সাভাব্যং সাক্ষপ্যং সাদৃশ্রমিতি অর্থাং পুনর্বার এতল্লোকে জন্ম গ্রহণ করে, ইহা বলা হইল। এক্ষণে কি রূপে অবরোহণ করে ? তাহা বিচারিত হইবে। অবরোহণ-বিষয়িণী শ্রুতি এইরপ—"অনন্তর তাহারা যথাগত পথে পুনরাগমন করে। ভোগাস্তে শরীর দ্রবাভূত হইলে তাহারা প্রথমে আকাশ প্রাপ্ত হয়, আকাশ হইতে বার্প্রাপ্ত, বারু হইয়া ধূম হয়, ধূমের পর অব্ত হয়, অব্ত হইয়া মেঘ হয়, মেঘ হইয়া বৰ্ষণ করে।" ইত্যাদি। [তত্ত ইতি] এখানে সংশ্র ut (य, ज्यवताहनकातीता कि ज्याकामानित चत्रप প্राथ हत्र । ज्यवा আকাশাদির তুল্যতা প্রাপ্ত হয় ? পূর্ববিক্ষে পাওয়া যায়, আকাশাদির স্বরপপ্রাপ্ত হয়। তাহাই শ্রুতির অর্থ, অন্যথা শ্রুতর্থে লক্ষণা করিতে হয়। (মুখ্যার্থের সম্ভব থাকিলে লাক্ষণিক অর্থ গ্রহণ করা অন্যায্য)। যে স্থানে শ্রোত অর্থাৎ আক্ষরিক অর্থ ও লক্ষণা-জনিত অর্থ উপস্থিত থাকে, সে স্থানে আক্ষরিক অর্থেরই গ্রহণ হয়, অন্যায্য বলিয়া লাক্ষণিক অর্থের গ্রহণ হয় না। লাক্ষণিক অর্থের গ্রহণ না হইলেই "বায়ু হইয়া ধ্ম হয়" এইরূপ এইরূপ পাঠ সেই সেই পদার্থের স্বরূপ প্রাপ্তির বোধক হইয়া থাকে। স্বতরাং পাওয়া

ভবতি' ইত্যেবমাদী অক্ষরাণি তৎস্বরূপোপপত্তাবেব কল্পন্তে।
তন্মাদাকাশাদিস্বরূপোপপত্তিরিত্যেবং প্রাপ্তে জ্রমঃ,—আকাশাদিসাম্যং প্রতিপদ্যন্ত ইতি। চন্দ্রমণ্ডলে যদম্ময়ং শরীরমুপভোগার্থমারব্বং তত্ত্পভোগক্ষয়ে সতি প্রবিলীয়মানং
দুক্ষমাকাশসমং ভবতি ততাে বায়োর্ব্বশমেতি ততাে ধ্মাদিভিঃ সংস্জ্যত ইতি। তদেত ছুচ্যতে যথেত মাকাশমাকাশাদ্বায়ু-মিত্যেবমাদিনা। কুত এতৎ। উপপত্তেঃ। এবং হেতছুপপদ্যতে। মৃত্যুভাত্তাব উপপদ্যতে। আকাশস্বরূপ-

যাবং। কুতঃ। উপপত্তেঃ। এতদেব ব্যতিরেকনুথেন ব্যাচষ্টে—"ন হগুন্তান্য-ভাব উপপদ্যতে"। মৃক্তমেতদ্যদেবশরীরমজগরভাবেন পরিণমতে দেবদেহ-সময়েহজগরশরীরস্থাভাবাং। যদি তু দেবাজগরশরীরে সমসময়ে স্থাতাং ন দেবশরীরমজগরশরীরং শিল্পিশতেনাপি ক্রিয়তে। ন হি দ্ধিপর্মী সমসময়ে প্রম্পরাত্মনী শক্যে সম্পাদ্য়িতুং তথেহাপি স্ক্রশরীরাকাশ্রোর্গপদ্ভাবান প্রস্পরাত্মহং তবিতুমইতি। এবং বাষ্যাদিষ্পি যোজ্যম্। তথা চ তদ্ভাবস্তং-

গেল, অবরোহণকারীরা অবরোহণকালে আকাশাদির স্বরূপ হয়, আকাশা-দির তুল্য হয় না। স্ত্রকার এইরূপ পক্ষ প্রাপ্ত হইয়া বলিতেছেন, তাহারা আকাশাদির স্বরূপ প্রাপ্ত হয় না; কিন্তু আকাশাদির সহিত তুল্যতা প্রাপ্ত হয়। [চক্রমণ্ডলে উপপদ্যতে] ভোগের নিমিত্ত চক্রমণ্ডলে যে জলময় ভোগদেহ উৎপন্ন হইয়াছিল, ভোগ সমাপ্তিতে তাহা বিলীন হইয়া যায়। বিলীন বা বিজত হইয়া (গলিয়া গিয়া) স্ক্ল আকাশের সমান হয়। আকিশের ন্যায় স্ক্র ও লঘু হয় বলিয়া বায়ুর বগু হয়, বায়ুবগু হইয়া ধুমাদির দহিত সংস্প্ত (মিশ্রিত) হয়। এতজপ ক্রমে অব্লপ্রবিষ্ট (জলগর্ত্ত মেঘ অব্ত্র এবং বর্ষণকারী মেব মেব। মেঘের সঞ্চারাবস্থা অব্ত্র, বর্ষণাবস্থা মেঘ।), তৎপরে বৃষ্টিজল প্রবিষ্ট, তৎপরে পৃথিবীতে আদিয়া ধান্যাদি প্রবিষ্ট হয়। শ্রুতি এই তথ্যটী "যথাগত আকাশকে প্রাপ্ত হয় এবং আকাশ হইতে বায়ত্ব প্রাপ্ত হয়' ইত্যাদি শব্দে বলিয়াছেন। ইহাই উপপন্ন অর্থাৎ সঙ্গতার্থ। ঐরপ হইলেই শ্রুতার্থ ঠিক থাকে, অন্যথা মুখ্যার্থের অবরোধ হয়। অর্থাৎ উক্ত স্থলে মুখ্যার্থ অসম্ভব বা অনুপপন্ন। [ আকাশস্বরূপ ... চর্য্যতে ] জীব আকাশত প্রাপ্ত হইলে তাহার বায়-আদি-ক্রমে অবরোহণ উপপন্ন হয় না। আকাশ বিভু, তাহার সহিত জীবের নিত্য-সম্বন্ধ। সে কারণ, আকাশ-সদৃশ প্রতিপত্তো চ বায়াদিক্রমেণাবরোহো নোপপদ্যতে। বিভূ-ছাচ্চাকাশেন নিত্যসম্বন্ধথাম তৎসাদৃশ্যাপত্তেরস্তত্তৎসম্বন্ধো ঘটতে। শ্রুত্যসম্ভবে চ লক্ষণাশ্রয়ণং স্থায়মেব। অত আকা-শাদিতুল্যতাপত্তিরেবাত্রাকাশাদিভাব ইত্যুপ্চর্য্যতে॥ ২২॥

#### নাতিচিরেণ বিশেষাৎ॥ ২৩॥\*

তত্রাকাশাদিপ্রতিপত্তে প্রাগ্রীহাদিপ্রতিপত্তের্ডবতি বিশয়:—কিং দীর্ঘং কালং পূর্ব্বপূর্ব্বসাদৃশ্যেনাবস্থায়োত্তরোত্ত-রসাদৃশ্যং গচ্ছন্তি, উতাল্পমল্পমিতি। তত্রানিয়মো নিয়মকারিণঃ শাস্ত্রাম্যাভাবাৎ। ইত্যেবং প্রাপ্ত ইদমাহ—নাতিচিরেণেতি। অল্পমল্লং কালমাকাশাদিভাবেনাবস্থায় বর্ষধারাভিঃ সহেমাং

সাদৃশ্রেনৌপচারিকো ব্যাধ্যেয়ঃ। নম্বাকাশভাবেন সংযোগমাত্রং লক্ষ্যতাং কিং সাদৃশ্রেনেত্যত আহ—"বিভূম্বাচ্চাকাশেনে"তি।

ছনিম্প্রপতরমিতি ছঃখেন নিঃসরণং ক্রতে ন তু বিলম্বেনেতি মন্ততে পূর্ব-

হওয়া ব্যতীত অন্য সম্বন্ধ ঘটনা হয় না। যেথানে শ্রুতার্থের অর্থাৎ আক্ষরিক অর্থের অসম্ভাবনা, দেথানে লক্ষণার আশ্রয় নাায়। সেই জ্মুই বলি, শ্রুতি আকাশসাম্য হওয়াকেই উপচার ক্রমে আকাশভাব প্রাপ্তি বলিযা-ছেন।

বলা হইল, সন্মন্ত্রী জীব আকাশাদিপ্রাপ্তিক্রমে পৃথিবীতে আদিয়া ধান্যাদিভাব প্রাপ্ত হয়। এই স্থানে সংশন্ধ, ধান্যাদিভাব প্রাপ্তির পূর্ব্বে যে আকাশাদিভাব প্রাপ্তির ক্রম আছে, সে ক্রম কি শীঘ্র সমাপ্ত হয়? কি বিলম্বে সমাপ্ত হয় ? অর্থাৎ জীব কি দীর্ঘকাল পূর্ব্ব পূর্ব্বে পদার্থের সাদৃশ্র-বিশিষ্ট থাকিয়া পর পর পদার্থের সদৃশ হয় ? কি অল্লে অল্লে অর্থাৎ শীঘ্র

<sup>\*</sup> নাতিচিরেণ অনতিবিলম্বেনাকাশাদিসাম্যোনাববস্থায় ভ্রমাপতস্তীতি শেষঃ। তত্র বিশেষাদিত হেতু:। বিশিনিষ্ট হি শ্রুতির্বাঞ্চাদিতাবাপত্তিং "অতোবৈত্রনিশ্রপতরং" ইত্যাদিনা দশতেণ। অত্র হংথেন ব্রীঞ্চিভাবাদ্বিংসরণমুক্তম। তেনারাতং হংথেনাকাশাদিতাবাদ্বিংসরণ- "
স্ববতীতি তদেব চ বিশেষদর্শনমিতি।—অনুশরী জীব অল্পে অল্পে বা শীঘ্র পাকাশাদিতাব
ইইতে নিদ্যান্ত ইইয়া পৃথিবীতে আইমে। পৃথিবীতে আসিলে যে শস্যাদিতাব প্রাপ্ত হয়,
সে অবস্থা শীদ্র যায় না, এ কথা শ্রুতি বলিয়াছেন। শ্রুতির সে কথায় বুঝা যায়, পূর্ব্ব পূর্ব্ব প্রাণ্ডীয় শীঘ্র অতিক্রান্ত হয়, কেবল ধান্তাদি অবস্থা বিলম্বে অতিক্রান্ত হয়।

ভূবমাপতন্তি। কৃত এতং। বিশেষদর্শনাং। তথা হি ত্রীছাদিভাবাপতেরনন্তরং বিশিন্তি 'অতো বৈ থলু ছ্র্নিপ্রপতরম্'
ইতি। তকার একশ্ছান্দস্যাং প্রক্রিয়ায়াং লুপ্তো মন্তব্যঃ।
ছ্র্নিপ্রপতরং ছ্র্নিক্রমতরং ছ্রংখতরমন্মাং ত্রীছাদিভাবাদ্বিঃসরণং ভবতীত্যর্থঃ। তদত্র ছ্রংখং নিপ্রপতনং প্রদর্শয়ন্ পূর্ব্বেষু
অথং নিপ্রপতনং দর্শয়তি। স্থভ্রংখতাবিশেষশ্চায়ং নিপ্রপতনস্ত কালাল্লস্থদীর্ঘ্রনিমিতঃ। তন্মিদ্বব্ধে শরীরানিষ্পত্রেরুপভোগাসম্ভবাং। তন্মাং ত্রীছাদিভাবাপত্তঃ প্রাগল্পেনৈব
কালেনাবরোহঃ স্থাদিতি॥ ২৩॥

পকী। বিনা স্থানরীরং ন স্কাশরীরে হঃবভাগিতি হনিপ্রাপতরং বিলম্বং লক্ষ্যতীতি রাদ্ধান্তঃ।

পুর্ব্বপূর্ব সাদৃশ্য অতিক্রম করিয়া পর পর সদৃশ হইয়া পুথিবীতে অবতরণ করে ? দংশয়ের পর পূর্ব্ধপক্ষ। তাহাতে পাওয়া যায়, দে বিষয়ের নিয়ম नारे। त्कन-ना निषमकाती भाख नारे। (विलय ३ २ रेट भारत, भी घड হইতে পারে)। এই পূর্ব্বপক্ষের সমাধানার্থ "নাতিচিরেণ" স্থ বলা হইল। অর্থ এই বে. অল্পকাল আকাশাদিভাবে অবস্থান করিয়া বৃষ্টিধারাদির সহিত এই পৃথিবীতে অবতরণ করে। বিশেষ দর্শন থাকাতেই উক্ত দিদ্ধান্ত অবিচাল্য। [ তথাহি ... স্থাদিতি ] কি বিশেষ ? তাহা বলিতেছি। ধান্থাদি-শক্তভাব প্রাপ্ত হইলে সে অবস্থা যে পূর্ব্বাবস্থাপেকা বিশিষ্ট, শ্রুতি তাহা দেখাইয়াছেন। যথা—"ইহা হইতে ছর্নিপ্রপতর হয়।" বৈদিকপ্রক্রিয়া অমুদারে একটা ত লুপ্ত আছে। উহার অর্থ ছর্নিক্রামতর অর্থাৎ জীব অতি হৃংথে এইছাদি হইতে নিজ্ঞান্ত হয়। এই হৃংথনিজ্ঞাই পূর্বে পূর্বে অবস্থার স্থনিক্রম বলিতেছে। নিক্রমের স্থহঃথ = কালের অলম্ব দীর্ঘন্থ ঘটিত। व्यर्थाए व्यक्तकारण निकां छ रखगारे स्था, व्यांत मीर्घकान बीक्शानि जारव थाकारे • ছংখ। সে দমরে শরীর নিষ্পত্তি হয় না, স্থতরাং তদবস্থায় উপভোগ অসম্ভব। এই সকল হেতুবাদ দ্বারা স্থির হয় যে, অফুশয়ী জীব যত দিন না ধান্তাদিভাব প্রাপ্ত হয় তত দিন শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ আকাশাদিভাব হইতে নিজ্রান্ত হইয়া অলকালের মধ্যেই পৃথিবীতে আইদে।

## অন্যাধিষ্ঠিতে পূৰ্বদভিলাপাৎ ॥ ২৪॥\*

তিশ্মিমেবাবরোহে প্রবর্ষণানস্তরং পঠ্যতে 'ত ইহ ব্রীহিযবা ওয়ধিবনস্পতয়স্তিলমাষা ইতি জায়স্তে' ইতি। তত্র সংশয়ঃ। কিমস্মিমেবাবধে স্থাবরজাত্যাপৃদ্ধাঃ স্থাবরস্থতঃখভাজো-হন্মশায়নো ভবস্ত্যাহোমিৎ ক্ষেত্রজান্তরাধিষ্ঠিতেয়ু স্থাবর-শরীরেয়ু সংশ্লেষমাত্রং গচ্ছস্তীতি। কিং তাবৎ প্রাপ্তম্। স্থাবরজাত্যাপদ্ধান্তৎস্থতঃখভাজোহমুশয়নো ভবস্তীতি। কুত এতৎ। জনেমু থ্যার্থস্থাপপত্তেঃ, স্থাবরভাবভা চ শ্রুতি-স্থাত্যাক্রপভোগস্থানস্থপ্রসিদ্ধেঃ, পশুহিংসাদিযোগাচেকটাদেঃ

আকাশসারূপ্যং বায়ুধুমাদিসম্পর্কোহ্মুশায়নামুক্ত ইহেদানীং ব্রীহিষবা ওষধিবনম্পতয়ন্তিলমাষা ইতি জায়ন্ত ইতি শ্রায়তে। তত্র সংশরঃ। কিম্মু-শিয়নাং ভোগাধিষ্ঠানং ব্রীহিষবাদয়ঃ স্থাবরা ভবস্ত্যাহোদিং ক্ষেত্রজ্ঞান্তরাধিইতেদের সংসর্গমাত্রমন্থভবস্তীতি। তত্র মন্থুব্যো জায়তে দেবো জায়ত ইত্যাদৌ
প্রবোগে জনেঃ শরীরপরিগ্রহে প্রসিদ্ধাদ্বাপি ব্রীহাদিশরীরপরিগ্রহ এব
জনিশ্ব্গার্থ ইতি ব্রীহাদিশরীরা এবানুশয়ন ইতি যুক্তম্। ন চ রমণীয়চরণাঃ

শ্রুতি স্বর্গচ্যত জীবের অবতরণ প্রণালী বলিতে রৃষ্টিধারা বর্ষণ পর্যান্ত বলিয়া বলিয়াছেন "তাহারা ধান্য, যব, ওম্বি, বনম্পতি, তিল, মাম,—ইত্যাদি ইত্যাদি হয়।" এখানে সংশয় এই যে, স্বর্গচ্যত জীবেরা স্থাবর-জাতি প্রাপ্ত ইয়া স্থাবরোচিত স্থ্যত্থেভাগী হয়? অথবা জীবান্তরাধিষ্ঠিত সেই স্থাবরশরীরে প্রবেশমাত্র লাভ করে? প্রথমতঃ পাওয়া য়য়, স্থাবর-জাত্যাপয় কর্মশেষী স্বর্গচ্যত জীবেরা স্থাবরোচিত স্থ্যত্থভাগী হয়। ইহা কেন বলি?-না ঐরপ হইলেই জন-ধাতুর অর্থের ম্থাতা থাকে। স্থাবর ভাব যে স্থাত্থভাগের স্থান, তাহা শ্রুতি উভয়ত্রই প্রসিদ্ধ। অপিচ, ইষ্টাপ্রতাদিকর্মে পশুহিংসাদির সংযোগ থাকার সে সকলের তাদৃশ অনিইফল হওয়া অসম্ভব নহে। অতএব, কর্মশেষী স্বর্গচ্যত জীবের যে ধানাদি

<sup>\*</sup> অন্যেন জীবান্তরেণাধিষ্টিতে জাতিহাবরে বীহাদে। সংসর্গমাত্রমপুশ্রিনঃ প্রতিপদাস্ত ইতি পুরণীরম্। কৃত এতং? তত্তাহ পূর্ব্বদিতি। অত্তাপি পূর্ব্বৎ বায়াদিবং অভিলাপঃ শ্রোতং সমীর্তনমন্তীতি।—বর্গচাত কর্মশেষী জীবেরা জাতিহাবর হয় না।জীবান্তরাধিষ্টিত জাতিহাবরে সংলোশমাত্র লাভ করে। কারণ এই যে, শ্রুভি বীহাদি স্বায়েও পূর্বের ভার বায়ুধুমাদিভাব প্রাপ্তির তুলাতা বলিরাহেন।

কর্মজাতস্থানিউফলছোপপতে: । তত্মামুখ্যমেবাকুশয়িনাং বীহাদিজন্ম খাদিজন্মবং । যথা খযোনিং বা শ্করযোনিং বা চণ্ডালঘোনিং বেতি মুখ্যমেবাকুশয়িনাং খাদিজন্ম তৎস্থধ- ছংখাখিতং ভবতি এবং বীহাদিজন্মাপীতি । এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ । অত্যৈজ্ঞীবৈরধিষ্ঠিতেরু বীহাদিয়ু সংসর্গমাত্রমকুশয়িনাং প্রতিপদ্যন্তে ন তৎস্থত্বঃখভাজো ভবন্তি পূর্ববং । যথা বায়ুধুমাদিভাবোহকুশয়িনাং তৎসংশ্লেষমাত্রমেবং বীহাদিভাবোহপি জাতিস্থাবরৈঃ সংশ্লেষমাত্রম্ । কৃত এতং । তদ্বদেবেহাপ্যভিলাপাং । কোহভিলাপক্ত তদ্বভাবঃ । কর্মব্যাপারমন্তরেণ সন্ধার্ত্তনম্ । যথাকাশাদিয়ু প্রবর্ষণান্তেয়ু ন কঞ্চিৎ কর্মব্যাপারং পরামুশত্যেবং বীহাদিজন্মগুপি । তত্মা-

কপুষ্চরণা ইতিবৎ কর্ম্মবিশেষাসঙ্কীর্ত্তনান্তদ্ভাবে ব্রীহ্যাদীনাং শরীরভাবাভাবাৎ ক্ষেত্রজ্ঞান্তরাধিষ্টিতানামেব তৎসম্পর্কমাত্রমিতি সাম্প্রতম্। ইষ্টাদিকারিণামি-ষ্টাদিকমসঙ্কীর্ত্তনাদিষ্টাদেশ্চ হিংসাদোবদ্যিতত্বেন সাবদাফলতয়া চক্রলোক-ভোগানস্তরং স্থাবরশরীরভোগ্যহঃথকলম্বস্থাপ্যুপপত্তঃ। ন চ ন হিংস্থাৎ সর্ব্বা ভূতানীতি সামান্তশাক্রস্তাগ্নিষোমীয়পশুহিংসাবিষরবিশেষশাক্রেণ বাধনং সামা-

জন্ম হয়, অবশ্যই তাহা কুরুরাদি জন্মের ন্যায় মুখ্য জন্ম। [ যথা --- জন্মাপীতি ]

"কুরুর-যোনি, শৃকর-যোনি, চণ্ডাল-যোনি" ইত্যাদিস্থলে যেমন ততং প্রথছংখানিত মুখ্য কুরুরাদি যোনি প্রাপ্তি অভিহিত হইয়াছে, ধান্তাদি জন্মও
সেইরূপ জানিবে। [ এবং --- পূর্ববং ] এইরূপ প্রথম পক্ষ প্রাপ্তিতে বলা
হইল, স্বর্গচ্যুত কর্মশেষী জীব জীবাস্তরাধিত ধান্তাদিতে অর্থাৎ বায়ু ধ্মাদির
ন্যায় স্থাবর ভূতে সংশ্লেষমাত্র প্রাপ্ত হয়; স্বতরাং স্থাবর-স্থথছংখভাগী হয় না।
[ যথা --- শরিনাম্ ] অরুশয়ী অর্থাৎ কর্মশেষী স্বর্গচ্যুত জীবের বায়ু ধ্মাদিভাব
যেমন প্রকৃত বায়ু-ধ্মাদিভাব নহে, সংশ্লেষমাত্র, সেইরূপ, ধান্তাদিভাবও
জাতিস্থাবরের সহিত সংশ্লেষমাত্র। ইহা অভিলাপের অর্থাৎ শ্রোত কথনের
তম্বন্তাবের নায়া জানা য়য়। অভিলাপের তর্ম্ভাব = কর্মব্যাপারের অকীর্ত্তন।
শ্রুতি যেমন আকাশাদি প্রবর্ধণ পর্যাপ্ত অবস্থার কোনরূপ কর্মব্যাপার বলেন
নাই, তেমনি, ত্রীহাদি জন্মেও কর্মব্যাপার বলেন নাই। ( কর্মব্যাপার =
প্র্যাপাপের অন্থ্যানী জন্মপ্রশালী )। অতএব, স্বর্গচ্যুত অনুশয়ী জীব ধান্তাদি-

মান্তাত্র স্থপতঃথভাজুমনুশয়িনাম। যত্র তু স্থথতঃখভাজুমভিপ্রৈতি পরামৃশতি তত্র কর্মব্যাপারং রমণীয়চরণাঃ কপৃষচরণা ইতি। অপি চ মুখ্যেহনুশয়িনাং ব্রীফাদিজুমনি ব্রীফাদিরু গৃষমানেষু কণ্ডামানেষু ভজ্যানেষু পচ্যমানেষু ভজ্যানেষু চ তদভিমানিনোহনুশয়িনঃ প্রবদেষুঃ। যো হি জীবো
যক্ষরীরমভিমন্থতে স তন্মিন্ পীড্যমানে প্রবসতীতি প্রসিদ্ধম্।
তত্র ব্রীফাদিভাবাদ্রেতঃসিগ্ভাবোহনুশয়িনাং নাভিলপ্যেত।
অতঃ সংসর্গমাত্রমনুশয়িনামন্যাধিষ্ঠিতেষু ব্রীফাদিষু ভবতি।
এতেন জনেমুপ্যার্থত্বং প্রতি জ্যাত্রপভোগস্থানস্ক স্থাবর-

ভশাত্রত হিংসাসামান্য । বেণ বিশেষোপসর্পণং বিলম্বেনেতি সাক্ষাদ্বিশে ষম্পৃশঃ
শাস্ত্রাৎ শীঘ্রতরপ্রবাদ্ ত্র্বলম্বাদিতি সাম্প্রতম্। ন হি বলবদিত্যের চুর্বলং
বাধতে কিন্তু সতি বিরোধে। ন চেহান্তি বিরোধো ভিন্নগোচরচারিম্বাৎ।
স্বাধীযোমীয়ং পশুমালভেতেতি হি ক্রতুপ্রকরণে সমান্নাতং ক্রম্বর্থতামত্য গমন্ত্রতি
ন ম্বপনন্তি নিষেধাপাদিতামত্য পুরুষং প্রত্যন্থহেত্তাম্। তেনাস্ত নিষেধাদত্য পুরুষং প্রত্যন্থহেত্তা বিধেশ্চ ক্রম্বর্থতা কো বিরোধঃ। যথাত্বঃ—

ভাব প্রাপ্তিতে তজ্জাতীয় স্থবছংথ ভাগী হয় না। [যত্র তু তেবতি ]
যেহলে স্থবছংথভাগিতা ও জন্মবিশেষ কর্ম-বিশেষ উলেথে কথিত হয়, সেই
স্থানেই ম্থা জন্ম জানিবে। যেমন, বলা হইয়াছে—রমণীয়াচারী রমণীয়
যোনি প্রাপ্ত হয় এবং নিশিতাচারী নিশিত যোনি লাভ করে। আরও
দেথ, যদি অমুশ্যীদিগের ধান্তাদি জন্ম ম্থাই হয়, তাহা হইলে তদভিনানী অমুশ্যীরা অবশ্রই ধান্তাদির ছেদনে, কুটুনে, ভর্জনে, পচনে ও ভর্কণে
অর্থাৎ ধান্তাদি দেহের নাশে তদ্দেহ হইতে উৎক্রাপ্তি হয়, ইহা মানিতে
হইবেক। (মানিলে রেতংসেক-যোগে মমুযাদিদেহোৎপত্তি, এ সিদ্ধান্ত
বিষ্টিত হইবেক)। প্রদিদ্ধই আছে যে, যে জীব যে দেহের অভিমানী
সে দেহের পীড়নে প্রমাণ করে অর্থাৎ সে দেহ তাাগ করিয়া যায়।
ধান্তাদি জন্ম ম্থা জন্ম হইলে শ্রুতি ধান্তাদিভাবপ্রাপ্তিপূর্বক রেতংসেকযোগে দেহোৎপত্তি হয়, এরূপ বলিবেন কেন ? এই সকল কারণে স্থির
হয়, জীবান্তরাধিন্তিত স্থাবর-দেহে চন্দ্রমণ্ডলচ্যুত অমুশ্যীদিগের কেবলমাত্র
সংশ্লেষ হয়, মুখ্য ধান্তাদি জন্ম হয় না। [এতেন-চন্দ্রহে] এই বিচারের
ফলিতার্থে বলিতে হইবেক, প্রতিবাদ করিতে হইবেক যে, ঐ জন্মশ্রত-

ভাবস্ত। ন চ বয়মূপভোগস্থানত্বং স্থাবরভাবস্থাবজানীমহে। ভবত্বয়েবাং জন্তুনামপুণ্যসামর্থ্যেন স্থাবরভাবমূপগতানামেত-তুপভোগস্থানম্। চন্দ্রমসস্ত্ববরোহস্তোহনুশ্যিনো ন স্থাবরভাব-মুপভুঞ্জত ইত্যাচক্ষাহে॥ ২৪॥

#### অশুদ্ধমিতি চেন্ন শব্দাৎ॥ ২৫॥

যৎ পুনরুক্তং পশুহিংসাদিযোগাদশুদ্ধমাধ্বরিকং কর্ম্ম তস্থানিষ্টমপি ফলমবকল্পত ইত্যতো মুখ্যমেবেহামুশ্যিনাং ব্রীহ্যাদিজমাহস্ত তত্র গোণী কল্পনাহনর্থিক্তেতি তৎ পরিহ্রী-

যো নাম ক্রত্যধ্যস্থ: কলঞ্জাদীনি ভক্ষয়েৎ।
ন ক্রতোন্ততা বৈগুণাং যথা চোদিতসিদ্ধিতঃ॥ ইতি।
তক্ষাজ্জনেম্থ্যার্থত্বাদ্ত্রীহাদিশরীরা অনুশয়িনো জায়ন্ত ইতি প্রাথেইভি-ধীয়তে—

ভবেদেতদেবং যদি রমণীয়চরণা: কপূ্যচরণা ইতিবদ্বীছাদিষমূশয়বতাং কর্ম্মবিশেষ: কীর্দ্ত্রেত। ন চৈতদন্তি। ন চেষ্টাদে: কর্ম্মণ: স্থাবরশরীরো-

মুখ্যা নহে এবং সেই স্থাবরভাব তাহাদের মুখ্য ভোগায়তনও নহে। আমরা দামান্তঃ স্থাবরভাবের ভোগস্থানতার প্রতিবাদ করি না। পাপপ্রভাবে অন্যান্য জীব স্থাবরত্ব প্রাপ্ত হইলে তাহাদের দেহ সেই সেই পাপভোগের আারতন হয় হউক, কিন্তু যাহারা চন্দ্রলোক হইতে অবতরণ করে, করিয়া স্থাবরভাব প্রাপ্ত হয়, তাহারা স্থাবরে সংশ্লিপ্ত হয় মাত্র। স্কৃতরাং সেই সেই স্থাবর দেই তাহাদের ভোগায়তন নহে, ইহাই আমাদের ঐ কথা বলিবার উদ্দেশ্য।

বলা হইন্নাছে বে, পশুহিংসাদি সম্পর্ক থাকান যজ্ঞকার্য্য অশুদ্ধ; সেই কারণে তাহা অনিষ্ট ফল প্রসব করিতে সমর্থ এবং সেই হেতৃ চক্রলোকচ্যুত অফুশ্মীদিগের ধান্যাদি জন্ম মুথ্য, গৌণ নহে। ধান্যাদিজন্মের গৌণত্ব কল্পনা

<sup>\*</sup> অন্তর্গ্ণ অন্ধহৈতুনা ছ্রিতাপুর্বেণ মিলিতমাধ্বরিকং কর্ম হিংসাদিযোগাদিতি ন।
• হেতুমাহ শলাদিতি। শলাং শাল্রাদেব হি তক্ত শুদ্ধহমবধার্থাতে।—জ্যোতিষ্টামাদি বাগ
পশুহিংসাসাধা, দে কারণ তৎপ্রভব অপূর্ব (ধর্ম) অশুদ্ধ (অধর্মমিশ্রিত), সেই কারণে
চন্দ্রমণ্ডলচ্।ত জীব ধর্মকলভোগাত্তে অধর্মকল ভোগার্থ হাবর জন্ম পান্ন, এরপ বলিতে পার
না। কারণ, শাল্রে নিশ্চিত আছে, যজ্ঞীর হিংসায় ছ্রিতাপুর্বে জন্মে না অর্থাৎ অধর্ম হর মা।
বিদ্ধি ভাহানা হর, তবে তৎক্ষলভোগার্থ হাবর হইবে কেন ?

য়তে। ন। শাস্ত্রহেতৃত্বাদ্ধর্মাধর্মবিজ্ঞানস্থা। অয়ং ধর্মোহয়মধর্ম ইতি শাস্ত্রমেব বিজ্ঞানে কারণমতীন্দ্রিয়ত্বাৎ তয়োরনিয়তদেশকালনিমিত্তহাচ্চ। যশ্মিন্ দেশে কালে নিমিতে চ
যো ধর্মোহসুন্ঠীয়তে স এব দেশকালনিমিতান্তরেম্বধর্ম্মো
ভবতি। তেন ন শাস্ত্রাদৃতে ধর্মাধর্মবিষয়ং বিজ্ঞানং কস্তচিদন্তি। শাস্ত্রাচ্চ হিংসাকুগ্রহাদ্যাত্মকো জ্যোতিকোমো ধর্ম

পভোগ্যহংথকলপ্রদানহেত্ভাবং সম্ভবতি। তশু ধর্মান্তেন স্থাথকহেতৃত্বাৎ। ন চ তালাতায়াং পশুহিংসায়া ন হিংস্থাদিতি নিষেধাৎ ক্রেন্থর্পায়া প্রাপ্ত হংথকলন্ত্ব-সম্ভবং। প্রক্ষার্থায়া এব ন হিংস্থাদিতি প্রতিষেধাৎ। তথাহি ন হিংস্থাদিতি নিষেধা নিষেধা বিজ্ঞান্তিনে নিষেধা বিজ্ঞান্তিনে নিষেধা নিমেধা বিজ্ঞান্তিন ন চৈতয়ান্তং বদেৎ ন তৌ পশৌ করোতীতিবং কন্তচিৎ প্রকর্পে সমায়াতং বেনান্তবদনবদন্ত নিষেধন্ত ক্রন্থবিজ্ঞানিতিবং কন্তচিৎ প্রকর্পে সমায়াতং বেনান্তবদনবদন্ত নিষেধন্ত ক্রন্থবিজ্ঞানিতিবং কন্তচিৎ প্রকর্পে সমায়াতং বেনান্তবদনবদন্ত নিষেধন্ত ক্রন্থবিজ্ঞানির ক্রের্যাজ্ঞান্ত বিষ্ক্রাজ্ঞান্ত লাগুলার করিব ক্রিন্তালার নিষেধন্ত ক্রির্যাজ্ঞান্ত লাগুলার ক্রির্যাজ্ঞান্ত লাগুলার ক্রির্যাজ্ঞান্ত নিষেধন্ত বিধিবিভিত্তিবিরোধাদ্হংথায়্মকপ্রকৃত্যাধিংশাক্ষাভাব্যম্পরিত্যাক্যে প্রক্ষার্থ এব ভাব্যোহ্বতির্চতে। আখ্যাতানভিহিত্তাপি প্রক্ষন্ত কর্ত্ব্যাপায়াভিধানদ্বারেণোপন্থাপিতত্বাৎ কেবলং তন্ত রাগতং প্রাপ্তমাত্বদ্ববাদেন নঞ্জর্থ বিধিকপ্রক্ষামতি। তেন প্রক্রার্থো নিষেধ্য ইতি তদধীননির্ব্রপণে নিষেধ্য প্রস্ক্রার্থা ভবতি। তথা চায়মর্থাং দম্পদ্যক্ত—যৎ প্রক্রার্থা হননং

নিরর্থক। এই হত্তে দেই পূর্ব্বোক্ত দোষবাদের পরিহার হইবে। [নেনক্তৃম্] যজ্ঞাদি-জনিত অপূর্ব্ব (ধর্ম ) অশুদ্ধ অর্থাং ছরিতাপূর্ব্বমিশ্রিত নহে। কারণ এই যে, তদ্বিজ্ঞানের প্রতি অর্থাং ধর্মাধর্মজ্ঞানের প্রতি একমাত্র শাস্ত্রই হেড় (গমক বা বোধক)। ধর্মাধর্ম অতীন্ত্রিয়, চক্ত্রাদি ইন্ত্রিয়ের অবিষয়, মতরাং তাহা জ্ঞানিবার শাস্ত্র ব্যতীত অহ্য উপায় নাই। বিশেষতঃ তদ্বরের দেশকালাদির নিয়ম নাই। যে দেশে যে কালে ও যে উপলক্ষ্যে বা যে নিমিন্তের বশে বাহা ধর্ম বিলয়া গণ্য হয়, তাহাই আবার দেশাস্তরে কালাস্তরে ও নিমিত্তাস্তরের বশে অধর্ম হইয়া দাঁড়ায়। স্ক্তরাং শাস্ত্রাবলম্বন ব্যতীত কোনও ব্যক্তির ধর্মাধর্ম-বিষয়ক বিজ্ঞান জন্মিতে পারে না। তাদৃশ শাস্তে ইহাই অবধারিত হইয়াছে যে, হিংসাদি-অম্পৃহীত অথবা হিংসা ও অম্প্রহানিযুক্ত (যজ্ঞে হিংসাও আছে, জম্প্রহণ্ড আছে)

ইত্যবধারিতম্। দ কথমশুদ্ধ ইতি শক্যতে বক্তমুম্। নমুন হিংস্থাৎ দর্বনা ভূতানীতি শাস্ত্রমেব ভূতবিষয়ায়াং হিংসায়ামধর্ম ইত্যবগময়তি। বাঢ়ম্। উৎসর্গস্ত দঃ, অয়য়্পাপবাদঃ—অমী-মোমীয়ং পশুমালভেতেতি। উৎসর্গাপবাদয়োশ্চ ব্যবস্থিত-বিষয়য়য়্। তত্মাদ্বিশুদ্ধং বৈদিকং কর্ম শিষ্টেরয়ুষ্ঠীয়মানত্মানদানসাচ্চ। তেন ন তত্ম প্রতিরূপং ফলং জাতিস্থাবরয়য়্ম্। ন চ শ্বাদিজন্মবদ্পি ব্রীহ্ণাদিজন্ম ভবিতুমইতি। তদ্ধিকপুয়চরণানধিকত্যাচ্যতে। নৈব্যিহ বৈশেষিকঃ কশ্চিদধি-

ভন্ন কুর্যাদিতি ক্রন্থভাপি চ নিষেধে হিংসায়াঃ ক্রন্থ্পকারকত্বমপি কর্মেত।
ন চ দৃষ্টে পুরুষোপকারকত্বে প্রতার্থিনি সতি তৎ কল্পনাম্পদম্। ন চ স্বাতদ্রাপারতন্ত্র্যে অসতি সংযোগপৃথক্ত্বে থাদিরতাদিবদেকক্র সম্ভবতঃ। তত্মাৎপুরুষার্থপ্রতিষেধাে ন ক্রন্থর্থর্মপ্যাক্ষলতীতি শুদ্ধম্পশাত্মেবেষ্টাদীনাং ন
স্থাবরশরীরোপভোগ্যত্বংথফলত্বমপীতি। আকাশাদিঘিব কর্ম্বর্যাপারমন্তরেণাভিলাপাং। অমুশরিনাং বীহাদিসংযোগমাত্রং ন তু দেহত্বমিতি। অম্বমেবার্থ
উৎসর্গাপবাদক্থনেনাপলক্ষিতঃ। অপি চ মুথেয়হুম্পরিনাং বীহাদিজ্যনীতি বীহাদিভাবমাপন্নাঃ থর্মুশ্যিনঃ পুরুষেক্ষপভ্কা রেতঃসিগ্ভাবমন্থত্বজীতি ক্রম্বতে। তদেতদ্বীহাদিদেহত্বেহুম্পরিনাং নোপপদ্যতে। বীহাদি-

জ্যোতিষ্টোমাদি যাগ ধর্ম (ধর্মজনক)। অতএব, শাস্ত্রাবধৃত যজ্ঞকর্মকে কিরূপে অশুদ্ধ বলিতে পার ? [নমু---স্থাবরত্বম্] বলিতে পার যে, "সর্ব্যভূতে
অহিংসা করিবেক" এই নিষেধ শাস্ত্র ভূত-(ভূত = প্রাণ)-বিষয়ক হিংসার
অধর্মজনকতা জানাইতেছে। স্বীকার করি, এটা শাস্ত্র, কিন্তু উহা উৎসর্গ অর্থাৎ সামান্য শাস্ত্র। এ সামান্য শাস্ত্রের অপবাদক অর্থাৎ বিশেষ শাস্ত্র
এই—"অগ্রি ও সোম দেবতার উদ্দেশে পশুঘাত করিবেক।" সামান্য ও
বিশেষ—দ্বিষি দর্শন হইলে বিষয়ভেদে ব্যবস্থা হইরা থাকে। বিশেষ ভিন্ন
স্থলগুলিতেই সামান্য শাস্ত্রের অধিকার নির্ণীত হয়। (তাৎপর্য্য এই যে,
অবৈধ হিংসায় অধর্ম, আর বৈধ হিংসায় ধর্ম্ম)। অতএব, বৈদিক কর্মকলাপ
অশুদ্ধ নহে, কিন্তু শুদ্ধ। শুদ্ধ বিলাই শিষ্টগণ তাহার অন্তর্হান করেন এবং
কোনও শাস্ত্রে ঐ সকল কর্ম্মের নিন্দা অভিহিত হয় নাই। যদি তাহা অশুদ্ধ
না হয়, তবে, কি-জন্য তাহার জাতিস্থাবর্থ ফল হইবে ? [ন চ---চর্যাতে]
ধান্যাদিজ্বন্ম কুকুরাদিজন্মের সমান হইতেই পারে না। কেন-না, সে সকল

কারোহস্তি । অতশ্চন্দ্রন্থলাৎ শ্বলিতানামনুশয়িনাং ত্রীছাদি-সংশ্লেষমাত্রং তন্তাব ইত্যুপচর্য্যতে ॥ ২৫ ॥

#### রেতঃসিগ্যোগোইথ॥ ২৬॥\*

ইতশ্চ ব্রীহ্মাদিশংশ্লেষমাত্রং ত্তাবো যৎকারণং ব্রীহ্মাদি-ভাবস্থানন্তরমন্থশয়িনাং রেতঃদিগ্ভাব আন্ধায়তে 'যো যো হ্লমত্তি যো রেতঃ দিঞ্চিত ত্তুয় এব ভবতি' ইতি। ন চাত্র মুখ্যো রেতঃদিগ্ভাবঃ সম্ভবৃতি। চিরজাতো হি প্রাপ্তযো-বনো রেতঃদিগ্ভবতি কথমিবান্থপচরিততভাবমদ্যমানান্নান্থ-গতোহসুশয়ী প্রতিপদ্যতে। তত্র তাবদবশ্যং রেতঃদিগ্যোগ

দেহত্বে হি ত্রীহাদিরু পুনেষবহস্তিনা ফলাক্ততেরু চ ত্রীহাদিদেহবিনাশাদক্ষণ-দ্বিনঃ প্রবদেমুরিতি কথমকুশ্বিনাং রেতঃসিগ্ভাবঃ। সংসর্গমাত্রে তু সংসর্গিরু ত্রীহাদিরু নষ্টেষপি ন সংসর্গিণোহকুশদ্বিনঃ প্রবদেমুরিতি রেতঃসিগ্ভাব উপ-পদ্যতে।শেষমুক্তম্। (প্রবাদো নির্গমঃ)

সদ্যোজাতোহি বালো ন বেতঃসিগ্ভবত্যপি তু চিরজাতঃ প্রোচ্যোবনন্ত-স্থাদপি সংসর্গমাত্রমিতি গম্যতে। তৎ কিমিদানীং সর্কত্রৈবাস্থশায়নাং সংসর্গ-

পাপকর্মাচরণ উপলক্ষ্যে কথিত হইয়াছে। সেহলে কোন বিশেষ অধিকার বা উপলক্ষ্যও নাই। উল্লিখিত হেতুসমূহের দারা সিদ্ধ হয় যে, চন্দ্রলোকচ্যুত অফ্ল-শয়বান্ জীব ব্রীহি প্রভৃতির সহিত সংশ্লিষ্ট হয় মাত্র, ব্রীহিষবাদি হয়ু না। শ্রুতি সেই সংশ্লেষভাবকেই উপচার বাক্যে ব্রীহাদিভাব শব্দে বলিয়াছেন।

ত্রীহাদিসংশ্লেষই ব্রীহাদিভাব, এতংপ্রতি অন্য কারণ এই যে, ব্রীহাদিভাবের পর অন্নশন্ত্রী রেতঃসিগ্ভাব প্রাপ্ত (রেতঃসেকা) হয়। এতদর্থে শ্রুতি এই যে "যেহেতু অন্ন ভক্ষণ করে, রেতঃসেক করে, সেই হেতু সে পুন-র্বাব হয়।" বিবেচনা কর, এথানে মুখ্য রেতঃসিগ্ভাব সম্ভব হয় না। যে জন্মিয়া অনেক কাল অতিবাহন করিয়াছে, প্রাপ্ত-বোবন ইইয়াছে, সে-ই রেতঃসেক্তা হয়। অতএব, উপচার বা রূপক কল্পনা ব্যতীত অল্লান্থগত অন্থ-শন্ত্রী জ্লীব কিরূপে মুখ্য রেতঃসিগ্ভাব প্রাপ্ত ইইতে পারে ? এ স্থলে ইহা অবশ্র স্বীকার্য্য হইবে যে, রেতঃসিক্সম্বন্ধ হওয়াই রেতঃসিগ্ভাব প্রাপ্তি (অভিপ্রান্ধ এই মে, দেহ বিচুর্ণিত হইলে সে দেহে জ্লীব থাকে না, বহির্গত

<sup>\*</sup> অথ এইয়াদিতাৰপ্ৰাপ্তানন্তরং রেড:দিগ্ৰোগঃ ভাদমুশরিনামিতি বোজনা।—অমুশরা বীহাদিভাব প্রাপ্তির পর রেড:দিকসক্ষ প্রাপ্ত হর। (ছলিতার্থ ভাবের ব্যক্ত হইরাছে)।

এক রেতঃসিগ্ভাবোহভূয়পগস্তব্যঃ। তদ্ধ ব্রীষ্টাদিভাবোহপি ব্রীহ্যাদিযোগ এবেত্যবিরোধঃ॥ ২৬॥

्यादनः भतीतम् ॥ २० ॥∗

অথ রেতঃদিগ্ভাবানস্তরং যোনো নিষিক্তে রেতদি যোনেরধি শরীরমনুশয়িনামনুশয়ফলোপভোগায় জায়ত ইত্যাহ শাস্ত্রং 'তদ্ য ইহ রমণীয়চরণা' ইত্যাদি। তম্মাদপ্যব-গম্যতে নাবরোহে ব্রীহ্যাদিভাবাবসরে তচ্ছরীর্মমেব স্থ-হুঃখাস্বিতং ভবতীতি। তম্মাৎ ব্রীহ্যাদিসংশ্লেষমাত্রমনুশয়িনাং তজ্জমেতি দিদ্ধমু॥ ২৭॥

ইতি শ্রীমচ্ছারীরকমীমাংসাভাষ্যে শ্রীশঙ্করভগবৎপাদ-কৃতো তৃতীয়াধ্যায়স্ত প্রথমঃ পাদঃ॥

মাত্রং। তথা চ রমণীয়চরণা ইত্যাদির্ তথাভাব আপিদ্যেতেতি, নেত্যাহ। স্থামম্।

ইতি শ্রীবাচম্পতিমিশ্রবিরচিতারাং ভামত্যাং তৃতীয়ন্তাধ্যায়ন্ত প্রথমঃ পানঃ। এবং কর্ম্মিণাং গত্যাগতিসংসারো হর্কার ইত্যস্থসদ্ধানাৎ কর্ম্মফাট্রেরাগ্য-তব্যক্তানসাধনং সিদ্ধমিতি পাদার্থমুপসংহরতি—ইতি সিদ্ধমিতি। ইতি রক্ষপ্রভা।

হইয়া যায়, স্তরাং দেহমাত্র ভক্ষণে ভক্ষক জীবের সহিত সমদ্ধ ঘটে না। সংশ্লেম স্বীকার করিলে তৎসংশ্লিষ্ট ব্রীহাদিদেহ ভক্ষণেও সম্বন্ধ সম্ভব হয়।) এবং দৃষ্টান্তে ব্রীহাদি সংশ্লিষ্ট হওয়াই ব্রীহাদিভাব প্রাথি; এইরূপেই বিরোধ ভঞ্জন হইতে পারে।

বেতংসিগ্ভাব প্রাপ্তির পর যোনিনিষিক্ত বেতে যোনির অভ্যন্তরোধ্বে অর্শরীদিগের ভোগারতন অর্থাৎ দেহ জন্মে। এ কথাও "যাহারা ইহলোকে রমণীরাচরণ করে" ইত্যাদি শাস্ত্রে অভিহিত হইরাছে। ইহারও দারা জানা যায়, অবরোহকালে যে ব্রীফাদি প্রাপ্তি হয়, তাহা বা সেই ব্রীফাদি শরীর তৎসদ্বনীয় স্থেছ:খায়িত নহে। প্রদর্শিত হেত্বাদের দারা সিদ্ধ হইতেছে যে, অর্শরীদিগের ব্রীফাদি জন্ম প্রকৃত জন্ম নহে, তৎসংশ্লিষ্ট হওয়াই উপচারক্রমে তজ্জন্ম নামে কথিত হইয়াছে।

<sup>\*</sup> বোনে: শরীরমিতি শ্রুতেন বীহ্যাদিশরীরত্মমুশরিনামিতি স্ত্রার্থ:।—বেত:সিগ্ভাব প্রাপ্তির পর বোনিদেশে ও রেড-উপাদানে অমুশরীদিগের অভুক্ত শেষ কর্ম্বের ক্ল ভোগ বোগ্য শরীর ক্লয়ে। (কথাগুলির ক্ল ভাষ্য ব্যাধ্যার ব্যক্ত আছে)।

## দ্বিতীয়ঃ পাদঃ।

## সন্ধ্যে সৃষ্টিরাহ হি॥ ১॥\*

অতিক্রান্তে পাদে পঞ্চায়িবিদ্যামুদাহত্য জীবস্ত সংসার-গতিপ্রভেদঃ প্রপঞ্চিতঃ। ইদানীং তাস্তোবাবস্থাভেদঃ প্রপ-ক্যতে। ইদমামনন্তি 'স যত্র প্রস্বপিতি' ইত্যুপক্রম্য 'ন তত্র রথা ন রথযোগা ন পস্থানো ভবন্তি অথ র্থান্ রথযোগান্ পথঃ স্করতে' ইত্যাদি। তত্র সংশয়ঃ। কিং প্রবোধ ইব

ইদানীস্ত ততৈথ জীবস্থাবস্থাভেদঃ স্বয়ংজ্যোতিই দিদ্বার্থং প্রপঞ্চতে।
"কিং প্রবোধ ইব স্বপ্নেহপি পারমার্থিকী স্বষ্টিরাহোস্থিনায়াময়ী"তি। যদ্যপি
ব্রহ্মণোস্থ্যানির্বাচ্যতয়া জাগ্রৎস্বপ্লাবস্থাগতয়োক্রভয়োরপি সর্গমোন্দায়াময়ত্বং
তথাপি যথা জাগ্রৎস্টির্বন্ধাম্মভাবসাক্ষাৎকারাৎ প্রাগম্বর্ততে, ব্রহ্মাম্মভাবসাক্ষাৎকারাত্ত্বনিবর্ততে, এবং কিং স্বপ্রস্টিরাহোস্থিৎ প্রতিদিনমেব নিবর্ত্তত

অব্যবহিত পূর্ব্বপাদে পঞ্চায়ি-বিদ্যার উদাহরণে জীবের নানাপ্রকার সংসার-গতি সবিস্তরে বলা হইরাছে; একণে এই পাদে তাহার (জীবের) অবস্থাভেদ (বিবিধ অবস্থা) বলা হইবেক।

[ইন - স্ষ্টিরিতি] শ্রুতি "সেই জীব বাহাতে স্থপ্ত হয়" এই উপক্রমে বিনিয়াছেন—"সেখানে রথ নাই, অখাদি নাই এবং পথ নাই। জীব রথ, রথবোগ (অখ) ও পথ স্কলন করেন।" এথানে সংশয় এই যে, স্বাপ্পিক স্ষ্টি কি জাগ্রং স্ষ্টির স্থায় পারমার্থিক ? সত্য ? অথবা তাহা মারাময়ী ? রক্ষ্
সর্পাদির স্থায় মিথ্যা ? এই সংশব্যের পূর্ব্ধপক্ষ কোটাতে পাওরা বার,

<sup>\*</sup> ষয়োলোঁক স্থানমোজ্জাত্রং স্থৃতিস্থানমে ক্রা সন্ধো অন্তরালে 'জবং সন্ধাং বর্ধ:। তদিন্
বা স্টে: সা তথ্য স্থান তবিত্মইতি। হি যত: আহ প্রতিরিতি শেষ:। পূর্বপক্ষতেনেতৎ।—
ইহ-পর-লোকের সন্ধিতে (মরণ হইরাছে, জন্ম হয় নাই, এই অন্তরালীবহাম) অথবা জাত্রাৎ
মৃষ্থির মধ্যে বপ্রস্থান, তত্তত্যা ইষ্টি স্থাত্রং স্টের জায় সত্য। এ কথা বলিবার কারণ এই
ব্, শ্রুতি তাহাই বলিবাছেন। (এটা পূর্বপক্ষ প্রাঃ)।

স্বপ্নেহপি পারমার্থিকী সৃষ্টিরাহোম্বিমায়াময়ীতি। তত্র ভাবৎ প্রতিপদ্যতে সন্ধ্যে সৃষ্টিরিতি। সম্ক্যমিতি স্বপ্নস্থান-মাচন্টে বেদে প্রয়োগদর্শনাৎ 'সম্ক্যং তৃতীয়ং স্বপ্নস্থানম্' ইতি। দ্বয়োলোকস্থানয়োঃ প্রবোধসম্প্রসাদস্থানয়োর্ব্বা সন্ধো ভবতীতি সম্ক্যং তশ্মিন্ সন্ধ্যে স্থানে তথ্যক্রপৈব সৃষ্টিভবিতু-

ইতি বিমশ্থি:। "ৰয়োঃ" ইহলোকপরলোকস্থানয়োঃ। সন্ধৌভবং সন্ধাম। ঐহলোকিকচক্ষরাদ্যব্যাপারাজ্রপাদিসাক্ষাৎকারোপজননাদনৈহলোকিকং পার লৌকিকেব্রিরাদিব্যাপারস্ত চ ভবিষ্যতোহপ্রত্যুৎপরত্বেন ন পারলৌকিকম। ন চ ন রূপাদিসাক্ষাৎকারোন্ডি অপ্রদুশন্তত্মাত্তরোর্লোক্যোরভান্তরাল্ডমিতি ব্রহ্মাত্মভাবসাক্ষাৎকারাৎ প্রাক্ তথ্যরূপৈব স্ষ্টের্ভবিতৃমর্হতি। অয়মভিসন্ধি:-ইছ হি সর্বাণ্যের মিথ্যাজ্ঞানাম্মদাহরণং তেষাং সতাত্বং প্রতিজ্ঞায়তে। প্রক্র-তোপযোগিতয়া তু স্বপ্নজানমুদাহতম্। জ্ঞানং যমর্থমববোধয়তি দ তথৈ-বেতি যুক্তন্। তথাভাবস্থ জ্ঞানারোহাৎ। অতথাব্যু বপ্রতীয়মানস্থ তথা-ভাবপ্রমেয়বিরোধেন কল্পনানাম্পদ্যাৎ। বাধকপ্রত্যয়াদতগাত্মতি চেৎ, ন, তম্ম বাধকত্বাসিদ্ধে:। সমানগোচরে হি বিরুদ্ধার্থোপসংহারিণী জ্ঞানে বিরু-ধ্যৈতে। বলবদবলবত্বানিশ্চয়াচ্চ বাধ্যবাধকভাবং প্রতিপদ্যেতে। ন চেহ সমানবিষয়ত্বম । কালভেদেন ব্যবস্থোপপতে:। তথাহি ক্ষীরং দৃষ্টং কালান্তরে परि ভবতি এবং রক্ষতং দৃষ্টং কালান্তরে শুক্তির্ভবেং। নানারূপং বা তদ্বস্তু। তদ্যস্থ তীব্রাতপ্রান্তিসহিতং চকু: স তম্ম রক্ষতরপতাং গৃহাতি। যম্ম তৃ কেবলমালোকমাত্রোপক্ততং, স তাত্তৈব শুক্তিরপতাং গৃহাতি। এবমুৎপল-মপি নীললোহিতং দিবা সৌরীভিভাভিরভিব্যক্তং নীলতয়া গৃহতে এদাপা-ভিব্যক্তন্ত্ব নক্তং লোহিততয়। এবমসত্যাং নিদ্রায়াং সতোহপি রথাদীন্ ন গৃহাতি নিদ্রাণস্ত গৃহাতীতি সামগ্রীভেদাদা কালভেদাদা বিরোধাভাব:। नाि शृद्धां छत्र द्यार्क्स नवनवनव दिन्धः। चर्याति वर्षा ठत्रा ति छत्र। नमान-ত্বেন বিনিগমনাহেতোরভাবাং। তক্মাদপ্যবশ্বমবিরোধোব্যবস্থাপনীয়ঃ। তৎ সিদ্ধমেতং। বিবাদাস্পদং প্রত্যয়াঃ সম্যক্ষঃ প্রত্যয়ত্বাজ্জাগ্রংস্কন্তাদিপ্রত্যয়ব-দিতি। ইমমর্থং শ্রুতিরপি দর্শয়তি—'অথ রথান্ রথযোগান্ পথঃ স্কতে'তি। ন চ ন তত্র রথা ন রথযোগা ন পদ্বানো ভবস্তীতি বিরোধাছপচরিতার্থা স্মজত ইতি শ্রুতিব্যাথ্যেয়া। স্বন্ধত ইতি হি শ্রুতে:। বছশ্রুতিসন্ধাদাৎ প্রমাণান্তর-

সদ্ধ্য অর্থাৎ স্বপ্নস্থানীয় সৃষ্টি সভ্য। [সদ্ধ্য...মর্হতি] সদ্ধ্য-শব্দে স্বপ্নস্থান।
বেদেও স্বপ্নস্থান-অর্থে সদ্ধ্য-শব্দের প্রেরোগ দেখা হার। যথা—"ভৃতীয়

মহতি। কৃতঃ। যতঃ প্রমাণভূতা শ্রুতিরেবমাহ 'অথ রথান্ রথযোগান পথঃ স্ক্রতে' ইত্যাদি। স হি কর্ত্তেতি চোপ-সংহারাদেবমেবাবগম্যতে ॥ ১॥

# নির্মাতারকৈকে পুত্রাদয়শ্চ॥ ২॥\*।

সম্বাদাচ্চ। বলীয়ন্ত্বন তদম্পুণতয়ান তত্র রথা ইত্যন্তা ভাক্তত্বেন ব্যাখ্যানাৎ জাগ্রদবন্তাদর্শনবোগ্যা ন সন্তি ন তুর্থা ন সন্তীতি। অতএব কর্কৃত্রিং শাধাস্তরক্রতিফদাহতা। প্রাজকর্তৃকত্বাচান্ত পারমার্থিকত্বং বিয়দাদিন্দর্গবং। ন চ জীবকর্তৃকত্বার প্রাজকর্তৃকত্বমিতি সাম্প্রতম্ । অন্তর ধর্মাদন্তরাধর্মাদিতি প্রাজ্ঞবৈত্বব প্রকৃত্রবাং। জীবকর্তৃকত্বেহিণি চ প্রাজ্ঞানভেদেন জীবক্ত প্রাজ্ঞবাং। অপি চ জাগ্রংপ্রত্যমম্বাদবস্তোহণি স্বপ্রপ্রত্যয়াঃ কেচিদ্র্তান্ত। তদ্বথা—স্বপ্রে শুক্লাম্বরধরঃ শুক্লমাল্যাক্রলেপনো ব্রাহ্মণায়নঃ প্রিয়্বতং প্রত্যাহ—প্রিয়্রত পঞ্চমেহহনি প্রাতরেবার্ম্বরাপ্রাক্রমিদানেন নরপতিস্থাং মান্মিয়াতীতি। স চ জাগ্রহণাম্বনেমানমম্ভূম স্বপ্রপ্রত্যয়ং সত্যমভিমন্ততে। তত্মাং সন্ধ্যে পারমার্থিকী স্ক্রিবিতি প্রাপ্ত উচ্যতে।

স্বাস্থান তাহা সন্ধ্য আধ্যায় অভিহিত।" যাহা ছই লোকের † (ইছ-পরলোকের) অথবা জাগ্রং ও স্ব্যুপ্তি, এই ছই অবস্থার সন্ধিতে বা অন্তরালে হয় তাহা সন্ধ্য। এই ব্যুংপত্তি অনুসারেও সন্ধ্য-শব্দে স্থপ। এই স্মান্থানের স্পষ্টি (স্থপ্নে যাহা দেখা যায় তাহা) বস্তুভূত অর্থাং জাগ্রং স্টির ন্যায় সত্য। [কুতঃ…গম্যতে] সাত্য বলিবার কারণ এই যে, প্রমাণরূপা শ্রুতি তাহাকে সত্য বলিয়াছেন। যথা—"অনস্তর রথ, রথ-যোগ ও পথ স্কান করেন।" "তিনই কর্ত্তা অর্থাং স্পৃষ্টি করেন" এই শেষ বাক্যেও উহার সত্যতা প্রতীত হয়।

<sup>\*</sup> একে শাধিনঃ কামানাং নির্মাতারমান্তানমামনন্তি কামান্চ পুত্রাদয়ঃ। কামাা ইত্যান্ত্রিনার্থে কামা ইতি।—কোন শাধা (বেদভাগ) বলিয়াছেন, সন্ধান্ত্রানে বে কাম্য নির্দ্ধাণ হয় গাহার কর্ত্তা আাত্মা। আজান্তাই সেই সেই পদার্থ সিষ্ট করেন অর্থাৎ দেখেন।

<sup>া</sup> ইহ-পন-লোকের অস্তরালে বা সন্ধিতে জীবের এক প্রকার দর্শন অথবা ক্থ-সদৃশ গতীতি উপস্থিত হয়। তাহা কাদাচিৎক ও নিতাক্ষপ্লের স্থায় সন্ধ্য। মৃত্যুকালে যথন মুনায় ইক্রিয় নির্বাপার হয় তথন আব দে এ লোক অমুভব করে না। তথন দে বাসনা বা ক্ষোরমাত্র অবলয়নে এতলোক অতি অক্ষাইরপে ক্ষরণ করিতে থাকে। ঐ সময়ে তাহার ব্রিক্ম-বলে মানস প্রকাকে ক্ষ্তিরপ জ্ঞান উদিত হইতে থাকে। অর্থাৎ দে প্রকোকে

অপি চৈকে শাথিনোহশ্মিমেব সদ্ধ্যে স্থানে কামানাং
নির্মাতারমাত্মানমামনন্তি 'য এষ স্থপ্তেষু জাগর্ত্তি কামং কামং
পুরুষো নির্মিমাণঃ' ইতি। পুরোদয়শ্চ তত্ত্ব কামা অভিপ্রেয়ন্তে কাম্যন্ত ইতি। নমু কামশন্দেনেছাবিশেষা এবোচ্যেরন্, ন, 'শতায়ুষঃ পুত্রপোলান্ র্ণীয়' ইতি প্রকৃত্য 'অন্তে
কামানাং ত্বা কামভাজং করোমি' ইতি প্রকৃতেয়ু তত্ত্ব পুল্রাদিয়ু কামশন্দশ্য প্রযুক্তত্বাৎ। প্রাজ্ঞং চৈনং নির্মাতারং
প্রকরণবাক্যশোভ্যাং প্রতীমঃ। প্রাজ্ঞশ্য হীদং প্রকরণং
'অন্তত্ত্ব ধর্মাদন্যত্রাধর্মাৎ' ইত্যাদি। তদ্বিষয় এব চ বাক্যশেষোহপি—

কিঞ্চ স্বপ্নার্থাঃ সত্যাঃ প্রাজ্ঞনির্মিতত্বাৎ আকাশাদিবদিতি স্ত্রার্থমাহ—
অপি চেত্যাদিনা। র ট্রিমাশক্ষ্য প্রকরণিরিরগুতি—নিষ্বত্যাদিনা। যঃ স্থপ্তের্
করণের জাগর্জি তদেব শুক্রং স্বপ্রকাশং ব্রহ্মেত্যর্থঃ। স্বপ্নশু জাগ্রদর্থিঃ সমান-

আরও দেখ, কোন কোন শাখায় কথিত আছে, সন্ধ্য অর্থাৎ স্বপ্ন-স্থানে কাম্যনিবহের অর্থাৎ অভীপিত পুত্রাদি পদার্থের স্কুজনকর্ত্তা আস্থা। যথা-"ইক্রিয়গণ স্থপ্ত হইলে যে পুরুষ কাম অর্থাৎ বাঞ্ছিত পদার্থ স্পষ্ট করতঃ জাগ্রৎ থাকেন—" ইত্যাদি। এই শ্রুতিতে যে কাম-শব্দ আছে, তাহার অর্থ পুত্রাদি কাম্য পদার্থ। বাহা কামের অর্থাৎ ইচ্ছার বিষয় তাহাও কাম। [ নমু...ইতি ] কাম-শব্দের দ্বারা ইচ্ছা-বিশেষই কথিত হয়, অন্য কিছু কথিত হয় না, তাহা নহে। কেন না, "তুমি শতবৰ্ষজীবী পুত্রপৌত্র প্রার্থনা কর" এই প্রক্রমের পর "শেষে তোমাকে কামভাগী অর্থাৎ 'প্রপৌতাদিবিশিষ্ট করিব" এই বাক্যে প্রস্তাবিত প্রপৌতাদি পদার্থে কাম-শব্দের প্রয়োগ দেখা যাইতেছে। অপিচ, প্রকরণ ও প্রস্তাবের শেষ বাক্য, এই তুএর দারা জানা যাইতেছে, প্রাক্ত আত্মাই ঐ সন্ধ্যস্থানীয পদার্থের নির্ম্বাতা অর্থাৎ স্কৃষ্টি-কর্তা। প্রকরণটা প্রাক্তবিষয়ক। কেন-না উহা "যাহা ধর্মাতীত, অধর্মাতীত, কার্য্যকারণের অতীত, তাহা বল—" ইত্যাদিবাক্যের পর উক্ত হইয়াছে। প্রকরণের শেষেও ধর্মাদ্যতীত প্রাঞ্জ আত্মার কথন আছে। যথা—"সেই বস্তুই শুক্র অর্থাৎ স্বপ্রকাশ, বন্ধ যেরূপ হইবেক সেইরূপটী তাহার ভাবনা পথে আইসে। এই ভাবনাময় জ্ঞান স্বপ্লস্পু বলিয়া ৰপ্ন। এই ৰপ্ন উক্ত প্ৰকারে লোকছয়ের সন্ধিতে হয় বলিয়া সন্ধা।

'তদেব শুক্রং তদ্বক্ষ তদেবামৃতমূচ্যতে।
তিমাঁলোকাঃ শ্রিতাঃ দর্ব্বে তদু নাত্যেতি কশ্চন'॥
ইতি। প্রাজ্ঞকর্ত্বা চ স্থাপ্তিস্থায়রপা সমধিগতা জাগরিতাশ্রয়া তথা স্বপ্রাশ্রয়াপি স্থাপ্তির্বিত্মইতি। তথা চ শ্রুতিঃ
'অথো ধ্রাহ্র্জ্জাগরিতদেশ এবাস্থ্যৈ ইতি যানি হেব জাগ্রৎ পশ্যতি তানি স্বয়ুপ্তঃ' ইতি স্বপ্রজাগরিতয়োঃ সমানন্যায়তাং শ্রাবরতি। তত্মাৎ তথ্যরূপেব দক্ষ্যে স্থাপ্তিরিত্যেবং প্রাপ্তে প্রত্যাহ॥২॥

#### মায়ামাত্রস্ত কাৎস্ক্রেরনানভিব্যক্ত-স্বরূপত্বাৎ॥ ৩॥\*

দেশস্ক্রতেরভেদক্রতেক্ট্রসত্যন্তে তাৎপর্য্যমিত্যাহ—অথো থবাছরিতি। ইতি রত্নপ্রতা।

অর্থাৎ নিরতিশয় রহৎ, অমৃত অর্থাৎ মুক্ত। এই সমৃদার লোক তাহাতেই আপ্রিত ( দ্বিত ) এবং কেহই তদম্ব অতিক্রম করিতে সমর্থ নহে।" [ প্রাক্ত প্রতাহ ] যেহেতু স্বাপ্রিক স্পষ্টির প্রপ্তা প্রাক্তের প্রস্তাবে কথিত, সেই হেতু স্বাপ্রিক স্পষ্টির প্রপ্তা প্রাক্তের জাগ্রাৎ স্পষ্টি বখন সত্য; তথন তাঁহার স্বাপ্রিক স্পষ্টিও সত্য। এ বিষয়ে প্রতিবাক্যও আছে। মথা—"পণ্ডিতেরা বলিরাছেন, এই জাগ্রহ স্থানত ইহার। ইনি জাগ্রহম্বাহা দেখেন, তাহাই স্থপ্ত অর্থাৎ স্বপ্ন স্থান স্থিত হইয়া দেখেন।" এই প্রতি স্বপ্নের ও জাগ্রতের সাম্য দেখাইয়াছেন। অত্যাব, সন্ধ্যা-স্পষ্টিও জাগ্রহম্বাইর স্থায় তথ্যক্রপা। এইক্রপ পূর্বপক্ষ প্রাপ্তে স্ত্রকার প্রত্যুত্তর বলিতেছেন—

<sup>\*</sup> জু-শব্দেন পূর্ব্বপক্ষং নিষেধতি। সন্ধ্যে স্টেন পারমাধিকীতি যাবং। সা মারামান্তং মারামব্যের। যতঃ সা কাংস্কোন দেশকালানমিতাদিরপে পরমার্থবস্তবর্ধে অভিব্যক্তস্বরূপা ন ভবতি ততঃ সা স্টেন পরমার্থরপা কিন্তু মারাময়ী। জাগ্রদর্থপ্ত সত্যত্বসাপকো যো ব্যে ধর্মঃ ব্যে ভদভাবোদৃশাত ইতি নিছবঃ।—সাধিক স্টে জাগ্রং স্টের স্তায় তথ্য রূপা নহে। তৎপ্রতি কারণ এই বে, তাহা জাগ্রংপদার্থীর ধর্ম সমূহের ছারা অভিবাক্ত নহে অর্থাৎ প্রকাশিত নছে। (ভাষাস্বাদ দেখ)।

তুশব্দঃ পক্ষং ব্যাবর্তমতি। নৈতদন্তি—গছক্তং সন্ধ্যে স্ষ্টিঃ পারমার্থিকীতি। মায়াময়্যেব সদ্ধ্যে স্ষ্টির্ন তত্ত্ব পর-মার্থগদ্ধোহপ্যস্তি। কুতঃ। কাৎস্প্রেনানভিব্যক্তস্বরূপত্বাৎ। ন হি কাৎমের্যন পরমার্থবস্তব্যধর্মেণাভিব্যক্তস্বরূপঃ স্বপ্নঃ। কিং পুনরত্র কাৎর্ম্র মভিপ্রেডম্। দেশকালনিমিত্তসম্পত্তিরবাধশ্চ। ন হি প্রমার্থবস্তুবিষয়াণি দেশকালনিমিত্তাভ্যবাধশ্চ স্বপ্নে সম্ভাব্যতে। ন তাবৎ স্বপ্নে র্থাদীনামুচিতো দেশঃ সম্ভবতি। ন তাবৎ সংরতে দেহদেশে রথাদয়োহ্বকাশং লভেরন। স্থাদেতৎ। বহির্দেহাৎ স্বপ্নং ক্রক্ষ্যতি দেশান্তরিতদ্রব্যগ্রহ-

ইদমত্রাকৃতম্। ন তাবৎ ক্ষীরস্তেব দধি রজ্তন্ত পরিণামঃ শুক্তিঃ সম্ভবতি। ন হি জাত্মীশ্বগৃহে চিবস্থিতাগুপি বুজতভাজনানি শুক্তিভাবমমূ-ভবস্তি দৃখ্যন্তে। ন চেতরস্থ রজতামুভবসময়েংক্তোহনাকুলেক্রিয়ো ন তস্থ শুক্তিভাবমমুভবতি প্রত্যেতি চ। ন চোভয়রূপং বস্তু। সামগ্রীভেদান্ত ক্লাচিদশু তোরভাবোহমুভূরতে ক্লাচিন্মরীচিতেতি সাম্প্রতম। পারমার্থিকে হুস্ত তোয়ভাবে তৎসাধ্যামুদভোপশমলক্ষণার্থক্রিয়াং কুর্য্যানারীচিসাধ্যামপি রূপপ্রকাশলক্ষণাম। ন মরীচিভিঃ কস্তচিতৃঞাজা উদত্যোপশাম্যতি। ন চ তোয়মেব দ্বিধমুদভোপশমনমতত্বপশমনমিতি যুক্তম। তদর্থক্রিয়াকারিত্ব-ব্যাপ্তং তোমত্বং মাত্রমাপি তামকুর্বজোমমেব ন স্থাৎ। অপি চ তোমপ্রত্যম সমীচীনস্বায়াহন্ত দ্বৈবিধ্যমভ্যুপেয়তে তচ্চাভ্যুপগ্নেহপি ন সেদ্ধ্ মইতি। তথা অসমর্থিয়া তোয়মেতদিতি মন্বানো ন তৃফগপি মনীচিতোমমভিপাৰেং যথা মরীচীনমুভবন। অথাশক্তং শক্তমভিমন্তমানোহভিধাবতি। কিমপরাদ্ধং

স্ত্রস্থ তু-শব্দ উদ্বাটিত পূর্ব্বপক্ষের নিরাসক। বলিয়াছিলে যে, স্বাপ্লিক সৃষ্টি জাগ্রৎ সৃষ্টির ভাষ সত্য; তাহা নহে। স্বাপ্লিক সৃষ্টি মায়াময়ী। তাহাতে সত্যের নাম গন্ধও নাই। কারণ এই যে, তাহা সম্পূর্ণক্রপে অভিব্যক্ত নহে। সতা বস্তুর যে যেধর্ম, সে সকল ধর্ম স্বপ্নের স্করপে প্রকাশ প্রাপ্ত হব না। দেশ, কাল, নিমিত্ত ও বাধরাহিত্য, এই শুলি एक्ट कार्य-भारत दाता शहर कतिरव। मठावश्व पर्मनविषयक (प्रभ, काल, নিমিত্ত ও বাধ-রাহিত্য, এ সকল স্বাপ্ন পদার্থে সম্ভাবিত নহে। [ ন তাবৎ… লভেরন } স্বপ্নস্থানে কি রথাদি থাকিবার যোগ্য দেশ আছে ? না এই मङ्किं एक्ट्रांटन तथानि भगाश्च रत्र १ [ चारनं ७९ · · तीरं ७० । चाळा,

ণাৎ দর্শয়তি চ শ্রুতির্বাহির্দেহাৎ শ্বর্মং 'বহিং কুলায়াদয়তশ্চরিত্বা স ঈয়তে অয়তো যত্র কামম্' ইতি। স্থিতিগতিপ্রতায়ভেদশ্চ নানিজ্রান্তে জন্তো সামঞ্জন্মর্ম বীতেতি।
নেত্যচাতে। ন হি স্থাক্ত জন্তো ক্ষণমাত্রেণ যোজনশতান্তরিতং দেশং পর্যোত্বং বিপর্যোত্বন্ধ ততঃ সামর্যাং সম্ভাব্যতে।
কচিচ্চ প্রত্যাগমনবর্জ্জিতং শ্বরং শ্রোবয়তি 'কুরুম্বহং শ্যায়াং
শ্যানো নিদ্রয়াভিপ্লুতঃ স্বপ্লে পঞ্চালানভিগতশ্চাম্মিন্ প্রতিবুদ্ধশ্চ' ইতি। দেহাচ্চেদপেয়াৎ পঞ্চালেম্বেব প্রতিবুধ্যত
তানসাবভিগত ইতি কুরুম্বেব তু প্রতিবুধ্যতে। যেন চায়ং

মরীচিষ্ তোষরিপর্য্যাদেন সার্বজনীনেন যত্তমতিলজ্যা বিপর্য্যাসাস্তরং কল্পতে।
ন চ ক্ষীরদ্ধিপ্রতায়বদাচার্য্যমাতৃল্রাক্ষণপ্রতায়বদা তোর্মরীচিবিজ্ঞানে সমুচিতাবগাহিনী স্বান্থভবাং। পরস্পরবিক্লয়োর্স্কাধাধাধাধকভাবাবভাদনাং।
তত্ত্রাপি রজতজ্ঞানং পূর্বমুংপল্লং বাধ্যমুত্তরন্ত বাধকং ভাকিজ্ঞানং প্রাপ্তিপূর্বকদাং প্রতিধেধন্ত। রজতজ্ঞানাং প্রাক্ প্রাপকাভাবেন ভাকেরপ্রাপ্তায়াঃ
প্রতিধেধাসন্তবাং পূর্বজ্ঞানপ্রাপ্তত্ত্ব রজতং ভাকিজ্ঞানমপ্রাধিত্মইতি। তদপ্রধায়কঞ্চ স্বান্থভবাদবদীয়তে। যথাতঃ—

আগামিত্বাদবাধিত্বা পরং পূর্ব্বং হি'জায়তে। পূর্ব্বং পুনরবাধিত্বা পরং নোৎপদ্যতে কচিৎ॥

ন চ' বর্ত্তমানরজতাবভাসি জ্ঞানং ভবিষ্যত্তামস্থা গোচরয়ন্ন ভবিষ্যতা স্বসময়বর্ত্তিনীং শুক্তিং গোচরয়তা প্রত্যয়েন বাধ্যতে কালভেদেন বিরোধাভা-

এমন হইতেও ত পারে বে, জীব দেহের বাহিরে গিয়া স্থপ্প দেথে ? জীব যথন দেশাস্তরীর দ্রব্য দর্শন করে, তথন কেন না মনে করিব যে, জীব দেহ হইতে নিক্রান্ত হইয়া স্থপ্প সন্দর্শন করে ? শ্রুতিও দেহের বাহিরে যাওনার কথা বলিরাছেন। যথা—"সেই অমৃত প্রুষ (আআ)) কুলায়ের অর্থাৎ শেই-গৃহের বাহিরে যথা ইছো তথার ইছোল্র প বিহার করেন।" আরও দেশ, জীব বদি দেহ হইতে নিক্রান্ত না হয় তাহা হইলে স্থিতি, গতি ও তিন ভিন্ন জানের কারণ (অমৃক স্থানে অবস্থান করিভেছি, যাইতেছি ও অমৃক দেশের অমৃক পদার্থ দেখা হইল, এ সকল বা ইত্যাদি প্রকার স্থপ্প সদত হয় না। বিজ্ঞাচ্যতে কলরেং প্রাপ্রকারীর এই প্রশ্ন সামুবা সক্ত

দেহেন দেশান্তরমশ্বানো মহাতে তমফো পার্মস্থাঃ শয়নদেশ এব পশুন্তি। যথাভূতানি চায়ং দেশান্তরাণি স্বপ্নে পশুতি ন তানি তথাভূতাত্যেব ভবস্তি। পরিধাবংশ্চেৎ পশ্যেজ্জাগ্রছস্ত্র-ভূতমর্থমাকলয়েৎ। দর্শয়তি চ শ্রুতিরস্তরেব দেহে স্বপ্নং 'দ যত্রৈতৎ স্বপ্নমাচরতি' ইত্যুপক্রম্য 'স্বে শরীরে যথাকামং পরিবর্ত্ততে' ইতি। অতশ্চ শ্রুত্বাপপত্তিবিরোধাদ্বহিঃ কুলায়-শ্রুতিরো বাখ্যাতব্যা 'বহিরিব কুলায়াদমত স্চরিত্বা' ইতি। যোহি বসন্নপি শরীরে ন তেন প্রয়োজনং করোতি

বাদিতি যুক্তম্। মা নামাংস্থাজ্ঞাসীৎ প্রত্যক্ষং ভবিষ্যন্তাং তৎপূর্চভাবিতামু-মানমুপকারহেতৃভাবমিবাসতি বিনাশপ্রত্যয়োপনিপাতে স্থেমানমাকলয়তি। অসতি বিনাশপ্রত্যরোপনিপাতে রক্তমিদং স্থিরং রক্তত্বাদমুভূতপ্রত্যভি-জ্ঞাতরজ্বতবং। তথা চ রজ্বতগোচরং প্রত্যক্ষং বস্তুতঃ স্থিরমেব রক্তং গোচরমেং। তথা চ ভবিষাচ্ছুক্তিকাজ্ঞানকালং রজতং ব্যাপুষাদিতি বিরোধাৎ ভক্তিজ্ঞানেন বাধ্যতে। যথাছ:--

> রক্তং গৃহমাণং হি চিরস্থায়ীতি গৃহতে। ভবিষ্যচ্ছুক্তিকাজ্ঞানকালং ব্যাপ্নোতি তেন তৎ ৷ ইতি

নহে। কেন ? তাহা বিবেচনা কর। স্থপ্ত জীব কি ক্ষণকালমধ্যে শত যোজন দূরে গিয়া পুনর্কার ফিরিয়া আসিতে পারে? না তাহার তাদৃশ সামর্থ্য সম্ভাবিত ? ( তাহা কি যুক্তির ছারা বৃদ্ধিস্থ করা যায় ? ) আবার এমন স্বপ্নও আছে, যাহা প্রত্যাগমনবজ্জিত। শ্রুতিও ঐ রূপ একটা স্বপ্ন শুনাইয়াছেন। যথা—"আমি কুরুদেশে শয়ায় শয়ন করিয়া নিদ্রায় অভিভূত হইয়া স্বপ্নযোগে পাঞ্চালদেশে গেলাম এবং তন্মুহুর্ত্তে প্রতিবৃদ্ধ হইলাম। (সে দেশ হইতে আর প্রত্যাবর্ত্তন করা ঘটিল না)" জীব যদি সত্য সত্যই পঞ্চালদেশে याहेज ज़ाहा हरेला পঞ्চानामाने शाकिज, पश्चानामाने ब्लाखंद हरेज, किख त्म शकानत्तरम शांक नारे, जांधा ७ रत्न नारे, तम तमरे क्करतामेर जात्ह ও জাগ্রং হইয়াছে। সে স্বপ্নকালে যে-দেহে দেশান্তরে গিয়াছিল, পার্শ্বন্থ লোক তাহার সে দেহ শ্যাতেই অবস্থিত দেখিয়াছিল। অপিচ, স্বপ্নে বে-প্রকার দেশান্তর দেখে, সে দেশান্তর ঠিক্ সে প্রকার নহে। বাহিরে গিয়া रमिश्रेटल खरश्च व्यवश्चेह काश्रिक्नीराज्य मान पर्नन हरेख; किन्न छोटा हन না। স্বপ্নে অনেক বিপর্যায় ও অম্পষ্ট দর্শনও হর। [ দর্শরতি - ভবতি ইতি ] দ বহিরিব শরীরাম্ভবতীতি। স্থিতিগতিপ্রত্যয়ভেদোহপ্যবং
দতি বিপ্রলম্ভ এবাভ্যপগন্তব্যঃ। কালবিদম্বাদোহপি চ স্বপ্নে
ভবতি রজন্তাং স্বপ্তো বাদরং ভারতে বর্ষে মন্ততে তথা
মুহূর্ত্তমাত্রপ্রবর্তিনি স্বপ্নে কদাচিৎ বহুন্ বর্ষপৃগানতিবাহয়তি।
নিমিত্তান্তপি চ স্বপ্নে ন বৃদ্ধয়ে কর্মণে বোচিতানি বিদ্যন্তে।
করণোপসংহারাদ্ধি নাস্ত রথাদিগ্রহণায় চক্ষুরাদীনি সন্তি।
রথাদিনির্বর্তনেহপি কুতোহস্ত নিমেষমাত্রেণ সামর্থ্যং দারূণি
বা। বাধ্যন্তে চৈতে রথাদয়ঃ স্বপ্রস্কীঃ প্রবোধে। স্বপ্ন এব
চৈতে স্থলভবাধা ভবস্ত্যাদ্যস্তয়োর্ব্যভিচারদর্শনাৎ। রথো-

প্রত্যক্ষণ চিরস্থায়ীত গৃহত ইতি কেচিন্ব্যাচক্ষতে তদযুক্তম্। যদি চির-স্থারিত্বং যোগ্যতা ন সা প্রত্যক্ষগোচরঃ শক্তেরতীন্দ্রিত্বাৎ। অথ কালান্তর-ব্যাপিত্বং, তদপ্যযুক্তং, কালান্তরেণ ভবিষ্যতেন্দ্রিত্বত্ত সংযোগাযোগাৎ। তত্বপ-হিতসীয়ো ব্যাপিত্বতাতীন্দ্রিয়ত্বাং। ন চ প্রত্যাভিজ্ঞাপ্রত্যরবদ্রান্তি সংস্কারঃ সহকাবী যেনাবর্ত্তমানমপ্যাকলয়েং। তত্মাদত্যন্তাভ্যাসবশেন প্রত্যক্ষানন্তরং শীঘ্রতরোৎপরবিনশুদবস্থামুমানসহিতপ্রত্যক্ষাভিপ্রায়মেব চিরস্থায়ীতি গৃহত ইতি মন্তব্যম্। অত এবৈতৎ স্ক্ষন্তরং কালব্যবধানমবিবেচয়ন্তঃ সৌগতাঃ প্রাহৃত্বিবিধাহি বিষয়ঃ প্রত্যক্ষপ্ত গ্রাহ্মকাধ্যবসের্গ্র্চ। গ্রাহ্মকণ একঃ স্বল-

দেহের মধ্যেই স্বপ্ন দর্শন হয়, ইহা শ্রুতিও বলিয়াছেন। য়ণা—"য়াহাতে দর্শন হয়" এই উপক্রমে বলা ছইয়াছে "তিনি স্বীয় শরীরেই কামান্ত্রকাপ পরিবর্ত্তিত হন।" অতএব, জীব দেহের বাহিরে স্বপ্ন দর্শন করে, এই শ্রুতির গৌণ ব্যাথ্যা গ্রহণ করিবে, তাহা ছইলে আর শ্রুতি-যুক্তি-বিরোধ হইবে না। সে গৌণ ব্যাথ্যা এই—"অমৃত (আআ) যেন শরীরের বাহিরে গিয়া—"ইত্যাদি। যে শরীরে থাকিয়াও শরীর দ্বারা প্রমোজন সাধন করে না, সে অবশ্রই শরীরবহিবর্ত্তীর স্থায়। [য়িতি—বাহয়তি] স্বপ্নে অবস্থান ও যাওয়া প্রভৃতিও ঐরূপ অর্থাৎ গৌণ (যেন যাইতেছে, ইত্যাদিবিধ) বলিয়া স্বীকার করিতে ছইবে। স্বপ্নে কালের বিরোধিতাও দেখা য়ায়। রজনী সময়ে স্বপ্নগত হইবামাত্র স্বপ্নজন্তীর এই ভারতবর্বেই দিবস দর্শন হয়। আরও দেখ, স্বপ্ন মুহুর্ত্তমাত্র প্রবিশ্তিত, কিন্তু স্বপ্রস্তুটী কথন কথন দেখে, শত শত বর্ষ অতিবাহিত ছইয়াছে। [নিমন্তান্ত্রপি—ক্ষাঃ] স্বপ্রবির্ত্তিণ বিশ্বিজ কারণ তিব্রার উপরুক্ত নিমিন্তও নাই। (নিমিন্ত=কারণ)। তৎকালে

হয়মিতি হি কদাচিৎ স্বপ্নে নির্ধারিতঃ ক্ষণেন মনুষ্যঃ সম্পদ্যতে। মনুষ্যোহয়মিতি বা নির্ধারিতঃ ক্ষণেন বৃক্ষঃ। ম্পেন্টঞাভাবং রথাদীনাং স্বপ্নে প্রাবয়তি শাস্ত্রং 'ন তত্র রথা ন রথযোগা ন পন্থানো ভবন্তি' ইত্যাদি। তুদ্মান্মায়ামাত্রং স্বপ্নদর্শনম্॥ ৩॥

# সূচকশ্চ হি শ্রুতেরাচক্ষতে চ তদ্বিদঃ॥ ৪॥\*

মায়ামাত্রত্বাৎ তর্হি ন কশ্চিৎ স্বপ্নে পরমার্থগন্ধ ইতি,

ক্ষণোহধ্যবদেয়ক সন্তান ইতি। এতেন স্বপ্নপ্রত্যয়েমিথ্যাত্বেন ব্যাথ্যাতঃ।
যক্ত সভাং স্বপ্নদর্শনমূক্তং তত্রাপ্যাথ্যাত্রা ব্রাহ্মণায়নেনাথ্যাতে সন্থালাভাবাৎ।
প্রিয়ব্রতন্থাত্যাত্রসন্থাদন্ত কাকতালীয়ো ন স্বপ্নজ্ঞানং প্রমাণিরিত্মইতি। তাদৃশদৈশ্রব বহুলং বিসন্থাদদর্শনাৎ। দর্শিতক্ষ বিসন্ধাদো ভাষ্যক্কৃতা কাৎস্কে গুনানভিব্যক্তিং বির্ণুভা রজন্যাং স্থপ্ত ইতি। রজনীসময়েহপি হি ভারতাম্বর্ণান্তরে
কেত্মালাদো বাসরো ভবতীতি ভারতে বর্ষ ইত্যুক্তম্।

দর্শনং স্চকম্। তচ্চ স্বরূপেণ সং, অসত্তু দৃশুম্। অত এব জীদর্শন-

ইন্দ্রিয়গণ স্বপ্ত, স্মৃতরাং তথন রণাদি দর্শনের উপযুক্ত চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়
নাই। জীবের কি নিমেষকালমধ্যে রথাদি প্রস্তুত করিবার সামর্থ্য
আছে ? না তথার কাষ্টাদি উপকরণ দ্রব্য আছে ৷ তাহা নাই। আরও
দেখ, স্বপ্নদৃষ্ট রথাদি জাগ্রদশার রজ্জুসর্পের স্থার বাধিত হয় অর্থাৎ থাকে
না। অদর্শনপ্রাপ্ত হয়। অধিক কি, স্বপ্নকালেও তাহা বাধিত (নুপ্ত)
হয়। স্বপ্রে নিশ্চয় হইল, এটা রথ, কিন্তু ক্ষণকাল পরে তাহা আর রথ
রহিল না। রথের পরিবর্ত্তে তাহা মহুবা হইল, দেখিতে দেখিতে তাহা
আবার রক্ষ হইল। [ম্পেইঞ্জল্দর্শনম্] শ্রুতি স্বপ্রদৃষ্ট রথাদির অভাব
ম্পেইরুপে শুনাইয়াছেন। যথা—"সেরথ নাই, অখাদি নাই, পথও নাই।"
ইত্যাদি। এই সকল কারণে স্থির হয়, স্বাপ্রিক স্বৃষ্টি মায়িক অর্থাৎ
মায়াময়।

স্বপ্ন মায়িক (সংস্থার-সহায় অজ্ঞানের পরিণাম বিশেষ), তাই বলিয়া

<sup>\*</sup> মান্নিকোহপি ৰক্ষ: সাধানাধুনোভবিষ্যতোঃ হচকে।হসুমাপকোহতজ্জ প্রমার্থগৰো নাজীতি ন বন্ধবাম। জন্মতে হি ৰপ্নসা ভবিষ্যৎসাধানাধুহচকত্বম্। তিৰ্দিঃ ৰপ্নবিদ আচক্ষতে চ।—ৰপ্ন মান্নামাত্ৰ সত্য; কিন্তু তাহা ভবিষ্যৎ শুভাশুভের স্চক—অনুষ্যাপক। কেন-না, শ্রুতি ও ৰপ্নতত্ত্বিং পতিত্তগৰ ৰপ্নের তক্ষপ রপতা বলিয়াছেন।

নেত্যুচ্যতে। সূচকশ্চ হি স্বপ্নো ভবতি ভবিষ্যতোঃ সাধ্বসাধুনোঃ। তথা হি জায়তে 'যদা কর্ম্ম কাম্যেষু গ্রিয়ং
স্বপ্নেষ্ব পশ্যতি। সমৃদ্ধিং তত্র জানীয়াৎ তত্মিন্ স্বপ্ননিদর্শনে'
ইতি। তথা 'পুরুষং কৃষ্ণে কৃষ্ণদন্তং পশ্যতি স এনং হস্তি'
ইত্যেবমাদিভিঃ স্বপ্নেরচিরজীবিদ্নমাবেদ্যত ইতি জ্রাবয়তি।
আচক্ষতে চ স্বপ্লাধ্যায়বিদঃ 'কুঞ্জরায়োহণাদীন স্বপ্নে ধহ্যানি
ধর্যানাদীশুধ্খানি' ইতি। মন্ত্রদেবতাদ্রব্যাবিশেষনিমিত্তাশ্চ কেচিৎ স্বপ্নাঃ সত্যার্থগিন্ধিনো ভবন্তীতি মহ্যন্তে। তত্রাপি
ভবতু নাম সূচ্যমানস্থ বস্তুনঃ সত্যত্মং, সূচকস্থ তু স্ত্রীদর্শনাদেভবত্যেব বৈতথ্যং বাধ্যমানস্থাদিত্যভিপ্রায়ঃ। তত্মাতুপপন্মং

স্বরূপসাধ্যাশ্চরমধাতুবিসর্গাদয়ে। জাগ্রদবস্থায়ামন্ত্রতন্তে। স্ত্রীসাধ্যান্ত মাল্য-বিলেপনদন্তক্ষতাদয়ো নাল্বর্তন্তে। ন চাম্মাভিঃ স্বপ্লেইপি প্রাক্রব্যাপার

তাহাতে দত্যের লেশ নাই, দত্যের সহিত তাহার আদৌ দম্পর্ক নাই. এমত নহে। স্বপ্ন ভবিষ্যং শুভাশুভের স্কেন। এ কথা শ্রুতিতেও শুনা যায় এবং শ্বপ্নতত্ত্ববিৎ পণ্ডিতেরাও দে কথা বলেন। শ্রুতি যথা—"যদি স্বংগ কাম্যকর্মুবিষয়ে স্ত্রী সন্দর্শন করে, তোহা হইলে জানিবে, সেই স্বপ্ন मर्गत्नव द्वाता दम कार्यग्रत ममुक्ति वा स्विमिक्ति श्रेट्रव।" "स्वत्थ यनि क्रुख-দন্ত ও কৃষ্ণবর্ণ পুরুষ দৃষ্ট হয়, তবে, দেই স্বপ্নদৃষ্ট পুরুষ তাহাকে বিনষ্ট করে।" ইত্যাদিবিধ স্বপ্ল স্বপ্লদ্রতীর মরণের নৈকট্য জানায়। [ আচক্ষতে --- প্রায়ঃ ] স্বপ্লাধ্যায় (শান্ত্রবিশেষ) বেতৃগণ্ও বলিয়াছেন, স্বপ্লে কুঞ্জরারোহণাদি ভভ এবং গর্দভারোহণাদি অভভ। মন্ত্রের দারা, দেবতা-মুগ্রহের দারা ও ওষধিবিশেষ সেবনের দারা যে সকল স্বপ্লবিশেষ দৃষ্ট रुष, रम मकरनत व्यानकश्वनि मन्त्र। (এन्डावन এই वना इहेन रुष, শ্বপ্ন নিজে মিথ্যা হইলেও তাহা ভবিষ্যৎ সত্য ঘটনার বোধক ) ফলিতার্থ বা অভিপ্রায় এই যে, স্থচ্যমান বস্তু সত্য হয় হউক, স্থচক স্ত্রীসন্দর্শনাদি মিণ্যা। [ জন্মা স্কৃতি ] প্রদর্শিত হেতু সমূহের দারা স্বপ্লের মায়িকত্ব উপপন্ন হয়। স্বপ্লের তথ্যক্রপ্তা পক্ষে যে শ্রুতিপ্রমাণ আছে, তাহা গৌণ অর্থে যোজনা কর। যেমন নিমিত্তমাত্র লক্ষ্য করিয়া লোকে বলে লাঙ্গল গো প্রভৃতিকে চালাইতেছে, বস্তুতঃ লাঙ্গল প্রাদির চালক

স্থপ্ন সায়ামাত্রস্থা। যত্নজ্মাহ হাতি তদেবং সতি ভাজ্ঞং
ব্যাথ্যাতব্যং যথা লাঙ্গলং গবাদীমুদ্বহতীতি। নিমিন্তমাত্রসাদেবমুচ্যতে ন তু প্রত্যক্ষমেব লাঙ্গলং গবাদীমুদ্বহতি। এবং
নিমিন্তমাত্রসাৎ প্রপ্তো রথাদীন্ স্ক্রতে স হি কর্ত্তেতি
চোচ্যতে ন তু প্রত্যক্ষমেব স্থপ্তো রথাদীন্ স্ক্রতি। নিমিন্তদ্বস্ত্বত্ত রথাদিপ্রতিভাননিমিন্তমোদত্রাসদর্শনাৎ তন্মিমিন্তস্থতয়োঃ স্ব্রুত্ভুদ্ধতয়োঃ কর্ত্রেনেতি বক্তব্যম্। অপি চ জাগরিতে বিষয়েন্দ্রিয়সংযোগাদাদিত্যাদিজ্যোতির্ব্যতিকরাচ্চাস্থানঃ স্বয়ংজ্যোতিষ্ট্রং দ্রুষ্ট্র্বিচনং প্রভ্ত্যা নোচ্যেত
স্বয়ংজ্যোতিষ্ট্রং ন নির্ণীতং স্থাৎ। তন্মাদ্রথাদ্যভাববচনপ্রুত্তা রথাদিস্ত্রিবিচনং ভাক্তমিতি ব্যাথ্যেয়ম্। এতেন
নির্ম্মাণপ্রবণং ব্যাখ্যাতম্। যদপু্যক্তং প্রাজ্বমেনং নির্ম্মাতার-

ইতি। প্রাক্তব্যাপারত্বেন পারমার্থিকত্বান্ত্রমানং প্রত্যক্ষেণ বাধকপ্রত্যয়েনা-

নহে; তেমনি, নিমিত্ত সামান্ত লক্ষ্য করিয়া শ্রুতি বলিয়াছেন, স্পুপ্ত রথাদি সৃষ্টি করে এবং সুপ্ত রথাদির স্ক্রন-কর্তা। কিন্তু এতিনি বাস্তব পক্ষে রথাদি স্ক্রন করেন না। [নিমিত্তব ন্যাধ্যাতন্] স্বপ্নেও রথাদি দর্শনের পর হর্ষবিমাদাদি হয়। তাহাতে বিবেচনা করিতে হইবে, মানিতে হইবে যে, সেই সেই স্বপ্নদর্শনের কারণীভূত স্ক্রক হয়ত (পুণ্য-পাপ) সেই সেই স্বপ্রসন্দর্শনের কর্ত্তরূপ নিমিত্ত কারণ। অন্ত কথা এই যে, জাগ্রথ-কালে বিষয়েন্দ্রিয়নগংযোগ থাকে এবং আদিত্যাদি প্রকাশক পদার্থের ব্যত্তিকর (মিশ্রণ, স্পৃষ্ট সম্পর্ক বা প্রকাশ) থাকে, সেই কারণে আত্মার স্বয়ন্দ্রকাশতা তৎকালে ছর্মিবেচনীয় হয়। আত্মার সেই ছর্মিবেচ্য স্বয়ন্দ্রাণতাকে স্থবিবেচ্য বা স্ক্রথবোধ্য করিবার জন্ত শ্রুতি কথিত প্রকার স্বপ্ন বর্ণন করিয়াছেন। শ্রুতি অর্থাৎ সাক্ষাৎ তদ্বোধক শব্দ আত্মের বিদ্যাধিন্যর ম্থার্থ গ্রহণ কর, তাহা হইলে আত্মার স্বয়ন্দ্রকাশতা স্কর্থনিনীত হইবে না। অতএব, রথাদির অভাববাদিনী শ্রুতির সাহায্যে রথাদিস্টি-বাক্যের গোণার্থ গ্রহণ করা উচিত। রথাদিস্টি-শ্রুতিরও গোণার্থে করা ইইয়াছে। [য়প্পুড্রং-বিরুত্ত

মামনন্তি' ইতি, তদপ্যদৎ। শ্রুত্যন্তরে 'স্বয়ং বিহত্য স্বয়ং নির্দ্ধায় স্বেন ভাদা স্বেন জ্যোতিষা প্রস্বপিতি' ইতি জীবব্যাপারশ্রবণাৎ। ইহাপি চ 'য এষ স্থপ্তেষু জাগর্ত্তি' ইতি
প্রদিদ্ধান্তবাদাজ্জীব এবাহয়ং কামানাং নির্দ্ধাতা সঙ্কীর্ত্ত্যতে।
তক্ষ তু বাক্যশেষেণ তদেব শুক্রন্তব্বেল্লতি জীবভাবং
ব্যাবর্ত্ত্য ব্রহ্মভাব উপদিশ্রতে। 'তত্ত্বমিদ' ইত্যাদিবদিতি ন
ব্রহ্মপ্রকরণত্বং বিরুধ্যতে। ন চাম্মাভিঃ স্বপ্নেহপি প্রাজ্ঞব্যাপারঃ প্রতিষিধ্যতে। তক্ষ সর্কেশ্বরত্বাৎ সর্কাম্প্রয়াহ দর্গো
বিয়দাদিদর্গবিদত্যেতাবং প্রতিপাদ্যতে। ন চ বিয়দাদিদর্গত্যাপ্যাত্যন্তিকং সত্যত্বমন্তি। প্রতিপাদিতং হি 'তদ্মত্ব-

বিরুধ্যমানং নাত্মানং লভত ইতি ভাবঃ। বন্ধমোক্ষ্যোরাস্তরালিকং ভৃতীয়-মৈখর্য্যমিতি।

ধ্যতে ] বলিয়াছিলে যে, স্বাপ্ন পদার্থের নির্মাণ-কর্ত্তা প্রাক্ত আত্মা, তাহা সাধ নহে। কেন-না, অন্ত শ্রুতিতে গুনা যায়, তাহা জীবেরই ব্যাপার-বিশেষ। যথা—"জীব বিহত করিয়া অর্থাৎ জাগ্রাদেহ নিশ্চেষ্ট করিয়া নিজ বাসনার দ্বারা বাসনাময় দেহ নিশ্মাণ করতঃ স্বীয় বা স্বাশ্রিত বুদ্ধি বৃত্তির ( বৃদ্ধিরতি = বৃদ্ধির এক প্রকার অবস্থা )ও স্বরূপ চৈতন্যের দ্বারা স্বপ্নামুভব করেন।" কঠ শ্রুতিতেও "ইন্দ্রিম্বর্গণ স্কুপ্ত হুইলে এই যে ইনি জাগ্রৎ থাকেন" এতদভিধেয় প্রসিদ্ধ জীবাত্মার অন্ধবাদে জীবেরই কাম্য ত্রষ্টুত্ব অর্থাৎ স্বাপ্নপদার্থের নির্মাতৃত্ব কথিত হইরাছে। পরে "তিনিই শুদ্ধ ও ব্রহ্ম'' এই শেষবাক্যে জীবের জীবত্ব নিষেধ পূর্ব্বক ব্রহ্মত্বের উপদেশ হইয়াছে। "তত্ত্বমদি" ইত্যাদি স্থলে যেমন প্রদিদ্ধ জীবাত্রবাদের পর জীব-ভাব নিষেধ ও তাহার ব্রদ্ধভাবের উপদেশ হইয়াছে, প্রদর্শিত স্থলেও সেই-রূপ জানিবে এবং তাহাতেই এক্ষপ্রকরণের বিরোধ বা বাধ হয় না। [ন চামাজিঃ ... মুদিতম্] স্বপ্নে প্রাঞ্জ আত্মার কোনও ব্যাপার নাই, এমন ' কথা আমরাও বলিনা। তিনি সর্কেখর। সকল সময়ে ও সকল অব-স্থায় তাঁহার অধিষ্ঠাতৃত্ব আছে। স্বপ্লাশ্রিত সৃষ্টি আকাশাদি সৃষ্টির ন্থার পারমার্থিক অর্থাৎ সত্য নহে; এই মাত্র অভিপ্রেত বা প্রতিপাদ্য।

মারম্ভণশব্দদিভ্যঃ' ইত্যত্ত সমস্তস্ত প্রপঞ্চ মারাদ্বাত্তম্ম। প্রাক্ চ ত্রহ্মাত্মদর্শনাৎ বিয়দাদিপ্রপঞ্চো ব্যবস্থিতরূপো ভবতি সন্ধ্যাপ্রয়স্ত প্রপঞ্চঃ প্রতিদিনং বাধ্যত ইত্যতো বৈশে-যিকমিদং সন্ধ্যস্ত মায়ামাত্রস্থাদিতম্॥ ৪॥

### পরাভিধ্যানাত্ত্র তিরোহিতং ততো হুদ্য বন্ধবিপর্য্যয়ৌ ॥ ৫ ॥\*

অথাপি স্থাৎ পরস্থৈব তাবদাত্মনোহংশো জীবোহগ্নেরিব বিক্ষুলিঙ্গঃ, তত্ত্রবং দতি যথাগ্রিক্ষুলিঙ্গন্নোঃ সমানে দহন-প্রকাশনশক্তী ভবত এবং জীবেশ্বর্নারেপি জ্ঞানৈশ্বর্যাশক্তী। ততশ্চ জীবস্থৈশ্ব্যবশাৎ দাঙ্কল্লিকী স্বপ্নে র্থাদিস্প্তিভ্বিষ্য-

'পরাভিধ্যানাত্ত্বরোহিতং ততো হস্ত বন্ধবিপর্যয়ে' 'দেহযোগান্বা সোহপী'তি স্তান্তরং ক্তোপপাদনমন্মাভিঃ প্রথমস্ত্রে। নিগদব্যাখ্যাতং চৈতরোভাষ্যমিতি।

পূর্বং কপ্রসামগ্রাভাবাৎ স্বপ্নো মায়েত্যুক্তং তচ্চাযুক্তং সংকল্পমাত্রেণাপি

আকাশানি স্টের আত্যন্তিক সত্যতা নাই। সম্পায় প্রপঞ্চ মাযিক, মিথ্যা, এ সকল "তদননাত্বং" স্থত্তে প্রতিপাদিত হইরাছে, দেখান হই-রাছে। যাবং না ত্রহ্মাত্র্যাক্ষাংকার হয় তাবং আকাশানি প্রপঞ্চ যথাবস্থিতরূপে থাকে; কিন্তু স্বগ্নাপ্রিত প্রপঞ্চ প্রতিদিনই বাধিত (অক্সথা), এইমাত্র বিশেষ বা প্রভেদ।

বিন্দু লিন্দ যেমন অগ্নির অংশ, জীব তেমনি প্রমেশ্বরের অংশ। যেমন দাহ-প্রকাশ-শক্তি উভয়েরই সমান, তেমনি জ্ঞানৈশ্বর্যাশক্তিও জীবেশ্বরের সমান। জীব যথন ঈশ্বরাংশ ও ঐশ্বর্য-বিশিষ্ট, তথন এরূপ হইতেও পারে যে,

<sup>\*</sup> ঈশরাংশো জীবন্তক ত তেরাজ্ঞ নিধর্য্যে সমানে ইতি মন্তাই পূর্বপূর্ণী পরেতি। তৎসমাধানমাহ—তিবোহিতমিতি। তুং পরাভিনতপক্ষরাবৃত্তার্থং। পরাভিব্যানাৎ পরমেধরসক্ষলাৎ সা সভ্যেতিপক্ষো ন সাবায়ানিতার্থং। যদ্যপি জীবন্যোধরসমানধর্ম্মন্ত তথাপি তৎ তিরোহিত'মার্তমেবান্তাবিদায়া। ততন্তমাদেব নিমিত্তাদীধরক্ষণাদ্দ্য জীব্দ্য বন্ধবিপর্যুক্ষে বন্ধমোক্ষা
ভবতং।—জীবই প্রমাল্পা, প্রমেখর, তাহার সক্ষল্পে, সত্য স্কৃষ্টি না হইবে কেন ? এ আশক্ষা
করিতে পাব না। কেন-না, জীব ঈশর হইলেও জীবের ঐক্য্-শক্তি অবিদ্যার কারা তিরোহিত আছে এবং বন্ধন ও মোক্ষ উভরই ঈশ্বনিমিত্তক। ভাষ্য ব্যাখ্যার বিশ্বদর্শ্ব বনা হইরাছে।

তীতি। স্মানোচ্যতে। সত্যপি জীবেশ্বরয়োরংশাংশীভাবে প্রত্যক্ষমেব জীবেশ্বরবিপ্রীতধর্মত্বং। কিং পুনর্জীবস্থেশ্বর-সমানধর্মত্বং নাস্ত্যেব ন নাস্তীতি। বিদ্যমানমপি তু তৎ তিরোহিতং অবিদ্যাব্যবধানাৎ। তৎপুনস্তিরোহিতং সৎ পরমেশ্বরমভিধ্যায়তে। যতমানস্ত জন্তোর্বিধৃতধ্বান্তস্থ তিমিরতিস্কৃতস্থেব দৃক্শক্তিরোষধবীর্য্যাদীশ্বরপ্রসাদাৎ সংসি-দ্বস্থ কম্মতিদোবির্ভবতি ন স্থভাবত এব সর্কেষ্যং জন্তুনামৃ।

সত্যস্টিসম্ভবাৎ ইতি শক্কাং কৃত্বা পরিহরন স্থত্তং ব্যাচষ্টে—অথাপি স্থাদিত্যা-দিনা। সত্যসকলত হি সকলাৎ স্টি: সত্যা ভবতি জীবত অসত্যসকলত: প্রতাক্ষমিতি পরিহারার্থঃ। তর্হি বিরুদ্ধধর্মবন্ধাঙ্জীবস্থেশরত্বং নাস্ত্যেবেতি শক্তে—কিমিতি। নাজীতি ন কিস্তার্তমন্তি, তংপুনরীশ্বরপ্রসাদাৎ কস্তচিৎ বাজ্যত ইত্যাহ—ন নাস্তীতি। বিধৃতধ্বান্তম্ম নিপাপম্ম সংসিদ্ধমাদি-বিশিষ্টস্তেত্যর্থঃ। ব্রক্ষৈবাহমিতি দেবং জ্ঞাত্বা সাক্ষাৎকৃত্য সর্ব্ধপাশানামবিদ্যা-দিক্লেশানামপহানিরপক্ষয়স্তভ্যো ভবতি। ক্ষীণেশ্চ ক্লেপৈ দুৎকার্য্যজন্ময়রণা-यक्रवस्थरम रेजि निर्धागितमाक्रमपुकः मधाविमाक्रमार। প্ৰস্তাভিমুখ্যেনাহংগ্ৰহেণ ধ্যানাৰন্ধমোন্দাপেক্ষয় মন্ত্ৰোক্তহানিৰ্যাপেক্ষয় বা তৃতীয়ং বিশ্বৈষ্ণ্যমণিমাদিরূপং মন্ত্যদেহপাতে সতি সিদ্ধদেহে ভবতি তদ্বোগ্ৰ ঐশর্যাবলে জীবের স্ষ্টি-সঙ্কল হয়, সেই সঙ্কল্পে সত্য স্বপ্ন রথাদির স্কৃষ্টি হয়। (ফলিতার্থ—সত্যসম্বল্প পর্মেশবের সম্বল্পে সত্য স্প্রি সম্বর অচ্ছে)। ্সতোচাতে --জন্তুনাম ] এই আপত্তির প্রত্যাপত্তিতে বলা যায়, অংশাংশি-ভাব থাকিলেও জীবেশ্বরের বিরুদ্ধধর্মবিত্তা প্রত্যক্ষ। জীব অসত্যসঙ্কর, কিন্ত ঈশর সত্যসন্ধল, ইত্যাদি। তবে কি জীবের ঈশ্বরত্ব নাই? নাই বলা যায় না। আছে, কিন্তু তাহা অবিদ্যার দারা তিরোহিত অর্থাৎ আছো-দিত (প্রতিবন্ধ বা অনভিব্যক্ত) আছে। আবরণ-বিপর্য হইলেই তাহা অভিব্যক্ত বা প্রকাশ প্রাপ্ত (কার্য্যক্ষম) হয়। যে জীব প্রমেশরের অহং-গ্রহ উপাসনায় রত থাকে, নিপাপ, যতমান অর্থাৎ বৈরাগ্যবিশিষ্ট, দিখর প্রসাদে সেই জীবেরই অবিদ্যাবরণ তিরোহিত হয়, তথন তাহার ষতঃসিদ্ধ জ্ঞানৈষধ্যশক্তি যথাবৎ আবিভূতি হয়। যেমন তিমিরবোগে বৃক্শক্তি তিরোহিত থাকে, পরে ঔষধ দেবায় তিমির বিনষ্ট হয়, তথন ূর্ম্বং দৃক্শক্তির আবির্ভাব হয়, সেইরূপ। অতএব, থাকিলেও স্বভাবতঃই

কুতঃ। ততো হি ঈশ্বরাদ্ধেতোরস্থ জীবস্থ বন্ধমোক্ষো ভবতঃ। ঈশ্বরস্থ স্বরূপাপরিজ্ঞানাদ্ধরস্তৎস্বরূপপরিজ্ঞানাতু মোক্ষঃ। তথা চ শ্রুতিঃ 'জ্ঞাত্বা দেবং সর্ব্বপাশাপহানিঃ ক্ষীণেঃ ক্লেশৈর্জ্জন্মমূভ্যুপহানিঃ। তস্থাভিধ্যানাৎ তৃতীয়ং দেহভেদে বিশৈশ্বর্য্যং কেবল আপ্তকামঃ' ইত্যেবমাদ্যা॥ ৫॥

#### দেহযোগাদ্বা সোহপি॥ ७॥\*

কম্মাৎ পুনজ্জীবঃ পরমাত্মাংশ এব সংস্তিরস্কৃতজ্ঞানৈশ্বর্য্যে ভবতি যুক্তন্ত জ্ঞানৈশ্বর্যযোরতিরস্কৃতত্বং বিষ্ফুলিন্ধ-

নস্তরমাত্মজ্ঞানাৎ কেবলোবৈতশ্ন্য আপ্তকামঃ প্রাপ্তস্বরংজ্যোতিরানন্দো ভবতীতি ক্রমমুক্তিরিত্যর্থঃ। ইতি রত্মপ্রভা।

উক্তৈশ্বৰ্য্যতিরোভাবে দেহাভিমানো হেতুরিতি কথনার্থং স্থতং, তন্নিরস্তা-

বে সর্ব্ব জীবের জ্ঞানৈখব্য প্রকট প্রাপ্ত থাকে, তাহা থাকে না। [কুত-ভাতো...মাদ্যা] দেই কারণেই ঈশ্বর নিমিত্তক বদ্ধভাব ও মুক্তভাব। ঈশ্বর শ্বরূপতঃ অজ্ঞাত থাকার বদ্ধ, পরিজ্ঞাত হইলে মোক্ষ। এ কথা শ্রুতিও বলিরাছেন। যথা—"দেই দেবকে অহংজ্ঞানে জানিলে সমুদার পাশ্বের অর্থাং বদ্ধন রজ্জ্ব (অবিদ্যাদি ক্লেশ-পঞ্চকের) বিনাশ হয়, ক্লেশ সকল ক্ষর প্রাপ্ত ইইলে তজ্জনিত জন্মমূত্যুরূপ বদ্ধনও প্রকৃষ্টরূপে বিনন্ত হয়।" তাঁহার অভিধ্যানে মর্ত্তাদেহ পাত ও সিদ্ধদেহ লাভ হইলে (অহংগ্রহ উপাদনায়) বদ্ধ-মোক্ষ অপেক্ষা হৃতীয় অণিমাদিরূপ অঠৈশ্বর্যা (অণিমা ও লঘিমা প্রভৃতি ৮ প্রকার শক্তি) লাভ হয়, তৎপরে (ভোগান্ত্যে) দে কেবল অর্থাং বৈত্রহিত ও আপ্রকাম (প্রাপ্ত সাম্মানন্দ) হয়। (এই শেষার্হ্বে সপ্তণ-জ্ঞানের ক্রমমূক্তিফল বলা হইল এবং পূর্বার্দ্ধে নির্দ্ধেজ্ঞানের মোক্ষফল বলা হইয়াছে, ইহা স্মরণ করিতে হইবেক)।

জীব পরমাআংশ, অথচ তাঁহার জ্ঞানৈখা লুগু, ইহার কারণ কি ? যেমন বিক্লিকের দাহ-প্রকাশ-শক্তি অতিরম্বত থাকে, তেমনি, জীবেরও জ্ঞানেখার্য অতিরম্বত থাকা উচিত। ইহার প্রত্যুত্তর এই যে, তাহা

 <sup>\*</sup> কিঞ স: জ্ঞানৈবর্ধাতিরোভাব: বেহবোগাৎ দেহাদিসম্পর্কাৎ তবতীতি শেব: ।—জীব
ঈশর সতা; কিন্তু দেহ ও ইন্সির প্রভৃতির সহিত বোগ অর্থাৎ সম্বন্ধ ঘটনা হওরার তাহার
ক্রান ও এবর্ধ্য অভিভৃত হইরা আছে।

স্তেব দহনপ্রকাশয়োঃ। অত্যোচ্যতে। সত্যমেবৈতৎ। সোহপি তু জীবস্থ জ্ঞানৈশর্য্যতিরোভাবো দেহযোগাদ্দেহেন্দ্রিয়মনোবৃদ্ধিবিষয়বেদনাদিযোগান্তবতি। অস্তি চাত্রোপমা যথাগ্নেদ্হনপ্রকাশনসম্পদ্মস্থাপ্যরণিগতস্থ দহনপ্রকাশনে তিরোভবতঃ। যথা বা ভন্মনাচ্ছদ্মস্থ। এবমবিদ্যাপ্রত্যুপস্থাপিতনাম-রূপক্তদেহান্ত্যুপাধিযোগাৎ তদবিবেকজ্রমক্তো জীবস্থ জ্ঞানিশর্য্যতিরোভাবঃ। বাশব্দো জীবেশ্বর্য্যারগ্রহ্থাশিক্ষাব্যা-বৃত্যুর্থঃ। নম্বন্থ এব জীব ঈশ্বরাদস্ত তিরস্কৃতজ্ঞানৈশ্ব্যুত্থাৎ কিং দেহযোগকল্পনয়া। নেত্যুচ্যতে। ন স্থান্থং জীবস্থেশ্বাত্ব

শঙ্কামাহ কথাদিতি। সত্যাবরণং নাস্তীত্যঙ্গীকৃত্য কল্লিতাবরণং সাধয়তি— অত্যোচ্যত ইত্যাদিনা। জীবস্তেশ্বরত্মপীকৃত্যাবরণক্লনাৎ প্রমন্যত্বকলনে-ত্যাশঙ্কামুদ্ধাব্য শ্রুত্যা নিরস্ততি—নথিত্যাদিনা। স্বপ্নেহ্প্যালোকাদেঃ স্বপ্নত্বে

সত্য বটে; কিন্তু দেহসম্বন্ধ থাকায়—দেহ, ইন্দ্রিয়, মন, বৃদ্ধি, বিষয়ামুভব,— এই সকল থাকায়—ঠাহার (জীবের) জ্ঞানৈখর্য্য তিরোভূত আছে। [অন্তি--ভাবঃ] ইহার দৃষ্টান্তও আছে। যজপ দাহ-শক্তিও প্রকাশশক্তি থাকিলেও কাষ্টান্তর্গত বহির ও ভন্মাচ্ছন্ন বহির তাহা তিরোভূত থাকে, ज्याप, जीरवत्र अविमाजिनिजनामक्रपक्र ज्यापन क्यापन क्या তিরোভূত (বিলুপ্ত ) হয়। [বা…বৃত্তার্থঃ ] জীব ও ঈশ্বর অত্যন্ত ভিন্ন, এ আশঙ্কা নিবারণার্থ হতে বা শব্দ প্রযুক্ত হইয়ছে। [নন্ধন্য এটিতে ] यिन तन, कीत क्रेश्वत श्रदेश अञास जिल्ला, जाशास्त्रहे कीरतत खारेनश्रर्धा অল্প, দেহ-সম্পর্কে জ্ঞানৈশ্বর্যোর তিরোভাব, এ কল্পনার প্রয়োজন কি ? প্রয়োজন আছে। জীবকে ঈশ্বর হইতে অত্যন্ত ভিন্ন বলিবার বাধা আছে। জীবের **আত্যন্তিক ঈশ্ব**রভিন্নতা উপপন্ন হয় না। কেন ? তাহা তেছি। "সেই এই দেবতা আলোচনা করিলেন।" এই উপক্রমের প্র বলা হইয়াছে, "জীবরূপী আত্মা হইয়া অনুপ্রবেশ পূর্বক--"। এই শ্রতি আত্মশব্দের দার। জীবের অনুসধান (উল্লেখ) করিয়াছেন। (ইহাতেও স্থির হইতেছে যে, পরামাত্মাই জীবরূপে দেহাদিতে অনুপ্রবিষ্ট আছেন)। এতত্তির অন্য শ্রুতিও আছে। যথা—"হে খেতকেতো! সে-ই সত্য, তিনিই আন্মা, তিনিই তুমি।" এ শ্রুতিও জীবের উদ্দেশ করিয়া তাংগরই

পপদ্যতে। 'দেয়ং দেবতৈক্ষত'ইত্যুপক্রম্য'ন্সনেন জীবেনাজ্যনানুপ্রবিশ্য' ইত্যাত্মশব্দেন জীবস্ত পরামর্শাৎ। 'তৎ সত্যং স
আত্মা তত্ত্বমদি শেতকেতো' ইতি চ জীবায়োপদিশতীশ্বরাজ্বম্। অতোহনত্ত্য এবেশ্বরাৎ জীবং সন্ দেহযোগাৎ তিরোহিতজ্ঞানৈশ্বর্য্যা ভবতি। অতশ্চ ন সাঙ্কল্লিকী জ্বপ্পে স্প্রেসিদ্ধিঃ
অগাৎ নৈবানিউং কশ্চিৎ স্বপ্নং পশ্যেৎ। ন হি কশ্চিদনিউং
সঙ্কল্লয়তে। যৎপুনক্রক্তং জাগরিতদেশশ্রুতিঃ স্বপ্নস্ত সত্যত্বং
খ্যাপয়তীতি ন তৎ সাম্যবচনং সত্যত্বাভিপ্রায়ং স্বয়ংজ্যোতিক্রীবিরোধাৎ। শ্রুতিয়ব চ স্বপ্নে রথাদ্যভাবস্ত দর্শিক্ষাৎ।
জাগরিতপ্রভববাসনা নিমিত্বাত্ব স্বপ্নস্ত তত্ত্ব্যানির্ভাবাভিপ্রায়ং তৎ। তত্মাত্নপ্রশাং স্বপ্নস্ত মায়ামাত্রহ্ম। ৬॥

জাগ্রতীবাম্বনঃ স্বপ্রকাশত্বমজুটং স্থাৎ প্রাতিভাদিকত্বে থালোকেন্দ্রিমন্দ্রদারহপ্যগাপরোক্ষ্যমাত্মজ্যোতির এবেতি ক্ষুট দিধ্যতি। তন্মাদেশাদিদাম্য-বচনং স্বপ্নস্থ জাগ্রত্ত্বল্যভানাভিপ্রামমিত্যর্থঃ। ইতি রম্বপ্রভা।

দ্বীরান্থতা উপদেশ করিরাছেন অর্থাৎ জীবেখরের অন্তেদ বর্ণন করিরাছেন। এই জন্যই বলিতে হয়, মানিতে হয়, জীব দ্বীর হইতে অভিন্ন হইলেও, ভিন্ন না হইলেও, দেহযোগ হওয়ায় বিলুপ্তজানৈ খয়্য হইয়াছেন। যেহেতু জীব তিরম্বতজানৈ খয়্য—দেই হেতু তিনি স্বপ্নে সংকরের দ্বারা সত্য রথাদি স্কলন করিতে পারেন না। [য়দি চ না মাত্রম্ব ] স্বাপ্নিক স্পষ্ট সকলপ্রিকা হইলে কোনও ব্যক্তি অনিষ্ট স্বশ্ন সন্দর্শন করিত না। কে আপনার অনিষ্ট সকল করে ? বলিয়াছিলে য়ে, জাগরিত-দেশ-শ্রুতি অর্থাৎ জাত্রতের সমান স্বপ্ন, এই উজি স্বপ্নের সত্যতা স্থাপন করিবে, বস্বতঃ তাহা করিবে না। সত্যতা অভিপ্রায়ে ঐ সাম্য অভিহিত হয় নাই। স্বপ্ন জাত্রংবাসনা(সংস্কার)প্রভব। দেই কারণে স্বপ্নকে জাত্রজ্বা বলা হইয়াছে। অন্যথা আত্মার স্বয়্মপ্রকাশতার ব্যাঘাত ও শ্রুতিকর্তৃক স্বাপ্নরথাদির মিথ্যাস্থ কথন বাধিত হইবেক। উপসংহার এই য়ে, প্রদর্শিত কারণে স্বপ্ন মায়ামন্ন, সত্য নহে।

#### তদভাবোনাড়ীযু তচ্ছুতেরাত্মনি চ।। ৭।।

শ্বপ্লাবন্ধা পরিক্ষিতা। স্বযুপ্তাবন্ধেদানীং পরীক্ষ্যতে।
তক্তিতাঃ স্বযুপ্তবিষয়াঃ শ্রুতরো ভবন্তি। কচিৎ শ্রুরতে 'তদ্
যত্তৈতৎ স্বপ্তঃ সমস্তঃ সম্প্রসন্ধঃ ব্যপ্তঃ ন বিজানাতি আহ্
তদা নাড়ীযু স্বপ্তো ভবতি' ইতি। অ্যত্র তু নাড়ীরেবাসুক্রম্য শ্রুরতে 'তাভিঃ প্রত্যবস্প্য পুরীততি শেতে' ইতি। তথাখ্যত্রাপি নাড়ীরেবাসুক্রম্য 'তাস্থ তদা ভবতি যদা স্বপ্তঃ শ্বপ্রং
ন কঞ্চন পশ্যতি। অথাস্মিন্ প্রাণ এবৈক্ধা ভবতি' ইতি।

ইং হি নাড়ীপুরীতৎপরমাত্মানোজীবস্ত সুষ্প্রাবন্ধায়াং স্থানত্বন শ্রায়ত্তে।
তত্র কিমেবাং স্থানানাং বিকল্প আহোস্থিং সমুচ্চয়ঃ। কিমতো, যদ্যেবং
এতদতোভবতি। যদা নাড়ো বা পুরীতলা সুষ্প্রস্থানং তদা বিপরীতগ্রহণনির্ভাবপি ন জীবস্ত পরমাত্মভাব ইতি। অবিদ্যানির্ভাবপি জীবস্ত পরমাত্মভাবার কারণান্তরমপেক্ষিতব্যম্। তচ্চ কর্মেব ন তু তত্তজানং বিপরীতজাননির্ভিমাত্রেণ তন্তোপযোগাৎ। বিপরীতজ্ঞাননির্ভেশ্চ বিনাপি তত্ত্বজানং
স্বৃপ্তাবপি সন্তবাৎ। তত্ত্বচ কর্মণিবাপবর্গো ন জ্ঞানেন। যথাত্বঃ —কর্মণিব

স্থাবহা বিচারিত হইল, এক্ষণে স্বয়ুপ্তাবহা বিচারিত হইবে। স্ব্রুপ্তিবিময়ে এই সকল শ্রুতি আছে। এক স্থানে শুনা যার, "যে প্রকারে মুপ্ত হয় সে প্রকার এই—জীব যথন স্থপ্ত হয়, সমস্ত অর্থাৎ বায় করণ নির্ব্যাণীর হয়, সম্প্রসম অর্থাৎ মানোলয় হেতু প্রসন্ন (শান্ত শিব ও অবৈত্তপ্রায়) হয়, জীব তথন, নাড়ীস্থানগত থাকেন।" অন্ত স্থানেও নাড়ী অম্কুক্মের পর অভিহিত হইয়াছে, "সেই সকল নাড়ীর ছারা প্রত্যবস্পণ পূর্বাতৎ নামী নাড়ীতে শয়ন করেন।" অন্ত শ্রতিতেও নাড়ী উল্লেথের পর কথিত হইয়াছে—"যথন স্থপ্ত হন, কোনও প্রকার স্থাসন্দর্শন করেন না, তথন, অভিহিত নাড়ীস্থানে থাকেন। অনস্তর প্রাণের সহিত একত্ব প্রাপ্ত হন।" স্থাবার শ্রুতান্তরে এইরপ শুনা যায়—"এই যে হদয়ান্তরস্থ

<sup>\*</sup> তদভাব: ৰপ্নপূৰ্ণনাভাব: হ্ৰুপ্তমিতি যাবং। স চ নাড়ীখাশ্বনি চেতি ভ্ৰতীতি শেবং।
কুতঃ ? তচ্ছুতে:। প্ৰতে হ্ৰুপ্ত ভ্ৰাৱণি ব্যক্তিত ইতাৰ্থ:। প্ৰনেন নাড়াদীনাং সম্চল্ল উক্তঃ — শীৰ নাড়ী সৰক হারা আন্থাতে (আপন হরপে) হপ্ত হয়, ইহা প্ৰতির হারা কানা যাইতেছে।

তথান্যত্রাপি 'য এবোহস্তর্জনয় আকাশস্তব্মিন্ শেতে' ইতি।
তথান্যত্র 'সতা সোম্য তদা সম্পন্নো ভবতি স্বমপীতো ভবতি'
ইতি। তথা 'প্রাজ্ঞেনাত্মনা সম্পরিষক্তো ন বাছং কিঞ্চন
বেদ নান্তরম্' ইতি চ। তত্র সংশয়ং। কিমেতানি নাড়্যাদীনি পরস্পরনিরপেক্ষতয়া ভিন্নানি স্থপ্তিস্থানানি আহোস্থিৎ পরস্পরাপেক্ষতয়ৈকং স্থপ্তিস্থানমিতি। কিন্তাবৎ
প্রাপ্তম্য। ভিন্নানীতি। কৃতঃ। একার্থজাৎ। ন হেফার্থানাং
কচিৎ পরস্পরাপেক্ষতং দৃশ্যতে ব্রীই্যবাদীনাম্। নাড়্যাদীনাকৈকার্থতা স্বযুপ্তো দৃশ্যতে 'নাড়ীয়ু স্থপ্তো ভবতি পুরীততি শেতে' ইতি চ তত্র তত্ত্ব সপ্তমীনির্দেশশ্য তুল্যস্থাৎ।

তু সংসিদ্ধিমান্থিত। জনকাদয়:। ইতি। অথ তু পরমান্থৈব নাড়ী পুরীতৎ স্থিবারা স্থাপ্তিয়ানং ততোবিপরীতজাননির্ত্তেরন্তি মাত্রয়া পরমান্ধভাবোপ-যোগ:। তয়া হি তাবদেষ জীবক্ষদবস্থানোভবতি কেবলম্। তত্বজানাভাবেন সম্লকাষমবিদ্যায়া অকাষাৎ জাগ্রৎস্থালকণং জীবস্থ ব্যুত্থানং ভবতি। তম্মাৎ প্রেয়েলনত্যেয়া বিচারেণেতি। কিং তাবৎ প্রাপ্তম্ । নাড়ীপুরীতৎপরমাত্মস্থ স্থানের্ স্থ্পুপ্ত জীবস্থ নিলয়নং প্রতি বিকল্প:। যথা বহুর প্রাসাদেধেকো নরেক্রঃ কণাচিৎ কচিল্লীয়তে কণাচিৎ কচিদন্যত্র, এবমেকোজীবং কদাচিন্নাড়ীয়্ কণাচিৎ পুরীততি কণাচিদ্রক্ষণীতি। যথা নিরপেক্ষা ত্রীহিষ্বা ক্রতুসাধনীভৃতপুরোডাশপ্রকৃতিতয়া শ্রুতা একার্থা বিকল্পন্ত এবং সপ্রমীশ্রুতা

আকাশ (ব্রহ্ম), এই আকাশে শরন করেন।" আবার অন্ত শ্রুতিতে অন্য প্রকার শুনাও যায়। যথা—"হে সৌম্য খেতকেতো! সেই সময়ে সংসম্পন্ন (ব্রহ্মসম্পন্ন) হয়।" "সেই সময়ে প্রাক্ত আত্মার সম্যক্ পরিষক্ত (একত্মপ্রাপ্ত) হওয়ার বাহু ও আন্তর জানিতে পারে না—বিভেদজ্ঞান থাকে না।" [তত্র—তুল্যত্বাৎ] এই সকল শ্রুতির তাৎপর্যার্থে সংশন্ন এই যে, শুত্যুক্ত নাড়ী, পুরীতৎ ও ব্রহ্ম—এগুলি কি পরম্পার নিরপেক্ষরূপে বা পৃথক্ পৃথক্ স্থিস্থান? অর্থাৎ কথন নাড়ীতে, কথন পুরীততেও কথন ব্রহ্মে শর্মন করেন? অথবা পরম্পরাপেক্ষরূপে একই স্ম্পিস্থান? (ভাবার্থ এই যে, জীব কি ঐ সকল পৃথক্ পৃথক্ স্থানে বিক্রে স্ক্রপ্ত হন? অথবা নাড়ীপথে পুরীতৎ গমন করতঃ ব্রহ্মে শর্মান হন?) পুর্ব্বপ্রেক্ষ

নমু নৈবং সতি সপ্তমীনির্দেশো দৃশ্যতে 'সতা সোম্য তদা সম্পন্ধো ভবতি' ইতি। নৈষ দোষঃ। তত্রাপি সপ্তম্যর্পত্য গম্যমানত্বাৎ। বাক্যশেষে হি তত্রায়তনৈষা জীবঃ সন্তুপস্পতি, ইত্যাহ। 'অহ্যত্রায়তনমলব্জা প্রাণমেবোপশ্রয়তে' ইতি প্রাণশব্দেন তত্র প্রকৃতস্থ সত উপাদানাৎ। আয়তনঞ্চ সপ্তম্যর্পঃ। সপ্তমীনির্দেশোহপি তত্র বাক্যশেষে দৃশ্যতে 'সতি সম্পদ্য ন বিছঃ সতি সম্পদ্যামহে' ইতি। সর্বত্র চ

বারতনশ্রত্য বৈকনিবরনার্থাঃ পরম্পর।নপেক্ষা নাড়্যাদয়োহপি বিকল্পমর্থস্তি।

য়্রাপি নাড়ীভিঃ প্রত্যবস্প্য পুরীততি শেত ইতি নাড়ীপুরীততোঃ সমুচ্চন্দ্রশ্রবণং তথা তাম্ম তনা ভবতি যদা মুপ্তঃ ম্বপ্রং ন কঞ্চন পশ্রতি, অথান্দ্রিন্
প্রাণ এবৈক্ধা ভবতীতি নাড়ীত্রন্ধণোরাধারয়োঃ সমুচ্চয়শ্রবণং প্রাণশন্ধ
রন্ধ অথান্দ্রিন্ প্রাণে ত্রন্ধণি স জীব এক্ধা ভবতীতি বচনাৎ তথাপ্যাম্ম তনা
নাড়ীর্ স্থো ভবতীতি চ পুরীততি শেত ইতি চ নিরপেক্ষরোর্নাড়ীপুরীততো

পাওয়া যায়, ঐ সকল স্থপ্তিস্থান পরস্পার নিরপেক্ষ অর্থাৎ স্বাধীন বা ভিন্ন। অর্থাৎ বৈকল্পিক। ভিন্ন বা বৈকল্পিক হইলে ঐ সকলের একা-র্যতা স্থির থাকিতে পারে। যে সকল পদার্থ একার্থ—এক প্রয়োজনের নিমিত্ত কথিত-সে সকল পদার্থের পরম্পর নিরপেক্ষতা অর্থাৎ বিকল্প দষ্ট হয়। বেমন ব্রীহি ও যব প্রভৃতি। (পুরোডাশ প্রস্তুত করণার্থ ব্রীভিষ্বের উপদেশ, সে নিমিত্ত তাহাদের পরস্পরাপেক্ষতা নাই। উহারা কেছ কাহার মপেক্ষা করে না। তাহাতেই তাহাদের বিকল্প হয়। বিকল্প হয় কি না, ত্রীহির वाता ७ इत्र, यत्वत्र हाता ७ इत्र, हेरा भीभाष्यक पिराव विकास ।) त्यहे तथ. শৃতিতেও নাড়ী প্রভৃতির একার্থতা দেখা যায়। নাড়ীতে গমন করেন, প্রীততে শয়ন করেন, এ সকল স্থলে তুল্যরূপে সপ্রমী বিভক্তির বিন্যাস মাছে। (তাহাতে স্থির হয়, বুঝা যায়, স্থপ্তিরূপ প্রয়োজনের নিমিত্ত থ সকল স্থান তুল্যরূপে অবস্থিত। অর্থাৎ নাড়ী গত হইলেও স্থুপ্তি <sup>হয়</sup>, পুরীততে শয়ন করিলেও স্থপ্তি হয় এবং ব্রন্ধে একত প্রাপ্ত হইলেও ইপ্তি হয়।) [নমু…বিশিষ্যতে] যদি বল "সতা সৌম্য তদা—" এ শ্রুতিতে ার্থমী বিভক্তি নাই, কিন্তু তৃতীয়া বিভক্তি আছে, তাহার প্রত্যুত্তরে मामता विन, मश्रमी विज्ञ ना शांकित्व पांव इरेटिए ना। किनना,

বিশেষবিজ্ঞানোপশমলকণং স্বয়ুপ্তং ন বিশিষ্যতে। তত্মাদেকার্থসামাড়্যাদীনাং বিকল্পেন কদাচিৎ কিঞ্চিৎ স্থানং স্থাপারোপসর্পতীত্যেবং প্রাপ্তে প্রতিপদ্যতে—তদভাবে। নাড়ীমাত্মনি চেতি। তদভাব ইতি তত্ম প্রকৃতত্ম স্বপ্পদর্শনস্থাভাবং স্বয়ুপ্তমিত্যর্থং। নাড়ীম্বাত্মনি চেতি সমুচ্চয়েনৈতানি
নাড়্যাদীনি স্বাপায়োপৈতি ন বিকল্পেনেত্যর্থং। কুতং।
তচ্ছু,তেং। তথা হি সর্প্রেমানেষাং নাড়্যাদীনাং তত্ত্ব তত্ত্ব

রাধারত্বেন নির্দেশারিরপেক্ষরোরেবাধার্ত্বম্। ইয়াংস্ত বিশেষঃ—কদাচিরাড়া এবাধারঃ কদাচিরাড়ীভিঃ সঞ্চরমাণস্থ পুরীতদেব। এবং তাভিরেব সঞ্চরমাণস্থ কদাচিদ্রইন্ধবাধার ইতি সিদ্ধমাধারত্বে নাড়ীপুরীতৎপর্মাত্মামনপেক্ত্বম্। তথা চ বিকরোত্রীহিষ্ববদ্রহুদ্রথস্তরবন্ধেতি প্রাপ্তম্। এবং প্রাপ্তেইভিধীরতে। জীবঃ সমুচ্চয়েইনইবতানি নাড়াাদীনি স্বাপায়েইপিতি ন' বিক্রেন। অয়মভিস্কিঃ—নিত্যবদায়াতানাং যৎ পাক্ষিকত্বং নাম তদ্গত্যস্তরাভাবে কল্ল্যতে। যথাতঃ—

ঐ তৃতীয়া সপ্তমী অর্থে ব্যবস্থাপিত। ঐ বাক্যের শেষে আছে, "জীব আয়তনাবেষী অর্থাৎ আশ্রয়াবেষী হইয়া সতে (ব্রন্ধে) উপগত হয়।" "অন্য কোথাও আশ্রয় লাভ না করিয়া প্রাণে উপগত হয়।" (প্রাণ=সং বা ব্রন্ধ্র)। আয়তন বা আশ্রয় সপ্তমী বিভক্তিরই অর্থা। বাক্যশেষে স্পষ্ট সপ্তমী বিভক্তিও আছে। যথা—"সতে সম্পন্ন (একীভূত) ইইয়াও তাহারা জানে না য়ে, আমরা সতে অর্থাৎ ব্রন্ধে সম্পন্ন (একত্ব প্রাপ্ত) ইইয়াছি।" বিশেষ বিজ্ঞানের অর্থাৎ বৈত্ত্রানের উপশম হওয়ার নাম স্থাও, তাহা সর্ব্ধবিই সমান। (নাড়ীস্থানে, পুরীততে ও ব্রন্ধে, সর্বস্থানেই সমান, ইতর-বিশেষ নাই)। [তন্মা...স্থাং] ঐ সকল দেখিয়া বলা যায়, জীব স্বস্থার উদ্দেশে নাড়ী, পুরীতৎ ও পরমাত্মা এই তিনের বিকলিত বা অন্যতম স্থানে উপসর্পিত হন। এই পূর্বপক্ষের উপর বলা ইইয়াছে, তদভাব নাড়ীতে ও আত্মায় ঘটনা হয়। তদভাব শব্দের অর্থ স্বপ্নদর্শনের অর্থাৎ স্বস্থার জন্য একযোগে নাড়ী প্রভাততে উপগত হন। বিকরে অর্থাৎ কথন নাড়ীতে ও কথন পুরীতৎ প্রভৃতিতে, এরপে

ছেবাং পক্ষে বাধঃ স্থাৎ। নম্বেকার্যবাদিকল্পো নাড়্যাদানাং ব্রীহিষবাদিবদিহ্যক্তম্। নেত্যুচ্যতে। ন ছেকবিভক্তিনির্দেশমাত্রেণৈকার্থত্বং বিকল্পশ্চাপততি। নানার্থত্বসমূচ্যয়যোরপ্যেকবিভক্তিনির্দেশদর্শনাৎ। প্রাসাদে শেতে পর্য্যক্তে
শেত ইত্যেবমাদিষ্। তথেহাপি নাড়ীষ্ পুরীততি অক্ষাণি চ
স্বপিতীত্যেতত্বপপদ্যতে সমৃচ্যয়ঃ। তথা চ প্রুতিঃ 'তান্ত্র তদা
ভবতি যদা স্থপ্তঃ স্বপ্নং ন কঞ্চন পশ্যতি অথান্মিন্ প্রাণ

এবমেৰোহষ্টদোষোহপি যদ্ত্ৰীহিষববাক্যয়ো:। বিকল্প আশ্রিতস্তত্ত গতিরস্তা ন বিদ্যুতে ॥ ইতি।

প্রক্তক্রত্সাধনীভূতপুরোডাশন্তব্যপ্রকৃতিতয়া হি পরস্পরানপেক্ষে বীহিববের বিহিতে শকুত্সৈতে প্রত্যকং পুরোডাশমভিনির্বর্তিয়ভূম্। তত্র যদি মিপ্রাভ্যাং পুরোডাশোহভিনির্বর্ত্তে পরস্পরানপেক্ষরীহিবববিধাতৃণী উভে অপি শাস্ত্রে বাধ্যেয়াতাম্। ন চৈতে প্রাণেবচনঃ সমৃচ্চেত্মর্হতি। স হি যথাবিহিতাক্তকাগ্রভিসমীক্ষ্য প্রবর্ত্তমানো নৈতাক্তকথিয়তুং শক্রোতি মিপ্রণে চাক্তথাস্থমেতেয়াম্। ন চাক্ষান্তরোধেন প্রধানাভ্যাসোগোসের উভে কুর্য্যাদিতিবদ্যুক্তঃ। অপ্রতা হত্র প্রধানাভ্যাসোহকান্তরোধেন চ সোহক্তায়্যঃ। ন চাক্ষ্তিকেরবার্বাদিপ্রহান্তরোধেন যথা প্রধানভ্য সোমবাগ্রান্তরেরবম্বাপিতি যুক্তম্। সোমেন যজেতেতি হি তত্রাপুর্ব্বাগবিধিঃ। তত্র চ দশমুষ্টিপরিমিতক্ত সোমবারক্তর সোমভির্বাতি সোমমভিপ্লাবরতীতি চ বাক্যান্তরাম্বনোচনয়া রসমারেণ যাগসাধনীভূতক্তেন্দ্রবাম্বাভান্দেশেন প্রাদেশমাত্রেম্বর্গাত্রের প্রহণানি পৃথক্ প্রক্রনানি সংস্কারা বিধীয়ন্তে ন তু সোমবাগোন্দেশেনেন্দ্রবায়্বাছান্তে বেন তাসাং যাগনিস্পত্তিলক্ষণৈকার্থকেন বিকল্প: স্থাং। ন চ প্রাদেশমাত্রমেকক্মুর্দ্বপাত্রং দশমুষ্টিপরিমিতসোমরসগ্রহণায় কলতে যেন

উপগত হন না। কেন-না শ্রুতি ঐরপ হওয়ার কথাই বলিয়াছেন। নাড়ী, প্রীতং ও সং (ব্রহ্ম) এই তিনই স্থপ্তিয়ান বলিয়া শ্রুতিতে অভিহিত আছে। সে অভিধান বা সে সকল সমুচ্চর পক্ষেই সঙ্গত, বিকর পক্ষে বাধিত। [নবেকার্থছাং…ইত্যব্র] এক প্রয়োজনে কথিত বীহিষবাদির ন্যায় স্থপ্তিয়প এক প্রয়োজনে কথিত নাড়্যাদির বিকর গ্রহণ যুক্তিম্কু নহে। এক বিভক্তির নির্দেশ থাকিলেই বে একার্থ (একপ্রয়োজন) ও বিকর হয়, তাহা হয় না। নানার্থতা (অনেক প্রয়োজন বা অনেক

এবৈকধা ভবতি' ইতি সমুচ্চয়ং নাড়ীনাং প্রাণস্থ চ স্বযুপ্তা প্রাবয়তি। একবাক্যোপাদানাৎ। প্রাণস্থ চ ব্রহ্মত্বং সমধি-

তুল্যার্থতয়া গ্রহণানি বিকল্পেরন্। ন চ যাবন্মাত্রমেকমূর্দ্ধপাত্রং ব্যাপ্লোতি তাবন্ধাত্রং গৃহীত্বা পরিশিষ্টং ত্যজ্যেতেতি যুজ্যতে। দশমুষ্টিপরিমিভোপাদান-ন চ দৃষ্টে সম্ভবত্যদৃষ্টকল্পনা ক্রায়া। তত্মাৎ সকলশু সোমরস্কু যাগশেষদ্বেন সংস্কারার্হত্বাদেকৈকেন চ গ্রহণেন সকলভ সংস্কর্ত্ব মশক্যত্বাত্তদবর্ষকভৈতকন সংস্কারে হবরবাস্তরক্ত গ্রহণাস্তরেণ সংস্কার ইতি কার্য্যভেদাদ্গ্রহণানি সমুচ্চীরে-রন্। অতএব সমুচ্চয়দর্শনং দলৈতানধ্বযুত্তি প্রাতঃসবলে গ্রহান গুহ্লাতীতি। সমুচ্চয়ে চ সতি ক্রমোপ্যাপপদ্যতে। আখিনো দশ্মো গৃহতে ততীয়ে। হ্যতে। তথৈবৈক্সবায়বাগ্রান্ গ্রহান্ গৃহাতীতি। তেষাঞ্চ সমুচ্চয়ে সতি যাবদ্যহদেশেন গৃহীতং তাবৎ তহৈন্ত দেবতাল্পৈ ত্যক্তব্যমিত্যপাদ্যাগন্ত বৃদ্ধ্য ভবিতব্যম্। यनि পুন: পৃথক্কতান্তপ্যেকীক্কতা কাঞ্চন দেবতামুদ্দিশু ত্যুজে-तन् পृथकत्रगानि ह एनवरजाएमभान्हामृष्टीयी ভरवत्रुः। न ह मृद्धे मञ्जवजामृष्टे-কর্মনা ভাষ্যেত্যুক্তম্। তত্মাৎ তত্র সমুক্তয়ভাষেভাষিত্বাদগুণামুরোধেনাপি প্রধানাভ্যাস আস্থীয়তে। ইহ স্বভ্যাসকল্পনায়াং প্রমাণাভাবাৎ পুরোডাশদ্রব্যক্ত চানিয়মেন প্রকৃতদ্রব্য যক্ষিন্ কক্ষিংশ্চিৎ প্রাপ্ত একৈকা পরম্পরানপেক্ষা ত্রীহিশ্রভির্বশ্রভিষ্ঠ নিয়ামিকৈকার্থতয়া বিকল্পমর্হতঃ। ন তু নাড়ীপুরীতং পরমাত্মনামন্যোন্যানপেক্ষাণামেকনিলয়নার্থত্বসম্ভবে। যেন বিকল্পোভবেৎ। ন স্থেকবিভক্তিনির্দেশমাত্রেণৈকার্থতা ভবতি সমুচ্চিতানামপ্যেকবিভক্তি-निर्फ्निमर्गना९। পर्याङ (भटा श्रामात (भाग हेछि। जन्नात्मकविककि-निर्द्भिन्यादिनकाञ्चिकचामना एठाविनिशमना वक्तवा। मा होका ভाषाक्रठा

উদেশ ) ও সম্ভের ( यদার। একই কার্যা ছুএর বা ততোধিক পদার্থের যোগ ) এই উভর স্থলে এক বিভক্তির প্ররোগ দেখা যার। প্রাসাদে শরন করে ও পর্যাক্ত শরন করে, ইত্যাদির ন্যার ( কখন প্রাসাদে, কখন পর্যক্তে, এরপ বিকল্প নহে) নাড়ীতে পুরীততে ও এক্ষে স্থপ্ত হয়, এইরপ সমুচ্চর হওয়াই বৃক্তিযুক্ত বা সঙ্গত। শ্রুতিও ছুবুপ্তিতে নাড়ীর ও প্রাণের ( এক্ষের ) সমুচ্চর শুনাইরাছেন। যথা—"য়থন সেই নাড়ীসমূহে, থাকেন তখন সপ্ত হল, কোনও প্রকার স্থপ্প দেখেন না। স্পনন্তর এই প্রাণে ( পর-মাস্মার) একীভূত হন।" এ স্থলে একবাকো উভরের গ্রহণ হওয়ার সমুচ্চর স্থাই প্রতীত হইতেছে। শ্রুতিস্থ প্রাণ-শক্ষ যে এক্ষের বাধক, তাহা

গতং 'প্রাণস্তথামুগমাদৃ' ইত্যত্ত্ব। যত্ত্রাপি নিরপেক্ষা ইব নাড়ীঃ স্বস্তিম্বানম্বেন জাবয়তি 'আফ্ তদা নাড়ীয়ু স্বপ্তো ভবতি' ইতি তত্ত্রাপি প্রদেশান্তরপ্রদিদ্ধস্থ ব্রহ্মণোহপ্রতিষে-ধান্নাড়ীল্বারেণ ব্রহ্মণ্যেবাবতিষ্ঠত ইতি প্রতীয়তে। ন চৈবমপি নাড়ীয়ু সপ্তমী বিরুধ্যতে। নাড়ীভিরপি ব্রহ্মোপসর্পন্ স্থপ্ত এব নাড়ীয়ু ভবতি। যোহি গঙ্গয়া সাগরং গছতি গত এব দ গঙ্গায়াং ভবতি। অপি চাত্র রশ্মিনাড়ীদ্বারাত্মকস্থ ব্রহ্ম-লোকমার্গস্থ বিবক্ষিতত্বানাড়ীস্তত্যর্থং স্বপ্তিসঙ্কীর্তনম্। নাড়ীয়ু স্থপ্তো ভবতীত্যক্ত্রা 'অতস্তং ন কশ্চন পাপ্যা স্পৃশতি' ইতি ক্রবন্ নাড়ীঃ প্রশংসতি। ব্রবীতি চ পাপ্যস্পর্শভাবে হেতুং

"ষ্ত্রাপি নিরপেক্ষাইব নাড়ীঃ স্থিস্থানত্বেন প্রাবয়তী"ত্যাদিনা। সাপেক্ষক্রত্যস্রোধেন নিরপেক্ষশ্রতিনেতিব্যেত্যর্থঃ। শেষমতিরোহিতার্থম্। নম্থাদি
ব্রৈক্ষব নিলয়নস্থানং তাবনাত্রমূচ্যতাং ক্লতং নাড়্যুপন্যাদেনেত্যত আহ—
ক্রপি চাত্রেতি"। অপিচেতি সমুক্তরে ন বিক্রে। এতহুপপত্তিসহিতা

"প্রাণন্তথামুগমাৎ" স্ত্রে পাওয়া গিয়াছে। [য়ত্রাপি ভবতি ] বে শ্রুতিতে
নাড়ী নিরপেক্ষ (ভিন্ন বা স্বতন্ত্র) স্বপ্তিস্থান বলিয়া প্রতীত হয় য়থা—
"সেই সময়ে তিনি এই সকল নাড়ীতে স্পুপ্ত হন অর্থাৎ সঞ্চরণ করেন"
ইত্যাদি, সে সকল শ্রুতির অর্থাহণকালে বৃঝিতে হইবে, শ্রুতান্তরপ্রসিদ্ধ
ব্রেক্ষের নিষেধ না থাকায় জীব নাড়ী সঞ্চরণ পূর্বক ব্রহ্মে গিয়া স্পুপ্ত হন।
এরপ অর্থ সপ্তমী বিভক্তি বিক্রদ্ধ নহে। ফলিতার্থ — নাড়ীপথে ব্রেক্ষ উপসর্পিত (অব্স্থিত) হইয়া যেন নাড়ীতেই আছেন। যে গঙ্গা দিয়া সাগরে
যায়, অবশ্রুই তাহাকে গঙ্গাগত বলা যায়। [অপি চাত্র ভিত্তর্থঃ] ঐ সকল
শ্রুতির এ তাৎপর্য্যও হইতে পারে যে, বন্ধলোকের পথ নাড়াকার রশ্মি
অথবা রশ্মিসম্বন্ধ নাড়ীরূপ পথ। \* সেই কারণে নাড়ীর প্রশংসার্থ ঐর্রপ

<sup>\*</sup> মন্ত্ৰ্যের শিরঃকপালে একটা কৃত্র ছিত্র আছে, তাহার নাম ব্রহ্মর টু। ঐ ব্রহ্মরজু দিয়া সর্ব্বদাই ক্র্মনাড়ীসদৃশ জ্যোতিঃ নিঃস্তে ইইতেছে। সেই জ্যোতির্ময় নাড়ী পূর্ব্যলোক পর্যান্ত পূর্ণ করিডেছে (পূর্ব্যক্রিরণস্পর্ণ ছারা)। বোগীরা প্রাণত্যাগ পূর্বক এই ব্রহ্মরজু দিয়া নাড়ী গথে পরলোকগায়ী হন, হইরা প্রাণি ক্রমে ব্রহ্মলোক গমন করেন।

'তেজদা হি তদা সম্পন্নো ভবতি' ইতি। তেজদা নাড়ীগতেন পিতাখোনাভিব্যাপ্তকরণো ন বাছান্ বিষয়ানীক্ষত ইত্যর্থঃ। অথবা তেজদা ইতি ত্রহ্মণ এবায়ং নির্দেশঃ। গ্রুতজ্বরে 'ত্রহ্মেব তেজ এব' ইতি তেজংশব্দশু ত্রহ্মণি প্রযুক্তজাথ। ত্রহ্মণা হি তদা সম্পন্নো ভবতি নাড়ীছারেগ অতন্তং ন কন্দন পাপ্যা স্পৃশতীত্যর্থঃ। ত্রহ্মসম্পত্তিশ্চ পাপ্যুস্পর্শাভাবে হেছুঃ সমধিগতঃ। সর্বের্ব পাপ্যানোহতো নিবর্তন্তে। অপহত-

পুর্ব্বোপপতিরর্থসাধিনীতি। মার্গোপদেশোপযুক্তানাং নাড়ীনাং স্বত্যর্থমত্র নাড়ীসন্ধীর্তনমিত্যর্থ:। পিত্তেনাভিব্যাপ্তকরণো ন বাছান্ বিষয়ান্ বেদেতি তন্ধারা স্বৰ্থংখাভাবেন তৎকারণপাপাদর্শনেন নাড়ীস্বতিঃ। বদা তৃ্তেজো-ত্রন্ধ কদা স্থগমন্। অপি চ নাড়্য: পুরীতবা জীবস্তাপাধ্যাধার এব ভবতী-ত্যয়মর্থ:। অভ্যুপেত্য জীবস্তাধেয়ত্বমিদমুক্তন্। ন পরমার্থতস্ত্ব ন জীবস্তাধেয়ত্বমার্ত। তথাহি—নাড়্য: পুরীতবা জীবস্তোপাধীনাং করণানামাশ্রয়:। জীবস্ত ক্রনাব্যতিরেকাং স্বমহিমপ্রতিষ্ঠ:। ন চাপি ব্রন্ধনীবস্তাধারস্তাদিক্রয় তৃ ব্যতিরেকং ব্রন্ধণ আধারত্বমূচ্যতে জীবস্তাতি। তথা চ স্বর্থাবস্থারামুপাধীনামসন্থাচারাজ্ঞীবস্ত ব্রনাক্ষ্যতে জীবস্তাতি । তথা চ স্বর্থাবস্থারামুপাধীনামসন্থাচারাজ্ঞীবস্ত ব্রনাক্ষ্যতের ব্রন্ধাধারত্ব। তৃ স্বর্প্তদাধারত্বয় ভূবস্তার নাড়ীপুরীতদাধারত্বমিত্য-ত্বপাধিকরণমাত্রাধারত্বয় তু স্বর্প্তদাগার্ডায় জীবস্ত নাড়ীপুরীতদাধারত্বমিত্য-

পর "সেই কারণে কোনও পাপ তাঁহাকে স্পর্শ করে না" এইরূপ বিদিয়া নাড়ীরই প্রশংসা করিরাছেন। যে কারণে পাপস্পর্শ হয় না তাহাও বলিরাছেন। যথা—"সেই কালে তিনি তেজঃসম্পন্ন হন।" অভিপ্রায় এই যে, নাড়ীগত পিত্তনামক তেজোলারা তাহার ইন্দ্রিয় সমুদার অভিভূত হয়, সেই কারণে সে আর বাহিক বিষয় ঈর্মণে সমর্থ থাকে না। মর্থাৎ বিশেষ বিজ্ঞান-রহিত হয়। মথবা এরূপ বলিতেও পার বে, তেজঃ শব্দে ব্রহ্ম, নাড়ী সঞ্চরণ করিতে করিতে তাঁহাতে সম্পন্ন মর্থাৎ একছ প্রাপ্ত হয়, সেই কারণে পাপ তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। (বৈত বিজ্ঞানও রহিত হয়)। তেজঃ শব্দের ব্রহ্মার্থতা শ্রুতান্তর প্রসিদ্ধ। বেশু, "ব্রহ্মই তেজ।" এই শ্রুতিতে ব্রহ্ম তেজঃ শব্দের প্রয়োগ হইয়াছে। [ব্রহ্ম শ্রুতিভাঃ] পাপ স্পর্শ না হওয়ার কারণ ব্রহ্ম শ্রুতান্ত এই

পাপা। তেব বেশালোকঃ' ইত্যাদিশ্রুতিভাঃ। এবঞ্চ সতি প্রদেশান্তরপ্রসিদ্ধেন ব্রহ্মণা স্থিত্বানেনামুগতো নাড়ীনাং চরঃ সমাশ্রিতো ভবতি। তথা পুরীততোহপি ব্রহ্মপ্রক্রিয়ায়াং সঙ্কীর্ত্তনাহ তদমুগুণমের স্থিত্বানহং বিজ্ঞায়তে। 'য এযোহর্ত্তর্দয় আকাশন্তব্যিন্ শেতে' ইতি হৃদয়াকাশে স্থিত্বানে প্রকৃতে ইদম্চাতে 'পুরীতিতি শেতে' ইতি। পুরীতদিতি হৃদয়পরিবেইতনম্চাতে, তদন্তর্কার্তিগুপি হৃদয়াকাশে শয়ানঃ শক্যতে পুরীতিতি শেত ইতি বক্তুম্। প্রাকারপরিক্ষিপ্তেইপি হি পুরে বর্ত্তমানঃ প্রাকারে বর্ত্ত ইত্যচাতে। হৃদয়াকাশস্থ চ ব্রহ্মত্বং সমধিগতং 'দহর উত্তরেভ্যঃ' ইত্যক্ত। তথা নাড়ী-পুরীতৎসমুক্তয়োহপি 'তাভিঃ প্রত্যবস্প্য পুরীতিত শেতে'

ব্রন্ধলোক নিষ্পাপ—সেই হেতু সমুদায় পাপ তাঁহা হইতে নিরুত্ত হয়।" এই শ্রুতির দারা জানা গিয়াছে। [এবঞ্∙∙ইত্যতা] তাহাতে সিদান্তলাভ হর যে, প্রাদেশান্তরপ্রসিদ্ধ ব্রহ্মই স্থপ্তিস্থান, নাড়ীসমূহ তাহার অমুবল ( দার-স্বরূপ) মাত্র। অমপিচ, ত্রন্মের প্রস্তাবে পুরীততের কথন থাকায় জানা যায়. পুরীতৎ স্থপ্তিস্থানটা ত্রন্দেরই অফুগুণ (ত্রন্দ গমনের উপায়)। "এই যে, হৃদয়ান্তর্বন্তী আকাশ, জীব এই আকাশে স্বপ্ত হয়।" শ্রুতি এইরূপে হুদুয়াকাশকে স্থপ্তিস্থান বলিয়া প্রস্তাব করিয়াছেন, পরে ঐ প্রস্তাবেই বলিয়াছেন "পুরীততে শয়ন করে ও অপ্ত হয়।" পুরীতৎ শব্দে জদয়বেষ্টন। যে তন্মধ্যগত আকাশে শয়ন করে, অবশ্রই বলা যায় সে পুরীততে শয়ন করে। যে প্রাচীরপরিবেষ্টিত পুরে বিরাজ করে, অবশ্রুই বলা यात्र, (म প्याकारत वित्राक करत । क्रमत्राकाम-भरक बन्न, देश "महत्र উত্তরেভাঃ" স্থত্তে পাওয়া গিয়াছে। [তথা --- স্থানম্ ] "নাড়ীর দারা প্রতি গমন করে, করিয়া পুরীততে স্থপ্ত হয়।" এই শ্রুতিতে একত্র কথন হেতৃ নাড়ীপুরীততের সমুচ্চয়ই প্রতীত হয়, বিকর প্রতীত হয় না। সতের ও প্রাজ্ঞের ব্রহ্মতা সর্ববি প্রাসিদ্ধ অর্থাৎ সমুদায় স্থলেই সং শব্দে ও প্রাক্ত শব্দে বন্ধ বুঝায়। ঐ সকল শ্রুতিতে নাড়ী, পুরীতৎ ও বন্ধ, এই তিনই স্থাপ্তান বলিয়া কথিত হুইয়াছে সতা; কিন্তু তন্মধ্যে নাড়ী ও প্রীতৎ এই ছইটা স্থান্থান বন্ধপ্রাপ্তির দার স্বরূপ। বস্তুতঃ বন্ধই স্থান্থ

ইত্যেকবাক্যোপাদানাদবগম্যতে। সংপ্রাক্তরোশ্চ প্রসিদ্ধনেব বৃদ্ধান্দি প্রতিবৃদ্ধান্দি স্কর্টিভানি নাড়াঃ পুরীতদ্বক্ষ চ ইতি। তত্রাপি চ দারমাত্রং নাড়াঃ পুরীতদ্বক্ষ চ ইতি। তত্রাপি চ দারমাত্রং নাড়াঃ পুরীতদ। ব্রক্ষাব স্বেকমনপায়ি স্বপ্রিস্থানম্। অপি চ দাড়াঃ পুরীতদা জীবস্থোপাধ্যাধার এব ভবতি, তত্রাস্থ করণানি বর্ত্তম ইতি। ন হ্যুপাধিসম্বন্ধমন্তরেণ স্বত এব জীবস্থাধারঃ কশ্চিৎ সম্ভবতি ব্রক্ষাব্যতিরেকেন স্বমহিমপ্রতি ত্রিত্বাৎ। ব্রক্ষাধারয়মপ্যস্থ স্ব্যুপ্তেনৈবাধারাধ্যেভেদাভিপ্রায়েণাচ্যতে কথং তর্হি তাদাত্ম্যাভিপ্রায়েণ যত আহ 'সতা সোম্য তদা সম্পর্মো ভবতি স্বমপীতো ভবতি' ইতি। স্বশ্বদ্দাত্মাভিপ্রপ্রতি। স্বরূপমাপন্তর স্ব্রুপ্তে। ভবতীত্যর্থঃ। অপি চ ন কদাচিজ্জীবস্থ ব্রক্ষণা সম্পত্তিনান্তি স্বরূপস্থানপায়িত্বাৎ। স্বপ্রজাগরিতয়েরাস্ত্রপাধিসম্পর্কবশাৎ পররূপানপায়িত্বাৎ। স্বপ্রজাগরিতয়েরাস্ত্রপাধিসম্পর্কবশাৎ পররূপান

তুল্যার্থতিয়া ন বিকল্প ইতি। "অপি চ ন কদাচিজ্জীবভেতি"। ঔৎসর্গিকং ব্রহ্মস্বরূপত্বং জীবভাগতি জাগ্রংস্বপ্লদারূপেহপ্রবাদে স্বযুধ্ববস্থারাং নান্যথ-

 ভিমিবাপেক্ষ্য তত্বপশমমাত্রাৎ স্বয়ুপ্ত স্বরূপাপতির্বিক্ষোতে। অত্রুচ স্বয়ুপ্তাবস্থায়াং কদাচিৎ সতা সম্পদ্যতে
ক্ষোচিৎ ন.সম্পদ্যত ইত্যযুক্তম্। ইঅপি চ স্থানবিক্স্পাড়্যপামেহপি বিশেষবিজ্ঞানোপশমলক্ষণং তাবৎ স্বয়ুপ্তং ন কচিদ্বিশিষ্টুতে তত্র সতি সম্পন্তভাবদেকত্বাৎ ন ;বিজানাতীতি
ক্তিং 'তৎ কেন কং বিজানীয়াৎ' ইতি প্রত্যতেঃ। নাড়ীয়ু
ব্রীতিতি চ শ্যানস্তা ন কিঞ্চিদবিজ্ঞানে কারণং শক্যং
বিজ্ঞাতুং ভেদবিষয়ত্বাৎ 'যত্র বাত্যদিব স্থাৎ তত্রাত্যোহন্তৎ-

রিত্ং শক্যমিত্যর্থ:। অপি চ যেংপি স্থানবিকল্পমান্থিত তৈরপি বিশেষবিজ্ঞানোপশমলক্ষণা স্থানুপ্রবিদ্যালিক বিলা । ন চেমমাত্মতাদাত্মাং বিনা নাড়াাদির্ প্রমাত্মব্যতিরিক্টের্ স্থানেবৃপপদ্যতে। তত্র হি স্থিতোংগং জীব আসু
ব্যতিরেকাভিমানী সন্নবস্থাং বিশেষজ্ঞানবান্ ভবেৎ। তথাহি স্থাতি: 'ষত্র বান্যদিব স্থাত্ত্রান্যোন্যং দুপি শ্রেণিত। আত্মহানত্মে দিবাং। 'ষত্র অস
সর্ক্ষমাত্মবাভূৎ তৎ কেন কং পশ্রেদিজানীয়া'দিতি স্থাতে:। তত্মাদপ্যাত্মস্থানত্বস্থা ছারং নাড়াাদীত্যাহ—"অপি চ স্থানবিকলাভ্যপগ্নেহপী"তি। অত্

হইতে চ্যুত হয় না বলিয়া যে কোনও কালে জীবের ব্রহ্মগুপ্রাপ্তি হওয়া নাই, এমত নহে। স্বপ্নে ও জাগ্রতে উপাধিসম্পর্ক থাকার পররপাপত্তির স্থায় থাকেন, কিন্তু স্থয়্পতিতে তাহার উপশম (জ্বভাব) হয়। তাহাই তাহার স্বরূপ প্রাপ্তিও সংসম্পন্ন হওয়া এবং তাহাই শ্রুতির বিবিক্ষিত। অতএব, স্ব্ধুবাবয়ায় কখন সংসম্পন্ন ও কখন সংসম্পন্ন নহে, এ কথা অযুক্ত অর্থাৎ অসঙ্গত। ( বখন নাড়ীতে ও প্রীততে স্বপ্তি, তখন সংসম্পন্ন নহেন) [অপিচ—শ্রুতেঃ] ইচ্ছা হয় স্থানবিক্র (হয় নাড়ী ছানে না হয় প্রীততে স্বপ্তি হয় ইহা) স্থীকার কর, কিন্তু তাহাতে বিশেববিজ্ঞাননির্ত্তিরপ স্ব্যুত্তির বিশেব (ভেদ) ইইবেনা। সর্ব্বত্তিই একছ ও সংসম্পন্নতা হেতু বিশেববিজ্ঞান রহিত হয়, ইহাই যুক্তি ও শ্রুতি উক্তর্মসিদ্ধ। শ্রুতি বথা—"সে সমরে কে কি দিয়া কি দেখিবে ?" ইত্যাদি। নাড়ীতে ও প্রীততে (হ্রম্বরেইনা-স্বরে)।শর্মক করিলে যে বিশেববিজ্ঞান থাকিবে না, তংপ্রতি কোন কারণ নাই। আ্রিক্রত্ব ব্যতীত অক্ত সমন্তই ভেদের বিশ্বর—ভেদ ক্ষাকের

পশ্যেৎ' ইতি গ্রুত্তঃ। নমু ভেদবিষয়স্থাপ্যতিদ্রাদিকারণ মবিজ্ঞানে স্থাৎ। বাঢ়মেবং স্থাৎ যদি জীবঃ স্বতঃ পরিছিন্দ্রিছে প্রাপ্যান্তে যথা বিষ্ণুমিত্রঃ প্রবাসী স্বগৃহং ন প্রশ্রুতীতি ন তু জীবস্থোপাধিব্যতিরেকেণ পরিছেদো বিদ্যুত্ত। উপাধিগতমেবাতিদ্রাদিকারণমবিজ্ঞান ইতি যদ্ধাচ্যেত্ব তথাপ্যপাধেরুপশান্তত্বাৎ সম্পদ্ধো ন বিজ্ঞানাতীতি যুক্ত্য্। ন চ বয়মিহ তুল্যবৎ নাড়্যাদিসমুচ্নয়ং প্রতিপাদ্যামঃ। ন হি নাড়াঃ স্থপ্তিস্থানং প্রীতচ্চেত্যনেন বিজ্ঞানেন কিঞ্জিৎ প্রয়োজনমন্তি। ন হেতছিজ্ঞানপ্রতিবদ্ধং ফলং

চোদশ্বতি—"নম্ন ভেদবিষয়ন্তাপী"তি। ভিদ্যত ইতি ভেদং। ভিদ্যমানক্রাপি বিষয়ন্তেত্যর্থং। পরিহরতি—"বাঢ়মেবং ক্রাদি"তি।ন তারজ্জীবক্রান্তি
স্বতঃপরিচ্ছেদেকত ব্রন্ধান্ত্রনে বিভূষাৎ। প্রপাধিকে তু পরিচ্ছেদে যত্রোপাধিরসন্নিহিতন্তর্মাত্রং ন জানায়ান্ন তু সর্কম্। ন অ্সন্নিধানাৎ স্ক্মেকমবিষান্দেবদন্তঃ সন্নিহিতমপি ন বেদ। তত্মাৎ সর্কবিশেষবিজ্ঞানপ্রত্যন্তমন্ত্রীং
স্ব্প্রিং প্রসাধয়তা তদাত্র সর্কোপাধ্যুপসংহারো বক্তব্যঃ। তথা চ সিদ্ধমন্ত
তদা ব্রন্ধান্ত্র্যানি সম্প্রান্ত্রাকি বদ্বি বিক্রমপ্যপাক্রোভি। "ন চ বয়্নিহে"তি। স্বাধ্যায়াধ্যয়ন-

ছান। শ্রুতিও বলিয়াছেন, "আত্মা যে-সময়ে অন্যের ন্যায় থাকেন বা হন সেই সময়ে অন্য হইয়া অন্য দর্শন করেন।" [নমু ডেদ শ্রুক্ম] যদি বল, বৈতাজ্ঞানের প্রতি দ্রছাদি কারণ থাকিতে পারে, দ্রছাদি দোবেই বৈত অজ্ঞাক থাকিতে পারে, তাহাতে আমরা বলিব, তাহা সত্য বটে; পরস্ক জীবের সম্বন্ধ তাহা স্বাভাবিক নহে। বিকুমিত্র দ্রদেশে, সে অভ্নত পাপন গৃহ দেখে না। কিন্ত জীব সেরুপ দ্রবর্তী নহে। জীবের সম্বন্ধে নিয়ম এই বে, দৃশ্র হইতে বে আইার দ্রবর্তীক তাহা ওপাধিক। কেন-না, জীব স্বতঃ পরিচ্ছিল্ল নহে; উপাধির হারাই পরিচ্ছিল। বদি উপাধি-নির্দ্ধ দ্রতা তাদৃশ অবিজ্ঞানের কারণ, ইহা স্বীকার কর, তাহা হইলে মানিতে হইবেক, প্রদর্শিতস্থলে উপাধি নাই। উপাধি উপশান্ত হইলছে, স্বতরাং সংস্পাল (ব্রহ্মসম্পান) হওয়ায় বৈতাভাববশভঃই তংকালে বৈতজ্ঞান অর্থাৎ ডেল্জান থাকে না। [ন চ স্প্রিস্থানমূ]

কিঞিৎ জায়তে। নাপ্যেতিৰিজ্ঞানং ফলবতঃ কস্মচিদঙ্গমুপদিশুতে। ব্ৰহ্ম জনপায়ি স্প্ৰিন্থানমিত্যেতৎ প্ৰতিপাদয়ামঃ।
তেন তু বিজ্ঞানেন প্ৰয়োজনমন্তি। জীবস্থ ব্ৰহ্মাত্মজাবধারণং
স্থাক্সাগরিতব্যবহারবিম্কুজাবধারণঞ। তন্মাদাস্থৈব স্থিন্থানম্ ॥ ৭ ॥

#### অতঃ প্রবোধোইস্মাৎ॥৮॥

যশ্মাচ্চাত্মৈব স্থপ্তিস্থানমত এব কারণাৎ নিত্যবদেবাহ-শ্মাদাত্মনঃ প্রবোধঃ স্থাপাধিকারে শিষ্যতে। কৃত এতদাগাদি-

বিধ্যাপাদিতপুরুষার্থস্বস্থা বেদরাশেরেকেনাপি বর্ণেন নাপুরুষার্থেন ভবিতৃং বৃক্তন্। ন চ স্বব্ধাবস্থারাং জীবস্ত স্বদ্ধপেণ নাড়্যাদিস্থানজ্পতিপাদনে কিঞ্চিৎ প্রেরাজনং ব্রহ্মভূরপ্রতিপাদনে ছব্তি। তন্মান্ন সমপ্রধানভাবেন সম্ক্রমো নাপি বিক্র ইতি ভাবঃ। নীতার্থমস্তং।

কিঞ্চ ব্ৰহ্মণঃ সকাশাজীবভোখানশ্ৰতেওক্ষিব সূত্ৰপ্ৰিস্থানমিত্যাহ স্ত্ৰ-

শেষ কথা এই যে, আমরা নাড়ী প্রভৃতির সমুচ্চরতা মুখ্যরূপে প্রতিপাদন করি না। কেন-না, নাড়ী! স্প্রতিষ্ঠান ? কি পুরীতং স্প্রিষ্ঠান ? ইহা জানিবার অলমাত্রও প্রয়োজন নাই। তদ্বিজ্ঞানের কোনরূপ কলও নাই এবং তাহা কোন ফলপ্রাদ পদার্থের অক্ষণ্ড নহে। একমাত্র ব্রহ্মই অনপারি স্প্রিষ্ঠান, এতাবং মাত্র তত্ব আমাদের প্রতিপাদ্য এবং তাহাই জানিবার প্রয়োজন। উহাতে জীবের ব্রহ্মাত্মতা নিশ্চর ও স্থা-জাগ্রং-ব্যবহার হইতে তিনি মুক্ত হন, এ নিশ্চর, এই কৃষ্ট প্রায়োজন সিদ্ধ হর। এই সকল কারণে স্বীকার্য্য হয়, আছাই স্প্রিষ্ঠান।

বৈহেতু আত্মাই স্থাপ্তহান, সেই হেতু বা সেই কারণে শ্রুতি ত্রুপ্তাথিকারে নিত্য নিরমিজরণে আত্মা হইতে প্রবৃদ্ধ (আগ্রং স্ববহা) হওরা
উপদেশ করিরাছেন। "এ সকল আবার কোথা হইতে ,আসিল।" এই
থানের প্রত্যুত্তর প্রসকে শ্রুতি বলিরাছেন "বেষন অধি হইতে ক্ষুত্র ক্ষুত্র

শতঃ অলাং কারণাং আরনঃ স্থিছানছাদিতার্থ:। অলাং আরন এব এবোধঃ
 ভালিতি বোলনা।—বেহেতু আরাই স্থিছান—আরাতে (আগনার বরণে) হও হর, সেই
ক্রেড় আরুর বা উপিত হয়।

ত্যক্ত প্রশ্নক্ত প্রতিবচনাবদরে 'বথায়েং ক্ষুদ্রা বিক্ষু বিক্ষা ব্যক্তরস্তোবদেবৈতক্মাদাক্ষনং দর্বে প্রাণাং' ইত্যাদি। 'দত আগম্য ন বিছুং দত আগচ্ছামহে' ইতি চ। বিক্ল্যামানের তু স্বযুগ্তিকানের কদাচিৎ নাজীভ্যঃ প্রতিব্ধাতে কদাচিৎ পুরীততঃ কদাচিদাত্মন ইত্যাশাসিষ্যৎ। তক্মাদপ্যাত্মৈৰ তু স্প্তিকানমিতি॥৮॥

### স এব তু কর্মানুস্মৃতিশব্দবিধিভ্যঃ ॥ ৯ ॥<del>\*</del>

তস্থাঃ পুনঃ সৎসম্পত্তেঃ প্রতিবুধ্যমানঃ কিং য এব সৎ-সম্পন্নঃ স এব প্রতিবুধ্যতে উতাত্যো বেতি চিস্ত্যতে। তত্ত্র

কার:—অতঃ প্রবোধ ইতি। নাড়ীপুরীততোঃ কাপ্যখানাপাদনঘাশ্রবণাৎ ন স্থাস্থানমিত্যর্থঃ। তন্মাহুপাধিলয়ে জীবস্ত ব্রন্ধাভেদাদৌপাধিক এব ভেদ ইতি বিবেকাদাকার্যার্থাভেদসিদ্ধিরিতি স্থিতম্। ইতি রন্ধপ্রভা।

यम्य भी संत्रामिक द्वा की रखणां भूमित्र राष्ट्र एम एक स्वर्ण कि स्वर्ण स्वर्य स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्ण

শ্লুলিক বহির্গত হয়, সেইরূপ, আত্মা হইতে এই সমুনার প্রাণ (ইন্দ্রির)
বহিরাগত হয়।" ইত্যাদি। "সং (ব্রহ্ম) হইতে আসিরাও জানিতে
পারে না যে আমরা সং হইতে আসিরাছি।" ইত্যাদি। [বিকরা
ভানমিতি] স্থিস্থান যদি বিকরিত হইত, পৃথক্ পৃথক্ হইত (কখন
হয় নাড়ী, কখন প্রীতং হইত), তাহা হইলে শান্ত্রও বলিতেন যে, কখন
নাড়ীস্থান হইতে প্রবৃদ্ধ হয়, উপিত হয়, কখন বা প্রীতং হইতে
প্রবৃদ্ধ হয়, উপিত হয়। কিন্তু শান্ত্র তাহা বলেন নাই। অতএব, আত্মাই
স্থিস্থান, ইহা অশংসরিত সিদ্ধান্ত।

বলা হইল, জীব সুষ্ঠিতে সংসপার হয় অর্থাৎ এন্ধের সহিত এক হইরা যার, এবং পুনর্কার তাঁহা হইতে উথিত বা প্রতিবৃদ্ধ হয়। এই স্থানে প্রশ্ন এই যে, যে সংসম্পান হয় সেই কি প্রতিবৃদ্ধ হয় ? অথবা অন্য কেহ হয় ? পূর্কাপকৈ পাওরা যার, অনিয়ম—তাহার কোন নিয়ম

<sup>\*</sup> যঃ সংসন্পন্নঃ স্থাৎ স এবৈাশিতঃ প্রতিবুদ্ধোৰা, স্যাদিতি কর্মাদুস্বভাদিতির্বিক্ষারতে। কর্মবোহসুদ্ধরণাৎ শব্দাৎ (পদ্ধ: শাস্ত্রং) বিভাগিবেক্তেতি বিভাগঃ।—বে সংস্থাদ্ধ হয়-গরমারায় একীভূত বা লীন হয়, সেই উশিত হয়, শ্বন্ধ কের বুতন হয় বা ।

প্রাপ্তং তাবৎ অনিয়ম ইতি। কুতঃ। যদা হি জলরাশো কন্চিজ্জলবিন্দ্ং প্রক্ষিপাতে জলরাশিরেব স তদা তবতি। পুনস্তত্ত্বরণে স এব জলবিন্দুর্ভবতীতি তুঃসম্পাদম্। তবৎ স্থপ্তঃ পরেশৈকত্বমাপন্নঃ সম্প্রশীদতি ন স এব পুনরুপ্রাত্ত্য-ইত্যেবং প্রাপ্ত ইদমাহ। স এব তু জীবঃ প্রপ্তঃ স্বাস্থ্যঃ গতঃ পুনরুবিষ্ঠতি নাম্যঃ। কম্মাৎ। কর্মামুম্মুতিশব্দবিধিভাঃ। বিভজ্য হেতুন্ দর্শয়িষ্যামি। কর্মশেষামুষ্ঠানদর্শনাৎ তাবৎ স এবোপ্বাত্ত্মম্বর্তি নাম্যঃ। তথা হি পূর্ব্বেত্যারনুষ্ঠিতম্য কর্মণো-২পরেত্যঃ শেষমন্ত্রিক্ দৃশ্যতে। ন চান্মেন সামিক্তম্য কর্মণোহম্যঃ শেষবিদ্যারাং প্রবর্তিত্মহ্ত্যতিপ্রসঙ্গাৎ। তথা-দেব এব পূর্বেল্যারপরেত্যুক্তক্ম্য কর্মণঃ কর্ত্তিত গম্যতে।

ণোপভাস:। ন হি তত্ত ওদ্ধমুক্তস্বভাবতাবিদ্যাক্তব্যথানসম্ভব:। অত এব বিমর্শবিসরেহতামুপভাস:। যদ্ধি ঘাহাদিনির্বর্তনীয়মেকতা পুংসন্চোদিতং কর্ম তত্ত পুর্বেষ্ট্যরমুষ্টিতভান্তি মৃতিরিতি বক্তব্যেহ্য: প্রত্যভিজ্ঞানস্চনার্থ:।

নাই। কেন? তাহা বলিতেছি। [যদা নাহ] যথন কোন জলরাশিতে বিদ্পরিমিত জল প্রক্রিপ্ত হয়, তথন সেই প্রক্রিপ্ত জল জলরাশি হয় অর্থাৎ জলরাশি হইয়েই যায়। পরে যদি সেই জলরাশি হইতে জলবিদ্দু উঠান যায়, তাহা ইলৈ সে জলবিদ্দু - যে জলবিদ্দু পূর্বপ্রক্রিপ্ত সেই জলবিদ্দু তিঠান যায়, তাহা ইলৈ সে জলবিদ্দু - যে জলবিদ্দু পূর্বপ্রক্রিপ্ত সেই জলবিদ্দু উঠেনা। এই বেমন দৃষ্টান্ত, তেমনি, স্ব্পুণ্ঠ জীব সংসম্পন্ন অর্থাৎ পরমান্তার সহিত একীভূত হওয়ার পর যথন প্রতিবাধ বা পুনর্জাগ্রাৎ (উপান) আইসে, তথন, যে স্প্ত হইয়াছিল সে-ই যে প্রতিবৃদ্ধ বা উথিত হয়, তাহা হয় না। এই পূর্বপ্রক্রের সমাধানার্থ এই স্ত্র (স এব—ইত্যাদি) বলা ইল। [স এব ক্রেপ্তির্দ্ধ বা পুনর্জাতি হয় না। তেই জীবই অগ্রে স্থা, পরে স্বাস্থ্যাত করিয়া পুন: প্রবৃদ্ধ বা পুনর্জ্যিত হয়। অন্ত অভিনব কেই উথিত হয় না। তথপ্রতি হেডু কর্মা, অন্ত্র্মরণ, শব্দ ও বিধি (কর্ম্মের ও উপাসনার বিধান)। এই সকল হেডু বিভাগপূর্বক দর্শিত দেখা যায়, সেই হেডু

ইতশ্চ স এবোত্তিষ্ঠতি যৎকারণমতীতে হৃহন্মহমদোহক্রাক্ষ-মিতি পূর্ববামুভূত স্থা পশ্চাৎ স্মরণমন্তস্থোধানে নোপপ-দাতে। ন ছন্মদুক্তমন্তোহসুমার্ত্ত্ মুর্হতি। 'সোহহম্মি' ইতি চাম্মামুম্মরণমান্ধান্তরোধানে নাবকরতে। শব্দেভ্যুক্ত তব্যৈ-বোধানমবণম্যতে 'তথা হি পুনঃ প্রতিন্যায়ং প্রতিযোগ্যা দ্বতি বুদ্ধান্তায়ৈবেমাঃ সর্বাঃ প্রজা অহরহর্গছন্ত্য এতং ব্রহ্মলোকং ন বিন্দন্তি। ত ইহ ব্যান্তো বা সিংহো বা রুকো

অতএব সোহমন্ত্রীত্যক্তম্ব "পূন: প্রতিস্থারং প্রতিযোগা দ্রবতী"তি।
অন্তর্ম আর:। নির্মেন গমনং ন্যার:। জীব: প্রতিন্যারং সম্প্রান্তর আগছতি। প্রতিবোদি বোহি ব্যামবোদি:
ক্ষুপ্রো ব্রাক্তমাগছন্ স ব্যাম এব ভবতি ন জাত্যক্তরম্। তদিদম্কুম্।
ত ইহ ব্যামো বা সিংহো বে"তি। "লখ তত্ত্ব স্থ উত্তিষ্ঠতী"তি। বো

তाहात्रहे उथान, ज्यानात्र नरह। (मथ, त्य शूर्व पिराम कर्त्यत्र अष्ट्रंशन वा आंत्रख कतिशाष्ट्र, शत निवरत रत-रे रत कर्त्यत रनव कंत्र। অন্তক্ত কর্মের শেষ করিতে অন্যের প্রবৃত্তি হইবে কেন ? হর ্বলিলে অতিব্যাপ্তি দোষ হইবেক। অতএব, পূর্বাপর দিবসে অফ্টিত একট কর্দ্ম এবং তাহার কর্ত্তাও এক। [ইতক্চ...কল্পতে] যে স্থ হয়, সেই যে পুনক্ষণিত হয়, এতৎপ্রতি অন্য হেতু এই যে, পুর্বা-দিবসে "আমি দেখিরাছি," এতজাপ অভূতব করিয়া পর দিবসে তাহার মরণ করে—"আমি ইহা দেখিরাছিলাম।" এ অমুম্মরণ অন্যের উত্থানে সক্ত ছন্ত্র না। একের দৃষ্ট বস্তু অন্যে শ্বরণ করিতে পারে না। "সেই আমি—সেই আমি আৰও আছি" এই যে আয়াহুলুরণ, এ অহুলুরণও আত্মান্তরের উখানে উৎপন্ন হইতে পারে না। [ শব্দেভ্যক…মীযু: ] স্থপ্ত আত্মারই উথান, আত্মান্তরের নতে, ইহা শব্দ অর্থাৎ প্রতিবাক্যের নারাও জানা বায়। यथा-"च्यूश भूकव कागद्रागद छेत्काम भूनकार एवद्राभ मिटे मिटे ইক্সিক্সানে গমন করে সেইক্লপে প্রতি যোনিতে আগমন করেন।" "এই সকল প্রকা প্রত্যহুই এই ব্রহ্মলোক লাভ করিতেছে অথচ জানে না বে আমরা ব্রহ্মলাভ করিতেছি।" "পূর্বপ্রবোধে বে বেরপ ছিল,— निःह, तांछ, वृक, वताह, कींछ, शडक, मःभ, मनक,-- रव रवक्श हिन, পর্পবোধে সে তাহাই হয়।" অবৃগ্যধিকারে পরিপরিভ এই সক্ৰুশ্ব বা বরাহো বা কীটো বা পতকো বা দংশো বা মশকো বা 
যদ্যন্তবন্তি তন্তদা ভবন্তি' ইত্যেবমাদয়ঃ শব্দাঃ স্বাপপ্রবাধাবিকারে পঠিতা নাস্মান্তরোখানে সামঞ্জন্সমীয়ঃ। কর্মবিদ্যাবিধিভাইশ্চবমেব গম্যতে। অভ্যথা হি কর্মবিদ্যাবিধয়োহনর্থকাঃ য়য়ঃ। অভ্যোধানপকে হি য়য়ুপ্তমাত্রোম্চ্যত ইত্যাপদ্যেত। এবং চেৎ স্থাৎ, বদ কিং কালান্তরফলেন কর্মণা
বিদ্যা বা কৃতং ভাৎ। অপি চাভ্যোধানপক্ষে যদি তাবছরীরান্তরে ব্যবহারমাণো জীব উত্তিষ্ঠিৎ তত্ত্ব্যবহারলোপপ্রসঙ্গং ভাৎ। অথ তত্ত্র মুপ্ত উত্তিষ্ঠিত কল্পনানর্থক্যং ভাৎ।
যোহি যম্মিন্ শরীরে মুপ্তঃ স তামিমোভিষ্ঠতি, অভ্যমিন্
শরীরে মুপ্তাহত্যমিন্ন তিষ্ঠতি ইতি কোহভাং কল্পনায়াং
লাভঃ ভাৎ। অথ মুক্ত উত্তিষ্ঠেৎ অন্তবামোক্ষ আপদ্যেত।

হি জীবঃ স্থপ্তঃ দ শরীরান্তর উত্তিষ্ঠতি। শরীরান্তরগতন্ত স্থপ্জীবদম্বন্ধিনি আত্মান্তরের উত্থানে সঙ্গত হয় না। [কর্মা-ক্রতং স্থাৎ] কর্মের ও উপাসনার বা জ্ঞানের বিধান থাকাতেও স্থপ্তের উত্থান নিশ্চিত হয়। যদি স্থপ্তের উত্থান না হইয়া আত্মান্তরের উত্থান নিশ্চিত হয়, श्रेरन कर्म्मविधि ও विमाविधि वार्थ श्रेरव। यशिएत भएक **आता**त उथान, তাহাদের কর্ম অথবা জ্ঞান কিছুরই প্রয়োজন হয় না। কেনদা, स्युष्टि इटेटनरे मूक्ति (भूनर्ब्जमनाम) रहा। स्युष्टिरे लिए, এরপ इटेटन কালান্তরফল কর্ম্মের ও উপাসনার প্রয়োজন কি ? লোকে কেন সে সর্কল कष्ठेकत ष्वसूष्ठीत्न প্রবুত্ত হইবে ? [ष्विश চান্যো---নান্য ইতি] যে স্থপ্ত रुष তাহার **উ**थान रुष ना, नृতনের উথান रुष, এতৎপক্ষে—শরীরান্তর ব্যবহারী জীবেরই উত্থান সম্ভব, স্মৃতরাং সে পক্ষে ব্যবহার লোপ প্রাপ্তি দোষ আছে। यদি বল তাহা নহে, স্থপ্ত জীবই উঠে, প্রবৃদ্ধ হয়, তাহা इटेल के कन्नना नित्रर्थक इटेरिय। एव रय-भंतीरत ऋथ इत--त्म यि मित्र मंत्रीत नरेबारे छेटा, जारा रहेला এक मंत्रीत ऋथ रहेना খন্য শরীরে উঠে, এরপ কল্পনা করার প্রয়োজন ? তাহাতে লাভ কি ? মুক্তাত্মার উত্থান হয় বলিলে মোক্ষের বিনাশিত আপত্তি হইবে। অপিচ, याराक्र व्यविमाविनाम हरेबाह्य जारात उथान उपननरे रव ना। मुका-

নির্ভাবিদ্যস্থ চ পুনরুশানষমুপপর্মন্। এতেনেশ্বরোশানং প্রাস্থ্যক্ষন্। নিত্যনির্ভাবিদ্যস্থাৎ। অকৃতাজ্যাগমকৃতবিপ্রগাশো চ ছ্রিবারাবস্থোশানপক্ষে স্থাতাম্। তত্মাৎ স এবোতিষ্ঠতি নাল্য ইতি। যৎপুনরুক্তং যথা জলরাশো প্রক্রিপ্রো
জলবিন্দুর্নোদ্ধর্ত্ত্বং শক্যত এবং সতি সম্পন্নো জীবো নোৎপতিসুমর্ভতীতি, তৎ পরিব্রিয়তে। যুক্তং তত্র বিবেককারণাভাবাজ্জলবিন্দোরসুদ্ধরণম্। ইহ তু বিদ্যতে বিবেককারণং
কর্মা চ বিদ্যা চেতি বৈষম্যম্। দৃশ্যতে চ ছ্রিববেচনয়োরপ্যহত্মজ্জাতীয়েঃ ক্ষীরোদকরোঃ সংস্কর্টয়োইংসেন বিবেচনম্।
অপি চ ন জীবো নাম কম্চিৎ পরস্মাদাত্মনোহন্তো বিদ্যতে

श्वात उँथान निरंद्य हाता अभिताश्वात उँथान शक्क निरिक्ष अमिर्द। তিনি নিত্যমুক্ত-কোনও কালে তিনি অবিদ্যাম্পৃষ্ট নহেন। অন্য আত্মার উখান ( জাগ্ৰাৎ ) পক্ষে অকুতাভ্যাগম ও কুতপ্ৰণাশ এই ছুই দোষ ছুৰ্নি বার্য্য। (স্থপ্ত আত্মা ক্বতকর্মের ফলভোগ করিল না, আর প্রবৃদ্ধ বা উথিত আত্মা কিছু না করিয়াও ভোগ করিল, এ নিশ্চয় বা এ সিদ্ধান্ত যুক্তি বহিভূতি)। এই সকল কারণে, বে আত্মা স্থপ্ত হয় সেই আত্মাই উঠে—প্রবৃদ্ধ হয়। [ यৎপুন ... বিবেচনম্ ] বলিয়াছিলে যে, যেমন জল-রাশিতে জনবিন্দু প্রক্রিপ্ত হইলে সে জনবিন্দুর উদ্ধার (উঠান) আশক্য, তেমনি, জীব সতে (ব্রন্ধে) একীভূত হইয়া যাওয়ায় সে জীবের উপান অসম্ভব। এই আপত্তির নিরাস এইরূপে হইতে পারে। জলরাশি-মধ্যগত জলবিন্দুর উদ্ধার অপক্য সত্য; কেন-না, সে হুলে বিবেক-কারণের অভাব আছে (পৃথক্ করিবার বা জানিবার উপায় নাই)। কিছ প্রকৃত হলে (দাষ্টান্তিকে অর্থাৎ স্থপ্ত জীবের উত্থান পক্ষে) তাহার অভাব নাই। প্রকৃতভ্বে বিবেক-কারণ বিশেষরূপে বিদ্যুমান আছে। (ইহা সেই জীবই, এরূপ চিনিবার ও নির্দেশ করিবার বিষ্পাষ্ট উপার আছে)। জীবের কর্ম ও বিদ্যা অর্থাৎ জ্ঞান, এই ছএর দ্বারা সেই কি-না তাহা বিবেচিত হইতে পারে। অতএব, জলরাশিতে জলবিশুর প্রবেশ, আর পরমাত্মার জীবের প্রবেশ সমান নহে। তাহা পরিমিশ্রিতরূপ मरह। कीत-मीत हरेरा कीत छेकृ उ कत्रिवांत कमा वायानित मा शाकि-পেও তাহা হংস্ঞাতীয় জীবের আছে। অপিচ প্রপঞ্চিত্র 🏝 অন্য

যো জলবিন্দুরিব জলরাশেঃ সজো বিবিচ্যেত। সদেব তৃপাধিসম্পর্কাজ্জীব ইত্যুপচর্ষ্যত ইন্ডাসকৃৎ প্রপঞ্চিত্য। এবং
সতি যাবদেকোপাধিগতা বন্ধামুর্তিস্তাবদেকজীবব্যবহারঃ।
উপাধ্যন্তরগতায়ান্ত বন্ধামুর্তো জীবান্তরব্যবহারঃ। স এবান্ধমুপাধিঃ স্বাপপ্রবোধয়োব্বীজাঙ্কুরন্থায়েনেত্যতঃ স এব জীবঃ
প্রতিবৃধ্যত ইতি যুক্তম্॥ ১॥

## মুদ্ধেইদ্ধসম্পত্তিঃ পরিশেষাৎ॥ ১০॥\*

অন্তি মুশ্বো নাম যং মুৰ্চ্ছিত ইতি লোকিকাঃ কথয়ন্তি।

শরীর উত্তিষ্ঠতি। ততশ্চ ন শরীরাস্তরে ব্যবহারলোপ ইত্যর্থঃ। "অপি চ ন জীবো নাম কন্চিৎ পরস্মাৎ" ইতি। যথা ঘটাকাশোনাম ন পরমাকাশাদন্যঃ। অথ চান্য ইব যাবদ্বটমস্বর্ত্ততে। ন চাসৌ ছর্ব্বিবেচন্ত ছপাধের্ঘটন্ত বিবিজ্ঞান এবমনাদ্যনির্ব্বচনীয়াবিদ্যোপধানভেদোপাধিকল্লিতোজীবো ন বস্তুতঃ পরমান্ধনোভিদ্যতে তত্ত্পাধ্যুত্তবাভিত্বাভ্যাং চোড্ত ইবাভিভূত ইব প্রতীর্বতে। ততশ্চ স্বস্থাদাবপ্যভিভ্ত ইব জাগ্রদবস্থাদিষ্ভূত ইব তন্ত চাবি-দ্যাতদ্বাসনোপাধেরনাদিতয়। কার্য্যকারণভাবেন প্রবহতঃ স্থবিবেচতয়া তত্ত্প-হিতোজীবঃ স্থবিবেচ ইতি।

বিশেষবিজ্ঞানাভাবানূচ্ছা জাগরস্বপ্লাবস্থাভ্যাং ভিদ্যতে পুনক্থানাচ্চ

कथा এই रा, পরমান্ধা হইতে পৃথক, এমন কোন জীব নামক পদার্শ নাই বে তাহাকে জলরাশি হইতে জলবিন্দ্র ন্যার পৃথক করিবার ছেটা করিবে। পরমান্ধাই উপাধিসম্পর্কে করনার জীব নাম প্রাপ্ত হইরাছেন, ইহা বার বার বলা হইরাছে—দেখান হইরাছে। [ এবং...যুক্তম্ ] অতঞ্জব, যাবৎ এক উপাধিতে বন্ধের অম্বর্ত্তন—তাবৎ এক জীব বলিয়া ব্যক্তার অর্থাৎ অন্য উপাধিতে বন্ধায়বর্ত্তন হইলে তাহা অন্য জীব বলিয়া ব্যবহৃত হয়। বীজাত্মরসমান স্বয়ুপ্তি ও জাগ্রৎ এই ছএর মধ্যে একই উপাধি বিদ্যমান, স্কৃত্তরাং সেই একই জীব উভয়াবস্থার স্থিত। অর্থাৎ যে স্বপ্ত হয় সেই জীবই প্রবৃদ্ধ হয়, এ নির্ণয়ই যুক্তিযুক্ত।

मूध-नामक এकति व्यवश व्याह्म, लात्क याशांत्क मूर्छ। वतन,

<sup>\*</sup> পরিশেষাৎ জাঞানিবিলকণা। নুকে মুচ্ছিতেহধ্বসপতিঃ লৰ্কস্বৰুগ্যানিধবৈৰসপায়ত।
জাতবা। সইকঃ স্বৰ্থিধবৈৰসপত্না মুকঃ স্বৰ্থো ন ভৰতি সবৈৰ্ধৰণীনদ্বাধবৈৰসক্ষত মৃতিছিপ ন কিন্তুবস্থান্তরং গত ইতি ভাবঃ।—জাঞ্জ, স্বৰ্গ, স্বৃধ্য, সরণ, এই চাল জনস্তঃ

স তু কিমবন্থ ইতি পরীকায়ামুচ্যতে। তিব্রস্তাবদবন্ধাঃ শরীরন্থস্য জীবস্য প্রসিদ্ধাঃ—জাগরিতং স্বপ্ধঃ স্থমুপ্রমিতি। চতুর্থী
শরীরাদপস্থিঃ। ন তু পঞ্চমী কাচিদবন্ধা জীবস্য শ্রুণতো
স্মৃতো বা প্রসিদ্ধান্তি। তত্মাচ্চতসূণামেবাবন্ধানাম্যতমাবন্ধা
মুচ্ছে ত্যেবং প্রাপ্তে ক্রমঃ। ন তাবন্মুগ্রো জাগরিতাবন্ধা
ভবিত্তমর্হতি। ন হ্যমিন্দ্রিরের্বিষয়ানীক্ষতে। স্থাদেত ।
ইয়ুকারস্থায়েন মুগ্রো ভবিষ্যতি। ক্রেথ্রুকারো জাগ্রদপি
ইয়াসক্তমনস্তয়া নাস্থান্ বিষয়ানীক্ষত এবং মুগ্রো মুশলসম্পাতাদিজনিত তুঃখাসুভবব্যগ্রমনস্তয়া জাগ্রদপি নাম্থান্
বিষয়ানীক্ষত ইতি। ন। অচেতয়মানস্থাৎ। ইয়ুকারো হি
ব্যাপৃতমনা ব্রবীতীয়ুমেবাহমেতাবন্তং কালমুপলভমানো-

মরণাবস্থারা:। অতঃ স্থয়্প্তিরেব মূর্চ্ছা বিশেষজ্ঞানাভাবাবিশেষাং। চিরাম্বছ্বাদবেপথুপ্রভৃতয়স্ত স্থপ্তেরবাস্তরপ্রভেদাঃ। তদ্যথা কন্চিং স্থপ্তাথিতঃ
প্রাহ স্থধমহমস্বাপ্দং লঘুনি মে গাত্রাণি প্রসল্পাং মে মন ইতি। কন্চিং
পুনর্দ্বুংথমস্বাপ্দং গুরুণি মে গাত্রাণি প্রমত্যনবস্থিতং মে মন ইছি। ন
চৈতাবতা স্থয়্প্তির্ভিদ্যতে। তথা বিকারাস্তরেহপি মৃচ্ছান স্থ্যুপ্তির্ভিদ্যতে। তথাজিয়াহাবাদ্যোগ পঞ্চায়বস্থেতি প্রাপ্তম্ব্। এবম্প্রাপ্ত

সম্প্রতি সেই অবস্থার পরীকা হইবেক। শরীরস্থ জীবের প্রধানতঃ তিনটী অবস্থা প্রিসিদ্ধ। জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও স্বর্ষ্তি। এতদ্ভিন্ন আর একটী অবস্থা আছে তাহা শরীর হইতে অপসর্পন (মরণ)। এ অবস্থাটী চতুর্থী বিদিরা গণাঁ। জীবের এই চার অবস্থা ব্যতীত অন্ত কোন অবস্থা প্রভিতে ও স্থাতিতে প্রথাত নহে। সেই কারণে পাওয়া যায়, বলা যায়, মৃগ্ধ বা মৃর্ছিতাবস্থাটী ঐ চারের মধ্যে একটী। এতৎ প্রাপ্তে বলা হইল, মৃগ্ধে-হর্দ্ধশান্তিঃ। [ন তাবমুগ্ধো—নীকতে] মৃগ্ধাবস্থাটী জাগ্রদবস্থামধ্যে নিবিষ্ট নহে। কেন-না, মৃ্দ্ধিত পুরুষ তৎকালে ইন্দ্রিয় ধারা বিষয়াম্বভব করেন না। (যে অবস্থায় ইন্দ্রিয়ের ধারা বস্ত জানা যায় সেই অবস্থার নাম জাগ্রৎ। এ লক্ষণ মৃগ্ধ অবস্থায় নাই)। [স্তাদেতৎ—জাগর্তি] আছো,

ৰুদ্ধ অৰ্থাৎ মৃচ্ছিত অবস্থাটী অতিরিস্ত। কেন-না ইহাতে অগ্ধসম্পন্নতা দৃষ্ট হয়। (কোন কোন লাএং-ধর্ম দৃষ্ট হয় এবং কোন কোন সংগুগ্নাদিধর্মও দৃষ্ট হয়। স্তরাং মৃচ্ছ 1 অর্গ্ধসম্পত্তি ৰসিয়া গণ্য)। হত্বমিতি মুগন্ত লক্ষ্যঞ্জো ত্রবীত্যক্ষে তমস্তহমেতাবন্তং কালং প্রক্ষিপ্রোহভূবং ন কিঞ্চিন্মরা চেতিতমিতি।
জাপ্রতশ্চেকবিষয়াসক্তচেতসোহপি দেহো বিপ্রীয়তে মুগ্ধস্ত
ভূ দেহো ধরণ্যাং পততি। তত্মাৎ ন জাগর্তি। নাপি স্বপ্রান্
পশ্যতি নিঃসঞ্জ্জ্বাৎ। নাপি মৃতঃ প্রাণোগ্মণোর্ভাবাৎ।
মুগ্ধে হি জন্তো মৃতোহয়ং স্থাৎ ন বা মৃত ইতি সংশ্রানা
উন্মান্তি নাজীতি হাদয়দেশমালম্ভতে নিশ্চয়ার্থং, প্রাণোহন্তি
নাজীতি চ নাশিকাদেশম্। যদি প্রাণোগ্মণোরন্তিত্বং নাবগচহন্তি ততো মৃতোহয়মিত্যধ্যবদায় দহনায়ারণ্যং নয়ন্ত্যথ
ভূ প্রাণমুল্মাণং বা প্রতিপদ্যন্তে ততো নায়ং মৃত ইত্যধ্যবদায়
সঞ্জ্জালাভায়াভিষজ্যন্তি। পুনক্রপানাচ্চ ন দিফং গতঃ। ন

উচ্যতে। যদ্যপি বিশেষবিজ্ঞানোপশমেন মোহস্তব্পুয়োঃ সাম্যং তথাপি নৈক্যম্। ন হি বিশেষবিজ্ঞানসম্ভাবসাম্যমাত্ত্বেণ স্বপ্নজাগরন্ত্বারভেদঃ। বাহেং-ক্সিরব্যাপারভাবাভাবাভ্যান্ত ভেদে তয়োঃ স্বৰ্প্তমোহবোরপি প্রয়োজনভেদাৎ কারণভেদাল্লক্ষণভেদাচ্চ ভেদঃ। শ্রমাপস্ত্যুর্থা হি ব্রহ্মণা সম্পত্তিঃ স্বর্পুম্।

এমন হইতেও ত পারে যে, মুগ্ধ ইবুকারের ন্যার ? (ইবুকার = শরনির্মাতা শিল্পী) ইবুকার বেমন জাএৎ থাকিরাও শরাসক্ত চিত্ত হওয়ার বিষয়ান্তর দর্শন করে না, তেমনি, মুর্চ্ছিত ব্যক্তিও প্রহারজ্ঞনিত হংথার্মভব-নিমগ্ধ থাকার বিষয়ান্তর দর্শন করিতে পারে না। এই বিষরের প্রত্যুত্তর—তাহা নহে। কেন-না মুগ্রের চৈতন্ত থাকে না—চৈতন্ত লুপ্ত থাকে। ইবুকার ইবুনির্মাণ ব্যাপারে নিমগ্ধ থাকে বটে; কিন্তু সে বিরতব্যাপার হইলে বলে, এত কণ আমি ইবুমাত্র দেখিতেছিলাম, অন্ত কিছু দেখি নাই। কিন্তু মুর্চ্ছিত পুরুষ সংজ্ঞালাতের পর বলে, এ পর্যান্ত আমি ঘোর অজ্ঞানান্ধ-কারে নিপতিত ছিলাম, অচেতন ছিলাম। (আমার কিছু মাত্র চৈতন্ত ছিল না)। আরও দেখ, জাগ্রৎকালে চিত্ত একবিষরাসক্ত থাকিলেও তাহার দেহ বিশ্বত থাকে কিন্ত মুর্চ্ছিতের দেহ ধরণীতে নিপতিত হয়। প্রদর্শিত কারণে মুগ্ধ পুরুষ, জাগ্রৎ নহে। [নাপি--প্রত্যাগচ্ছতি] মুর্ধাবন্থা প্রপ্রাবন্থাও নহে। তৎপ্রতি হেতু সংজ্ঞাভাব। স্বপ্রাবন্থার সংজ্ঞা থাকে, জ্ঞান থাকে, মুর্চ্ছিতের তাহা থাকে না। মূর্চ্ছিত মুতও নহে।

হি যমং গতো যমরাষ্ট্রাৎ প্রভ্যাগছতি। অক্ত তহি হয়ুপ্রো
নিঃসঞ্জ্যাদম্ত্যাচা। ন। বৈলক্ষণ্যাৎ। মৃশ্ধঃ কদাচিচিরমপি নোচহু সিতি সবেপথুরতা দেহো তবতি ভয়ানকঞ্চ
বদনং বিক্ষারিতে নেত্রে। স্বয়প্তত্ত প্রসম্বদমন্তল্যকালং
পুনঃ পুনরুচ্ছু সিতি নিমীলিতে অতা নেত্রে ভবতঃ। ন চাত্ত
দেহো বেপতে পাণিপেষণমাত্রেণ চ হয়ুপ্তমুত্থাপয়ন্তি ম তু
মৃশ্ধঃ মুলারঘাতেনাপি। নিমিত্তভদক ভবতি মোহত্বাপয়োঃ।

শরীরত্যাগার্থা তু ব্রহ্মণা সম্পত্তির্মোহঃ। যদ্যপি সন্ত্যপি মোহে ন মরণং তথাপ্যসতি মোহে ন মরণমিতি মরণার্থো মোহঃ। মুশলসম্পাতাদিনিমিন্ত-ত্বান্যোহস্ত শ্রমাদিনিমিত্ত্বাচ্চ সুষ্পুস্ত মুধনেত্রাদিবিকারলক্ষণত্বান্যোহস্ত প্রস-

তৎপ্রতি কারণ, মৃদ্দিতের দেহে প্রাণ ও উন্না থাকে। জন্ত মৃদ্দিত হইলে লোকে জীবিত আছে কি মৃত হইয়াছে বলিয়া সংশয় করে, অনন্তর উন্না (তাপ) আছে কি-না জানিবার জন্ম তাহার হৃদ্যদেশে হস্তার্পণ করে। পরে প্রাণ আছে কি-না জানিবার জন্য নাসিকাদেশে হস্তার্পণ করে। যদি প্রাণের ও উন্নার অন্তিত্ব অনুভূত না হয় তবে তথন তাহার। নিশ্চয় করে, এ ব্যক্তি মৃত হইন্নছে। তথন তাহার **एमर मारार्थ भागीनज़ृदम नरेशा बाग्र। यमि जारात्र आर्गन्न ७ जेमा**त ष्मञ्जिष क्यानिएक शास्त्र, कांश इंटर्ल निकत्र करत, এ बरत माहे, জীবিত আছে। তথম তাহারা তাহার সংজ্ঞানাভার্থ বছবান হয়। অপিচ मूरक्षत्र शूनक्रथान रत्र, मत्रण रहेरल जाहा इत्र ना। त यमरलारक शिवारह, সে কি কার তদেহে বমবোক হইতে প্রত্যাগত হয় ৽ [ আকু ∙ ঘাতেনাপি ] मुर्फ्काकारन मः ब्ला शास्त्र ना, ऋषष्ठः भम्ब्लि वस, ऋषताः मुर्फ्का ऋषुश्व-মধ্যে নিবিষ্ট। ইহার প্রাকৃত্তর-তাহা নহে। কেননা, তত্ত্বস্তারের মধ্যে दिनक्रगा चाटह। मुक्किंड कड रथम मीर्डकान कडमान थाहक, छाहात एव অনেক সমলে সকল্প থাকে, তাহার মূখ ভীবণদুখ হল, নেত্রও বিকা-तिष इत ; किन्दु चतुरशंत वहन च्राध्येता, त्वल विमीतिष अवः तह নিক্ষপ এবং তাহার খাসপ্রখাস সমান নির্মে নির্বাহিত হর। অপিচ, হজাবমর্বণ বারা অবৃহত্তকে উথাপিত করা বার, কিছু মুক্রার প্রহারেও মূর্জিতের উত্থান হর না। [নিমিত্ত…ইজি] মুর্জার ও স্কর্তার কারণ এক

মুনলসম্পাতাদিনিমিভদ্বাদ্মোহত শ্রেমনিমিভদ্বাক্ষ স্থাপসা।
ন চ লোকেহন্তি প্রসিদ্ধিদ্ধ কঃ হাল্ড ইতি। পরিশেষাদর্ধসম্পত্তিদ্ধ্ প্রতেত্যবগচ্ছাম:। নিঃসজ্জ্বাৎ সম্পদ্ধ ইতর্মাচ্চ
বৈলক্ষণ্যাদসম্পদ্ধ ইতি। কথং পুনরর্দ্ধসম্পত্তিদ্ধ্ প্রতেতি
শক্যতে বক্তুম্। যাবতা হাল্ডং প্রতি তাবছক্তং শ্রুমতা 'সতা
দোম্য তদা সম্পদ্ধোভবতি। জ্বি তেনোহত্তনোভবতি। নৈনং
সেত্মহোরাত্রে তরতঃ। ন জরা ন মৃত্যুর্ন শোকো ন স্থক্তং
ন হৃদ্ধতম্প ইত্যাদি। জীবে হি হাক্তছ্ক্তব্য়োঃ প্রাপ্তিঃ হাথিছুত্থবিত্বপ্রতায়োৎপাদনেন ভবতি। ন চ হাথিদ্বপ্রতায়ো
ছুংথিত্বপ্রতায়োবা হাষ্প্রে বিদ্যতে। মুগ্নেইপি তৌ প্রতায়ো
নৈব বিদ্যেতে। তন্মাত্পাধ্যুপশ্নাৎ হাষ্প্রবন্ধরিংপি কৃৎস্থসম্পত্তিরেব ভবিতুমর্হতি নার্দ্ধসম্পতিরিতি। অ্রোচ্যতে। ন

ন্নবদনত্বাদিলকণভেদাচ্চ স্থ্পশু। স্থ্পশু ত্বান্তরভেদেহপি নিমিত্তপ্রোজন-লক্ষণাভেদাদেকত্বম্। তন্মাৎ স্থপ্রমোহাবস্থয়োর্জ্বণা সম্পত্তাবপি স্থ্প্রে

নহে, কিন্তু ভিন্ন। প্রহারাদিকারণে মৃদ্ধা হয়, ঐস্তিরক শ্রম কারণে সুমৃথি হয়। অপিচ, কোনও লোকে মৃদ্ধিত'কে স্বংগ বলে না। এই সকল কারণে, পরিশেব প্রযুক্ত, মৃথ্যতা অর্থ্যসম্পত্তি বলিয়া গণ্য। (সম্পন্নও বটে, অসম্পন্নও বটে। এক অংশে সম্পন্ন, অন্ত অংশে অসম্পন্ন, স্বতরাং অর্থ্যসম্পন্ন) সংজ্ঞাশ্রমভা বিধার সম্পন্ন এবং ক্রমুথ্য ও মরণ হইতে বৈক্ষণ্য থাকার অসম্পন্ন। কিংথ...সম্পত্তিরিতি বিদিবল, মৃদ্ধা অর্থ্যসম্পত্তিরপা, এ কথা বলিতে পার কৈ । শুভি স্বয়ুথ্য বর্ণনায় বলিয়াছেন— "তথন সংসম্পন্ন হয়" "ঐ সমরে চোরও সারু হয়।" "দিন ও রাত্রি ঐ মর্যাদা উল্লেখন করে না" "জরা, মৃত্যু, শোক, স্কুক্ত, হয়ত, এ সকল, কিছুই থাকে না।" ইত্যাদি। কীম যে স্কুক্ত হয়ত অর্থাৎ প্ণাপাশ প্রাপ্ত হয় তাহা স্থিত হাথিত্ব জান প্রত্যান নিক্ত স্বয়ুথ্যতে স্থিত্ব জান থাকে না, হঃথিত্ব জানও থাকে না। অতএব; উপাধি উপশান্ত (নির্ভু) হওমান্ত মৃদ্ধিতির স্বয়ুথ্যর জান পূর্ণসম্পত্তি, অর্থ্যসম্পত্তি নহে। শিরভাচতে মাইছেত্তি । ইহার প্রয়ুণ্ডার এই যে, আম্বান্ত এমন কথা

জমো মুগ্ধেহর্দ্ধনশান্তি জ্জীবস্য ব্রহ্মণা ভবতীতি। কিং তর্হি।
অর্দ্ধেন স্বযুপ্রপক্ষদ্য ভবতি মুগ্ধমমর্দ্ধেনাবস্থান্তরপক্ষদ্যেতি
জমঃ। দর্শিতে চ মোহস্য স্বাপেন সাম্যবৈষম্যে। দ্বার্থকতমরণস্য। যদাস্য সাবশেষং কর্ম ভবতি তদা বার্থনাসে প্রত্যাগচ্ছতঃ। যদা তু নিরবশেষং কর্ম ভবতি তদা প্রাণোম্মাণাবপগচ্ছতঃ। তম্মাদর্দ্ধসম্পত্তিং ব্রহ্মবিদ ইচ্ছন্তি। যত্তু কং ন
পঞ্চমী কাচিদবস্থা প্রসিদ্ধান্তীতি, নৈব দোষঃ। কাদাচিৎকীয়মবস্থেতি ন প্রসিদ্ধা স্যাৎ। প্রসিদ্ধা চৈষা লোকায়ুর্বেদয়োঃ।
অর্দ্ধসম্পত্যভ্যুপগমাচ্চ ন পঞ্চমী গম্যত ইত্যনবদ্যম্॥ ১০॥

## ন স্থানতো২পি পরস্যোভয়লিঙ্গং সর্বত্র হি॥ ১১॥\*

यानृनी जम्मिछिन তাनृनी त्यार ইত্যর্জসম্পতিরুক্তা। সাম্যবৈষম্যাভ্যামর্জ্যম্। यना চৈত্রবস্থান্তরং তানা ভেদাৎ তৎ প্রবিশয়ায় যত্বান্তরমান্তেয়ম্। অভেদে তুন যত্বান্তরমিতি চিন্তাপ্রশ্লেনম্।

বলি না বে, মৃচ্ছাকালে জীবের ব্রন্ধে অর্দ্ধসম্পতি হয়। আমরা বলি,
মৃচ্ছার সুষ্প্রি পক্ষের অর্দ্ধসম্প ও অবস্থান্তরের অর্দ্ধ লক্ষণ আছে। মৃচ্ছার
ও সুষ্প্রির বৈষম্য দেখান হইয়াছে। এই মৃগ্ধত্ব মরণের হার স্বরূপ। যদি
তাহার (মৃচ্ছিতের) কর্মশেষ থাকে, তবে তাহার বাক্য ও মন প্রত্যাগমন করে, নচেৎ উহাতে প্রাণ ও উয়া পর্যান্ত অপণত হয়। সেই কারণে
ব্রন্ধজ্ঞগণ অর্দ্ধসম্পতি বলিতে ইচ্ছা করেন। [মক্তৃক্তং...ইত্যানবদ্যম্]
বলিরাছিলে বে, পঞ্চমী অবস্থার প্রসিদ্ধি নাই, তাহার প্রভূতির এই
বে, প্রসিদ্ধি না থাকার কি দোষ হইতেছে গুম্চ্ছিতাবস্থা নিতাবৎ
নহে, কদাচিৎ হয়। তাহাত্তেই উহার তত প্রসিদ্ধি নাই। ম্মণিচ শ্রুতিতে
ও স্থতিতে উহার প্রসিদ্ধি না থাকিলেও লোকে ও আয়ুর্বেদে উহার
প্রসিদ্ধি আছে। অপিচ, অর্দ্ধসম্পতি বলিরা গণ্য হওরার উহা পঞ্চমস্থাদে
গণ্য হইতে পারে না।

পরস্য পরমান্ত্রনং হানতোহপি উপাধিতোহপি উভয়লিলং সবিশেবনির্ব্বিশেবোভয়য়পবং
ন সভবতি। হি বতঃ সর্ব্বর সর্ব্বাহ শ্রুতির নিয়ড়সয়তবিশেবং ব্রন্মোপদিশাতে। অতত্ত্বৎ সর্ব্ব-

বেন অক্ষণা স্বৰ্থাদিষ্ জীব উপাধ্যপশমাৎ সম্পদ্যতে তত্তেদানীং স্বরূপং শ্রুতিবশেন নির্ধার্যতে। সন্ত্যভয়লিঙ্গাঃ শুতরো অক্ষবিষয়াঃ দর্বকর্দাঃ দর্বকামঃ দর্বকামঃ দর্বরগঃ ইত্যেবমাদ্যাঃ দবিশেষলিঙ্গাঃ। 'কিমাস্থ শ্রুতিষ্ভয়লিঙ্গং আক্ষ প্রতিপত্তব্যমুতান্যতরলিঙ্গম। বদাপ্যন্যতরলিঙ্গং তদাপি দবিশেষমূত নির্বিশেষমিতি মীমাংস্থাতে। তাত্রোভয়লিঙ্গ-শ্রুত্যহাত্ত্ভয়লিঙ্গমেব অক্ষেত্যেবং প্রাপ্তে জমঃ। ন তাবৎ স্বত এব পরস্থ অক্ষণ উভয়লিঙ্গত্মপুপদ্যতে। ন ক্রেবং বস্তু স্বত এব রূপাদিবিশেষোপতং তির্বপরীতক্ষেত্য-

অবান্তরসঙ্গতিমাহ—"যেন ত্রহ্মণা স্বৰ্থাদিখিতি"। যদ্যপি তদ্নন্যখনার্ম্বলশকাদিত্য ইত্যত্র নিশ্রপঞ্চমেব ব্রহ্মোপপাদিতং তথাপি প্রপঞ্চলিদানং বহ্বীনাং শ্রুতীনাং দর্শনান্তবতি পুনর্ব্বিচিকিৎসা ততন্তমিবারণায়ারভঃ। তহ্ম চ তত্ত্বজ্ঞানমপ্রর্গোপিযোগীতি প্রয়োজনবান্ বিচারঃ। তত্রোভয়িলক্ষপ্রবণাহুভয়রপত্বং ত্রহ্মণঃ প্রাপ্তম্। তত্রাপি স্বিশেষত্বনির্ব্বিশেষত্বমার্বিরোধাৎ
স্বাভাবিক্রাম্পপত্তেরেকং স্বতোপরস্ত পরতঃ। ন চ বৎ পরতন্তদ্পার্মার্থিকর্। ন হি চক্রাদীনাং স্বতঃপ্রশাণভূতানাং দোষতোহপ্রামাণ্যমপার্মার্থি-

সুমৃপ্র্যাদিতে উপাধি-বিলয় হওয়ার জীব যে ব্রন্ধে সম্পন্ন (যে ব্রন্ধের সহিত একীভূত) হয়, ইদানীং শ্রুতিপ্রমাণ অবলম্বন করিয়া সেই ব্রন্ধের মরন্ধ নির্ধারিত হইবে। শ্রুতিতে সবিশেষ ও নির্ধিশেষ এই দ্বিধি ব্রন্ধের বোধক বাক্য আছে। "তিনি সর্ধকর্মা, সর্ধকাম, সর্ধক্ষ, সর্ধরুম" ইত্যাদি বাক্য সবিশেষ ব্রন্ধ ৰোধক এবং "তিনি স্থুল নহেন, স্থন্ম নহেন, হ্রন্থ নহেন, দীর্ঘও নহেন" ইত্যাদি বাক্য নির্ধিশেষ ব্রন্ধ বোধক। [কিমাস্থুল বিরোধাৎ] এই সকল শ্রুতি দেখিয়া কি বৃথিব ? ব্রন্ধ উভয় লিক ? (সবিশেষ ও নির্ধিশেষ এই দ্বিরূপ?) না অভতর লিক ? (হয় সবিশেষ না হয় নির্ধিশেষ এই ছ্এর মধ্যে এক, এইরূপ বৃথিব কি ?) যদি অভতররূপ বৃথিতে হয় তবে ইহাও বিচার্য্য হইবে যে, তাহা কোন্-দৈবৈক্রপ্রমিতি ইতি শ্রুতিপদানামর্থ: —সঙ্গ নির্ভ্রণ এই দিবিধ ব্রন্ধ বৃথা যায় এরূপ চিহ্নের অনেক কথা আছে সত্য; কিন্তু তিনি উপাধির ঘারাও উভয়রূপী নহেন। সমুদায় শ্রুতিতে সর্ধ্বণ এক্রন ব্রন্ধের উপদেশ দেখা যায়। (ভাষামুখাদ দেখ)।

ভ্যুপগন্তং শক্যং বিরোধাৎ। অন্ত তর্হি স্থানতঃ পৃথিব্যাছ্যু-পাধিযোগাদিতি। তদপি নোপপদ্যতে। ন ভ্যুপাধি-যোগাদপ্যন্থাদৃশন্ত বস্তুনোহন্থাদৃশন্তভাবঃ সম্ভবতি। ন হি স্বচ্ছঃ সন্ স্ফটিকোহলক্তকাছ্যুপাধিযোগাদস্বচ্ছো ভবতি। ভ্রমমাত্রস্বাদস্বচ্ছতাভিনিবেশন্ত। উপাধীনাঞ্চাবিদ্যাপ্রভূয়পন্থা-

কম্। বিপর্যায়য়্ঞানলকণকার্যায়্ৎপাদপ্রসঙ্গাং। তত্মাজ্ডয়লিঙ্গকশান্তপ্রানাগ্যাছভয়রপতা ব্রহ্মণ পারমার্থিকীতি প্রাপ্ত উচ্যতে। ন স্থানত উপাধিভোইপি পরস্থ ব্রহ্মণ উভয়চিয়য়য়তর্য:। একং হি পারমার্থিকমন্যদধ্যারোপিতম্। পারমার্থিকত্বে হ্যুপাধিজনিতক্ত রূপস্থ ব্রহ্মণঃ পরিণামোভবেং। স চ
প্রাক্ প্রতিষিদ্ধঃ। তৎপারিশেষ্যাং ক্ষটিকমণেরিব স্বভাবস্বছ্রধবলস্থ লাক্ষারুমাবসেকোপাধিরক্রণিমা সর্বাগন্ধছাছ্বীনাম্। স্বিশেষতায়ামপি , বক্ষায়মস্তাং
পৃথিব্যাং তেজাময় ইত্যাদীনাং ক্রতীনাম্। স্বিশেষতায়ামপি , বক্ষায়মস্তাং
পৃথিব্যাং তেজাময় ইত্যাদীনাং ক্রতীনাং ব্রহ্মকত্মপ্রতিপাদনপর্যাবসামাং।
নানাম্ব্র্যাক্রমান্তর্মানিক্র ক্রাম্বান্তর্মান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্তর্মান্তর্মান্ত্র্যান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্

রূপ প সবিশেষরূপ প না নির্বিশেষরূপ প এক্ষণে এই সংশন্ত্রিত পক্ষ ত্ররের মীমাংসা করা যাইতেছে। প্রথমতঃ দেখা যার, পাওরা যার, উভরচিত্রাবিত শ্রুতিবাক্যের অন্থরোধে ব্রদ্ধ উভরিন্ধ অর্থাৎ সবিশেষ নির্বিশেষ এই বিরূপ হইলেও হইতে পারে। এই প্রথম পক্ষের প্রাপ্তিতে স্ত্রকার বলিতেছেন, পর-ব্রেমের অতঃ উভরিন্ধতা অর্থাৎ সবিশেষ-নির্বিশেষ এই ব্রিরূপ উপপন্ন হর না। বন্ধ এক অর্থচ তাহা বিশেষ বিশেষ রূপাদিযুক্তও বটে, এবং তত্বিপরীত অর্থাৎ রূপাদিবিহীন বা নির্বিশেষও বটে; ইহা কোনও ব্যক্তির স্বীকার্য্য নহে। কেন-না তাহা বিরুদ্ধ। [ অন্ধ শহাপিতত্বাং] এক বন্ধ স্বতঃ বিরূপ না হউক, কিন্তু স্থানাদি উপাধির বারা বিরূপ হইতে ত পারে প দেখিতে গেলে তাহাও অন্থপদার বা অন্তর্ক। উপাধিযোগেও একপ্রকার বন্ধ অন্তর্কার হর না। হওরার সন্তাবনাও নাই। সক্ষেত্রতাব ক্ষটিক কি কথন অনজক্ষাদি ( অনক্ষক = আল্তা) উপাধির বোগে ( মেলনে) অস্বস্থস্থাব

পিতত্বাৎ। অতশ্চাশুতরলিঙ্গপরিপ্রহেৎপি সমস্তবিশেষরহিতং নির্বিকল্পকমেব অক্ষ প্রতিপত্তব্যং ন তদ্বিপরীতম্। সর্বিত্রে হি অক্ষররপপ্রতিপাদনপরেষু বাক্যেষু 'অশব্দমস্পর্শমরূপম-ব্যয়মৃ' ইত্যেবমাদিষপাস্তদমস্তবিশেষমেব অক্ষোপদি-শুতে॥ ১১॥

ন ভেদাদিতি চেন্ন প্রত্যেকমতদ্বচনাৎ ॥১২॥\*
অথাপি স্থাৎ, যতুক্তং নির্বিকল্পকমেকলিঙ্গমের ব্রহ্ম

বাদেনাবৈতপ্রতিপাদনপরাঃ শতশঃ শ্রুতয়ঃ। কাসাঞ্চিচ্চ বৈতাভিধায়িনীনাং তংপ্রবিলয়পরত্বম্। তত্মান্নির্বিশেবমেকরূপং চৈতত্তিকরসং সদ্বৃদ্ধ। পর-মার্থতোহবিশেবাশ্চ সর্বাগদ্ধবাদান উপাধিবশাদধ্যস্তা ইতি সিদ্ধ। শেষমতিরোহিতার্থম্। অতা কেচিন্দে অধিকরণে কয়য়ন্তীতি কিং স্লুক্ষণঞ্চ প্রকাশক্ষণ্ণ বৃদ্ধ বিশ্ব বি

ভিদ্যত ইতি ভেদো বিশেষ:। বিশেষশ্রতাবপি বিশেষস্থাপি শ্রুতেক্বভন্ন-

হর ? তবে যে বক্ত-ক্ষটক বলিয়া প্রতীতি হয়, সে প্রতীতি ভ্রম (মিথ্যা)।
পরমান্ধার উপাধি অবিদ্যা ও অবিদ্যাজনিতপদার্থ, সে জন্ম সে সকল মিথ্যা।
মিথার দ্বারা আবরণ ব্যতীত সত্যের অন্ত কোন বৈপরীত্য ঘটে মা।
[ অতশ্চা...দিশুতে ] অতএব, অন্যতর রূপ স্বীকার করিতে হইলে নির্ব্বিশেষরপই স্বীকার্য অর্থাৎ সর্ব্বেকার বিশেষ রহিত নির্ব্বিক্ররক ত্রন্ধই
উপাসকের জ্বেয়, এই পক্ষই শ্রেয়:। ত্রন্ধস্বরূপ প্রতিপাদক "তিনি অশন্ধ,
অরপ, অম্পর্শ," ইত্যাদি ইত্যাদি সমুদার বেদান্ত-বাক্যে নির্বিশেষ ত্রন্ধেরই
উপদেশ হইয়াছে"। সেই সকল উপদেশ ঐ সিদ্ধান্তর (পক্ষের)পোষক
প্রমাণ।

যদি এমন বল যে, ত্রন্ধকে নির্বিকরক একরূপ ও তাঁহার কি স্বতঃ কি পরতঃ (উপাধি ঘোগে) কোনও রূপে ভেদ নাই বলা হইল, কিন্তু তাহা

<sup>\*</sup> ভেদাৎ শ্রুতে ভিন্নাকারতরা ব্রহ্মণ উপদেশাৎ সবিশেষদ্বমণি ব্রহ্মণোহলীকর্ত্তবামিতি
ন। হেতুমাহ—প্রেতি। প্রত্যেকং প্রত্যুগাধিভেদং অত্বচনাৎ অভেদকধনাৎ। উপাধিভেদেনাভিহিতেহণি ভেদেহভেদ এর ব্রহ্মণঃ শাস্ত্রীয় ইতি তাৎপর্যার্থঃ।—শ্রুতিতে বিভিন্নাকার
বন্ধের উপদেশ থাকিলেও ব্রহ্মের সবিশেষদ্ব অঙ্গীকার্য্য নহে। কারণ, ভিন্ন ভিন্ন উপাধি
অহ্বায়ী ভিন্ন ভিন্ন উপদেশ থাকিলেও সে সকল অত্বচন অর্থাৎ ভিন্নবাচক নহে। অভিপ্রান্ধ
এই বে, অভেদ (নির্ক্ষিশের) উপদেশেই সে সকলের ভাৎপর্য়।

নাস্ত খতঃ স্থানতো বোভরলিক্ষমস্তীতি, তক্ষোপপদ্যতে।
কন্মাৎ। ভেনাৎ। ভিন্না হি প্রতিবিদ্যং ব্রহ্মণ আকারা উপদিশ্যন্তে 'চতুম্পাৎ ব্রহ্ম বোড়শকলং ব্রহ্ম বামনত্বাদিলক্ষণং
ব্রহ্ম বৈলোক্যশরীরবৈশানরশন্দোদিতং ব্রহ্ম' ইত্যেবঞ্জাতীয়কাঃ। তন্মাৎ সবিশেষত্বমপি ব্রহ্মণোহভূয়পগন্তব্যম্। নন্ত্রং
নোভয়লিক্ষত্বং ব্রহ্মণঃ সম্ভবতীতি। অয়মপ্যবিরোধঃ।
উপাধিক্তত্বাদাকারভেদস্ত। অত্যথা হি নির্বিষয়মেব ভেদশাব্রং প্রসজ্যেতেতি চেৎ। নেতি ক্রমঃ। কৃতঃ। প্রত্যেকমত্দ্বচনাৎ। প্রত্যুপাধিভেদং হভেদমেব ব্রহ্মণঃ প্রক্রেরা
মাব্রং বিশ্বামস্তাং পৃথিব্যাং তেজাময়োহয়তময়ঃ পুরুষোহয়মব

রূপত্বং ক্যাদিতি শক্ষাং ব্যাচষ্টে—অথাপি স্থাদিতি। পূর্ব্বোক্তং বিরোধং স্বার-রতি—নন্ক্তমিতি। ভেদশ্রতিপ্রামাণ্যার্থমৌপাধিকরূপভেদস্বীকারাদ্বিরোধ ইতি সমাধ্যর্থঃ। কিম্পাধিগত এব রূপভেদো ব্রন্ধণুস্চর্য্যতে ধ্যানার্থমূতোগা

উপপন্ন হয় কৈ । প্রতি উপাদনাতেই যে বিভিন্নাকার ব্রহ্মের উপদেশ আছে । যথা—চতুপ্পাৎ ব্রহ্ম, বোড়শকল ব্রহ্ম, বামনত্বাদিগুণযুক্ত ব্রহ্ম, ব্রৈলোক্যশরীর ব্রহ্ম, বৈশানর ব্রহ্ম, ইত্যাদি প্রকারে অনেক প্রকার ভেদ কথন আছে । স্থতরাং ঐ সকল অনুসারে ব্রহ্মের সবিশেষত্বও স্বীকার্য্য । [নন্তং...বচনাৎ] যদি বন্ধ, ব্রহ্মের দৈরপ্য অসম্ভব, সে কথা বলা হইরাছে, দেখান হইয়াছে; তাহার প্রত্যুত্তর—সেরুপ হৈরূপ্য বা সেরুপ ভেদ বিরুদ্ধ নহে । কেননা তাহা উপাধিক্ত । (ভেদ ওপাধিক, অভেদ বান্তব) । ইহা অস্বীকার করিলে ভেদবাদী শাস্ত্রের স্থল পাকে না । এই মতের প্রতিবাদার্থ স্ব্রকার বলেন, তাহাও নহে । কারণ, শাস্ত্র প্রত্যেক উপাধিকভেদে ভেদবিপরীত (অভেদ ) বিনিন্নাহেন । প্রত্যুপাধি...ইত্যাদি ] ভিন্ন ভিন্ন প্রত্যেক উপাধি অনুসারে ব্রহ্মের ভিন্ন ভিন্ন আকার উপদিষ্ট হইলেও অভেদপক্ষেই শ্রুতির তাৎপর্য্য এবং শ্রুতি সাক্ষাৎ অভেদবোধক-শব্দেও তাহা শুনাইয়াছেন । বথা— শ্রিনি এই পৃথিবীতে তেজামন্ব ও অমৃত্যম পুরুষ, যিনি এই শারীরে আধ্যান্থিক তেজামন্ব ও অমৃত্যম পুরুষ, যিনি এই শারীরে

দ যোহয়মাত্মা' ইত্যাদি। অতশ্চ ন ভিন্নাকারযোগো এক্ষণঃ শাস্ত্রীয় ইতি শক্ততে বক্তৃমু। ভেদস্যোপাদনার্থতাদভেদে তাৎপর্য্যাৎ॥ ১২॥

# অপি চৈবমেকে॥ ১৩॥\*

অপি চৈবং ভেদদর্শননিন্দাপূর্ব্বকমভেদদর্শনমেবৈকে শাখিনঃ সমামনস্তি—

"মনসৈবেদমাপ্তব্যং নেহ নানাস্তি কিঞ্চন। মৃত্যোঃ স মৃহ্যুমাপ্নোতি য ইহ নানেব পশাতি"॥ ইতি তথাত্যেহপি 'ভোক্তা ভোগ্যং প্রেরিতারঞ্চ মন্বা সর্বং

প্রোক্তং ত্রিবিধং ব্রহ্মমেতৎ' ইতি সমস্তম্ম ভোগ্যভোক্তৃ-নিয়ন্ত,লক্ষণম্ম প্রপঞ্চম ব্রক্ষেকস্বভাবতামধীয়তে। কথং

ধিযোগাৎ সত্যবিক্ষন্ধপৰত্তপা ব্ৰহ্মণো ভেদো ভৰতীতি। আদ্যেহস্মদিষ্টসিদ্ধিঃ দ্বিতীয়ে ভেদশ্ৰত্যা দূষয়তি নেতি ক্ৰম ইতি। ইাত রত্বপ্রস্তা।

বৈতনিলাপূর্বকমবৈতোক্তেশ্চ নির্বিশেষং তথমিতি স্কার্থমাহ। অপি ইত্যাদি। [অতশ্চ...তাৎপর্য্যাৎ] এতদ্বারা ব্রহ্মের ভিন্নাকার সম্বদ্ধ শাস্ত্রীয় নহে, এ কথা বলা হইল না। বলা হইল, ভিন্নাকার যোগ পারমার্থিক নহে। ভেদের ক্থন উপাসন।র্থ, কিন্তু তাহার তাৎপর্য্য অভেদে।

এক শাধা (বেদভাগ) ভেদদর্শনের নিকা ও অভেদ দর্শনের উপদেশ করিরাছেন। যথা—''এই ব্রহ্ম স্থানংস্কৃত মনের প্রাপ্য। ইহাঁতে কোনও রপ নানাছ (ভেদ) নাই। যে ইহাঁতে র্থা নানাছ দেখে, সে মৃত্যুর দারা মরণ প্রাপ্ত হয়।" "জীব, জীবদৃষ্ঠ শব্দাদিবিষয় ও তহুভয়ের নিয়ন্তা দিবর, এই তিন্ মনন (বিচার) করিলে কথিত ত্রিবিধ ব্রহ্ম জানিতে পারিবেক।" এই শ্রুতি ভোগ্য ভোক্তা ও নিয়ন্তা,—এতল্লকণ প্রপঞ্চের বৃদ্ধবৃত্তার বিলিয়াছেন। [কথং…পঠতি] যদি কেহ বলেন, সাকার নিরাকার উভয়বোধক শ্রুতিবাক্য আছে, অথচ নিরাকার ব্রহ্ম স্থির করা

একে শাধিনঃ, এবং ভেছদর্শনিবেশপূর্কক্ষভেদং আছঃ।—কোন কোন শাধা ভেছদৃষ্টির নিশা করিয়া অভেদদর্শন উপছেশ করিয়াছেন।

পুনরাকারবন্ধপদেশিনীম্বনাকারোপদেশিনীয়ু চ অন্ধবিষয়াস্থ শুুুু তিয়ু সতীম্বনাকারমেব অন্ধাবধার্যতে ন পুনর্ব্বিপরীত-মিত্যেতত্ত্তরং পঠতি ॥ ১৩ ॥

### অরূপবদেব হি তুৎপ্রধানত্বাৎ॥ ১৪॥\*

রূপাদ্যাকাররহিত্মেব হি ত্রক্ষাবধারয়িতব্যং ন রূপাদিন্দ্র । কল্মাৎ। তৎপ্রধানত্বাৎ। 'অস্কুলমনগুরুস্বমদীর্ঘমশন্দ্র-মম্পর্শমরূপমব্যরং, আকাশো বৈ নামরূপয়োর্নির্কহিতা তে যদস্তর। তদ্ত্রক্ষা, দিব্যো হুমূর্ত্তঃ পুরুষঃ স বাহাভ্যস্তরো হুজঃ, তদেতদ্ত্রক্ষাপূর্ব্বমনপরমনস্তরমবাহুম্, অয়মাত্মা ত্রক্ষাস্ব্রাযুহুঃ' ইত্যেবমাদীনি হি বাক্যানি নিপ্রপঞ্জ্রক্ষা-

চেতি। ভোক্তা জীবো ভোগ্যং শস্বাদি ভয়ো: প্রেরিতারমীখরং চ মদা বিচার্য্য মে মম প্রোক্তং তৎ সর্ব্বং ত্রিবিধং ত্রক্ষৈবেতি জানীয়াদিত্যর্থঃ। বিবিধক্রতীয় সতীয়ু নির্ব্বিশেষকে কিং নিরামকমিতি শক্তত। কথং পুনরিতি। ইতি রম্বপ্রভা।

তৎপরাতৎপরবিরোধে তৎপরং বলবদিতি ন্যারো নিরামক ইত্যাহ। অরূপবদেবেতি। উপাদনপরবাক্যের আকারে তাৎপর্য্যাভাবেহপি দেবতা-

হর, সাকার স্থির করা হয় না, এতৎপ্রতি কারণ ? স্থাকার তাহার উত্তর দিতেছেন—

. ব্রহ্ম রূপাদি রহিত, ইহাই স্থির করা কর্ত্তরা। রূপাদিমং অর্থাৎ সাকার স্থির করা কর্ত্তবা নহে। কারণ এই যে, ব্লহ্মপ্রতিপাদক সেই সেই বাক্য নিচর তৎপ্রধান অর্থাৎ নিরাকারব্রহ্মপ্রধান। সে সকল বাক্য নিরাকার ব্রহ্মই মুখ্যরূপে প্রতিপাদন করে। "তিনি স্থল নহেন, স্ক্র্ম (পরমাণ্ তুল্য ক্র্ম) নহেন, ক্রম নহেন, দীর্ঘও নহেন" "অশস্ব, অস্পর্শ, অরূপ ও অব্যর" "প্রসিদ্ধ আকাশ নামের ও রূপের নির্বাহক, নাম ও রূপ বাহার অন্তরে তিনি ব্রহ্ম" "তিনি দিব্য, মূর্বিহীন, পুরুষ অর্থাৎ

<sup>\*</sup> ব্ৰহ্ম অন্নপ্ৰবেদৰ ক্লপাদিকহিত্যেৰ। ছি বতঃ। তৎপ্ৰধানত্বাৎ ক্লপাদিকাহিত্যব্ৰহ্মতাংপৰ্য্য-ক্ৰাৎ শ্ৰুতীনামিতি শেবঃ।—ব্ৰহ্ম ক্লপাদি ৰব্বিত। হেডু এই বে, ব্ৰহ্মপ্ৰতিপাদক শ্ৰুতিসমূহ সমন্তই অৱপ্ৰক্ষথাৰ অৰ্থাৎ নিৰ্ভূপ ব্ৰহ্মেই ব্ৰহ্মপ্ৰতিপাদক ৰাজ্যের তাৎপৰ্য।

স্মতন্ত্রপ্রধানানি নার্থান্তরপ্রধানানীত্যেতৎ প্রতিষ্ঠাপিতং 'তত্ত্ব সমন্বরাং' ইত্যত্ত্ব । তত্মাদেবঞ্জাতীয়কের বাক্যের যথাশ্রুতং নিরাকারমেব ত্রন্ধাবধারয়িতব্যমিতরাণি স্বাকারবদ্ত্রন্ধাবিষ-রাণি বাক্যানি ন তৎপ্রধানানি । উপাসনাবিধিপ্রধানানি হি তানি । তেরসতি বিরোধে যথাশ্রুতনাশ্রয়িতব্যং সতি তু বিরোধে তৎপ্রধানাত্যতৎপ্রধানেভ্যো বলীয়াংসি ভবন্তীতি— এব বিনিগমনায়াং হেতুর্যেনোভয়াস্বিপি শ্রুতির সতীম্বনাকার-মেব ত্রন্ধাবধার্য্যতে ন পুনর্ব্বিপরীত্মিতি । কা তর্হ্যাকার-বিদ্বিয়াণাং শ্রুতনাং গতিরিত্যত আছ ॥ ১৪॥

## थकागवकारिवसर्गार ॥ ऽ< ॥**\***

বিগ্রহবদাকারসিদ্ধিমাশক্য নিষ্প্রপঞ্চপরক্রতিবিরোধাৎ নৈবমিত্যাহ। তেখস-তীতি। ইতি রত্নপ্রভা।

পূর্ণ, স্নতরাং বাহিরে ও অন্তরে বিরাজমান, অল অর্থাং জন্মরহিত" "দেই এই ব্রদ্ধ অপূর্ব্ব, অনপর, অনন্তর, অবাহ্ন" "এই আত্মা ব্রদ্ধ ও সকলের অনুভূতি স্বরূপ" এই সকল বাক্য বে মুথ্যরূপে নিশ্রপঞ্চ ব্রদ্ধাত্ম ভাব বোধ করায় তাহা "তব্ব সমন্বয়াং" স্ত্রে প্রতিষ্ঠাপিত হইয়াছে। তত্মা—আহ] সেই জন্মই বলি, ঐ সকল শ্রুতিতে শক্ষাম্থায়ী নিরাকার ব্রদ্ধ প্রধান এবং সাকারব্রদ্ধবোধক বাক্য-রাশিকে উপাসনা-বিধি-প্রধান বিন্যা অবধারণ কর। অপিচ, সে সকলের মধ্যে বিরোধ না থাকে ত বর্ধাশ্রুত অর্থ গ্রহণ কর। বিরোধ থাকিলে তংগ্রেধান বাক্যের বলবত্তা আশ্রয় কর। এই বিনিশ্চরের প্রতি হেতু—সাকার নিরাকার ব্রদ্ধের অবধারণ। বনিতে পার যে, তবে সাকার-বোধিকা শ্রুতির গতি কি ? ইহার প্রত্যুত্তরার্থ বলিতেছেন—

<sup>\*</sup> একরপোহপ্যালোকো বংগাপাধিসম্পর্কাল্যকর্মবানিব ভবতি তথা ব্রহ্মাপুলাধিসম্পর্কাভ্রম্বর্দিব ভবতীতি প্রতিপত্তরাং অবৈদ্বর্ধাৎ সাকারবিষয়কবাক্যানামর্বব্যাকর্মবাত্তিবাবা বাব ৷—সাকার ব্রহ্মবাক শ্রতিবাক্য নিরর্ধক নহে, তাহাও সার্ধক, সেই সার্ধক্যের বারা পাওরা বার, ব্রহ্ম উপাধিপক্ষপাতী আলোকের সমান ৷ অঙ্গুলি প্রভৃতি উপাধি ব্র্বন্ধন ব্রহ্মপ্রক্ষাক্ত ভবন বেদ্ধাক্য ব্রহ্মপ্রক্ষাক্ত ব্রহ্মপ্রক্ষাক্ত ব্রহ্মপ্রক্ষাক্ত ব্রহ্মপ্রক্ষাক্ত ক্ষাক্ত প্রবিব্যাদি উপাধির অভ্রপ্তে অনুভৃত্ত ত্র ।

যথা প্রকাশঃ সোরশ্চাক্সমসো বা বিয়দ্বাপ্যাবতিষ্ঠমানোহঙ্গুল্যান্ত্যপাধিসম্বন্ধাতের ঋত্বক্রাদিভাবস্প্রতিপদ্যমানের তন্তাবমিব প্রতিপদ্যত এবং ব্রহ্মাপি পৃথিব্যান্ত্যপাধি
সম্বন্ধা তদাকারমিব প্রতিপদ্যতে। তদালম্বনো ব্রহ্মণ
আকারবিশেষোপদেশ উপাসনার্থোন বিরুধ্যতে। এবমবৈ
য়র্থ্যমাকারবদ্বক্ষবিষয়াণামপি বাক্যানাং ভবিষ্যতি। ন হি
বেদবাক্যানাং কন্সচিদর্থবত্ত্বং কন্সচিদর্থবত্ত্বমিতি যুক্তং প্রতিপত্তুং প্রমাণ্ডাবিশেষাৎ। নম্বেমপি যৎ পুরস্তাৎ প্রতিজ্ঞাতং নোপাধিযোগাদপ্যভয়লিঙ্গত্বং ব্রহ্মণোহস্তীতি তদ্বিরুধ্যতে, নেতি ক্রমঃ। উপাধিনিমিত্তন্ত বস্তব্ধর্মতামুপপত্তেঃ।
উপাধীনাঞ্চাবিদ্যাপ্রভ্যুপস্থাপিতত্বাৎ। সত্যমেব চ নৈস্বিক্যা

চকারাং সচ্চ। অবৈয়র্থ্যাৎ। ব্রহ্মণি সচ্ছুতে:। সিদ্ধাস্তয়তি।

र्यमन र्यानवकीय अथेवा ठम-नवकीय आत्नांक आकांन वािनियां अव স্থান করিলেও তাহা ঋজুবক্রাদিভাব প্রাপ্ত অঙ্গুলী প্রভৃতি উপাধির-সংস্থ (সম্পর্কে) ঋত্বক্রাদিভাব প্রাপ্তের তায় হয়, সেইরূপ, ব্রহ্মও পৃথিব্যাদি উপাধি সংসর্গে পৃথিব্যাদির আকার প্রাপ্তের ন্তায় হন। অতএব, উপাসনা উদ্দেশে পৃথিব্যাদি উপাধি অবলম্বনপূর্ব্বক ব্রহ্মের যে আকার-বিশে উপদিষ্ট হইরাছে তাহা ব্যর্থ বা বিরুদ্ধ নহে। সাকারত্রহ্মবোধক শ্রুতি বাক্য সকল ঐরপে অব্যর্থ অর্থাৎ দার্থক জানিবে। বেদবাক্যের কতা সার্থক কতক নির্থক এক্লপ বিবেচনা করা অন্যায়। সমস্ত বেদবাক প্রমাণ। দে বিষয়ে কোনরূপ ইতর বিশেষ নাই। [ নম্বেমপি…বোচাম যদি এমন বল যে, ইতিপূর্ব্বে বলা হইয়াছে, বস্তুতঃ উপাধিযোগেও পরব্রক্ষে উভয়চিহ্নতা (সাকার ও নিরাকার এই বৈরূপ্য) অসম্ভব, আবার বল। হইল, পৃথিব্যাদি উপাধিদংদর্গে ব্রন্ধ তাদাকার প্রাপ্তের ন্যা হন, স্বতরাং পূর্বাপর বাক্য পরম্পর বিরুদ্ধ ইইল, এ বিষয়ে আফ বলি, বিরুদ্ধ হয় নাই। কেননা, যাহা উপাধিসমূহের নিমিত্ত (কারণ) তাং বস্তুর ধর্ম (সভাব) নহে। তাহা আবিদ্যাকৃত। উপাধিমাত্রেই অবিদ কর্ত্তক উপস্থাপিত। স্বাভাবিকী অবিদ্যা থাকাতেই লৌকিক ব্যবহার াবিদ্যায়াং শোকবেদব্যরহারাবতার ইতি তত্ত তত্তা-বাচাম॥ ১৫॥

### আহ চ তনাত্রম্॥ ১৬॥\*

আহ চ শ্রুতিশ্চৈতভামাত্রং বিলক্ষণরূপান্তররহিতং নির্বিশ্বং ব্রহ্ম 'স যথা সৈশ্ধবদনোহনভরোহবাহুঃ রুৎম্নো রসনান এবৈবং বা অরেহয়মাত্মাহনভরোহবাহুঃ রুৎমঃ প্রজ্ঞানন এব' ইতি। এতছুক্তং ভবতি। নাস্থাত্মনোহন্তর্বহিব্বা চতভাদভাজ্রপমন্তি। চৈতভামেব তু নিরন্তরমন্ত স্বরূপম্।

প্রকাশমাত্রম্। ন হি সন্তং নাম প্রকাশরূপাদন্যৎ যথা সর্ব্ধগদ্ধন্যাদি তুপ্রকাশরূপমেব। স্বিতি নোভয়রপত্বং ব্রহ্মণ ইত্যর্থঃ। তদেতদনেনান্যস্ত দ্বিতম্। সভাপ্রকাশয়োরেকত্বে নোভয়লক্ষণত্বম্। ভেদেন স্থানতানিতি নিরাক্তমিতি নাধিকরণাস্তরং প্রয়োজয়তি। পরমার্থতত্বভেদ এব কর্মপ্রকাশবদিতি। সর্ব্ধোঞ্চ সাধারণে প্রবিলয়ার্থত্বে সত্যরূপবদেব হি হতপ্রধানতাদিতি বিনিগমনকারণবচনমনবকাশং স্থাং। এবং হি তস্তাবনাশং স্থাদ্ যদি কাশ্চিত্বপাসনাপরতয়া রূপমাচক্ষীরন্ কাশ্চিনীরূপব্রহ্মপ্রতিদানপরা ভবেয়ুঃ। সর্ব্বাসান্ত প্রবিলয়ার্থত্বেন নীরূপব্রহ্মপ্রতিপাদনার্থত্বে দিতাবিনিগমনহেতুর্ন স্থাদিত্যর্থঃ। একবিনিয়োগপ্রতীতেঃ প্রযাদ্দর্শপূর্ণমাসনাক্যবিদ্বাধিকারাভিপ্রায়ম্। অনুবন্ধভেদাত্ত্ব ভিল্লোংনয়োরপি নিয়োগ্রিত।

াস্ত্রীয় ব্যবহার অবতরিত হইয়াছে বা আছে, এ কথা তত্তৎপ্রসঙ্গে ৰলা । ইবে ও হইয়াছে।

শ্রুতিও বলিয়াছেন, ব্রহ্ম নির্বিশেষ, একাকার ও কেবল চৈতন্য।

াথা—"যজপ লবণপিও অনস্তর, অবাহ্য, সম্পূর্ণ ও রসঘন, তজপ এই

মাত্মা অনস্তর, অবাহ্য, পূর্ণ ও চৈতন্যঘন (কেবল চৈতন্য)।" ইহাতে

হোই বলা হইরাছে যে, আশ্বার অন্তর্কাহ্য নাই, চৈতন্য ভিন্ন অন্য রূপ

া আকার নাই। নিরবছিল্ল চৈতন্যই আত্মার সার্কালক রূপ। যজপ

<sup>\*</sup> তনাত্রং চৈতপ্তমাত্রং আছে শ্রেন্ডিরিতি শেবং।—শ্রুতিও ব্রন্ধকে চিদেকরস বলিয়া-ছব।

#### দর্শয়তি চাথো অপি স্বর্যুতে ॥ ১৭ ॥\*

দর্শয়তি চ শ্রুতিঃ পর্দ্ধপপ্রতিষেধেনৈব ব্রহ্ম নির্ব্বিশেষং 'অথাত আদেশো নেতি নেতি। অন্যদেব তদ্বিদিতাদথো অবিদিতাদধীতি। যতো বাচো নিবর্ত্তন্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ' ইত্যেবমাদ্যা। বান্ধলিনা চ বাহ্বঃ পৃষ্টঃ সম্নবচনেনৈব ব্রহ্ম প্রোবাচেতি শ্রুয়তে 'স হোবাচাধীহি ভগবো ব্রহ্মেতি। সভূষ্টীং বভূব। তংহ দ্বিতীয়ে বা তৃতীয়ে বা বচন উবাচ

কিঞ্চ শ্রুজিখতোঃ পরনিষেধেন ব্রহ্মোপদেশাং নিপ্তাপঞ্চং ব্রহ্মেতাহ—
দর্শয়তি চেতি। অথ দৈতোক্তানস্তরং জানহেতৃত্বায়েতি নেতৃাপদেশঃ
ক্রিয়ত ইত্যর্থঃ। অধি অভং পুনঃ পুনরধীহি ভো ইতি নির্বন্ধকারিণং তঃ
দ্বিতীয়ে তৃতীয়ে চ প্রশ্নে তৃষ্পীস্থাবং ত্যকৃ। উবাচ। উপশাস্তো নিরস্তদ্বৈতঃ।
অতস্তত্ত্ব তৃষ্পীস্তাব এবোত্তর্মিতি। সৌত্রশ্চ অথোশক্তর্থার্থকঃ। আদিমং

লবণ-পিণ্ডের অস্তবে ও বাহিরে লবণরদ, রদাস্তর নাই, তত্ত্রপ, আত্মাৎ অস্তবে ও বাহিরে চৈতন্যরূপী। তাঁহাতে চৈতস্থাতিরিক্ত রূপ নাই।

শ্রুতি পর-রূপ প্রতিষেধ দারা নির্বিশেষ ব্রহ্মই প্রদর্শন করিয়াছেন যথা—"দৈত কথনের পর জ্ঞানকারণ বলিয়া না, না, অর্থাৎ ইহা নহে তাহাং ব্রহ্ম নহে, এইরূপে উপদেশ করা হয়।" "তিনি বিদিত হইতে ভিন্ন জাবিদিত হইতেও উপরে বা পৃথক।" "বাকা ও মন যাহা হইতে প্রাক্তি হয় অর্থাৎ বাকা যাহাকে বলিতে ও মন যাহাকে মনন করিবে পারে না তিনিই ব্রহ্ম" ইত্যাদি। [বান্ধলিনা ইতি] শ্রুতিতে আরং তুনা যায়, বান্ধলি-কর্ভ্ক জ্ঞাসিত হইয়া বাহ্ব নিরুত্তরতার দারা ব্রহ্মত বলিয়াছিলেন। বান্ধলী "হে ভগবন্! ব্রহ্ম অধ্যয়ন করান্।" এইরূপ প্রাক্তিবে বাহ্ব নিরুত্তর থাকিলেন। দিতীয় ও তৃতীয় বার "ব্রহ্ম বল্ন" বলিতে তিনি বলিলেন, "আমি নিশ্চম বলিতেছি, তুমি জ্ঞানিতে পারিতেছ না যে,

দর্শরত শ্রুতি:। অংশা অপি অর্গতে মৃতাবৃক্তমিতার্থ:।—শ্রুতি তক্তপ রুদে উপদেশ করিয়াছেন এবং তাহা স্থৃতিও বলিয়াছেন।

ক্রমঃ খলু স্বস্ত ন বিজানাস্থ্যপশান্তোহয়মাত্মা' ইতি। তথা স্মৃতিষপি পরপ্রতিষেধেনৈবোপদিশ্যতে—

"জ্ঞেরং যৎ তৎ প্রবক্ষ্যামি যজ্জ্ঞাত্বামৃতমশ্বুতে। অনাদিমৎ পরং ব্রহ্ম ন সত্তশ্লাসত্চ্যতে"॥ ইত্যেবমাদ্যান্ত। তথা বিশ্বরূপধরো নারায়ণো নারদ-মুবাচেতি স্মর্থ্যতে—

"মায়া ছেষা ময়া স্ফা যন্মাং পশ্যদি নারদ!। সর্ব্বভূতগুণৈর্ফ্তং নৈবং মাং দ্রুফ্ট্মইদি"॥ ইতি॥ ১৭॥ অত এব চোপমা সূর্য্যকাদিবৎ॥ ১৮॥\*

কার্যাং তন্ন ভবতীত্যনাদিমৎ। সৎ ইন্দ্রিরেদ্যম্। অসৎ পরোক্ষণ্ণ ন স্বপ্রকাশ্বাদিত্যর্থঃ। সর্বভূতগুণৈদিব্যগন্ধাদিভিযুক্তং মাং মৃর্ট্রিমন্তং পশুসীতি যৎ
সা মায়া। অত এবমবৈতো ভগবানিতি মাং দ্রষ্ট্র্য নার্হিনি বস্ত্রতো বৈতাতীতভাদিত্যর্থঃ। ইতি রক্পপ্রভা।

এই আয়া উপশাস্ত অর্থাৎ অথথৈজকরদ অদ্বৈত।" (অভিপ্রায় এই যে, নির্বিধিশ্যতা হেতু তাহা বাক্য পথের অতীত, বলিবার অযোগ্য, স্কুতরাং নিরুত্তরতাই তোমার প্রশ্নের প্রকৃত প্রত্যুত্তর।) [তথা...মাদ্যাস্থ ] স্মৃতিতেও পর-রূপ প্রতিষেধ পূর্বেক রক্ষোপদেশ হইতে দেখা যায়। যথা—"যাহা জ্ঞেয়, তাহা বলিতেছি। যাহাব জ্ঞানে জীব মুক্তিলাভ করে তাহাই জ্ঞেয়। জ্ঞেয় পর ব্রহ্ম অনাদি। তিনি সৎ নহেন, অসৎ নহেন, এইরূপে অভিছিত হন।" (সৎ = প্রত্যুক্ত। অসৎ = প্রোক্ষ) [তথা...ইতি] স্মৃত্যুক্তরে বিশ্ব-রূপধর নারায়ণ নারদকে বলিতেছেন—"তুমি যে আমাকে দিব্যুক্তা অর্থাৎ মূর্ত্তিবিশিষ্ট দেখিতেছ, ইহা মায়। ইহা আমারই স্কৃষ্ট। এরূপ (মায়িকরূপধারী) না হইলে আমাকে জানিতে পারিতে না।"

<sup>\*</sup> নির্বিশেষমেব তত্ত্বমিত্যক্ষাদেব কারণাৎ জলস্থাকাদিবদিত্যপ্রমা দৃষ্টান্ত উপাদীয়তে মোকশাদ্রেখিতি যোজনা।—বেহেতু নির্বিশেষ ব্রক্ষই তব্ সেই হেতু শাল্রে জলস্থ্যাদির দৃষ্টান্ত গৃহীত হইরাছে। (জলস্থ্য—জলে স্থ্যের প্রতিবিদ। স্থ্য এক, কিন্ত বহু জলরূপ উপাধির দারা তাহার বহুত্ব ভ্রম হয়। এতদ্দৃষ্টান্তে অহয় ব্রক্রেও বৃহ্যাদি উপাধির দারা বহুত্ব ভ্রম হয়। এতদ্দৃষ্টান্তে অহয় ব্রক্রেও বৃহ্যাদি উপাধির দারা বহুত্ব ভ্রম নিশ্চিত হয়)।

যত এব চায়মাক্সা চৈতন্তস্বরূপো নির্বিশেষো বাদ্মনদাতীতঃ পরপ্রতিষেধনোপদেশ্যেহত এব চাস্ত্যোপাধিনিমিন্তান্মপারমার্থিকীং বিশেষবত্তামভিপ্রেত্য জলসূর্য্যকাদিবদিত্যু-প্রমাপাদীয়তে মোক্ষশাস্ত্রেষ্—
'যথা হুয়ংজ্যোতিরাক্সা বিবস্বানপো ভিন্না বহুধৈকোহমুগচ্ছন্। উপাধিনা ক্রিয়তে ভেদরূপো দেবঃ ক্ষেত্রেষেবমজোহয়মাক্সা'
ইতি।

"এক এব তু ভূতাত্ম। ভূতে ভূতে ব্যবস্থিতঃ। একধা বহুধা চৈব দৃশ্যতে জলচন্দ্ৰবং"। ইতি চৈবমাদিষু। অত্ৰ প্ৰত্যবন্ধীয়তে। ১৮॥ অস্বুবদ্ৰ্যাহণাত্ত্বনু তথাত্বমু॥ ১৯॥\*

কিঞ্চ যথা জলাত্মপাধিকল্লিতঃ স্থ্যচক্রাদেরভেঁদচলনাদিধর্ম এবমান্থন ইতি দৃষ্টান্তঃ। শ্রুতেশ্চ নির্বিশেষং তত্ত্বমিত্যাহ—অত এব চোপমেতি। জলবিদ্ধ থাকারেণ স্থ্যভালাসহদ্যোতনায় স্থ্যকেতি ক-প্রতায়ঃ। যথায়ং জ্যোতি র্মুরো বিবস্থান্ স্বত একোহপি ঘটভেদেন ভিন্না অপোহমুগচ্ছন্ বহুধা ক্রিয়তে এবমজোহয়মান্থা দেবঃ স্বপ্রকাশ একোহপ্যুপাধিনা মায়য়া ক্ষেত্রেদ্ম্গচ্ছন্তিদরপঃ ক্রিয়ত ইতি যোজনা। ইতি রত্নপ্রভা।

বেহেতু আত্মা চৈতনাম্বরূপ, নির্বিশেষ, বাক্য মনের অগোচর, এবং পররূপ (অনাত্মরূপ) প্রতিষেধ দারা উপদেশু, সেই হেতু মোক্ষশাস্ত্রে জাঁহার উপাধিকৃত মিথ্যা বিশেষভাব প্রদর্শনার্থ জলস্থেয়র দৃষ্টান্ত গৃহীত হইয়াছে। যথা—"যক্রপ এই জ্যোতির্মায় স্থ্য এক হইলেও বহু জলপূর্ণ ঘটে অফুগর (প্রতিবিশ্বিত) হওয়ায় বহুর ফ্রায় হন, তক্রপ, এই জ্মাদিরহিত স্থপ্রকাশ আত্মা এক হইলেও মায়ারূপ উপাধির দারা বহু ক্ষেত্রে (বহু দেহে) অফুগত হওয়ায় বহুর ফ্রায় হইতেছেন।" "একই ভূতাত্মা প্রত্যেক ভিল্ল ভূতে (দেহে) অবস্থিত হইয়া জলচক্রের ফ্রায় (জলে যে চক্রের প্রতিবিশ্ব পড়ে তাহাই এ স্থলে জলচক্রে) এক ও বহু প্রকারে দৃশ্র হন।" ইত্যাদি। পূর্বাপক্ষকারিগণ এই স্থানে মন্ত্রকোরোলন করেন—

<sup>\*</sup> জলং যথা পৃহাতে জ্ঞানেন বিষয়ীক্রিয়তে ন তথাস্থা। তক্ষাৎ ন তথাস্বযৌপাধিকভেদবৰ

ন জলসূর্য্যাদিত্ব্যন্তমিহোপপদ্যতে তদ্বদগ্রহণাৎ। সূর্য্যাদিত্যা হি মূর্ত্তেভ্যঃ পৃথগ্ভূতং বিপ্রকৃষ্টদেশং মূর্ত্তং জলং গৃহতে তত্র যুক্তঃ সূর্য্যাদিপ্রতিবিন্যোদয়ো ন স্বাত্মাহমূর্ত্তো ন চাম্মাৎ পৃথগ্ভূতা বিপ্রকৃষ্টদেশাশ্চোপাধয়ঃ। সর্বর্গতত্বাৎ সর্ব্বানন্যস্বাচ্চ। তত্মাদ্যুক্তোহয়ং দৃষ্টাস্ত ইতি। জ্বত্র প্রতিবিধীয়তে॥ ১৯॥

# রদ্ধিহাসভাক্তমন্তর্ভাবাত্বভয় সামঞ্জস্যাদেবম্ ॥ ২০ ॥∗

ইহাত্মহাক্তনৃষ্ঠান্তবৈষমাশকাস্ত্রম্। অধুবদিতি। আত্মনোহরূপত্বাৎ দ্র-স্থোপাধ্যভাবাদ্য মায়য়া ব্দ্যাদির প্রতিবিশ্বভেদে। ন যুক্ত ইত্যর্থঃ। ইতি রত্নপ্রভা।

আত্মাতে জলস্থার সাদ্খ অর্থাৎ দৃষ্টান্ত সঙ্গত হয় না। কারণ এই যে, সে প্রকারে তাঁহার গ্রহণ (জ্ঞান) হয় না। জল মূর্ত্ত, স্থাঁও মূর্ত্তপদার্থ, পরস্ক স্থানি মূর্ত্তপদার্থ হইতে মূর্ত্ত জল পৃথক্ ও দ্রদেশক বলিয়া গৃহীত হয়। (জলকে পৃথক্ ও দ্রস্থ রূপে জানা যায়)। অতএব জলে স্থাঁ প্রতিবিষের উদয় সঙ্গত অর্থাৎ যুক্তিসিদ্ধ। কিন্তু আত্মা অমূর্ত্ত এবং তাঁহা হইতে পৃথক্ ও দ্রস্থ কোনও উপাধি নাই। না-থাকার কারণ, তিনি সর্কাগত ও স্বাভির। সেই জ্ফাই বলা হইল, আত্মায় জলস্থা্রে দৃষ্টান্ত অযুক্ত। অর্থাৎ ঐ দৃষ্টান্ত সমদ্টান্ত নহে। বিষম দৃষ্টান্তে অল্ভান্ত অনুমান হয় না। এই আপত্তির সমাধান এই—

প্রত্যোত্রাম্। অরূপরাৎ দ্রস্থোপাধাভারাচে। মায়য়া বৃদ্ধাদিধায়ন: প্রতিবিধ্নভেদোন যুক্ত ইতার্থ:। দৃষ্টান্তবৈষমাপ্রদর্শনপ্রমেত্ত।—আত্মা জলের ন্যার মুর্বপদার্থ নহেন, সে জন্য উাহাতে প্রোক্ত দৃষ্টান্ত সঙ্গত হয় না। সঙ্গত দৃষ্টান্ত না হওয়ায় তাঁহার উপাধিকভেদ অগ্রাহ্য হয়।(এটা পুর্বপক্ষ-পুত্র)

<sup>\*</sup> শত্তবিং উপাধ্যন্তভিবিং উপাধিধর্মামুবিধায়িছাদিতি বাবং বৃদ্ধিহাসভাজুমিত্যুপলক্ষ্মপাধিধর্মভাগিছমিতি প্রমার্থ:। উপাধের্জন্য বৃদ্ধে প্রতিবিদ্ধারক: স্র্র্যোব্যথা
বৃদ্ধিং ভলতে ন তু স্থান্তবৃদ্ধণধৈর্দ্বেহাদের্থনো প্রতিবিদ্ধারক: ব্রন্ধ নৌবান্ধা) বৃদ্ধিভাক্
ভবতি ন তু ব্রন্ধেতি স্কার্থ:। সমাধানস্ত্রমেতং। উপাধ্যন্তভাবেন তংকলিতধর্মবন্ধ্যক বিবকিতাংশন্তেন সাম্যমন্ত্রেরেতি সমাধানস্ত্রভাৎপর্যার, ।—উপধের পদার্শ্ব উপাধিধর্মের অন্থ-

যুক্ত এব ত্বয়ং দৃষ্টান্তা বিবক্ষিতাংশসম্ভবাৎ। ন হি
দৃষ্টান্তদাৰ্ক্তান্তিকয়োঃ কচিৎ কিঞ্চিবিক্ষিতমংশং মুক্ত্রা সর্ব্বদারূপ্যং কেনচিদ্দর্শায় হুং শক্যতে। সর্ব্বদারূপ্যে হি দৃষ্টান্তদার্ক্তান্তিকভাবোচ্ছেদ এব স্থাৎ। ন চেদং স্বমনীষিকয়া
জলসূর্য্যকাদিদৃষ্টান্তপ্রণয়নম্। শাস্ত্রপ্রণীতস্থ ত্বস্থ প্রজনমাত্রমুপন্যস্থতে। কিং পুনরত্র বিবক্ষিতং সারূপ্যমিতি। তত্ত্বচ্যতে রন্ধিহ্রাসভাক্ত্বমিতি। জলগতং হি সূর্য্যপ্রতিবিদ্ধং
জলর্দ্ধো বর্দ্ধতে জলহ্রাসে হ্রসতি জলচলনে চলতি জলভেদে
ভিদ্যত ইত্যেবং জলধর্মান্ত্রিধায়ি ভবতি, ন তু পরমার্থতঃ

উপাধ্যস্তর্জাবেন তৎকল্পিতধর্মবব্দত্র বিবক্ষিতাংশস্থেন সাম্যোন সমাধান-স্প্রম্—বৃদ্ধিস্থাস্থাতা দুষ্টাস্তর্গাম্যেংপি নীস্ধপাত্মনঃ প্রতিবিদ্ধং স্ববৃদ্ধা কণ্য কল্পত ইত্যত্রাহ-—ন চেদমিতি। শ্রুষতে ন কল্পত ইত্যর্থঃ। শ্রুতদৃষ্টাস্তত্থ স্থ্যকাদিবং ইত্যুপস্থাসেন কিং ফলমিত্যত আহ—শাস্ত্রেতি। আত্মনো নির্বিশেষত্বং ফলমিত্যর্থঃ। অবিরোধ ইতি ন বৈষ্ম্যমিত্যর্থঃ। আত্মা প্রতি-

ঐ দৃষ্টান্ত ন্যায়। হেতু এই যে, উক্ত দৃষ্টান্তের বিবক্ষিতাংশ স্থমভব। বিবক্ষিতাংশ ব্যতীত দৃষ্টান্ত-দাষ্ট্র ন্তিকের সর্ব্বসারপ্য অর্থাৎ সর্ব্বাংশে
সমানতা কদাপি কেহ দেখাইতে পারিবেন না। সর্ব্বাংশে সমান হইলে
এক হইয়া যায়, কে দৃষ্টান্ত কে দাষ্ট্র নিতেকং তাহা জানা যায় না। স্থতরাং
দৃষ্টান্ত-দাষ্ট্র ন্তিক-ভাব উচ্ছেদ প্রাপ্ত হয়। [নচেদং তি] অপিচ, ঐ
যে জলস্ব্যক-দৃষ্টান্ত, ঐ দৃষ্টান্ত অম্মদাদির কল্লিত নহে, উহা শাস্ত্র-প্রশীত।
স্থ্যে ঐ শাস্ত্রপ্রশীত দৃষ্টান্তের প্রয়োজন মাত্র অভিহিত হইয়াছে। যদি
কেহ জিজ্ঞাসা করেন, কোন্ সারূপ্য বিবন্ধিত? (শাস্ত্র কোন্ অংশ
বলিতে ইচ্ছুক?) সেই জন্য বলিতেছেন, র্দ্ধিয়াসভাজ্ব্মিতি। জিলগতং ত
ক্ষবিরোধঃ ] জল বাড়িলে বা বিস্তৃত হইলে জলস্থ স্ব্যাপ্রতিবিদ্ধ বৃদ্ধি
প্রাপ্ত হয়, জল হম্ম বা অল্ল হইলে অল্ল বা হ্রম্ম হয়। জলের কম্পনে
কম্পিত হয় এবং জ্বলের নানাছে নানা (অনেক) দেখায়। এইরপে স্ব্র্যা
জলধর্দ্মায়্যায়ী কিন্তু পরমার্থপক্ষে স্থ্য বেমন তেমনিই থাকেন, উল্লিখিড
প্রকারের কোনও প্রকার হন না। এই যেমন দৃষ্টান্ত, তেমনি, পরমার্থপক্ষ

গামী, তদকুসারেই ক্র্যোর ও এক্ষের হ্রাসর্ক্ষ্যাদিভাগিত্ব উপচরিত, সে অংশে দৃষ্টাত্ত-বাষ্ট্রান্তিকের সাম্য আছে, স্বতরাং উক্ত দৃষ্টান্ত অবিক্লক্ষ অধীৎ অসম নহে।

সূর্য্যস্থ তথাত্বমস্তি। এবং পরমার্থতোহবিকৃত্যেকরূপমপি সৎ ব্রন্ধ দেহাত্যুপাধ্যস্তর্ভাবাৎ ভজত ইবোপাধিধর্মান্ রদ্ধি-ব্রাদাদীন্। এবমুভয়োর্দৃষ্টান্তদাষ্টান্তিকয়োঃ সামঞ্জস্থাদবি-রোধঃ॥২০॥

#### मर्भनाक ॥ २3 ॥\*

দর্শয়তি চ শ্রুতিঃ পরস্থৈব ব্রহ্মণো দেহাদিযুপাধিষহন্ত-রম্বপ্রশেঃ—

> পুর\*চক্রে দ্বিপদঃ পুর\*চক্রে চতুষ্পদঃ। পুরঃ স পক্ষী ভূত্বা পুরঃ পুরুষ আবিশৎ॥

ইতি। অনেন জীবেনাত্মনানুপ্রবিশ্য ইতি চ। তম্মাদ্যুক্ত-মেতৎ—অত এবোপমা সূর্য্যকাদিবদিতি। তম্মাৎ নির্ব্বিকল্প-কৈকলিঙ্গমেব ব্রহ্ম নোভয়লিঙ্গং ন বিপরীতলিঙ্গঞ্চেতি সিদ্ধম্।

বিষশ্তাঃ নীরপদ্রব্যহাৎ বায়ুবৎ ইত্যন্তমানে আকাশে ব্যভিচারঃ। অল্লজনে বিদ্রাকাশপ্রতিবিদ্বদর্শনাছপাধিরপস্থত্বমপি কচিদনপেক্ষিতমিতি ভাবঃ। ইতি রহপ্রভা।

ব্রন্ধ এক অবিকৃত্ত ও একরূপ হইলেও দেহাদি উপাধির ক্রোড়গত হওয়ায় উপাধিধর্ম্মের হ্রাসবৃদ্ধ্যাদি ভঙ্গনা করেন, এতাবন্মাত্র বিবক্ষিত এবং এরুপেই দৃষ্টান্তদাষ্ট্রান্তিকের সামঞ্জন্ম হওয়ায় অবিরোধ অর্থাৎ অবৈষম্য হয়।

শ্রুতি দেহাদি উপাধির মধ্যে পরব্রেক্সর অর্প্রবেশ দেখাইরাছেন। যথা—
"সেই ঈশ্বর দ্বিপদের পূর অর্থাৎ মর্ম্যাদির দেহ স্কলন করিলেন। চতুপ্পদের
পূর অর্থাৎ পশুদেহ স্ফলন করিলেন। করিয়া চক্ষুরাদির অভিব্যক্তির পূর্বের্বি শক্ষী অর্থাৎ লিঙ্গশরীরী হইয়া ঐ সকল পূরে অর্থাৎ ঐ সকল দেহে আবিষ্ট হইলেও তিনি পুরুষ অর্থাৎ পূর্ণ।" "জীবরূপ আত্মার্রিপ অর্থ্রবেশপূর্ব্বক—" ইত্যাদি। অত্তর্ব, "স্ব্র্যের ন্যায়" এই উপমান্যায় উপমা স্ব্রাং ব্রহ্ম একরূপ নির্বিশেষ, দ্বিরূপ ও বছরূপ নহেন। ইহা

শ্রুতিত অবিকৃত পর বিদ্যালয় করে। দেহাদিবুপাধিবন্তর কুপ্রবেশদর্শনাদিতি যোজনা।—
 শ্রুতিতে অবিকৃত পরব্রজের শরীরান্তঃ প্রবেশ ক্ষিত থাকাতেও ব্রন্ধ কেবল চিম্ময় ও এক-রূপ, ইহা অবধারিত হয়।

অত্র কেচিৎ দ্বে অধিকরণে কল্লয়ন্তি। প্রথমং তাবং কিং প্রত্যন্তমিতাশেষপ্রপঞ্চমেকাকারং ব্রহ্ম উত প্রপঞ্চবদনেকাকারোপেতমিতি। দ্বিতীয়ন্ত স্থিতে প্রত্যন্তমিতপ্রপঞ্চত্তে কিং সল্লক্ষণং ব্রহ্ম উত বোধলক্ষণং উতোভয়লক্ষণমিতি। অত্র বরং বদামঃ—সর্ব্বথাপ্যানর্থক্যমিধকরণান্তরারম্ভস্তেতি। যদি তাবদনেকলিপ্রত্থং পরস্থা ব্রহ্মণো নিরাকর্ত্তরামত্যয়ং প্রয়াসন্তং প্রের্থানে—ন স্থানতোহপীত্যনেনাধিকরণেন নিরাক্তমিত্যুব্রমধিকরণং প্রকাশবচ্চতি ব্যর্থমেব ভবেং। ন চ সল্লক্ষণমেব ব্রহ্ম ন বোধলক্ষণমিতি শক্যং বক্তুম্। বিজ্ঞানঘন এবেত্যাদি প্রাতবিষ্যর্থ্যপ্রসঙ্গাং। কথং বা নিরন্ত্তিতন্ত্যং ব্রহ্ম চেতনস্থা জীবস্থাত্মত্বনোপদিশ্যেত। নাপি বোধ-

প্রদর্শিত প্রক্রিয়ায় নির্ণীত হইতেছে। [অত্র...মিতি] কোন কোন ব্যাখ্যাকার এইস্থানে ছইটা বিচার কল্পনা করেন। প্রথম বিচারের বিষয় এই যে, ব্রহ্ম কি নিম্প্রপঞ্চ একরপ ? অথবা সপ্রপঞ্চ অনেকরপ ? দ্বিতীয় বিচারের বিষর এই যে, ব্রহ্ম নিম্প্রপঞ্ একরপ, ইহা সিদ্ধ হইলেও তাঁহার নির্দিষ্ট লক্ষণ অন্নেষণীয়। তাহাতে এই দ্বিজ্ঞান্ত যে, তিনি কি সংস্করপ ? না বোধরূপ ? অথবা সতা ও বোধ উভয়রূপ ? [অত্ত---দিখেত ] এই বিষয়ে আমাদের বক্তব্য-বিচার দ্বরের আরম্ভ সর্ব্বপ্রকারে নিফল—নিপ্রােদনীয়। যদি ব্রন্ধের অনেকলিঙ্গতা (অনেকরপিতা) নিরাকরণের জন্ম ঐ প্রয়াস (বিচার) স্বীকৃত হইয়া থাকে, তাহা হইলে স্নতরাং তাহা ব্যর্থ। কেন-না তাহা "ন স্থানতোহপি" এই পূর্বস্থের দারা নিরাক্বত হইয়াছে। পরে যে "প্রকাশৰচ্চ" এই স্থত্তে দ্বিতীয় বিচার पात्रक इरेग्राटक, तम विकास कारवर वार्थ वा निष्धासांकनीय इरेटिक । ব্ৰহ্ম কেবল সং অর্থাৎ নিরৰচ্ছিন্ন স্ত্রারূপ, বোধলক্ষণ বা বোধক্ষপ নছেন, এরপ বলিতে পার না। না পারিবার কারণ এই যে, তাহাতে "বিজ্ঞানখন" ইত্যাদি শ্রুতির সার্থক্যভঙ্গ হয়। এরূপ হইলে শ্রুতিই বা কেন নিরস্ত চৈতন্ত অর্থাৎ বোধরপতা বিহীন পরব্রহ্মকে চেতন জীবের আস্থা विनया जेशालन कविद्या ? [ नाशि । गरमाज ] ताधरे बस्त्रत नक्षा. मखा নহে, ইহাও বলিতে পার না। বলিতে গেলে "অন্তি-আছেন, এত-জ্ঞপে উপলব্বতা" ইত্যাদি শ্রুতির সার্থক্য নম্ভ হইবেক। মাহার সম্ভা

লক্ষণমেব ব্রহ্ম ন সল্লক্ষণমিতি শক্যং বজুম। 'অস্তীত্যেবোপলব্যঃ' ইত্যাদিশ্রুতিবৈয়র্থ্যপ্রসঙ্গাৎ। কথং বা নিরস্ত-সভাকো বোধোহভূযপগম্যেত। নাপ্যভয়লক্ষণমেব ব্রক্ষেতি শক্যং বজুম। পূর্ব্বাভূযপগম্বিরোধপ্রসঙ্গাৎ। সভাব্যারভেন বোধেন বোধব্যারভ্রা চ সভয়োপেতং ব্রহ্ম প্রতিজ্ঞানানস্থ তদেব পূর্ব্বাধিকরণপ্রতিষিদ্ধং সপ্রপঞ্চন্থং প্রসজ্যেত। শ্রুত-দ্বাদদোষ ইতি চেৎ, ন, একস্থানেকস্বভাবত্বামুপপভেঃ। অথ সক্তৈব বোধো বোধ এব চ সভা নানয়োঃ পরস্পার্ব্যারভির-স্তীতি যন্ত্যচ্যত তথাপি কিং সল্লক্ষণং ব্রহ্ম উত বোধলক্ষণং উতোভয়লক্ষণমিত্যয়ং বিকল্পো নিরালম্বন এব স্থাৎ। সূত্রাণি স্বেকাধিকরণম্বেনবান্যাভিনীতানি। অপি চ ব্রহ্মবিষয়াম্ব শ্রুতিষাকার্বদনাকারপ্রতিপাদনেন বিপ্রতিপন্ধান্থনাকারে

নাই, যাহার সত্তা অত্মীক্লত, কি-প্রকারে তাদৃশ বোধ ত্বীকার করিতে পার ? [নাপ্যভয় --- প্রসজ্যেত ] সতা ও বোধ এই ছইটাই ত্রন্ধের লক্ষণ, এমন কথাও বলিতে পারক নহ। কেননা ভাষা পুর্বস্বীক্তের বিরোধী। যে ব্যক্তি সন্তাবিহীন বোধকে অথবা বোধবিহীন সন্তাকে ব্ৰহ্মলকণ বলিতে প্রস্তুত, উদ্যত, দে ব্যক্তির সম্বন্ধে যাহা পূর্ববিচারে প্রতিষিদ্ধ হইয়াছিল সেই প্রতিষিদ্ধ সপ্রপঞ্চতা লোষ আপত্তিত হয়। (অভিপ্রায় এই যে, নিস্প্রপঞ্চ একরূপ, এতৎসিদ্ধান্ত বিষটিত হয় এবং ইহারা ভিল্লোভয়রূপত্ব পক্ষের প্রতিবন্ধক বা বাধাদায়ক হয়। অর্থাৎ পূর্ব্ধপক্ষই হয় না।) [শ্রুতথা--নীতানি] শ্রুতি বলিয়াছেন স্কুতরাং নির্দোষ, এ কথাও বক্তব্য নহে। কারণ এই যে, একের অনেকম্বভাবতা অসিছ। যদি এমন বল যে, সন্তাই বোধ, বোধই সন্তা, তত্ত্ত্যের পরস্পর ব্যাত্তি (ভেদ) नारे, उथानि, अर्थाः जारा विनाति उस्त कि मक्ति अथवा वाधक्रि ? এই বিকল্প (সংশয়) নিরালম্বন (বিষয়শূতা) হইয়া পড়ে। এই সকল কারণে, আমরা ঐ কএকটী স্একে এক বিচারের অন্তর্গত করিরাছি। [ অপিচ---সম্পদান্তে ] অন্য কথা এই বে, ব্রহ্মবিষয়ক শ্রুতিবাক্যের মধ্যে ষে সকল বাক্য দন্দিগ্ধার্থ, অনাকার ব্রহ্ম স্থিরীক্তত হইলে সে সকলের কোন একটা গতি বলিতে হইবেক। সেই গতি বলিবার জ্লাই "প্রকাশ বিচ্চ" ইত্যাদি স্থত্তের উত্থান এবং তাহাতেই সে সকলের সার্থক্যাসিদ্ধি।

ব্রহ্মণি পরিগৃহীতেহবশ্যং বক্তব্যেতরাসাং শ্রুতীনাং গতিঃ।
তাদর্থ্যেন প্রকাশবচ্চেত্যাদীনি সূত্রাণ্যর্থবন্তরাণি সম্প্রদান্তে। যদপ্যাত্রাকারবাদিলোহপি শ্রুতব্যঃ প্রপঞ্প্রবিলয়মুখেনানাকারপ্রতিপত্ত্যগা এব ন পৃথগর্থা ইতি তদপি ন সমীচীনমিব লক্ষ্যতে। কথম্। যে হি পরবিদ্যাধিকারে কেচিৎ প্রপঞ্চা উচ্যন্তে 'যথা যুক্তা হুস্থ হরয়ঃ শতা দশেত্যয়ং বৈ হরয়োহয়ং বৈ দশ চ সহস্রাণি বহুনি চানন্তানি চ' ইত্যেবমাদয়ন্তে ভবন্ত প্রবিলয়ার্থাঃ। 'তদেতদ্ব্রহ্মাপূর্ব্বন্যপরমনন্তরমবাহুং' ইত্যুপসংহারাৎ। যে পুনরুপাসনাধিকারে প্রপঞ্চা উচ্যন্তে 'যথা মনোময়ঃ প্রাণশরীরো ভারপঃ' ইত্যেবমাদয়ো ন তেষাং প্রবিলয়ার্থয়ং হায্যং দ ক্রতুং কুর্ব্বনিত্যেবমাদয়ো ন তেষাং প্রবিলয়ার্থয়ং হায্যং দ ক্রতুং কুর্ব্বনিত্যেবস্থাতীয়কেন প্রকৃতেনৈবোপাদনবিধিনা তেষাং সম্বন্ধাৎ। শ্রুত্যা চৈবঞ্জাতীয়কানাং গুণানামুপাসনার্থছেব্

[যদপ্যাত্: -- সম্বর্কাৎ] অভ্য এক টীকাকার বলেন, সাকার এক্সবাদিনী শ্রতিগণও প্রপঞ্চ-বিলয় দারা নিরাকার ত্রন্ধের বোধক হয়, সে জয় সে সকল শ্রুতির পৃথক অর্থ নাই। এ ব্যাখ্যাও সমীচীন নহে। পর বিদ্যাধিকারে অর্থাৎ নিরাকার ত্রহ্মের প্রকরণে যে-প্রপঞ্চ পরিপঠিত প্রপঞ্চ-বিলয় অর্থে সে সকলের সমাধান হইতে পারে। যেমন, "এই জীবভাব প্রাপ্ত ঈশ্বরের দশটী হরি অর্থাৎ ইন্দ্রিয়। এই ঈশ্বরই ঐ দশ, শত ং সহল্র হরি হর্থাৎ ইন্দ্রিয় (প্রাণীর একত্ব বিবক্ষায় দশ, অনেকত্ব বিবক্ষা শত, সহস্র ও অনস্ত )" ইত্যাদি, এ সকল ও সে সকল শ্রুতির তাং পর্য্য প্রবিলয়, ইহা হইতেও পারে। কেননা, ঐ প্রস্তাব "সেই এই ত্রু অপুর্ব্ব, অনপর, অনস্তর ও অবাছ—" এইরূপে অনাকারব্রন্ধতাৎপর্বে উপদংহত (সমাপ্ত) হইয়াছে। কিন্তু যে সকল প্রপঞ্চ উপাসনাধিকা পঠিত, যথা তিনি মনোময়, প্রাণশরীর ও দীপ্তিরূপ, ইত্যাদি,—এ সকং ও সে সকল প্রপঞ্জের বিলয়ার্থত। ত্যাঘ্য নহে। কেননা, "সেই উপাস্ব ক্রতু (উপাদনা-ধ্যান) করিবেক" এইরূপ এইরূপ প্রকৃত (বাহার জ্ব প্রস্তাবারম্ভ তাহা প্রকৃত) উপাসনা বিধির সহিতই ঐ সকলের সম্বন্ধ ব অষয়। শ্রুত্যা...বাক্যতম বিদ শব্দার্থের দ্বারা ঐ সকল গুণের ( ব্রহ্মধর্মের

কল্প্যানে ন লক্ষণয়া প্রবিলয়ার্থত্বমবকল্পতে। সর্বেষাঞ্চ সাধারণে প্রবিলয়ার্থত্বে সতি 'অরূপবদেব হি তৎপ্রধানত্বাং' ইতি বিনিগমনকারণবচনমনবকাশং স্থাৎ। ফলমপ্যেয়াং যথো-পদেশং কচিৎ ভ্রিতক্ষয়ং কচিদেশ্ব্যপ্রাপ্তিঃ কচিৎ ক্রমমুক্তি-রিত্যবগম্যত এবেতি। অতঃ পার্থগর্থ্যমেবোপাসনাবাক্যানাং ব্রহ্মবাক্যানাঞ্চ ন্থায়াং নৈকবাক্যত্বম্। কথক্ষৈয়েকবাক্য-তোৎপ্রেক্ষেতেতি বক্তব্যম্। একনিয়োগপ্রতীতেঃ প্রযাজ-দর্শপূর্ণমাসবাক্যবদিতি চেৎ, ন, ব্রহ্মবাক্যানি ন নিয়োগোভাবাৎ। বস্তুমাত্রপর্যবদায়ীনি হি ব্রহ্মবাক্যানি ন নিয়োগোভাবদেশীনীতি। এতদ্বিস্তরেগ প্রতিপাদিতং 'তত্ব সমন্বয়াং'

উপাসনার্থতা দিদ্ধ হয় তাহা হইলে আর লক্ষণাবৃত্তি আশ্রম করিয়া দে সকলের লয়প্রয়োজনতা কলনা কবিতে পার না। সমুদার গুণেরই সাধারণকপে বিলয়ার্থতা নিশ্চিত ইইলে "অরপবদেব হি তৎপ্রধানত্বাং" এই স্ত্র নির্দিশন হইনা পড়িবে। অর্থাৎ ঐ স্ত্র বলিয়ার আর প্রয়োজন হয় না অথবা উহার উল্লেখ নির্বেশ্চ হয়। ঐ সকল উপাসনার ফলও উপদেশায়ুদারে কোথাও পাপক্ষয়, কোথাও ঐশ্বর্য (অণিমাদিশক্তি) লাভ, কোথাও বা ক্রমম্কি। অতএব, উপাসনাবাক্যের ও ব্রহ্মবাধক-বাক্যের পৃথক্ অর্থ হওয়াই ভাষা, একবাক্য বা একার্থ হওয়া ভাষ্য নহে। [কথকেবা—ইত্যত্র] কি-প্রকারেই বা একবাক্যতার উলমন করিবে ? তাহা বলিতে হইবে। এক নিয়োগ প্রতীত হওয়ায় প্রশাজ ও দর্শপূর্ণমাদ \* বাক্যের ভাষ একবাক্য বা একবাক্য বা এক বাক্য ও ব্রহ্মবাক্য এক ব্রহ্মার্থকেবাক্ত বা এক বাক্য বিলবে, তাহা বলিতে পারিবেন। কেননা, ব্রহ্মবোধকবাকে নিবোগ † নাই—নিমোগ অসম্ভব। ব্রহ্ম-

<sup>\*</sup> শুতির এক সানে পঠিত আছে, দুর্শ ও পৌর্ণমাস্নামক্ষাপ কবিবেক। অন্য স্থানে মাছে, প্রযাজ ও অনুবাজ প্রসূতি কবিবেক। ইহাতে মীমাংসাপবিশোধিত মত এই যে, ঐ ক্লবাকা মিলিত হইয়া এক দুর্শপৌর্শম যাগেব বোধক হইবে।

<sup>†</sup> প্রপঞ্চ-বিলয়বাদীব অভিপ্রায় এই যে, তন্মাত্র আকার বাতীত অন্ত আকারের বিলর করাই সেই সেই আকারবাদিনী শ্রুতির তাৎপর্যা। তিনি মনোময়, এ উপদেশের তাৎপর্যার্থ এই যে, তিনি মনোতিরিক্ত উপাধিশৃষ্য। এইরূপ, প্রাণাতিরিক্ত উপাধিশৃষ্য। উপাসকের চিত্তবৃত্তি যেন তন্মাত্রাকারে প্রতিষ্ঠিত হয়, অন্তাকার গ্রহণ না করে, ইহাই ব সকল নিয়োগের তাৎপর্যা) এবং ক্রমে যথন শ্রার ও প্রাণ নিবারিক্ত ইইজেছে তপন

িবেদা • অ০ ১। পা • ১ সূ • ৪ ] ইত্যত্ত । কিংবিষয়ক শচাত্ত নিয়োগোহ ভিপ্রেত ইতি ব ক্রব্য় । পুরুষো হি নিযুজ্য মানঃ কুর্বিতি স্বব্যাপারে কিম্নাংশিচৎ নিযুজ্যতে । নমু দৈত প্রপঞ্চ প্রবিলয়ে। নিয়োগবিষয়ে। ভবিষ্যতি, অপ্রবিলাপিতে হি দ্বৈতপ্রপঞ্চ ব্রহ্মাত ত্ত্বাব্বেধে। ন ভবতীত্যতো ব্রহ্মাত ত্ত্বাব্বেধে। ন ভবতীত্যতো ব্রহ্মাত ত্বাব্বেধিপ্রতানীক ভূতো দৈত প্রপঞ্চঃ প্রবিলাপ্যঃ। যথা স্বর্গন্ম যাগোহ নুষ্ঠাত ব্য উপদিশ্যতে, এবমপবর্গকামস্থ প্রপঞ্চ প্রবিলারঃ। যথা চ তমি ব্যবস্থিতং ঘটাদিত ত্ত্বং অববু ভূৎস্মানেন তৎপ্রতানীক ভূতঃ প্রপঞ্চঃ প্রবিলাপয়িত্ব্যঃ। ব্রহ্মাব্রারে হি প্রপঞ্চান প্রপঞ্চ স্থাবি বাধে। তেন

বাক্য কেবল মাত্র ব্রহ্মবস্তুর বোধ জন্মায়, সে কারণে সে সকল বাকা নিয়োগের উপদেশক নহে। এ সকল সবিস্তারে "তত্ত্বসমন্বরাং" স্তত্তে বলা হইয়াছে। [কিং---নিযুজ্যতে] অপিচ, কোন্ বিষয়ে বা কিরূপে নিয়োগ অভিপ্রেত তাহা নিয়োগবাদীকে বলিতে হইবে। কেননা, যে "কর" ইত্যাদি প্রকারে নিযুজ্যমান, নিয়োগের সামর্থ্যে সে কোন এক নিজ ব্যাপারেই নিযুক্ত হয়। স্মৃতরাং উদাহত স্থলে কথিতপ্রকার নিয়োগ অভিপ্রেত কি-না তাহা বলা আবগুক কিন্তু বলিবার বা দেখাইবার উপায় নাই। ( ব্যাপারের অযোগ্য বা অসাধ্য পদার্থে নিরোগ হইতে পারে না।) [নমু...ভবতীতি] যদি বল, দৈতপ্রপঞ্বিলয় উক্ত নিয়োগের বিষয়, কেনা, দৈতপ্ৰপঞ্চ বিলাপিত (বিলীন) না হইলে ব্ৰহ্মতত্ত্ব সাক্ষাং-কার হয় না. সেই কারণে ত্রন্মতত্ত্বাববোধের শক্রম্বরূপ দ্বৈতপ্রপঞ্চ প্রবি-লাপিত করিতে হয়। যাগ যেমন স্বর্গকামী পুরুষের অনুষ্ঠাতব্য, প্রেপঞ্চ বিলাপন, তেমনি, মুমুকুর কর্ত্তব্য। ঘট আছে, কিন্তু অন্ধকার নিবন্ধন তাহার জ্ঞান হইতেছে না। এই বিশ্বাদের অনুবলে ঘটতত্ব জিজ্ঞায় যেমন ঘটতত্বজ্ঞানের প্রতিবন্ধক অন্ধকার বিলাপিত করে (আলোকের উদয় করিয়া), তেমনি, ব্রহ্মতত্ত্ব জিজ্ঞান্থ ও ব্রহ্মতত্ত্ব সাক্ষাৎকারের

বুঝিতে হইবে, ঐ নিবেধে মনেরও নিবেধ হইয়াছে। স্তরাং ঐ সমুদার বাক্য চরনে নিরাকার একোরই বোধক হইবে।

নামরূপপ্রপঞ্চপ্রবিলাপনেন অক্ষতস্থাববোধে। ভবতীতি। অত্র বয়ং পৃচ্ছামঃ—কোহয়ং প্রপঞ্জপ্রবিলয়ে নাম। কিমগ্রিপ্রতাপ-দম্পর্কাৎ স্বতকাঠিক্যপ্রবিলয় ইব প্রপঞ্জপ্রবিলয়ঃ কর্ত্তব্যঃ, আহোস্বিদেকস্মিন্ চন্দ্রে তিমিরকৃতানেকচন্দ্রপ্রপঞ্চবদবিদ্যা-কৃতে অক্ষণি নামরূপপ্রপঞ্চো বিদ্যয়া প্রবিলাপয়িতব্য ইতি। তত্র যদি তাবদিদ্যমানোহয়ং প্রপঞ্চো দেহাদিলক্ষণ আধ্যা-গ্লিকো বাহাশ্চ পৃথিব্যাদিলক্ষণঃ প্রবিলাপয়িতব্য ইত্যুচ্যুত্ত স পুরুষমাত্রেণাশক্যঃ প্রবিলাপয়িত্মিতি তৎপ্রলয়োপদেশো-হশক্যবিষয় এব স্থাৎ। একেন চাদিমুক্তেন পৃথিব্যাদিপ্রবিলয়ঃ

"কোহয়ং প্রপঞ্চপ্রবিলয়" ইতি। বাস্তবস্থ বা প্রপঞ্চস্থ প্রবিলয়ঃ সর্পির ইবাগ্রিসংযোগাৎ সমারোপিতস্থ বা রজ্জাং সর্পভাবস্থেব রজ্কৃতত্বপরিজানাং। ন তাববাস্তবঃ সর্বসাধারণঃ পৃথিব্যাদিপ্রপঞ্চঃ পুরুষমাত্রেণ শক্যঃ সমৃচ্ছেত্ন। অপি চ প্রস্লাদশুকাদিভিঃ পুরুষধারিয়ৈঃ সমৃলমুন্মুলিতঃ প্রণঞ্চইতি শ্নাং জগদ্ ভবেং। ন চ বাস্তবং তত্ত্ত্জানেন শক্যং সমৃচ্ছেত্ন্। আরোপিতরূপবিরোধিখাত্ত্বজ্ঞানস্ত্ত্ত্ম্। সমারোপিতরূপস্থ প্রশ্যা ব্রহ্মতত্ত্বজ্ঞানপর্বৈরেব বাক্যৈব্র্ক্সত্ব্যববোধ্যত্তিঃ শক্যঃ সমৃচ্ছেত্ন্
নিতি ক্বতমত্র বিধিনা। ন হি বিধিশতেনাপি বিনা তত্ত্বাববোধনং প্রবর্জনার ইতি বা কুরু প্রপঞ্জ্ঞানিহিছিং বিনা বেদাস্তার্থব্রহ্মত্ত্বাববোধা

প্রতিবন্ধক মিথ্যাপ্রপঞ্চ বিলাপিত করিবেন। প্রপঞ্চই ব্রহ্মস্বভাব, কিন্তু প্রহ্ম প্রপঞ্চস্বভাব নহেন। তাই নামরূপপ্রপঞ্চ বিলীন হইলে ব্রহ্মতন্ত্বর বোধ হয়। [তত্র—ভবিষ্ড] যাঁহারা এইরূপ বলেন, ব্যাথ্যা করেন, তাঁহা-দিগকে জিজ্ঞানা করি, প্রপঞ্চবিলয় কি ? (অর্থাৎ কিরুপ বিলয় ?) অগ্নিসম্পর্কে যে ঘৃত-কাঠিন্ত বিলীন হয় (গলিয়া যায়), জগৎপ্রপঞ্চকে কি তাহার ন্তায় বিলাপিত কবিতে হইবে ? অথবা চল্পে নেত্রদোষ-স্থনিত বিচন্ত্রাদি দর্শন হইলে তাহার বিলাপন বজন, ব্রহ্ম অবিদ্যা-দোষজনিত নামরূপপ্রপঞ্চের তজ্ঞপ বিলাপন করিতে হইবে ? এই দৃশ্র-মান দেহাদিলক্ষণ আধ্যাত্মিক-প্রপঞ্চ ও পৃথিব্যাদিলক্ষণ বাহিক-প্রপঞ্চ এই দ্বিধিপ্রপঞ্চকে যদি ঘৃতকাঠিন্ত বিলাপনের ন্তায় বিলাপিত করিতে হয়

কৃতঃ ইদানাং পৃথিব্যাদিশূভাং জগদভবিষ্যৎ। অথাবিদ্যাধ্যন্তো ব্হুলণ্যেকগ্রিন্নয়ং প্রপঞ্জো বিদ্যায়া প্রবিলাপ্যত ইতি ক্রয়াৎ, ততো ব্রহ্মিবাবিদ্যাধ্যস্তপ্রপঞ্জপ্রত্যাখ্যানেনাবেদয়ি-তব্যং 'একমেবাদ্বিতীয়ং ব্রহ্ম। তৎ সত্যং স আত্মা তত্ত্বমিস' ইতি। তন্মিনাবেদিতে বিদ্যা স্বয়মেবোৎপদ্যতে ত্যা চাবিদ্যা বাধ্যতে ততশ্চাবিদ্যাধ্যস্তঃ সকলোহয়ং নামরূপপ্রপঞ্চঃ স্বপ্ন-প্রপঞ্চবৎ প্রবিলীয়তে। অনাবেদিতে তু ব্রহ্মণি ব্রহ্মবিজ্ঞানং কুরু প্রপঞ্জবিলয়ক্ষতি শতকুত্বোহপ্যক্তে ন ব্রহ্মবিজ্ঞানং প্রপঞ্জবিলয়ো বা জায়েত। নন্ধাবেদিতে ব্রহ্মণি তদ্বিজ্ঞান-বিষয়ঃ প্রপঞ্জবিলয়বিষয়ো বা নিয়োগঃ স্থাৎ, ন, নিপ্রপঞ্চ-

। ভবতি। মৌলিকশু স্বাধ্যায়াধ্যয়নবিধেরেব বিবক্ষিতার্থতয়া সকলখ বেদরাশেঃ ফলবদ্র্থাববোধনপরতামাপাদ্যতো বিদ্যমানস্থাদন্যথা কর্মবিধি-

তাহা হইলে তাহা কোনও ব্যক্তির শক্য নহে। স্থতরাং প্রপঞ্চবিলয়-করণের উপদেশ ( বিধান ) নির্ক্ষিয় অর্থাৎ প্রকাপতুল্য নিরর্থক। অপিচ, প্রথম-মুক্ত পুরুষের দ্বাবা পৃথিব্যাদিপ্রপঞ্চের বিলয় সাধিত হওয়ায় ইদানীং পথিব্যাদিপ্রপঞ্চের অস্তিত্ব না থাকাই উচিত হয়। বিপানিদ্যা... ছায়েত বিদি এমন বলা হয় যে, এই দুখ্যপ্রপঞ্চ অন্বয় ব্রহ্মে অবিদ্যার aiরা অধ্যস্ত বা আরোপিত, ( যদ্রপ রজ্জুতে সর্প আরোপিত তদ্রপ আরো-পিত), স্কুতরাং এই আরোপিতপ্রপঞ্চ বিদ্যার (তত্ত্বজানের) দারা বিলাপিত করিতে হইবেক, একপ হইলে ব্রহ্ম এক ও দ্বিতীয়রহিত, তিনিই সত্য, তাহাই আত্মা এবং তিনিই তুমি, ইত্যাদিপ্রকারে অবিদ্যা-গ্যস্ত প্রপঞ্চের নিষেধ করিয়া ব্রহ্মযাথার্যা উপদেশ করা অর্থাৎ অধিকারী উপাস্ককে জ্ঞান-গম্য করা শাস্ত্রের কর্দ্তব্য। ব্রহ্মযাথার্থ্য জ্ঞানগোচর করাইতে পারিলে আপনা হইতেই বিদ্যোৎপত্তি হইবেক, সেই বিদ্যা অবিদ্যা বিদূরিত করিবেক, অবিদ্যার অভাব হইলেই তৎক্কত সমুদায় নামরূপপ্রপঞ্চ স্বাপ্ন-পদার্থের আয় বিলীন হইবেক। ত্রহ্ম যদি বিজ্ঞাত না হন, অথচ "ব্ৰহ্মজ্ঞান কর" "প্ৰপঞ্চবিলয় কর" এই ছুই কথা শত বার বল, তাহা হইলে কম্মিন্কালেও ব্হৃষবিজ্ঞান জন্মিবে না এবং প্রাপঞ্চ বিলয়ও হইবে না। [নন্বাৰেদিতে - ক্ৰিয়তে] যদি ব্ৰহ্ম বিজ্ঞাপিত হন তাহা হইলে ব্ৰহ্মবিষয়ক ব্রদ্ধাত্মতাবেদনেনৈবোভয়সিদ্ধে:। রঙ্জ্বরূপপ্রকাশনেনৈব হি তৎস্বরূপবিজ্ঞানমবিদ্যাধ্যস্তদর্পাদিপ্রপঞ্চপ্রবিলয়শ্চ ভবতি। ন চ কৃতমেব পুনঃ ক্রিয়তে। নিযোজ্যোহিপি চ প্রপঞ্চাব-স্থায়াং যোহবগম্যতে জীবো নাম স প্রপঞ্চপক্ষস্থৈব বা স্থাৎ ব্রদ্ধাপক্ষস্থৈব বা। প্রথমে বিকল্পে নিস্তাপঞ্চব্রন্ধতত্ত্বপ্রতিপাদ-নেন পৃথিব্যাদিবজ্জীবস্থাপি প্রবিলাপিতত্বাৎ কম্ম প্রপঞ্চ-প্রবিলয়ে নিয়ে।গ উচ্যেত কম্ম বা নিয়োগনিষ্ঠত্য়া মোক্ষো-হবাপ্তব্য উচ্যেত। দ্বিতীয়েহপি ব্রক্ষেবানিযোজ্যস্বভাবং জীবস্থা স্বরূপম্। জীবত্বং ত্ববিদ্যাক্তমেবেতি প্রতিপাদিতে

বাক্যান্যপি বিধ্যন্তরমপেক্ষেরনিতি। ন চ চিন্তাসাক্ষাংকারয়োর্জিধিরিতি তন্ধনিকারামস্মাভিকপপাদিতম্। বিন্তরেণ চারমর্থন্তরৈব প্রপঞ্চিতঃ। তস্মাজ্জ-রিলারা যবপা জ্ছ্যাদিতিবদ্ বিধিসক্ষপা এতে আয়া বা অরে দ্রষ্ট্রইত্যাদয়োন তু বিধয় ইতি। তদিদমুক্তং দ্রষ্ট্রবাদিশন্ধা অপি তন্ত্বাভিমুখীকরণপ্রধানা ন তন্ত্বাববোধবিধিপ্রধানা ইতি। অপি চ ব্রহ্মতন্ত্বং নিম্প্রপঞ্চমুক্তং ন তত্র নিযোজ্যঃ কন্চিৎ সম্ভবতি। জীবো হি নিযোজ্যো ভবেৎ স চেৎ প্রপঞ্চপক্ষেবতে কো নিযোজ্যন্তরেভাচ্চিন্নবাং। অথ ব্রহ্মপক্ষে, তথাপ্যনিযোজ্যা ব্রহ্মণোহনিযোজ্যন্তরে । অথ ব্রহ্মপক্ষে, তথাপ্যনিযোজ্যা ব্রহ্মণোহনিযোজ্যন্তর্বং। অথ ব্রহ্মপক্ষের্ক্তম্। ব্রহ্মভাবং পারমার্থিকমবগমন্ত্রাগমেনাবিদ্যামা নির-ন্তর্বাং। তন্মানিযোজ্যাভাবাণপি ন নিযোগ্য। তদিদমুক্তং "জীবোনাম স প্রপঞ্চপক্ষস্থৈবে"তি। অপি চ জ্ঞানবিধিপরত্বে ত্র্মাত্রান্ত্ব্ জ্ঞানভাহ্ৎপত্রে-

জ্ঞান ও প্রপঞ্চের বিলর এই ছই বিষয়ের নিয়োপ (বিধান) নিপ্রার্থাজনীয়।

অর্থাং তাহা "কর" বিলয়া করাইতে হয় না। কেননা, নিপ্রপঞ্চ ব্রহ্মের

যাথার্থা প্রতীতি হইলে উক্ত উভয় আপনা হইতেই সিদ্ধ হয়। য়েমন
রঞ্চুব স্বরূপ প্রকাশিত (জ্ঞানগোচর) হইলে রজ্ম্যাথার্থ্যের জ্ঞান ও তর্নিষ্ঠ

মিথ্যাজ্ঞান-বিজ্ঞিত সর্পাদিপ্রপঞ্চের বিলয় আপনা হইতেই সিদ্ধ হয়, বদ্ধ

বিজ্ঞাত হইলেও সেইরূপ। যাহা কৃত অর্থাৎ সিদ্ধ, তাহা কৃতিব (ময়ের বা

চেষ্টার) অবিষয়। (ভাবার্থ এই. য়ে, ব্রদ্ধসাক্ষাৎকার নিয়োগসাপেক্ষ নহে

কিন্তু ভ্রমনিবারক উপদেশসাপেক্ষ) [নিযোজ্যাহপি...এব] অপিচ, ব্রহ্মজ্ঞানে কিয়াকাণ্ডীয় নিযোজ্যের ভায় নিযোজ্য থাকা অসম্ভব। কেন ৮ তাহা

ব্রহ্মণি নিযোজ্যাভাবাৎ নিয়োগাভাব এব। দ্রুষ্টব্যাদিশকা অপি পরবিদ্যাধিকারপঠিতাস্তত্ত্বাভিমুখীকরণপ্রধানা ন তত্ত্বাব-বোধবিধিপ্রধানাঃ ভবস্তি। লোকেহণীদং পশ্যেদমাকর্ণয়েতি চৈবঞ্জাতীয়কেষু নির্দেশেষু প্রণিধানমাত্রং কুর্বিব্যুচ্যতে ন সাক্ষাৎ জ্ঞানমেব কুর্বিতি। জ্ঞেয়াভিমুখস্থাপি জ্ঞানং কদা-চিজ্জায়তে কদাচিৎ ন জায়তে, তত্মান্তং প্রতি জ্ঞানবিষয় এব দর্শয়িতব্যো জ্ঞাপয়িতুকামেন। তত্মিন্ দর্শিতে স্বয়মেব যথা-

স্তব্পতিপাদনপর্ত্মভ্যুপগমনীয়ং তত্র বরং তত্তপ্রতিপাদনপর্ত্তমেবাস্ত তত্তা-বশ্যাভ্যুপগন্তব্যত্তেনোভয়বাদিসিদ্ধহাও। এবঞ্চ কৃতং তত্ত্ত্তানবিধিনেত্যাহ— "জেয়াভিমুথস্থাপী''তি। ন চ জ্ঞানাধানে প্রমাণানপেক্ষস্থান্তি কশ্চিত্নপমোগো विद्युत्वरः हि उद्दर्शारां ज्यान्यमानायां कांत्रः छाज्यनायां मधीछ। न ह বলিতেছি। ব্রক্ষজ্ঞানের যে নিযোজ্য প্রপঞ্চাবস্থায় ব্রহ্ম বিজ্ঞাত হইবে সে নিযোক্তা কে ? সে নিযোক্তা জীব। ইহা স্বীকৃত হইলেই জিজ্ঞান্ত হইবে,—জীব কি প্রপঞ্চান্তর্গত । না একা । প্রপঞ্চান্তর্গত হইলে জীব নিস্প্রপঞ্চ একাতর প্রতিপাদনের দ্বারা পৃথিব্যাদির স্থায় বিলাপিত হইবে, জীব বিলাপিত (লয়প্রাপ্ত) হইলে কে তথন প্রপঞ্চবিলয় করিবে 📍 কেই বানিয়োগ-নিষ্ঠ থাকিয়া অর্থাৎ বিধান প্রতিপালন করতঃ মুক্ত হইবে ? জীব যদি প্রপঞ্চান্তর্গত না হয় ও ব্রহ্মই হয়, তবে সে পক্ষেও ব্রহ্মের অনিযোজ্যতা আছে। অর্থাৎ নির্প্তণ-নিজ্রিয় নির্দেপ-স্বভাব ব্রহ্ম নিয়োগার্ছ নহেন। তাঁহার যে জীবভাব-তাহা অবিদ্যাক্ষত। স্বতরাং ব্রন্ধবিজ্ঞাপনের নিযোজ্য না থাকার নিয়োগেরও অভাব আছে। তাৎপর্য্য এই যে, নিয়োগের দ্বারা ব্রদ্ধজান সিদ্ধ হয় না। ব্রদ্ধবিজ্ঞান কেন, ঘটাদিজ্ঞানও নিয়োগের অনধীন। দ্রিষ্টব্যাদি ... মুংপদ্যতে বিদ্যাপ্রকরণে : 'দ্রষ্টব্য' প্রভৃতি বিধিপ্রক্রেয়যুক্ত শব্দ পঠিত হইলেও সে সকল তত্ত্বজানের বিধায়ক নছে। সে সকল তত্ত্ববিষয়ে প্রণিধায়ক মাত্র। "ইহা দেখ" "ইহা শুন" "তাহাই জান" এইরূপ এইরূপ লৌকিক প্রয়োগেও কেবল প্রণিধান করিতে বলা হর, অন্ত কিছু অর্থাৎ "জ্ঞান কর" এ রূপ বলাহর না। জ্ঞের পদার্থ সমুখে থাকিলেও কথন কথন প্রতিবন্ধক বশত: জ্ঞান হয় না, কথন বা প্রতি বন্ধকাভাবে জ্ঞান হয়। সেই কারণে, জ্ঞাপক পুরুষ জিজ্ঞাস্থ পুরুষকে জ্ঞানের বিষয় দেখাইয়া দেয়, বিষয় দেখান হইলেই তাহার আপনা আপনি

বিষয়ং যথাপ্রমাণক জ্ঞানমুৎপদ্যতে। ন চ প্রমাণান্তরেণান্ত-থাপ্রদিদ্ধেহর্থেইন্যথাজ্ঞানং নিযুক্তন্তাপ্যুপপদ্যতে। যদি পুননিযুক্তোহহমিত্যন্তথা জ্ঞানং কুর্য্যাৎ ন তু তজ্জ্ঞানম। কিং তহি। মানদী দা ক্রিয়া। স্বয়মেব চেদন্তথোৎপদ্যেত ভ্রান্তিরেব স্থাৎ। জ্ঞানস্ত প্রমাণজন্তং যথাভূতবিষয়ক ন তনিয়োগশতেনাপি কার্মিতুং শক্যতে ন বা প্রতিষেধ-শতেনাপি বার্মিতুং শক্যতে। ন হি তৎ পুরুষতন্ত্রম্। বস্ততন্ত্রমেব হি তৎ। স্বতোহিপি নিয়োগাভাবঃ। কিঞা-

তচ্ছকাং বাপি যুক্তমিত্যাহ—"ন চ প্রমাণাস্তরেপে'তি। কিঞ্চান্যন্ত্রিগোনিষ্ঠ-তরৈব চ পর্যাবশুত্যান্নারে বদভ্যপগতং ভবদ্তিঃ শাস্ত্রপর্য্যালোচনরাহ্নিযোজ্য-ব্রশাস্ম্বং জীবশুতি তদেতচ্চাস্তবিরোধাদপ্রমাণকম্। অথৈতচ্ছাস্ত্রমনিযোজ্য-ব্রশাস্ম্বর্গ জীবশু প্রতিপাদ্যতি জীবঞ্চ নিযুক্তং ততোদ্যর্থগ বিক্লার্থঞ্চ শুদি-

জ্ঞান জন্মে। নি চ...নিরোগাভাবঃ বস্তু চাক্ষ্যাদি প্রমাণে যে-আকারে প্রদিদ্ধ, নিযুক্ত ( শাম্বের নিকট আজাপ্রাপ্ত ) পুরুষ তদ্বস্তকে অন্ত আকারে জানিবে, ইহা অনুপপন অর্থাৎ যুক্তিবহিভূতি। আমি শান্ত্রকর্ত্তক নিযুক্ত— শাস্ত্র আমাকে শালগ্রাম শিলায় বিষ্ণুজ্ঞান উৎপাদন করিতে বলিতেছেন, এই জ্ঞানের বশু হইয়া যদি কোন শাস্ত্রনিযুক্ত পুরুষ চেষ্টার দারা ণালগ্রাম শিলায় বিষ্ণুপ্রকারক জ্ঞান জন্মান, উৎপাদন করেন, তবে, সে ছলে তাহা জ্ঞানপদবাচ্য হইবেক না। তাহা এক প্রকার মানদী ক্রিয়া विना भुगा इटेरवक। जात यिन स्वयः क्यश् विना ८० छोय, जासना পাপনি, ঐকপ অন্তথা জ্ঞান জন্মে, তবে, সে স্থলে তাহা ভ্রান্তি বলিয়া গণ্য হইবে। জ্ঞান বিষয়ের ও প্রমার্ণের (ইন্দ্রিয়াদিজনিত বিষয়াকারা ননোর্ত্তির) দারাই জন্ম এবং তাহা যথাবস্থিত বস্তুর আকারেই <sup>টৎপন্ন</sup> হয়, অন্তথা হয় না। স্কুতরাং শত শত নিয়োগ তাদুশ জ্ঞান জনাইতে শারে না এবং শত নিষেধও নিবারণ করিতে শক্ত হয় না। (ফলিতার্থ **१** रे ए. श्रमान-পाठ इडेलारे श्र.मश পদার্থের জ্ঞান হইবেক)। জ্ঞाন कृरवत अधीन नटर, जारा दखत अधीन। (यमन दख (जमनि छान ্ইবেই হইবে, পুরুষ তাহার অন্তথা করিতে পারিবেন না। এই জন্মই ानि, खार्टन निरंशांश नारे। निरंशांश त्करन अञ्चर्छं या कर्खवा श्रेमारथं ह ाष्ट्रत । [किक्कांज्यर...भकार:] व्यक्षिक कि विनव, ममुनांत्र (वनत्क यनि

ন্তং—নিয়োগনিষ্ঠতীয়ব পর্য্যবস্থত্যান্নায়ে যদভ্যুপগত
নিযোজ্যব্রশাত্মত্বং জীবস্থ তদপ্রমাণকমেব স্থাৎ। ত
শাস্ত্রমোত্মত্বং জীবস্থ তদপ্রমাণকমেব স্থাৎ। ত
শাস্ত্রমোত্মত্বং ব্যাচক্ষীত তদববোধে চ পুরু
নিযুঞ্জীত, ততো ব্রহ্মণাস্ত্রশৈকস্থ অ্যুর্পপরতা বিরুদ্ধাণ পরতা চ প্রদক্ষ্যোতাম্। নিয়োগপরতায়াঞ্চ প্রুতহানি
শ্রুতকল্পনা কর্মফলবন্মোক্ষফলস্থাদ্ই্রফলত্বমনিত্যত্বংক্ষেত্বে বমাদয়ো দোষা নাপি কেনচিৎ পরিহর্ত্ত্বং শক্যাঃ। তম্মা বগতিনিষ্ঠান্থেব ব্রহ্মবাক্যানি ন নিয়োগনিষ্ঠানি। অতক্ষেত্র

ত্যাহ—''অথে''তি। দর্শপৌর্ণমাদাদিবাক্যের জীবস্থানিযোজ্যস্থাপি বস্তা হধ্যন্তনিযোজ্যভাবস্থ নিষোজ্যতা যুক্তা। ন হি তথাক্যং তস্থ নিষোজ্যতামা অপি তু লৌকিকপ্রমাণসিদ্ধাং নিষোজ্যতামাশ্রিত্য দর্শপূর্ণমাসে বিধনে ইদন্ত নিষোজ্যতামপনয়তি চ নিযুঙ্কে চেতি হুর্ঘটমিতি ভাবং। ''নিয়ো পরতায়াকে''তি। পৌর্বাপর্যালোচনয়া বেদাস্তানাং তত্তনিষ্ঠতা শ্রুতা ন শ্রুনিয়োগনিষ্ঠতেত্যর্থং। অপি চ নিয়োগনিষ্ঠতে বাক্যস্থ দর্শপৌর্ণমাসক ইবাপ্র্বাবাস্তর্যাপারাদাত্মজ্ঞানকর্মণোহপ্যপূর্বাবাস্তর্যাপারাদেব স্থগা ফলবন্মোক্ষস্থানন্দরপফলস্থ সিদ্ধিঃ। তথা চানিত্যত্বং সাতিশয়ত্বক্ষ স্থগ্রন্তবে ত্যাহ—''কর্ম্ফলবদি''তি। ''অপি চ ব্রহ্মবাক্যেখি''তি। সপ্রপঞ্চনিপ্রপা

নিয়োগপ্রধান বল, তাহা হইলে, বেদে যে জীবের অনিযোজ্য ব্রহ্মায় কথন আছে তাহা নির্থক ও নিপ্রমাণ হইবে। যদি এমন হয় যে, শ অনিযোজ্য ব্রহ্মায়তত্ব বলেন ও তজ্জানার্র্ক্সা পুক্ষকে নিযুক্ত (জ্ঞান ব বলিয়া প্রেরণ) করেন, তাহা হইলে এক ক্র্মাণাস্ত্রের (বেদান্ত-শাস্ত্রের) ম্ব বিরুদ্ধ হই অর্থ বলার, বা বিরুদ্ধ হই প্রতিপাদ্য প্রতিপাদন করার দে অর্পণ করা হয়। ব্রহ্মাগ্রেকে নিয়োগপ্রধান বলিতে গেলে শ্রুত-হাা দোব, অশ্রুতকল্পনা-দোব, কর্মাফলের স্থায় মোক্রের অনুষ্টোৎপাদ্যতা অনিত্যতা এই হই দোব, এবং ঐরপ অস্থান্ত অপরিহার্য্য অনেক শ দোব হইবে, কৈহই নিবারণ করিতে পারিবে না। [তম্মা...মাশ্রায়ত্ব অতএব, সমুদার বেদান্তবাক্য অবগতি অর্থই পর্য্যবিদ্যত, নিয়োগ অনহে। বেদান্তবাক্য নিয়োগবাদী নহে বলিয়াই বাদীর পুর্ব্বোক্ত "এ

p. 4, ]

চ ব্ৰন্ধবাক্যেষ্ব নিয়োগসন্তাবে তদেকত্বং নিপ্পপঞ্চোপদেশেষ্ দপ্রপঞ্চোপদেশেষু বাহদিদ্ধ। ন হি শব্দান্তরাদিভিঃ প্রমা-रेग्निरशां गर छात्र राज्यात मर्खा देव कि निरशां व देवि निर्वान মাশ্রয়িতুম। প্রযাজদর্শপূর্ণমাদবাক্যেয়ু অধিকারাংশেনাখভে-দাদ্যুক্তমেক হম্। ন ত্বিহ দগুণনির্গুণচোদনাস্থ কশ্চিদেক-ত্মকারাংশোহস্তি। ন হি ভারপ্রাদয়ো গুণাঃ প্রপঞ্চিলয়ো-পকারিণো ভবস্তি। নাপি প্রপঞ্চবিলয়াদয়ো গুণা ভারূপ-ত্বাদিগুণোপকারিণঃ পরস্পরবিরোধিত্বাৎ। ন হি রুৎস্ন-

পদেশেষু হি সাধ্যান্ত্ৰন্ধভেদাদেকনিয়োগস্বমদিদ্ধং দর্শপৌর্ণমাদপ্রযাল্বাক্যেষ্ তু যদ্যপান্ত্ৰন্ধভেদস্তথাপ্যধিকাবাংশশু সাধ্যশু ভেদাভাবাদভেদ ইতি।

নিয়োগ প্রতীত হওযায় একবাক্য হইবে, একার্থ প্রতিপাদক ছইবে" এই কথা অসঙ্গত বা যক্তিবহিভূতি <sup>-</sup>হইতেছে। বেদান্তবাক্যে নিয়োগ ্বিধি, কর্ত্তব্যতারূপে উপদেশ বা আজ্ঞা) স্বীকার করিলেও ভাহার একত্ব স্বীকার ছর্ঘট। নির্গুণের অথবা সপ্তণের যে কোন প্রকারের উপদেশ হউক, বেলান্তবাকো নিযোগের একত্ব (এক নিয়োগ) সিদ্ধ হয় না। অর্থাৎ দাকারব্রহ্মবোধক বাকাসমূহকে আকার বিলয়ন দারা নিরাকারে স্থাপন করাও নিরাকার বাক্যের সহিত একার্থ করা ছর্ঘট হয়। শব্দভেদ প্রভৃতির দারা \* বিভিন্ন নিয়োগ (বিধি) প্রতীত হর শতা; কিন্তু তাহা সার্ব্বত্রিক নহে। সর্ব্বত্র এক নিয়োগ প্রথা অবলম্বিত হইতে পার না। কেন-না, তাহা অযুক্ত—যুক্তিবহিভুতি। দমাবেশয়িতুম্] প্রযাজ ও দর্শপূর্ণমাস স্থলে + অধিকারাংশের ঐক্য থাকার একবাক্যতা যুক্তিসিদ্ধ ; কিন্তু বেদান্তের সগুণ-নিগুণ-উপদেশ স্থলে কোনও রূপ ঐক্যাংশ নাই। ( একের সহিত অপরের ঐক্য করিয়া একার্থ করিবার

<sup>\*</sup> ভিন্ন ক্রিয়াবাচী শব্দ শব্দভেদ। নির্গুণ সপ্তণ ইত্যাদি রূপভেদ। প্রকরণভেদ। লভেদ অর্থাৎ কোন উপাসনার ফল মুক্তি. কোন উপাসনার ফল অভ্যাদয় ( স্বর্গ )। এই সকল বিলম্বনে যে যুক্তি পঠিত হয়, তাহাও প্রম: ৭ বলিয়া গণ্য।

<sup>†</sup> প্রযাজ = দর্শপূর্মাদ নামক যাগের একটা অঙ্গ। দর্শ ও পূর্ণমাদ, এতল্লামক ছুইটা যাগে াক্টী প্রধান যাগ নিষ্পন্ন হয়। প্রযাজ ও অনুযাজ প্রভৃতি তাহার অবয়ব বা অঙ্গ। গণেশ জা যেমন সমুদায় প্রধান পূজার অঙ্গ, প্রযাজ অনুযাজও তেমনি দর্ণপূর্ণমাস বাগের অঙ্গ। ৰ্পমীমাংসায় ঐ সকলের বোধক শ্রুতি একত্রিত করিয়া একমাত্র প্রধান যাগের বোধক করা ।। বেদান্তোক্ত নির্প্তণ উপাসনা বোধক বাক্য সমূহকে সেশ্বপ করিবার উপায় নাই।

প্রপঞ্জবিলাপনং প্রপঞ্চিকদেশাপেক্ষণকৈকিয়ন্ ধর্মিণি যুক্তং সমাবেশয়িভূম্। তত্মাদত্মত্তক্ত এব বিভাগ আকারবদনা কারোপদেশানাং যুক্ততর ইতি॥ ২১॥

# প্রকৃতৈতাবত্ত্বং হি প্রতিষেধতি ততো ব্রবীতি চ ভূয়ঃ॥ ২২॥\*

'দে বাব ব্ৰহ্মণো রূপে মূর্ত্তিঞ্চবামূর্ত্তঞ্চ মর্ত্ত্যঞ্চামূতঞ্চ স্থিতঃ

অধিকরণবিষযমাহ—''বে বাব ত্রহ্মণো রূপে' ইতি। দ্বে এব ত্রহ্মণো রূপে ত্রহ্মণঃ পরমার্থতোহরূপস্থাধ্যারোপিতে দ্বে এব রূপে তাভ্যাং হি তদ্ধপ্যতে তে দর্শরতি—''মূর্ক্টঞ্চবামূর্ত্তক্ষ'। সমূচ্চীয়মানাবধারণম্। অত্র পৃথিব্যপ্তে ক্ষাংসি ত্রীণি ভূতানি ত্রহ্মণো রূপং মূর্তিং মূর্চিহ্নতাবয়বমিতরেতরামুপ্রবিষ্টাবয়ব

উপায় নাই)। বিবেচনা কর, দীপ্রিরূপত্ব গুণ'কে † প্রপঞ্চবিলয়ের ও প্রপঞ্চবিলয়কে দীপ্রিরূপ গুণের উপকারী (অঙ্গ) বলা যায় কি ? তাহ যায় না। কারণ এই যে, ঐ গুণদ্ব পরক্ষার বিরোধী। বিক্লন্ধতা বিধ এক বস্তুতে বা একাধারে নিখিল প্রপঞ্চের অভাব ও প্রপঞ্চমধ্যপাত একাংশ বা অংশবিশেষ স্থাপন করিতে পাব না। [তত্মা—ইতি] অতএব সাকার নিরাকার উপদেশ সমূহের মধ্যে অন্তের কথিত বিভাগ অপেক অন্মনীয় বিভাগ যুক্ততর।

"ব্রহ্মের ছইটী রূপ; মূর্ত্ত ও অমূর্ত্ত। (প্রমার্থকলে তিনি অরূপ প্রস্তু উপাধি অনুসারে তাঁহার আরোপিতরূপ মূর্ত্ত ও অমূর্ত্ত। মূর্ত্ত= মূর্ত্তিমং অর্থাং স্থুল। অমূর্ত্ত=তদ্রহিত অর্থাং হক্ষ। পৃথিবী, জল ৬ তেজ, এই ভূতত্ত্বর ব্রহ্মের মূর্ত্তরূপ এবং বায়ু ও আকাশ এই ভূত্বং

<sup>\*</sup> হি যক্ষাৎ প্রকৃতং যথ এতাবন্ধং মৃত্তীমৃতিলক্ষণং রূপং তথ প্রতিষধতি। তথা ভূষঃ পূব রূপি পরমন্তীতি এবীতি শ্রুতিরিতি শেষঃ। ততন্তক্ষাৎ এক্ষণো দ কেবলং নির্দিশেষ্চিন্মাত্রন্ধাণ তু স্ক্রনিষেধাবধিষেন সক্রপন্ধাতি স্থিতিঃ।—যেহেতু শ্রুতি এক্ষের প্রস্তাবিত দৈরূপা (মৃ ও অমূর্ত্ত) নিষেধ করতঃ বলিয়াছেন, "এক এতদতিরিক্র ও আছেন" সেই হেতু স্থির হং প্রমার্থ কলে অন্ত কিছু নাই এবং তাঁহার রূপাদিও প্রমার্থকল্পে নাই। তিনি কেবল সক্রপ (বিন্তুত বিবরণ ভাষাামূৰাদে পাইবেন)।

<sup>†</sup> পরমাস্থা দীপ্তিরূপী, ইত্যাদিক্রমে একটা উপাসনা ক্ষিত হইয়াছে। ঐ উপাসনা পরমাস্থা দীপ্তিরূপগুণে উপাসা। এই দীপ্তিরূপস্থ গুণ প্রপঞ্চবিলয়ের বিরোধী মৃত্রাং তার্হা সহিত্ত প্রপঞ্চবিলয়ের ঐকা হইবে না। স্থানানা গুণেও এইরূপ ভানিবে।

#### যচ্চ দকৈতত্যঞ্জ ত্যক' ইত্যুপক্ষম্য পঞ্চ মহাভূতানি দৈরা-

কর্টনমিতি যাবৎ। তবৈশ্বব বিশেষণাস্তরাণি মর্ত্ত্যং মরণধর্ম্মকং স্থিতমব্যাপি অবচ্চিন্নমিতি যাবং। সং অন্যেভ্যো বিশিষ্যমাণ্মসাধারণধর্ম্মবদিতি যাবং। গন্ধস্লেহোষ্ণতাশ্চান্যোন্যব্যবচ্ছেদহেতবোহ্সাধারণধর্মাস্তব্যৈতস্ত তেজোহবন্নস্ত চতুর্বিশেষণস্তৈষ রসঃ সারো য এষ সবিতা তপতি। অথামূর্ত্তং বায় শান্তরিক্ষঞ্চ। তদ্ধি ন কঠিনমিতামূর্ত্তমেতদমূতমমরণধর্মকম্। মূর্ত্তং হি মূর্ক্তান্তরেণাভিহন্যমান্মবয়ববিশ্লেষাদ্ধবংসতে ন তু তথাভাবঃ সম্ভবত্যমূর্ক্তভা এতদ্যদেতি গচ্ছতি ব্যাপ্নোতীতি এততাং নিত্যপরোক্ষমিত্যর্থঃ। তল্ভৈতভা-মুর্ভ্তমৈতস্থামৃত্তিস্যত্স্য যত এত্স্য ত্যুক্তেষ রুদো য এষ এত্ত্মিন স্বিতুম্গুলে পুরুষ:। করণাত্মকো হিরণ্যগর্ভ প্রাণাহ্বয়ন্ততা হেষ রস: সারো নিত্যপরোক্ষতা **ह माग्रामिळाधिटेनवळम् । अथोधााश्चामिनस्मव मृर्ज्डः यमना९ आंगास्त्राकाना**नााः ভূতত্রয়ং শরীরারম্ভকমেতন্মর্ত্তামেতৎ স্থিতমেতৎ সং তথ্যৈতম্ম মূর্ত্তয়ৈতম মর্ক্তাস্ট্রেতস্ত স্থিতস্তৈ সত এষ রসো যচ্চকুঃ সতো হেষ রস ইতি। অথামূর্ক্তং প্রাণশ্চ যশ্চায়মন্তরাম্মন্যাকাশঃ। এতদমূতমেতদ্যদেতত্যং তবৈশতকাম্প্রিস্য-তদ্যামৃতদ্যৈত তাদ্য যত এত্দ্য তাজ্যৈৰ রদো যোহয়ং দক্ষিণেক্ষন্ পুরুষস্তজ্যৈষ রসং। লিম্বস্ত হি করণাত্মকস্ত হিরণাগর্ভস্ত দক্ষিণমক্ষ্যবিষ্ঠানং শ্রাতেরধিগতম্। তদেবং ত্রহ্মণ ঔপাধিকয়োমৃ র্ত্তাম্রত্বোরাধ্যাত্মিকাধিলৈবিকয়োঃ কার্য্যকারণ-ভাবেন বিভাগো ব্যাখ্যাতঃ সন্ত্যদশব্দবাচ্যয়ো:। অপেদানীং তম্ম করণাত্মনঃ

অমর্ভিরপ ) মূর্ভ্ররপটী মর্ত্য অর্থাৎ মরণশীল—নধর। অমূর্ভ্ররপটী অমৃত অর্থাৎ অবানশী। স্থিত অর্থাৎ অব্যাপী বা পরিছিল্প। সৎ অর্থাৎ অন্যাপেক্ষা-বিশেষ বা অসাধারণধর্মবিশিষ্ট। তাৎ ও এতত্য অর্থাৎ নিত্যপরোক্ষ।" শুতি এইনপে প্রস্তাবারস্ত ও পঞ্চ মহাভূতকে মূর্জামূর্ত্ত রাশিষ্বয়ে বিভক্ত ক্রিয়া বিনাছেন, "অমূর্ত্ত ভূতব্রয়ের সার নিঙ্গাম্মা হিরণ্যগর্ভ—যিনি ঐ স্থ্যমণ্ড-লের অধিষ্ঠাতা ও পুরুষ। মূর্ত্তভূত্রয়ের সার এই দক্ষিণ চক্ষ্য—এতদধিষ্ঠিত পুরুষ অমূর্ত্তভূতের সার। তাহা প্রাণ বা নিঙ্গাম্মা।" এইরূপে শ্রুতি পরমাম্মার উপাধি আধ্যাত্মিক ও আধিদৈবিক মূর্ত্তামূর্ত্তিভাগ কথন পুরঃসর নিঙ্গাম্মার উপাধি আধ্যাত্মিক ও আধিদৈবিক মূর্তামূর্ত্তিভাগ কথন পুরঃসর নিঙ্গামার অর্থাৎ ইন্দ্রিযাম্মার উপদেশ করিয়াছেন। অনন্তর তাঁহার রূপবর্ণনা করিয়াছেন। নগ্রন্থ আবিক বাস, যেমন ইন্দ্রগোপ, তিনিও তেমনি, ইত্যাদি। তাঁহার রূপ বাসনাময় স্কুত্রাং স্বাপ্লিক বা মান্নিক। সেই জন্য তাঁহার স্বরূপ বিচিত্র। (মহারজন = হরিজা, পাঞ্ব — শ্বেত। আবিক = পশম)। ফলিতার্থ এই যে, মূর্তামূর্ত্ত পদার্থের সংস্কালীভূত বিজ্ঞান বিচিত্র, তাহাই আধিদৈবিক

শ্যেন প্রবিভজ্যাহমূর্ত্তরসম্ম চ পুরুষশব্দোদিতক্ষ মাহারজনাদীনি রূপাণি দর্শয়িত্বা পুনঃ পঠ্যতে, 'অথাত আদেশো নেতি
নেতি। ন ছেতস্মাদ্ত্রহ্মণো নেত্যন্মৎ পরমস্তি' ইতি। তত্র
কোহস্ম প্রতিষেধস্ম বিষয় ইতি জিজ্ঞাসামহে। ন হ্যত্রেদং
তদিতি বিশেষিতং কিঞ্চিৎ প্রতিষেধ্যমূপলভ্যতে। ইতিশব্দেন
স্বত্র প্রতিষেধ্যং কিমপি সমর্প্যতে নেতি নেতীতি। ইতিশব্দপরস্বাহ্মঞ্প্রয়োগস্ম। ইতি শব্দশ্চায়ং সন্নিহিতালম্বন এবংশব্দসমানর্তিঃ প্রযুজ্যমানো দৃশ্যতে 'ইতি হ স্মোপাধ্যায়ঃ

পুরুষস্থ লিক্ষ্ম রূপং বক্তব্যন্। মৃর্ত্তামূর্ত্তবাদনাবিজ্ঞানময়ং বিচিত্রং মায়ান-হেক্সজালোপমং তদ্বিচিত্রৈর্দ্ ষ্টাইস্তরাদর্শয়তি তদ্যথা "মাহারজ্ঞন"মিত্যাদিনা। এতত্বকং ভবতি। মৃর্ত্তামূর্ত্তবাদনাবিজ্ঞানময়্ম বিচিত্রং রূপং লিক্ষ্মেতি। তদেবং নির্বশেষং স্বাসনং সত্যরূপমৃক্ত্যা যতং সত্যম্ম সত্যমূক্তং ব্রহ্ম তং-শ্বরূপবিধারণার্থমিদমারভাতে। যতঃ সত্যম্ম রূপং নিঃশেষমূক্ত্যতোহবশিইং সত্যম্ম যৎ সত্যং তম্মানম্ভরং তছ্কিছেত্কং শ্বরূপং বক্তবামিত্যাহ—"আগত্ত আদেশং"। কথনন্। সত্যসত্যম্ম প্রমান্মনস্তমাহ—"নেতি নেতি"। এত-দর্থকথনার্থমিদমধিকরণ্য। নম্ম কিমেতাবদেবাদেশ্মমূতেতঃ প্রম্মান্সলিত্যত আহ—"ন হেত্ত্মাদ্ব্রহ্মণ" ইতি। নেত্যাদিন্তাদ্যং প্রমন্তি যদাদেশ্যং ভবেং।

আধিভোতিক লিঙ্গান্থার, ইন্দ্রিময় আন্থার, অথবা হিরণ্যগর্ভ নামক হুআন্থার স্বরূপ। সর্বন্ধের বলিয়াছেন, "অতঃপর ঐ সকল কারণে আদেশ অর্থাৎ কথন বা বলা যায়, তাহা নহে—তাহা নহে। (ফলিতার্থ এই যে, যাহা বলা হইল, পরমার্থ পক্ষে তাহা ব্রন্ধ নহে। তাহা ব্রন্ধের উপাধিমাত্র।) যাহা প্রকৃত আদেশ্য তাহা "তাহা নহে" "তাহা নহে" এই নিষেধের নিষেধ্য হইতে ভিন্ন, পর বা পরম ও অন্তিরূপ (সন্তান্মক)। \* [তত্র…দিষু] এথানে জিজ্ঞাসা এই যে "না বা নহে" এই নিষেধের বিষয় বা নিষেধ্য কি ? শ্রুতি ঐ

<sup>\*</sup> শ্রুতি ক্রমা ব্রাইবার উদ্দেশে প্রথমে মূর্ত্তামূর্ত্ত-বাসনা-বিজ্ঞানময় নিক্সাস্থার স্বরূপ বনিরা ছেন। পরে বনিয়াছেন, এ সকল সত্য। তৎপরে বনিরাছেন, যাহা এই সত্যের সত্য তাহা ক্রম। এই বিচারটা সেই শ্রুত্তক সত্য-সত্য ব্রন্ধের স্বরূপ অবধারণার্থ অবতরিত। শ্রুতি <sup>বে</sup> নিখিল সত্যরূপ বনিয়া সত্য-সত্যের স্বরূপ বিজ্ঞাপনার্থ "নেতি" "নেতি" বনিয়াছেন, অর্থাৎ "না" "না" এই নিবেধ বাচক শক্ষ উচ্চারণ করিয়াছেন, তাহাতে সহস্য সত্য-সত্যের স্বরূপ প্রতীত হয় না, প্রত্যুত্ত নানাপ্রকার সংশয় আগমন করে। কেননা প্রোক্ত নিবেধ্যের কি<sup>বেধ্য</sup> ক্রাক্ত ক্রমা প্রত্যুত্ত নানাপ্রকার সংশয় আগমন করে। কেননা প্রোক্ত বিবেধ্যান্তর্গত হইবার

কথরতি' ইত্যেবমাদির। দির্হিতকাত্র প্রকরণসামর্থ্যা
ক্রপদরং দপ্রপঞ্চং ব্রহ্মণঃ। তচ্চ ব্রহ্ম যস্ত তে দ্বে রূপে।

তত্র নং সংশয় উপজায়তে কিময়ং প্রতিষেধো রূপে
রূপবচ্চোভয়মিপি প্রতিষেধতি আহোম্বিদেকতরম্। যদাপ্যেকতরং তদাপি কিং ব্রহ্ম প্রতিষেধতি রূপে পরিশিন্তি

আহোম্বিজ্রপে প্রতিষেধতি ব্রহ্ম পরিশিন্তীতি। তত্র
প্রকৃতত্বাবিশেষাভূভয়মিপ প্রতিষেধতীত্যাশঙ্কামহে। দ্বৌ

তৌ প্রতিষেধে । দ্বিন্তিশব্দপ্রয়োগাৎ। তয়োরেকেন

সপ্রপঞ্চং ব্রহ্মণো রূপং প্রতিষিধ্যতেহপরেণ রূপবদ্ব দ্বোতি

তন্মাদে তাবদেবাদেখাং নাপরমন্তীত্যর্থঃ। অত্রৈবমর্থে নেতিনা বং সন্নিহিতং পরামৃষ্টং তনিধিবতে নঞা। সনিহিতঞ্চ মৃত্তামৃত্তিদ্বাদনং রূপদ্বয়ম্। তদ্বচ্ছেদকন্থেন চ ব্রহ্ম। তত্তেদং বিচার্য্যতে। কিং রূপদ্বয়ং স্বাদনং ব্রহ্ম চ সর্প্রের চ প্রতিষিধ্যতে, উত ব্রহ্মবাথ স্বাদনং রূপদ্বয়ম্। ব্রহ্ম তু পরিশিষ্যত ইতি। বদ্যপি তের তের বেদান্তপ্রদেশের ব্রহ্মস্বরূপং প্রতিপাদিতং তদ্সদ্বাবজ্ঞানঞ্চ নিল্কিতমন্তীত্যবোপলন্ধব্য ইতি চাস্ত সন্থমবধারিতং তথাপি সন্বোধ্রপং তদ্বহ্ম স্বাদনমৃত্তাম্ত্রিকপ্রাধারণত্যা চ সামান্তং তত্ত হৈতে বিশেষ মৃত্তামৃত্তাদ্যো ন চ তত্তবিশেষনিব্যের সামান্তম্বাহার ব্যাহঃ— 'নির্বিশেষং ন সামান্তং ভ্রেছ্শ্বিষ্ণাব্রং।

নিষেধবাক্যে কাহার নিষেধ করিয়াছেন ? সংশয় হইবার কারণ এই বে, ঐ স্থানে কোনরপ নাম-নির্দিষ্ট নিষেধ্যের উল্লেখ নাই। ইহা, তাহা, অমৃক, এরূপ কোন কথা নাই। না থাকায় ঐ নিষেধের কোনরূপ নির্দিষ্ট নিষেধ্য উপলব্ধ হয় না। কেবল ন + ইতি = নেতি — এইরূপে ঐ ন-কারের পর ইতি শব্দ থাকায় সেই "ইতি" শব্দে সামান্ততঃ কোন এক অনির্দিষ্ট নিষেধ্য সমর্পিত হয় (প্রতীত) করার। ইতি-শব্দ সির্দ্দিব হিতবাচী। যেমন এবং-শব্দ, তেমনি ইতি-শব্দ। বেদেও এবং-শব্দের অর্থে ইতি-শব্দের প্রয়োগ দেখা যার। যথা— "উপাধ্যায় ইতি অর্থাৎ এইরূপ বলিয়াছিলেন।" ইত্যাদি। [সারিহিত্ঞাক্ত মেতিঃ] অতএব, যাহা সন্ধি-

সন্তাবনা। স্তরাং প্রস্তাবের পূর্ব্বাপর পর্যালোচনা পূর্বক বিচার পদ্ধতি অবলঘন দারা ঐ ডম্বের নির্ণয় করা আবশ্রক স্ত্তরাং বিচারারম্ভ নির্ন্ধক নহে।

ভবতি মতিঃ। অথবা ত্রিশ্বৈব রূপবৎ প্রতিষিধ্যতে। তদ্ধি বাল্লনদাতীত হাদদন্তাব্যমানসন্তাবং প্রতিষেধার্হং ন তু রূপ-প্রপঞ্চঃ প্রত্যক্ষাদিগোচরত্বাৎ প্রতিষেধার্হম্। অভ্যাসস্ত্রাদরা-

ইতি। তথান্তিদ্বিশ্বনিষেধিংপি তৎসামান্তত্ত ব্ৰহ্মণোহনবস্থানাৎ সৰ্বস্থৈতাহ্বং নিষেধং। অত এব ন স্থেতথাদিতি নৈত্যন্তৎপরমন্তীতি নিষেধাৎ পরং নাস্তীতি সর্বনিষেধ্যেব তর্বমাই ক্রতিঃ। অস্তীত্যেবোপলব্ধব্য ইতি চোপাসনাবিধানব্যন্ত্রং ন অন্তিব্যেবাত্ত তর্ম্। তৎপ্রশংসার্থঞ্চাসন্তাবজ্ঞাননিলা। যজান্তর ব্রহ্মস্বরূপপ্রতিপাদনব্যনিষেধার্থমসনিহিতোহিপি চ তত্র নিষেধা যোগাত্বাং সন্তনংগতে। যথাহুঃ—'যেন যন্তাভিসম্বন্ধো দ্রহু-ভাপি তেন সঃ' ইতি। তথাৎ সর্ববৈত্তবাহবিশেষেণ নিষেধ ইতি প্রথমঃ পক্ষঃ। অথবা পৃথিব্যানিপ্রপঞ্চত্ত সমস্বত্ত প্রত্যক্ষানিপ্রমাণসিদ্ধান্ত্রহ্মণস্ত বাজ্মনাগোচরত্র। সকলপ্রমাণবিরহাৎ কতর্যান্ত্র নিষেধ ইতি বিশ্বে প্রপঞ্চতিষ্কে প্রতিষ্কে সমস্তত্ত্বাক্ষানিষ্কান্ত্রহ্মণস্ত্রক্ষানিষ্কান্ত্রহ্মপ্রতিষ্কান্ত বাজ্মনাগোচরত্র। সকলপ্রমাণবিরহাৎ কতর্যান্ত্র প্রতিষ্কেধে ত্ব্যাকোপান্ত্রহ্মর প্রতিষ্কেধন সম্বধ্যতে যোগ্যত্বান্ন প্রপঞ্চস্তবির্বাণ বিবাগা তু তল-

হিত—পূর্বকথিত—তাহাই ইতি-শব্দের বোধ্য। সনিধানে অর্থাৎ পূর্বে ব্রক্ষের রূপদ্বয় বর্ণিত আছে। তিনিই ব্রহ্ম, এইরূপদ্বয় যাঁহার, এইরূপে বর্ণিত আছে। স্থতরাং সংশয় হয়। সংশয়ের আকার এই যে, ঐ নিষেধ কি রূপ-দ্বর ও রূপদ্বয়যোগী ব্রহ্ম,—উভয়ের নিষেধক ? অথবা একতরের নিষেধক ? যদি একতরের নিষেধক হয়, তবে, তদ্বারা কি ব্রহ্মেব নিষেধ হইয়াছে? (ব্ৰহ্ম নাই বলা হইয়াছে ?) না কেবল ৰূপৰয়ের নিবেধ হইয়াছে ? ( ব্ৰহ্মের ক্ষপ নাই বলা হইয়াছে ? ) প্রক্তে বিশেষোক্তি না খাকায় অর্থাৎ প্রকরণে উভয়ের প্রস্তাব থাকায় উভয়েরই নিষেধাশঙ্কা ৄহয়। অপিচ, ছই বার "নেতি" শব্দের প্ররোগ থাকাতে। মনে হয়, ঐ স্থলে ছইটা নিষেধ। একটার দ্বারা ত্রন্সের প্রপঞ্চরপের ও অন্যটীর দ্বারা রূপবদ্ত্রন্সের নিষেধ হইয়াছে। [ অথবা...প্রদঙ্গাৎ ] অথবা যাঁহার মূর্ত্তামূর্ত্তরূপ বলা হইয়াছে তাঁহারই—সেই ত্রন্ধেরই—নিষেধ হইরাছে ( ব্রহ্ম নাই বলা হইরাছে )। তিনি বাক্য মনের অগোচর, সেই কারণে তাঁহার সম্ভাব অর্থাৎ অন্তিত্ব অসম্ভাব্যমান। অতএব, निर्क्तित्मव . उन्नहें निरम्द्रध्यः त्यांगा, मित्रित्मव उन्न निरम्द्रध्य त्यांगा नरह । ऋष-প্রপঞ্ প্রত্যক্ষ, স্কুতরাং তাহা নিষেধের অয়োগ্য। ( যাহা চক্ষে দেখা যায় তাহা নাই বলা যার না; স্কুতরাং তাহা নিষেধের যোগ্য নহে )। ছই বার নিষেধ অর্থাৎ নেতি-শব্দের উল্লেখ আছে সত্য; তাহার এক উল্লেখের আদ-

্ধ্ম। ইত্যেবং প্রাপ্তে জমঃ—ন তাবস্থৃতয়প্রতিষেধ উপপ
গতে শৃত্যবাদপ্রদঙ্গাং । কিঞ্চিদ্ধ পরমার্থমালস্ব্যাপরমার্থঃ

রতিষিধ্যতে যথা রক্ষাদিয়ু সর্পাদয়ঃ। তচ্চ পরিশিষ্যমাণে

লিমংশ্চিদ্তাবেহবকল্পতে। কংশ্রপ্রতিষেধে হি কোহত্যো

গবঃ পরিশিষ্যেত। অপরিশিষ্যমাণে চাত্যমিন্ য ইতরঃ

রতিষেদ্ধু মারভ্যতে তস্ত প্রতিষেদ্ধু মশক্যমাৎ তন্তৈয় পর
গ্রিগাপতেঃ প্রতিষেধামুপপতিঃ। নাপি ব্রদ্মপ্রতিষেধ উপ-

ান্তাভাবস্টনায়েতি মধ্যমঃ পক্ষঃ। তত্র প্রথমং পক্ষং নিরাকরোতি। "ন াব্রুভরপ্রতিবেধ উপপদ্যতে শৃক্তবাদপ্রদঙ্গাদি"তি। অয়মভিদন্ধিঃ—উপাধয়ো স্থ পৃথিব্যাদয়োহবিদ্যাকল্পিতা ন তু শোণকর্কাদয় ইব বিশেষা অশ্বত্বস্থা। চোপাধিবিগমে উপহিত্যভাতাবোহপ্রতীতির্বা। ন ত্রপাধীনাং দর্পণমণি-পাণাদীনামপগমে মুখস্তাভাবোহপ্রতীতির্বা। তম্মাত্বপাধিনিষেধেইপি নোপ-হতন্ত শশবিষাণায়মানতাহপ্রত্যয়ো বা। ন চেতীতি সন্নিধানাবিশেষাৎ সর্ব্বস্ত াতিষেধ্যথমিতি যুক্তম। ন হি ভাবমন্থপাশ্রিত্য প্রতিষেধ উপপদ্যতে কি-। কি কচিরিবিধ্যতে । নৃহনাশ্রয়ঃ প্রতিষেধঃ শক্যঃ প্রতিপত্ম । তদিদমুক্ত-পরিশিষ্যমাণে চান্তস্মিন্ য ইতরঃ প্রতিষেদ্ধ্যারভ্যতে তহ্য প্রতিষেদ্ধ্যশক্য-াং তহৈন্তব পরমার্থদাপতেঃ প্রতিষেধামুপপত্তিঃ। মধ্যমং পক্ষং প্রতিক্ষিপতি। াপি ব্রন্ধনিষেধ উপপদ্যতে। যুক্তং যদৈদর্গিকাবিদ্যাপ্রাপ্তঃ প্রপঞ্চঃ প্রতি-। গাতে প্রাপ্তিপূর্ব্বকত্বাৎ প্রতিষেধস্ত। ত্রহ্ম তু নাবিদ্যাসিদ্ধং নাপি প্রমাণা-রাং। তত্মাং শব্দেন প্রাপ্তং প্রতিষেধনীয়ম্। তথা চ যস্তম্ভ শব্দঃ প্রাপকঃ তৎপর ইতি দ ব্রহ্মাণ প্রমাণমিতি কথমস্ত নিষেধোহপি প্রমাণ-, ব্। ন চ পর্যুদাসাধিকরণপূর্ব্ধপক্ষ ভাষেন বিকল্প:। বস্তুনি সিদ্ধস্বভাবে দ্মপপত্তেঃ। ন চাবাল্মনসগোচরোবৃদ্ধাবালেথিতুং শক্যঃ। অশক্যশ্চ কর্থং

তা ব্যতীত অন্ত অর্থ নাই। অর্থাৎ ব্রহ্ম যথন কাক্য মনের গাচর, তথন তাঁহাকে নাই বলাই শ্রেমঃ ও আদরণীয়, এই অভিপ্রায়ে ঐ কি ন্যুক্ত হইমাছে। এই আশস্কার বা এই পূর্ব্বপক্ষের উপর বলা যার, মনিষেধ মুক্তিসিদ্ধন নহে। উভয়নিষেধে শূন্তবাদ আইসে। [কিঞ্চিদ্ধিনা সাচ্চ] যদ্রপ রজ্প্প্রভৃতিতে স্পাদির নিষেধ, সেইরূপ, কোন এক নার্থ সং আধার অবলম্বন করিয়া তাহাতে অপর্মার্থের (মিধ্যার) ধ হইয়া থাকে। নিষেধ সন্ধত বা সাধু হইতে পারে, যদি কিছু অব- পদ্যতে। 'ব্রহ্ম তে ব্রুবাণি' ইত্যুপক্রমবিরোধাৎ। 'অসম্নে দ ভবত্যহদদ্বন্ধেতি বেদ চেৎ' ইত্যাদিনিন্দাবিরোধাৎ 'অন্তিত্যেবোপলব্ধব্যঃ' ইত্যুবধারণবিক্লোধাৎ। দর্ববেদার্ ব্যাকোপপ্রদঙ্গাচ্চ। বাগ্রন্দাতীতত্বমপি ব্রহ্মণো নাভাবা ভিপ্রায়েণাভিধীয়তে। ন হি মহতা পরিকরবন্ধেন 'ব্রহ্মবিদ প্রোতি পরং' 'দত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম' ইত্যেবমাদিনা বেদ স্তেষু ব্রহ্ম প্রতিপাদ্য তিস্তৈব পুনরভাবোহভিলপ্যেত। প্রহ্ম লনাদ্ধি পঞ্চন্দ্রাদস্পর্শনং বর্মিতি ন্যায়াৎ। অতঃ প্রান্

নিষিধ্যতে। প্রপঞ্জনাদ্যবিদ্যাদিজোহন্দ্য ব্রহ্মণি প্রতিষিধ্যত ইতি যুক্ত তদিমামকুপপত্তিমভিপ্রেত্যোক্তং নাপি ব্রহ্মপ্রতিষেধ উপপদ্যত ইতি। হেছ রমাহ—''ব্রহ্ম তে ক্রবাণী"তি। ''উপক্রমবিরোধাদি"তি। উপক্রমপরানর্শে সংহারপর্য্যালোচনয়া হি বেদাস্তানাং সর্ক্রেরামেব ব্রহ্মপরাদ্যপ্রপাদিতং প্রথা হধ্যায়ে। ন চাসত্যামাকাজ্জয়াং দ্রতরম্ভেন প্রতিষেধেনেয়াং সম্বন্ধং সম্ভব্যি বাজ্মনাতীতত্মা ব্রহ্মপত্তপ্রতিষ্ধেন্ত ন প্রমাণাস্তর্বরোধ ইতি ত্রাহ 'বাজ্মন্যাতীত্ত্মপী"তি। প্রতিপাদ্যন্তি বেদাস্তা মহতা প্রযক্ষেন ব্রহ্ম।

শেষ থাকে। সর্বানিষেধ হইলে কোনও বস্তু অবশিষ্ঠ থাকিবেক না। য
অবশেষ না থাকে, কিছু না থাকে, তাহা হইলে যাহাতে অন্তের নি
অর্থাৎ যাহাতে "নাই" বনিবে তাহাও নিষেধের অবিষয় হইবে। তাহা হই
সর্ব্বনিষেধ দিদ্ধ হইবে না। কেননা, এক পরমার্থ সং থাকায় তাহার নি
যুক্তিবহিভূ ত হয়। অপিচ, বন্ধের নিষেধ বলিতে গেলে তাহা উপপন্ন হই
না; কেননা, তাহা "তোমাকে ব্রন্ধ বলিতে গেলে তাহা উপপন্ন হই
না; কেননা, তাহা "তোমাকে ব্রন্ধ বলিতে গেলে তাহা উপপন্ন হই
ত্যাদি বাক্যে যে অসদ্ব্রন্ধাদীর নিন্দা অভিহিত হইয়াছে, তদ্বিরুদ্ধ
বটে। "অন্তি—আছেন, এইরূপে তিনি উপলব্ধব্য।" এই যে অবধা
অভিহিত হইয়াছে, ব্রন্ধনিষেধপক্ষ তাহারও বিরোধী। অধিক কি বিল
ব্রন্ধের নিষেধ বলিতে গেলে সমুদায় বেদান্তের অবমাননা করা হইটে
(অতএব, লোকিকপ্রমাণপ্রাপ্ত হৈতই উক্ত নিষেধের নিষেধ্য; বেদ
প্রথিত অন্ধর ব্রন্ধা নিষেধ্য নহে)। [বাদ্মনসা—বেধতীতি। শ্রুতি তাহা

দহ' ইতি। এতজ্ঞং ভবতি। বাগ্ধনসাতীতমবিষয়ান্তঃপাতিপ্রত্যগাত্মভুতং নিত্যশুক্তবুকমুক্তস্বভাবং ব্রন্ধেতি। তন্মাৎ
ব্রন্ধণো রূপপ্রপঞ্চং প্রতিষেধতি পরিশিন্তি চ ব্রন্ধেত্যবগন্তযুক্ । তদেতজ্চ্যতে—প্রকৃতি,তাবত্বং হি প্রতিষেধতীতি।
প্রকৃতং যদেতাবত্বং পরিচ্ছিন্নং মূর্ত্তামূর্ত্তলক্ষণং ব্রন্ধণো রূপং
তদেষ শব্দঃ প্রতিষেধতি। তদ্ধি প্রকৃতং প্রপঞ্চিতঞ্চ পূর্ববিদ্মন্
গ্রন্থেহধিদৈবতমধ্যাত্মঞ্চ তজ্জনিতমেব চ বাসনালক্ষণমপরং

চ নিষেধায় তৎপ্রতিপাদনমম্বপণত্তেরিত্যুক্তমধন্তাং। ইদানীন্ত নিশুরোজন-মিত্যুক্তং প্রকালনাদ্ধি পক্ষণ্ডেতি ভাষাং। তত্মাদেদান্তবাচা মনিসি সন্নিধানাদ্-ব্রন্ধণোবাদ্মনসাতীতত্বং নাঞ্জসমপি তু প্রতিপাদনপ্রক্রিয়োপক্তম এবং। বথা গবাদয়ো বিষয়াং সাক্ষাচ্ছৃস্থাহিকয়া প্রতিপাদ্যন্তে প্রতীয়ন্তে চ নৈবং ব্রহ্ম। যগাহঃ—ভেদপ্রপঞ্চবিলয়ন্বারেণ চ নির্পণ্মিতি। নন্তু প্রকৃতপ্রতিষেধে ব্রহ্ম-গোহপি কল্মান্ন প্রতিষেধ ইত্যত আহ—"তদ্ধি প্রকৃতং প্রপঞ্চিতঞ্চে"তি।

বাক্যমনের অগোচর বলিয়াছেন সত্য; কিন্তু তাহাতে তাঁহার অভাব অর্থাৎ নান্তিত্ব কথিত হয় নাই। অর্থাৎ ব্রহ্ম নাই, এ অভিপ্রান্তে বাক্যাদির অগোচর বলা হয় নাই। প্রমাণভূতা শ্রুতি মহা আড়ম্বরে "ব্রহ্মবিৎ ব্রহ্মপ্রাপ্ত হন" "ব্ৰহ্ম সত্যজ্ঞানানল ও অনন্ত" ইত্যাদি ইত্যাদি বাক্যে ব্ৰহ্ম প্ৰতিপাদন করিয়া অবশেষে ত্রন্ধ নাই বলিবেন, ইহা সম্পূর্ণ অসম্ভব। এরূপ বলিবার প্রয়োজনও নাই। পাঁক মাথিয়া তাহা ধৌত করা অপেক্ষা পাঁক না মাথাই ভাল, ইহা সামান্ত লৌকিক পুরুষেরাও বুঝে। "বাক্য ও মন যাঁহাকে না পাইয়া প্রতিনিবৃত্ত হয় অর্থাৎ বাক্য যাঁহাকে বলিতে ও মন যাঁহাকে মনন করিতে পারে না," এ শ্রুতি তাঁহার অভাব বলেন নাই; কিন্তু ব্রহ্ম প্রতিপাদনের প্রক্রিয়া বা প্রণালী মাত্র বলিয়াছেন। উহাতে ইহাই উক্ত হইয়াছে যে, ব্রহ্মরূপটী বাক্যমনের অতীত অর্থাৎ অবিষয়। প্রত্যুগান্ধা অবিষয় ও নিত্য-শুদ্ধ-বুদ্ধ-মুক্ত। বুঝিতে হইবে যে, ঐ নিষেধ—ঐ নেতি নেতি বাক্য—রূপপ্রপঞ্জের নিষেধ করিয়া ব্রহ্মকে পরিশেষিত করিয়াছেন। অর্থাৎ ব্রহ্মই আছেন, অন্ত কিছু নাই, ইহা বলিয়াছেন। স্ত্রকারও "প্রকৃতৈতাবস্বং প্রতিষেধতি" এই অংশের দারা ঐ কথাই বলিয়াছেন। [প্রকৃতং...মুপপত্তেঃ] যে এতাবন্ধ প্রস্তাবিত অর্থাৎ ব্রহ্মপ্রস্তাবে বে, রপমমূর্ত্তরসভূতং পুরুষশব্দোদিতং লিঙ্গাদ্বব্যপাঞ্জয়ং মাছা
রজনাত্যপমাভির্দশিতমমূর্ত্তরসস্থা চ পুরুষস্থা চঙ্গুরুপ
যোগিত্বামূপপত্তেঃ। তদেতৎ সপ্রপঞ্চ ব্রহ্মণো রূপং সদি
হিতালম্বনেনতি করণেন প্রতিষেধকনঞ্জং প্রভ্যুপনীয়ত ইনি
গম্যতে। ব্রহ্ম তু রূপবিশেষণত্বেন ষষ্ঠ্যা নির্দ্দিষ্টং পূর্ব্বস্থিত
গ্রন্থের ন স্বপ্রধানত্বেন। প্রপঞ্চিতে চ তদীয়ে রূপদ্বয়ে রূপবত
স্বরূপজিজ্ঞাদায়ামিদমূপক্রান্তং 'অথাত স্থাদেশো নেনি
নেতি' ইতি। তত্র কল্লিতরপপ্রত্যাখ্যানেন ব্রহ্মণঃ স্বরূপা
বেদনমিদমিতি নির্ণীয়তে। তদাস্পদং হীদং সমস্তং কার্য্য
নেতি নেতীতি প্রতিষিদ্ধম্। যুক্তঞ্চ কার্য্যস্থা বাচারস্ভণশ

প্রধানং প্রকৃতং প্রপঞ্চ প্রধানং ন ব্রন্ম। তম্ম ষঠ্যস্ততয়া প্রপঞ্চাবচ্ছেদকত্তে <mark>ं নাপ্ৰধানস্বাদিত্যৰ্থঃ। 'ততো</mark>২্সদ্ৰবীতী'তি নেতি নেতীতি প্ৰতিষেধাদয় ঙুয়ো ব্ৰবীতীতি ত্ৰিৰ্ক্চনম্। ন হেতস্মাদিত্যস্ত যদান হেতস্মাদিতি নে ব্রন্দের মূর্ত্তামূর্ত্তলক্ষণ পরিচ্ছিন্ন রূপ বর্ণিত হইয়াছে, ঐ "নেতি" শব্দে তাহ রই নিষেধ হইয়াছে। অর্থাৎ তাহা প্রমার্থকল্পে নাই, ইহাই ঐ শ্য বলা হইয়াছে। যাহা প্রকৃত তাহা পূর্বের অধ্যাত্ম ও অধিদৈবত ভে দ্বিভাগে প্রপঞ্চিত হইয়াছে। তজ্জনিত বাসনাত্মক অপর একটা রূপ-যাহা অমূর্ত্তরূপের রস অর্থাৎ সার—তাহা পুরুষ ও লিঙ্গাত্মা-শব্দে শব্দি হইয়াছে এবং সেরপটা মাহারজন অর্থাৎ হরিদ্রাক্ত বস্ত্র প্রভৃতি উপমা দারা বুঝাইয়া দেওয়া হইয়াছে ( শ্রুতিকর্তৃক )। অমূর্ত্তত্বের দারস্বরূপ মূর্ব বাসনাময় হিরণাগর্ত্তের চক্ষ্প্রাহ্তরূপ নাই বলিয়াই উপমান দ্বারা বুঝাইত হইয়াছে। [ তদেতৎ…মূলখাৎ ] এই সপ্রপঞ্চ ব্রহ্মরূপ ইতি-শব্দে উপস্থাপিং হইয়া নিষেধার্থক ন-কারে উপনীত অর্থাৎ নিষিদ্ধ হইয়াছে। পূর্ব্বগ্রন্থন্ত বন্ধ শব্দে ষষ্ঠী বিভক্তি থাকায় ব্ৰহ্ম বিশেষণভাবে অৰ্থাৎ অপ্ৰধানভাবে প্ৰদৰ্শি হইয়াছেন। রূপদ্বয় (মূর্ত্তামূর্ত্ত) প্রপঞ্চিত হওয়ায়, রূপবানের অর্থা বাঁহার সেই হুই রূপ—তাঁহার অর্থাৎ তদ্বিষয়ক জিজ্ঞাসা (জানিবার ইচ্ছা স্বতঃই উৎপন্ন হয়, তৎপরিপূরণার্থ ''অথাত আদেশো নেতি নেতি" এরুং উপক্রম। ঐ উপক্রম বাক্যে ব্রন্মের কল্লিত রূপ প্রত্যাখ্যান ও স্বরূপে বিজ্ঞাপন, এই ছই তত্ত্ব নিৰ্ণীত হয়। এই বে-কিছু কাৰ্য্য-বে-কিছু জন্মবা ৰম্ব—সমস্তই ব্ৰহ্মাশ্ৰিত। সেই কারণে এ সকল ব্ৰহ্মে নিষিদ্ধ। তাৎপৰ্য নাদিভ্যোহসন্ত্রমিতি নেতি নেতীতি প্রতিষেধনং ন তু ব্রহ্মণঃ সর্ববিদ্ধনামূলত্বাৎ। ন চাত্রেয়মাশক্ষা কর্ত্তব্যা।—কথং হি শাস্ত্রং স্বয়মেব ব্রহ্মণো রূপদ্বয়ং দর্শয়িত্বা স্বয়মেব পুনঃ প্রতিষেধতি 'প্রকালনাদ্ধি পক্ষস্ত দূরাদম্পর্শন বরং' ইতি। যতো নেদং শাস্ত্রং প্রতিপাদ্যত্বেন ব্রহ্মণো রূপদ্বয়ং নির্দ্দিশতি, লোকপ্রসিদ্ধন্ত্বিদং রূপদ্বয়ং ব্রহ্মণি কল্লিতং পরাম্নশতি প্রতিবেধ্যক্রায় শুদ্ধব্রহ্মসব্দপ্রতিপাদনায় চেতি নিরবদ্যম্। দ্বে চৈতে প্রতিষেধি যথাস্থ্যক্তায়েন দ্বে অপি মূর্ত্তামূর্ত্তে প্রতিষেধতঃ। যদা পূর্ববং প্রতিষেধা ভূতরাশিং প্রতিষেধতি। উত্তরো বাসনারাশিম্। অথবা 'নেতি নেতি' ইতি বীপ্সেয়মি-

নেত্যাদিষ্টাৰু হ্মণোহন্তৎ পরমন্তীতি ব্যাখ্যানং তদা প্রপঞ্চপ্রতিষেধাদল্ভৰু দৈন ত্রবীতীতি ব্যাথ্যেম্। यन তুন ছেত্সাদিতি সর্বনামা প্রতিষেধাে ত্রন্ধণ এই যে, অবিচারিত জ্ঞানে এ সকল একাম্পদ কিন্তু প্রমার্থজ্ঞানে এ সকল মিথ্যা অর্থাৎ আদৌ নাই। কার্য্য (জন্যবস্তু ) মাত্রেই বাক্যারভ্য অর্থাৎ কথা মাত্র, বস্তুসৎ নহে, ইত্যাদি শাস্ত্র ও যুক্তির দারা কার্য্যের মিথ্যাত্ব প্রসিদ্ধ আছে স্থতরাং তাহারই নিষেধ যুক্তিযুক্ত। ব্রহ্ম সমুদায় কল্পনার মূল: স্বতরাং ব্রহ্ম নিষেধের অর্থাৎ ব্রহ্মকে নাই বলার উপায় নাই। [ন চাত্রেয়...নিবর্ত্তত ] শাস্ত্র ত্রন্ধের রূপদ্বয় দেথাইয়া নিষেধ করিলেন কেন? কর্দম মাথিয়া ধৌতকরণ অপেক্ষা কর্দম না মাথাই-ত ভাল? এ আশস্কা কর্ত্তন্য নহে। তৎপ্রতি হেতু এই যে, শাস্ত্র ব্রহ্মের ঐ ক্রপ-षत्र श्विजिशामाञाद छैदल्लथ करतन नारे, वरतन नारे, लोकिक श्वमांग প্রাপ্ত অর্থাৎ বিচারিত জ্ঞানাভাব-প্রযুক্ত কল্পিড তদ্বরের অনুবাদ বা অহসন্ধান মাক্র করিয়াছেন। ঐ মূর্তামূর্ত্ত রূপধয়ের পরামর্শ (অহসেন্ধান) ও নিষেধ্যতা কথন শুদ্ধ ব্রহ্মের স্বরূপ প্রতিপাদন উদ্দেশেই কৃত হইয়াছে। ঐ প্রতিষেধন্বয় যথাসভায় ভারে অর্থাৎ যথাক্রমে মৃত্তীমৃত্তি রূপের প্রতিষেধ করে। অথবা প্রথম নিষেধে ভূতরাশির এবং দ্বিতীর নিষেধে বাসনা-রাশির নিবেধ হইরাছে। কিম্বা "নেতি" "নেতি" এই দ্বিস্কু প্ররোগ বীঙ্গা। বীঙ্গা প্রয়োগের ফল রা উদ্দেশ্ত এই যে, ব্রন্ধে যে-কিছু উৎ-প্রেক্ষিত হয় ও হইতে পারে সে সমস্তই তাঁহাতে নাই। "ইহা নহে" এতাৰং মাত্র পরিগণিত নিষেধে জিজ্ঞাদা নিযুদ্তি হয় না অর্থাৎ ইহা

#### তদব্যক্তমাহ হি॥ ২৩॥\*

যতৎপ্রতিষিদ্ধাৎ প্রপঞ্চজাতাদন্যৎ পরং ব্রহ্ম তদস্তি চেৎ কম্মাৎ ন গৃহত ইতি। উচ্যতে। তদব্যক্তমনিব্রিয়গ্রাহাং সর্ব্বদৃশ্যসাক্ষিত্বাৎ আহ হেবং শ্রুটাঃ 'ন চক্ষুষা গৃহতে নাপি বাচা নান্তির্দেবৈস্তপসা কর্মাণা বা। স এষ নেতি নেত্যাত্মা' অগৃহহা ন হি গৃহতে। যত্তদদ্রেশ্যমগ্রাহ্ম ।
যদা হেবেষ এতি মিন্দিশেখনাক্মোহনিকক্তেইনিলয়নে'
ইত্যাদ্যা। স্মৃতিরপি 'অব্যক্তোইয়মচিক্ত্যোইয়মবিকার্য্যোইয়ম্চুতে' ইত্যেবমাদ্যা॥ ২৩॥

অগ্রাহ্'বাং ব্রন্ধ নাস্তাতি শক্ষানিরাসার্থং স্করং ব্যাচট্টে যত্তৎপ্রতিষিদ্ধানিত। রূপাদ্যভাবাদব্যক্তমিন্দ্রিয়াপ্রাহ্যং ন স্বস্থাদিত্যর্থঃ। অত্যৈত্তে বির্দ্ধির ক্রিয়াস্তবৈর পৃহত ইত্যময়ঃ। ইতি রন্ধপ্রভা।

বলা হইল, নিষিধ্যমান প্রপঞ্চ ভিন্ন ব্রহ্ম আছেন। যদি থাকেন ত গৃহীত হন না কেন ? জ্ঞানবিষর না হন কেন ? ভাহা বলিতেছি। তিনি অব্যক্ত অর্থাৎ অনিজ্রিয়গ্রাহা। (ইক্রিয় গ্রাহ্ম নহেন কিন্তু ইক্রিয়াতিরিক্ত প্রমাণ গ্রাহ্ম। সে প্রমাণ ধ্যান-ধার্মণা-সমাধি-সংস্কৃত-মানসজ্ঞান-বিশেষ।) তৃৎপ্রতি হেতু এই যে, তিনি নিখিল দৃশ্যের সাক্ষী অর্থাৎ জ্রষ্টা (প্রকাশক)। এ কথা শ্রুতিও বলিয়াছেন। যথা—"চক্রুং তাঁহাকে গ্রহণ করে না, বাক্য তাঁহাকে বিষয় করে না, অন্থান্থ ইক্রিয়ও তাঁহাকে গ্রহণ করে না। তপস্থার ও কর্মের দারাও তিনি বিজ্ঞাত হন না।" "আ্রা এরূপ নহে সেরূপ নহে।" "যেহেতু আ্রা ইক্রিয়াদির দারা গৃহীত হন না সেই হেতু তিনি অগৃহ্ম অর্থাৎ গ্রহণীয় নহেন।" "তাহা অদৃশ্র ও অগ্রহণীর।" "যথন এই স্থ্রিসিদ্ধ, অদৃশ্র, অনাত্মা ও নির্কাচনের অযোগ্য আ্রা—"ইত্যাদি। ইইার অমুরূপা ম্বতি ঐ কথাই বলিয়াছেন। যথা—"তব্জ্ঞকর্ভ্রক ক্থিত হইয়াছে, ইনি অব্যক্ত, চিন্তার অপ্রাপ্য এবং অবিকার্য্য।" ইত্যাদি।

<sup>\*</sup> তবং ত্রহ্ম অব্যক্তং রূপাদ্যভাবাৎ ইল্রিন্নাগ্রাহাং ন অসম্বাদিতি ভাবঃ ব্যত আহ ত্রবীতি
ত্রহ্মণ ইল্রিনাগ্রাহাতাং শ্রুতিরিতি শেবঃ।—প্রতিবেধ বোগ্যের প্রতিবেধ হর, এই দৃশ্য প্রপঞ্চ
সম্দান্তই প্রতিবেধ্য, বদি অতিরিক্ত ত্রহ্ম আছেন ভবে দৃষ্ট না হন কেন? তাহা বলিডেছি।
তিনি অব্যক্ত অর্থাৎ ইল্রিয়গণের অগম্য। সেই অক্সই জিনি ইল্রিয় পূর্বে ব্যক্ত হন না।

## অপি সংরাধনে প্রত্যক্ষাত্রমানাভ্যাম্ ॥ ২৪॥

অপি চৈনমাত্মানং নিরস্তসমন্তপ্রপঞ্চমব্যক্তং সংরাধন-কালে পশুন্তি যোগিনঃ। সংরাধনং ভক্তিধ্যানপ্রণিধানা দ্যমুষ্ঠানম্। কথং পুনরবগন্যতে সংরাধনকালে পশুস্তীতি প্রত্যক্ষামুমানাভ্যাং শ্রুতিস্মৃতিভ্যামিত্যর্থঃ। তথাহি শ্রুতিঃ

'পরাঞ্চি থানি ব্যতৃণৎ স্বয়ন্তৃ-স্তম্মাৎ পরাঙ্ পশ্যতি নাস্তরাত্মন্। কশ্চিদ্ধীরঃ প্রত্যগাত্মানমৈক্ষ-দার্ভচক্ষুরমৃতত্মমিচ্ছন্'॥ ইতি।

তহি কদা প্রাথমিতি শক্ষোত্তরং হুলং ব্যাধ্যাতি—ক্ষপি চৈনমিতি।
বহুর্য ইন্দ্রিরেন গৃহতে অপি তু সংরাধনেন শাল্পসংস্কৃতমনস্তর্য:। ভক্তিব্যানাভ্যাং প্রত্যগাত্মনশ্চিত্তে প্রকর্ষেণ নিধানং স্থাপনং প্রণিধানং ক্সপমনক্ষারাদিরাদিশবর্থ:। ব্যক্তরীধর:। থানীন্দ্রিয়াণি। পরাঞ্চি অনাত্মগ্রাহকাণি
কৃষা ব্যত্পং নাশিতবান্। স হি তেষাং নাশে বদসমর্থগ্রাহিতয়া সর্জ্জনং তত্মাং
তেষাং তথাস্প্রত্যাং সর্ব্বো লোকঃ পরাগর্থমেব পশুতি নান্তরাত্মানম্। কশ্চিত্র

যোগীরাই সংরাধনকালে (আরাধনার সময় ) এই অব্যক্ত ও নিষ্প্রপঞ্চ আয়াকে জানচক্ষে দর্শন করেন। চিত্ত ভক্তি ও ধ্যান হারা বিনষ্টরাগ

হইলে তাহাতে প্রকৃষ্টরূপে একাভাব স্থাপন করার নাম ভক্তি-ধ্যান-প্রণিধান।
এই ভক্তি-ধ্যান-প্রণিধান ও নামজপ প্রভৃতি শাস্ত্রোক্ত অনুষ্ঠানে রত থাকার
নাম সংরাধনা ও আরাধনা। যদি বল, যোগীরা যে আরাধনা কালে
উহাকে দেখিতে পান, তাহা তোমরা কিসে জানিলে? ইহার প্রভৃত্তিজরের বলা যায়, শ্রুতিপ্রমাণে ও স্কৃতিপ্রমাণে জানিয়াছি। শ্রুতিপ্রমাণ

যথা—'ব্রম্ভু অর্থাৎ পর্মেশ্বর ইক্সির্দিগকে পরাক্ষনী অর্থাৎ আনাম্বন্দী

ক্রিরাই বিনষ্ট করিয়াছেন। সেই কারণে তাহারা (ইক্সিয়েরা)

অনাম্ব (বাহ্য)বস্তুই দেখে, অন্তরান্বাকে দেখিতে পায় না। সেই জন্য,

<sup>\*</sup> সংরাধনমারাধনমিতানর্পান্তরন্। আরাধনকালে এনমান্ত্রানং পছান্তি যোগিন ইতি
পূর্ণীয়ন্। স আরা ভলিধ্যানপ্রনিধানাগ্যস্থ চানসংস্কৃত্রমনদৈব গৃহ্যতে ন থিক্রিইঃ। এতচ্চ
প্রত্যকান্ত্রমানাভ্যাং বিজ্ঞারতে। প্রত্যকান্ত্রমানাভ্যাং প্রতিব্যতিভ্যান্।—এই নিশ্রপঞ্
আরা ইল্রিরের বারা গৃহীত অর্থাৎ বিজ্ঞাত হন না। প্রতির ও স্মৃতির বারা জানা যায় বে,
ইনি আরাধনাকালে আরাধকের ভক্তিপবিঅচিত্তে বিজ্ঞাত অর্থাৎ প্রকাশিত হন।

জানপ্রসাদেন বিশুদ্ধসন্ত্রঃ, ততন্ত্র তং পশ্রতি নিষ্করং ধ্যায়মান ইতি চৈবমাদ্যা। স্মৃতিরপি—

"যং বিনিদ্রা জিতশ্বাসাঃ সম্ভূফীঃ সংযতেব্রিয়াঃ।
ক্যোতিঃ পশুন্তি যুঞ্জানান্তমৈ যোগান্মনে নমঃ॥
যোগিনন্তঃ প্রপশুন্তি ভগবন্তঃ সনাতনম্।" ইতি
চৈবমাদ্যা। নমু সংরাধ্যসংরাধকভাবাত্যপগমাৎ পরা
পরাদ্মনোরশুন্তঃ স্থাদিতি। নেত্যচাতে। ২৪॥
প্রকাশাদিবচ্চাবৈশেষ্যং প্রকাশন্চ

#### প্রকাশাদিবচ্চাবৈশেষ্যং প্রকাশশ্চ কর্মণ্যভ্যাসাৎ ॥ ২৫ ॥\*

ধীরো ধীমানাব্ওচকুর্নিরুদ্ধেন্দ্রিয়ঃ শুদ্ধে চেতসি প্রত্যগাম্থানং শান্তে। পশ্লনি মোক্ষার্থীত্যর্থ:। ততঃ কর্মণা বিশুদ্ধচিত্তো জ্ঞানাথ্যসন্থোৎকর্ষেণ ধ্যায়ংগু নিক্তবং পশ্রতীত্যর্থ:। বিনিজা বিতময়া:। তত্র হেতুর্জ্জিতশাসত্বং প্রাণায়াম নিষ্ঠ্যম্। যুঞ্জানা ধ্যায়িনঃ। যোগলভা আত্মা যোগাত্মা। ইতি রত্নপ্রপ্রভা।

কোন কোন ধীর (মোক্ষার্থী) তাঁহাকে ইন্সিয়নিরোধপূর্বক কেবলমা জ্ঞানধ্যানাদি-সংস্কৃত চিত্তে শাস্ত্রবাক্যাবলম্বনে দেখিতে পান।" "কামনা বর্জ প্রংসর কর্মান্থটান করিতে করিতে যে সবস্তুদ্ধি হয়, (বৃদ্ধি নির্দ্মলা হয়) তাহার অন্য নাম জ্ঞানপ্রসাদ (জ্ঞান প্রসন্ন অর্থাৎ নির্দ্মল হওয়ার নাম জ্ঞানপ্রদাদ )। যোগী জ্ঞানপ্রসাদবিশিষ্ট অর্থাৎ জ্ঞানাথ্যসন্থোৎকর্য-বিশিষ্ট খ্যানরত হইয়া সেই নিন্ধল (নিরাকার) পুরুষকে দর্শন করেন।" ইত্যাদি দ্বিতিপ্রমাণ যথা—"খাসজ্যী অর্থাৎ প্রাণায়ামতৎপর তমোগুণবর্জ্জিল্ডারাং সন্তুষ্ট ও সংমতেক্রিয় যোগীরা ধ্যানযোগে যে জ্যোতিঃ দর্শন করে সেই যোগলভা জ্যোতির (আয়ার) উদ্দেশে আমার নমন্ধার।" "যোগীরা সেই সনাতন ভগবান্কে অর্থাৎ ইউ্থর্যপালী পরমেশ্বরকে দেখিতে পান। ইত্যাদি। এক্ষণে প্রশ্ন হইতে পারে যে, আরাধ্য আরাধক ভাব (সের্য সেবক-ভাব) বীকার করিতে গেলে জীবপরমান্ধার ভেদ শ্বীকার করিতে হের কি-না। স্ত্রকার তহন্তরার্থ বিলিতেছেন না, হয় না——

বধা প্রকাশাদর উপাধিব ভিদাতে ম বত এবং প্রকাশনিকারাহিপি ধ্যানাদিকর্বণুগানে
ভিদ্যতে ম বত:। অন্য চাহবৈশেরং একরনত্বমভানাৎ তত্বমন্যাদিশালালিকীরত ই

যথা প্রকাশাকাশসবিত্প্রভৃতয়োহনুলিকরকোদকপ্রভৃতিরুকর্মস্পাধিভৃতেরুসবিশেষা ইবাবভাসস্তেন চ স্বাভাবিকীমবিশেষাক্ষতাং জহতি, এবমুপাধিনিমিত্ত এবারমাল্প-ভেদঃ স্বতিস্থকাল্যমেব। তথা হি বেদান্তেমভ্যাসেনাসক্জীবপ্রাজ্ঞযোরভেদঃ প্রতিপাদ্যতে॥২৫॥

# অতোহনন্তেন তথা হি লিঙ্গম্॥ ২৬॥#

অতশ্চ স্বাভাবিকত্বাদভেদস্থাবিদ্যাকৃতত্বাচ্চ ভেদস্থ

যথা প্রকাশাদর উপাধির ভিদ্যত্তে ন স্বত এবং প্রকাশকিদাত্মাপি ধ্যানাদিকর্ম্বণুপাধৌ ভিদ্যতে স্বতত্ত্বতাবৈশেষ্যমেকসন্থমের তত্ত্মসীত্যভ্যাসা-দিতি স্ত্রযোজনা। ইতি রত্বপ্রভা।

বেমন প্রকাশস্থভাব সৌর কিরণ প্রভৃতি অঙ্গুলি, করকা (বর্বোপন) ও দ্বল প্রভৃতি উপাধিতে ও দে সকলের প্রচলনাদিক্রিয়ারপ উপাধিতে সবিশেবের ভাষ (সবিশেষ = বিভিন্নাকার) দৃষ্ট হয়, তাহাতে স্ব্যাদিক বাভাবিক একরপতা পরিত্যক্ত হয় না; সেইরপ, এই আআরাও উপাধি অমুসারে সেইসেইরপে পরিদৃষ্ট হন। কিন্তু আআরার একতাই স্বাভাবিক অর্থাৎ স্বতঃসিদ্ধ। আআরার সেই স্বাভাবিক ঐকাত্ম্য প্রদর্শনার্থ বেদাত্তে অভ্যাস-(অভ্যাস = পুনঃ পুনঃ কথন)-বাক্যে (তত্ত্মিদ্ধি প্রভৃতি বাক্যে) দ্বীবাস্থপরনাত্মার অভেদ প্রতিপাদিত হইয়াছে।

অভেদের স্বাভাবিকতা ও ভেদের আবিদ্যকতা আছে বলিয়াই জীব বিদ্যার দ্বারা অবিদ্যার নিবারণ করিতে পারে এবং অবিদ্যা নিবারিত

যোজনা — আরাধ্য-স্পারাধক-ভাব মান্য করিলেই বে জীবপরমান্ধার বান্তব ভেদ থাকুত হর,
তাহা হর না। প্রকাশ অর্থাৎ আলোক বেমন উপাধিতেদে ভিন্নপ্রার হর, প্রকাশস্বভাব
চদান্ধা সেইরূপ চিত্তোপাধির হারা ভিরপ্রায় অর্থাৎ উপাদ্য-উপাদক-ভাব প্রাপ্তের ন্যার
নে।বস্তুতঃ তিনি অবিশেষ অর্থাৎ একরদ। তাহার একরদন্ধ তত্ত্মদি শারের অভ্যাদ
নর্ধাৎ বার বার কথন হারা জ্ঞাত হওয়া গিয়াছে।

\* অত ইতি। ভেদস্যাবিদ্যক্তাদভেশ্ত বাজাবিক্তাদিতার্থ:। নীবোহনজেন ব্যাপিনা গরমারনৈক্যং গক্ষতীতি প্রশীরন্। লিঙ্গং জ্ঞাপকং ব্রহ্মার্মাক্ষলক্ষতিরপন্।—বেহেত্ ভেদ নাবিদ্যক—অবিদ্যাকৃত এবং অভেদ বাজাবিক, সেই হেতু নীব অবিদ্যাবিনাশের পর অপত্রি-ছিল্ল প্রমান্ধার একত্ব প্রাপ্ত হল। এ বিহরে লিঙ্গ অর্থাৎ তত্তব্বোধক ক্ষতিবাক্য লোছে। অভিপ্রার এই বে, জ্ঞানের ব্রহ্মান্ধভাবপ্রাপ্তি রূপ ফল শুনা যান্ন, তার্ভাতে ভেত্তের উপাধি-চত্ত ও অভেদের বাজাবিকত্ব অন্ত্র্মিত হুইতে পারে)। বিদ্যয়াহবিদ্যাং বিধ্যু জীবঃ পরেণানস্তেন প্রাজ্ঞেনান্ধনৈকতাং গচ্ছতি। তথা হি লিঙ্গং 'স যো হ' বৈতৎ পরমং ত্রন্ধা বেদ ত্রান্ধাব তবতি। ত্রান্ধাব সন্ ত্রন্ধাপ্যেতি' ইত্যাদি॥ ২৬॥

## উভয়ব্যপদেশাত্তহিকুগুলবৎ ॥ ২৭ ॥\*

তন্মিদ্মেব সংরাধ্যসংরাধকভাবে মতান্তরমুপন্মশুতি স্বমত-বিশুদ্ধয়ে। কচিজ্জীবপ্রাজ্ঞয়োর্ভেদো ব্যপদিশ্যতে 'ততস্ত তং পশ্যতি নিম্কলং ধ্যায়মানঃ' ইতি ধ্যাত্ধ্যাতব্যক্ষেন দেই-

জীবশু ব্রহ্মাত্মরফলশ্রুতিরূপলিঙ্গাদিপি ভেদ ঔপাধিক এবেত্যাহ হত্ত্র কার:। অতোহনস্তেনেতি। ইতি রত্বপ্রতা।

জ্ঞাননাহিরপোভেদঃ কুওলাদিরপেণ তু ভেদ ইত্যুক্তং তেন বিষয়ভেদা-ভেদাভেদয়োরবিরোধ ইত্যেকবিষয়জেন বা সর্কদোপলরেরবিরোধঃ। বিজ্ঞ্জ

হইলেই সে অপরিমিত প্রমাত্মার সহিত এক হয়। ইহার নিদর্শন অর্থাণ অনুমাপক শাস্ত্র এই—"যে এই প্রব্রহ্মকে জানে সে প্রব্রহ্ম হয়।" "উপাসক জীব পূর্ব্বেও ব্রহ্ম ছিলেন, এখনও ব্রহ্ম জানিয়া ব্রহ্ম হলেন।' ইত্যাদি। (ব্রহ্মত্ব অঞ্জাত ছিল, জ্ঞান হওয়ায় সে অঞ্জতা নিবারিত হইল স্থতরাং সে এখন পূর্ণতা প্রাপ্ত হইল)।

স্বমত পরিশোধনার্থ উল্লিখিত আরাধ্য-আরাধক-ভাব বিষয়ে স্বস্থ্য এব মক্ত উথাপিত হইতেছে। কোন শ্রুতিতে জীব-পরমান্মার ভিন্নতা কথাছো। যথা—"ধ্যানকারী সেই নিজল পরমান্মার পেথকে পায়।' এই শ্রুতিতে ধ্যানকারী সেই নিজল পরমান্মার পৃথক্ ব্যপদেশ দেখা যা এবং ঐ শ্রুতি দ্রুইব্য-ভাবেও জীবপরমান্মার ভেদ বলিতেছেন। আবা অপর এক শ্রুতি প্রাপ্তপ্রাপকভাব এবং অন্য শ্রুতি নিয়ম্য-নিয়ামক-ভাব দেখাইরা তছ্ভরের ভিছ্নতা বলিয়াছেন। তদ্যথা—"উপাসক সেই দিব

<sup>★</sup> উত্তরবাপদেশাদ্ধেতোঃ সর্গক্ত লিজায়েন সিদ্ধান্ত বিত্তবাঃ। যথা সর্পদ্ধেনাভেদঃ কুখন
থাস্য সর্পবিস্থাবিশেষস্য কুখনিখেন তেদঃ, এবং জীবাখা একছেন তিনেলীবছেন চ ভেদ ই
ত্বিত্তবাংশ বান্ত নিক্তের ভিত্তবা ও অভির এই দিবিধ উপদেশ দৃষ্ট হয়—সেই হেডু অহিকুখন
অস্করণ সিদ্ধান্ত করা কর্ত্তবা। অর্থাৎ সর্পভাব এইণে অভেদ, কিন্ত ভাহা কুখনাবারা
অবস্থা ভেদ অসুবারে ভিত্তবা। (কুখন—বলয়াকার অবস্থা। ভিত্তবা—নানা। সর্প, কুখন
ইত্যাদি)। এইরপ জীবও ব্রক্তাবে ব্রক্ষ এবং জীবভাবে অব্রক্ষ ও নানা।

দ্রুষ্টব্যথেন চ। 'পরাৎ পরং পুরুষম্পৈতি দিব্যং' ইতি গস্ত্গন্তব্যথেন। 'যং সর্বাণি ভূতাক্সপ্তরোঘময়তি' ইতি নিয়ন্ত্নিয়ন্তব্যথেন চ। কচিত্র ত্যোরেবাভেনো ব্যপদিশ্যতে—
'তত্ত্বমিদি' 'অহং ব্রহ্মান্মি' 'এম ত আত্মা সর্বান্তরঃ' 'এম ত
আত্মাহন্তর্যাম্যমৃতঃ' ইতি। তত্ত্বেবমূভ্যব্যপদেশে সতি
যদ্যভেদ এবৈকান্তঃ পরিগৃহ্তেত ভেদব্যপদেশো নিরালম্বন
এব স্থাৎ। অত উভয়ব্যপদেশদর্শনাদহিকুগুলবদত্র তত্ত্বং
ভবিতুমহতি। যথাহহিরিত্যভেদঃ কুগুলাভোগপ্রাংশুদ্বাদীন
চ ভেদ এবমিহাপীতি॥ ২৭॥

মিতি হি নঃ ক সম্প্রত্যারো ন যৎ প্রমাণেনোপলভাতে। আগমতশ্চ প্রমাণা-দেকগোচরাবপি ভেদাভেদে প্রতীন্নমানো ন বিরোধমাবহতঃ স্বিত্প্রকাশ-য়োরিব প্রত্যক্ষাৎ প্রমাণাভেদাভেদাবিতি। প্রকারাস্তরেণ ভেদাভেদয়োর-বিরোধমাহ।

পরাংপর পুরুষকে প্রাপ্ত হন।" "যিনি অন্তরে অবস্থান করতঃ সমুদায় ভূতকে অর্থাৎ প্রাণিসমূহকে নিয়মিতক্সপে পরিচালিত করেন অথবা নিয়মের অধীন রাথিয়াছেন" ইত্যাদি। এতদ্ভিন্ন, শ্রুত্যস্তরে অভেদ কথনও আছে। যথা—"তিনিই তুমি" "আমি ত্রন্ধই" "ইনিই তোমার আত্মা, ইনিই সকলের অন্তরে—" "এই আত্মাই অন্তর্গামী ও অন্ত (অনর বা মৃক্ত)।" [তবৈব---হাপীতি ] শাস্ত্রে ঐ দ্বিবিধ প্রকার ব্যপদেশ ( কোন কোন শারে জীবপরমাত্মার ভেদ, আবার অন্তান্ত শারে অভৈদ, এই দিপ্রকার উল্লেখ) দৃষ্ট হয়। যদি অভেদপক্ষকে ঐকান্তিক বলিয়া গ্রহণ করা যায়, তাহা रहेरन एक प्रवापिनी अपि आनम्रम् अर्थाए नित्रर्थक रहेन्रा भए । अ নিমিত্ত, উভয়বিধ উল্লেখ থাকায় তাহার তত্ত 🚣 যাথার্থ্য) অহিকুপ্তলের ষম্মপ হইতে পারে। যেমন দর্পদ্পকারে অভেদ, একই, আর কুওলা-কার্ত্ব, আভোগত্ব, প্রাংশুত্ব ও উদগতমুখত্ব প্রকারে ভেদ অর্থাৎ ভিন্ন; তেমনি, জীবও . ব্রশ্বপ্রকারে অভিন্ন কিন্তু জীবত্বপ্রকারে ভিন্ন। ( কুণ্ডলাকার – বলরাকার অবস্থা। আভোগ – ফণা। প্রাংশুন্থ – দীর্ঘ-দণ্ডা-कांत्र अवस्था। कनिठार्थ-अवस्था-एखरन जिन्न; अवस्था नगगा कतिरल अधिन। একই দর্শ অবস্থা ভেদে কুণ্ডলী ও ফণী প্রভৃতি আখ্যার অভিহিত হয় )।

#### প্রকাশাশ্রয়বদা তেজস্থাৎ ॥ ২৮॥

অথবা প্রকাশাশ্রারদেতৎ প্রতিপত্তব্যম্। রথা প্রকাশঃ সাবিত্রন্তদাশ্রায়শ্চ সবিতা নাত্যস্তভিন্নাবৃভাবপি তেজস্ত্রাবি শেষাৎ অব চ ভেদব্যপদেশভার্জো ভবত এবমিহাপীতি ॥২৮।

## পূৰ্ববদ্বা॥ २৯॥+

যথা বা পূৰ্ব্বমুপন্মস্তং প্ৰকাশাদিবচ্চাবৈশেষ্যমিতি তথৈ তম্ভবিভূমইতি। তথা স্থাবিদ্যাকৃতত্বাদ্বস্কুম্ম বিদ্যয়া মোক

তদেবং প্রমতমুপগ্রস্ত স্বমতমাছ---

অন্তমভিদদ্ধি: ।— যন্ত মতং বস্তানোইছিছেনাভেদঃ কুণ্ডলছেন ভেদ ইতি স এবং ক্রবাণঃ প্রস্তীব্যা জান্ধতে কিমহিছকুণ্ডলছে বস্তানা ভিন্নে উতাভিন্ন ইতি । যদি ভিন্নে অহিছকুণ্ডলছে, ভিন্নে ইতি বক্তব্যং ন তু বস্তানভাগ ভেদাভোগ ভালিভেদা । ন হালভেদাভোগ ভালিভান্তিন্ন বা ভবিতুমইতি । অতি

জীব-পরমাত্মার ভেদাভেদ প্রকাশ ও প্রকাশাশ্ররের অমুরূপ জানিবে যেমন স্থ্যালোক ও স্থ্য অত্যন্ত ভিন্ন নহে, উভন্নই তেজত্বে সমান অথচ উক্ত উভন্ন ভিন্ন বলিয়া ব্যবহৃত হয়; সেইরূপ, জীবপরমাত্মা অত্য ভিন্ন না হইলেও কান্ননিক ভেদব্যবহারের আম্পাদ হয়।

অথবা, ইতিপূর্ব্ধে যে "প্রকাশাদিবচ্চাবৈশেষাং" হত্ত বলা হইরাছে তদমুসারে উক্ত ভেদাভেদ ব্যবহারকে সঙ্গত বলিতে পার। তাহার বিবরণ ফলিতার্থ—বন্ধন অবিদ্যাক্তত, সেই জন্মই বিদ্যার দারা মোক্ষ হয়। জীব র্য

\* বদা স্থাপ্রকাশরোরেকতে এবৈক ধর্মাবচ্ছেদেন ভেলাভেলাৎ ঐবিপরসায়নোরপোকো বারুত্ধর্মেণ ভেলাভেলৌ প্রতিকলাৎ স্থাক্রিরেতে ইতি হোজনা।—বেমন একসারে তেলার ধর্ম গ্রহণপূর্বক ভেল ও অভেল, উভয়রপতা ( স্ক ও আলোক ) গ্রহণ করা হয়, লেইর আরম্ভ ধর্ম লইরা প্রক্ষেপ্ত ভেলাভেদ ( প্রক্ষ ও রৌব ) প্রতিবক্ষে ক্ষিত্বত ইইতে পারে।

† সিদ্ধান্তপ্তরেবেতং। পূর্ববং প্রকাশীদিবছাবৈশেবাসিতিবং। যথা প্রকাশালাগাদ বরপেণৈকরণা উপাধিভিন্ত বিভিন্নরপা এবমারা করপেণকরণ উপাধিভিন্ত জীবাদ্যবেক্য ইতি নির্গলিতার্থ:।—কোন কোন শারে জীবপরমারার অভেদ কথন ও শারান্তরে গে কথন থাকার নেই বিস্থাদ ভঞ্জনার্থ প্রেলিড দৃষ্টান্ত গ্রহণ করিতেও পার। অর্থাং প্রকাশা দৃষ্টান্তে সিদ্ধান্ত করিতেও পার। ত্রেমন আলোক বন্ধপতঃ এক বা অভিন্ন, কিন্তু উপাধিবো ভিন্ন, তেমনি, আলাও ব্যরপতঃ অভিন্ন (জীব ও পর্য এক) প্রস্ত বৃদ্ধাধিবোণে জিন (জীব ক্ষম্ভ ও প্রশালা অন্ত)। উপপদ্যতে। যদিঃ প্রঃ পরসার্গ্ধত এব বন্ধঃ কশ্চিদাত্মাহহিকুণ্ডল্ডারেন বা পরস্থান্ধনঃ সংখ্যানভ্তঃ প্রকাশাগ্রয়ভায়েনৈবৈকদেশভূতোহভূপেগম্যেত ততঃ পারমার্থিকস্থ বন্ধস্থ
ভিরন্ধর্ত্ত্ব্যান্দশাস্ত্রবিষ্ণাং প্রসজ্যেত। ন চাত্রোভাবপি ভেদাভেদো ক্রুতিস্তুল্যবন্ধ্যপদিশতি। অভেদমেব হি
প্রতিপাদ্যত্বেন নির্দিশতি ভেদস্ত পূর্বপ্রসিদ্ধমেবামুবদত্যহর্ধান্তরবিবক্ষয়া। তম্মাৎ প্রকাশবচ্চাবৈশেষ্যমিত্যেষ এব
দিদ্ধান্তঃ॥২৯॥

প্রসঙ্গাং। অথ বস্তনো ন ভিদ্যেতে অহিত্বকুগুলত্বে তথা সতি কো ভেদাভেদরোক্ষির্যতেদন্তরাক্ষিত্রনোহনস্তক্ষেনাভেদাং। ন চৈক্বির্যুত্বপূপি সদায়ভ্রমানথান্তেদাভেদরোর্বিরোধঃ। স্বরূপবিক্ষরোরপাবিরোধে ক নাম
বিরোধো ব্যবতিঠেত। ন চ সদাস্থভ্রমানং বিচারাসহং ভাবিকং ভবিত্যহতি। দেহাত্মভাবস্থাপি সর্কাদাভ্রমানস্থ ভাবিকত্মপ্রসঙ্গাং। প্রপঞ্চিতকৈতদল্মভিঃ প্রথমস্ত্র ইতি নেহ প্রপঞ্চিত্ম। তল্মাদনাদ্যবিদ্যাবিক্রীড়িতমেবৈকভাত্মনো জীবভাবভেদোন ভাবিকঃ। তথা চ তত্মজানাদ্যিদ্যানির্ভাবপবর্গদিরিঃ। তাবিক্ত্বে বস্তু ন জ্ঞানান্ত্রিসন্তবঃ। ন চ তত্মজানাদ্যদ্পবর্গসাধনমত্তি। বথাই শ্রতঃ—'ত্মেব বিদিরাভিম্ত্যুমেতি নাস্তঃ পত্ম বিদ্যতেহর্মারে'তি। শের্মতিরোহিতার্থম্।

সত্য সত্যই বন্ধখনাৰ হর, তাহা হইলে বন্ধন অহিকুণ্ডলের দৃষ্টান্তে পরমাত্মার অবস্থা বিশেষ হইতে পারে, প্রকাশাশ্ররের দৃষ্টান্তে একদেশক্ষপীও হইতে পারে। কিন্ধ তহুতর পক্ষে বন্ধনের তিরস্বার হইতে পারে না। বন্ধনের তিরস্বার (মোচন) ব্যতীত মোক্ষশাস্ত্রের সার্থক্য থাকে না। (মোক্ষ শাস্ত্রের সার্থক্য বা প্রামাণ্য রক্ষার্থ বন্ধনের অসত্যতাই স্বীকার্য্য)। শ্রুতি ভেদ ও অভেদ উভর প্রকার বিলিরাছেন সত্য; পরস্ক তাহা তুল্যক্রপে বলিলেও উভরস্বত্যতা স্বীকার্য্য হইতে পারে না। বেহেতু তাহা বিক্ষা। একের তাদৃশ কৈরপ্য অবশ্রই যুক্তিবিক্ষা) শ্রুতি অভেদকেই প্রতিপাদ্যক্রপে বুলিরাছেন। ভেদ লোকসিদ্ধ, স্বতরাং অন্ত এক উদ্দেশে তাহার অন্থবাদমাত্র করিরাছেন। অতএব, প্রকাশের স্থার অভেদ, এই সিদ্ধান্তর অন্থবাদমাত্র করিরাছেন। অতএব, প্রকাশের স্থার অভেদ, এই সিদ্ধান্তর সংসিদ্ধান্ত। (প্রকাশ স্কর্পতঃ অভিন্ন ক্ষর্পাৎ এককর্প, কিন্তু উপাধিবাধে ভিন্ন অর্থণি নানান্ধশ। জীবপরমাত্মার ভেদান্তেদ ইলার্ই অন্তর্ক্রপ)।

#### প্রতিষেধান্ত ॥ ৩০ ॥

ইতশৈচষ এব সিদ্ধান্তো যৎকারণং পরস্মাদাত্মনোহন্ত চেতনং প্রতিষেধতি শাস্ত্রং 'নাম্যোহতোহন্তি দ্রুকী' ইত্যো মাদি। 'অথাত আদেশো নেতি নেতি। তদেতৎ ব্রহ্মাপুর্ক মনপরমনন্তরমবাহ্যং' ইতি চ। ব্রহ্মব্যতিরিক্তপ্রপঞ্চনিরাক্য গাৎ ব্রহ্মমাত্রপরিশেষাকৈষ এব সিদ্ধান্ত ইতি গম্যতে॥ ৩০

#### পরমতঃ দেতৃনানসম্বদ্ধভেদ-ব্যপদেশেভ্যঃ॥ ৩১ ॥†

যদেতমিরস্তসমস্তপ্রপঞ্চং ব্রহ্ম নির্দ্ধারিতমত্রাম্মাৎ পরমন্

(ব্রহ্মাত্র পরিশেষে হেছম্ভরমাই প্রতীতি। প্রতিষেধাৎ ব্রহ্মব্যতিরিং প্রপঞ্চনিরাক্রণাৎ শ্রুত্যেতি শেষগ্রঃ)

যদ্যপি শ্রুতিপ্রাচ্যব্যাদ্রন্ধবর্গতিরিক্তং তবং নাস্তীত্যবধারিতং তথা

এ হেতুতেও ঐ দিকান্ত সাধু—বেহেতু "ইহাঁ হইতে ভিন্ন, এমন দ্র নাই" এই শান্ত্র পরমান্ত্রা ব্যতীত অন্ত চেতন নাই বলিয়াছেন। "অনহ উপদেশ এই বে, ইহা নহে, ইহা নহে। দেই এই বন্ধ অপূ (আনাদি), অনপর (আনস্ত), অনস্তর (অপরিচ্ছিন্ন) ও অবাহ্ অর্থ একরস।" এ শান্ত্রও বন্ধাতিরিক্ত চেতনের অন্তিত্ব নিষেধ করিয়াছেন প্রপঞ্চ বন্ধাতিরিক্ত নহে, ব্রন্ধাতিরিক্ত প্রপঞ্চের অনন্তিত্ব, ব্রন্ধই নিষেধে দীমা, ব্রন্ধই নিষেধ ভূমিকার অবশেষিত হন, এইরূপ এইরূপ শান্ত্র থাক প্রদর্শিত দিকান্তই সাধু বলিয়া গণ্য হয়।

পরমাত্মা হইতে পর অর্থাৎ ভিন্ন এমন তত্ত্ব নাই, এ সিদ্ধান্ত শ্রু বিরোধ থাকান্ত সংশন্তিত। অর্থাৎ ঐ সিদ্ধান্ত অভ্রান্ত নহে।(ইহা প্য

নান্তোহতোহতি ক্রট্টেত্যাদিশান্তাদপাহতেদবাদঃ সাধীয়ানিতি প্রার্থ:।—"ইহা হই
তির ক্রটা নাই" ইত্যাদি শালে জীবভাবের পারমার্ধিকতার নিবেধ থাকাতে অভেদ পা
শ্রেষ্ঠ অর্থাৎ প্রামাণিক।

<sup>†</sup> পূন: পূর্বপক্ষপুত্রন্। জতঃ জন্মাৎ পরমান্ত্রন: পরং জন্যও তবং জীবাধ্যমন্তীতি বে ব্যপদেশাৎ উন্নানবাপদেশাৎ সম্বন্ধান্তালেশাং ভেল্বাপদেশান্তাবগন্ধব্যমিতি।—পরমার্লা রিক্ত তব্ব নাই, এ সিদ্ধান্ত প্রতিবন্ধশূল্য নহে। কারণ এই বে, প্রতি সেতু প্রভৃতির দৃষ্টা তব্দিশ্চর করাতে প্রমান্তাতিরিক্ত তব্বের (জীবের) পৃথক্ জাতিত্ব প্রতীত করাইরাছেন।

ষাদিশ্রতীনামাপাতততত্তিরোধদর্শনাৎ তৎপ্রতিসমাধানার্থমন্তমার হয়। "শা
াংশ স্থান । প্রকাশবদনত্ত্বজ্ঞোতিরদারতনবদিতি পাদা-ক্রমণ্ড্রোরবাং পাদানামর্কান্তটো শকাঃ।' ক্রেইটাবত ক্রমণ ইক্তাইশকং ক্রম। বোড়ল

বাংকেতি ঘোড়লকলন্। ডেন্থেগ প্রাচীপ্রতিটিদিক্ষিণোদীট্রীতি চতকঃ ক্রমা

বন্ধবা ইব ক্রমাঃ স্প্রকাশবারাম প্রথমং পাদঃ। এতহপাসনারাং প্রকাশ
নুম্ধ্যো ভরতীতি প্রকাশবান্নাম পাদঃ। অথাপরা প্রিব্যক্তরিকং দোটঃ

চ)। কোন কোন প্রতির প্রবণমাত্তে প্রতীতি হয়, সে সকল প্রতি বন ভিন্ন তব্ব (জীব) আছে বলিতেছে। তংপরিশোধনার্থ বা সে সকল তব্ব তাংপ্র্য্য নিরপ্রায় এতং সুব্রের অবতারণা। উল্লিখিত সংশবের পর পিক্ষে এইরপ পাওলা যার যে, এক হইতে ভিন্ন, এরপ তবান্তর আছে। বিং ব্রম্প্রিক জীব পুরার আছে। কুতঃ নেশান্ত কিন-না, প্রতিতে হ্ব বাপনেশ, উজাবের ব্যপদেশ, সমনের বাপদেশ ও ভেরের ব্যপ-(উল্লেখ) গেলা যাল। বিন্তু কামাতে সভ্যু কাগদেশ ব্যাদ্ধ নি আছা, তিনিই লোকম্ব্যাদ্ধ বিধায়ক সেতু। এই প্রতি আছা-নি আছা, তিনিই লোকম্ব্যাদ্ধ বিধায়ক সেতু। এই প্রতি আছা-নি আছা, তিনিই লোকম্ব্যাদ্ধ বিধায়ক সেতু বিশ্বা ক্তিন ক্রিনা-নি আছা, তিনিই লোকম্ব্যাদ্ধ বিধায়ক সেতু বিশ্বা ক্তিন ক্রিনা-

দেছং তীর্বাহনাজানমনৈত্ব আবোতাত গাঁমাতে। উন্মা ব্যপদেশক ভবতি 'ভদেতং অন্ধ চতুলাদকীক বৈছি কলং' ইতি । যক লোকে উন্মিত্মেতানালিকমিতি পরিছি কার্বাপণাদি তভোহতাবহুতীতি অসিদ্ধং তথা একাণোহপুদ নাং তভোহতেন বস্তুনা ভবিত্যামিতি গাঁমাতে। তথা স্থা ব্যপদেশো ভবতি 'সভা সোম্য তদা স্পামো ভবতি' 'গার্

সমূত্র ইতি চতত্র: কলা এব বিতীয়: পাদোহনন্তবাদ্ধি সোহসমন্তব্বেন ও নোপাত্মনানোহনন্তব্যাদকভাবহতীত্যনন্তবান্ পাদ:। অধারি: স্বাস্চ্য বিজ্ঞাদিতি চতত্র: কলা: স স্ব্যোতিমাদ্ধাম পাদস্কৃতীয়ন্তত্বপাসনাজ্যোতি ভবতীতি জ্যোতিমান্ পাদ:। অধ মাণস্কৃত্য শ্রোতং বাণিতি চতত্র: ব

রচিত খনামপ্রসিদ্ধ পদার্থকৈ সেতু বঁলে। প্রদর্শিতহলে শ্রুতি আত্মাকে বিশান্ধ প্রতিষ্ঠিত বুলা বাইতেছে ব্লে, লোকিক সেতৃর সদৃশ আত্মসেতৃ তদতিরিক্ত পদার্থান্তর বিদ্যমান আছে। শ্রুতিতে "সেতৃং তীর্থা—উত্তীর্ণ হইরা" এরূপ প্ররোগও আছে। লোক সকল বর্জপ লোকি সেতৃ অভিক্রেম করিয়া (পার হইয়া) জালল (ছল) প্রাপ্ত হয়। তিলাল গাধকও আত্মসেতৃ উত্তরণ করিয়া অনাত্মপদার্থ প্রাপ্ত হয়। তিলাল গাধকও আত্মসেতৃ উত্তরণ করিয়া অনাত্মপদার্থ প্রোপ্ত হয়। তিলাল গাধকও প্রমান । বিশান পরিমিত প্রমান)। যথা—"সেই এই ব্রহ্ম চতুপাদ, অইশক ও বে কলাত্মক।" • লোক মধ্যে বে-কিছু বস্ত উল্লিত অর্ধাৎ এত বজ বালি সংখ্যক, ইত্যাদি প্রকারে পরিগণিত বা পরিমিত (পরিচ্ছিয়) বিলিয়া ব্যাহয়, সে সকল ছাজা বে অহা বস্তু আছে, তাহা সেই নির্দিষ্ট পরিমাণের ব্যাহার ব্রহ্মতির স্বাহার প্রতীত হয়। তদ্টান্তে ব্রদ্ধেও নির্দিষ্ট পরিমাণের ব্যাহার ব্রহ্মতির স্বাহার প্রতীত হয়। তদ্টান্তে ব্রদ্ধেও নির্দিষ্ট পরিমাণের ব্যাহার ব্রহ্মতির স্বাহার প্রতীত হয়। তদ্টান্তে ব্রদ্ধেও নির্দিষ্ট পরিমাণের ব্যাহার ব্রহ্মতির স্বাহার প্রতীত হয়। তদ্টান্তে ব্রদ্ধেও নির্দিষ্ট পরিমাণের ব্যাহার ব্রহ্মতির স্বাহার ব্যাহার ব্যাহার প্রতীত হয়। তদ্টান্তে ব্রদ্ধেও নির্দিষ্ট পরিমাণের ব্যাহার ব্যাহার প্রতীত হয়। তদ্টান্তে ব্রদ্ধেও নির্দিষ্ট পরিমাণের ব্যাহার ব্যাহার ব্যাহার প্রতীত হয়। তদ্টান্তে ব্রদ্ধেও নির্দিষ্ট পরিমাণের ব্যাহার ব্যাহার ব্যাহার ব্যাহার প্রতিত্য ব্যাহার ব্যা

ক চারিটা দিক চারিটা কলা ( অংশ )। ইহা ব্রহ্মের প্রক্লাশবান পাদ। পৃথিবা, অব দিবু ( অর্গনোক ) ও সব্দ, এই কলাচতুইর তাহার অবস্থান্ নামক পাদ। আহি, ব্যা, বিহাৰ, এই চারিটা কলা এবং ইণ তাহার ল্যোভিমান্ নামক পাদ। চকু: আেল, ব আণ; ইহা অপর কলাচতুইর—এই কলাচতুইর উহার আলার কর্মান্ নামক পাদ। চকু: আেল, ব চতুপাল। চারি পাবের অর্থেক অর্থেকে অর্থেক তাহারি পক্ষ আবিং ক্ষা। ক্ষেম্ব। ক্ষেম্ব। বেইম্ পান্থিকে লি হুইরাহে তাহা উপনিবদ দেখিলে প্রতীত হইবে। ভারতী বেশুন, উপনিবদমানের পাইবেন। প্রাচারিক প্রিবাদি ও পৃথিবাদি ছই ছই পদাবে এক একটা নক্ষা। একপানের চতুপানের চতুপানের চতুপানের চতুপানের চতুপানের স্থানির স্

আন্ত্রাপ্র ক্রিকার্ট্র বিশ্বর বিশ্ব

এতত্তির, সহক্ষের উল্লেখন আছে। যথা—"হে সৌম্য ! শেতকেতো ! সেই
সমরে জীব সংসাপর হয়।" (সং— এফা, সম্পত্তি— তত্তাবপ্রান্তি) "তথম
এই শারীর জাল্পা অর্থাৎ জীব প্রাজ্ঞে অর্থাৎ একে পরিষক্ত হয়। সেই
কারণে সে বাঞ্চিক ও আন্তরিক জ্ঞের জানে না।" যেমন নরের সহিত
নগরের সহস্ক, তেমনি, এই সকল শ্রুতিতে অপরিমিতের সহিত পরিযিতের (এফা অপরিমিত, জীব পরিমিত) সম্কানিশেব হওয়া বর্ণিত
হইয়াছে। শ্রুতি যথম অর্থ্যুক্তালে জীবের সহিত এক্ষের সম্বন্ধ হওয়া
বর্ণন করিয়াছেন, তথন কেননা বৃথিব বে, এফা হইতে ভিন্ন এমন এক
পলার্থ (জীব) আছে? [তেদ শেক্সতিগাতে] শ্রুতিতে যে ভেদবার্পদেশ আছে, তাহাও ঐ অর্থের বোধক। ভেদবার্পদেশ বর্ণা—"আদিত্যের
আত্তরে ঐ হৈ ত্রিপ্রার্থ স্কর্প দেখা যার—" এইয়র্ণে শ্রুতি আদিত্যাধার
ক্ষিত্রের উল্লেখ্য ক্রির্যা নেত্রাধার স্বিশ্বকে তাহা ইইতে ভিন্ন বনির্বা বর্ণনি
ক্ষিত্রাধ্যার পুরুত্বির ক্ষানি সেত্রাধার পুরুবে ফাতিদেশ ক্রিরাছেন।

লোকাতেশাকেটে বহুসকলমানাক ইত্যাক্তি । ব্ৰথম নাগ্য রাজ্যমিন: বৈশ্বের ক্তি বিশ্বের ক্তিনিক্তির কেবাক্তিক দেশেতো অক্তা: পর্যক্তিক্তিরে আর্থ ক্রিকিক্তিকে ১৯১১

#### गामनाजि ॥ ७३॥

্ত্ৰিক্তি প্ৰদৰ্শিতাং প্ৰাপ্তিং বিৰুণ্ডি। সংক্ৰমণাইক কিঞ্ছিবিভূমইতি প্ৰমাণাভিবিং। ন হয়তানিটে ক্ৰিকি

নিছঃ ুন ,বেতাবদিতার্গ:। ভেদবাপদেশক বিঃপ্রকার:। আধারত চাতিদে ভূলাব্যিত্ত্

र्जगर्जक्रमयामानाक विधानकष्क त्रिष्ट्रामान्त्रम् । यथी हि छन्छः भ विधानमञ्जूषे जर्मभोनान्त्रभटनवर्र जन्मानि करविधानमञ्जू

বর্ধা— এই চাক্র্য প্রথবের সেইরূপ রূপ। আদিতা প্রবের বে রূপ, আদি প্রথবের বে নাম।" ইত্যাদি। প্রাদিতা প্রথবের বি নাম।" ইত্যাদি। প্রাদিতাগার ক্ষর্যের এবং নেতাগার ক্ষরের সীমাবন্ধ ক্ষরের বিলাফে জনীম এখর্বের কথা বলেন নাই। বথা—"সেই লোকের উপর বে দে ভোগ্য লোকে, এই আদিতাপুরুষ সেই দেবভোগ্য লোকের, নিরন্ধা।" "রা ছাহা হইতে মহমাভোগ্য নিম লোক, এই অক্রিপ্রস্থব তাহার নির্ধা। লোকে বেমন লোকিক ক্ষরের (রাজার) সীমাবন্ধ ক্ষরত্ব বর্ণন কলে বেমন বলে, এই রাজ্য মগধরাজের এবং এই রাজ্য বিদেহরাক্রের, ইত্যাদি তেমনি প্রতিও একের অসীমতা ও অপরের সসীমতা উপ্রেশ ক্রিয়াহেন অক্রেব, প্রতি বধন সেতু, প্রভৃতি নিদর্শনের বারা তন্ত্ব রূপন করির হেন তথন অবশ্রই ব্রিক্তে হইবে বে, ব্রক্তির প্রস্তুপ্রত ক্রাম্যেত এইরূপ প্রথবিক প্রায়িতে প্রতি হয়— ( ক্রি সেখাদি রূপদেশ সাম্যুত অর্থাৎ গোণ ; মুখ্য নহে। )

व्यक्ति क्या बाहर क्यान वा बना बहेन काहा कु महान हो। विवृतिक क्या बाहरण्डहा विवृत्ति कहे त्या व्यवन हो शहान क्रि

<sup>\*</sup> त्रेष्ट्रनामाकार त्रेष्ट्रचानाम है जि दो जना। जनकक्षणवासामाक विश्वतिकार ति नोबामान्य-अधिक त्रेष्ट्रचानामा अधीर जोबोच व त्रेष्ट्रचानामा अधीर खेवा रेग

द्यागम्भन जम्मद्र में असे कि अनियर के रखन के जिया कि विश्वति। विश्वति विश्वति विश्वति विश्वति । क्षिति । क्षिति । को यो के । वि वागीरम करमगावि डोर्सर केंद्राज्य को जनार मान के विकारमन है है नर्वविकामधिकियामधि । वे का बंदाविकिकः वद्यविकाम कन्नतको निम्ने निमामिन्ने अभिना कि विकर्ण करे मृह्याखीक्ष् किम् दिमक्षकार्य । दिनक्षा भरतन्ति वि न अन्तरिक वाक्षा महाकर अञ्चलका निकृतकारक 'देनकूतारका कि कार म পুনস্ততঃ পর্মন্তি' ইতি। তত্র প্রশ্বিদস্তি সেতৃত্বং নাব-করত ইতি পরং কিমলি কল্পেত। ন চৈত্রসাম্যম্। হঠো

जन्मग्रामानाक विवादकः उन्ना है जन्महिक जनकृतवनवे के द्वानियाना किन तालगनिवित्रिण्यं भित्रियं अग्रम् विश्वित्र । वर्षवामत्त्रावा विष्कृ विकास विश्वामा विष्कृ

বন্ধাতিরিক নিহে। আমন্ত্রা বন্ধতির পদার্থের অন্তিদে প্রামাণ থাকা নেধিতে शाहे ना । बच्च व्हेटल्हे नव्मात्र क्यावान् शमार्थत्र क्यामि हत्, खेक्टे বাহা বাহা ক্ষে তাহা তাহাই কারণের অনতিরিক ( ঘট বেষন মৃত্তিকার বনতিরিক্ত**্য, ৮ ইহা: অব্যারিত। [ ন চ**াক্রতে] বিদ্যাতিরিক্ত অব वर्थार निष्णुक्त जन्छेर। "राष्ट्रित सूर्वा अक विकीय नर-रे हिन" এই অবধারণ ও একবিজ্ঞানে সর্কবিজ্ঞান সিদ্ধ হওরার প্রতিজ্ঞার খারা वकां जिल्ला क्वत क्विक व्यर्गार शृथक् ज्ञा विमृतिक इत्र [ मरू ... क्वामा ] বলিতে গার, সেছ্ব্যপদেশ প্রভৃতি বন্ধাতিরিক তবের স্তক, বের্দে रहक, अञ्चानक, फोर्श क्ला रहेबारक, उद्देखर विनरक्षि, छोरा नरहे। পর্বাং ঐ দাকন বাপটেন ক্রন্তীতিরিক বছর পারমার্কিক ক্রিখের ক্রিক্র मानक अरक् । रिजक्तीकरमाने (रिजक्तातरक बाल क्येन ) क्या हिन्दि वस्त विवेच अक्तिमानसः कत्रिरक भारतः ना । ५वकि विविद्यासम्। जाका रनेजूपत्रेशः, ভাষার পর নাবলৈ ভর্মানিক কর নাই। তথাই প্রাভারত ভাষার পোষ্টক वातान । त्रीक्षः व्यवस्य क्ष्मा विकास दिवस्य विकास । व्यवस्था । वि त्रकृत्वावतात विवादात, देश वृत्तिक शहेत्व । त्रातार्थ वह दर, जिति त्रकृत्राहत,

ক্ত সেড়্র বভ ব্রাদাবিধারক ( সীমাসংখ্যাপক )।

হপ্রিক করনা করে পরিক্রিক তিন্তু করিব বিশ্ব বিশ্র বিশ্ব বিশ

क्रीड क्रांडिवरेंदेर । श्रेनें थांट श्रीवर्श खरम उर्की थर विष्कृति । उ

সুরোধে অন্ত: ক্রিব্রুক্ত বাস্তবদ কর্মনা করিবে, তাহা অন্তার । অপ্রাস क्रमा रहे अर्था देवलाकान मात । [ अशिह...क मात ] तेपूरा भी प्रमा आह তাহা দেখিয়া যদি আত্মাকে বাহ্বস্তবিশিষ্ট বল, ( সেতু বলিলেই লোট ৰুৰে, নেতভিৰ বুৱাত্তৰ আছে : তুতবাং কেতৃ-শলা নেতৃ বহিংছ লগান (बांधक । यहि अक्रम बन, ) छत्त, छश्माकः हेहां ७ वन वा कन्नना क्य ( आचा । मुग्रम अथवा कार्रमहा। ( नुस्तिः । जमान विनेष्ठ । । । । । ঞ্জনপ ব্যবিতে বা শ্বীকার করিতে হইবে ) । পরস্ক তাহা স্তারসমত 'নীৰ ভাহাতে ''আস্বা অনাদি অনুর অসর" এই শ্রুতির বিরোধ আছে। অতথ স্পষ্টিট বুঝা বাইতেছে, আত্মান বে সেড়-শত্তের প্ররোগ ইইরাছে তা रिकृतामाञ्चः अर्थाः काम अक रिकृषार नका कवितरे स्टेनास्क । व ও তদত্তৰ্গত মৰ্থনাদা আন্তান বানা বিশ্বত ও সংবৃদ্ধিত হইতেছে: টে কারণে তিনি শেছু । অর্থাৎ তিনি অগৎ বিধারণে সেনুসং সত্ন (तक्कत कोत विशेषक ve मर्गानातककः क्षेत्रि धारे क्षेत्रे वात्रा क्षेत्राति প্রমান্তার কর**্ করিরাছেন মাজ, ব্রত্তরের অভিত্র**ভিপালন করে न्दि। : [त्वहरू: . जनः ] "त्वहरें कीच मित्र बाब स्वकृष्टको विष वरे बादका दव केंद्रका नंत्र व्याद्या व त्र्यक म्यादेशक विकास स्वा विक । कारवर आधि अर्थ प्रेमिनिय वृश्यक विकाश आरमादन वि क्षाकृत व्याखि वर्ष, ट्यानि, वाचरम्कः बीपी, व वारवारमक करी लाशार्थ बीकांत कर ।

### मुकार्यक्ष मानवर मा ७७ हर

বদিনীজনুমানবাসদেশাদাত প্রামান ত্রাভিনারত। ত্রানবাসদেশেহিদি ন ব্রাভিনারতার প্রতিভিনার হিছি বাবং । চতুপাদতাশতং ব্যাভ্যানকর বির ব্রাজি ব্রাক্তির ব্যাভ্যানকর বির ব্যাভ্যানকর ব্যাভ্যানকর ব্যাভ্যানকর ব্যাভ্যানকর ব্যাভ্যানকর ব্যাভ্যানকর ব্যাভ্যানকর ব্যাভ্যানকর ব্যাভ্যান্ত ব্যাভ্যানকর ব্যাভ্যান্ত ব্যাভ্যান্

মনসোত্রশ্বপ্রতীক্ত সমারোপিতত্রশভাবত বাগ্রাণশ্চক্: শ্রোত্রমিত চরার: পাদা: । মনোহি বক্তব্যরাতব্যর্ভীব্যশ্রোতব্যান্ গোচরান্ বাগাদিভিঃ সঞ্চরতীতি সঞ্চরণাধারণতরা মনস: পাদাত্তিদিমধ্যাত্মম্। আকাশত ব্রশ্বপ্রতীক্তামির্মুরাদিত্যেদিশ ইতি চ্ছার: পাদা: । তে হি ব্যাপিনো নভস্প উদর ইব গোন পাদা বিশ্বা উপস্কাত ইতি পাদা: । তাদিশ্ববিদ্বিত্ম্

বলিয়াছিলে, শ্রুতিতে নির্দিষ্ট পরিমাণের কথন থাকার পৃথক পরমাজা থাকা প্রতীত হয়, একণে সে কথার প্রভাবর প্রদত্ত হইতেছে।
সেই নির্দিষ্ট পরিমাণের কথন ব্রন্ধতিয়ের প্রতিপাদক নহে। তাহার
কথন জ্ঞানের অর্থাৎ উপাসনার জ্ঞা; স্তরাং তাহা উপাসনারই প্রতিগাদক। [চকু নিতি ] যদি বল, ব্রন্ধ চকুপাদ, অষ্টলফ ও বোষড়কল, দ
বন্ধে এজক্রণ জ্ঞান কিরপে স্থির থাকিবে গুসতা হইবে গুবুল জনকা;
তাহাতে ঐক্রণ পরিমাণ কি বাতব হয় গ্রহার প্রভাবন ব্রন্ধে পরিমাণ করনা বিকারণটিত অর্থাৎ ব্রন্ধলাত পদার্থ ঘটিত। নচেৎ কোনও
স্ক্র নির্মিকার অন্ধীন ব্রুক্ত প্রিমিত জ্ঞান হাপন ক্রিতে
স্বর্থ নহেন [প্রিবৃহ্ণ দিত্তার্থ:] ক্রন্ধ্রানের প্রতীক মন ও জ্ঞানাল

শহুৰ এক প্ৰভাৱ উপানিসাধ বিষয়ক। "ইহা পূৰ্বে বিগা হুইয়াহৈ, 'পৰিও বলা ইইয়েক। আবশ্যক স্বাভিত্তে ইহার বিশান উপাদেশ আছে।

कृष्यकः आनिक्षः क्यानिकार केकि वीचर । चैना क्यानिक्षः कार्यागगारको नीविचारना एकरक, अवस्थिति । विकासिकारिक वर्षक्षित्रीयक मेटर । जीहा स्वयंन केनानमार्व जनवा स्वयंत्रीय कार्यिक र व

भ्ये स्थापितस्थार अक्नामिक्क ॥ ७<u>१</u>॥

हरे नूटिक बर्द्यातिन राजिएन निर्देशीः भौतिरहेरतार विशेषार ।

जनसम्बन्धः निवर्षनः निवर्षनः विश्वतिकः विश्वतिकः व्यक्तिकः विवर्णनः विश्वतिकः विष्यतिकः विश्वतिकः विष्यतिकः विश्वतिकः विष्यतिकः विष्यतिकः विष्यतिकः विष्यतिकः विष्यतिकः विष्यतिकः विष्यतिकः विष्यति

वैकाशिंगारियानैवित्नवर्यानार्रेड्ड उर्छ । कीर्यर्थितार्कित्नविकानर्छाना

(আধ্যাত্মিক প্রজীক মন, অধিদৈব প্রজীক আকাল। প্রজীক — আল বন)। বেমন ধ্যানের নিমিত্ত তহুভ্যের পাদ ক্রনা করা হয়, (বায়, আল, চকুং, শ্রোজ, এই চারিটা মনের এবং আমি, বায়ু, আদিত্য, দিক্, এই চারিটা আফালের পাদ), সেইরূপ, ধ্যানার্থ প্রজেম্বন্ত পাদ, লফ ও কলা প্রভৃতিক করিত হইরা থাকে। অথবা বেমন লৌকিক ব্যবহারে কার্বাপন প্রভৃতির পাদ কর্রনা, দৃষ্ট হয়, তেমনি, (উজমাধ্যমধ্যম উপাসকের) ধ্যানসৌকর্যার্থ অপরিমিত্ত প্রজ্ঞে প্রক্রপ পরিমাণ বিশেষ ক্রিত হইয়া থাকে। ক্রম্বিক্রেরর পরিমাণ নিশ্চিত না থাকার সকল ব্যক্তি সকল মায়ে কার্বাপন লইয়া ক্রম্বিক্রয় সমাধা করিতে পারে না, সেই কারণে, কার্বাপনের পাদ ক্রনা (পাদ—৪ চারি ভাগের এক ভাগ) ইইয়াছে; সেইরূপ, সকল উপাসক ব্রক্রের পূর্ণতা ধার্থ ও মুনুন করিতে পারে না বলিয়াই তাহাদের জল্প ও সুকল ক্রনা প্রান্থ ও মুনুন করিতে পারে না

करे प्रत्य असे १२को वान्यतानान श्रीवरीत त्वभीन कहेंबाह्य। ( नवक वान्यतानात ७ एक्कान्यतानान )। विन्ताहित्त त्व, भाष्य नवरहत ७ एक्स

<sup>+</sup> বাসং উপাধিত কালি: 1. বিজেবাজেব:। কুলাং ক্রুক্ত সক্ষেত্রকার কালিছে। ক্রুক্ত কর্তি বেন:। প্রকাশনিক্ষিতি বুলা কৌনাকোনে ক্রুক্ত নাম্প্রিকা বিজ্ঞানিকার কিন্তুর্ব করে ক্রুক্ত করে ক্রেক্ত করে ক্রুক্ত করে ক্রুক্ত করে ক্রুক্ত করে ক্রুক্ত করে ক্রুক্ত ক

যদপুক্তেং সম্বন্ধব্যপদেশান্তেদব্যপদেশান্ত পরমতঃ স্থাদিতি।
তদপ্যসং। যত একস্থাংপি স্থানবিশেষাপেক্ষয়়া এতো
ব্যপদেশাবুপপদ্যতে। সম্বন্ধব্যপদেশে তাবদয়মর্থঃ—বুদ্ধ্যাচ্যুপাধিস্থানবিশেষযোগাছ্তৃতস্থা বিশেষবিজ্ঞানস্থোপাধ্যুপশব্মে য উপশমঃ স পরমাত্মনা সম্বন্ধ ইত্যুপাধ্যপেক্ষয়োপচগ্যতে ন পরিমিতত্বাপেক্ষয়া। তথা ভেদব্যপদেশোংপি ব্রহ্মণ
উপাধিভেদাপেক্ষয়ৈবোপচর্য্যতে ন স্বরূপভেদাপেক্ষয়া।
প্রকাশাদিবদিত্যুপমোপাদানম্। যথৈকস্থা প্রকাশস্থা সৌর্যস্থা
চাক্রমসন্থা বোপাধিযোগাছ্পজাতবিশেষস্থোপাধ্যুপশমাৎ
দম্বন্ধব্যপদেশো ভবত্যুপাধিভেদাচ্চ ভেদব্যপদেশঃ। যথা

ঢ়াপশমেংভিভবে স্থৰ্প্তাবস্থানমিতি। তথা ভেদব্যপদেশোহণি ত্ৰিবিধো ক্ষেণ উপাধিভেদাপেক্ষয়েতি। যথা সৌধজালমার্গনিবেশিন্তঃ স্বিতৃভাসো গালমার্গোপাধিভেদাভিন্না ভাদত্তে তদিগমে তু গভন্তিমণ্ডলেনৈকীভবস্তাত-

ালেথ আছে, স্তরাং জীবভিন্ন প্রমাত্মা আছে, দে কথা অসং।
কননা, এক বস্তর স্থান-বিশেষ অনুসারে ঐরপ (ভেদ ও সম্বন্ধ) ব্যপদেশ
হৈতে দেথা যায়। সম্বন্ধ শংশি বিজ্ঞান (ভিন্ন ভিন্ন জ্ঞান) জন্মে, স্থতরাং
দ সকল উপাধির যোগেই বিশেষ বিজ্ঞান (ভিন্ন ভিন্ন জ্ঞান) জন্মে, স্থতরাং
দ সকল উপাধির অভাবে একাদ্বৈতই অবশিষ্ট হয়। ইহাতে ব্ঝিতে
ইবে যে, একই প্রমাত্মা বৃদ্ধাদিস্থানসম্পর্কে জীবাদি নানাভাব প্রাপ্তেম্ব
গার হন, স্থতরাং তাঁহার সহিত বৃদ্ধাদির যে সম্বন্ধ, তাহা ঔপচারিক।
ব্যোৎ উপচারক্রমেই তজ্ঞপ সম্বন্ধের ব্যপদেশ। অপিচ, সে ব্যপদেশ
দাদি ভিন্ন ভিন্ন পদার্থের অধীন। কথাগুলির অভিপ্রান্ন এই যে, বৃদ্ধি
ন প্রভৃতি পরিমিত পদার্থ ও নানা, তৎসম্পর্কে ব্রন্ধও তজ্ঞপপ্রান্ন।
তথা...তত্বং) ভেদব্যপদেশও উপাধিভেদ অনুসারী স্থতরাং ঔপচারিক।
ভাতঃ তিনি উপাধিভেদে ভিন্ন, কিন্তু স্বন্ধপতঃ অভিন্ন অর্থাৎ এক।
ব্যান একই সৌরালোক অথবা চন্দ্রালোক অনুন্যাদি উপাধির দ্বারা
মেশ্বভাব (ভিন্ন ভিন্ন আকার) প্রাপ্ত হন্ন, আবার উপাধি বিগমে তাহা
বির্দিশ্ব অর্থাৎ একরূপ হন্ন, সেন্ধ্রেল বেমন সে সকলের সে সম্বন্ধ ও

ৰা সূচ্যাকাশাদিষূপাধ্যপেক্ষয়ৈবৈতো ভেদব্যপদেশো ভক স্তম্বৎ ॥ ৩৪ ॥

#### উপপত্তেশ্চ ॥ ৩৫ ॥\*

উপপদ্যতে চাত্রেদৃশ্ এব সম্বন্ধো নাখ্যাদৃশঃ। য স্বমপীতো ভবতি, ইতি হি স্বরূপসম্বন্ধমেনমামনন্তি। স্বরূপ চানপায়িস্থাৎ ন নরনগরখায়েন সম্বন্ধো ঘটতে। উপাধিক স্বরূপতিরোভাবাত্ত্ব 'স্বমপীতো ভবতি' ইত্যুপপদ্যতে। ত ভেদোহপি নাখ্যাদৃশঃ সম্ভবতি বহুতরশ্রুতিপ্রদিদ্ধৈকেশ্বর বিরোধাৎ। তথা চ শ্রুতিরেকস্থাপ্যাকাশস্থ স্থানক্

স্তেন সম্বন্ধ্যস্ত ইব এবমিহাপীতি। স্থাদেতং। একীভাবঃ কশ্মাদিহ সম্ব কৰ্থস্বিদ্যাধ্যায়তে ন মুখ্য এবেত্যেতং সত্ত্বেগ পরিহরতি।

স্বমপীত ইতি হি স্বরূপসম্বন্ধং ক্রতে। স্বভাবশ্চেদনেন সম্বন্ধষ্টেন স্ স্ততঃ স্বাভাবিকস্তাদাত্মান্নাতিরিচ্যত ইতি তর্কপাদ উপপাদিতমিত্যর্থং। ত ভেদোহপি ত্রিবিধাে নাম্ভাদৃশঃ স্বাভাবিক ইত্যর্থং।

সে ভিন্নতা সেই সেই উপাধির যোগে পরিকল্পিত, তেমনি, আত্মবিষ্য সম্বন্ধ ও ভেদও উপাধিযোগে পরিকল্পিত।

বৃদ্ধবিষয়ে ঐরপ (ভেদনির্ভিরপ) সম্বন্ধই উপপন্ন হয়, অন্ত কেরপ মুখ্য (সংযোগাদি) সম্বন্ধ উপপন্ন হয় না। "সুষ্প্তিকালে আপনাল লক্ষপ্রাপ্ত হন" এই শ্রুতি স্বরূপ সম্বন্ধের কথাই বলিয়াছেন। স্বরূপ অ শ্বর। অতএব, নরের সহিত নগরের যেরপ সম্বন্ধ, সেরূপ সম্বন্ধ জীপরমাস্থায় ঘটনা হয় না। উপাধির ছারা স্বরূপ প্রচ্ছের থাকায় "আ নাতে অপ্যয় অর্থাৎ লম্প্রাপ্ত হন" এ কথা সহজেই উপপন্ন হইতে পালে তিথা…ইতি চ] ভেদও উপাধিকৃত, স্বরূপতঃ নহে। কেননা, তা একেশ্রবাদিনী বহু শ্রুতির বিক্রন। শ্রুতি একই আকাশের স্থানঃ

<sup>\*</sup> উপপত্তেরপি ভেদনিবৃত্তিরপাং সম্বন্ধা জৈয়োন তুমুখ্যঃ সংযোগাদিঃ। বন্তব্যাস্থা ভেদোহিপিন বত একজ্ঞাতেরিতি নিজ্বঃ।—সম্বন্ধকশন ও ভেদবর্ণন মুখ্য নহে, কিন্ত গৌকেন-না, গৌণ পক্ষই উপপন্ন অর্ধাৎ যুক্তিলভা। বন্তব্য না থাকার মুখ্য সংযোগাদিস্থা মুখ্যভেদ উপপন্ন হয় না।

ভেদব্যপদেশমুপপাদয়তি 'যোহয়ং বহিদ্ধা পুরুষাদাকাশো যোহয়মন্তঃ পুরুষ আকাশঃ' 'যোহয়মন্তর্ছদয় আকাশঃ' ইতি ১॥ ৩৫॥

### তথান্যপ্রতিষেধাৎ॥ ৩৬॥\*

এবং সেম্বাদিব্যপদেশান্ পরপক্ষহেভূমুম্মথ্য সম্প্রতি দপক্ষং হেম্বস্তরেলোপসংহরতি। তথা অন্তপ্রতিষধাৎ অপি ন ব্রহ্মণঃ পরং বস্তুস্তরমস্তীতি গম্যতে। তথা হি 'স এবাধদ্যাদহমেবাধস্তাদাম্মৈবাধস্তাৎ, সর্ববং তং পরাদাদ্যোহন্তত্রাত্মনঃ সর্ববং বেদ। ব্রহ্মবেদং সর্বমাষ্মৈবেদং সর্বম্। নেহ

স্থগমেন ভাষ্যেণ ব্যাখ্যাতম্।

শ্বরূপেণ ব্রহ্মণা জীবস্থ সম্বন্ধো ভেদনিবৃত্তিরূপো যুজ্যতে ন মুখ্যঃ সংযো-

তদ উপপাদন করিয়াছেন। যথা—"এই যে পুরুষের বহির্বর্তী আকাশ, ।ই বে পুরুষের অন্তর্বর্তী আকাশ, এই যে হদয়ান্তর্গত আকাশ" ইত্যাদি।
। দুষ্টান্তেই এক পরমান্মার উপাধিকত ভেদ (নানাভাব) উপপন্ন হয়।

পরকীয় মত উথানের কারণীভূত শ্রুতিষ্ সেন্থাদি বাপদেশের যুক্তিযুক্ত মাধান সমাধা করিয়া স্ত্রকার হেন্তম্বর আহরণপূর্বক স্থমতের উপংহার করিতেছেন। ক্রন্ধতির পদার্থের অন্তিন্থ নিষেধ থাকাতেও ব্রহ্মভদবিশিষ্ট বস্তু নাই বলিয়া প্রতীত হয়। যথা—''তিনিই নিমে, আমিও নমে, আত্মাই নিমে, সমস্তই নিমে। ব্রহ্ম তাহার দ্রে যান—যে এ ম্ণায়কে আত্মাতিরিক্ত বলিয়া জানে"। "এ সমস্তই ব্রহ্ম।" "এ সমস্তই ব্রায়।" "এই ব্রহ্ম নালাভাব নাই"। "এমন কিছুই নাই—যাহা তাঁহা ইতে পর।" "দেই এই ব্রহ্ম জনাদি (অকারণ), অনপর, অনস্তর ও বাছ অর্থাৎ তাহার পর নাই, বিচ্ছেদ নাই এবং বাহিরেও কিছু হি।" ইত্যাদি। এই সকল বাক্য ব্রহ্মপ্রকরণে পঠিত; স্ক্তরাং অন্তর্ম সানরপ অর্থ ব্যক্তনা করিবার অ্যোগ্য। যদি এ সকল বাক্যের

<sup>\*</sup> অন্যপ্রতিবেধাৎ ব্রন্ধভিন্নস্ত বস্তুত্তরস্ত প্রতিবেধাৎ পরমার্থসত্থনিবারণাৎ।—পরপক্ষীর তর উপাপক সেডাদিপ্রয়োগের পরপক্ষীর ব্যাব্যার দোব দেখান ইইরাছে। এতছির, উত্তে বস্তুত্তরের অন্তিড় নিবেধও আছে। বস্তুত্তের প্রতিবেধ ধাকাতেও ব্রন্ধতির পদার্থের বিভিন্নানা বার।

নানাস্তি কিঞ্চন। যশ্মাৎ পরং নাপরমস্তি কিঞ্চিৎ। তদেত ব্রহ্মাপূর্ব্বমনপরমনস্ত্রমবাছ্ম্ন্ন্ইত্যেবমাদিবাক্যানি স্বপ্র রণস্থান্যন্যার্থত্বেন পরিণেভূমশক্যানি ব্রহ্মব্যতিরিক্তং বস্তুস্ত বারয়স্তি। সর্ব্বাস্তরশ্রুতেশ্চ ন্ পরমান্ধনোহস্তরোহন্য আড় হস্তীত্যবগম্যতে॥ ৩৬॥

## অনেন সৰ্বগত্ত্বমায়ামশব্দাদিভ্যঃ॥ ৩৭॥\*

অনেন সেত্বাদিব্যপদেশনিরাক্রণেনাহন্যপ্রতিষেধসমার য়ণেন চ সর্ব্বগতত্বমপ্যাত্মনঃ সিদ্ধং ভবতি। অন্যথা হি রু সিধ্যেৎ। সেত্বাদিব্যপদেশেষু হি মুখ্যেম্বস্পীক্রিয়মাণেষু পা চ্ছেদ আত্মনঃ প্রসজ্যেত, সেত্বাদীনামেবমাত্মকত্বাৎ। তথা

গাদি:। বস্তুদ্বরাসকাৎ। তথা ভেদোহপি ন স্বত একত্বশ্রুতেরিত্যর্থ:।ই রত্বপ্রভা।

ব্রন্ধাবৈতসিদ্ধাবপি ন সর্ব্ধগতত্বং সর্ব্বব্যাপিতা সর্ব্বস্থ ব্রন্ধণা স্বরূপেণ র বত্বং সিধ্যতীত্যত আহ—''অনেন সেঘাদিব্যপদেশনিরাকরণেন" প্রয়ে

অভ্রপ্তার অর্থ না থাকে, তাহা হইলে গ্রহণ কর যে, ঐ সকল বা ব্রহ্মব্যতিরিক্ত পদার্থের অন্তিত্ব নিষেধ করিতেছে। এতন্তির, "তি। সকলের অন্তরে—" এই সর্কান্তর-শ্রুতির দারা ইহাই জানা যাইতেছে প্রাণিদেহে প্রমাশ্বা ব্যতীত আত্মান্তর নাই। অর্থাৎ বান্তব্পক্ষেণ মৃশ্বা ব্যতীত জীব বা অন্ত কিছু নাই।

শেস্ প্রভৃতির উল্লেখ দৃষ্টে যে পরমত উথাপিত হইরাছিল, তাহার নি ও বস্তুত্তরের অন্তিত্ব প্রতিষেধ, এই ছ্এর দারা আত্মার সর্ব্বব্যাপিত সিদ্ধ হইরাছে। কেননা, ঐ সকলের নিষেধ ব্যতীত আত্মার সর্ব্বগ্ সিদ্ধ হয় না। সেত্বাদিব্যপদেশের মৃথ্যার্থ স্বীকার করিতে গেলে আব পরিচ্ছেদ প্রাপ্তি হয় অর্থাৎ সর্ব্বব্যাপিতা ভঙ্গ হয়।কেননা, সেতৃপ্রভ্ তদাস্থক। অর্থাৎ পরিচ্ছির পদার্থ। তিথা...গম্যতে বস্তুত্তরের নি

<sup>\*</sup>অনেন সেন্থাদিবাপদেশনিরাকরণেন বন্ধয়রপ্রতিবেধেন চান্ধনঃ সর্ব্বগতন্ত্রিদিছির্ভবর্ত শেবঃ। আরামশনানিভ্যোহপি। আরামোব্যাপ্তিবাচী শল্কঃ। আদিননাৎ নিত্যাদির্গ্রাহঃ ক্ষিত বিচারের বারা ও ব্যাপ্তিবাচীশন্দের বারা আনার সর্ব্বগতন্ত্র সিদ্ধ হয়।

প্রতিষেধেহপ্যসতি বস্তু বস্তুস্তরাদ্যাবর্ত্ত ইতি পরিচেছদ এবাত্মনঃ প্রসজ্যে। সর্ব্বগতত্বঞান্তায়ামশব্দাদিভ্যোহ্বগমতে। আয়ামশব্দো ব্যাপ্তিবচনঃ শব্দঃ। 'যাবান্ বাহয়মাকাশস্তাবানেষোহস্তর্ভদয় আকাশঃ' 'আকাশবৎ সর্ব্বগতশ্চ
নিত্যঃ' 'জ্যায়ান্ দিবো জ্যায়ানাকাশাৎ' নিত্যঃ সর্ব্বগতঃ
নাত্মগান্তলোহয়ম্' ইত্যেবমাদয়ে। হি শ্রুতিক্যায়াঃ সর্ব্বগতত্মাত্মনোহববোধয়স্তি॥ ৩৭॥

## ফলমত উপপত্তেঃ।। ৩৮॥\*

তখৈত্ব ব্রহ্মণো ব্যবহারিক্যামীশিত্রীশিতব্যবিভাগাহব-

নিরাকরণেনান্তপ্রতিষেধসমাশ্রমণেন চ স্বসাধনোপভাসেন চ সর্বগতত্বমপ্যাত্মনঃ দিন্ধং ভবতি। অবৈতে দিন্ধে সর্ব্বোহয়মনির্ব্বচনীয়ঃ প্রপঞ্চাবভাসো ব্রহ্মাধিষ্ঠান ইতি সর্ব্বস্থ ব্রহ্মপদ্বাদ্বক্ষ সর্ব্বগতমিতি দিন্ধন্।

নিজাপক্রমমিদমধিকরণম্। স্থাদেতং। নিত্যশুদ্ধমুক্তস্বভাবস্থ বন্ধাঃ কৃত ঈশ্বরংং কৃতশ্চ ফলতেতুত্বমপীত্যত আহ—"তত্তৈব ব্রশ্ধণোব্যব-

না থাকিলেও, অর্থাৎ অবৈত পক্ষ ব্যতীত হৈতপক্ষেও এক বস্তু অন্থ হইতে ব্যাবর্ত্তিত (ভিন্নতাপ্রাপ্ত) হয়; স্মৃতরাং প্রমাত্মারও পরিচ্ছিন্নতা ঘটনা হয়। এ দিকে, আয়ামাদি শব্দ থাকাতে প্রমাত্মার সর্ব্ধব্যাপিতা অবগত হওয়া যায়। [আয়াম---বোধমন্তি] আয়ামশব্দ অর্থাৎ ব্যাপ্তিবাটী শব্দ (সর্ব্ধগতত্ববোধক বাক্য)। যথা—"এই আকাশ মজ্রপ, এই ফদয়ান্তরস্থ আকাশ ও তজ্ঞপ" (ফদয়ান্তরস্থ আকাশ — আত্মা)। "ইনি আকাশের তার সর্ব্ধগত্ত ও নিত্য।" "দিব্ (আকাশ পর্যায়ক অন্তরিক্ষ) অপেকা বড়, আকাশ অপেকা বড়।" "নিত্য সর্ব্ধগত, স্থিতিশীল ও অচল অর্থাৎ কৃটবৎ নির্ব্ধিকার।" ইত্যাদি ইত্যাদি শ্রুতি, শ্বৃতি ও ত্যার (বুক্তি) আয়ার সর্ব্ধব্যাপিতা বোধ করায়।

বন্দের আর একটা ব্যবহারিক বিভাগ আছে, তাহা ঈশর ও ঈশি-

শ্বত: অপ্নার্থবরাৎ কলং জীবানাং কর্মানুরপোভোগো ভবতি। স্বর্গাদিকং বিশিষ্টদেশকালকগ্নাভজ্ঞনাতৃকং কর্মকলতাৎ - সেবাফলবনিতৃপ্পভিত্তাৎ।—ঈবর কর্মকলদাতা,
জীব সকল ঈবর হইতেই কর্মকল আও হর, জব্য কিছু হইতে নহে, ইহা উপপত্তিবলৈ অর্থাৎ
ই্জিবলে পাওরা বার।

স্থায়াময়মন্যঃ স্বভাবো বর্ণতে। যদেতদিফানিফব্যামিঞ্জলকণং কর্মফলং সংসারগোচরং ত্রিবিধং প্রসিদ্ধং জন্তুনাং কিমেতং কর্মণো ভবত্যাহোস্থিদীখরাদিতি ভবতি বিচারণা তত্র তাবং প্রতিপাদ্যতে, ফলমতঃ ঈশ্বরাস্তবিভূমইতি কৃতঃ। উপপত্তেঃ। স হি সর্বাধ্যক্ষঃ স্বান্তি বিচারণা বিচিত্রান্ বিদধদেশকালবিশেষাভিজ্ঞত্বাৎ কর্ম্মিণাং কর্মান্ত্র রূপং ফলং সম্পাদয়তীত্যুপপদ্যতে। কর্ম্মণস্থমক্ষবিনাশিন কালান্তরভাবি ফলং ভবতীত্যমুপপন্মন্। অভাবাৎ ভাবানুং

হারিক্যা"মিতি। নাম্ম পারমার্থিকং রূপমাশ্রিত্যৈত চিন্তন্ত্রে কিন্তু সাধ্যর হারিক্ম। এতচে 'তপদা চীয়তে ব্রহ্মে'তি ব্যাচক্ষাণৈর মাভিত্রপপাদিতম্ ইষ্টং ফলং স্বর্গঃ। যথাতঃ—

'ষন্ন ছঃথেন সম্ভিন্নং ন চ গ্রস্তমনস্তরম্। অভিলাষোপনীতঞ্চ স্থং স্বর্গপদাস্পদম্' ॥ ইতি।

অনিষ্টমবীচ্যাদিস্থানভোগ্যম্। ব্যামিশ্রং মহুষ্যভোগ্যম্। তত্র তাব প্রতিপাদ্যতে। ফলমত ঈশ্বরাৎ কর্মভিরারাধিতাদ্ধবিত্মইতি। অথ কর্মণ এ ফলং ক্মান্ন ভবতীত্যত আহ—"কর্মণস্থ্যক্ষবিনাশিনং" প্রত্যক্ষিবাশি

তব্য নামে প্রদিদ্ধ। এই জগৎ ও জগৎস্থ জীব দীশিতব্য অর্থাৎ নিরম এবং ইহার নিয়স্তা দ্বাধার। এই যে ব্যবহারিক বিভাগ, সম্প্রতি এ বিভাগে ব্রহ্মের অন্ত একটা সভাব বর্ণিত হইবে। সংসারে জীবমাত্রেই ইই, অনিও ইইনিই অর্থাৎ মুখ, ছংখ ও ব্যামিশ্র কর্মাফল ভোগ করে, ইহা সর্ম বিদিত। এই সর্মবিদিত সুখাদি ফল কি কেবল কর্ম্মপ্রভাবেই উপস্থিত্ব । না তাহা দ্বামার ইইতে সভ্তত হয় ? কর্মাই কর্মাফলদাতা ? কি দ্বামার কর্মাকলদাতা ? এরপ বিচারণা উপস্থিত হইরা থাকে। বিচারে পাওরা বার জীব স্থবংখাদি ফল দ্বামারের দ্বারাই প্রাপ্ত হর । দ্বামারের দ্বারা ফলপ্রাং হওরাই যুক্তিদিদ্ধ। [স হি—হুৎপত্তে: ] দ্বামার সর্মধ্যেক, তিনিই ক্ষিতি সংহার-যুক্ত বিচিত্র বিশেষ বিধাতা, স্রাইা, তিনিই সকলেক দেশ-কাল-ক্ষ জ্যাত আছেন, স্তরাং কর্মাগেণের কর্মান্ত্রক ফল ক্রাহা হইতেই সম্পার হর ইহা যুক্তিসিদ্ধ। কর্ম যে ক্পবিনাশী তাহা সকলেরই প্রত্যক্ষ (প্রত্যক্ষ সিদ্ধ হির্ত্ত

পত্তেং। স্থাদেতৎ। কর্ম বিনশুৎ স্বকাল এব স্বামুরূপং
ফলং জনিয়িত্বা বিনশুতি, তৎ ফলং কালান্তরিতং কর্ত্রা ভোক্ষ্যত ইতি, তদপি ন পরিশুধাতি। প্রাক্ ভোক্তৃসম্বদ্ধাৎ ফলত্বামুপপত্তেং। যৎকালং হি যৎস্থং ছঃখং বাত্মনা ভূজ্যতে তস্থৈব লোকে ফলত্বং প্রসিদ্ধন্য। ন হুসম্বদ্ধস্থাত্মনা স্থিস্থ ছঃখস্থ বা ফলত্বং প্রতিষক্তি লোকিকাঃ। অথোচ্যেত

ইতি। চোদরতি—"স্থাদেতৎ কর্ম বিনশু"দিতি। উপান্তমপি ফলং ভোকত্র্মধোগাদাধ। কর্মান্তরপ্রতিবন্ধাধা ন ভ্জাত ইতার্থঃ। পরিহরতি—"তদপি ন পরিশুরটি । ন হি স্বর্গ আন্মানং লভতামিত্যধিকারিণঃ কাময়ন্তে কিন্ত ভোগোহিম্মাকং ভবজিতি। তেন যাদৃশমেভিঃ কাম্যতে তাদৃশস্ত ফলজ্বিতি ভোগাদ্বমেব সৎ ফলমিতি। ন চ তাদৃশং কর্ম্মানস্তরমিতি কথং ফলং সদপি স্বরূপেণ। অপি চ স্বর্গনরকৌ তীত্রতমে স্বত্থহুংথে ইতি তদ্বিয়েণাম্ব্রুবন ভোগাপ্বনামাহ্বশ্রুং ভবিত্বাম্। ত্মাদম্ভব্যোগ্যে অনম্ভ্রুমানে শশশ্সবন্ধ ন্ত ইতি নিশ্চীয়তে। চোদরতি—"অথোচ্যত মাভুৎ, কর্মানন্তরং

কোনও কালে অভাব ভাবপদার্থের জনক নহে। [ স্থাদেতৎ … লৌকিকা: ] মদি বল, এমন হইতেও ত পারে যে, কর্ম আপন অবস্থানকালের মধ্যে অমুকপ ফল জন্মাইয়া বিনষ্ট হয়, অনন্তর কর্ম্মকর্ত্তা তাহা যথাকালে ভোগ কবে, এ বিষয়ে আমরা বলি, ঐ ব্যবস্থা পরিশুদ্ধ নহে। অর্থাৎ ঐ কথা নির্দোষ নহে। কেননা, যাবৎ না আত্মার সহিত সম্বন্ধ হয় তাবৎ তাহা ফল বলিয়া গণ্য হয় না। যে সুথ ও যে ছঃথ বে কালে আত্মা ভোগ করেন, সেই কালের সেই স্থথ ও সেই ত্রঃথই ফল, ইহা সর্ববিদিত। আত্মার সহিত অসম্বন্ধ এমন সুধকে অথবা তঃখকে কেহই ফল বলিয়া স্বীকার করে না, করিতে পারেও না। [অথো ... ক্যাৎ] কেহ কেহ বলেন বটে যে, কর্মজন্ত অপূর্ব্ব হইতে ফলের জন্ম হয় ( কর্ম আত্মায় অপূর্ব্বনাষক শক্তি জনায়, পরে সেই শক্তি ফল জনায়), কিন্তু তাহাতেও উপপন্ন হয় না। অপূর্ব্ব অচেতন, কার্চ-লোথ্রের সমান, চেতনকর্তৃক প্রেরিত না হইলে তাহার প্রবৃত্তি হওয়া অসম্ভব (প্রবৃত্তি = ফলদানে উশুধ হওয়া। তাহা ঈশবের বিনা অধিষ্ঠানে অসম্ভব) অপিচ, তাদৃশ অপুর্বের অন্তিত্বে প্রমাণও নাই। দিখরের ফলদাতৃত সিদ্ধ বা নিশ্চিত হইলে অর্থাপত্তি প্রমাণ ক্ষীণ অর্থাৎ তাহা कार्यक्र वह ना। ( राश क्ष्मचारी, छाहा थाटकु ना, ज्व्ह क्ष्मिंड बरन्न, राश

মাভূৎ, কর্মানন্তরং ফলোৎপাদঃ কর্মকার্য্যাদপূর্ব্বান্তবেদিতি তদপি নোপপদ্যতে। অপূর্ব্বস্থাচেতনস্থ কার্চলোষ্ট্রদমহ চেতনেনাপ্রবর্ত্তিক্ত প্রবৃত্ত্যমুপপত্তেঃ। তদন্তিত্বে চ প্রমাণা ভাবাৎ। অর্থাপত্তিঃ প্রমাণমিতি চেৎ, ন। ঈশ্বরসিদ্ধেরর্থা পত্তিক্ষয়াৎ॥ ৩৮॥

#### क्वाफ ॥ ७३ ।

ন কেবলমূপপতেরেবেশ্বরং ফলহেতুং কল্পরামঃ। কি
তর্হি। শ্রুতত্ত্বাদপীশ্বরমেব ফলহেতুং মন্যামহে। তথা চি
শ্রুতির্ভবতি 'স বা এষ মহানজ আত্মান্নাদে। বহুদানঃ
ইত্যেবঞ্জাতীয়কা॥ ৩৯॥

#### ধর্মং জৈমিনিরত এব।। ৪০॥+

ফলোৎপাদ: কর্মকার্যাদপূর্বান্তবে"দিতি। পরিহরতি। "তদপি নে"তি বন্দদেচেতনং তত্তৎ সর্বং চেতনাধিষ্টিতং প্রবর্তত ইতি প্রত্যক্ষাগমাভ্যামধারিতম্। তম্মাদপূর্বেণাপ্যচেতনেন চেতনাধিষ্টিতেনৈব প্রবর্তিব্যাং নাভাগে ত্যর্থ:। ন চাপূর্বং প্রামাণিকমপীত্যাহ—"তদন্তিবে চে"তি।

''অরাদঃ" অরপ্রদঃ। সিদ্ধান্তেনোপক্রম্য পূর্ব্বপক্ষং গৃহ্লাতি—

স্বৰ্গজনায়। শ্রুতি মিথ্যা বলেন না, সেই বিশ্বাসে মধ্যে শক্তিবিশেষ উৎপ হওয়া স্বীকৃত হয়। এই কল্পনাগুলক স্বাকার অর্থাপত্তিপ্রমাণ নামে থ্যাত) কর্মের দারা আরাধিত ঈখর সদাকাল আছেন। জীব তাঁহার দারা কর্ম ফল লাভ করে, এই কল্পনাই প্রবল, স্থতরাং পূর্কোক্ত কল্পনা অর্থাৎ অর্থাপতি প্রমাণ হর্কল ( হুর্কল বিলিয়া তাহা প্রবলের দারা বাধা প্রাপ্ত হয়।)

ক্ষমার কলদাতা, এ তথ্য কেবল যুক্তিকরা নহে, শ্রুতির দারাও ঐ তং লক হয়। শ্রুতি—"সেই এই জন্মর্হিত মহান্ আত্মা সমুদায় প্রাণী অন্নদান করেন, ধনদানও করেন।" ইত্যাদি কথা বলিয়াছেন।

<sup>\*</sup> ন কেবলমূপণতেরীখরক্ত কলহেতৃত্বমণি তু শ্রুতত্বাৎ তত্ত কলহেতৃত্বন্। কর্মণোহপূর্ক বা জড়ত্বেনোপকরণমাত্রত্বাং অভয়চেতন ঈশর এব কলগাতেতি তাৎপর্যান্।—কেবল ঘূর্তি দ্বারা নহে, শ্রুতির দ্বারাও ঈশরের কলগাতৃত্ব নিশুর হয়।

<sup>†</sup> জৈমিনিনাম মুনিরতএব ঐতেরপপত্তেলৈব হেতোধর্মং কলস্ত দাতারং মন্যতে। পূর্ব পক্ষপ্রমেতং i—এ ছলে জৈমিনির মত পূর্বপক কোটাতে গৃহীত হইতে পারে। জৈমি মনে করেন, ধর্মই কলগতা। কেন-না, ঐতি বৃক্তি উত্তর প্রমাণই ঐ নির্ণয়ের সাধক।

#### জৈমিনিস্খাচার্য্যো ধর্ম্মং ফলস্থ দাতারং মন্যতে। অতএব হেতোঃ শ্রুতেরুপপত্তেশ্চ। শ্রুয়তে তাবদয়মর্থঃ 'স্বর্গকামো

শ্রুতিমাহ—''শ্রুয়তে তাব''দিতি। নমু স্বর্গকামো যজেতেত্যাদয়ঃ শ্রুত্তয় । চলং প্রতিন সাধনতয়া যাগং বিদধতি। তথা হি— যদি যাগাদয় এব ক্রিয়া দ তদতিরিক্তা ভাবনা তথাপি ত এব স্বপদেভ্যঃ পূর্ব্বাপরীভূতাঃ সাধ্যস্বভাবা । অবগমান্ত ইতি ন সাধ্যান্তরমপেক্ষন্ত ইতি ন স্বর্গেণ সাধ্যান্তরেণ সম্বন্ধুমইন্তি। মুখাপি তদতিরেকিণী ভাবনাহন্তি তথাপ্যসৌ ভাব্যাপেক্ষাপি স্বপ্দোপাত্তং । ধর্মাবগতঞ্চ ভাব্যং ধাত্বর্থমপহায় ন ভিন্নপদোপাত্তং পুরুষবিশেষঞ্চ অর্গাদি ছাব্যত্যা স্বীক্র্মইতি। ন চৈক্ষিন বাক্যে সাধ্যদ্যসম্বন্ধসম্ভবঃ। বাক্য-ভৰপ্ৰসঙ্গাং। ন কেবলং শব্দতো বস্তুতশ্চ পুক্ষপ্ৰযত্নস্থাভাবনায়াঃ সাক্ষা-নাত্বৰ্থ এব সাধ্যো ন তু স্বৰ্গাদিস্তম্ভ তদব্যাপ্যত্তাৎ। স্বৰ্গাদেস্ত নামপদাভি-ধ্যত্রা দিদ্ধরূপস্থাধ্যতিবাচ্যং সাধ্যং ধাত্বর্থং প্রতি ভূতং ভব্যায়োপদিশুত তি ভারাৎ সাধনত্রা গুণবেনাভিদস্কঃ। তথা চ পারমর্বং স্তুম্—'দ্রব্যাণাং দ্ৰ্মসংযোগে গুণত্বেনাভিসম্বন্ধঃ' ইতি। তথা চ কৰ্মণোযাগাদৈৰ্দ্ধঃখত্বেন কুৰেণাসমীহিতভাৎ সমীহিতভা চ স্বৰ্গাদেরসাধ্যভাল বাগালয়ঃ পুরুষ্ভোপ-র্বস্তামুপকারিণাক্তিষাং ন পুরুষ ঈটে 'অনীশানশ্চ ন তেরু সম্ভবতাধিকারী'-গ্ৰিকারাভাবপ্রতিপাদিতানর্থক্যপরিহারায় কংম্বল্ভবান্নায়ন্থ নির্ম্প্রনিথিল-ংথারুষঙ্গনিতার্ম্বথময়ব্রক্ষজানপরত্বং ভেদপ্রপঞ্বিলয়নদ্বারেণ। তথা হি— ৰ্কত্রৈবান্নায়ে কচিৎ কন্সচিচ্ছেদন্ত প্রবিলয়োগম্যতে যথা স্বর্গকামোযজেতেতি রীরাম্মভাবপ্রবিলয়ঃ। ইহ থলাপাততোদেহাতিরিক্ত আমুশ্মিকফলোপভোগ-মর্থোহধিকারী গম্যতে। তত্রাধিকারভোক্তেন ক্রমেণ নিরাকরণাদসতোহপি াতীয়মানস্থ বিচারাসহস্থোপায়তামাত্রেণাবস্থানাদনেন বাক্যেন দেহাত্মভাব্-াবিলয়ন্তৎপরেণ ক্রিয়তে। গোদোহনেন পশুকামস্ত প্রণয়েদিত্যত্রাপ্যাপাত-তাহধিক্যতাধিকারাবগমাদধিকারিভেদপ্রবিলয়ঃ। নিষেধবাক্যানি চ সাক্ষাদেব 'বুজিনিষেধেন বিধিবাক্যানি চান্তানি সাংগ্রহণ্যা যজেত গ্রামকাম ইত্যাদীনি সাংগ্রহণাদিপ্রবৃত্তিপরাণ্যপি ভূপায়াস্তরোপদেশেন সেবাদিদৃষ্টোপায়প্রতিবে-র্থানি। যথা বিষং ভুঙ্ফৃ মা২স্ত গৃহে ভুঙ্ফৃ ইতি। তথা চুরাগাদ্যাক্ষিপ্ত-র্ত্তিপ্রতিষেধেন শাস্ত্রস্থাপপদ্যতে রাগনিবন্ধনাং তৃপায়োপদেশ-বেণ প্রবৃত্তিমন্থজানতো রাগসম্বর্জনাদশাস্ত্রত্পসঙ্গঃ। তল্লিবেধেন তু বৃহ্ণণি

পূর্ম্বপক্ষকারী হয় ত বলিবেন, জৈমিনি মূনি মনে করেন, ধর্মাই ফল-তা। তিনিও ধর্মের ফলদাতৃত্বে ঐ তুই কারণ (শ্রুতি ও যুক্তি) উপস্তুস্ত রেন। ধর্ম ফলদাতা, এ অর্থ "স্বর্গকামী যাগ করিবেক" ইত্যাদি বাক্যে

যজেত' ইত্যেবমাদিষু বাক্যেষু। তত্র চ বিধিঞ্চতের্বিষয় ভাবোপগমাদ্যাগঃ স্বর্গভোৎপাদক ইতি গম্যতে। অন্যং ফনসুষ্ঠাতৃকো যাগ আপদ্যেত। তত্রাস্থোপদেশবৈয়র্গ্য আৎ। নম্বন্ধকবিনাশিনঃ কর্ম্মণঃ ফলং নোপপদ্যত ইনি

প্রণিধানমাদধৎ শাস্ত্রং শাস্ত্রং ভবেং। তত্মাৎ কর্মফলসম্বন্ধস্থাপ্রামাণিকতাদ দিবিচিত্রাবিদ্যাসহকারিণ ঈশ্বরাদেব কর্মানপেক্ষাদ্বিচিত্রফলোৎপতিরিতি কথং তর্হি বিধিঃ কিমত্র কথং প্রবর্তনামাত্রখাদ্বিধেক্তস্ত চাধিকারম রেণাপ্যপপত্তে:। ন হি যোষ: প্রবর্তমতি স সর্বোহধিকতমপেক্ষ প্রনাদে: প্রবর্ত্তকশু তদনপেক্ষথাদিতি শঙ্কামপাচিকীর্ব্রাহ—''তত্ত চ বি শ্রুতের্বিষয়ভাবোপগমান্বাগঃ স্বর্গস্থোৎপাদক ইতি গম্যতে" ইতি। "অন হুনমুঠাতকো বাগ আপদ্যেত" ইতি চ। অন্ত্ৰমভিদন্ধি:—উপদেশো হি বিটি যথোক্তং, তম্ম জ্ঞানমুপদেশ ইতি। উপদেশক নিযোজ্যপ্রয়োজনে ক লোকশান্ত্রোঃ প্রসিদ্ধ:। তদ্যথারোগ্যকামো জীর্ণে ভূঞ্জীত। এর স্থ গচ্ছতু ভবাননেনেতি। ন স্বাজ্ঞাদিরিব নিয়োক্ত প্রয়োজনস্তত্রাভিপ্রায়স্থ প্র কথাৎ তম্ম চাপৌরুষেয়েংসম্ভবাৎ। অম্ম চোপদেশম্ম নিযোজ্যপ্রয়ো ব্যাপারবিষয়ত্বমন্ত্র্ঠাত্রপেক্ষিতানুকুলব্যাপারগোচরত্বমন্মাতিরুপপাদিতং ভ কণিকালাম। তথা চ স্বৰ্গকামো যজেতেত্যাদিবু স্বৰ্গকামাদেঃ সমীহি পায়া গম্যন্তে যাগাদয়:। ইতর্থা তু ন সাধ্যিতারমতুগচ্ছেয়ু:। তং ম্বিণা 'অসাধকন্ত তাদ্ব্যা'দিতি। অমুষ্ঠাত্রপেক্ষিতোপায়তারহিতপ্রবন্ মাতার্থকে বজেতেতাদীনামদাধকং কর্ম যাগাদি স্থাৎ দাধ্যিতারং নাধিগ দিতার্থ:। ন হৈতে সাক্ষাদ্ভাবনাভাব্যা অপি কর্ত্রপিক্ষতসাধনতাবিং হিতম্ব্যাদা ভাবনোদেখা ভবিত্মইন্তি। যেন পুংসামন্থপকারকাঃ সঙে ধিকারভাজোভবেয়:। তঃখত্তেন কর্ম্মণাং চেতনসমীহানাম্পদত্বাং। স্বর্গাদী ভাবনাপুর্ব্ধরূপকামনোপধানাচ্চ। প্রীত্যাত্মকত্মাচ্চ। নামপদাভিধেয়ান

শ্রুত আছে। তিত্র শ্রুণ । ঐ বাক্যে যে বিধি শ্রুবণ আছে, (করি এইরপ নিরোগ আছে), তাহার বিষয় যাগ এবং তাহাতেই বুঝা যায়, ব্রুপরের উৎপাদক। ঐবাক্যে ঐ অর্থ প্রতীত না হইলে কেহ যাগপ্রবৃত্ত না এবং যাগ অফুষ্ঠানগোচরে উপস্থিত না হওরায় যাগোপদেশ ব্যর্থ (কিন্ত শ্রুতির উপদেশ অব্যর্থ)। [নম্মক্ষ শ্রুকারেণ] বলিতে ক্র্মনাত্রেই প্রত্যক্রিনাশী, প্রত্যুক্ষে দেখা যায়, তাহা থাকে না, যাহা

পরিত্যক্তোহয়ং পক্ষঃ। নৈষ দোষঃ। শ্রুতিপ্রামাণ্যাৎ।
শ্রুতিশ্চেৎ প্রমাণং যথাহয়ং কর্মফলসম্বন্ধঃ শ্রুত উপপদ্যতে
তথা কল্পয়িতব্যঃ। ন চান্তুৎপাদ্য কিমপ্যপূর্বাং কর্ম বিনশ্যৎ
কালান্তরিতং ফলং দাতুং শক্ষোতি। অতঃ কর্মণো বা
কাচিদবস্থা ফলস্থ বা পূর্ববাবস্থাহপূর্বাং নামাস্তীতি তর্ক্যতে।

পুরুষবিশেষাণানামপি ভাবনোদেশুতালকণভাব্যত্বপ্রতীতে: ফলার্থপ্রবৃত্তভাব-নাভাব্যবলক্ষণেন চ যাগাদিসাধ্যবেন ফলার্থপ্রবৃত্তভাবনাভাব্যবরূপভ ফল-সাধ্যব্য সমপ্রধানত্বাভাবেনৈক্বাক্যসম্বায়সম্ভবাৎ ভাবনাভাব্যত্বমাত্রস্ত চ यांगानिमाधायण कतरणश्लाविरताधार। यज्ञथा मर्खक जङ्हिनार अत्रधारन-রপি ছিদাদিয় তথাভাবাৎ ফলস্ত সাক্ষান্তাবনাব্যাপ্যম্ববিরহিণোহপি তত্ত্বদেশ্ত-ত্যা সর্বত্র ব্যাপিত্যা ব্যবস্থানাৎ স্বর্গসাধনে যাগানে স্বর্গকামানেরধিকার ইতি সিদ্ধম। ন চাপ্রাপ্তার্থবিষয়াং সাংগ্রহণ্যাদিযাগবিধয়ং পরিস্থ্যায়কা নিয়ামকা বা ভবিতুমইস্তি। ন চাধিকারাভাবে দেহাল্মপ্রবিদয়ে। বাধিকারি-ভেদপ্রবিলয়ো বা শক্য উপপাদয়িতুম। আপাততঃ প্রতিভানে চাম্ম তৎ-পর্যমেব নার্থায়াতপর্বং স্বর্সতঃ প্রতীয়মানেহর্থে বাক্যস্ত তাদর্থ্যে সম্ভবত্তি ন সম্পাতায়াতপর্ত্বমূচিতম। ন চৈতাবতা শাস্ত্রত্ব্যাঘাতঃ। তহ্ত স্বর্গা-ছাপারশাদনেহপি শান্তত্বোপপত্তে:। পুরুষশ্রেয়োহভিধারকত্বং হি শান্তত্বং দরাগবীতরাগপুরুষশ্রেয়েইভিধায়কত্বেন সর্বপারিষদতয়। ন তব্ব্যাঘাত:। তন্মারিধিবিষয়ভাবোপগমাদ্ যাগঃ স্বর্গভোৎপাদক ইতি দিদ্ধ। "কর্মণো বা কাচিদবত্ত্বে"তি। কর্মনোহবান্তরব্যাপারঃ। এতহ্বকং ভবতি—কর্মনোহি দলং প্রতি তৎসাধনত্বং শ্রুতং তন্মির্কাহয়িতুং তত্তৈবাবাস্তরব্যাপারো ভবতি। ন চ ব্যাপারবতি সভ্যেব ব্যাপারো নাসতাতি যুক্তম। অসংস্বপ্যাথেয়াদির তহৎপত্তাপূর্ব্বাণাং পরমাপুর্বে জনয়িতব্যে তদবান্তরব্যাপারস্বাৎ। অসত্যপি मा कि अकारत जाहां कल अन्नाहित ? (कातन विमामान ना शाकितन कारी ্ছুলায় না, স্থতরাং যাগও অবিদ্যানাবস্থায় স্বর্গফল জন্মায় না।) **অভাব** ভাবের জনক হইতে পারে না বলিযা কর্ম্মের ফলদাতৃত্ব পক্ষ ইভিপুর্ব্বে ত্যাগ করা হইরাছিল সত্য ; কিন্তু বিবেচনা করিয়া দেখিলে এবং শ্রুতির প্রামাণ্য দীকার করিলে ঐ.দোষ ভানপ্রাপ্ত হইবে না। শ্রুতি যথন নির্দোষ প্রমাণ, <u> ইখন যেরূপে কর্ম্মের সহিত ফলের সম্বন্ধ থাকিতে পারে এবং যাহাতে</u> টিহা উপপন্ন হয় তাহা বা সেইরূপ অহুমান করাই কর্ত্তব্য। যথন দেখা াইতেছে, নশ্বস্থভাব কর্ম্ম কোন এক অপূর্ব্ব ( নৃতন জিনিশ ) না জন্মাইয়া

উপপদ্যতে চায়মর্থ উক্তেম প্রকারেণ। ঈশ্বরস্ত ফলং দদ তীত্যকুপপন্নম। অবিচিত্রস্থ কারণস্থ বিচিত্রকার্য্যানুপপদে কৈষম্যনৈর্থ্যপ্রদঙ্গাৎ তদকুষ্ঠানবৈয়র্থ্যাপত্তেশ্চ। তত্ম দ্বর্ম্মাদেব ফলমিতি॥ ৪০॥

# পুর্বস্ত বাদরায়ণোহেত্ব্যপদেশাৎ।। ৪১॥\*

বাদরায়ণস্থাচার্য্যঃ পূর্বেরা ক্রমেবেশ্বরং ফলহেতুং মন্যতে

চ তৈলপানকর্মণি তেন দেহপুঠে কর্ত্তব্যায়ামন্তর। তৈলপরিণামভেদান তদবান্তরব্যাপারত্বাং । তত্মাং কর্মকার্যামপূর্কাং কর্মণা ফলে কর্ত্তব্যে ত বান্তরব্যাপার ইতি যুক্তম্ । যদ। পুনা ফলোপজননাভাণামুপপত্যা কিফি কল্পতে তদা ফলভা বা পূর্কাবস্থাকল্পতাং নাম। "অবিচিত্রভা কারণভেতি যদীখরাদেব কেবলাদিতি শেষা। কর্মভির্কা শুভাশুভৈঃ কার্যাধিবধাংপ রাগাদিমন্ত্রপ্রসঙ্গ ইত্যাশয়ঃ।

দৃষ্টাত্মারিণী হি কল্পনা যুক্তা নাত্তথা। ন হি জাতু মৃৎপিগুদগুদ

কালান্তরে ফলপ্রসব করিতে পারে না তথন অবস্থাই তর্কণা (অমুমানকরা উচিত যে অপূর্ব্ধনামধের কোন এক শক্তিপদার্থ আছে — যাহা কচে চরমাবস্থার কর্ম্মকরার আত্মায় জন্মে, জন্মিরা ফলকাল পর্যান্ত থাটে সেই অপূর্ব্ধ পদার্থ ফলের জনক এবং সেই অপূর্ব্ধকে হর কৃতকর্ম্মের অবাং ব্যোপার বা স্ক্র চরমাবস্থা, না হর ফলের পূর্ব্ধাবস্থা, অথবা বীজাবস্থা বলি পার। এ তথ্যও ভবছক্ত প্রণালীতে উপপন্ন বা সঙ্গত হইতে পারে 'ঈশ্বরস্ত...ফলমিতি | ঈশ্বর ফল দেন, ইহা যুক্তিসিদ্ধ নহে। অবি অর্থাৎ একরূপ কারণ হইতে বিচিত্র অর্থাৎ নানাপ্রকার কার্য্য হ অন্তর্জ্ঞা বিশেষতঃ ঈশ্বর ফলদাতা হইলে তাঁহাতে বিষমকারিত্ব ও নির্দ্ধ এই ছই দোব এবং কর্ম্মানুষ্ঠানেরও নিশ্রমাজনতা আপত্তি হয়। অতথ ধর্মের দারাই ফল, ঈশ্বরের দারা নহে।

পূর্ব্বপক্ষীর ঐ পক্ষ সদোষ। বাদরায়ণ মুনি মানেন, পূর্ব্বোক্ত ঈশ্ব

<sup>\*</sup> জু: পূর্ব্বপক্ষব্যাবৃত্ত্যর্থ:। ন জৈনিনের্দ্মতং দান্ধিতি প্রতিবাদিন আঁশয়ং। পূর্ব্বং পূর্বেই মীবরং ফলহেত্মিতি বাদরায়ণোমস্ততে। যতঃ শ্রুতে তপ্তেম্বরস্ত কর্মাদীনাং কার্মিড্ হেতৃত্বমূচাতে। অচেতনস্য কর্মণং যতঃ প্রবৃত্তাযোগাৎ সর্ববেদান্তেদীম্বস্য অপক্ষেতৃত্বশ্রুত দ্বাধিস্তিতাৎ কর্মণো জগদন্তঃপাতিফলসিদ্ধিরিতি নির্গলিতার্থ:।—বাদরাম্প মূনি মা

কেবলাৎ কর্মণোহপূর্ব্বাদ্বা কেবলাৎ ফলমিত্যয়ং পক্ষস্ত্রশব্দেন ব্যাবর্ত্ত্যতে। কর্মাপেক্ষাদপূর্ব্বাপেক্ষাদ্বা যথাস্ত তথাংস্থান্দরাৎ ফলমিতি সিদ্ধান্তঃ। কুতঃ। হেতুব্যপদেশাৎ। ধর্মাধর্ময়োরপি হি কারয়িত্ত্ত্বনেশ্বরো হেতুর্ব্যপদিশ্যতে ফলস্ত চ দাতৃত্বেন। 'এষ উত্থেব সাধু কর্ম কারয়তি তং যমেভ্যো লোকেভ্য উন্নিনীষতে। এষ উত্থেবাসাধু কর্ম কারয়তি তং যমধোনিনীষতে' ইতি। স্মর্যুতে চায়মর্থোভগবলগীতান্ত—

कृष्ठकारामानिविधिजाः कुछामातिछात्र अञ्चराखा मृष्टीः। न চ विद्यारशवनामि-ভিরপ্রযম্পুর্কের্ব্যভিচারস্তেষামপি কল্পনাম্পদত্যা ব্যভিচারনিদর্শনত্বাত্বপ-পত্তে:। তত্মাদচেতনং কর্ম বাহপুর্বাং বা ন চেতনানধিষ্ঠিতং স্বতন্ত্রং স্বকার্য্যে প্রবর্ত্তিভূমুৎসহতে। ন চ চৈত্রস্থাত্রং কর্মন্বরূপসামান্তবিনিয়োগাদিবিশেষবি-জ্ঞানশূলমুপযুজ্যতে যেন তদ্ৰভিতক্ষেত্ৰজ্ঞমাত্ৰাধিষ্ঠানেন সিদ্ধসাধ্যত্বমুদ্ভাব্যেত। তিমাৎ তত্ত্রংপ্রাসাদাটালগোপরতোরণাতাপজননিদর্শনসহস্তৈঃ স্থপরিনিশ্চিতং যথা চেতনাধিষ্ঠানাদচেতনানাং কার্যাারম্ভকত্মিতি তথা চৈত্যুং দেবতায়া অদতি বাধকে শ্রুতিমৃতীতিহাদপুরাণপ্রসিদ্ধং ন শক্যং প্রতিদেজ মিত্যপি अर्थेश नित्रविक त्मवर्षाधिकत्रत्। त्नोकिक (क्ष्मित्रामान भित्रवित्रवाष्ट्रामान भित्रवित्रवाष्ट्रवाष्ट्रामान भित्रवित्रवाष्ट्रवाष्ट्रामान भित्रवित्रवाष्ट् করণস্ত্রতিভিরতিশ্রদাগর্ভাভিজিভিরারাধিতঃ প্রদল্প স্বামুরপমারাধকার ফলং প্রযক্ততি বিরোধতশ্চাপক্রিয়াভির্বিরোধকায়াহিত্মিত্যপি স্থপ্রসিদ্ধম। তদিহ কেবলং কর্ম বাহপূর্বং বা চেতনানধিষ্ঠিতমচেত্তনং ফলং প্রস্তুত ইতি ফলের হেড়। সেই কারণে তিনি স্তাবয়বে তু-শব্দ দিয়া কেবল কর্দ্ধের ও অপুর্বের ফলদাতৃত্ব নিরস্ত করিয়াছেন। [ কর্মাপেকা---নিনীষতে ইতি ] হয় কর্মাতুসারে, না হয় কর্মজন্ত অপুর্বাতুসারে (অপুর্ব = ধর্মাধর্ম) भेषतरे कर्षिणगरक कन विভत्न करतन, रेरारे मुश्मिक्षास । रकनना, अछि দিখরকেই জীবের কর্ম্মের, কর্ম্মজন্ত ধর্মাধর্মের ও ফলের কার্য্যিতা ও माठा रिनम्रा উলেখ कतिमाहिन। यथा-"इनि याहारक এ लाक इहेरड উদ্ধার করিতে ইচ্ছা করেন তাহাকে সাধুকর্ম করান এবং ইনি যাহাকে অংশাগামী করাইতে ইচ্ছুক হন তাহাকে অসং কর্ম ( গহিত কর্ম ) করান।" 

পূর্ব্বোক্ত ঈশরই কলদাতা। কর্ম উপকরণ বা উপলক্ষ্য, তদমুদারে তিনি ফলপ্রদান করেন। ক্ষেত্রকর্ম ফল দিতে অসমর্থ। কেননা তাহা জড়।

"যো যো যাং যাং তকুং ক্ষজ্ঞঃ শ্রদ্ধাহিচিতুমিক্ষতি ॥
তত্য তত্যাচলাং শ্রদ্ধাং তামেব বিদধাম্যহম্ ॥
স তয়া শ্রদ্ধা যুক্তস্তত্যারাধনমীহতে।
লভতে চ ততঃ কামান্ ময়ৈব বিহিতান্ হিতান্" ॥ ইতি
সর্ববেদান্তেমু চেশ্বহেতুকা এব স্ফায়ো ব্যপদিশুন্তে
চিদেব চেশ্বস্ত ফলহেতুকা থব স্ফার্মাকুর্নপাঃ প্রদ্ধ

দৃষ্টবিক্লন্। যথা বিনষ্টং কর্মান ফলং প্রস্ত ইতি কল্পাতে দৃষ্টবিরোধানে মিহাপীতি। তথা দেবপ্লাম্বাকো বাগোদেবতাং ন প্রসাদয়ন্ ফলং প্রাইতাপি দৃষ্টবিক্রন্। ন হি রাজপ্লাম্মকমারাধনং রাজানমপ্রসাদ্যাক্ষলকলতে। তথা দেবতাপ্রাম্ব বাগাদিভিরপি দেবতাপ্রসন্তিক্ষংপাদ্যতে। ত চ দেবতাপ্রসাদাদেব স্থায়িনং ফলোংপত্তেক্রপপত্তে: ক্তমপ্র্কেণ। এবমন্তান নি কর্মণা দেবতাবিরোধনং প্রতিক্রপিন্দন্। ততঃ স্থায়নোহনিষ্ট্য প্রস্বা। দেবতাবিরোধনং প্রতিক্রপিন্দন্। ততঃ স্থায়নোহনিষ্ট্য প্রস্বা। দেবতাবিরোধনং প্রতিক্রপিন্দন্ । ততঃ স্থায়নোহনিষ্ট্য প্রস্বা। ন চ শুভাশুভকারিণাং তদ্মুরূপং কলং প্রস্বানা দেবতা দেবক পাতবতীতি যুজ্যতে। ন হি রাজা সাধুকারিণমন্ত্রপত্তরির্গাহন্ বা পাপকারি ভবতি দিষ্টো রক্তো বা তহ্বলোকিকোহপীশ্রঃ। যথা চ পরমাপ্র্কে কর্ত্তে পরস্ত্রপ্রাণামঙ্গাপ্রগানিকাপ্রাণাকোপযোগ্য এবং প্রধানারাধনেহঙ্গারাধনানাম্ব ত্যারাধনানাকোপযোগ্য স্বাম্যারাধন ইব তদ্মাত্যতৎপ্রণিয়িজনারাধনানামি সর্ক্রংসমানমন্ত্রাভিনিবেশাং। তত্মাদ্টাবিরোধেন দেবতারাধনাং ফলং স্বর্প্রাং কর্মণোবা কেবলাবিরোধতাং। হেতুব্যপদেশন্ত প্রোত্তঃ প্রাধার্যাধ্যাতঃ। যে পুনরস্বর্থামিব্যাপারায়াকলোৎপাদনায়া নিত্যন্বং সর্ক্রাধার

দুজতি। বিচিত্রকার্য্যান্মপপত্যাদয়োহপি দোষাঃ কৃতপ্রযত্না-পেক্ষরাদীশ্বরশু ন প্রসজ্যন্তে॥ ৪১॥

ইতি শ্রীমচ্ছারীরকমীমাংসাভাষ্যে শ্রীশঙ্করভগবৎপাদ-কুতো তৃতীয়াধ্যায়স্ত দ্বিতীয়ঃ পাদঃ॥ ॰ ॥

হমিতি মক্তমানা ভাষ্যকারীয়মধিকরণং দ্যরাম্বভূব্তেভ্যো ব্যবহারিক্যামীশি-দ্বীশিতব্যবিভাগাবস্থায়ামিতি ভাষ্যং ব্যাচক্ষীত।

> ইতি শ্রীৰাচম্পতিমিশ্রবিরচিতে ভাষ্যবিভাগে ভামত্যাং তৃতীয়ভাধ্যায়ভ দিতীয়ঃ পাদঃ।

নারে ফলবিধান করেন, এ রূপ হইলে আর ঐ দোষ হয় না। প্রয়ড় বা দুর্ঘ বিচিত্র, স্বতরাং কলও বিচিত্র। (এ কথা পুনঃ পুনঃ বলা হইয়াছে)।

# তৃতীয়ঃ পাদঃ।

# সৰ্ববেদান্তপ্ৰত্যয়ং চোদনাদ্যবিশেষাৎ॥ ১॥

ব্যাখ্যাতং বিজ্ঞেয়স্ত ত্রহ্মণস্তত্ত্বমিদানীস্ত প্রতিবেদান্ত বিজ্ঞানানি ভিদ্যস্তে ন বেতি বিচার্য্যতে। নমু বিজ্ঞেয়ং ত্রঃ পূর্ব্বাপরাদিভেদরহিতমেকমেকরসং সৈশ্ধবঘনবদবধারিতঃ তত্ত্র কুতো বিজ্ঞানভেদাভেদচিস্তাবতারঃ। ন হি কর্মবহুত্ব

পূর্ব্বেণ সঙ্গতিমাহ—"ব্যাখ্যাতং বিজ্ঞেয়ন্ত ব্রহ্মণ" ইতি। নিরুপাধিব্রু তত্ত্বগোচরং বিজ্ঞানং মন্থান আক্ষিপতি—"নমু বিজ্ঞেয়ং ব্রক্ষো"তি। সাবয়ব হুবয়বানাং ভেদাৎ তদবয়ববিশিষ্টব্রহ্মগোচরাণি বিজ্ঞানানি গোচরভেদান্তিদে রন্নিত্যবয়বা ব্রহ্মণোনিরাক্কতাঃ পূর্ব্বাপরাদীত্যনেন। ন চ নানাস্বভাবং ব্র যতঃ স্বভাবভেদান্তিন্নানি জ্ঞানানীত্যুক্তমেকরসমিতি। "ঘনং" কঠিনম। নদ্বেব

জ্ঞাতব্য পরব্রহ্মের তত্ত্ব ( স্বরূপ ) ব্যাখ্যাত অর্থাৎ বিচারিত হইয়াছে সম্প্রতি তদ্বিষয়ক ভিন্ন ভিন্ন বেদাস্তোক্ত বিজ্ঞান একই বিজ্ঞান কি বিভি
বিজ্ঞান তাহা বিচারিত হইবে। সমুদায় উপাসনা কি একেরই অভিন্ন উপাসনা কি বিভিন্নের বিভিন্ন উপাসনা ? তাহা স্থিরীকৃত হইবে। [ নমু: ক্রপত্বাচ্চ যদি বল, বিজ্ঞেয় ব্রহ্ম সর্ব্ধপ্রকারভেদবিরহিত, অন্বয়, একরূপ অর্থাৎ সৈম্বব্ দ্ববং চিদেকর্য, ইহা অবধারিত হইয়াছে, স্মৃত্রাং কিরূপে তদ্বিষয়ক জ্ঞান

<sup>\*</sup> সর্কৈর্মেণান্ত: প্রতীয়স্ত ইতি সর্ক্রেণাস্তপ্রতায়ানি। তৈতৈ বিহিতাস্থাপাসনানীতার্থ: অভিন্নান্তেরেতি প্রণীয়ম্। হেডুমাই চোদনেতি। বিধায়ক: শব্দশোলিত প্রথম্পারা চোদনা তদাদীনামবিশেষাথ ঐক্যাদিত্যর্থ:। আদিপদাথ কলসংযোগ রূপ-প্রবত্পালা প্রাফা:। ব্যজ্যেইছানিগুণকপ্রাণবিদ্যা সর্ক্রাণবিদ্যা তথা পঞায়িবিদ্যাপি কলসংযোগাদ্যবিশেষাদেকৈর এবং সর্কত্র।—ভিন্ন ভিন্ন বেদান্তে ভিন্ন ভিন্ন উপাসনা অভিহিত ইইয়াছে। কি বেলান্তের নাম ভেদ, উপাসনার রূপভেদ ও ধর্মপ্রভিদ দেখা বায়। সেই কারণে সংশ্ব হা একই উপাসনা বিভিন্ন বেদান্তের পথিত ইইয়াছে। কারণ এই বেদারের পর সিদ্ধান্ত এই বে, একই উপাসনা বিভিন্ন বেদান্ত ক্ষিত ভাইয়াছে। কারণ এই বে, বিধায়ক শব্দের ও ক্রের ভেদ কথন নাই। সে স্ক্রির একই প্রকারে। ভোষা ব্যাখ্যা দেখা।

বৎ ব্রহ্মণো বহুষ্মপি বেদান্তেষু প্রতিপিপাদয়িষিতমিতি
শক্যং বজুম্। বহ্বা একছাৎ একরূপস্থাচ্চ। ন চৈকরূপে
ব্রহ্মণানেকরূপাণি বিজ্ঞানানি সম্ভবন্তি। ন হৃত্যথার্পোহত্যথাজ্ঞানমিত্যভান্তং ভবতি। যদি পুনরেক্মিন্ ব্রহ্মণি বহুনি
বিজ্ঞানানি বেদান্তান্তরেষু প্রতিপিপাদয়িষিতানি তেষামেকমল্রান্তং ভ্রান্তানীত্যনাশ্বাসপ্রসঙ্গো বেদান্তেষু। তন্মাৎ
ন তাবৎ প্রতিবেদান্তং ব্রহ্মবিজ্ঞানভেদ আশ্ক্ষিতুং শক্যতে।
নাপ্যক্ষ চোদনান্যবিশেষাদভেদ উচ্যতে ব্রহ্মবিজ্ঞানন্তাদনালক্ষণস্থাৎ। অবিধিপ্রধানৈহি বস্ত্যপর্য্যবসায়িভির্ত্রন্দ্রাহাৎ
ব্রেত্র্যান্ত স্থাত ইত্যবোচদান্য্যিঃ 'ততু সমন্বয়াৎ'
[বেত্র্যুক্তর প্রত্রা তৎ কর্থমিমাং ভেদা-

ম্প্রনেকরূপং লোকে দৃষ্টং যথা সোমশব্দৈকো২প্যাচার্য্যো মাতুলঃ পিতা পুজো দ্রাতা ভর্ত্তা যামাতা দ্বিজোত্তম ইত্যনেকরূপ ইত্যত উক্তম 'একরপস্বাচ্চ'। একস্মিন গোচরে সম্ভবস্তি বহুনি বিজ্ঞানানি ন স্বনেকাকারাণীত্যুক্তম্। ''অনেক-ভেনাভেনের বিচার অবসর প্রাপ্ত হইবে ? স্বীকার করিতে পারিবে না যে বেদের পূর্বকাণ্ড যেমন কর্মবহুত্ব প্রতিপাদন করে, উত্তরকাণ্ড বেদাস্ত সেইরপ ব্রহ্মবহুত্ব প্রতিপাদন করে। কেননা ব্রহ্ম এক ও একরূপ।[ন চৈক · · · বেদান্তেমু ] এক ও একরূপ ব্রহ্মে অনেক প্রকার বিজ্ঞান সম্ভবে না। বস্তু এক প্রকার, কিন্তু জ্ঞান অস্তপ্রকার, এরূপ হইলে সে জ্ঞান অদ্রান্ত মহে। যদি অন্বয় ত্রন্ধে বহু বিজ্ঞান উৎপাদন করা বেদাস্তের অভিপ্রেত হয়. গাহা হইলে অবশ্যই তন্মধ্যে একটা অলাস্ত, অবশিষ্ঠ ল্রাস্ত হইবে। তাদশ বৈরূপ্য স্বীকার করিতে গেলে বেদান্তের প্রতি লোকের অবিশ্বাদ উপস্থিত ্টবে। [ তক্ষাৎ...ইতাত্র ] সেই জন্ম প্রতি বেদান্তে ভিন্ন ভিন্ন ব্রহ্মবিজ্ঞান, ।রপ আশকা করিতে পার না এবং নিয়োগাদির অভেদ কল্পন। করিয়া মতেদ বা এক বলিতেও পার না। হেতু এই যে, ব্রহ্মজ্ঞান নিয়োগের অধীন হে। তাহা 'কর' বলিলে করা যায় না। যাহাতে বিধির প্রাধান্ত নাই, যাহা াস্তমাত্র পর্য্যবসায়ী ( বস্তমাত্রের বোধক ), তাদৃশ ত্রন্ধবাক্যের দারাই ত্রন্ধজ্ঞান 'দিত হয়। এ কথা আচাৰ্যা ব্যাস ''ততু সমন্বৰাং'' ক্তে বলিয়াছেন प्तिथाहेबाट्डन )। [তৎকথ ··ত্যদোদ:] येनि তাহাই হয়, তবে, কি•

ভেদচিন্তামারভত ইতি। তছ্চ্যতে। সগুণব্রহ্মবিষয়া প্রাণা বিষয়া চেয়ং বিজ্ঞানভেদাভেদচিন্তেত্যদোষঃ। অত্র হি ক বছ্পাসনানাং ভেদাভেদো সম্ভবতঃ কর্ম্মবদেব চোপাসনা দৃষ্টকলাম্যদৃষ্টকলানি চোচ্যন্তে ক্রমমুক্তিকলানি চ কার্নি সম্যণ্জানোৎপত্তিঘারেণ। তেষেষা চিন্তা সম্ভবতি কিং প্র বেদান্তং বিজ্ঞানভেদ আহোম্মিৎ নেতি। তত্র পূর্ব্বপক্ষহে বস্তাবছ্পম্যন্তন্তে—নাম্মন্তাবন্তেদপ্রতিপত্তিহেতুত্বং প্রসি

রূপাণি"। রূপমাকার:। সমাধত্তে—"উচ্যতে। সগুণেতি"। তত্তদ্ওণোধানব্রদ্ধবিষয়। উপাসনাঃ প্রাণাদিবিষয়ান্চ দৃষ্টাদৃষ্টক্রমমুক্তিকলা বিষয়তে দ্বিদ্যস্ত ইত্যর্থ:। তত উপপলাবিমর্শ ইত্যাহ—"তেষেষা চিস্তা"। পূর্ব্বণ গুয়াতি—"তত্তে"তি। "নামন্তাব"দিতি। অন্তাইথম ক্যোতিরেতেন সদ্দিণেন যজেতেতি। তত্র সংশয়:। কিং যজেতেতি সন্নিহিত্জ্যোষ্টোমাম্বাদেন সহস্রদ্দিণালকণগুণবিধানম্। উত্তৈদ্গুণবিশিষ্টকর্মা বিধানমিতি। কিস্তাবৎ প্রাপ্তম্ব ক্যোতিষ্টোম্ম্ম প্রক্রান্ত্র্জ্বাদ্যজেতে তদম্বাদাজ্যোতিরিতি প্রাতিপদিক্মাত্রং পঠিম্বা, এতেনেত্যুক্রম্য কর্ম্বন নাধিকরণ্যেন কর্ম্বামন্যবস্থাপনাৎ কর্মাণসাহ্বাদ্যম্বে তত্ত্বস্থানাম্বাত্ব্বাপনাৎ কের্মাণসাহ্বাদ্যম্বে তত্ত্বস্থানাম্বাত্বিবিতি চ জ্যেতিথব ব্যবস্থাপনাৎ ক্যোতিংশক্ষ্ম ব্যস্তে ব্যাতিষেতি চ জ্যে

জন্ত এই ভেদাভেদ চিন্তা (বিচার) আরম্ভ করিলে ? এ প্রশ্নের প্রত্য় এই যে, এই বিজ্ঞানভেদাভেদের বিচার সগুণত্রক্ষবিষয়ক অর্ধাৎ প্রাণ্ডিশানাবিষয়ক। এরূপ বলিলে আর ঐ অসাঙ্গত্য দোষ হইবে না। ['হিল্ নেতি ] বেদের পূর্ব্বকাণ্ডে যজপ কর্মের ভেদাভেদ (অমৃক অক্রে এক প্রধান কর্ম্ম এবং অমৃক অমৃক পৃথক্ কর্ম্ম, ইত্যাদি) বিচাাহয়, তক্রপ, এই বেদাস্তেও উপাসনার ভেদাভেদ বিচারিত হওয়া স্থলহ কেননা, কর্মের ভাগ বেদাস্তোক্ত উপাসনারও দৃষ্টাদৃষ্ট ফল ক্থিত হইয়া কেনন, কর্মের ভাগর বেদাস্তোক্ত উপাসনারও দৃষ্টাদৃষ্ট ফল ক্থিত হইয়া কেনন উপাসনার ফল ছ অর্থাৎ পরিলোকিক। আবার অন্ত উপাসনার ফল তত্ত্তানোৎপত্তির ফলেম্কিক। বেলাকে গমন, সেধানে তত্ত্তানোৎপত্তি, তৎপরে মৃতি ইহারই নাম ক্রমমৃক্তি।) সেই জন্তা, বেদাস্তোক্ত সেই সেই উপাসনা বা ইলাইর নাম ক্রমমৃক্তি। (বিচারারম্ভ) উপস্থিত হয় যে, সেই সেই বিজ্ঞান বা উপানা বাই বিজ্ঞান বা তিনা সমৃদারতঃ এক কি অনেক। অর্থাৎ ভিন্ন কি অভিন্ন। তিল্ল-মা

জ্যোতিরাদিয়। অস্তি চাত্র বেদাস্তাস্তরবিহিতেয় বিজ্ঞানেষ-হুন্মদন্তমাম— তৈত্তিরীয়কং বাজসনেয়কং কৌথুমকং কৌশী-তকং শাট্যায়নমিত্যেবমাদি। তথা রূপভেদোহপি কর্মভেদশ্য-

क्षिरम यागमर्ननार नारमकरमण्यन ह नारमाशलकाण लाकिमिक्चार जीम-সনোপলকণভীমপদবৎ অথশক্ত চানন্ত্র্যার্থসাসম্বন্ধিত্বেহমুপপত্তের্জ্বণবিশিষ্ট-্দ্র্যান্তরবিধেশ্চ গুণমাত্রবিধানস্থ লাঘবাদ্যাদশশতদক্ষিণায়াশ্চোৎপত্তাশিষ্টতমা ন্মনিষ্টতন্ম সহস্রদক্ষিণনা সহ বিকল্লোপপত্তেঃ প্রকৃতহৈত্ব জ্যোতিষ্টোম**ন্ত** াংস্ত্রদক্ষিণালক্ষণগুণবিধানার্থময়মন্থ্রাদো ন তু কন্মান্তর্মিতি প্রাপ্তম। এবং প্রাপ্ত উচ্যতে। ভবেৎ পূর্বস্মিন্ গুণবিধির্যদি তদেব প্রকরণং স্থাৎ। বিচ্ছি-দ্বস্তু তৎ। তথাহি—সন্নিধাবপি পূর্ব্বসম্বদার্থং সংজ্ঞান্তরং প্রতীয়মানমন্তায়শ্চানে-ভার্থন্বমিতি স্থায়াছৎদর্গতোহর্থাস্তরার্থন্বাৎ পূর্ববৃদ্ধিং ব্যবচ্ছিনত্তাপূর্ববৃদ্ধি

।

তিন্তি বিশ্বনিত বি প্রহত ইতি লোকসিদ্ধম। ন জাতু দেহি দেবদন্তায় গামথ দেবায় বাজিন-মিতি দেবশলাদেবদতং বাজিভালমধাবশুন্তি লৌকিকাঃ। তথা চোপরি-টাং যজেতেতি শ্রম্মাণসম্বদ্ধার্থপদব্যবায়াৎ তৎকর্মবৃদ্ধিমনাদধৎ তত্র গুণ-विश्रानमाजाममर्थः कर्माखतरमय विश्रत्छ। न टेठकजास्रुपेशखा नक्ष्मुग्रा জ্যোতিঃশব্দো জ্যোতিষ্টোমে প্রবৃত্ত ইত্যদত্যামনুপপত্তৌ লাক্ষণিকো যুক্তঃ। ন হি গলারাং ঘোষ ইত্যত্র গলাপদং লাক্ষণিকমিতি মীনো গলায়ামিত্যত্তাপি শাক্ষণিকং ভবতি। ভেদেহপি চ প্রথমং সংজ্ঞান্তরেণোল্লিখিতে যঞ্জিশব্দসামা-নাধিকরণ্যং কর্মনামধেয়তামাত্রতামাবহতি ন তু সংজ্ঞান্তরোপজনিতাং ভেদ-ধিষমপনেতৃম্ৎসহতে। তথা চাথশকোহধিকারাথঃ প্রকরণান্তরতামবদ্যোত-াতি। এষশবশ্চাধিক্রিয়মাণপরামর্শক ইতি সোহয়ং সংজ্ঞান্তরাভেদ ইতি। ভবতু সংজ্ঞান্তরাৎ কর্মভেদঃ প্রস্তাত তু কিমায়াতমিত্যত আহ—''অন্তি চাত্র বেদাস্তান্তরবিহিতেখি"তি। যথৈব কাঠকাদিদমাখ্যা প্রন্থে প্রযুদ্ধ্যত এবং

ম বে হেতুতে বিচারের পূর্বপক দাঁড়ায় সে দকল হেতু প্রাদর্শিত হই-তেছে। নাম একটা কর্ম্ম প্রভেদের কারণ। জ্যোতিষ্টোম, অখমেধ, সোম, ইত্যাদি বিভিন্ন নাম ধারা তত্তরামক বিভিন্ন কর্মের বোধ জ্বন্মার। এইরূপ বেদাস্তের ও বেদাস্তবিহিত বিজ্ঞানেরও (উপাদনারও) ভিন্ন ভিন্ন নাম আছে। তদস্থদারে দে দকলও বিভিন্ন হইতে পারে। বেদাস্তের নাম ভেদ বর্ধা—তৈত্তিরীয়ক, বাজসনেয়ক, কোথুমক, কৌশীতক, শাট্যান্নক, ইত্যাদি। তথা—ঘোল্বিতব্যাঃ ] পূর্বতন্ত্রে "বৈখদেবী আমিক্ষা" "স্ব্যুদেবতার

#### -প্রতিপাদকঃ প্রদিদ্ধঃ—'বৈশ্বদেব্যামিক্ষা বাজিভ্যো বাজি

জ্ঞানেহপি লৌকিকা:। ন চান্তি বিশেষো যতে। গ্রন্থে মুখ্যা বিজ্ঞানে । ভবেৎ। প্রণয়নঞ্চ গ্রন্থজানয়োরভিন্নং প্রবৃত্তিনিমিত্তম্। তম্মাজ্জ্ঞান্য वार्षिकी नमाथा। তथा ह यहा (ब्हारिट्डीमनिहास) आवमांगः नमाथा खुर প্রতীকমপি কর্মণো ভেদকং তদা কৈব কথা শাখান্তরীয়ে বিপ্রকৃষ্টতমে১ প্রতীকভূতসমাখ্যান্তরাভিধেয়ে জ্ঞান ইতি। তথা রূপভেদোহপি কর্মতে প্রতিপাদক: প্রসিদ্ধো যথা বৈশ্বদেব্যামিক্ষা বাজিভ্যোবাজিনমিত্যেবমার্ ইদমামায়তে—তথ্যে প্রাসি দ্বানিয়তি সা বৈশ্বদেব্যামিক্ষেতি। অত্র হি ত্ দেবতাসম্বন্ধামুমিতোযাগো বিধীয়তে তদনস্বঞ্চেদমামায়তে—বাজিভ্যোবা মিতি। অত্রেদং দন্দিহতে। কিং পূর্ব্বস্থিনেব কর্মণি বাজিনং গুণো বিধী উত কর্মান্তরং দ্রব্যদেবতান্তরবিশিষ্টমপূর্ব্বং বিধীয়ত ইতি। কিং তাবৎ প্রাং দ্রব্যদেবতা স্তরবিশিষ্টকর্মান্তরবিধৌ বিধিগৌরবপ্রসঙ্গাৎ কর্মান্তরাপুর্বান্তরক গৌরবপ্রসঙ্গাচ্চ ন কর্মান্তরবিধানমপি তু পূর্বস্মিলেব কর্মণি বাজিনদ্রব্যবি ন চোৎপত্তিশিপ্তামিক্ষাগুণাবরোধাত্তত্র বাজিনমল্কাবকাশং কর্মান্তরং গে ন্ত্রীতি যুক্তম্। উভয়োরপি বাক্যয়োঃ সমসময়প্রবৃত্তেরামিক্ষাবাজিনয়ো পত্তো সমং শিষ্যমাণত্ত্বন নামিক্ষায়াঃ শিষ্টত্বং তৎ কথমনয়াবকৃদ্ধং ক বাজিনং নিবিশেং। ন চ বৈশ্বদেবীতাত্র শ্রোত আমিক্ষাসম্বন্ধো বিশে **८मवानाः (यन वांकिनमञ्जलाः वांकाशभगांवलवान् ভटवङ्**छয়ाति পদাः পেক্ষপ্রতীতিতয়া বাক্যগম্যস্বাবিশেষাং। নো থলু বৈশ্বদেবাত্যক্তে আহি পদানপেকামামিকামধ্যবস্থামঃ। অস্ত বা শ্রোতহং তথাপি বাজিতা পদং বাজমন্নমামিক্ষা তদেষাম গ্রীতি ব্যুৎপত্ত্যা তৎসম্বন্ধিনোবিশ্বান দেবা লক্ষয়তি। যদ্যপি বিশ্বেদেবশব্দাদাজিপদং ভিল্লং যেন চ শব্দেন চো তেনৈবোদ্দেশে দেবতারং ন শকাস্তরেণ। অগ্রথাহথৈকিবেন স্থ্যাদি পनत्याः ऋषां पिতा हर्त्सात्तक देवत ठा श्रमन्नार । তथापि वाजि निजीतः নামার্থে স্মরণাৎ সন্নিহিত্ত চ সর্বনামার্থডালিখেবাং দেবানাঞ্চ বিশ্বদেবণ সন্নিধাপনাৎ তৎপদপুরঃসরা এবৈতে বাজিপদেনোপস্থাপ্যা ন তু সূর্য্যাদি পদবং স্বতন্ত্রান্তথা চ তত্রপলক্ষণার্থং বাজিপদং বিশ্বদেবোপহিতামের ( তামুপলক্ষ্যতীতি ন শ্বান্তরাদেবতাতেদ:। তত্তামিক্ষাসম্বন্ধোপজাব বিখেভ্যোবাজিনং বিধীয়মানং নামিক্ষয়া বাধ্যতে কিন্তু তয়া সহ সমুচ্চ ইতি ন কর্মান্তরমপি তু বাক্যাভাঃ দ্রব্যযুক্তমেকং কর্ম বিধীয়ত ইতি ও

**छत्करन क्षेत्री** ( ছाমার জन )" ইত্যাদিবিধ রাশতেদ দৃষ্টে কর্মতেদ স্বী:

ইত্যেবমাদিষু। অন্তি চাত্র রূপভেদঃ। তদ্যথা কেচিচ্ছাথিনঃ পঞ্চাগ্মিবিজ্ঞায়াং ষষ্ঠমপরমগ্রিমামনন্তি। অপরে পুনঃ পঞ্চৈব পঠন্তি। তথা প্রাণসন্থাদাদিষু কেচিদূনান্ বাগাদীনামনন্তি কেচিদধিকান্। তথা ধর্মবিশেষোহপি কর্মভেদস্ত প্রতিপাদক

উচাতে। স্থাদেতদেবং যদি বৈশ্বদেবীতি তদ্ধিতশ্রত্যামিকা নোচ্যেত। তদ্ধি-তন্ত ব্যক্তি দৰ্বনামাৰ্থে স্মরণাৎ সন্নিহিতস্ত চ বিশেষস্ত দৰ্বনামাৰ্থবাৎ ভটত্ৰব তদ্ধিতস্থাপি বৃত্তিঃ। ন তৃ বিখেষু দেবেষু ন তৎসম্বন্ধেনাপি তৎসম্বন্ধিমাতে। নয়েবং সতি কন্মাৰৈশ্বদেবীশন্দমাতাদেব নামিক্ষাং প্ৰতীমঃ কিমিতি চামিক্ষা-পদমপেক্ষামতে। তদ্ধিতান্তস্থ পদস্থাভিধানাপর্য্যবসানান্ন প্রতীমন্তৎপর্য্যবসানার চাপেক্ষামহে। অবসিতাভিধানং হি পদং সমর্থমর্থধিয়মাধাতুমিদন্ত সন্নিহিত-বিশেষাভিধায়ি তৎসন্নিধিমপেক্ষমাণং সন্নিধাপকমামিক্ষাপদমপেক্ষত ইতি কৃত আমিকাপদানপেক আমিকাপ্রত্যয়প্রসঙ্গঃ কুতোবা তত্তানপেকা। অতশ্চ সত্যামপি পদাস্তরাপেক্ষায়াং যথ পদং পদাস্তরাপেক্ষমভিধত্তে তথ প্রমাণভূত-প্রথমভাবিপদাবগম্যত্বাৎ শ্রোতং বলীয়ক। যত্ত্রপর্য্যবিদতাভিধানপদাভি-হিতপদার্থাবগমগম্যং তত্তজ্বমপ্রতীতিবাক্যগম্যং হর্মলঞ্চেতি তদ্ধিতশ্রুতাব-গতামিকালকণগুণাবরোধাৎ পূর্ব্বকর্মাসংযোগিবাজিনদ্রব্যং সমন্বন্ধি পূর্ব্বস্থা-দ্ভিনত্তি। এবঞ্চ সতি নিতাবদ্বগতানপেক্ষসাধনভাবামিক্ষা ন বাজিনদ্ৰব্যেণ সহ বিকল্পসমুচ্চয়ে প্রাপ্সাতি। ন চাখতে নিরুচ্বাদনপেক্ষরতি বাজিপদং कथिकामयोशिकः नारभक्तवृत्रि विटबानवभक्ताः तमवजाः विश्वतमवीभनानामिका-জব্যং প্রত্যুপসর্জনীভূতামবগতামুপলক্ষরিষ্যতি। প্রকৃতং হি সর্বনামপদ-গোচর: প্রধানঞ্চ প্রকৃতমুচ্যতে নোপসর্জনম্। প্রামাণিকে চ বিধিকল্পনা-গৌরবেহভাপেতব্য এব প্রমাণস্ত তত্ত্ববিষয়ত্বাৎ। তত্মাদ্যথেহ পূর্ব্বকর্মাসন্ত-বিনো গুণাং কর্মভেদ এবমিহাপি পঞ্চাগ্নিবিদ্যায়াঃ ষডগ্নিবিদ্যা ভিন্না এবং প্রাণসম্বাদেয় নাধিকভাবেন বিদ্যাভেদ ইতি। তথা ধর্মবিশেষোহপি কর্ম-ভেদস্ত প্রতিপাদক ইতি। তথাহি—কারীরীবাক্যান্তধীয়ানাক্তৈন্তিরীয়া ভূমৌ ভোজনমাচরন্তি নাচরস্তাত্তো। তথাগ্রিমধীয়ানাঃ কেচিত্রপাধ্যায়স্তোদকুস্তমাহ-রম্ভি নাহরস্তাতো। তথাশ্বমেধমধীয়ানাঃ কেচিদশ্বতা ঘাসমানয়স্তি নানয়স্তাতো। কেচিকাচরস্তান্তমেব ধর্ম্। ন দ তান্তোব কর্মাণি, ভূমিভোজনাদিজনিতমুপ-কারমাকাজ্রুস্তি নাকাজ্রুস্তি চেতি যুক্তাতে। অতোহবগমাতে ভিন্নানি তাস্ত

হুইরাছে। বেনাস্তেও তেমনি উপাসনার রূপভেদ দৃষ্ট হয়। যেমন কোন শাখা পঞ্চায়ি উপাসনার অস্তু এক ষ্ঠু অয়ি পাঠ করেন, আবার অস্তু শাখা- আশস্কিতঃ কারীর্য্যাদিয়। অস্তি চাত্র ধর্মবিশেষো যথা ব্র্বিকানাং শিরোত্রতমিতি। এবং পুনরুক্তাদয়োহপি ভে হেতবো যথাসম্ভবং বেদাস্তান্তরেষু যোজয়িতব্যাঃ। তক্ষ প্রতিবেদাস্তং বিজ্ঞানভেদ ইতি। এবং প্রাপ্তে জমঃ—সং বেদাস্তপ্রত্যয়ানি বিজ্ঞানানি তক্ষিন্ তক্ষিন্ বেদান্তে তা তাত্যেব ভবিতুমইন্তি। কুতঃ। চোদনাদ্যবিশেষাৎ। আদিগ্র বেন শাথাস্তরাধিকরণসিদ্ধান্তসূত্রোদিত। অভেদহেতব ইঃ

তাত্ম শাথাত্ম কৰ্মাণীতি। অস্ত্ৰ প্ৰস্তুতে কিমায়াত্মিত্যত আহ—"অ চাত্ৰে"ভি। অন্তেম্বাং শাথিনাং নাস্তীতি শেষঃ। "এবং পুনৰুক্তাদয়োহ'পী"

ধাারীরা তাহা পাঠ করেন না। তাঁহারা মাত্র পাঁচ অগ্নির উল্লেখ করে **প্রাণোপাসনাবিষয়েও কেহ কেহ প্রাণের (প্রাণ = ই**ক্সিয় ) नान সংখ্যা, त বা অধিক সংখ্যা কীর্ত্তন করেন। কারীরী যাগ প্রভতির বিধানস্থলে প মীমাংসা-শান্ত ধর্মভেদকে কর্মভেদের কারণ বলিয়াছেন। বেদান্ত বি উপাসনাতেও ধর্মভেদ দৃষ্ট হয়, তদফুসারে উপাসনারও ভিন্নতা হই পারে। অধিক কি বলিব, পূর্বমীমাংসাশাস্ত্রে কর্মভেদের (ঐ সকল পুনরুক্তি প্রভৃতি ) যত গুলি কারণ কথিত আছে সে সকল গুলিই বেদা শাল্তে দেখিতে পাওয়া যায় এবং সে সকলকে যথাসভব যোজনা করিছে পার। যায়। তিল্পাৎ...বিশেষাং । অতএব, বিজ্ঞান অর্থাৎ উপাসনা সং **এक मटह. द्वलाट्ड द्वलाट्ड विভिন्न।** (द्व मन्नर्गविका) हार्त्सारगा. वाजम श्रदक (म मधर्ग विमा। नटर, जारा এक পृथक् मधर्गविमा, रेजानि) वरे পূর্মপক প্রাপ্তে সিদ্ধান্ত বলা হইতেছে যে, বেদান্তবিহিত বিজ্ঞান অং উপাসনা সকল সেই সেই বেদান্তে সেই সে-ই অর্থাৎ একই জানি হেতু এই বে, চোদনা (অভিধায়কশব্দ) প্রভৃতির অবিশেষ বা অ (এক্য) দৃষ্ট হয়। [আদি...চোদনা] স্ত্রন্থ আদি-শব্দে শাখান্তরা করণোক্ত \* অভেদবোধের কারণ গুলি সংগৃহীত হইরাছে। মিলিং

<sup>\*</sup> শাখাধিকরণিক্ষান্ত — পূর্বনী সাংসার একটা বিচার। সে বিবরে জৈমিনীকৃত সূত্র এই "একং বা সংযোগ-রূপ চোদনা-সমাধাাহবিশোবাং।" অর্থ এই যে, অগ্নিহোত্রাদি কর্ম বি লাখার অভিহিত হইলেও সে সকল একই কর্ম। কেননা, ফলসম্বন্ধ, রূপ, চোদনা (বিগাশন) ও সমাধা। (নাম), এ সকলের অবিশেষ অর্থাৎ প্রভেদ নাই। এই সিদ্ধান্ত বেদাং গৃহীত হর এবং তদমুসারে প্রতি বেদান্তে ক্ষিত্র হইলেও উপাসনা সকলের একছ হিরী হয়।

37, ]

কুষ্যস্তে। সংযোগরূপচোদনাধ্যাবিশেষাদিত্যর্থঃ। যথৈকস্মি-শ্লগ্লিহোত্তে শাখাভেদেহপি পুরুষপ্রযত্নস্তাদৃশ এব চোদ্যতে জুহুয়াদিতি এবং 'যো হ'বে জ্যেষ্ঠঞ্চ শ্রেষ্ঠঞ্চ বেদ' ইতি

দমিধো যজতীত্যাদির পঞ্চরত্বোহভ্যতো যজতিশব:। তত্র কিমেকা কর্মভাবনা कः वा भरेकरवित । किः जावः आश्रम । भाषशीक्षवक्षरकाम मकाख्याधि-ছবুণে ভাবনাভেদাভিধানাদ্ধাত্বপ্স চ ধাতুভেদমস্তবেণ ভেদামুপপত্তে: সমিধো ্জতীতি প্রথমভাবিনা বাক্যেন বিহিতা কর্ম্মভাবনা বিপরিবর্তমানোপরিত-নৈর্মাকৈরন্দ্যতে। ন চ প্রয়োজনভাবাদনমুবাদ: প্রমাণ্সিদ্ধভাপ্রয়োজনভা-ह्नव्रवाकाषो कर्मकावनाटकल हात्नकाश्रक्षकानाथमनाटककाश्रकावास्त्रवा-পারমেকং কর্মেতি প্রাপ্তম। এবং প্রাপ্ত উচ্যতে। পরস্পরানপেক্ষাণি হি मिनानिवाकग्रानीि नवारिग्व व्यायमाई।गानि यूगनमध्यनाकृतनरुः करम्। দীতানীতি। ন স্বয়মেষাং প্রয়োজক: ক্রম:। পরস্পরাপেকাণামেকবাকাতে ৰ্চ প্ৰয়োজকঃ স্থাৎ তেন প্ৰাথম্যাভাবাৎ প্ৰাপ্তমিত্যেৰ নান্তীতি কন্ত কোইছ-বানঃ। কথঞ্চিদিপরিরত্তিমাত্রস্তৌৎসর্গিকাপ্ররত্তপ্রবর্ত্তনালক্ষণবিধিত্বাপ্রাদসা-प्रशां छोता । अनुभावत हि अनिनिष्ठक स्विति विधित ने विधित ने विकास अनुभाव-বিধানলাঘবায় কর্মান্তবাদাপেক্ষায়াং বিপরিবৃত্তেরূপকারো যথা দগ্না জুহোতীতি াধিবিধিপরে বাক্যে বিপরিরভ্যপেক্ষায়ামিরিহোত্রং জুহোতীতি বিহিত্ত হোমস্ত বিপরিবর্তমানস্তামুবাদঃ। ন চাত্র গুণাডেদঃ সমিদাদিপদানাং কর্ম-নামধেয়ানাং গুণবচনত্বাভাবাং। অগ্রহমাণবিশেষত্যা চ কিং বচনবিত্তিতং কিং কর্মামুবাদেন কশু গুণবিধিত্বমিতি ন বিনিগম্যতে। ন চাপ্তর্ক্ষং এই যে সংযোগ, রূপ, চোদনা ও সমাধ্যার অবিশেষ ( অভেদ বা ঐক্য)

এই যে সংযোগ, রূপ, চোদনা ও সমাধ্যার অবিশেষ (অভেদ বা ঐকা)
হত্ ভিন্ন ভিন্ন বেদান্তোক্ত বিজ্ঞান একই বিজ্ঞান। অগ্নিহোত্র যেমন
ভিন্ন শাধান্ন (বেদভাগে) কথিত হইলেও তহক্ত হোতৃ পুরুষের
হোমপ্রযক্ত ভূল্য বা একরূপ, একরূপেই অভিহিত, একরূপে অভিহিত
বিলিন্ন এক, (অগ্নিহোত্র হোম সর্ব্বত্রই জুল্লাং শব্দে কথিত হইরাছে,
মত্ত কোনরূপে কথিত হয় নাই, স্কুতরাং হোমপ্রযক্ত সর্ব্বত্র এক বা
একরূপ), তেমনি, একবিষয়ক এক বেদান্তোক্ত চোদনা ও অত্য বেদাভাক্ত চোদনার সহিত সমান স্কুতরাং তাহা একেরই বিধায়ক। ইহাতে
ব্বিত্রে হইবে বে, বাজসনেয়ি-বেদান্তোক্ত "বে উপাসক প্রাণকে জ্লোচ্চ
এইর বিলিন্ন জানে" এই চোদনাই (বিধায়ক বাক্যই) ছান্দোগ্যে ক্ষিত্ত
ইর্নাছে। ছান্দোগ্যাক্ত চোদনার সহিত ঐ চোদনার অবিশেষ অর্থাৎ
থক্য ধাকার উক্ত উভন্ন চোদনা এক। অর্থাৎ অভিন্ন বিদান্ন গণ্য।

বাজসনেয়িনাং ছন্দোগানাঞ্ তাদৃশ্যেব চোদনা। প্রয়োহ
সংযোগোহপ্যবিশিষ্ট এব 'জ্যেষ্ঠশ্চ শ্রেষ্ঠশ্চ স্বানাং ভবা
ইতি। রূপমপুতভায়ত্র তদেব বিজ্ঞানস্থ যতুত জ্যেষ্ঠপ্রেষ্ঠা
গুণবিশেষণাশ্বিতং প্রাণতত্ত্বম্। যথা চ দ্রব্যদেবতে যাং
রূপং এবং বিজ্ঞোং রূপং বিজ্ঞানস্থ। তেন হি তজ্ঞপ্যতে
সমাখ্যাপি সৈব প্রাণবিদ্যেতি। তত্মাৎ সর্ব্রেদান্তপ্রত্য

নাম জ্যোতিরাদিবদিধানাসকলং প্রথমমবগতং যতঃ পূর্ববৃদ্ধিবিচ্ছে বিধীয়মানং কর্ম পূর্বান্থাৎ সংজ্ঞাতো ব্যবচ্ছিন্যাৎ কিন্ত প্রথমত এব সামানাধিকরণ্যেনাবগতাঃ সমিদাদয়য়ত্তদশাৎ কর্মনামধেয়তাং প্রতিপদ্য আখ্যাতভামুবাদত্বেংমুবাদাবিধিত্বে বিধয়ো ন তু স্বাতন্ত্রোণ কন্সচিদীশা তস্মাৎ স্বরসৃসিদ্ধাপ্রাপ্তকর্মবিধিপরত্বাৎ কর্মণ্যয়মভ্যাসে। ভাবনামুবদ্ধভূত ভিন্দানো ভাবনাং ভিনত্তি যথা তথা শাখাস্তরবিহিতা অপি বিদ্যাঃ শাখা বিহিতাভ্যো বিদ্যাভ্যোহভ্যাসো ভেৎস্থতীতি। অশক্তেশ্চ। ন ছেকঃ পু সর্ব্ধবেদান্তপ্রত্যয়াত্মিকামুপাসনামুপসংহর্ত্ত্রং শক্রোতি সর্ব্ধবেদান্তাধ্যয়না র্থ্যাৎ অনধীতার্থোপদংহারেহধ্যয়নবিধানবৈয়র্থ্যপ্রসঙ্গাৎ । প্রতিশার্থং ৫ ত্পাসনানাং নায়ং দোষ:। সমাপ্তিভেদাচ্চ। কেষাঞ্চিৎ শাথিনামোগ সার্ব্বান্ত্র্যকথনে সমাপ্তি:। কেবাঞ্চিন্তত্ত। তত্মানপ্রপাসনাভেদঃ। অনু দর্শনাদপি। তথাহি—নৈতদচীর্ণব্রতোহধীত ইত্যচীর্ণব্রত্থাধ্যয়নাভাবদ ছুপাসনাভাব:। কচিদ্চীর্বতভাধ্যয়নদর্শনাছপাসনাবগম্যতে। তত্মাছপা ভেদ ইতি। অত্র সিদ্ধান্তমাহ—সর্ববেদান্তপ্রত্যয়ং চোদনাদ্যবিশেষাৎ। ত চষ্টে সর্ববেদান্তপ্রত্যয়ানি সর্ববেদান্তপ্রমাণানি বিজ্ঞানানি তিখিংগ্র বেদান্তে তানি ভাঞেব ভবিতুমইন্তি। যাত্মেকশ্মিন্ বেদান্তে তান্যেব বেদা স্তরেম্বপীত্যর্থ:। চোদনাদ্যবিশেষাদিত্যাদিশব্দেন সংযোগরূপাথ্যাঃ সংগৃহত অত্ত চ চোদ্যত ইতি চোদনা পুরুষপ্রথম্ম:। স হি পুরুষস্থ ব্যাপার:।

[প্রয়েজন - বিজ্ঞানানাম্] ফলেরও বিশেষ নাই অর্থাৎ তাহারও ঐ
আছে। যথা—"দে জ্ঞাতিমধ্যে জ্যেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠ হয়।" এ ফল উভয় বেদ
সমানরূপে কথিত। উপাসনার রূপও উভয় বেদাস্তে এক. অর্থাৎ অভি
উভয়য়ানেই প্রাণতত্ব জ্যেষ্ঠত্ব-শ্রেষ্ঠতাদি-বিশেষণে কথিত হইয়াছে। বি
যাগের রূপ দ্রব্য ও দেবতা; তেমনি, বিজ্ঞানের (উপাসনার) র
বিজ্ঞের (উপাস্তা)। কেমনা, বিজ্ঞানের দারাই বিজ্ঞেরের নিরূপণ ই

্যত্যেবমাদিষু যোজয়িতব্যম্। যে তু নামরূপাদয়ো ভেদ-ত্বাভাসাত্তে প্রথম এব কাণ্ডে 'ন নাম্না স্থাদচোদনাভিধান-্থ ইত্যারভ্য পরিহৃতা ইহাপি কঞ্চিদ্রিশেষমাশস্ক্য পরি-্যতি I ১ II

# ভেদান্নেতি চেন্নৈকস্যামপি॥ ২॥\*

রং থোমাদিধাত্বর্থাবচ্ছিনে প্রবর্ত্ততে। তম্ম দেবতোন্দেশেন ত্যাগস্থাসেচনা-্ভাবচ্ছেদ্যঃ পুরুষপ্রযত্নঃ স এব শাখান্তরে মথৈবমিহাপি প্রাণজ্যেষ্ঠভব্রেষ্ঠ-াদনবিষয়ঃ পুরুষপ্রাযত্ত্বঃ স এব শাখান্তরেম্বপীতি। এবং ফলসংযোগোহপি ঠিশ্রেষ্ঠ ভবনলক্ষণঃ স এব। রূপমপি তদেব। যথা যাগস্থ যদেকস্থাং ায়াং দ্রব্যদেবতা রূপং তদেব শাখাস্তরেম্বপীত্যেবং বেদনস্থাপি যদেকত্র াজােষ্ঠ ছশ্রেষ্ঠ ছরুপং বিষয় গুজাধান্তরে ম্বপীতি। "কঞ্চি দিশেষ"মিতি। ং যদগ্রীযোমীয়স্তোৎপন্নস্ত পশ্চাদেকাদশকপালত্বাদিসম্বন্ধেহপ্যভেদ ইতি। াৎপরস্থ তম্ম সর্বাত্র প্রত্যভিজ্ঞারমানত্বাং। ইহ ত্র্যিবংপত্তিগত এব ভেদ ইতি কথং বৈশ্বদেবীবন্ন ভেদক ইতি বিশেষস্তমিমং বিশেষমভিপ্রে-শহুতে সূত্রকারঃ---

্থাও (সমাথ্যা=নাম) উভয়ত্র সমান অর্থাৎ এক। বাজসনেয়ীরাও উপাদনাকে প্রাণোপাদনা বলে, ছন্দোগেরাও উহাকে প্রাণোপাদনা ।। এই সকল কারণে, বলিতে হয় বা মানিতে হয়, উপাসনা সকলের বেদান্তপ্রতায়তা আছে। অর্থাৎ একই উপাদনা দেই দেই বেদান্তে ্রেই বাক্যে বিহিত বা বোধিত হইয়াছে। [ এবং...হরতি ] পঞ্চাগ্নি-্যা, বৈশানরবিদ্যা ও শাণ্ডিল্যবিদ্যা, দর্মঅই এতদমুদারে ব্যাথ্যা করিবে। ও রূপ প্রভৃতি আপাততঃ ভেদহেতু বলিয়া প্রতীত হয় সত্য; র সে সকল মথার্থ হেতু নহে; হেতুর ভাষ দেখায় মাত্র। সে সকল ত হেতু নহে বলিয়াই সে দকল পূর্বকাণ্ডে অর্থাৎ জৈমিনীয় মীমাংদায় ষত হইরাছে। সে সকল যেমন সেথানে পরিত্যক্ত হইরাছে, এথানেও ি বেদান্তশান্ত্রেও কোন এক বিশেষের আশকা করিয়া সে সকলের रात • अमर्भिज हरेता। अथमजः आगका, ज ९ भत्त जाहात भतिहात। াষা ও পরিহার এইরূপ—

<sup>·</sup> ভেষাং শুণভেষাং শুণভেদং দৃষ্টে তার্থঃ। বিজ্ঞানানাং ( উপাসনানাং ) সর্ববেদান্তবিহি-

ভাদেতৎ, সর্ববেদন্তিপ্রত্যরন্ধং বিজ্ঞাদানাং ত্রুণ ক্রোপপদতে। তথা হি বাজসনেরিদ্র প্রকাশিবিদ্যাং এ ষষ্ঠনপরস্থিনামনন্তি 'ভক্তাগ্রিবেলাগ্রিভরতি' ইত্যাগ্রিকাগান্ত তং নামনন্তি পঞ্চস্থান্তির চোপসংহরন্তি 'ব এতানেবং পঞ্চাগ্রীন্ বেদ' ইতি। যেষাঞ্চ দ তলে যেষাঞ্চ নান্তি তেষাং কথম্ভয়েষামেকা বিদ্যোপপদ্যে চাত্র গুণোপসংহার: শক্যতে প্রত্যেত্বং পঞ্চসম্থাবিরো তথা প্রাণসন্বাদে শ্রেষ্ঠাদত্যাংশ্চভুরঃ প্রাণান্ বাক্চক্ষ্যুটে মনাংসি ছল্লোগা আমনন্তি। বাজসনেরিনন্ত পঞ্চমন্ত্র

"ভেদানেতি চে"দিতি। পরিহারঃ স্তাবয়বঃ। "ন একস্তামপী পঠেকব সাম্পাদিকা অগ্রোবাজসনেয়িনামপি ছান্দোগ্যানামিব বিদী ষঠন্ত্রীঃ সম্পন্ধ্যতিরেকায়ান্দ্যতে ন তু বিধীয়তে। বৈশ্বদেব্যাং তৃং শ্বণো বিধীয়ত ইতি ভবতু ভেদঃ। অথবা ছান্দোগ্যানামপি ষঠোহগিঃ

একই বিজ্ঞান (উপাসনা) সেই সেই বেদান্তে বিহিত হইয়ারে কথা উপপন্ন অর্থাৎ সঙ্গত হয় না। কারণ এই য়ে, গুণের বাউপ প্রকার সকল বেদান্তে সমান (একরপ) নহে। নিদর্শন দেথ—বাজ শাখাগ্যায়ীরা (বাজসনেরী — য়জুর্বেদের অন্ততম শাখা) পঞ্চায়িবিদ্যাও "সেই উপাসকের অগ্নিও অগ্নি" এবংক্রমে ষষ্ঠ অগ্নির কল্পনা করেন। ছন্দোগগণ পঞ্চ সংখ্যার উল্লেখ ক প্রস্তাব শেষ করেন। (ছন্দোগগণ পঞ্চ সংখ্যার উল্লেখ ক প্রস্তাব শেষ করেন। (ছন্দোগগণ সঞ্চ সংখ্যার উল্লেখ ক স্বেস্তাব শেষ করেন। (ছন্দোগলান্ত্র বিভাগ) ম্থা—"অ ষে উপাসক এইরপে এই পঞ্চায়ি জানে, উপাসনা করে—"ইত্যাদি এক শাখায় এক গুণের উল্লেখ ও অন্য শাখায় সে গুণের (অঙ্গের) মাই; তথন কিপ্রকারে উভয় শাখায় উপাসনা এক হইতে পারে ? য় গুণোল্লেখ নাই তাঁহায়া অন্য শাথোক্ত গুণকে (অঙ্গ অর্থাৎ ষষ্ঠ অর্গ্রহণ করিতে পারিবেন না। করিলে পঞ্চসংখ্যার বিরোধ ব তিথা…ইতি এইরূপ, ছান্দোগ্য-উপনিবৎপার্টায়া প্রাণোপ্যনায় মুধ

ভত্বং একত্বমিতি ধাৰৎ নেতাতি ন বজবাং ৰত একস্যামপি বিদ্যায়াং তজ্জাতীয়কোও যুজ্যত ইতি স্ত্ৰপদানাং ব্যাখ্যা।—গুণের অর্থাৎ, উপাসনাপ্রকারের ভিন্নতা আছে বা সকলকে বিভিরোপাসনা বলিতে পার না। কারণ এই যে, উপাসনা এক হইলেও দ ক্ষুণ অর্থাৎ প্রকারভেদ সকল উপপর হইতে পারে।

। অথবা ভবতু বাজসনেয়িনাং ষষ্ঠায়িবিধানং মা চ ভূচ্ছান্দোগ্যানাং ।পি পঞ্চসঙ্খ্যায়া অবিধানানোৎপত্তিশিষ্টবং সঙ্খায়াঃ কিন্তৃৎপন্নেষয়িষ্ ।য়শিষ্টা সঙ্খাহন্দ্যতে সাম্পাদিকানয়ীনবচ্ছেতুং তেন বেয়াম্ৎপত্তিত্তেয়াং

া আরও চারিটা প্রাণ স্বীকার করেন। যথা—বাক্, চক্ষুং, প্রোজ্জন। কিন্তু বুহদারণ্যকপাঠীরা ঐস্থলে পাঁচটীমাত্র প্রাণ অধ্যয়ন করেন।
—বাক্, চক্ষু, শ্রোজ্জ, মন ও রেতঃ। (রেতঃ শব্দে চরম ধাতু ও
াপতি। যে উপাসক ঐরপ জানে অর্থাং ঐরপে উপাসনা করে, সে
াবান্ ও পশুমান হয়।) [আবাপো...পদ্যতে] যদি বল, যেমন
যার ও দেবতার ভিন্নতার যাগের ভিন্নতা স্বীকৃত হয়, সেইরূপ, বিভিন্ন
রাপ উন্থাপে \* বেদ্যের অর্থাং উপাস্তের ভিন্নতা ঘটে, বেদ্যের ভেদে
যার অর্থাং উপাসনার পার্থক্য হয়। এস্থলে আমাদের বক্তব্য—তাহা হয়
অর্থাং যংকিঞ্জিং রূপভেদ উপাসনৈক্যের বিরোধী নহে। হেতু
যে, অভিন্ন উপাসনার ঐরপ অন্ন গুণভেদ উপপন্ন বা স্বীকৃত হয়া
ক। [বদ্যপি...বাদঃ] যদিও ষঠ অগ্নির উপসংহার অর্থাং সংগ্রহ
ক একবাক্য করার সন্তব নাই, কেননা, ছান্দোগ্যে ষ্ঠাগ্নির
াধ পর্যান্ত নাই, তথাপি, ছান্দোগ্যে ও বুহদারণ্যকে উভয়্বেই দিব্

<sup>্</sup>ষাবাঁপ = নিক্ষেপ। অর্থাৎ অন্য বিধান হইতে কোন একটা গুণের গ্রহণ। উদ্বাপ == প। অর্থাৎ কোন একটা গুণের ত্যাগ। যাগের পার্থক্য == এ একটা যাগ, সে একটা যাগ, পে ভিন্নতা। যাপের জ্ব্য ভিন্ন হইলে, একরপ দ্রব্য না হইলে, বিভিন্ন যাগ বিদ্যা। ।বেবতা ভিন্ন হইলেও যাগের ভিন্নতা হয়।

মাদিকল্পনায়া নিবৃত্তয়ে 'তক্সাগ্রিবেবাগ্রির্ভবতি সমিৎ সা ইত্যাদি সমামনন্তি স নিত্যাকুবাদঃ। অথাপ্যপাসনার্থ বাদস্তথাপি স শুণঃ শক্যতে ছন্দোগৈরপ্যপসংহর্তুম্। না পঞ্চৰ্যাবিরোধ আশক্ষ্যঃ। সাম্পাদিকাগ্ন্যভিপ্রায়া ৫

প্রত্যভিজ্ঞানাদপ্রত্যভিজ্ঞায়মানায়াশ্চ সঙ্খ্যায়া অনুবাদ্যত্বেনারুৎপর্ত্তো য়মানস্ত চাধিকস্ত বোড়শিগ্রহণবৃদ্ধিকল্লসম্ভবাৎ ন শাথাস্তরে জ্ঞাননে

প্রভৃতি অগ্নিপঞ্চকের পাঠ থাকায় প্রতীত হয়, উক্ত উভয় বেদান্তে উপাসনা কথিত হইয়াছে। সে জন্ম উপাসনাভেদ অযুক্ত। অতিরাত্ত ষোড়শী (পাত্র) গ্রহণ ও অগ্রহণ হুই প্রকার বাক্য আছে, তাই বলি ছুইটা অতিরাত্র যাগ হইবে, তাহা ইইবে না। অতিরাত্র যাগ একটা পুর্বমীমাংসায় স্থিরীকৃত হইয়াছে। সেইরূপ, এই উত্তরকাণ্ডেও অর্থাৎ। স্তেও এক স্থানে ষষ্ঠাগ্নির উল্লেখ ও অন্যস্থানে তাহার অন্সল্লেখ দৃষ্টে প বিদ্যার দ্বিত্ব হইবে না. প্রত্যুত ঐক্যই হইবেক। ছলোগেরা ( সাম ধ্যায়ীরা) আদৌ ষষ্ঠায়ির পাঠ বা উল্লেখ করেন না, এমন নহে। তাঁহ স্থানাস্তরে ষষ্ঠাগ্নির পাঠ করিয়াছেন। যথা—"জ্ঞাতিগণ এ লোক পরলোকগত দেই উপাসককে অগ্নিদাৎ করিবার জন্য লইয়া য यनिও मामद्यनाधाांशीता अशिमात्वत উत्तर्थ करतन, आंत यकुर्व्सनाध তদতিরিক্তের অর্থাৎ সমিধ বিশেষের উল্লেখ করেন; তথাপি, সে নিত্যপ্রাপ্তের অমুবাদ মাত্র। যজুর্বেদীয়েরা সাম্পাদিক ( যাহা ধ্যা সম্পন্ন করিতে হয় তাদৃশ) অগ্নিপঞ্চকের অনুবর্ত্তনে যে সমিধ ধৃ কল্লনা করিয়াছেন, সেই কল্লনার সমাপ্তির কারণ তাঁহারাও "তাহার ' অগ্নি, সমিধই সমিধ" ইত্যাদি কথা বলিয়াছেন। (এই লৌকিব অগ্নি, এই প্রদিদ্ধ সমিধই সমিধ অর্থাৎ কাঠ। অভিপ্রেচার্থ এই ষষ্ঠাগ্নির অমুবাদমাত্র, তাহা উপাসনাঙ্গ নহে। দিব্ প্রভৃতি সাম্পাদিক পঞ্চকই উপাশু। তাহা উভয়বেদে সমান, স্মতরাং উক্ত উভয় বেদে পঞ্চাগ্নি-উপাদনা।) [অথা...(দাষঃ] ঐ দকল কথা উপাদনার্থ-সনা প্রয়োজনে কথিত, স্মৃতরাং তদমুসারে রূপভেদ স্বীকার্য্য, এ বলতে পার না। বলিলেও সামবেদাধ্যায়ীরা ঐ গুণটীকে (মুষ্ঠা অঙ্গকে) গ্রহণ করিতে পারে। তাহা তাহাদের পঞ্চসংখ্যা বিরুদ্ধ সে আশক্ষা হয় না। কারণ এই যে, ঐ পঞ্চসংখ্যা সাম্পাদিকারি প্রামে অভিহিত। (দিব প্রভৃতি পাঁচ পদার্থে অগ্নিজ্ঞান উৎপাদন

শঞ্চমন্ত্রা নিত্যামুবাদভূতা ন বিধিসমবায়িনীত্যদোষঃ। এবং প্রাণদন্ত্বাদাদিম্বপ্যধিকতা গুণস্তেতরত্ত্বোপসংহারো ন বিরু-গ্যতে। ন চাবাপোদ্বাপভেদাদ্বেদ্যভেদো বিদ্যাভেদশ্চাশঙ্ক্যঃ কভাচিদ্বেদ্যাংশক্তাবাপোদ্বাপ্যোরপি ভূয়সোর্ব্বেদ্যবেদিত্ত্বো-রভেদাবগমাৎ। তত্মাদৈকবিদ্যমেব॥ ২॥

### স্বাধ্যায়স্য তথাত্বেন হি সমাচারেইধি-কারাচ্চ সরবচ্চ তন্নিয়মঃ॥ ৩॥\*

উৎপত্তিশিষ্টত্বেহসিন্ধে প্রাণসবাদাদরোহপি ভবস্তি প্রত্যভিজ্ঞানাদভিন্নাস্তাস্থ তাম শাধাস্বিতি।

তাহা অবিচাল্য করিতে হয় সে জন্ম সাম্পাদিক ) স্থতরাং তাহা প্রায় অমুবাদ অর্থাৎ অমুবাদতুলা; বিধির সহিত তাহার প্রকৃত সম্বন্ধ নাই। কাষেই কথিত প্রকারে অর্পিত দোষের পরিহার হয়। [এবং...মেব] গঞ্চামিবিল্যাসম্বন্ধে এই যেমন এক স্থানস্থ অধিক গুণ অন্তন্থানে উপসংক্ষত হইবার প্রক্রিরা প্রদর্শিত হইল, এইরূপ, প্রাণবিদ্যাতেও এক বেদাস্তোক্ত অধিক গুণ (অক্ব) অন্থ বেদাস্তে উপসংহার করিলে অর্থাৎ লইরা গেলে তাহা বিরুদ্ধ হইবে না। প্রক্রেপ নিক্রেপ ঘটিত ভেদ দৃষ্টে বিদ্যা ভেদের আশকা করিতে পার না। কারণ এই যে, কোন এক স্থল সংশের আবাপ উদ্বাপ করিলেও বহু অংশে অভেদ দৃষ্ট হয় স্কৃতরাং সে সম্পারেও একা বিদ্যা অর্থাৎ একই উপাসনা, ইহা স্থিরীকৃত হয়।

শিরোরতমিতি খাধারস্ত বেদাধ্যমন্য ধর্মো ন বিদারাঃ। আথর্কবিকানাং বিহিতং শিরোরতংন বিদ্যায়ং কিন্ত্র্যায়নায়্রমতন্তর বিদ্যায়েল কারণ্য। হি যতন্ত্র্যায়েল খাধার ধর্মছেল সমাচারে বেদ্রতোপদেশপরে প্রছে আথর্কবিকা শিরোরতম্পি বেদরত্রেল সমাধ্যাজমিতি কথয়ন্তি। অধিকারাজ। অচীপ্রতোম্পুকং নাধীত ইতি চীর্পশিরোরতইক্তব মুখুকাধ্যমনাধিকার ইতি বিজ্ঞায়তে। তলাদপি শিরোরতংন বিদ্যায়ং কিন্তু মুখুকাধ্যমনালৃষ্। সরব্দিতি দৃষ্টায়্তঃ। বধা সরা হোমা আথর্কবিকি: বলুত্রে উদিত একোহয়িরেকর্ষিলংজ্ঞয়া প্রসিদ্ধ অলিয়য়্র) কার্যা ইতি নিয়য়্যায়ে তথমতার্থ:।—বিলয়াছিলে বে, আথর্কবিকিলিগের শিরোরত আছে, অভ্যের তাহা দাই, সেই জয়্য শিরোরত ধর্মটা উপাসনার ভেদক, বস্তুতঃ তাহা নহে। কারণ, ঐ ব্রতী মুখুকাধ্যয়নের অল, উপাসনার অল নহে। উহা বে খাধ্যমের অল, তাহা বেদরত উপদেশপ্রস্থেক কবিত আছে। সেবানে ঐ ব্রতক অধ্যয়নায় বলা ইইয়াছে। শিরোব্র না করিলে সুখুকাধ্যয়নে অধিকার হয় না, করিলে হয়, এ কথাতেও ঐ ব্রতের বিদ্যায়ভার।

যদপুরে মাথর্বনিকানাং বিদ্যাং প্রতি শিরোব্রতাদ্যপেক দত্তেমাঞ্চ তদনপেক্ষণাদিদ্যাভেদ ইতি । এতৎপ্রস্কুচ্যতে। ধ্যায়বৈশ্য ধর্মোন বিদ্যায়াঃ । কণ্ডনিদমবগদ্যতে । যত্ত ধাত্রেন স্বাধ্যায়ধর্মত্বেন সমাচারে বেদব্রতোপদেশপরে ছে আথর্বনিকা ইদমপি বেদব্রতত্বেন সমাধ্যাতমিতি সমাজ্যি । নৈতদচীর্শব্রতোহ্দীত ইতি চাধিক্বতবিষয়াদেতছে দিধ্যয়নশব্দাচ স্বোপনিষদধ্যয়নধর্ম এবৈষ ইতি নির্দ্ধাতে । নমু চ 'তেষামেবৈতাং ব্রক্ষবিদ্যাং বদেছিরোব্রতং

বৈরাথকাণিকগ্রন্থোপায়া বিদ্যা বেদিতব্যা তেষামেব শিরোত্রতপূর্কাধায়ন প্রপ্রস্থাবাধিতা ফলং প্রায়ক্ততি নাম্রথা। অন্মেষান্ত ছালোগ্যাদীনাং দৈন বলিয়াছিলে যে, ঐ উপাসনায় আথর্বণিক দিগের শিরোত্রত অমুগ্রানের াক্ষা আছে. কিন্তু অন্তোর তাহা নাই। সেই কারণে বলিতে হয়, াভেদে উপাসনা বিভিন্ন। এই আপত্তির প্রত্যাপত্তি অর্থাৎ খণ্ডন যে, ঐ শিরোত্রত তাঁহাদের অধ্যয়নেরই অঙ্গ, উপাসনার অঙ্গ নহে। দ জানিলাম. ভাহা বলিভেছি। যে স্থলে বেদব্রভের উপদেশ আছে, রূপ বেরূপ ব্রতাচরণ করতঃ বেদ প্রহণ করিতে হইবে তদ্বিষ্ত্র দেশ আছে), সেই স্থলে এ শিরোবতকে তাঁহারা অধ্যয়নাক বলিয়া ন করিয়াছেন। অর্থাৎ তাঁহারা শিরোব্রত অমুষ্ঠান পূর্বক মুণ্ডকঞ্চত্য-। করিতে বলিয়াছেন। তাহাতেই বুঝা যায়, অবধারিত হয়, শিরোত্রতী र्विभिक्तित्व मुख्कांशायरनवरे चक्र, छेशामनाव चक्र नटर । छेशामनाव বা ধর্ম না হওয়ায় তাহা উপাসনার ভেদক নহে। যে ঐ এড ান না করে সে মুগুক অধ্যয়ন করে না, এতদ্বাক্যস্থ অধিকৃত বিষয় -শব্দ ও অধ্যয়ন শব্দ.-এই তিনের দারা ইহাই নির্দ্ধারিত হয় যে. उठी आधर्सनिक मिराव अधरसीयनियम अधायरमात धर्मा, छेनामनाव नटह। [नक् छ--विदेनाककम्] यनि वल, "यांशांत्रा এই लिखांबरु

<sup>া</sup>ত হয়। শিরোরতটী আথর্কণিকদিগের মুগুকাধারনের নিয়মিত অক্স, জনোর নহে।
া দৃষ্টান্ত সর অর্থাৎ ছোন্ত। জ্বাধাৎ বেমন সৌধ্যাদি হোম আথক্টবিক দিগেরই নির্মিত,
য, ঐ বতটীও তাহাদের মুগুকাধায়নেই নির্মিত (মুগুক = স্বথক্দের উপনিবদ্)।
ার্থ এই যে, শিরোরত ধর্মী উপাসনাস্থ নহে বলিয়া জাহা ভেদকার্থও বহে।
্যাম্বাদ দেখ)

বিধিবদ্বৈস্ত চীর্ণমৃ' ইতি জ্বন্ধবিদ্যাসংযোগশ্রবণাদেকৈব সর্বত্ত জ্বন্ধবিদ্যাতি সঙ্কীর্য্যেতিষ ধর্মঃ, ন, তত্তাপ্যেতামিতি প্রকৃতপরামর্শাৎ। প্রকৃতত্বক জ্বন্ধবিদ্যায়া গ্রন্থবিশেষাপেক্ষ-মিতি গ্রন্থবিশেষসংযোগ্যেবৈষ ধর্মঃ। সরবচ্চ ত্রিয়ম ইতি নিদর্শননির্দেশঃ। যথা চ সরাঃ হোমাঃ সপ্ত সৌর্য্যাদয়ঃ শতেদিনপর্যন্তা বেদান্তরোদিতত্ত্রতাগ্যানভিসম্বন্ধাদার্থবিণো-দিতৈকাগ্যাভিসম্বন্ধাচাথবিণিকানামেব নিয়ম্যন্তে তথায়মপি ধর্মঃ স্বাধ্যায়বিশেষসম্বন্ধাৎ তত্ত্বৈব নিয়ম্যেত। তত্মাদপ্যান্ব্যাং বিদ্যৈকত্বম্॥ ৩॥

বিদ্যা নাচার্ণশিরোব্রতানাং ফলদেত্যাথর্ক্পগ্রন্থাধ্যমনসম্বন্ধাদ্বগম্যতে। তৎসম্বন্ধত বেদব্রতত্বেন্তি নৈতদটীর্ণব্রত্যেহ্ধীত ইতি সমান্ধান্দ্বগম্যতে।
তেবামেবৈতাং ব্রন্ধবিদ্যাং বদেদিতি বিদ্যাসংবোগেহপ্যেতামিতি প্রকৃত্বপরামর্শিনা সর্ক্রনামহিধ্যমনসম্বন্ধাবিরোধায়াহপ্রক্রিবিইতেব বিদ্যোচ্যত ইতি। সরা
তোমাং সপ্ত সৌর্যাদ্যঃ শতৌদনাস্তা আথর্ক্রশিকানাং ত এক্সিন্ধেবাথর্ক্রিকেহয়ে ক্রিয়ন্তেন ত্রেতায়ামতো বিল্যাকত্বম্।

বিধি অমুসারে অমুষ্ঠান করে তাহাদেরই এই ত্রন্ধবিদ্যা—" এই শ্রুতিতে শিরোত্রতের সহিত ত্রন্ধবিদ্যার সংযোগ (সম্বন্ধ) শুনা যায়; স্কুতরাং সর্ধ শাথায় একই ত্রন্ধবিদ্যার, ইহা স্থিরীকৃত হর, হইলে ঐ শিরোত্রত ধর্ম্মটী সঙ্কীর্ণ (সঙ্কর বা মিশ্রিত। অনিশ্চিত) হইরা পড়ে; সে বিষয়ে আমাদের বক্তব্য এই বে, তাহা হয় না। কেননা, ঐ শ্রুতির 'এতাং— এই' এই কথা প্রস্তাবিত বিষয়েরই আকর্ষক। প্রস্তাবিত ত্রন্ধবিদ্যা গ্রন্থ বিশেষ সাপেক, স্কুতরাং ঐ ধর্মটী (শিরোত্রতাচরণ) গ্রন্থবিদেশ সম্পন্ধরীয়। সরবচ্চ ত্রিয়মঃ—সরের স্থায় তাহা নিয়মিত, এই স্কুরাংশ দৃষ্টাস্ত প্রদর্শনার্থ কথিত হইয়াছে। বেমন সৌর্যাদি (সৌর্যা=স্ব্যাসম্বন্ধীয়) শতৌদন পর্যাস্ত সাত প্রকার সর অর্থাৎ হোম অস্থ বেদোক্ত অগ্নিত্রয়ের সহিত সম্বন্ধ না থাকায় এবং আধর্মবিক দিগের একাগ্নির সহিত তাহার সম্বন্ধ থাকায় উহা আথর্মণিক দিগেরই নিয়মিত, তেমনি, ঐ বেদাধ্যয়ন বিশেবর সহিত সম্বন্ধ থাকায় ঐ ধর্মটী তদ্ধিকারেই নিয়মিত। অতএব, বিদ্যার বা উপাসনার একত্ব পক্ষই অনবদ্য অর্থাৎ অনিশিত।

#### দর্শয়তি চ॥ ৪॥

দর্শয়তি চ বেদোহপি বিদ্যৈকত্বং সর্ববেদান্তের্ বেদ্যান্তর্বাপদেশাৎ 'সর্বের বেদা য়ৎপদমামনন্তি' ইতি। 'তথৈতমেব বহ্বৃচা মহত্যুক্থে মীমাংসন্ত এতমগাবাধ্বর্যব এতং মহাএতে ছন্দোগাঃ' ইতি। তথা 'মহদ্ভয়ং বক্সমুদ্যতম্' ইতি
কাঠকে চ। উক্তন্তেশ্বরগুণস্থ ভয়হেতৃত্বস্থ তৈতিরীয়কে
ভেদদর্শননিন্দায়ৈ পরামর্শো দৃশ্যতে 'য়দা ছেবৈষ এতিমিন্দ্রমন্তরং কুকতে অথ তক্স ভয়ং ভবতি তত্ত্বোভয়ং বিছুয়োমন্থানস্থ' ইতি। তথা বাজসনেয়কে প্রাদেশমাত্রসম্পাদিত্য

ভূয়োভূয়ো বিদ্যৈকস্বভা বেদদর্শনাৎ। যত্তাপি সপ্তণত্রহ্মবিদ্যানাং ন সাক্ষা-দেদ একস্বমাহ তাসামপি তংপ্রায়পঠিতানাং তদিধানাং প্রায়দর্শনাদেকস্বমের। তথাহাগ্রাপ্রায়ে নিথিতং দৃষ্টা ভবেদয়মগ্র্যা ইতি বুদ্ধিরিতি। যচ্চ কাঠকাদি

বেদও বিদ্যার একত্ব প্রদর্শন করিয়াছেন। যথা—"সম্নার বেদ নে প্রোপ্যকে বলেন।" এই শ্রুতিতে বলা হইয়াছে, একমাত্র পরমেশ্বরই দর্ম বেদাস্তবেদ্য অর্থাৎ অদিতীয় উপাস্ত। বেদ্য অর্থাৎ উপাস্ত এক, স্থতরাং উপাসনাও এক। উপাসনা ও বিদ্যা সমান কথা। একত্ব বোধক বেদাস্তরও আছে, তাহা এই—"ধ্বেগদীরা মহৎ উক্থে (উক্থ = এক প্রকার উপাসনা) ইইাকেই চিস্তা করেন, মজুর্বেগদীরা যাহা করেন তাহাও ইনি এবং সামবেদীরাও মহাত্রতে ইইাকেই পূজা করেন।" "ইনি ভোজের উদ্যুত বক্ত মহন্তর।" ঈশবের এই লোকভয়হত্ত্ব গুণ তৈত্তিরীয় উপনিষদে ভেদজ্ঞানের নিলার্থ পরাম্বন্ত (অমুসন্ধিত) হইতে দেখা যায়। যথা—"এই নর যদি এই অদ্বন্ধ ব্রহ্মে অন্তর্মাত্র ভেদজান স্থাপন করে অর্থাৎ ইহাকে আত্মভিন্ন বিদ্যালা, তাহা হইলে তাহার তন্ত্রিরমন-সংসার ভন্ম হন্ধ। কিন্তু যিনি বিদ্যান, অভেদজ্ঞানী, তাহার সম্বন্ধে ইনি অভ্যা" তথা বাজ…সিন্ধিঃ ] যে বৈশ্বানর-বিদ্যা যজুর্বেদ ব্রাহ্মণে (বৃহদারণ্যক্ উপনিষদে) "ইনি প্রাদেশপ্রমিত" ইত্যাদি প্রকারে অভিহিত হইমাছে,

দর্শয়তি বিল্যৈকয়ং বেলোহশীতি প্রশীয়য়।—বেলও বিল্যায় অর্থাৎ উপাসনায় এব্র প্রদর্শন করিয়াছেন।

বৈশ্বানরস্থ ছান্দোগ্যে সিদ্ধবদ্ধপাদানং 'যস্ত্বেতমেবং প্রাদেশ-মাত্রমভিবিমানমান্ধানং বৈশ্বানরমূপাস্তে' ইতি। তথাচ সর্ব্ব-বেদান্তপ্রত্যয়ন্ত্রেনাশ্রত্র বিহিতানামুক্থাদীনামশুত্রোপাসন-

নমাধ্যমোপাসনাভেদ ইভি। তদযুক্তম্। এতা হি পৌরুষেরা: সমাধ্যা: হাঁঠকাদিপ্রবচনযোগাৎ তাসাং শাথানাং ন ভূপাসনানাম্। ন ছেতাঃ হঠাদিভি: প্রোক্তা:। ন চ কঠান্যমুষ্ঠানমাসামিতরামুষ্ঠানেভ্যো বিশেষাতে। চে কঠপ্রোক্ততানিমিত্তমাত্রেণ গ্রন্থে প্রবৃত্তে তদেখাগাচ্চ কথঞ্চিল্লক্ষণয়ো-াাদনাস্থ প্রত্তে সম্ভবস্থ্যামুপাদনাভিধানমপ্যাদাং শক্যং ক্লব্লিতুম। ন চ ज्ञातिक कानत्वनात्वन अर्थाकरको । मा जनस्थायमानामरजनाक कानान-মকশাথাগতানামৈক্যম্। কঠাদিপুরুষপ্রবচননিমিন্তাশৈচতাঃ সমাখ্যাঃ কঠা-দ্ভাঃ প্রাক্ নামরিতি তরিবন্ধনো জ্ঞানভেদো নামীদিদানীং চাস্তীতি গুর্ঘট-াপদ্যেত। তম্মান্ন সমাখ্যাতো ভেদঃ। অভ্যাদোহপি নাত্র ভেদকঃ। যুক্তং দেকশাথাগতো যজত্যভাাদঃ সমিদাদীনাং ভেদক ইতি। তত্ৰ হি বিধি-মোৎসর্গিকমজ্ঞাতজ্ঞাপনমপ্রবৃত্তপ্রবর্ত্তনঞ্চ কুপ্যেয়াতাম্। শাথাস্তরে ছধ্যে-পুরুষভেদাদেকত্বেহপি নৌৎসর্গিকবিধিত্বব্যাকোপ ইতি। অশক্তিরপি ন ভদহেতু:। স্বাধ্যায়োহধ্যেতব্য ইতি স্বশাধায়ামধ্যয়ননিয়ম:। তত•ь াধাস্তরীয়ানর্থানত্যেভ্যস্তবিধেভ্যোহধিগম্যোপসংহরিষ্যতি। মুমুপি তৎসম্বন্ধিনি সমাপ্তে তম্ভ ব্যুপদিশুতে। যথাধ্বৰ্য্যুবে কৰ্ম্মণি জ্যোতি-গৈমস্ত সমাপ্তিং বাপদিশন্তি জ্যোতিষ্টোমঃ সমাপ্ত ইতি। তত্মাৎ সমাপ্তি-ভনেহিপি ন সাধনমুপাসনাভেদগু। তদেবমসতি বাধকে চোদনাদ্যবিশে-ৎ সর্ববেদাস্তপ্রত্যয়ানি কর্মাণি তানি তান্তেবেতি সিদ্ধম।

হি বৈধানরবিদ্যাই ছালোগ্যে অন্ত্রবাদভাবে কথিত হইতে দেখা যায়।

া—"যে উপাসক এই প্রাদেশ-পরিমাণ বৈধানর আত্মার উপাসনা
রে" ইত্যাদি। ইহাতেও স্থির হইতেছে যে, আরণ্যকোক্ত ও ছাল্দোটাক্ত বৈধানর উপাসনা একই উপাসনা। সেই সেই বেদান্তে উক্থাদি

গাসনার বিধান প্রতীত হইলেও তদ্ভিন্ন বেদান্তে যে পুনর্কার সেই সেই

গাসনার গ্রহণ দেখা যায়, তাহাতে ইহাই প্রতিপাদিত হইতছে যে,

ক বেদান্তের অতিহিত উপাসনাই অন্ত বেদান্তে গৃহীত বা কথিত হইয়াছে।
হৈত্ অধিকাংশ উপাসনাই ঐরপ অর্থাৎ উপাসনার একত্ব দেখাইবার

ভপ্রান্তে একই উপাসনা হুই তিন্ বেদান্তে কথিত; সেই হেতু প্রায়োনি-ভারে প্রায়োদর্শনন্যায় — আধিক্য দৃষ্ট হইলে যাহাব আধিক্য তাহার

বিধানায়োপাদানাৎ প্রায়োদর্শনন্থায়েনোপাদনানামপি দর্শ্ধ বেদান্তপ্রত্যক্ষরদিন্ধিঃ ॥ ৪ ॥

### উপসংহারোইর্থান্তেদাদ্বিধিশেষবৎ সমানে চ॥ ৫॥\* ইদং প্রয়োজন সূত্রম।

স্থিতে চৈবং সর্ব্যবেদান্তপ্রত্যয়ত্বে বিজ্ঞানানামন্যত্রোদি তানাং বিজ্ঞানগুণানামন্যত্রাপি সমানে বিজ্ঞানে উপসংহারে ভবতি। অর্থাভেদাৎ । য এব হি তেষাং গুণানামেকত্রার্ধে

> কঞ্চিবিশেষমাশঙ্ক্ষ্য পূৰ্ব্বতন্ত্ৰপ্ৰসাধিতন্। বক্ষ্যমাণাৰ্থসিদ্ধ্যৰ্থমাই স্ম হত্তব্ধং॥

ठिष्ठा প্রয়োজন সিদ্ধার্থং স্থ অম।

অত্যেদমাশকতে। ভবতু সর্বাশাথাপ্রত্যয়মেকং বিজ্ঞানং তথাপি শাধ স্তরোক্তানাং তদঙ্গাস্তরাণাং ন শাথাস্তরোক্তে তিমিনুপদংহারোভবিতুমর্বি। ততৈয়কস্ত কর্মণো যাবনাত্রমঙ্গজাতমেকস্তাং শাথায়াং বিহিতং তাবনাত্রে। বোপকারসিদ্ধেরধিকানপেকণাং। অপেক্ষণে চাধিকমপি তত্র বিধীয়েত নঃ

বিধান, এরপ যুক্তি) সমুদায় উপাসনারই সর্ববেদান্ত-প্রত্যয়তা নিশী হয়।

বিজ্ঞানগণের অর্থাৎ উপাসনা-সম্হের সর্ববেদান্তপ্রতায়তা কথিত প্রকাল দিদ্ধ হইলে কাথেই বিভিন্ন স্থানোক্ত বিজ্ঞানগুণের (উপাসনার অবয়য়য় আঙ্গের বা ধর্মের) সেই সেই বিজ্ঞানে (উপাসনার) উপসংহার অর্থা সংগ্রহ আপনা হইতেই সিদ্ধ হয়। কেননা সেইরূপেই অর্থের (অর্থ-উপাসনার পরস্তু) অভেদসিদ্ধি হইয়া থাকে। অর্থাৎ উপাসনার এয় স্থাদিদ্ধ হয়। [য় এব...মিহাপি] সেই সকল অক্ষের মধ্যে যে অক্টাঞ্

<sup>\*</sup> উপসংহার: একালীকরণং তচ্চ বিদ্যৈক্যবিচারস্য ফলম্। অর্থান্ডেদাৎ বিদ্যায়া অলো
এক্যান্ধেতারিতি বাবৎ। সমানে বিজ্ঞানে সমানারাং বিদ্যায়াং বিধিনেশ্ববস্থপাংহারো তরা
দান্তোজবিজ্ঞানধর্মাণামেকস্যোপানন্যাল্ডেনোপান্ত্রংশ ভবতীতি প্রাক্ষরার্ধ:।—ক্ষ বত গুলি উপাসনা কথিত আছে সে সকলের প্রত্যেকটাই প্রত্যেক বেদান্তের অভিমত। ব্যা এক বেদান্তে যে উপাসনা, অন্য বেদান্তেও সেই উপাসনা। এই সিদ্ধান্তের অন্য এক ফ্লর বে, সেই সেই উপাসনার অক্ষ বা ধর্মগুলি উপাসনার একত্ব বিধার উপসংহার্য অর্ধাং রি সেই উপাসনার ঘোজনীয়। যেমন পূর্ক্ষীমাংসার বিধিবোধিত কর্ম্মের ঐক্য থাকিলে অর্মের অক্সেরও ঐক্য সাধন করা হয়, বেদান্তোক্ত উপাসনা সম্বন্ধেও সেইরূপ কানিবে।

বিশিক্টবিজ্ঞানোপকারঃ স এবান্যত্রাপি। উভয়ত্রাপি হি তদেবৈকং বিজ্ঞানম্। তম্মাত্বপসংহারঃ। বিধিশেষবৎ—যথা বিধিশোমমিহোত্রাদিধর্মাণাং তদেবৈকমমিহোত্রাদি কর্মা দর্বত্রেত্যর্থাভেদাত্বপসংহার এবমিহাপি। যদি হি বিজ্ঞান-ভেদোভবেৎ ততো বিজ্ঞানান্তর্জনিবদ্ধত্বাদ্গুণানাং প্রকৃতি-বিকৃতিভাবাভাবাচ্চ ন স্থাত্বপসংহারঃ। বিজ্ঞানৈকত্বে তু

বিহিত্রন্। তথাং যথা নৈমিত্তিকং কর্ম্ম সকলাঙ্গবাধিহিত্যপ্যশক্তিই যাবচ্ছক্য। সমস্থাক্ তাবনাত্রাঙ্গজ্ঞভোনোপকারেণোপক্ষতং ভবত্যেবমিহাপ্যক্সাস্তরাবিধানাদেব ভবিষ্যতীত্যেবং প্রাপ্ত উচ্যতে। সর্ববৈত্রকত্বে কর্ম্মণং স্থিতে গৃহমেনিয়ন্তারেন নোপকারাবচ্ছেদে। যুজ্যতে। ন হি তদেব কর্ম্ম সং তদক্ষমপেক্ষতে
। পেক্ষতে চেতি যুজ্যতে। নৈমিত্তিকে তু নিমিত্তাম্থরোধাদবশুক্তবিধ্য
। র্বাঙ্গোপদংহারশ্য সদাতন্ত্রাস্থ্যবাহ্পকারাবচ্ছেদঃ কল্পতে। প্রক্তাপচার্পিত্তে চোদকপ্রাপ্তে আজ্যভাগবিধানাং। গৃহম্বেশিষ্থপুস্পকারাবচ্ছেদঃ
গাদিহ তু শাধাস্তরে কতিপ্রাক্ষবিধানং তানি বিধত্তে নেতরাণি পরিস্থস্টে।

বদাস্তে উপাসনার উপকারক, অন্ত বেদাস্তোক্ত তন্ত্রামক উপাসনাতেও সই অঙ্গটী তদম্বরূপ উপকারক স্থতরাং তাহা তাহাতেও যোজনীয়। অতএব, চন্তর বেদাস্তোক্ত বিজ্ঞান (উপাসনা):একই বিজ্ঞান এবং সেই বারণেই কি বেদাস্তোক্ত উপাসনার উপসংহার বা সংগ্রহ ইয়া থাকে। পূর্বনীমাংসায় যেমন বিধিশেষের (বিধেয় পদার্থের গুণের বা মঙ্গের) একত্র সংগ্রহণ হয়, বেদাস্তেও সেইক্রপ জানিবে। অগ্নিহোত্রাদি গি বিধিবাধিত, তাহার ধর্ম বা অঙ্গ বিভিন্ন শাথায় বিভিন্ন প্রকারে দিবত, তথাপি অগ্নিহোত্রাদি কর্ম এক বলিয়া সে সকল অন্নিহোত্রাদি দর্শের অঙ্গরূপে বোজিত হইরা থাকে। তদ্প্তান্তে বেদান্তেও এক উপাসনার একস্থানের ধর্ম অন্যন্থানে নীত হইয়া একত্রিত করা হয়। [মদি—ভবিষ্যতি] বজ্ঞান অর্থাৎ উপাসনা এক না হইয়া বিভিন্ন হইলে সেই উপানা সম্বন্ধীয় গুণ-সমূহের প্রক্তি-বিক্তিভাব অভাবে \* উপসংহার হইতে গারে না। স্থতরাং ব্রিতে হইবে যে, বিজ্ঞানের (উপাসনার) এক্য

 <sup>\*</sup> প্রকৃতি 

এথম উপদিই । বিকৃতি 

এথম ভিনিই, সেলছ তাহা প্রকৃতি । অল্লান্ত বাগ তাহার বিকৃতি । যে হলে প্রকৃতিবিকৃতিভাব

কৈ সেই হলে প্রকৃতির ভাগ বা অল বিকৃতি বাগে মীত ছইতে পারে।

নৈবমিতি। অত্যৈব চ প্রয়োজনসূত্রস্থ প্রপঞ্চ সর্ব্বাভেদাদি ত্যারভ্য ভবিষ্যতি॥ ৫॥

### অন্যথাত্বং শব্দাদিতি চেন্নাবিশেষাৎ॥ ৬॥\*

বাজসনেয়কে 'তে হ দেবা উচুৰ্হস্তাস্থ্যান্ যজ্ঞ উদ্গীখেন ২ত্যয়ামেতি। তে হ বাচমূদুস্তং ন উদ্গায়েতি। তথা'—ইি

ন চ তত্ত্পকারপিতে চোদকপ্রাপ্তে আজ্যভাগবত্তনাত্রবিধানম্। তত্মাত্ত্বের কর্ম্মণাং সর্বাঙ্গসঙ্গম ওংস্গিকোহ্সতি বলবতি বাধকে নাপবদিতুং যুক্ত ইতি।

দ্বা দ্বিপ্রকারা: প্রাজাপত্যা দেবাশ্চাস্থরাশ্চ। ততঃ কানীয়সা এব দেব জ্যায়সা অস্থরা:। শাব্রজন্মরা সাদ্বিক্যা বৃদ্ধ্যা সম্পন্না দেবাস্তে হি দীব্যস্ত ইতি দেবাঃ শাব্রযুক্ত্যপরিকল্পিতমত্যঃ। তামস্বৃত্তিপ্রধানা অস্থরাঃ। অস্কৃতিঃ

থাকাতেই বিজ্ঞানগুণের উপসংহার হইয়া থাকে। ভিন্ন ভিন্ন বেদারে এক নামক উপাসনা কথিত আছে, সেই এক নামক উপাসনা বেদান্তভেদ থাকাতে ভিন্ন কি অভিন্ন অর্থাৎ উভন্ন বেদান্তে একই উপাসনা কি তন্নামক বিভিন্ন উপাসনা, (রহদারণ্যকেও পঞ্চান্নি উপাসনা কথিত আছে, আবার ছান্দোগ্যেও পঞ্চান্নি উপাসনা অভিহিত আছে। অতএব তন্নামক একই উপাসনা উক্ত উভন্ন বেদান্তে কথিত। কি পৃথক পৃথক উপাসনা অভিহিত ?) এই বিচারের পর যে একই উপাসনা বলিয়া সিদ্ধান্ত করা হইল, তাহার ফল বলিবার জন্ম এই "উপসংহার" ক্র বলা হইল। পরে যে দর্বাভেদাৎ ইত্যাদি ক্র বলা হইল। পরে যে দর্বাভেদাৎ ইত্যাদি ক্র বলা হইলে সে গুলি এই ক্রেবই প্রপঞ্চ অর্থাৎ বিস্তার (বিবরণ), স্বত্যাং সে সকল ক্র পুনক্তিদোষান্নাত নহে।

বাজসনেরকে অর্থাৎ যজুর্ব্বেদের ব্রাহ্মণে আছে "সেই দেবতার পরস্পর বলা বলি করিল, আম্রা যজ্ঞে ঔ্রদ্যাত্র কর্ম্মের দ্বারা অস্ত্রু দিগকে অতিক্রম করিব। অনম্ভর তাহারা বাক্যকে বলিল, তুমি আমা

<sup>\*</sup> শন্ধাণিতি। বাজসনেরকে উদ্গাণেনৈতি কর্তুশন্ধপ্রয়োগাৎ অক্সণাত্তং বিদ্যানাত্ত্বিতি বক্রন্য। কুতঃ? অবিশেষাং। তাৰতৈক বিশেষেণ বিদ্যাভেদো ক ভবত্যবিশেষজাণি হত্তরস্য সন্থাং। অল্প্রপভেদো ন বিদ্যাক্ত্বিরোধীতি ভাবঃ।—ঘতুর্বেদের জীবণান্ধ রাজনে যে প্রণালীতে প্রাণোসনা কবিত, হান্দোগ্যে সে প্রক্রমে কবিত হর মাই। নেই চারণে উভর বেহান্তে বিভিন্ন উপাসনা, এ আগন্ধ। করিও মা। কারণ, বহু অংশে সমানতা থাকিলে অল্ল বিশেষ (প্রভেদ্ধ) অনৈক্যের কারণ হর না।

প্রক্রম্য বাগাদীন্ প্রাণানাস্তরপাশ্ববিদ্ধবেন নিন্দিত্ব। মুখ্য-প্রাণপরিগ্রহং পঠাতে 'অথ হেমমাসন্তুং প্রাণমূচুত্বং ন উদ্গা-য়েতি তথেতি তেভ্য এষ প্রাণ উদগায়ৎ' ইতি। তথা চান্দোগ্যেহপি 'তদ্বদেবা উদ্গীথমাজর্ত্রনেইননানভিভবি-ঢ্যামং' ইতি প্রক্রম্যেতরান্ প্রাণানাস্তরপাশ্ববিদ্ধত্বেন নিন্দিত্বা চথৈব মুখ্যপ্রাণপরিগ্রহং পঠাতে 'অথ হ য এবায়ং মুখ্যঃ গ্রাণস্তমুদ্গীথমুপাসাঞ্চক্রিরে' ইতি। উভয়্ত্রাপি চ প্রাণপ্রশং-

াণিরনিজ্রিরেরগৃহীতৈত্তের তের বিষয়ের রমস্ত ইত্যন্থরাঃ। অন্ত এব তে গায়াংসা যতোহমী তত্ত্বজানবন্তঃ কানীনসান্ত দেবাঃ। অজ্ঞানপূর্বক্ষাত্তব্বলা। প্রাণশ্য প্রকাশকর কানিকার দেবাঃ। অজ্ঞানপূর্বক্ষাত্তব্বলান । প্রাণশ্য প্রজাপতেঃ সান্তিকার রুব্তেঃ। সেয়ং ম্পর্কা। তে হ দেবা চুঃ। হস্তাম্বরান বক্ষ কালিবলা কাম্বরান ক্ষামান্মিন্নাভিচারিকে যজ্ঞে লীপলক্ষণসামভক্যুপলক্ষিতেনোল্যানে অম্বরান ক্ষামান্মিন্নাভিচারিকে যজ্ঞে লীপলক্ষণসামভক্যুপলক্ষিতেনোল্যাত্রেণ কর্মাণ্ডি। তে হ বাচম্চুরিত্যানা সন্দর্ভেণ বাক্প্রাণচক্ষ্যশ্রোত্রমনসামান্মরপাপার্বিদ্ধতয়া নিন্দিম্বা অপ্রমাসক্তমান্তে ভ্রমাসক্তং মুথান্তর্মিল্যং মুথাং প্রাণং প্রাণাভিমানবতীং বতাম্চুত্বন্ন উল্পায়েতি। তথেত্যভূগিগম্য তেন্তা এব প্রাণ উদ্পার্থ তেরা বিহরনেন প্রাণেনাল্যাত্রা নোহম্মান্দের প্রাপ্য মুঘা লোগ্রে। বা বিধ্বংসত এবং ধ্বংসমানা বিদ্বোহ্বস্থা। ব্লাক্ষান্যত্ব প্রাণ্ডা ছান্দোগ্যহ্পীত। বিষয়ং

র ওলগাত্র কর্ম কর।" \* ষজুর্রাহ্মণ এইরূপে প্রস্তাবারস্ত করিরা পরে ক্য প্রাভৃতি প্রাণের (ইন্দ্রিয়ের) আহ্বর-দোষ-ছইতা দেখিরা সে সকলকে লা করিলেন। পরে তৎকার্য্য যোগ্য বিবেচনার পর মুখমধ্যস্থ মুখ্য গিকে গ্রহণ করিয়া বলিলেন "অনস্তর তাঁহারা এই মুখভব প্রাণকে মুখ্য প্রাণকে) বলিলেন, ভূমি আমাদের ওলগাত্র কার্য্য কর। অনস্তর 'তথাত্ত্ব' বলিল এবং সে দেবতাদের উদ্দেশে উচ্চৈর্বে গান করিতে গিল।" [তথা ছালোগ্যা শ্রাহ্মণে ছালোগ্য ব্রাহ্মণে ঠিক্ প্রক্রপ

মনের সাত্তিকর্তি দকল দেবতা। রাজ্বনী ও তামদা বৃত্তিনিচর অহর। উল্লাক কর্ম
ি ওছারাদি প্রতীক অবলহনে সাম গান। বজুর্কেদে সম্পূর্ণ উল্লাখকর্মকর্তা প্রাণই
নিয়য়পে কথিত, কিন্ত ছান্দোগ্যে উল্লাখের অবরব ওছার প্রাণজ্ঞানে উপাস। এইরাপ
কর্ম-কর্ম-তেছ দৃষ্টে আলকা হর, একই উপাসনা।

দয়া প্রাণবিদ্যাবিধিরধ্যবসীয়তে। তত্ত্ব সংশয়ং—কিন্তু বিদ্যাতেদঃ স্থাদাহোস্থিৎ বিদ্যৈকত্বমিতি। কিন্তুবিৎ প্রাপ্তয়। পূর্ব্বেণ স্থায়েন বিদ্যৈকত্বমিতি। নমুন যুক্তং বিদ্যৈকত্ব প্রক্রমভেদাৎ। অন্তথা হি প্রক্রমন্তে বাজসনেয়িনোহন্তথা ছন্দোগাঃ। 'হং ন উল্লায়' ইতি বাজসনেয়িন উল্লাথয় কর্তুত্বন প্রাণমামনন্তি, ছন্দোগা উল্লাথত্বন তমুল্লীথমুগা

দর্শবিত্ব। বিমৃশতি "তত্র সংশয়"ইতি। পূর্বপক্ষং গৃহাতি "বিদ্যৈকত্মিতি"। পূর্বপক্ষমাক্ষিপতি "নম্থ ন যুক্তমিতি"। একত্রোদ্যাভূত্বেনোচ্যত্তে প্রা একত্র চোদ্যানত্বেন। ক্রিয়াকর্ত্রোশ্চ ক্ষুটো ভেদ ইত্যর্থং। সমাংর

কথা আছে। যথা---"দেবতারা উল্লীথ অমুষ্ঠান করিলেন। তাঁহারা ভাবিনে আমরা এই উল্গীথের দারা এই অস্তর্মিগকে অভিভব (জয়) করিব। ছানোগ্য ব্রাহ্মণও এইরূপ প্রক্রমের পর ইতর প্রাণ সমূহকে (ইল্রিন দিগকে) অমুরপাপস্ট দেখিয়া নিন্দা করিলেন, তৎপরে যজুর্রান্দা ভার মুখ্য প্রাণকেই তৎকার্য্য-করণ-ক্ষম বিবেচনায় গ্রহণ করিয়া বনি লেন—"এই যে মুখ্য প্রাণ, ইনিই আমাদের উল্গীথ ও উপাস্ত।" প্রদি थांन कत, तिथित, छेडां दिनारिष्ठेरे श्रीतित श्रीनंश कता रहेगाए স্থতরাং নিশ্চয় হইতেছে, উভয় বেদাস্থেই প্রাণবিদ্যার (প্রাণোপাসনায়) कथन। [তক্র-মানতাং] এই স্থানে সংশয় এই যে, উক্ত উল বেদান্তোক্ত প্রাণোপাসনা ভিন্ন কি অভিন্ন ? পূর্ব্বোক্ত যুক্তিতে পাণা যায়, অভিন্ন অর্থাৎ একই উপাসনা উক্ত উভয় স্থলে কথিত হইয়াছে। বলিতে পার, যথন প্রক্রিয়া ভিন্ন, তথন এক উপাদনা বলা অযুকা বাজসনেয়ীরা এক প্রকারে প্রস্তাবারম্ভ করিয়াছেন, ছালোগোরা তার ক্ষ প্রকার বলিয়াছেন। প্রকারভেদ থাকায় উহা এক হইবার নিতান্ত অফ্রণ যুক্ত। বাজদনেয়ীরা "তুমি আমাদের উদ্গীথ কার্য্য কর" এইরূপে প্রাণ্টে উদ্গীথ-কার্য্যের কর্ত্তা বলিয়াছেন পরস্ক ছন্দোগেরা বলিয়াছেন "<sup>প্রাণ</sup> উদ্গীথ ও উপাশ্ত"। যথন উহা এক প্রণাদীতে উক্ত হয় নাই <sup>ভ্রো</sup> এক উপাসনা বলা কদাপি সঙ্গত নহে। যদি কেহ এরপ বলেন, <sup>তার</sup> তাঁহাদের প্রতি প্রত্যুত্তর এই যে, ঐরপ কীর্ত্তন দোষাবহ নহে। ষংকিঞ্চিৎ বিস্তাস ভেদ দারা বা বিশেষোক্তির দারা উপাসনার <sup>এক</sup> নষ্ট হুর না। কেননা, উহার বহু অংশে অবিশেষ অর্থাৎ একরণনা াঞ্চি রে ইতি। তৎকথং বিদ্যৈকত্বং স্থাদিতি চেৎ। নৈষ
দোষঃ। ন স্থেতাবতা বিশেষেণ বিদ্যৈকত্বমপগচ্ছত্যবিশেষ
গ্রাহণি বহুতরক্ত প্রতীয়মানত্বাৎ। তথা হি দেবাক্তরসংগ্রামাপক্রমত্বং অস্তরাত্যয়াভিপ্রায় উদ্গীথোপন্যাদোবাগাদিসকীচনং তন্মিন্দরা মুখ্যপ্রাণব্যপাশ্রয়ন্তবীর্যাচ্চাস্তরবিধ্বংসনমশ্ময়লোপ্রনিদর্শনেনেত্যেবং বহুবোহর্থা উভয়ত্রাপ্যবিশিক্তাঃ
প্রতীয়ন্তে। বাজসনেমকেহপি চোদ্দ্মীথসামানাধিকরণ্যং
প্রাণক্ত শ্রুতং 'এষ উ বা উদ্দ্মীথং' ইতি। তত্মাচ্ছান্দোব্যে
হপি কর্তৃত্বং লক্ষ্য়িতব্যম্। তত্মাচ্চ বিদ্যৈকত্মিতি। ৬॥
বা প্রকরণভেদাৎ পরোবরীয়ন্ত্রাদিবৎ॥ ৭॥
শ্বা প্রকরণভেদাৎ পরোবরীয়ন্ত্রাদিবৎ॥ ৭॥
শ্বা

নৈৰ দোৰ"ইতি । বছত্বৰূপপ্ৰত্যভিজ্ঞানাদপ্ৰত্যভিজ্ঞান্ননানং কিঞ্চিল্লক্ষান্ত্ৰয়ং ন কেবলং শাথান্তৰে । একস্থান্দি শাথানাং দৃষ্টনেতন্ত্ৰ চ তত্ৰ বিদ্যাভিদ্ ইত্যাহ—"বাজ্ঞানেম্বেক্ত্ৰি চে"তি । বছত্বৰূপপ্ৰত্যভিজ্ঞানাম্প্ৰহায় চামিত্যনেনাপি উল্লীথাব্যবেন উল্লীথ এব লক্ষণীয় ইতি প্ৰাপক্ষঃ ।

নাছে। [তথাহি - বিদ্যাক্তমিতি] দেবাস্থর যুদ্ধের বর্ণনা, অস্থরাভিডব, দিনীথের উল্লেখ, বাগিক্রিয়াদির গুণদোব কথন, মুখ্যপ্রাণের প্রশংসা, গাহারই সামর্থ্যে অস্থরবিজয়, প্রস্তর-মৃত্তিকা-লোষ্ট্রের দৃষ্টাস্ত, এ সমস্তই চন্দ্র বেদাস্তে অবিশেষ অর্থাৎ সমান বা সাধারণক্রপে কথিত ইইয়ছে। মণিচ, উদাহৃত যজুর্বেদ-বাক্য অমুসারে উদ্গীথকর্মক্ত্তা প্রাণই উপাক্তার সত্য; পরস্ত ঐ বেদের অত্য বাক্যে প্রাণের ও উদ্গীথের (ওঁ-ান্দে ব্রন্ধোপাসনার) অভেদ প্রবণ্ড আছে। যথা—"এই প্রাণই উদ্গীথ" তাদি। ইহাতে ব্রিতে হইবে যে, ঐ ছান্দোগ্য ব্রাহ্মণ কর্মাছেন স্থতরাং লক্ষণার দারা তাহার কর্ত্তমে পর্য্যবসান দ্রা আবশ্রক। ফলিতার্থ এই যে, প্রাণই উভন্ন বেদাস্তে উদ্গীথক্রপে গ্রান্ত, সেই কারণে উক্ত বেদাস্থন্যাক্ত প্রাণোসানা অভিন্ন।

 <sup>\*</sup> বহবিক্লক্ষপতেলায় বিল্যৈকামিতি মধ্যসিক্ত্যাহ পূর্বপক্ষী দ বেতি। বা বিকল্প। প্রক
শভেলাৎ উপক্রমতেলাৎ ন বিল্যৈকামিতি যোজ্যন। পরোবরীয়ল্পানিবলিতি দৃষ্টাজ্বোপন্যানঃ।

দি ইতি সকারাক্তন্য পরকানে বরঃ। বরোধ্র বর্তরঃ। ইখং পরোবরীয়ানিত্যেকং

দিং শ্রেতী প্রকুমন্তি। তথাচ বথা প্রমান্ত্রীখ্যাস্ব্যবেছিশি প্রোবরীয়ল্পানিপ্র-শ্রিশিষ্ট
শিং শ্রেতী প্রকুমন্তি। তথাচ বথা প্রমান্ত্রীখ্যাস্ব্যবেছিশি পরোবরীয়ল্পানিপ্রশিক্তি।

ন বা বিল্যৈকত্বমক্ত স্থায়ং, বিদ্যাভেদ এবাক্ত স্থায়ঃ
কন্মাৎ। প্রকরণভেদাৎ। প্রক্রমভেদাদিত্যর্থঃ। তথা হি—ই।
প্রক্রমভেদো দৃশ্যতে। ছান্দোগ্যে তাবৎ 'ওমিত্যেতদক্ষর্যা
গীপমুপাদীত' ইতি। এবমুদ্গীথাবয়বস্থোক্ষারস্থা উপাশ্যন্থ
প্রস্তা রসতমাদিগুণোপব্যাখ্যানঞ্চ তক্ত কুত্রা 'অথ খনে
তব্যৈবাক্ষরস্থোপব্যাখ্যানং ভবতি' ইতি পুনরপি তমেবাদ্
গীপাবয়বমোক্ষারমমুবর্ত্ত্য দেবাহ্যরাখ্যায়িকাদারেণ তং প্রাণ
মুদ্গীপমুপাদাঞ্চক্রিরে ইত্যাহ। তক্ত যহ্যুদ্গীথশকেন সকল

বহুতরপ্রত্যভিজ্ঞানেহপি উপক্রমভেদান্তদন্তরোধেন চোপসংহারবর্ণনাদ কন্দিন্ বাক্যে তহৈন্তব চোদগীথক্ত পুনঃপুনঃ সঙ্কীর্তনাৎ লক্ষণান্তাঞ্চ ছান্দোগে

পুনর্কার পুর্কপক্ষ বা আগত্তি উত্থাপিত হইতেছে। যেহেতু প্রক্রমন বা আরম্ভের প্রকার ভিন্ন, সেই হেতু প্রাণোপাসনার একত্ব বলা গ্রান করে। ভিন্নতা বলাই গ্রায়। এই প্রাণোপাসনা বিভিন্ন ক্রমে কণ্ডি হইরাছে। কিরপ বিভিন্ন ? তাহা বলিতেছি। ছান্দোগ্যে যে-প্রক্রমে কণ্ডি আরণ্যকে সে প্রক্রমে কথিত নহে। স্থতরাং প্রক্রমের বা আরম্ভ প্রকারে বিভেদ থাকার প্রোক্ত উপাসনা অবশ্রুই বিভিন্ন। [ছান্দোগ্যে..ইত্যাই ছান্দোগ্য-শ্রুতি প্রথমে "ওঁ এই অক্ষরকে উদ্গাথ জ্ঞানে উপাসনা করি বেক।" এইরূপে উদ্গাথের অবয়ব (এক অংশ) ওঁকারকে উপার বিলিয়া প্রস্তাবনা করিয়া রসতমত্বাদিশুলে তাহার ব্যাথ্যা করিয়াছেন। (ওঁকার পৃথিব্যাদির সারের সার এবং ওঁকারই প্রাপ্তি ও সমৃদ্ধিভূপে আকর, ইত্যাদি প্রকারে প্রণবিশুণ বলিয়াছেন)। অনন্তর বলিয়াছেন "এই অক্ষরের এইরূপে ব্যাথ্যা করা হয়।" ব্যাথ্যানের পর পুনর্কার ক্রেটিশীথাবের ওঁকারের অম্বর্ত্তন (উত্থাপন বা আকর্ষণ) করিয়া দেবাম্বরে ক্রিটিশীবারর ওঁকারের অম্বর্ত্তন (উত্থাপন বা আকর্ষণ) করিয়া দেবাম্বরে ক্রিলীথাবার ওঁকারের অম্বর্ত্তন (উত্থাপন বা আকর্ষণ) করিয়া দেবাম্বরে ক্রিলীথাবার ওঁকারের অম্বর্ত্তন (উত্থাপন বা আকর্ষণ) করিয়া দেবাম্বরে ক্রিলীথাবার ওবং তাহাতেই বলিয়াছেন "যে প্রাণ সে-ই উদ্গীণ, দেবতার তাহার অর্থাৎ প্রাণাভিন্ন উদ্গীথের উপাসনা করিল।" [তত্ত-প্রস্থানান্তরম্বা

মুদ্দীখোপাসন মক্যাদিত্যগতহিরণ্যাঞ্বাদিগুণবিশিষ্টোদ্দীখোপাসনান্তিরং তথেতি দু<sup>হার</sup> পদাকরার্থ:।—উপক্রমের অর্থাৎ আরম্বগ্রণালীর ভিন্নতা থাকার উপাসনাও ভিন্ন, এক নহে বজ্রপ পরোবরীয়ত্তাদি গুণবিশিষ্ট উদ্দীষ্ট উপাসনা আদিত্যাদিগত হিরণ্যাঞ্জাদি গুণবিশি উদ্দীষ্ট উপাসনা ইইতে ভিন্ন, সেইস্কেশ।

ক্রিরভিপ্রেরত তম্পাশ্চ কর্জ্তোদ্গাতর্ত্বিক্ তত উপক্রিমশ্যের লক্ষণা চ প্রসজ্যেত। উপক্রমতন্ত্রেণ চৈক্ম্মিন্
াক্যে উপসংহারেণ ভবিতব্যম্। তম্মাদত্র তাবছুদ্গাথাবয়বে
ক্রারে প্রাণদৃষ্টিরুপদিশ্যতে। বাজসনেয়কে তু উদ্গীথ-দেনাবয়বগ্রহণকারণাভাবাৎ সকলৈব ভক্তিরাবেদ্যতে—ত্বং
উদ্গায়েত্যপি তম্পাঃ কর্ত্তোদ্গাতর্ত্বিক্ প্রাণত্বেন নিরূপ্যত
তি প্রস্থানান্তরম্। যদপি তত্রোদ্গাথসামানাধিকরণ্যং
াণস্থ তদপুদ্গাত্রেইনব দিদশ্যিষিত্য প্রাণম্থ সর্ব্বাত্মত্বাতিপাদনার্থমিতি ন বিদ্যৈকত্বমাবহতি সকলভক্তিবিষয় এব
তত্রাপুদ্গীথশক ইতি বৈষম্যম্। ন চ প্রাণস্থোদ্গাতৃত্বদন্তবেন হেতুনা পরিত্যজ্যেত। উদ্গীথভাববছদ্গাতৃভাবস্থাপাসনার্থহেনোপদিশ্যমানত্বাৎ। প্রাণবীর্যেইণ্ব চোদগা-

ষসনেরকে প্রমাণাভাবাং বিদ্যাভেদ ইতি রান্ধান্তঃ। ওঁকারভোপাস্ত**ং** ৪তা রসতমাদিগুণোপব্যাথ্যানমোন্ধার্সু। তথাহি—ভূতপৃথিব্যোষ্ধি<mark>পুক্ষ-</mark> ক্থক্সামাং পূর্কভোত্রমূত্রং রস্ত্রা সার্ত্যোক্তম্। তেষাং সর্ক্ষাং

ানে যদি উদগীথ-শব্দে সম্দায় ভক্তি (উল্গাথের সকল অংশ বা সম্পূর্ণ গীথ) বলা হইরা থাকে, আর তাহার কর্ত্তা উল্গাতা ঋত্বিক হয়, তাহালে প্রদর্শিত উপক্রমের বাধা ও লক্ষণা এই ছই দোব হয়। \* উপসংহার থি প্রস্তাব সমাপ্তি উপক্রমের অস্ক্রপে হয়, তিরিক্ষর্ক্তপে হয় না। অস্ক্রমারে, বুঝিতে হইবে, ছান্দোগ্যোক্ত উল্গীথাবয়ব ওঁকার প্রাণ-দৃষ্টিতে ফি কিন্তু বাজসনের ব্রাহ্মণে উল্গীথের গ্রহণ এবং প্রাণ তাহার গানার কারণ না থাকায় সম্পূর্ণ উল্গীথের গ্রহণ এবং প্রাণ তাহার গানা, ইহা নির্দ্ধিত হয়। স্কুতরাং বাজসনের ব্রাহ্মণোক্ত পথ ও ছান্দোনক্ত পথ (প্রণালী) ভিন্ন। [যদপিন্দায়ং ইতি] বাজসনের ব্রাহ্মণে বিধের সহিত প্রাণের সামানাধিকরণ্য অর্থাৎ সাম্যুক্থন আছে স্ত্য;

<sup>া</sup>নান পাঞ্চ জিক,ও সাপ্তত জিক প্রভৃতি বহু প্রকারে গীত হয়। এখানে ভজিশব্দের বংশ অর্থাং গানের এক একটা পদ বা কলি। উল্পাথিও এক প্রকার গান স্বতরাং বি ভজি বা পদ আছে। এই গানের প্রথম পদ ওঁ। প্রথমেই ওঁ অবলম্বনে উল্পাথ-গান ইইরা থাকে। বজে যে রছিক অর্থাং যে প্রোহিত ঐ দকল গান করে, সে উল্পাতা প্রসিদ্ধা

তোদগাত্রং কর্মা করোতীতি নাস্ত্যসম্ভবঃ। তথা চ তত্ত্বি প্রাবিতং 'বাচা চ ছেব স প্রাণেন চোদগায়ৎ' ইতি। নঃ বিবক্ষিতার্থভেদে গম্যমানে বাক্যছায়ামুসারমাত্ত্রেণ সমানাধ সমধ্যবসাতুং যুক্তম্। তথা হাভ্যুদয়বাক্যে পশুকামবাক্যেঃ 'ত্রেধা তণুলান্ বিভজেং' পশুকামবাক্যে চ—'যে মধ্যমাঃ স্থ্যস্তানগ্রে দাত্রে পুরোডাশমন্টাকপালং কুর্য্যাৎ' ইত্যাদিনি দেশসাম্যেহপুরপক্রমভেদাদভ্যুদয়বাক্যে দেবতাপনয়োহয়ঃ

রদতম ওঁকার উক্ত কালোগ্য। "ন চ বিবন্ধিতার্থতেন" ইতি। একফে দগীথোলাতাবাব্পাশুদ্ধেন বিবন্ধিতাবেকত্র তদবরৰ ওকার ইতি। "ল শুভূদরবাক্য"ইতি। এবং হি শুনতে—অপি বাএতং প্রক্লার পশুভিরন্ধর্মী বর্দ্ধাতি অপ্ত ভাতৃব্যং যথা হবিনিকপ্তং প্রস্তাচন্দ্রনা অভূদেতি দ ফে তথুলান্ বিভঙ্গেং যে মধ্যনাঃ স্থান্তানগ্রে দাতে প্রোভাশমন্তাকপালং নির্ধাণে যে স্বিপ্তানিন্দ্রার প্রদাতে দধংশচকং যে ক্ষোদিষ্ঠান্তান বিষ্ণবে শিং বিষ্ঠার শৃতে চক্রমিতি। তত্র সন্দেহঃ—কিং কালাপরাধে যাগান্তর্মিদং চোলঃ উত্ত তেম্বের ক্রান্ধ্ প্রক্তেম্ব কালাপরাধে নিমিত্তে দেবতাপনর ইন্তি তাবদত্র বিষয়ঃ। অসাবাস্থাগানের দর্শকর্মার্থং বেদিক্রিরায়িপ্রণ্যন্তির

কিন্তু তাহাতে প্রাণের দর্বাত্মতা ও গানকর্ত্বহাত প্রতিপাদিত হয়, মাকুর প্রতিপাদিত হয় না। স্থতবাং দে সামানাধিকরণ্যে উপাসনাব অলে (ছান্দোগ্যোক্ত উপাসনাই যে বাজসনের ব্রাহ্মণে কথিত হইরাছে, এরণ গৃহীত হইতে পাবে না। অত্র উপনিষদে সম্পূর্ণ উল্গীথ-অর্থেই উল্পীথ-মে প্রয়োগ, ওঁকাররূপ ভক্তিবিশেষ অর্থাৎ অংশবিশেষ অর্থে নহে। মুল্যাইহাতে ছান্দোগ্য অপেক্ষা বৈষ্ম্য দেখা যাইতেছে। যদি বল, প্রাণ্ডে উল্পাত্ম অসন্তব, (প্রাণ কি গান করিতে পারে ?) অসন্তব বিল্যি প্রাণাত্ম অসন্তব, (প্রাণ কি গান করিতে পারে ?) অসন্তব বিল্যাণাত্ম কর্মান্ত কর

#### দিতঃ পশুকামবাক্যে তু যাগবিধিস্তথেহাপ্যুপক্রমভেদান্

তাদিশ্চ যজমানসংস্কারঃ। দধ্যর্থশ্চ দোহঃ। প্রতিপদি চ দর্শকর্মপ্রবৃত্তিরিত্য-টানক্রমস্তাবিকঃ। যক্ত তু যজমানত কুত-চিদ্ভ্রমনিবন্ধনাচত্তুদভামেবা-'বাতাব্দ্ধে প্রবত্ত প্রয়োগত চক্রমা অভাদীক্ষতে তত্ত্বদং ক্রাতে—যক্ত হবি-ক্তুমিতি। তেন যজ্মানেনাভাদিতেনামাধাস্থানামের নিমিতাধিকারং পরি-মাপ্য পুনস্তদহরেব বেছাদ্ধরণাদিকর্ম ক্বত্বা প্রতিপদি দর্শঃ প্রবর্ত্তরিতব্যঃ। মাভাদয়ে কিং নৈমিত্তিকমিদং কর্মান্তরং দর্শাচ্চোদ্যত উত তাম্মিরের দর্শ-মণি পূর্দ্দেৰতাপনয়নেন দেবতান্তরং বিধীয়ত ইতি। তত্র হবিভাগমাত্র-বণাচ্চকবিধানসামৰ্থ্যাচ্চ কণ্মান্তরম্। यদি হি পূৰ্দ্মদেবতাভ্যো হবীংষি ভিজেদিতি শ্রেষত ততন্তান্তেব হবীংষি দেবতান্তরেণ যুজ্যমানানি ন কর্মা-রং গময়িতুমইস্তি। কিন্তু প্রকৃতমের কর্ম্ম তদ্ধবিদ্দমপনীতপূর্বদেবতাকং বিতান্তর্যুক্তং স্থাং। অত্র পুনস্ত্রেধা তণুলান্ বিভল্পেদিতি হবিষ এব ঢ্যমাদিক্রমেণ বিভাগপ্রবণাং। অনপনীতা হবিষি পূর্মদেবতা ইতি পূর্ম-বতাবৰুদ্ধে হবিধি দেবতান্তরমলকাবকাশং শ্রামাণং কর্মান্তরমেব গোচর-ৎ। অপি চ প্রাপ্তে পূর্ব্বিমন্ কর্মণি দগন্ত গুলানাং প্রসন্ত গুলানাঞ্চেলাদি-ৰতাসম্বন্ধত বিধাতব্য:। চকুত্বঞ্চাত্র বিহিতং নাস্তীতি তদ্পি বিধাতব্যম। । প্রাপ্তে কর্ম্মণ্যনেকগুণবিধানাং বাক্যং ভিদ্যেত। কর্মাস্তরং ত্বপূর্বং চ্যুমেকেনৈব প্রয়ন্ত্রনানেকগুণবিশিষ্টং বিধাতুমিতি নিমিত্তে কর্ম্মান্তরমেব ধীরতে দর্শস্ত লুপ্যতে কালাপরাধাদিতি প্রাপ্ত উচ্যতে –ন কর্মান্তর্ম। ৰ্দদেৰতাতো হবিধী বিভাগপূৰ্ব্বং নিমিত্তে দেৰতান্তরবিধানাং। চর্ব্ববস্তু র্মপ্রাপ্তেঃ। ভবেদেতদেবং যদা তেধা তণ্ডুলান্ বিভজেদিতি তণ্ডুলানাং ধা বিভাগবিধানপরমেতদ্বাক্যং স্থাদপি তু বাক্যান্তরপ্রাপ্তস্তপুলানাং ত্রেধা-ন্দ্য বিভজেদিভ্যেতাবধিধতে তত্র বাক্যান্তরালোচনগা পূর্মদেবতাভ্য ইতি য়তে। তণুলানিতি অবিবৃঞ্চিতং হবিক্লভয়ত্ববং। তথা চ যে **মধ্যমা** ঢাদীনি বাক্যাগ্ৰপনীতে পূৰ্ব্বদেৰতাসম্বন্ধে হৰিষত্ত মিলেৰ কৰ্মণি অপ্ৰ-হং দেবতান্তরনম্বন্ধং বিধাতৃং শকুবস্তি। তথা চ দ্রামুথেন প্রকৃতমুথপ্রত্য-ষ্টানাদেবতান্তরসম্বন্ধেহপি ন কর্মান্তরকল্পনা ভবিতুম**হতি।** তত**⇒চ সমাপ্তে**-িনৈমিত্তিকাধিকারে নিত্যাধিকারসিকার্থং তান্যেব পুনঃ কর্মাণ্যসূঠেয়ানি। ট্রাধনি চক্রমিতি চক্রসপ্তম্যর্থয়োবিবধানং তয়োরপার্থপ্রাপ্তথাং। প্রক্রতে কর্মনি তণ্ডুলপেষণপ্রথনং পুরোডাশপাকাদি দধিপর্দী চ প্রাণ্ডানি তত্ত্বা-

<sup>,</sup> তথন আর বাক্যাতাস অবলম্বনে তছভয়ের সমানার্থতা নিশ্চয় া যুক্ত নহে। ইঙার নিদর্শন পূর্বমীমাংসার অভ্যুদয় বাক্য ও পশু-

বিদ্যাভেদঃ পরোবরীয়স্তাদিবং। যথা প্রমাত্মদৃষ্ট্যধ্যাসদা ম্যেহপি—'আকাশো ছেবৈভ্যো জ্যায়ানাকাশঃ প্রায়ণং দ এম পরোবরীয়ান্ উদ্গাথঃ স এযোহনন্তঃ' ইতি পরোবরীদ স্তাদিগুণবিশিক্তন্দ্গীথোপাসন্মক্ষ্যাদিত্যগতহিরণ্যশাশ্রুদ্ গুণবিশিক্টোন্গীথোণাসনান্তিরং, ন চেতরেতরগুণোপা

ভ্যাদমনিমিতে দধিবুক্তানাম্পরোষ্ক্রানাঞ্চ তণ্ডুলানাং বিভজেদিতি বানে
পূর্ব্বদেবতাপনয়ং ক্রথা যে নধ্যম। ইত্যাদিভির্ন্ধাকৈয়দেবতান্তরদম্বন্ধঃ ক্রন্
ন চ প্রভুতদ্বিপয়ঃসংসকৈর নৈস্ত ভূলিঃ পুরোডাশক্রিয়া সম্ভবতীতি পুরোড
নির্ভৌ ওদর্যক্ত প্রথমভাপি নির্ভিরনির্ভস্ত পাকোহপবাদভাবাৎ তথা চ
প্রোপ্তশেচাদ্যতে। ভবতু বাহনেকবাক্যকরনম্। প্রক্তাধিকারাবগমবন
ক্যাপি ভাষামাদিতি। তন্মাভদেবেদং কর্ম্ম ন তু কর্মান্তরমিতি দিন্ধন্। প
কামবাক্যে অপূর্ব্বকর্মবিধির ভূটে দয়বাক্যসান্তপ্যেহপি য়ঃ পশুকামঃ ভ্যাং সে
মাবাভাষামিষ্ট্রা বৎসানপাকুর্যাৎ। যে স্থবিষ্ঠায়নয়য়য়ে সনিমতেই ইনিলা
নির্ব্বেপেৎ। যে মধ্যমান্তান্ বিঞ্চবে শিপিবিষ্ঠায় শুতে চক্ষম্। যে ক্যোনিষ্ঠা
নির্দ্ধার প্রদাত্রে দংশুক্রমিতি। অত্র হি অমাবাভায়ামিষ্ট্রেতি সমাপ্তে মা
পশুকামেষ্টিবিধানং নাত্র পূর্বন্ত কর্মণোহনভূব্তের্বাগান্তরবিধিরিতি যুক্
পরোবরীয়ন্ত্রাদিবৎ। যথোদ্গীথোপাসনাসাম্যেইপ্যাদিত্যগতহিরণাক্ষয়া

কাম বাক্য। (দেখানে উপক্রমাদি অন্থারে ঐ হুই বাক্যের বিবিদ্যা ভিন্ন বিনিয়া প্রতীত হওয়ার বিভিন্ন-কর্মবোধক বিনিয়া অবধাবিত র্য় রাছে ) বথা—"তঙ্গ সকল তিন্ প্রকারে বিভাগ করিবেক।" এ অভ্যুদর বাকোর অংশ। আর একটা বাক্য আছে তাহার নাম পশুকামবার তাহাতে এইরূপ আছে ।—"মধ্যম ভাগ লইয়া দাতৃত্বগুণযুক্ত অগ্রির উন্থে অন্তপাত্র সংস্কৃত পুরোডাশ প্রস্কৃত করিবেক।" এ বাক্য পূর্বোকামর হুইনেও উপক্রমভেদ থাকার পূর্ববিক্যে দেবতাপরিবর্ত্তন স্বীকৃত (প্রক্রমভেদ বিদ্যা অবধারিত) হুইয়াছে এবং পরবাক্যে মাগবিধি অসীর হুইয়াছে। \* ঐরূপ, এখানেও উপক্রমভেদ দৃষ্টে উপাসনাভেদ র্যাটিত। অপিচ বেদাস্তেও উহার অনুক্রপ নিদর্শন আছে। দে নিন্দি প্রোবরীয়ন্ত্ব ও আনস্ত্যা প্রভৃতি গুল। [ যথা…ছিতি ] "এ সক্র প্রশা

<sup>\*</sup> বেদে অমাবাজার দর্শবাগ ও পূর্বিদার পৌণনাস যাগ করিবার বিধান বর তৎপ্রসক্ষে কথিত হইয়াছে, দৈবাং যদি আবেরাজা ত্রনে চতুর্দলীতে দর্শবাগের অফুটার্ হৃদ্ধ, ভাহা হইলে সে অফুটান বৃথা হৃদ্ধ এবং তাহাতে দর্শবাগ অঙ্গহীন ও কালবাগি

#### র একস্তামপি শাথায়াং,তদ্বচ্ছাথান্তরস্থেষপ্যেবঞ্জাতীয়কেয্-াদনেম্বিতি ॥ ৭ ॥

াবিশিষ্টোন্দীথোপাসনাতঃ 'পরোবরীয়ত্বগুণবিশিষ্টোন্দীশোপাসনা ভিন্না নিদমশীতি। পরস্থাৎ পরশত বরাচ্চ দেরীয়ানিতি পরোবরীয়ামূল্দীথঃ মাআ্ররপঃ সম্পন্নঃ। অত এবানস্তঃ প্রমাআ্দ্ষ্টিমূল্দীথে ভাব্যিতুমাকাশো বৈভ্যো ভূতেভ্যো জ্যায়ানিত্যাকাশশক্ষেন প্রমাআ্বানং নিদ্দিতি।

কাশ ( ব্রহ্ম ) জ্যেষ্ঠ, আকাশই শ্রেষ্ঠ আশ্রয়, সেই এই পরোবরীয়ান্
ার হইতেও পর এবং বর হইতেও বর। পর = জ্যেষ্ঠ, বর = শ্রেষ্ঠ )
গীঞ্চ এবং দেই দেই উদ্গীথ অনস্ত ।" এই বাক্যের দারা পরোায়ন্তাদিগুণে এবং অন্থ বাক্যে নেতাধিষ্ঠিত হিরণাশাশ্রুদাদিগুণে উদ্
থ উপাসনার বিধান দৃষ্ঠ হয়। পরস্ত উভয়ত্রই পরমাত্মদর্শনাধ্যাস সমান।
ান হইলেও ছুই উপাসনা পৃথক, এক নহে। ইহা প্রদর্শিত দৃষ্টাস্তে সিন্ধাত হইয়াছে। এখানে বেমন উক্ত বাক্যদয় এক শাখা (বেদের এক
ভাগ) স্থ হইলেও ঐ ছুই বিভিন্ন গুণের উপসংহার ( একত্র সক্ষলন )
নাই, অন্থ শাধাগত উপাসনাস্তর সম্বন্ধেও সেই ব্যবস্থা জানিবে।
ংপ্র্যা এই যে, বিভিন্ন গুণ দৃষ্ট হইলে গুণীও বিভিন্ন হয়।

বে দুষিত হওয়ায় যাগকভার শক্রবৃদ্ধি করে। এই দোষের পরিহারার্থ সেই স্থানে টী প্রায়শ্চিত্ত অভিহিত হইয়াছে। প্রায়শ্চিত বাকটী এইরূপঃ—"দর্শদেবতা অগ্ন্যাদির দশে হবি: (যুত, তঙুল, দধি ও হৃদ্ধ প্রভৃতি হোমীয় দ্রব্য) প্রস্তুত করিবার পর বদি দুৰ্শন হয় অৰ্থাৎ চতুৰ্দশীতে অমাৰাজা অম হইয়া থাকে, তাহা হইলে সেই আয়োজন হাকে পুত্র ও পশু হইতে বিযুক্ত করে এবং শত্রুবৃদ্ধি করায়। অতএব, (দোষশান্তির ্য) প্রস্তুত তণুলগুলিকে ছোট বড় মধাম তিন্ প্রকারে বিভক্ত করিয়া পশ্চাছক্ত প্রকরে ই দেব তার উদ্দেশে হোম করিবেক বা দর্শদেব তাদিগকে দিবেক। মধ্যম ভাগ ?পাত্র সংস্কৃত পুরো**ভাশ** প্রস্তুত করত: **দাত্**যগুণবিশিষ্ট অগ্নিব উদ্দেশে, স্থলভাগ দধি-শ্রিত করিয়া ইন্দ্রের উদ্দেশে এবং স্কল্পাগ ছুয়ে চরু প্রস্তুত করিয়া বিষ্ণুর উদ্দেশে ম করিবেক।" এই প্রার্কিত বাক্যকে অভাবর বাক্য বলে এবং ইহার পুর্বামীমাংসাসিত্ব ৰাস্ত-এতখাকোজি বাগ পৃথক যাগ নহে।' ঐ বাক্য দর্শকার্যো দেবতাস্তর সম্বন্ধের ধায়ক মাত্র। ঐ সঙ্গে আরে একটা বাকা আছে তাহা "বে প্তকামনা করিবে সে वाञ्चात्र यञ्ज कतिवा श्लारपादनार्थ यथनं स्माठन कतिरवक'' এই क्रार्थ आवक रहेबारह, व्यव-বে তাহা ঠিক্ ঐ অভ্যুদর বাক্যের অমুরূপ বাক্যে সমাপ্ত হইরাছে। তাই মীমাংসাশাস্ত্রকার ামিনি মুনি বলিয়াছেন, সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, পশুকামনা উপক্রমে পঠিত হওয়ায় অভ্যাদয় াকোর সহিত পশুকামবাকোর এক্বাকাতা হইবেক না; প্রত্যুত, উপক্রাস্ত বাকে অস্ত क পृथक् यार्शत विधान श्रेट्यक । উল्लেथ সমান श्रेट्र ए এक छिनिम श्र छाश श्र ना, रेश দ্ধাইবার জন্য স্ফ্রকার ব্যাস জৈমিনির সিদ্ধান্ত নিদর্শনার্থ গ্রহণ বা প্রদর্শন করিরাছেন।

#### সংজ্ঞাতকেৎ তহুক্তমস্তি তদপি॥৮॥\*

অথোচ্যেত সংজৈকত্বাদ্বিদ্যকত্বমত্র ন্থায়াং উদ্গীণনি দ্যেত্যুভয়ত্রাপ্যেকা সংজ্ঞেতি, তদপি নোপপদ্যতে। উজ্ব ছেতৎ ন বা প্রকরণভেদাং প্রোবরীয়স্থাদিবদিতি। তদ্বে চাত্র ন্থায়তরং, প্রুত্যক্ষরামুগতং হি তৎ। সংজ্ঞৈকত্বন্ত শ্রুত্যক্ষরবাহ্যমুদ্গীণশব্দমাত্রপ্রয়োগাৎ লোকিকৈব্যুবহর্ভ্ডি রূপচর্য্যতে। অস্তি চৈতৎ সংজ্ঞৈকত্বং প্রসিদ্ধভেদেশ্বি

· ক্ষুট্তরে ভেদাবগমে সঞ্জৈকত্বং নাভেদসাধনমর্তিপ্রসঙ্গাপীতাং। অপিচ প্রত্যক্ষরালোচনয়াভেদপ্রত্যয়োহস্তরঙ্গশচানপেক্ষ্য। সংক্রৈকত্ব

সংজ্ঞার অর্থাৎ নামের ঐক্য আছে, সে জন্যও উদাহত হলে বিদ্যাল (উপাসনার) একছ। ''উন্গীথ-বিদ্যা" নামটী উভর বেদাস্তে সম্মাল আথাৎ একই, স্কতরাং তদোধ্য নামীও এক অর্থাৎ অভিন্ন, এ কথ উপপন্ন হইবে না। অর্থাৎ কেহই ঐ কথা সমর্থন করিতে পারক নহেনকেন ? তাহা ''ন বা প্রকরণভেদাং—" স্থ্রে বলা ইইয়াছে। সেখাহা বলা ইইয়াছে, দেখান ইইয়াছে, তাহাই অধিকতর ন্যায়। কেননা, তাহাই শ্রুতশন্দের অন্থর্জা । সংজ্ঞার একতা শ্রুতশন্দের হিবর্ত্ত আর্থাৎ তাহা আক্ষরিক অর্থে লব্ধ হর না। উভর স্থলে ''উন্গীথ শব্দের প্রযোগ আছে, তাহা দেখিয়াই লোকে উপচারক্রনে ভ্রাসংজ্ঞার ব্যবহার করে; কিন্তু ত্লাসংজ্ঞার ব্যবহার অ্যথার্থ অর্থাৎ উপচারমাত্র। স্থতরাং তাহার হারা উপাসনার একতা নির্দারিক হইতে পারে না। পরোবরীয়ন্তাদিগুণের উপাসনা অক্রিপুক্ষ উপাসনা হইতে ভিন্ন, তথাপি লোকে তহ্ভয়কে উন্গীথবিদ্যা বলে। অয়িহোত্ত, দেশ, পূর্ণমাস, এই তিন্ যাগ পরম্পর ভিন্ন ইইলেও কঠশাথার পর্টিত হইয়াছে বলিয়া ঐ তিনের কাঠিক-নাম প্রচারিত দেখা যায়। (অভএব,

<sup>\*</sup> চেৎ বছাচোত—সংজ্ঞাতঃ সংক্রৈকা। বিবিদ্যকামিতি তদপি নোপপদাত ইতি <sup>ঘোষ</sup>
নীমন্। যতন্ত্বকং তদপি প্রত্যুক্তং ন বা প্রকরণজেনাদিতাক্তা। তদপি সংক্রৈকাহছ্<sup>ক</sup>
বিনাকামপান্তি কচিৎ ন সর্ক্রেতি স্ক্রেগেগ্রাম্।—সংক্রা বা নাম এক, তাই বিনিয় উপাসনাও এক, এ কথা বলিতে পার না। কেন ? তাহা ন বা ইত্যাদি স্ক্রে বলা হইয়াছে দেখান হইয়াছে। সংক্রার ঐকে। সংক্রীর ঐকা দেখা বাল্ল বটে; কিন্তু তাহা সাক্রিণ নহে। তাহা কোন কোন স্থলে বিশেষ কারণে স্বীকৃত হয়।

নরোবরীয়স্ত্রাক্যপাসনেষ্দ্গীথবিদ্যেতি। তথা প্রাসন্ধতেদানানগ্যগ্নিহোত্রদর্শপূর্ণমাসাদীনাং কাঠকৈকগ্রন্থপরিপঠিতানাং কাঠকসংক্রৈকত্বং দৃশ্যতে তথেহাপি ভবিষ্যতি। যত্র তু নাস্তি কশ্চিদেবঞ্জাতীয়কো ভেদহেতুস্তত্র ভবতু সংক্রৈকত্বাদ্বিদ্যকরুং যথা সম্বর্গবিদ্যাদিষু॥৮॥ '

#### वारिखं\*ह ममञ्जमम् ॥ ৯ ॥\*

ওমিত্যেতদক্ষরমুদ্গী**ধ**মুপাদীত। ইত্যত্রাক্ষরোদ্গী**থশ-**দয়োঃ সামানাধিকরণ্যে শ্রেয়মাণে২ধ্যাদাপবাদৈকত্ববিশে-দণপক্ষাণাং প্রতিভানাৎ কতমোহত্র পক্ষো ভাষ্যঃ ভাদিতি বিচারঃ। তত্রাধ্যাদো নাম দ্বোর্বস্তিনোরনিবর্ত্তিতায়ামেবাভ্য-

ুটিবাছত্যা বহির্দ্ধ পৌরুষেয়ত্যা সাপেক্ষণ। তুমাদ্ত্র্কলং নাভেদ-।ধনাযালমিতি।

"অধ্যাদো নামে"তি। গোণী বুদ্ধির্ধ্যাসঃ। যথা মাণ্বকেহনির্ত্তায়া-মব মাণ্বকবৃদ্ধিব্যপদেশবৃত্তী সিংহবৃদ্ধিব্যপদেশবৃত্তিঃ সিংহোমাণ্বক ইতি। ।বং প্রতিমাযাং বাস্থদেববৃদ্ধির্মায়িচ ব্রহ্মবৃদ্ধিত্তথোকার উদ্গীথবৃদ্ধিব্যপদেশা-

াজো বা নাম একরপ হইলেই যে তল্পলে সর্ব্বিই সংজ্ঞীর বা নামীর একজ্ব নির্ণীত হয়, তাহা হয় না) [যত্র জু… দিয়ু] যেস্থলে বিশিষ্ট কারণ থাকে সেই স্থলেই নামভেদ দারা বিদ্যাভেদ হয়। যেমন সম্ব্যবিদ্যা (তল্লামক টুপাসনা) স্থলে হইয়াছে।

"ওঁ ইহা অক্ষর ও উদ্গীণ, ইহার উপাসনা করিবেক।" এই শ্রুতিতে জিজারের ৪ উদ্গীণের সামানাধিকরণা (তুল্যার্থতা) শ্রুত হইতেছে। গামানাধিকরণ্যের দ্বারা অধ্যাস, অপবাদ, একত্ব ও বিশেষণ, এই পক্ষতুইয়ের অন্ততম গৃহীত হইতে পারে বটে; কিন্তু কোন্ পক্ষের গ্রহণ
মধিক ভাষ্য তাহার মীমাংসা করা আবশ্রুক। [ত্ত্রাধ্যাসো—বৃদ্ধিরিতি]

<sup>\*</sup> চত্ত্র্বে। "ঐইত্যক্ষরং উদ্পাধং—" ইত্যত্ত্যোক্ষরে দৃণীথরো: সামানাধিকরণাত্রবণাৎ । ধার্যাসাপবাদৈকর বিশেষণপক্ষাণাং প্রতিভাবে তত্র কতমং পক্ষং সাধীরানিতি বিচারণারাং তুকিন্তানিন্বেশনীয়-চ-শব্দেন অধ্যাসাদিত্রয়ং সাবদ্যত্ত্বেন ব্যাবর্ত্ত্য বিশেষণপক্ষ এবোপাদীয়ত তি ভাবং। ব্যাপ্তের্হেতোরোমিত্যস্যোক্ষীথমিত্যে ছিশেষণমের সমঞ্জসং নির্বদ্যং ক্রমালাখ!দিত্যক্ষরবোলনা।—"ও এই অক্ষর উদ্দাধ" এই বাক্ষে অধ্যাস, অপবাদ, একত্ব অর্থাং
ভিদ্ব ও বিশেষণ, এই চারি প্রকার অর্থ প্রতীত হইতে পারে। তম্মধ্যে প্রথমোক্ষ তিন্

তরবৃদ্ধাবত্যতরবৃদ্ধিরধ্যতে । যশ্মিদিতরবৃদ্ধিরধ্যতত্থ্যুবর্ধ্ব এব তশ্মিংস্তদ্ধু দ্ধিরধ্যন্তেতরবৃদ্ধাবিশ । যথা নামি প্রদার্ক্ষ বধ্যস্তায়ামপ্যমুবর্ত্ত এব নামবৃদ্ধিন প্রদার্ক্ষ্যা নিবর্ত্তাতে যথা বা প্রতিমাদিষু বিষ্ণাদিবৃদ্ধ্যধ্যাস এবমিহাপ্যক্ষরে উল গাথবৃদ্ধিরধ্যস্তোত উদ্গীধ্য বাহক্ষরবৃদ্ধিরিতি । অপবাদে নাম যত্র কশ্মিংশ্চিদ্বস্তুনি পূর্ব্বনিবিষ্টায়াং মিথ্যাবৃদ্ধা নিশি তায়াং পশ্চান্তপজায়মানা যথার্থা বৃদ্ধিঃ পূর্ব্বনিবিষ্টায়া মিথ্য বুদ্ধেনিবর্ত্তিকা ভবতি । যথা দেহেন্দ্রিয়সঞ্চাতে আক্সবৃদ্ধিরাহ তোরাত্ববুরা পশ্চান্তাবিক্যা 'তত্ত্বমিস' ইত্যনয়া যথার্থবুর্দ্ধিবির্ত্তিতে । যথা বা দিগ্রান্তবৃদ্ধিদিগ্যাথার্থ্যবুদ্ধা নিবর্ত্তিতে । যথা বা দিগ্রান্তবৃদ্ধিদিগ্যাথার্থ্যবুদ্ধা নিব্

বিতি অপবাদৈক্ষম। বিশেষণানি চোক্তানি। একার্থেহপি চ শৃদ্ধ প্রয়োগো দৃখতে। যথা বৈশ্বদেব্যামিকা। বিজ্ঞানমানকম্। ব্যাধ্যাগ

অনেক স্থলে ছই বিভিন্ন পদার্থে সেই সেই পদার্থাকার জ্ঞান লুপ্ত ই না অণচ একে আর জ্ঞান অধ্যারোপিত হইরা থাকে। যাহাতে জ্য প্রকারের জ্ঞান আরু করান হর এবং সেই আরুচ্জ্ঞানের সঙ্গে র্বা বস্তুর জ্ঞান অরুবর্ত্তিত থাকে, তাহা হইলে সেই বস্তুতে তাদৃশ আরে পিত জ্ঞান অধ্যাস সংজ্ঞার সংজ্ঞিত। এই অধ্যাস-লক্ষণটা অন্ধ কর্বা বিলতে হইলে "বৃদ্ধিপূর্ব্বক বা জ্ঞানপূর্ব্বক এক পদার্থে অপর পদার্থে অতেদ চিস্তা করার নাম অধ্যাস" এইরূপ বলাই সঙ্গত। যেমন "নাম বন্ধ ইত্যাদি স্থলে নামে বন্ধার্কি অধ্যারোপিত (স্থাপন) করিলেও ব্রুর্গ্রাম বৃদ্ধির অন্থর্ত্তন নিষেধ করে না। অর্থাৎ নাম জ্ঞান লুপ্ত হয় না অর্থা তাহাতে বন্ধবৃদ্ধি স্থির থাকে। ইহার নিদর্শন নামকে ব্রন্ধ বলিয়া জ্ঞানা অর্থা নামোপাসনা করা। নামোপাসনাই অধ্যাসের অন্যতম নিদর্শনা এতিয়াও শালগ্রাম-শিলায় যে বিষ্ণুাদিজ্ঞান, তাহাও অধ্যাস। এতরিদর্শনামুসারে ও অক্ষরে উদ্গীথের অধ্যাস ? কি উদ্গীথে ও অক্ষরের অধ্যাস। (বৃদ্ধিপূর্ব্বক অভেদ জ্ঞান জ্মান?) তাহা বিচার্য্য। আবন্ধানো..বৃদ্ধিঃ অপবাদ কি, তাহাও বলিতেছি। কোন এক পদার্থে পূর্ব্বশ্বাপিত মিগা

প্রকার সমঞ্জন অর্থাৎ সঙ্গত হয় না। ব্যাবর্ত্তক অর্থাৎ বিশেবণ পক্ষই সঙ্গত হয়। কলিতার্থ-ওকারে প্রাণ দৃষ্টি বিধানার্থ ঐ উল্লাখ শব্দ বিশেবণরূপে প্রযুক্ত হইরাছে এই অর্থই প্রতী। ও সঙ্গত হয়। (ভারান্ত্রাদ দেব)।

তে। এবমিহাপ্যক্ষরবুদ্ধ্যোক্ষীথবুদ্ধির্মিবর্ত্তেত উক্ষীথবুদ্ধ্য হক্ষরবুদ্ধিঃ। একস্বস্কুক্ষরোদ্গীথশন্দ্রোরনতিরিক্তার্থবৃত্তি-। যথা দিজোভ্তমো ব্রাক্ষণো ভূমিদেব ইতি। বিশেষণং । সর্ব্ববেদব্যাপিনঃ ওমিত্যেতস্খাক্ষরস্থ গ্রহণপ্রসঙ্গে উদ্-ত্রবিষয়স্থ সমর্পণম্। যথা নীলং যত্ত্পলং তদানয়েতি।

ারাণামপি সহপ্রয়োগো যথা সিক্ষুরঃ করী পিকঃ কোকিল ইতি। বিমৃ-

। দুদীভূত আছে, এমত অবস্থায় যদি যথার্থ জ্ঞান জনিয়া পূর্বনিবিষ্ট गाळानरक विष्विত वा विनष्टे करत, छारा रहेरल छारा अभवान शा श्रा । এই অপবাদের অন্য नीम "वाध"। এখন এই দেছে-াদিসংঘাতে আর্থুিদ্ধি (অহং জ্ঞান) স্থির আছে, তত্ত্বমস্থাদি-বাক্যের । ও তদর্থের মনন নিদিধ্যাপনের প্র ইহাতে আর আত্মবৃদ্ধি থাকিবে আত্মাতেই আত্মবৃদ্ধি জনিবে, জনিয়া, পূর্বাবিষ্ট মিথাাবৃদ্ধিকে তিরোহিত বিনষ্ট করিবেক, করিলে ইহার বাধ বা অপবাদ স্থদপান হুইবেক। দম্বন্ধে লৌকিক উদাহরণও আছে। যেমন দিক্তর সাক্ষাৎকার ল দিগ্লাস্তির বাধ বা অপবাদ হয় তেমনি। এতরিদর্শনামুসারে াবিত ওঁ অক্ষরে অক্ষরবৃদ্ধি উৎপাদন করিয়া পূর্ব্বপ্রথিত উদ্গীথ বৃদ্ধি ারণীয় ? কি উদগীথ বৃদ্ধি উৎপাদন করিয়া পূর্ব্বপ্রথিত অকরবৃদ্ধি ধ্বনীয় ? এরপ বিচারও হইতে পারে। [একত্বস্থানীতেতি] একত্ব-ার অর্থ বাস্তবাভেদ। অর্থাৎ অক্ষর ও উদ্গীথ এই ছএর অর্থ ছদ না থাকা। দিজোতম, ত্রাহ্মণ, ভূদেব, এ দকল শব্দ যদ্রপ, 🦫 র ও উদগীথ কি তদ্ধপ ও উহার মধ্যে কি কোনরূপ প্রভেদ নাই ? এরূপ য় বা প্রশ্ন হইতেও পারে। বিশেষণ কি, তাহাও বলিতেছি। ব্যাবর্ত্তক বিশেষণ তুল্যার্থ। ওঁ অক্ষরটী সর্ববেদব্যাপী, সেই জন্ম ওঁ বলিলে সর্ব্ব-র্যাপী প্রণবের গ্রহণ হইতে পারে। উদাহতস্থলে তাহার ব্যাবর্ত্তন ৎ ওঁকারের অন্যান্য স্থান নিষেধ করিয়া ওঁ অক্ষরকে কেবলমাত্র াত্র ( উদগাতা = সামগায়ক ঋত্বিক বা পুরোহিত। ঔদ্গাত্র = উদ্গাতা যে **ট করে তাহা অর্থা**ৎ সামগান করা) বিষয়ে সমর্পণ করাইতেছে বলিয়া विश्वभक्ष खं आकरतत विराधवं। रियमन लिएक वरल, रिव छेर्यलंगि नील, ন আন ; তেমনি শাস্ত্রও বলিয়াছেন, বে উদ্গীথ ওঁকার—তাহার

এবমিহাপুদ্বগীথে। য ওক্ষারস্তমুপাদীতেতি। এবমেতির দামানাধিকরণ্যবাক্যে বিমৃত্যমাণে এতে পক্ষাঃ প্রতিভান্তি তত্রাত্ততমনির্ধারণে কারণাভাবাদনির্ধারণপ্রাপ্তাবিদমূচ্যতে। ব্যাপ্তেশ্চ সমঞ্জসমিতি। চশন্দোহয়ং তুশব্দস্থাননিবেশী প পক্ষত্রয়ব্যাবর্ত্তনপ্রয়োজনং। তদিহ ত্রয়ঃ পক্ষা সাবদ্যা হা পর্যুদস্তত্তে বিশেষণপক্ষ এবৈকো নিরবদ্য ইত্যুপাদীয়তে তত্রাধ্যাদে তাবৎ যা বৃদ্ধিরিতরত্ত্বাধ্যাত্ত তচ্ছব্দস্ত লক্ষ্ণা তিত্বং প্রসজ্যেত ফলঞ্চ কল্পেক ত্রোগ্যত এব ফলং প্রাপদ্ধি হ বৈ কামানাং ভবতি'ত্যাদীতি চেৎ, ন। তস্তান্ত্যক্ষর্যুগ

খানধ্যবসায়লক্ষণং পক্ষং গৃহাতি—"তত্তান্তত্ত্বে"তি। সিদান্ত্ৰাহ—" মুচ্যতে ব্যাপ্তেশ্চ"। প্রত্যন্ত্রাকম্প্রভাচমুপক্রমে চ সমাপ্তী চোক্লার: ফ বেদব্যাপীতি কিন্ততোহযমোক্কারস্তস্তদাপ্ত্যাদিগুণবিশিষ্টস্তবৈদ্ধ তথ্য কাল প্ত্যাদিফলায়োপাশুত্বনাধিক্রিয়ত ইত্যপেক্ষায়ামুদ্গীথপদেনেতি বিশিষ্ট উদ্গীথপদেনোকারাদ্যবয়বঘটতসামভক্তিভেদাভিধায়িনা সমুদায়স্থাবয়বভা স্পপত্তেত্তৎসম্বন্ধ্যবয়ব ওঙ্কারো লক্ষ্যতে ন পুনরোক্ষারেণাবয়বিন উন্গী লক্ষণা। ওকারসৈবোপরিষ্টাত্ত তত্তদ্গুণবিশিষ্ট্য তত্তংফলবিশিষ্ট্য টো ব্যাথ্যাস্তমানত্বাং। দৃষ্টশ্চ সমুদায়শকোহবয়বে লক্ষণয়া যথা গ্রামোন পটো দগ্ধ ইতি তদেকদেশদাহে। অধ্যাদে তুলক্ষণা ফলকল্পনা চ। ह হাপ্ত্যাদি গুণক্প্রণবোপাদনাদিদমুদ্গীথতোপাদনম্প্রণবস্থান্তং। ন চাত্রাগ্রা উপাসনেধিব ফলং শ্রুষতে। তত্মাৎ কল্পনীয়ম্। উদ্গীথসম্বন্ধিপ্রণাণো সনাধিকারপরে বাকো পরার্থে নায়ং দোষঃ। অপি চ গৌণ্যা বুত্তের্লগ উপাসনা কর। [ এব...মিতি ] "ওঁ অক্ষর উদ্গীথ" এ বাক্যের কিটি আরম্ভ করিলে প্রন্ধর্শিত প্রকারে পক্ষচতৃষ্টর প্রাপ্ত হওয়া যায় এবং নি কারণের অভাবে কোন একটা নির্দিষ্ট প্রকার বা পক্ষ স্থির হয় না। ग ত্তকার পক্ষ স্থির করণার্থ হত বলিলেন, "ব্যাপ্তেশ্চ সমঞ্জসম্।" [ শব্দো...ফলম্] পরাভিমত পক্ষত্রয় ব্যাবর্ত্তন করিবার অভিপ্রায়ে 🕬 নিবেশের পরিবর্ত্তে চ-শব্দের নিবেশ করা হইয়াছে। **অ**র্থাৎ বাা<sup>রো</sup> विनिष्ठ वारिश्वेश्व वना इरेग्राष्ट्र, रेश. वृत्तिर्फ इरेट्व। मरनाव वर्ष অধ্যাসাদি পক্ষের পরিত্যাগ এবং নির্দোষ বলিয়া কেবলমাত <sup>বিশৌ</sup> পকের গ্রহণ স্থায়। অধ্যাসপকের দোষ এই যে, উদ্গীথের জ্ঞান ওর্গ

h

ধ্যাদিদৃষ্টিফলং হি তৎ নোদ্গীথাধ্যাসফলম্। অপবাদেদ সমানঃ ফলাভাবঃ। মিথ্যাজ্ঞাননির্ভিঃ ফলমিতি চেৎ, ন,
ষার্থোপযোগানবগমাৎ। ন চ কদাচিদপ্যোক্ষারাদোক্ষারদর্নিবর্ত্ততে উল্গীথাদ্যোক্যীথবুদ্ধিঃ।, ন চেদং বাক্যং বস্তুপ্রতিপাদনপরম্। উপাসনবিধিপরস্বাৎ। নাপ্যেকস্বপক্ষঃ
ছতে। নিপ্রোজনং হি তদা শব্দঘ্যোচ্চারণং স্থাৎ।
কনৈব বিবক্ষিতার্থসমর্পণাৎ। ন চ হোত্রবিষয়ে বাহধ্যবিয়ের বাহক্ষরে ওল্কারশন্দবাচ্যে উল্গীথপ্রসিদ্ধিরস্তি। নাপি
লয়াম্। সাম্বাং দ্বিতীয়ায়াং ভক্তাবুল্গীথশব্দবাচ্যায়ামোক্ষার-

র্মলীয়দী লাঘবাং। লক্ষণয়া হি লক্ষণীয়পরত্বং পদস্ত তব্ৈত্ব বাক্যার্থা-ন্বাৎ। যথা গন্ধারাং ঘোষ ইতি লক্ষ্যমাণস্থ তীরস্থ বাক্যার্থেন্তর্ভাবো-দরণত্ব।। গৌর্কাহীক ইতাত্র তু গোসম্বন্ধিতিষ্ঠিনুত্রপুরীষাদিলক্ষণয়া ন রত্বং গোশন্দশু। অপি তু তৎকক্ষাধ্যবসিত্তন্ত্তণযুক্তবাহীকপরত্বমিতি ভ ( আরোপ ) করিলে, ওঙ্কারে তবাচক উদ্গীথ শব্দের লক্ষণাস্বীকার তে হইবে এবং পুণক ফলকল্পনাও করিতে হইবে। লক্ষণা করিতে া যে সম্বন্ধের প্রায়েজন হয়, অসিদ্ধতা বিধায় সে সম্বন্ধও কল্লনীয় সম্বন্ধের, লক্ষণাব ও ফলের কল্পনা অবশ্রুই গৌরব দোষান্তাত। বল, ফলশ্রতি আছে, তু-শন্দার্থক চ-শন্দের প্রযোগে ইহাই জানান ছি যে, "এই উপাদনা উপাদকের কামনাদমূহের প্রাপক, যে मना करत रम काम প্রাপ্ত হয়" দেই শ্রুত ফলই হইবে, কল্পনা ত হইবে কেন ? ইহার প্রত্যুত্তর— ই শ্রুত ফল অধ্যাদের নহে, আপ্ত্যাদিজ্ঞানের ফল। অপবাদেহপি...পরত্বাপ্দী অপবাদ পক্ষেত্ত চাব অর্থাৎ কোনরূপ ফল নাই। মিগ্যাজ্ঞান নিবৃত্তিই ফল এ কথা •বা। কেননা, তদগত মিথ্যাজ্ঞান নির্ত্তি পুরুষার্থ মধ্যে গণ্য নহে। তে কি পুরুষার্থ দিদ্ধ হইনে? অপিচ, কোনও কালে ওক্কারে -বৃদ্ধির ও উদ্গীথে উদ্গীথ-বৃদ্ধির নিবৃত্তি হয় না। আরও কথা হৈয়, ঐ বাক্য উপাদনা বিধায়ক, বস্তুত্ত প্রতিপাদক নছে। বস্তু-প্রতিপাদক হইলেও কথঞ্চিৎ সাফল্য থাকিত। [নাপ্যেকত্ব…স্তাৎ] িপক্ত সৃত্ত নহে। এক্ত (অন্তিরিক্তার্থ) পক্ষে ওঁ উদ্গীধ

নিবর্ত্তিরতুং এক্ষাভেদবিবক্ষা জীবত সর্বাগতদাদি বিবক্ষাত ইতি চেং যদাত্মতন্ত্ৰা জীবন্ত সৰ্ব্বগতভাদি বিবক্ষাতে তত্ত্বৈৰক্ষণঃ সাক্ষাৎ সৰ্ব্বগত-স্বাদি বিৰক্ষ্যতামিতি বৃক্তন্। যদপ্যক্তং ব্রহ্মপুরমিতি জীবেন পরভোগ-लक्षिष्णां अक देव सीवटेकटवमः शूत्रचामिनः शूरेत्रकरम्भवर्षिषमञ्जीलाव ব্রম:। পরতৈত্বদং বৃদ্ধণ পূরং সঞ্রীরং বৃদ্ধপ্রমিত্যচ্চতে বৃদ্ধশন্ত ভিন্নি মুখ্যখাং। তভাপাত্তি প্রেণানেন সম্বন্ধ উপলব্যধিষ্ঠানভাং। म এতত্মাজীবদনাৎ পরাৎপরং পুরিশরং পুরুষমীক্ষাতে স বা অয়ং পুরুষঃ সর্বাস্থ পূর্ পুরিশন্ন ইত্যাদিশতিভা:। অথবা জীবপুরে এবামিন্ এল সন্নিহিতমুপলভাতে। यथा শালগ্রামে বিষ্ণু: সন্নিহিত ইতি তবৎ তদ্যথেই কর্মচিতো লোক: ক্ষীয়তে এবমেবাসুত্র পুণ্যচিতো লোক: ক্ষীয়ত ইভি চ कर्पनाम स्वरक्त प्रमुक्ति य रेशाचान मस्विमा अवस्तर जारक मजान् कार्यन्

অর্গলোপমিত হৃদয়াকাশের পুতরীকবেষ্টন নিবৃত্তি করা যায় না, যেহেতু ব্রহ্মাভেদবিবকা করিলেও জীবের সর্বগতত্ববিবন্ধিত আছে, তথাপি व्याच्यकत्म बीरवत्र मर्क्शण्य विवक्ता हत्र, किन्न अल्बत माक्तार मर्क्शण्य विवका कत्रारे युक्त। भात (र भंतीत अक्षभूत बिलगा छेक श्रेशांछ, তাহাও জীবেতে পরমাত্মার উপলক্ষণহেতু হইতেছে। যেমন রাজা द्रांट्यात अकारहरण वाम कतिरम ९ छाहारक त्रांख्याधिशकि वना यात्र, সেইরূপ প্রস্থামী জীবের শরীররূপ পুরের একদেশবৃত্তিত্ব সত্তেও তাহাকে পুরাধিপতি বলিয়া থাকে। ইহাতে ৰক্তব্য এই যে, পরব্রক্ষেরই এই শরীররূপ পুর; অতএব শরীরকে ব্রহ্মপুর বলিয়া থাকে। <sup>বেহেতু</sup> পরবৃদ্ধ বৃদ্ধার্থ এবং এই শরীরের সহিত সেই পরবৃদ্ধের সংগ আছে, ষেহেতু এই শরীরে ব্রদ্ধের অধিষ্ঠান উপলব্ধি হয়। "স বা এতত্বাজ্ঞীবঘনাৎ পরাৎপরং পুরিশরং পুরুষ মীক্ষতে" ইত্যাদি শ্রুতিই উक्टार्थित श्रमान। अथना सीवज्ञन भूरतरक मिहिक इहेरनहे विक्<sup>रह</sup>े লাভ করা যায়। যেমন শালগ্রামচক্রে বিষ্ণু সরিহিত হরেন, সেইরপ বন্ধ জীবেতে স্ত্রিহিত হইরা থাকেন। স্থার "বেমন যাহারা কর্ম স্ঞ্<sup>ত্র</sup> করে, তাহারা ক্ষম পান্ন, এইরূপ বাহারা পুণাদক্ষ করে, তাহারও ক্ষ

তেষাং সর্বের্ লোকের্ কামচারে। ভবতীতি প্রকৃতদহরাকাশবিজ্ঞানভান্তক্ষলত্বং বদন্ পরাত্মসত স্চরতি। বদপ্যেত্ত্বজং ন দহরভাকাশভান্তিরত্বা বিজ্ঞাসিতব্যক্ষ শ্রুতং পরবিশেষণ্ডেনোপাদানাদিত্যক ক্রয়। বদ্যাকাশো নাবেইব্যন্তেনোক্তঃ ভাৎ যাবান্ বা অরমাকাশতাবানেবোইস্তর্ক দিয় আকাশ ইত্যাদ্যাকাশস্ত্রপপ্রদর্শনং নোপ্র্রেল্ড।
নব্রেতদ্প্যন্তর্কার্তিবজ্ঞসন্তাবদর্শনাইরব প্রদর্শ্যতে তক্ষেদং ক্রয়্ যদিদমন্ত্রিন্তর্কার্বের্ল্ডর প্রত্নীকং বেশ্ম দহরেছির্ল্লন্তর্কার্লাশঃ কিং তক্র বিদ্যুতে বৃদ্রেইব্যং যদাব বিজ্ঞাসিতব্যমিত্যাক্ষিপ্য পরিহারাব্যরে আকাশোপ্রোপ্রক্রমেণ দ্যাবাপ্থিব্যাদীনামন্তঃসমাহিত্তদর্শনাৎ নৈতদেবন্।
এবং হি সতি যদস্তঃসমাহিতং দ্যাব্যাপ্থিব্যাদি ভদবেইব্যং বিজ্ঞাসিতব্যক্ষেক্তং ভাৎ। তক্র বাক্যশেষো নোপপদ্যেত অন্ধিন্ কামাঃ সমাহিতাঃ এব আত্মাপহতপাপ্যাইতি হি প্রকৃতং তং দ্যাবাপ্থিব্যাদিদমাধানাধারমাকাশমাক্ষ্যাথ য ইহায়ানমন্ত্রিদ্য ব্রক্ত্যেতাংশ্চ সত্যান্
কামানিতি সম্ক্রেরার্থেন চশব্যনান্ধানাক কামাধারমাপ্রিতাংশ্চ কামান

পাইরা থাকে" এইরপে কর্মকলের বিনশ্বত নির্মণ করিরা "বাহারা আয়াকে জানে, তাহারা সত্যকামপ্রাপ্ত হয় ও সর্বলোকেতে কামচারী হইতে পারে" এইরপে প্রকৃত ক্রম্যাকাশবিঞ্চানের অনস্ত কল কীর্তনকরত ক্রম্যাকাশবিঞ্চানের অনস্ত কল কীর্তনকরত ক্রম্যাকাশের পরমাত্মত হচনা করেন। আর যে উক্ত হইয়াছে, ক্রম্যাকাশের অবেষণ ও বিজ্ঞানেজ্যা নাই, যেহেতু তাহার পরবিশেষণোপাদান আছে। এইক্রণ বক্তব্য এই যে, যদি আকাশ অবেটব্য না হয়, তাহাহইলে "বেমন এই আকাশ, সেইরপ অন্তর্ম দ্যাকাশ" এইরপে আকাশব্যর প্রদর্শনার্থ হয়, ভাহাতে বক্তব্য এই যে, এই রক্তপুরে যে ক্রম্পুত্রীকর্মণ বেশ আছে, সেই অন্তর্মাকাশে কি আছে? বাহা অবেষণ করা বার, কিছা বাহা আনিতে ইজ্ঞা হয় । এইরপ আক্রেপ করিয়া ভাহার পরিহারাব্যরে আকাশোপমাক্রমে পৃথিবী ও স্বর্গার অন্তর্মাকির অন্তর্শনার না। কায়ণ এইরপ হইলে বাহা পৃথিবী ও স্বর্গারির অন্তর্শনার ব্যর না। কায়ণ এইরপ হইলে বাহা পৃথিবী ও স্বর্গারির অন্তর্শনার ব্যর না। কায়ণ এইরপ হইলে বাহা পৃথিবী ও স্বর্গারির অন্তর্শনার স্বার না। কায়ণ এইরপ হইলে বাহা পৃথিবী ও স্বর্গারির অন্তর্শনার স্বার নার ব্যর না। কায়ণ এইরপ হইলে বাহা পৃথিবী ও স্বর্গারির অন্তর্শনার ব্যর নার ব্যর নার প্রার ব্যর ব্যর ব্যর্গার ব্যর ব্যর ব্যর ব্যর্গার ব্যর ব্যর্গার ব্যর ব্যর ব্যর্গার ব্যর ব্যর্গার ব্যর ব্যর্গার ব্যর্গার ব্যর্গার ব্যর্গার ব্যর্গার ব্যর্গার ব্যর্গার

### গতিশব্দাভ্যাং তথা হি দৃষ্টং নিঙ্গঞ্চ ॥ ১৫॥

বিজ্ঞেন্নান্ বাক্যশেষো দর্শয়তি । যত্মাঘাক্যোপক্রমেইপি দহর এবাকাশে! ফুদয়পুগুরীকাধিষ্ঠান: সহাস্ত: ক্যাহিতৈ: পুথিব্যাদিভি: সত্ত্য: कारेमः विरुव्ध डेक टेंकि गमारक। म हारिक एका रहकूछाः भन्नतमधन इंडि **॥ ১**৪ ।

দহর: পরমেশর উত্তরে চ্যো হেতৃত্য ইত্যুক্তম্। ত এবোরুরে হেত্র हेमानीः व्यवकारसः। हेज्क अवस्यस्य এव महत्वा यत्रार महत्वाकारमस्य পরমেশরকৈর প্রতিপাদকৌ গতিশকৌ ভবত:। ইমা: সর্কা: প্রজা অহরহর্গচ্চস্তা এতং ব্রশ্ধলোকং ন বিন্দতীতি তত্ত্ব প্রক্রতং দ্বরং ব্রশ্ধলোক-नत्यनाजियात्र जिवत्रा गजिः श्रेकानस्वाठानाः सीवानाम अजिधीत्रमाना महत्रच बन्नाकाः भगत्रकि कथा **हरतहरूनी वानाः स्वत्र**ावशासः बन्नविषयः গমনং দৃষ্টং প্রভারতের সতা সোম্য সদা সম্পর্গ্গে ভবতীত্যেবমাদৌ। লোকেংপি কিল গাঢ়ং স্বৰ্গুমাচকতে ব্ৰাশ্বীভূতো ব্ৰশ্বতাং গত ইতি।

ममाहिल, जाहारे अरवस्य कब्रिटर अरः बानिए हैका कब्रिटर। हेटा जेक हहेट পारत, गांहाट नकन कामना नमाहिक चाहि, जिनिहे चाचा वरः मर्स्रभाशिवरीन, रेजामि नानाविध कात्रत्। शत्रामध्य हे कुम्बाकानकाश প্রতিভাত হইতেছেন ॥ ১৪ ।

शृद्ध উक्त वरेबाट दा, वकामांव कांत्रवनमृद्द शत्रामधत्रहे क्षत्राकान, **এই क्या टाउँ प्रक्रम कांत्रन व्यानिक इटेएउट्ड। এই प्रक्रम कांत्रनट** भन्न-মেখর হৃদরাকাশস্বরূপ, ধেহেতু ৰাক্যশেবে গতি ও শস্ব, ইহারা প্রমেখ-রেরই প্রতিপাদক হইতেছে। এই সকল প্রস্তা অহরহ গমন করিয়াও वकालांक व्यास रहेरक शांत्र ना। धहेश्राम वक्रालांकगरक व्यक्त वनशाकान कहिता उदिवयक गणि श्रेकानसर्वात्र कीरकथनभूर्सक क्षत्रा-कात्मत बन्नष थालिशामन कतिराज्य धार मर्कामारे जीववर्रात सर्थि व्यवहारि बक्कविवय शयन मृष्टे व्याहरू, व्यर्थार "मछा मोत्रा मना मन्नादा" ভৰতি" ইত্যাদি শ্ৰতিতে অশ্ববিষক গমন দৃত হয়। আৰু লোকেও

# ধ্তে \* চ মহিমোহ স্থান্সিমু পলরে: ॥ ১৬॥

তথা বৃদ্ধান্দশক্ষে পি প্রকৃতে দহরে প্রযুজ্যনানো জীবভূতাকাশাশৃদ্ধাং
নিবর্ত্তরন্ বৃদ্ধান্ত । নমুক্ষলাসনলোক্ষপি বুজানাক্ষ্ণা গ্নামের গ্নামেন্দ্দীদং বৃদ্ধান্দানের ইতি ষ্টাস্মাস্বৃত্ত্যা বৃহ্ধাদ্যতে। সামানাধিকরণার্ত্ত্যা ভূ বৃহ্ধান্যমানো ব্রহ্মব লোকো বৃদ্ধান্ত ইতি প্রমেব বন্ধ গ্নামিবাতি। এতদেব চাহরহর দ্বানাক্ষ্মনং দৃষ্টং ব্দ্ধান্ত্র্ত্বিপ্রিগ্রেছ লিক্ষ্। ন ভ্হরহরিমাঃ প্রজাঃ কাগ্রিদ্ধানাধিকরণার্ত্তিপ্রিগ্রেছ লিক্ষ্। ন ভ্হরহরিমাঃ প্রজাঃ

ধৃতে চ হেতোঃ প্রমেখর এবায়ং দহরঃ কথং দহরোহস্মিরস্তরাকাশ ইতি হি প্রকুত্যাকাশোপম্যপূর্বকং তক্ষিন্ দর্বসমাধানমূকা তক্ষিরেব চান্মশ্বং প্রযুক্ত্যাপহতপাপাুষাদি ওগ্যোগকোপদিখ তমেবানতিব্তপ্রক-বাংনির্দ্দিত্যপ্য আয়াস সেত্রিধৃতিরেষাং লোকানামসন্তেদায়েতি।

"उभि वृद्धा उक्कार गणः" रेणामिक्र प्रशा म्यू शि क्षिण कारह। कार्य क्ष्य अविश्व कारहा कार्य क्ष्य कार्य कार्

भत्रामध्य मर्स्स्वनं थात्रन कतिराज्यहन, धारे निभिष्ठ जिनिहे नहत्र, वर्षीर श्वत्राकान। धारेक्चन जानदा हहेराज्यह एव, किक्रान भत्रामध्य विवाकान हहेराज भारतन १ धारे जास्त्राकारमहे धाक्कुण जाकारमत स्रोमधा তত্ত্ব বিধৃতিরিত্যাশ্বশব্দামানাধিকরণ্যাদিধার্যিতোচ্যতে ক্তিচঃ কর্তুরি স্তরণাৎ। যথোদকসম্ভান্ত বিধার্মিতা লোকে সেতুঃ ক্ষেত্রসম্পাদাম-সজেদারৈবময়মাঝা এষামধ্যাঝাদিভেদভিদানাং লোকানাং বর্ণাশ্রমা-দীনাঞ্ বিধারমিতা সেতুরসভেদায়াসকরাদেতি। এবমি**হ প্রাকৃতে** দহরে বিধরণলক্ষণং মহিমানং দর্শরতি অর্ঞ মহিমা প্রমেশ্বর এব শ্রুতান্তরা-ছুপ্লভাতে এতভ বাক্ষরভ প্রশাদনে গার্গি ক্র্যাচন্ত্রমদৌ বিধ্তে তিট্টত ইত্যাদে:। তথা ভারাপি নিশ্চিতে প্রমেশ্বর্বাক্যে শ্রমতে এব সর্কেশ্র এম ভূতাধিপতিরেম ভূতাপাল এম দেতুর্বিধারণ এমাং লোকানামদন্তে-मास्त्रिक अवः धरकम् (रुकाः श्रवस्थत अवागः महतः॥ ১৬।

প্রদর্শনপূর্ব্বক তাহাতে সর্ব্ব সমাধান নিরূপণ করিয়া এবং তাহাতেই আল্পান্ধপ্রযোগকরত নিজ্পাপতাদি গুণ্যোগ উপদেশ করিয়া তাঁহাকেই অনতিবৃত্তি বশিষা নির্দেশ করিতেছেন। অনস্তর যিনি আত্মা, তিনিই জগতের সেতু এবং ধারণকর্তা, এইরূপে সর্বলোকের অভেদ প্রতিপাদন হইরাছে। এই হতে বিধৃতিশব্দে আল্লাক্ষের সামানাধিকরণ্যবশতঃ বিধারণকর্তা অর্থ হইয়াছে। যেমন জলপ্রবাহ ধারণ করে বলিয়া লোকে নেই ধারণকর্তাকে সেতু বলে এবং সেই সেতু ক্ষেত্রসমূহের ভেদ প্রদর্শন করে, সেইরূপ অধ্যাত্মাদিভেদভির এই সকল জীবের এবং বর্ণাশ্রমাদিব ধার্মিতা সেতৃত্বরূপ প্রমাত্মা তাহাদিগের অভেদ করিয়া থাকে। বাস্তবিক প্রকৃত জ্বদ্যাকাশে প্রমাত্মা বিধারণ লক্ষণ মহিমাপ্রদর্শন ক্রি-তেছেন। শ্রুতার্ম্বরপ্রমাণে পরমেশ্বরেতেই উক্ত মহিমা উপলাভ করা যায়। "এতত্ত বাক্ষরত প্রশাসনে গার্গি ত্র্যাচন্দ্রমসৌ বিধ্বতী তিষ্ঠত:" ইত্যাদি শ্ৰুতিই উ**ক্তাৰ্থের প্ৰমাণ। এইরূপ ষা**ন্ত শ্ৰুতিতেও দিখিত আছে <sup>ংখ,</sup> ইনিই পরমেশ্বর, ইনিই ভূতাধিপতি, ইনিই ভূতসকলকে পালন করেন, ইনিই ধার্মিতা সেতৃস্বরূপ। ইত্যাদিরূপে জগতের ধারণহেত্ পরমেশবই হাদরাকাশ বলিয়া জানা যায়॥ ১৬॥

## প্রসিদ্ধেশ্চ ॥ ১৭ ॥ ইতরপরামর্শাৎ স ইতি চেমাসম্ভবাৎ ॥ ১৮ ॥

ইতত পরমেশার এব দহরোহ শিল্প স্থাকাশ ইত্যচ্যতে। যংকারণমাকাশশলং পরমেশারে প্রসিদ্ধঃ। আকাশো বৈ নাম নামরূপ য়োনির্ধহিতা সর্বাণি হ বা ইমানি ভূতান্বাকাশাদেব সমুং পদ্যস্ত ইত্যাদিপ্রযোগদর্শনাং। জীবে তুন ক চিদাকাশশলং প্রযুজ্যমানো দৃশ্ভতে। ভূতাকাশস্ত সত্যামপ্যাকাশশল প্রসিদ্ধে উপমানোপ্রমেল ভাবাদ্যস্ত্রবাল গৃহীতব্য ইত্যুক্ত গ্ ॥ ১৭ ॥

যদি বাক্যশেষৰলেন দহর ইতি প্রমেশ্বঃ পরিগৃছেতান্তীতরক্তাণি জীবভ বাক্যশেষে প্রামর্শঃ। অথ য এব সম্প্রনাদেহিলাছেরীরাং সম্-খার পরং জ্যোতিরুপসম্পদ্য স্বেন রূপেণাভিনিম্পদ্যতে এব আন্মেতি হোবাচেতি। অত হি সম্প্রদাদশন্দ শ্রুতান্তরে স্বর্থাবস্থারাং দৃইতাদ-ব্যাবস্তঃ জীবং শক্রোত্যপন্থাপ্যিতৃং নার্থান্তরম্। তথা শ্রীরব্যপাশ্রম-ত্বে জীবভ শ্রীরাং সম্থানং সম্ভবতি। যথাকাশ্ব্যপাশ্রম্ণাং বাষ্-

এইক্ষণ কারণান্তর প্রদর্শন করিতেছেন, বেহেতু আকাশশন্ধ পরমেখরে প্রসিদ্ধ আছে, অতএব পরমেশরকেই অন্তরাকাশ বলা যায়। আকাশই নাম ও রূপের নির্বাহক, এই পরিদৃশ্যমান ভূতসকল আকাশ হইতে
সম্পের হয়, ইত্যাদি প্রয়োগদর্শনহেতু পরমান্ত্রাই হৃদয়াকাশ বলিয়া
প্রতীতি হয়। কদাচ জীবেতে আকাশশন্ধের প্রয়োগ দেখা যায় না।
আকাশশন্ধের প্রসিদ্ধিসত্তে উপমানোপ্রমান্তাবাদির অসম্ভবহেতু ভূতাকাশকে গ্রহণ করা যায় না॥ ১৭॥

যদি বাক্যশেষবলে প্রমেশ্বরই দহরশকে প্রিগৃহীত হইলেন, তবে জীবেরও বাক্যশেষে প্রামর্শ আছে। শ্রুতিতে কথিত আছে যে, ইহাই সম্প্রাদ বে, এই শ্রীর হইতে সমুখিত হইরা যে প্রজ্যোতিপ্রাধিপূর্বক শীয় রূপে নিশার হয়, সেই আছা। শ্রুতায়রে এই সম্প্রাদশক স্থ্যুধিক্রিপ অবস্থাতে দৃষ্ট হয়; জতএব অবস্থাবিশিষ্ট জীবকে উপস্থাপিত করা

## উত্তরাচ্চেদাবিভূতিশ্বরণপ্ত। ১৯।

मीनामाकांगार ममुखानः उद्य यथा ठामृ होश्लि त्नारक शत्रसम्बत्रिक्त আকশশলঃ প্রমেশ্বরধর্মসমভিব্যাহারাকাশো বৈ নাম নামরূপরোর্নি-ক্ষহিতেত্যেবমাদে পরমেশ্বরবিষ্থেইভূপগতঃ এবং জীববিষ্ণোহিপ ভবিষ্যতি। তত্মাদিতরপরামশাং দহরোহত্মিরস্তরাকাশ ইত্যত স্থ্য জীব উচ্যতে ইতি চেৎ। নৈতদেবং ভাৎ কন্মাদসম্বাৎ ন হি জীবো वृक्ष्याद्यालाधि-পরिष्टिमाण्डिमानी मनाकारण नालमीयर न टार्गाधिवर्मा-নভিমন্তমানস্থাপহতপাপ]ঝাদয়ো ধর্মা: সম্ভবস্তি। প্রাপঞ্চিতকৈতং প্রথমে স্তে অতিরেকাশকাপরিহারার তু পুনরুপগুতুম্। চোপরিষ্টাদ্রার্থন্চ পরামর্শ ইতি॥ ১৮॥

ইতরপরামর্শাদ্যা জীবাশকা জাতা দা অসম্ভবাং নিরাক্তা। অধে-**मानीः मृठदेशवागृष्ठदमकाः भूनः मम्थानः श्रीवानकागाः** क्रियरं উত্তর-বাং প্রাহ্লাপত্যাবাক্যাং। তত্ত্ব হি য আদ্বাপহতপাপ্যেত্যপহতপাপ্য

যায়, অর্থান্তর করা যায় না। আর শরীরের আশ্রীভূত জীবেরই শরীর **হইতে উথান সম্ভ**ব হয়। বেমন আকাশের আভিত বায়ুপ্রভৃতির আকাশ হইতে সমুখান হয়, সেইরূপ শরীর হইতে জীবের উখান হইয়া **থাকে। আর ধেমন আকাশশন্ধ পরমেশ্বরবিষয়ক, দেইরূপ** জীববিষ য়কও হইতেছে, অতএব ইতর পরামর্শহেতু "দহরোহ্মিন্নস্তরাকাশ" এই च्रत्न अक्रांनानस्य भीव कथिज इंदेर्ड शास्त्र। देहा इंदेर्ड शास्त्र नी বেছেত্ অসম্ভব হইয়া উঠে, জীব বৃদ্যাদি উপাধিপরিচিত্র ও অভিমানী হইয়া আকাশের সহিত উপমিত হয় না এবং যে দীব উপাধি ধর্মনীকার করে, তাহার নিস্পাপত্বাদিধর্মের সম্ভব নাই। ইহা প্রথম সুত্রেই সবি-শেব প্রপঞ্চিত হইয়াছে, তথাপি অতিরেকাশকা পরিহারার্থ পুনর্স্কার উপ-স্তস্ত হইতে এবং পরেও স্ক্রাস্তরে বিবৃত হইবে। ১৮।

ইতর পরামর্শহেতু জীবেতে অন্তরাকাশত্বের আশকা হইয়াছিল, তাহা 🖫 বংহত নিরাক্ত হইরাছে। এইকণ অমৃতদেকে মৃতেরও সম্থান ৱাদি এণকম্ আঝানমধেষ্টব্যং বিজিঞাসিতব্যক প্রতিজ্ঞার য এষোহক্ষিণি পুরুষো দৃশ্রতে এব আমেতি ক্রবদক্ষিত জ্ঞ টারং জীবমালানং নির্দ্দিশতি ্ এতংখৰ তে ভূষোংহ্ব্যাখ্যাভামীতি চ তমেৰ পুন: পুন: পরায়্ভ য এষ রুপ্নে মহীরমান-চরত্যের আবারেতি। তদ্যকৈতৎ তুপ্ত: সমন্ত: সম্প্রাসরঃ ন্ত্রপ্রং ন বি**ন্সানাত্যের আ**রোতি চ জীবমেবাবস্থাস্করগতং ব্যাচটে। তইস্তব চাপ্হতপাপ**্ৰাদি দৰ্শন্ত্যতদম্ভন্তন্ত্ৰ বেন্ধতি।** নাহ থ্ৰুন্মেবং স্প্রত্যায়ানং **জানাত্যসমহমন্মীতি** নো এবেমানি ভূতানীতি চ স্বৃধা-বস্থায়াং দোষমুপ**লভ্য এতত্ত্ববং তে ভূষোহ্যব্যাখ্যাভামি ই**তি নো এবা-গুলৈতদক্ষাদিতি চোপক্রম্য শরীরসম্মনিক্ষাপুর্কক্ষের সম্প্রসাদোহক্ষা-ছবীরাং সমুখার পরং জ্যোতিরূপসম্পদ্য খেন রূপেণাভিনিম্পদ্যতে স উত্তমঃ পুরুষ ইতি **জীবমেব শ্রীরাৎ সমুখিত দ্উত্তমং পুরুষং দ**র্শন্তি।

হয়, এইহেতু বক্ষামাণ প্রজাপতিবাক্যে পুনর্কার জীবেতে আশহা হইতেছে। যিনি অপহতপাপাা, অর্থাৎ নিস্পাপী, তিনিই আয়া ইত্যাদি-<sup>রণে</sup> নিষ্পাপিত্বগুণশালী আত্মার অত্বেহণ করিবে এবং ভাহাকেই জানিতে ইচ্ছা করিবে, এইরূপ প্রতিজ্ঞা করিয়া "য এমঃ মৃক্ষিণি পুক্ষো দৃগতে এব আরা" এই শ্রুতিতে অকিম্ব দ্রষ্টাপুক্ষ বলিরা জীবান্ধাকেই নির্দেশ করিয়াছেন। **আর ইহাকেই পুনর্বার ব্যাথ্যা করিব, এই ব**লিয়া श्नक्षात त्रहे कीवा शांत अत्रामर्नभूक्तक "य अव चात्र महीवानकत्रिक अव খায়।" এবং "তদ্ধবৈতৎস্থঃ সমস্তঃ সম্প্রসন্ধঃ স্বপ্নং ন বিজাতি এব আয়া" ইত্যাদি #তিসমূহে জীবকেই অবস্থান্তর প্রাধ্য বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন। আর ইনিই অমৃত অভয় এছ, এইরূপে সেই জীবেরই <sup>নিখাপ্</sup>যাদি প্রদর্শন ক্রিয়াছেন। প্রস্ত ইনি সম্প্রতি আত্মাকে জানেন না এবং ভ্ত সকলও জানিতে পারে না, এই রূপে ত্র্তাবভার দোব <sup>উপলাভ</sup> করিয়া **ইহাকেই পুনর্কার** ব্যাখ্যা করিব, এই বলিয়া "নো <sup>এরাজুতিত দলাৎ"</sup> এই উপক্রমে শরীরসম্ম নিকাপুর্কক "সম্প্রদাদো-<sup>ংরাছি</sup>রীরাং সম্খার **পরং জ্যোতিকপদশল্য খেন রূপেণা**ভিনিস্পদ্যতে <sup>ग डेढमः</sup> পूक्षः" এই ≄िতিতে कीवत्कि वित्रीत हहेट उँचिठ उँउम

তশ্বাদন্তি সন্তবতি জীবে পারমেশ্বরাণাং ধর্মাণান্ অতো দহবেহি মিন্ত রাকাশ ইতি জীব এবাকে ইতি চেৎ কন্চিদ্জয়াৎ তং প্রতিজয়াদানি ভূতি জ্বরপান্তি। তুশলং পূর্বপক্ষব্যাবৃত্যর্থ: কম্মাদ্যতন্ত্র্রাপি আবিভূতি স্বরূপা জীববচনন্ এতহকং ভবতি। য এবাহি ক্ষিণীতা ক্ষিল্লিডং দ্রুপ্রবিগ্রা জীববচনন্ এতহকং ভবতি। য এবাহ ক্ষিণীতা ক্ষিল্লিডং দ্রুপর নির্দিশ্রোদশরাব রাক্ষণে নৈনং শরীরা ছালা বৃথা প্রৈতং বেব ত ইতি পুন: পুনত্তমেব ব্যাধ্যে মডেনাক্ষয় স্বপ্রস্থাপে স্বাসমাধিকং স্বরূপং পরং ব্রহ্ম তদ্ধপত্তীয় ক্ষেণ তবি বাহি স্বাস্থাতি ক্পসম্পত্তীং শ্রুণ জীবং ব্যাচটে ন কৈবেন ক্ষণেণ যতংপবং জ্যোতিক প্রসম্পত্তীং শ্রুণ তৎপরং ব্রহ্ম তদ্ধপত্তীয় শ্রুণ তৎপরং ব্রহ্ম তদ্ধপত্তীয় শ্রুণ বিষ্কার্য স্বর্ধী তাদি শ্রুণ বিষ্কার স্বর্ধী বিশ্বস্বর্ধী হিত্র ক্ষাণা বিষ্কার্ণ বিধিক্ষিতন্। যাবদেবহি স্থাণাবিব্যুক্ষবৃক্ষিং হৈত্র ক্ষণামবিদ্যাং ন

পুরুষ বলিয়া প্রদর্শন করিয়াছেন। অতএব জীবেতে পরমেখবের ধর্ম আছে, ইহা জানা যাইতেছে। "দহরোহস্বিরস্তরাকাশ" এই হুলেও জীবকেই গ্রহণ করা যায়, কেহ এইরূপ বলিলে তাহাকে বলা যাইতে পারে যে, উত্তর বাক্যে জীবের আশকা হইতে পারে না। যেহেতু সেই হুলেও আবিভূতি ব্রহ্মস্বরূপে জীব বিবৃদ্ধিত হয়, অর্থাৎ লক্ষম্বরূপের আবির্ভাবেই উক্তরূপ শ্রুত্যর্থি বির্ত হইয়াছে, বাস্তবিক পূর্দে জীবাবহাই ছিল। "য এমাহিকিণি" ইত্যাদি শ্রুতিতে অক্ষিলকিত এই পুরুষকে শারীর আত্মা বলিয়া নির্দেশপূর্বক পুন: পুন: জীবকেই ব্যাখ্যা করিয়াছেন এবং স্থপ ও স্বরুপ্তোপভাসক্রমে সেই জীব পরমজ্যোতিঃ প্ররূপ পরে বাস্থ্যা করিয়াছেন এবং স্থপ ও স্বরুপ্তোপভাসক্রমে সেই জীব পরমজ্যোতিঃ প্ররূপ পারমার্থিকস্বরূপ পরং বন্ধ তজ্ঞবেদই জীবকে ব্যাখ্যা করেন, কিন্ত জীব স্করণে তাহার ব্যাখ্যা হয় নাই। আর যে পরমজ্যোতিঃ প্রাপ্ত ইবি, এইরূপ শ্রুত আছে, তাহাও পরং বন্ধই জানিবে, সেই পরব্রন্ধও নিম্পাণ বন্ধি ধর্মবিশিষ্ট, তাহাই জীবের পারমার্থিকস্বরূপ, পরস্ত "ত্রম্বি" ইত্যাদিবাক্যে কোন ইতর উপাধি করিত হয় নাই। যেমন স্থাপুতে

নিবর্ত্তয়ন্ত দৃক্তর্কপমানমহং ব্রহ্মানীতি ন প্রতিপদ্যতে তাবজীবস্থ লীবস্থা। যদা তু দেহেন্দ্রিমনাবৃদ্দিস্লাতদ্বৃাখাপ্য শ্রুত্যা
প্রতিবাধ্যতে। নাসি স্বং দেহেন্দ্রিমনাবৃদ্দিস্লাতদ্বৃাখাপ্য শ্রুত্যা
কিং তহি সদ্যতং সতাং স শায়া চৈত্তমাত্রস্কপত্তর্মগীতি। তদা
কৃষ্টির্নিত্যদৃক্তকপমায়ানং প্রতিবৃধ্যান্মছেরীরাদ্যভিমানাং সমৃতিষ্ঠন্ স
এব কৃষ্টিনিত্যদৃক্তকপ আয়া ভবতি স ষো হ বৈ তৎপরং ব্রহ্ম বেদ
ব্রিক্রব ভবতীত্যাদিশ্রতিভাঃ। তদেব চাক্ত পারমার্থিকং ত্রক্ষপং বেন
শ্রীরাং সম্খার স্বেন ক্রপোভিনিম্পদ্যতে। কথং পুনং ত্রক্ষ ক্রপং
স্বেনিব চ নিম্পদ্যত ইতি সন্তবতি কৃষ্টির্নিত্যক্ত। স্বর্ণাদীনাক্ত ভ্রেরস্পার্কাদিভিত্তত্ত্বক্রপাণামভিব্যকাদাধারণবিশেষাণাং ক্ষারপ্রক্ষেপাদিভিং শোধ্যমানানাং ত্রক্রপোভিনিম্পতিঃ স্থাত্থা নক্ষ্ত্রাদীনামহন্তভিত্রপ্রকাশানামভিতাবক্রিয়েগে রাত্রী ত্রক্রপোভিনিম্পতিঃ স্তাহ্

প্রথম বৃদ্ধি হয়, যাবং দেইরূপ বৈতলক্ষণা বৃদ্ধি নিবৃত্তিকরিয়া "আমিই বৃদ্ধি হয়, যাবং দেইরূপ বৈতলক্ষণা বৃদ্ধি নিবৃত্তিকরিয়া "আমিই বৃদ্ধি বৃদ্ধি

ন তুতথা চৈতন্তজ্যাতিষো নিতাল কেনচিদ্ভিভবঃ সম্ভবত্যসংসর্গিত্বাং ব্যোম ইব দৃষ্টবিরোধাক। দৃষ্টি শুতিমতিবিজ্ঞাত্যা হি কীবল্প স্বরূপং তক্ত শরীরাদসমূথিতলাপি জীবল্প সদা নিজ্মমেব দৃশ্রতে। সর্কো হি জীবং পঞ্চন্ শৃণুম্মানো বিজ্ঞানন্ ব্যবহারাম্পপতিঃ। তক্তেছেরীরাং সম্থিতল নিজ্মেত প্রাক্সমূখানাৎ দৃষ্টো ব্যবহারো বিরুধ্যেত। জতঃ কিমায়কমিদং শরীরাৎ সম্খানং কিমায়িকা চ স্বরূপণাভিনিজ্জিতি জিতোচ্যতে প্রাক্ বিবেকবিজ্ঞানোৎপত্তেঃ শরীরেক্সিমমনোবৃদ্ধিবিষ্য বেদনোপাধিভিরবিবিক্তমিব জীবল্প দৃষ্টাদি জ্যোতিঃস্বরূপং ভবতি। যথা উদ্ধল্প স্থাকি কীবল্প স্থাকি স্থাকি স্থাকি স্থাকি বিবেকগ্রহণাল্ত নীলাহ্যপাধিভিরবিবিক্তমিব ভবতি প্রমাণজনিত্বিবেকগ্রহণাল্ত উত্তর্কাব্যক্তী পরাচীনক্ষটিকঃ স্বাছ্যেন শৌক্ষেক চ স্বেন ক্রপেণাভিনিজ্পাত ইত্যুচ্যতে প্রাগপি তথৈব স্থাত্থা দেহাহ্যপাধ্যবিবিক্তফৈব সতো জীবল্প

হুর্ব্যের বিয়েগে তাহা স্বীয়ক্ষণে প্রকাশ পায়, কিন্তু চৈত্ত্যময় নিতা জ্যোতি: স্বরূপের কোনক্ষপেও অভিভবের সন্ধব নাই, যেহেতু তিনি অসংস্থা এবং আকাশের স্তায় দৃষ্টি বিরোধ আছে। আর দর্শন, প্রবণ, মনন ও বিজ্ঞান এই সকলই জীবের স্বরূপ শরীর হইতে অসম্পিত জীবের রই সর্বাদা ঐ সকল নিজ্পান দেখা যায়, সকল জীবই দর্শন, প্রবণ, মনন ও জ্ঞান করিয়া ব্যবহার করে, অগ্রথা জীবের ব্যবহারেরই অন্থণপত্তি হয়। যদি শরীর হইতে সমুখিত জীবেরও দর্শনাদি নিজ্পান হয় বন, তাহাহইলে শরীর হইতে সমুখানের পূর্ব্বে দৃষ্ট ব্যবহার বিরুদ্ধ হইয়া উঠে; অতএব জ্গিজাম্থ এই যে, শরীর হইতে সমুখানই বা কিরূপ এবং স্বীয়ক্ষপে অভিনিক্ষান্তিই বা কি প্রকার ? ইহাতে বক্তব্য এই যে, বিবেক জানেংপত্তির পূর্ব্বে শরীর ইন্তিয়, মন, বৃদ্ধিও বিষয় জ্ঞানোপাধিবার! অবিবিক্ত দর্শনাদিই জীবের স্বরূপ বৃদ্ধান কথিত হয়। যেমন স্বর্ভ্বত ও জরতা বিশুদ্ধ ফ্রান্টিক স্বজ্ঞান কিন্তু বিবেকগ্রাহণের পূর্ব্বে উহা স্কল-নীসাদি উপাধিবারা অবিবিক্তের স্থায় হয়। প্রমাণজনিত বিবেকগ্রাই হইলে উত্তর্কাণবর্ত্তী প্রাচীনক্ষটিক স্বন্ধ্বতা ও উর্ক্রভারপ স্বীয়ক্ষে

শ্রুতিকৃতং বিবেকজানং শরীরাং সমুখানং বিবেকবিজ্ঞানকলং স্বরূপেলাভিনিপ্তিঃ কেবলাত্মস্কুপাবগতিঃ। তথা বিবেকাবিবেকমাত্রেণবান্ধনোহশরীরত্বং সশরীরত্বক মন্ত্রবর্গাৎ অশরীরং শরীরেছিতি শরীরস্থোহুপি কৌত্তেয়! ন করোতি ন লিপ্যত ইতি চ সশরীরভাশরীরভবিশেষাভাবস্মরণাৎ। তন্মান্বিবেকবিজ্ঞানাভাবাদনাবিপ্তস্কুপঃ সন্ বিবেকজ্ঞানাদাবিপ্তস্কুপ ইত্যুচ্যতে ন অভাদ্শাবাবিভাবানাবিভাবে স্কুপভ্যসন্তবঃ স্কুপতাদেব। এবং নিধ্যাজ্ঞানকৃত এব জীবপ্রমেশ্রম্যোভোগেন বস্তুকতঃ ব্যোম্বদ্সঙ্গবিশেষাৎ। কৃত্তৈত্বরণ প্রতিপ্রবাস্। যতো য এষাহিকিণি প্রুষো দৃশ্যতে ইত্যুপ্দিশ্ভৈতদম্তমমভন্যতেং ব্যাহ্রপ্রিশতি। বোহ্কিণি প্রিব্রো দ্রুটা ত্রিট্রেন বিভা-

অভিনিপার হয়, সেইরূপ দেহাদি উপাধিবিবিক্ত নিত্য জীবের শ্রুতি-বিহিত বিবেকজ্ঞানই শরীর হইতে সমুখান, অর্থাৎ যথন জীবের বিবেক-ল্লান হয়, তথনই সে শরীর হইতে সমুখিত হইয়া থাকে এবং স্বীয়ক্রপে খভিনিষ্পত্তি, অর্থাৎ কেবল আয়ুস্তরূপাবগতিও জীবের বিবেক্**জানের** ছল। এইরূপ বিবেক ও অবিবেকদারাই জীবের অশরীরত্ব ও সশরীরত্ব हरेया थात्क, व्यर्थार यावर स्नीव व्यवित्वकी थात्क, जावरहे नहीती व्यवस ষ্থন তাহার বিবেক জন্মে, তথনই অশরীরী হয়। শ্রুতিতে গিথিত আছে ए, मतीत्र स्मीव अमतीती रम्न वतः श्रीकृष्य विवाहिन, मतीत्र स्मीव कान कर्य करत ना वा कान विषय मिश्र इस ना। अहेजरश कात्व-বিশেষে জীবের সশরীরত্ব ও অশরীরত্ব স্মরণ আবাছে; অতএব বিবেক-বিজ্ঞানের অভাবে তাহার স্বরূপ আবিভূতি হইতে পারে না এবং বিবেক-कान रहेलारे अक्रम काविक् क रहेगा थारक। পत्र अक्रतरभत का अक्रतरभ পাৰিজাৰ ও মনাৰিজাৰ সম্ভব নাই, এইকণ জানা বাইতেছে যে, মিথ্যা-জ্ঞানজ্মই জীব ও পরমেশ্বরের ভেদ প্রতীতি হয়, বান্তবিক জীব ও <sup>পরমান্</sup>যার ভেদ নাই, যেহেতু উভয়েরই আকাশের ভায় অসলত <sup>দাছে।</sup> ইহা কিরূপে প্রতিপর হইল । এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন,— <sup>ব্হেতু</sup> "এই যে **অক্তিত্ব**পুরুষ দৃষ্ট হয়" এইরূপ উপদেশ করিয়। ইহাই

জমৃত ও অভয় ব্রহ্ম, এইরপ উপদেশ করিয়াছেন। যদি বল, থিনি
জক্ষিত্ব আই। পুরুষ, তিনি অমৃত ও অভয়লকণ ব্রহ্ম হইতে অন্ত, তাহাহইরে
তাহাতে অমৃত ও অভয়লকণ ব্রহ্মের সামানাধিকরণ্য থাকিতে পারে না
এবং এই অকিলক্ষিত আছা। প্রতিছোরা, এইরপ নির্দেশ করা যায় না।
আার প্রজাপতির মিথ্যাবাদিছ আশ্লা হয়, এইরপ বিতীয় পর্যায়ে "য়
এয় মহীয়মান্শ্চরতি" ইত্যাদিরপে নির্দেশ করা যায় না, পরয় পর্যায়নির্দিষ্ট অক্ষণত দ্রষ্টাপুরুষ হইতে অন্ত দ্রষ্টা নাই, এইরপ নির্দিষ্ট আরে
কর্মের কেথ,—নিল্লা হইতে জাগরিত হইরা বলিয়া থাকে যে, আমি অয়া
স্বপ্নে যে হস্তী দেখিরাছি, তাহা এখন দেখিতেছি না, এই স্থলে রে
বলিভেছে, আমি স্বপ্নে হস্তী দর্শন করিয়াছি এবং এখন তাহা দেখিতেছি
না, তাহাকেই ক্রন্টা বলিয়া জ্ঞান করিতে হইবে। আর তৃতীয় পর্যায়ে
উক্ত আছে যে, "আমিই সেই আছা" এইরপে সম্প্রতি আয়ার্কি
ভানিতেছি না এবং এই সকল ভূতও আয়া নহে। ইহাতে সুর্থাবস্থাতে
বিজ্ঞানান্থারই প্রদর্শন করিতেছেন। কিন্তু বিশেষ বিজ্ঞানাভিগ্রায়

নাশিবাদিতি শ্রুতান্তরাং। তথা চতুর্থেইপি পর্যায়ে এতন্ত্বের তে ভূয়োহুর্বাথাজামি নো এবাজুর্বৈতন্মাদিত্যপক্রম্য মন্বর্মন্ত্যাং বা ইনং শরীরমিত্যাদিনা প্রপঞ্চেন শরীরাত্যপাধিসম্বন্ধপ্রত্যাথ্যানেন সম্প্রদাদশশোদিতং জীবং স্বেন রূপেণাভিনিম্পদ্যত ইতি ক্রন্ধ স্বরূপাপরং দর্শয়ন্ ন
পরবাং ক্রন্ধগোইমৃতাভয়ম্বরূপাদক্রং জীবং দর্শয়তি। কেচিত্ প্রমাম্ববিবন্ধায়ান্ এতন্ত্বের তে ইতি জীবাকর্ষণমন্তাযাং মক্রমানা এতমের
বাক্যোপক্রমন্থতিত্রপহত্রপাপ্যাদিক্তপক্রমান্ত্রানং তে ভূয়োইম্ব্যাথ্যাভামীতি ক্রমন্তি তেবামেত্রমিতি স্তিহিতাবলন্ধিনী সর্বনামশ্রতির্বিপ্রক্ষেয়ত ভূয়ং শ্রুতিশ্রেপিক্রেরে পর্যায়ায়রাভিহত্ত পর্যায়াভ্রেবণানতিবীয়মান্ত্রাং প্রত্রের তে ইতি চ প্রতিজ্ঞায় প্রাক্ চতুর্থাং পর্যায়ান্
দক্ষমভং ব্যাচক্ষণিক্ত প্রেরাপতেঃ প্রভারকত্বং প্রসম্ব্যত ভঙ্গাদ্যদ্বিদ্যা-

কিন্তু বিজ্ঞাত্বিনাশাভিপ্রায় নহে। পরস্ত বিজ্ঞাতার বিজ্ঞানের বিপরি-লোপ হয় না, যেহেতু তাহার বিনাশ নাই, এইরূপ ফ্রতান্তরে প্রদর্শিত হইয়াছে। চতুর্থ পঞ্চায়ে "সেই আত্মাকেই তোমার নিকট ব্যাথা করিব, ইংার অন্ত কিছুই বলিব না" এই উপক্রমে এই শরীর মরণধর্মী ইত্যাদি-রণে স্বিস্তর বর্ণিত আছে যে, শ্রীরাদি উপাধিসম্বন্ধের বিনাশ সম্প্র-শালোদিত জীবকে স্বীয়রূপে অভিনিস্পাদিত করে। এইরূপে জীবই वनयक्रम व्याश रम, रेश वानर्गन कतिया चमुछ । कारुमयक्रम भववन रहेटड बीव ভिन्न नटर, हेराहे थानर्भन कतित्राहिन। त्कर त्कर भन्नमाञ्च-বিবক্ষাতে "এতত্ত্বে তে ভূয়ো অভিব্যাখ্যাস্থানি" অর্থাৎ এই জীবকেই र्नर्सात তোমার নিকট ব্যাখ্যা কবিব, এইস্থলে জীবাকর্ষণ অস্তায্য, এই-রূপ স্বীকারকরতঃ "এতত্ত্বের তে ভূরোহভিব্যাখ্যামি" এই শ্রুতিতে **অ**প-<sup>হতপাপা</sup>ঝাদি**লকণ প্রমাম্মার কল্পনা ক্**রিয়া থাকেন। তাহাদিগের <sup>মতে</sup> "এতত্ত্বেব তে ভূৱোহভিব্যাখ্যাস্থামি" এই শ্ৰুতিতে "এতং" শক্ষারা <sup>দ্রিহিতাবলম্বিনী</sup> সর্কানাম শ্রুতি বিপ্রকৃত্ত হইতেছে। বাস্তবিক শ্রুতির <sup>লমুরোধে</sup>ই প্রতিপ**ন হইতেছে, যেহেতু এক পর্যান্নে অভিহিত বিষ**র <sup>প্র্যায়াস্তরে</sup> বাধ হর না। "এতত্ত্ব তে" ইত্যাদি শ্রুতিতে প্রতিজ্ঞা

প্রত্যাপদাপিতমপারমার্থিকং জৈবং রূপং কর্ন্ডাক্রাণ্ছেষাদিনে বিক্র্বিতমনেকানর্থযোগি তিছিলয়নেন তিছিপরীতমপ্রতপাপারাদি গুণকং পারমেশ্বরস্বরূপং বিদ্যয়া প্রতিপাদ্যতে। সর্পাদিবিলয়নেনের রজ্ঞানীন্। অপরে তু বাদিন: পারমার্থিকমের কৈবং রূপমিতি মন্তন্ত্ব। অস্থানীয়াশ্চ কেচিৎ তেয়াং সর্কেষামার্যাক্রসম্যাদার্শনপ্রতিপক্ষভূতানাং প্রতিষ্ধাক্রেদ শারীরক্মারর্মেক এব প্রমেশ্বঃ কৃটস্থনিত্যো বিজ্ঞানধাত্র থাত্রবিদ্যয়া মায়য়া মায়াবিবদনেকধা বিভাব্যতে নাত্যো বিজ্ঞানধাত্র জীতি। যবিদং প্রমেশ্বরাক্যে জীবমাশক্য প্রতিষ্ধেতি প্রকারঃ নামস্কর্বাদিত্যাদিনা তত্রায়মভিপ্রায়: নিত্যভদ্রম্ক্র-স্তাসভাবে রুইত্বনিত্য একস্লিয়সন্দেইকপে প্রমায়নি তিছিপরীতং জৈবং রূপং ব্যায়ীর ত্রমলাদিপরিক্লিতং তদাবৈ স্বহ্রিত্বিত্যাকরির হং তদাবৈরক্রপ্রিপাদনপরবাক্রের্নায়েন্তের্ট্রের

করিয়া চতুর্থপর্যাযের পূর্কেই অক্তান্ত ব্যাথ্যাকারী প্রজাপতির প্রতাবক্ষ প্রায়ক হয়। অতএব জানা যায় যে, জীবেব রূপ মায়াপরিকলিত অপার-মার্থিক এবং কর্তভোক্ত রাগ্রেষাদিলারা দূষিত। ইহাই জনেক **জনর্থের উপযোগী, ইহার বিলয় হইলেই তদ্বিপরীত অপহ**তপাপ্রাফি লক্ষণই পারমেশ্বররূপ, বিদ্যান্থারাই দেইরূপ প্রাপ্ত হইতে পাবে। ফেন রজ্ঞতে সর্প ল্রান্তি হইলে যখন সর্পল্রান্তির নিবৃত্তি হয়, তথনই বজ্ব **चक्रभ প্रकाम भाग्न, मिहेक्रभ कर्जुजानि ज्ञांचित नितृत्विट** भारत्मध्रक्ष প্রকাশ পাইয়া থাকে। অপর বাদীরা বলেন যে, জীবের স্বর্গই পাব-মার্থিক। আমাদিগের পক্ষীয় কোন কোন বাদীরা বলেন, মকনই একালৈকত্ব সমাক্দর্শন প্রতিপক্ষ ভূত, ইহাদিগের প্রতিষেধার্থ ই উজবণ শরীরার**ন্ত হইরাছে। প্রদেশর** কৃটত নিতাও বিজ্ঞান্ময়, <sup>কের্ল</sup> मात्राषात्राहे भटनक श्रकात हन, शत्रदमचत छिन्न आत त्कहहे विकानगर নহে। আর যে প্রকার "নো সম্ভবাং" এই প্রে প্রমেখ্রবারো যে **জীব আশহা করিয়া প্রতিবেধ করিতেছেন, তাঁ**হার অভিপ্রা<sup>য় এই</sup> যে, নিতা, ৩৯, বৃদ্ধ, মৃক্ত, সভাপভাব, কৃটস্থ এক অসক প্রমাগাতে সেই জীবরপের বৈপরীত্য আছে। বেমন আকাশে তলমলাদি করিত

#### অন্তার্থ\*চ পরামশঃ॥ ২০॥

বাদপ্রতিষেধৈশ্চাপনেষ্যামীতি পরমান্মনো জীবাদগুত্বং দ্রুচয়তি জীবভা ত ন পরস্মাদশুদং প্রতিপিপাদয়িষতি কিন্তাহ্রবদত্যেবাবিদ্যাকল্লিতং লোকপ্রসিদ্ধং জীবভেদম্। এবং হি স্বাভাবিককর্ত্বভোক্তৃতামুবাদেন প্রবন্তাঃ কর্মবিধয়ো ন বিরুধাস্ত ইতি মন্ততে প্রতিপাদাস্ত শান্তার্থমারৈ মু-क्लरमव नर्मम्बि भाखन्छा। जुलानत्ना वामामविवानिका वर्तिजन्छा। শাভির্মিদদবিদ্বডেদেন কর্মবিধিবিরোধপরিহার: । ১৯ ।

অথ যোদহরবাক্যশেষে জীবপরামর্শোদর্শিত: অথ য এষ সম্প্রদাদ हेजाि । म प्रदेश भवरमध्य वाचाियमार्ग न बीरविभागताभरति । প্রকৃতবিশেষোপদেশ ইত্যনর্থকত্বং প্রাপ্রোতীত্যত আহ অন্তার্থ:। অয়ং জীবপরামর্শোন জীবস্বরূপপ্রাবসায়ী কিন্তু হি প্রমেশ্বস্থরপূপ্রাবসায়ী কথং সম্প্রসাদশকোদিতো জীবো জাগরিতে ব্যবহারে দেহেন্দ্রিয়পঞ্জরা-

হয়, সেইরূপ আহৈত্মকত্মপ্রতিপাদনপর স্থায়োপেত হৈতবাদ প্রতিষেধ বাক্যে অপ্রনয়ন করিব, এইরূপে জীবের প্রমান্ধভির্থ দৃঢ়ীভূত হইতেছে, পর্য জীবের প্রমায়ভির্থ প্রতিপাদন করিতেছেন, কিন্ত জীবভেদ ষ্বিন্যাকল্লিত লোকপ্রদিদ্ধ অমুবাদমাত্র। এইরূপ স্বাভাবিক কর্ত্ব-ভোক্ত অমুবাদে প্রবৃত কর্মবিধির বিরুদ্ধ হয় না, ইহাই স্বীকার করা যায়; অতএব কর্মাবিধির পরিহার হইল ॥ ১৯॥

প্রজাপতিবাক্যে জীবামুবাদ্ধারা ত্রন্ধেতেই অপহতপাপ্যভাদি উক্ত रहेशाटक, किन्न स्नीटवटल खेकात मञ्चन नाहे; चलतार स्नीत क्रमताकान <sup>নতে,</sup> তবে জীবপরামর্শের সার্থকতা কোণায় থাকে ? এই আশকায় <sup>বলিতে</sup>ছেন, উক্ত প্রামর্শ অভার্থক। "অথ স এব সম্প্রদাদঃ" ইত্যাদি <sup>জতিতে</sup> পূর্বের যে জীবপরামর্শ দর্শিত আনছে, তাহা পরমেখরে ব্যাখ্যা <sup>कतित</sup> की त्वां भागनात उभरतम अवः श्रक्क वित्मत्वाभरतम हत्र ना, <sup>এইরপ</sup> অনর্থ ঘটে, অতএব উক্ত পরামর্শ অন্তার্থ, অর্থাৎ উক্ত জীবপরা-<sup>মর্শ কীব্য</sup>রপ-পৃথ্যবসায়ী নহে, কিন্তু প্রমেশ্বরশ্বরূপ-পৃধ্যবসায়ী, ভবে

### অল্লশ্রেতিরিতি চেতত্ত্বস্থ । ২১॥

ধ্যকো ভূষা তৰাসনানিৰ্মিতাংশ্চ স্বপালাড়ীচবোইস্ভূম হস্তঃশবণং **ত্রেপ্যুক্তররপাদিপি শরীরাভিমানাৎ সম্থায় স্বৃপ্তাবস্থায়াং** প্রং জ্যোতিরাকাশশব্দিতং পরং ত্রন্ধোপদম্পদ্য বিশেষবিজ্ঞানবন্ধং পরিত্যজ্য স্বেন রূপেণাভিনিস্পাতে যদজোপসম্পত্তব্যং পরং জ্যোতিঃ যেন স্বেন রপেণায়মভিনিম্পদ্যতে দ এব আত্মাপ্ততপাপাত্মাদিগুণ উপাশু ইত্যেব-মর্থোহয়ং জীবপরামর্শং পরমেশ্বরবাদিনোহপ্যপপদ্যতে । ২০ ॥

যদপ্যক্তং দহরোহ্মিলস্তরাকাশ ইত্যাকাশস্থালত্বং শ্রমাণং প্রমেখ্রে নোপপদ্যতে জীবভা খারাগ্রোপমিতভালখমবকরত ইতি তভা পরিহাবো উক্তো হাত্ত পরিহারঃ প্রমেশ্বস্থাপেকিক্মল্লন্ম্বন্ত্রত ইতার্ভকৌকস্বান্তব্যপদেশাচ্চ নেতি চেন্ন নিচায্যস্বাদেবং ব্যোমবচ্চেত্যত্র স এব পরিহারোহমুসদ্ধাতব্য ইতি হৃচয়তি। শ্রুত্যৈব চেদমন্নত্বং প্রত্যুক্তং

কিরপে সম্প্রদাদশব্দেক জীব জাগরিত ব্যবহারে দেহ, ই জিয় ও পঞ্জ-রাদির অধ্যক্ষ হইয়া তথাসনানিশ্বিত স্বপ্ন সকল অনুভবকরত অন্তঃকরণ ্প্রেক্ হইরা উভয়রপ শরীরাভিমান হইতে উখানপুর্কক অ্যুপ্তাবস্থাত **জাকাশ শব্দবাচ্য পরং জ্যোতি:স্বরূপ পরং ত্রন্ধলাভ করিয়া বি**শেষ বিজ্ঞান পরিত্যাগপুর্বক স্বীয়রূপে অভিনিম্পদ্ন হয়। জীব বেরুপে অভিনিম্পর হয়, অর্থাৎ যে পরম জ্যোতিঃপ্রাপ্ত হয়, তাহাই পাপরাহি-ত্যাদি গুণসম্পন্ন এবং তিনিই উপাক্ত, এইরূপ অর্থেই জীব পরামর্শ হয়, हेराई পরমেশ্বরবাদীরা স্বীকার করিয়া থাকেন । २०॥

আর যে উক্ত হইয়াছে, "দহরোহস্মিলস্তরাকাশ" ইত্যাদিরপে আকা শের অর্থ শ্রমাণ আছে, তাহা প্রমেশ্বে উপপ্র হ্র না। চক্রের অর্গলোপমিত জীবেরও অরত্ব অবক্রিত হয়, ইহার পরিহারে বলিতেছেন, বাস্তবিক ঐ পরিহার উক্ত আছে, পরমেশ্বরের আপেক্ষিক অলও অব-क्रिक इम्र, हेलानिकर्त यानराम आरह, हेहा ३ अञ्चीकांत्र करा यात्र ना। কারণ "নিচাম্যভাদেৰং ব্যোমবচ্চ" এই স্বত্তে সেই পরিহারাসুস্কান

#### অমুক্তেন্তক চ॥ ২২ ।

প্রসিজেনাকাশেনোপমিমানয়া যাবান্বা অয়মাকাশস্তাবানেযোহস্তর্দয়
আকাশ ইতি ॥ ২১ ॥

ন তত্র স্ব্রো ভাতি ন চক্সতারকং নেমা বিহাতো ভাস্তি কুঠোহ্যমান্নিঃ তমেব ভাস্তমস্থভাতি সর্বাং তস্ত ভাসা সর্বমিদং বিভাতীতি সমামনস্তি। তত্র যং ভাস্তমস্থভাতি সর্বাং যক্ত চ ভাষা সর্বমিদং বিভাতি স
কিং তেলোধাতুঃ কশ্চিছত প্রাক্ত আহে আহি বিচিকিৎসান্নাং তেলোধাতুরিতি তাবৎপ্রাপ্তং কুতঃ তেলোধাত্নামেব স্ব্যাদীনাং ভানপ্রতিষ্ধাৎ।
তেলঃমভাবকং হি চক্রতারকাদি তেলঃমভাবকে এব স্ব্রো ভাসমানেহংনি ন ভাসত ইতি প্রসিদ্ধং তথা সহ স্ব্রোণ সর্বমিদং চক্রতারকাদি
যদ্মির ভাসতে সোহপি তেলঃমভাবক এব কশ্চিদিতাবগমাতে। অস্থ্

কর্বন্য, ইহাই স্থাত্র প্রকাশ করিতেছেন, শ্রুতিতেই এই অরম্ব পরিস্কৃত হুইরাছে, অর্থাৎ প্রাক্ষিক আকাশোপমানদারা ইহাই উক্ত হুইরাছে বে, আকাশ যাবংপরিমাণক, অন্তর্জু দ্য়াকাশও তাবং পরিমাণক, এইরূপ দানিতে হুইবে ৮২১ ৪

শ্রুতিতে কথিত আছে যে, দেই পরমেশরের নিকট স্থ্য, চক্ত ও তারকা ইহারা প্রকাশ পার না, বিহাৎ বিফ্রিত হয় না, আরি তাঁহার নিকটে কিরূপে প্রকাশ পাইতে পারে । তাঁহারই প্রকাশে চক্ত, স্থা ও তারকা প্রকাশিত হয় এবং তাঁহারই আভাতে এই ক্লগৎ আভাবিশিষ্ট হইতেছে। এই স্থলে যাঁহার আভাতে বিশ্ব আভাবিত হর এবং যাহার প্রকাশে সকল প্রকাশিত হয়, তিনি কি তেলোধাত্মরূপ, অথবা প্রকাশ সকল প্রকাশিত হয়, তিনি কি তেলোধাত্মরূপ, অথবা প্রকাশ গ্রহ বছা বাদ, তিনি তেলোধাত্মরূপেই প্রাপ্ত হইতিছেন, যেহেতু ভেলোধাত্রূপ স্থ্যাদির প্রকাশ প্রতিবেধ হয়। চক্ত্রেকাদি সকলই তেলাধাত্রূপ স্থ্যাদির প্রকাশ প্রতিবেধ হয়। চক্ত্রেকাদি সকলই তেলাখাত্রূপ স্থ্যাদির প্রকাশ প্রতিবেধ হয়। চক্ত্রেকাদি সকলই তেলাখাত্রূপ প্রকাশ প্রকাশ বিহার সকল বন্ধ প্রকাশ পার, কেবল দেবতাতে কোন বন্ধই প্রকাশ পার না, ইহাই প্রাণিক্ত আহাদি তাঁহার নিকট

ভানম্পি তেজঃ স্থভাবক এবোপ্পদ্যতে স্মানস্থভাবকে স্থকারদর্শনাং গুদ্ধখনমুগুদ্ধতীতি বং তত্মাং তেজোধাতুঃ কন্চিদিত্যেবং প্রাপ্তে জ্রম:। প্রাঞ্জ এবারমাত্ম ভবিতুমইতি। কলাৎ অমুক্তে: অমুকরণমগ্রুতি: যদেতত্তমেৰ ভাস্তমমূভাতি দর্মমিত্যমুমানং তৎ প্রাক্তপরিগ্রহেংবকরতে। ভার্ক: সত্যসন্ধর ইতি হি প্রাঞ্জমান্মামনস্থি ন তু তেজোধাতুং ক্ষিং স্ব্যাদ্যোহমুভান্তীতি প্রদিদ্ধ। সম্বাচ্চ তেলোধাতুনাং স্ব্যাদীনাং ন তেজোধাতুমন্তং প্রত্যপেকান্তি যং ভাস্তমমূভায়:। ন হি প্রদীপ: প্রদী-পাস্তরমমুভাতি। যদপ্রকং সমানস্থভাবকেম্পুকারো দুখাত ইতি নায় মেকাজো নিয়মোছত্তি ভিন্তভাবকেলপি হুফুকারো দুখতে যথা হুতাখ্য-১্যঃপিতোগ্যামুক্তিরগ্রিং দহস্তমমুদহতি ভৌমংবার**কো** বায়ুংবহন্তমনু-

প্রকাশ পায় না, তিনিও তেজঃস্ব গাব, ইহাই জানা যায়, আর অনুপ্রকাশঃ তেজ:বভাবক বলিয়া উপপন হয়, যেহেতু সমানবভাবেই অফুকরণ দর্শন হইয়া পাকে। যেমন "গমনকারীর অমুগমন করে" এইন্থলে গস্তা ও জন্ গ্যা উভয়ই সমানস্থাৰ, সেইরূপ প্রকাশক ও অফুপ্রকাশক এই উভয়ই তুলামভাব, অতএব থাহার প্রকাশে সকল প্রকাশিত হয়, তিনি কোন তেলোধাতু यत्रभ, এই तभ हहेरन हे हो है बना यात्र रंग, बाँहात अनाम জগৎ প্রকাশিত হয়, ইনি প্রাঞ্জ আরা। যেহেতু তাঁহারই অতুকরণে এই জগৎ হইয়াছে, এইস্থলে প্রাঞ্জ আয়ার পরিগ্রহেই "ভাঁছার প্রকাশে সকল প্রকাশিত হয়" এইরপ কয়না হইতে পারে। "যিনি তেজঃ-স্বরূপ, তিনি স্তাস্তল" এইরূপে প্রাক্ত আত্মাকেই বর্ণন করা যায় "কোন তেলোধাতুরপ স্থ্যাদির প্রকাশে জগৎ প্রকাশিত হয়" এইরূপ প্রদিদ্ধি নাই। যেহেতু হাঁগাদি দকল তেজোধাতুই সমান, পরস্ত অভ এমন কোন তেলোধাতু নাই যে, তাহার প্রকাশে সকল প্রকাশিত হ<sup>ইতে</sup> পারে, কথন ও এক প্রদীপ প্রদীপান্তরের প্রকাশে প্রকাশ হয় না। আর উक चाह्य (त्र, नमानवाद शर्मार्थ चक्रकत्र पृष्टे इत्, देश नि<sup>वि60</sup> নিষম নহে, যেহেতু ভিন্নসভাব পদার্থেরও অমুকরণ দৃষ্ট আছে। প্র<sup>ত্ত</sup> লোহপিওও দহনকারী অগ্নির অমুকরণ করে, অর্থাৎ দহন করিয়া থাকে

<sub>বহ</sub>জীতি। অহকতেরিতার ভানমস্কৃতৎ তম্ভ চেতি চতুর্থপাদমম্ম শ্লোকস্ক 🤊 চয়তি। তত্ত ভাষা দৰ্কমিদং বিভাতীতি চ তদ্ধেতৃকং ভানং ক্ৰ্যাদে-. <sub>রচামানং</sub> প্রা**জ্ঞমাত্মানং গম**য়তি। তক্ষেবা জ্যোতিষাং জ্যোতিরায়ু-হোপাদতে হমুভ মিতি হি প্রাক্তমাত্মানমামন স্থি। তেকোহস্তরেণ ভু হুগ্যাদিতেকো বিভাতীত্যপ্রদিদ্ধং বিরুদ্ধক তেকোইস্করেণ তেকোইস্করস্ক প্রতিঘাতাং। অথ বা ন হুর্যাদীনামেব শ্লোকপরিপঠিতানামিদং তত্ত্ব-তকং বিভানমুচ্যতে কিং তহি সর্কমিদমিত্যবিশেবশ্রতঃ সর্কটেসবাস্ত নামরপক্রিয়াকারকফলজাতস্থ যাভিব্যক্তিঃ সা ব্রহ্মজ্যোতিঃসভানিমিভা। ফা হ্যাজোতিঃ দ্রানিমিত। দর্মত ক্লপজাততাভিব্যক্তিত্ত হং। ন তত্ত্ব দ্ধ্যো ভাতীতি চ তত্ৰ শক্ষমাহরন্ প্রক্তগ্রহণং দর্শন্তি প্রকৃতঞ্চ বন্ধ ব্স্থিন্ দ্যোঃ পৃথিবী চান্তরিক্ষমোত্মিত্যাদিনা। অনস্তর্ক হিরশ্সদে পরে

এবং পার্থিব বেণুসমূহও বহনকারী বায়ুর অফুকরণ করে, ইত্যাদি স্থলে বিভিন্ন স্বভাবপদার্থের ও অত্করণ দেখা যায়। বাস্তবিক অত্করণ**শব্দে** মন্প্ৰকাশই স্চিত হইয়া থাকে। "ঠাহার আভাতে সক**ল আভাবিত হয়"** এই হলে সুর্য্যাদির মাভাও প্রমান্মব্যোতিক্ত; স্থতরাং প্রাক্ত আল্লো-কেই লানা যাইতেছে। "তদ্দেবা জ্যোভিষাং জ্যোভিরায়ুহেলিপাসতে-ংম্তমিতি" ইত্যাদি শ্রুতিও **প্রাঞ্জ আত্মাকে নিরূপণ করিতেছে। আর** অন্ত কোন তেজঃ প্রভাবে স্থ্যাদির তেজঃ প্রকাশ পান, ইহা অপ্রসিদ্ধ এবং বিক্র, যেতেতু অন্ত তেজে অপর তেজকে প্রতিঘাত করে, অধ্বা প্র্যাদির তেজ: যে, প্রমামতে**লোজ্ঞ ইহা বলা ধার না, কিন্ত ≭তিতে** धरे प्रकल हे अवित्मव विनिज्ञा कथिङ आर्थाइ । প्रवृक्त नाम, क्रभ, किया, <sup>কারক</sup>প্রভৃতির বে প্রকাশ, তাহাই ব্রহ্মজ্যোতি:, উহা সভানিমিতক। <sup>(ব্যন ক্রে</sup>টার জ্যোতিঃ স্ভানিষিত্রক, সেইরূপ এই স্কলের জ্যোতিও <sup>স্ৱানি</sup>ষিত্তক বলিয়া **জানিবে। "ভা**ৰাতে তুৰ্য্য প্ৰকাশ পান্ন না" এই <sup>ক্তি তংশক</sup> আহরণকরত প্রকৃতপ্রহণ প্রদর্শন করিতেছে, অর্থাৎ দেই <sup>ইলে</sup> বৃদ্ধই প্ৰতিপাদ্য। "ধাহাতে স্বৰ্গ, পৃথিবী, আকাশ ইত্যাদি বিদ্য-নান লাছে" এই শ্রুতিই উহার প্রমাণস্বরূপ জানিবে। আনেশ্বর উক্ত

কোষে বিরজং এক নিছলম। তচ্চুন্তং জ্যোতিষাং জ্যোতিশুদ্যদায়বিদো বিছ্রিতি। কণ্ং তজ্জোতিষাং জ্যোতিরিত্যত ইদম্থিতং ন বল
স্থোয় ভাতীতি। যদপ্যক্তং স্থাদীনাং তেজসাং ভানপ্রতিষেধতেজোথাতাবেবাক্সমিরকলতে স্থাইবেতরেষাং জ্যোতিষাম্ইতি তলাম্ভানং
দ এব তেজোধাত্রক্যো ন সম্ভবতীত্যুপপাদিতম্। ক্রমণ্যপি চৈঘাং
ভানপ্রতিষেধাহ্বকলতে যতো ষত্পলভ্যতে তৎ সর্বং ক্রমণেব জ্যোতিবোপলভ্যতে ক্রম তুনাক্তন জ্যোতিষোপলভ্যতে স্বন্ধং জ্যোতিংস্বন্ধবাধ্বেন স্থ্যাদ্যক্তমিন্ ভায়্ঃ। ক্রম ফ্রেদ্ বানক্তি ন তু ক্রমাঞ্বে
বাজ্যতে আম্বেনবারং জ্যোতিষাক্তে অপ্ত্যো নহি গৃহতে ইত্যাদিশ্রতিভাঃ॥২২॥

ভ্ইমাছে যে, একাবিদ্ মুনিগণ বলেন, হিরপায় পরম কোষে বিরজ, নিদ্ন ব্রহ্ম আছেন, তিনি ওর ও জ্যোতিকেরও জ্যোতিঃস্বরূপ। যদি তিনি **জ্যোতিকেরও জ্যোতিঃ হইলেন, তবে কিরূপে তাহাতে স্**র্য্য**প্র**কাশ পায় না, এইরূপ কথা উপপন্ন হইতে পারে ? আর যে উক্ত হইয়াছে, এক তেজে অপর তেজের প্রতিধাত করে, অর্থাৎ এক তেজের নিকট অপর তেজ প্রকাশ পাইতে পারে না বলিয়া প্রমাশ্বতেজ স্থ্যাদিতেজের প্রকা শক নতে, ইহাতে এই কল্পনা করা যায় যে, তুর্য্য যেমন ইতর জ্যোতিজ-গণের প্রকাশক, সেইরূপ ব্রহ্মজ্যোতি সকলকে প্রকাশ করে; অতএব ইহাই উপপন্ন হইতেছে যে, অন্ত তেলোধাতু সকলের প্রকাশক নংহ। স্পার ব্রন্ধেতে অপরাপরের প্রকাশ প্রতিষেধ করনা করা যায়, <sup>যেহেতু বে</sup> সকল উপলাভ করা যার, সেই সমুদায়ই বন্ধজ্যোতিতে উপলব হ<sup>ইরা</sup> থাকে, কিন্তু ব্ৰহ্মকে অন্ত জ্যোতি**বারা উপলাভ ক**রা যায় না, <sup>যেহেতু ব্ৰহ্ম</sup> স্বয়ং স্ব্যোতিঃস্বরূপ এবং সুর্যাদি যাবতীয় তেজস্বপদার্থই ব্রহ্মতে<sup>র্বারা</sup> দীপ্তি পাইতেছে। **আর ত্রন্ধই অন্তকে প্রকাশ করেন, ত্রন্ধকে অ**পর <sup>কেই</sup> প্রকাশ করিতে পারে না, ভিনি নিজজ্যোতিতে প্রকাশ পান এবং জাঁহাকে কেহ গ্রহণ করিতে পারে না, ইত্যাদিরূপে শ্রুতিতে এক্ষ<sup>ই সর্ক</sup> প্ৰকাশক বলিয়া উক্ত আছেন॥ ২২॥

## অপি চ স্মর্যতে । ২০॥ শব্দবে প্রমিত: । ২৪॥

অপি চেদং রূপং প্রাঞ্জতৈ ভাষা বাষা বিষ্ঠিত ভাষা কাষা । ্শন ত ভাষা বিষ্ঠিত ভাষা কাষা নিবর্ততে ত কাম প্রমংমম। ইতি । "যদাদিতাগতং তেলো জগয়াসরতে হথিলম্। যচক্রমি যচাথোঁত তেলো বিদি মামকম্॥" ইতি চাং ২০॥

অসুঠমাত্র: পুক্রো মধ্য আয়িনি তিষ্ঠতি ইতি শ্রায়তে তথা অসুষ্ঠমাত্র: পুক্রো জ্যোতিরিবাধ্মক: ঈশানো ভূতভব্যক্ত স এবাদ্য স উ খ
এচবৈতৎ ইতি চ। তত্ত যোহয়মসুঠমাত্র: পুক্র: শ্রায়তে স কিং বিজ্ঞানায়া কিং বা পরমাত্মেতি সংশয়:। তত্ত্ব পরিমাণোপদেশাদিঞানাত্মেতি
তাবৎপ্রাপ্তম্। ন হ্নস্তায়ামবিস্তারক্ত পরমান্মনোহসুঠমাত্রপরিমাণমুপ-

এই জগৎ প্রাক্ত আন্থারই স্বরূপ, ভগবদ্গীতাতে উক্ত আছে যে, চগবান্ প্রীকৃষ্ণ আর্জুনকে বলিয়াছেন, প্রমান্থাকে স্থা, চক্ত ও অগ্নিইরার কেহই প্রকাশ করিতে পারে না। যাহাতে একবার গমন করিলে তাহা হইতে আর নিবৃত্ত হয় না, তাহাই আমার পরম ধাম। প্রকৃষ্ণ আর বলিয়াছেন যে, আদিতান্থিত তেজ অথিল জগৎ প্রকাশিত করিতিছে এবং এই যে চক্তেতে ও অগ্নিতে তেজ দেখিতেছ, ইহা আমার তেজ বলিয়া জানিবে। অত এব প্রাক্ত আন্থাই সকল প্রকাশ করেন, স্পর কোন তেজে জগৎ প্রকাশ পায় না॥২০।

অস্ঠ্যাত পুরুষ আর্মধ্যে প্রতিষ্ঠিত আছেন, ইহা শ্রুভিতে উক্ত আছে। আর উক্ত আছে যে, অস্ট্যাত্র পুরুষ নিধ্মক্যোতির্ম্বর, তিনিই অতীত ও ভবিষাৎ সকল পদার্থের ঈশ্বর এবং তিনি সকলের আদা। এই যে অস্ঠ্যাত্র পুরুষ শ্রুভ আছেন, ইনি কি বিজ্ঞানাত্মা ? কিয়াপ্রমাত্মা ? এইরূপ সংশন্ধ হইতেছে। এই স্থলে অস্ঠ্যাত্র এই পরিমাণোপদেশহেতু বিক্লানাত্মাই বলা বাইতে পারে, পরমাত্মার শৈর্ম ও বিভার অন্তঃ, স্বভরাং তাহার অস্ঠ্যাত্র পরিমাণ বলা বাইতে পারে কোৰে বিরজ্ঞ এক নিক্ষন্। তচ্চুলং জ্যোতিবাং জ্যোতিস্তদ্যদারু.
বিদো বিশ্বরিতি। কথা তজ্জ্যোতিবাং জ্যোতিরিত্যত ইদম্পিতং ন যত্র হর্মো ভাতীতি। যদপ্যক্তং হ্র্যাদীনাং তেজ্পাং ভানপ্রতিষেধন্তে জ্যোতাবৈবাস্থানিকলতে হ্র্যা ইবেতরেবাং জ্যোতিষাম্ ইতি তত্রাম্ভানং স এব তেজােধাত্রভা ন সম্বতীত্যুপপাদিতম্। ক্রমণ্য বিভাগিতবাপ্রতিষেধাহ্বকরতে যতাে যহুপ্রভাতে তৎ সর্বাং ক্রাতিবিশেলভাতে কর্ম তুনাজেন জ্যোতিষোপ্রভাত হুমাং ক্রোতিহার্পন্তাতে হুমাং ক্রোতিহার্পন্তাত হুমাং ক্রোতিহার্পন্তাত হুমাং ক্রোতিহার্পন্তাত হুমাং ক্রোতিহার্পন্তাত হুমাং ক্রোতিহার্পন্তাত হুমাং ক্রোতিহার হুমান্তাত হুমাং ক্রোতিহার হুমান্তাত হু

हरेब्राट्ड (य, अक्षितिम मूनिशन बर्लन, दित्रधेष श्रतम दर्शास वित्रक्ष, निक्त ব্রহ্ম আছেন, তিনি ওল ও জ্যোতিকের ও জ্যোতি: স্বরূপ। যদি তিনি **জ্যোতিক্ষেরও জ্যোতিঃ হইলেন, তবে কিন্নপে তাহাতে সুর্য্য প্র**কাশ পায় না, এইরূপ কথা উপপন্ন হইতে পারে ? আর যে উক্ত হইয়াছে, এফ তেলে অপর তেলের প্রতিঘাত করে. অর্থাৎ এক তেলের নিকট অপর তেজ প্রকাশ পাইতে পারে না বলিয়া প্রমান্ততেজ সুগ্যাদিতেজেব প্রকা भक नार, देशांक अदे कहाना करा यात्र त्य. क्या त्यमन हेकत ह्या किन গণের প্রকাশক, দেইরূপ ব্রশ্ধজ্যোতি সকলকে প্রকাশ করে; মত্র্ব ইহাই উপপন্ন হইতেছে যে, অন্ত তেলোধাতু সকলের প্রকাশক নংহ। ষ্মার ব্রন্ধেতে অপরাপরের প্রকাশ প্রতিষেধ কলনা করা যায়, যেহেতু <sup>হে</sup> नकन छेलनाछ कता गांत्र, तारे नमूनायहे बकारकाछित् छेलनक हरे<sup>ता</sup> থাকে, কিন্তু ব্ৰহ্মকে অন্ত জ্যোতিশারা উপলাভ করা যায় না, যেহেত্ ব্রহ্ম স্বয়ং জ্যোতি:স্বরূপ এবং সুর্যাদি যাবতীয় তেজস্বপদার্থই ত্রদ্ধতে ন্র্যা দীপ্তি পাইতেছে। **আর ত্রন্মই অন্তকে প্রকাশ করেন, ত্রদ্ধকে অ**পর <sup>কেই</sup> প্রকাশ করিতে পারে না, তিনি নিজজ্যোতিতে প্রকাশ পান এবং ভাঁহাকে কেহ গ্ৰহণ করিতে পারে না, ইত্যাদিরূপে শ্রুতিতে ত্রমই দর্ম थिकां नक वित्रा छेक साहिन ॥ २२॥

## অপি চ স্মর্য্যতে । ২০॥ শব্দাদেব প্রমিতঃ । ২৪॥

অপি 6েদং রূপং **প্রাক্ত**তবাশ্বনঃ স্বর্গতে ভগবদ্গীতাত্ব। "ন তত্তাসরতে স্বর্গোন শশাকো ন পাবকঃ। বদগত্বান নিবর্গতে তহাম প্রমংমম।" ইতি। "যদাদিত্যগতং তেজো জগ্ডাসরতেহ্থিলম্। যচক্রেম্যি যচাগৌ তত্তেলো বিদ্ধি মামকম্॥" ইতি চ॥ ২০॥

অসুঠমাত্র: পুক্রো মধ্য আয়নি তিষ্ঠতি ইতি শ্রহতে তথা অসুষ্ঠ নাত্র: পুক্রো জ্যোতিরিবাধ্মক: ঈশানো ভূতভব্যক্ত স এবাদা স উ শ্ব এটবেতং ইতি চ। তত্র যোহয়মসুষ্ঠমাত্র: পুক্র: শ্রহতে স কিং বিজ্ঞানাত্বা কিং বা পরমাত্বেতি সংশয়:। তত্র পরিমাণোপদেশাবিজ্ঞানাত্বেতি তাবংপ্রাধ্। ন স্থনন্তারামবিস্তারক্ত পরমান্তনোহস্কুষ্ঠমাত্রপরিমাণমুপ-

এই জগং প্রাঞ্চ আন্মারই স্বরূপ, ভগবাদীতাতে উক্ত আছে যে, চলাবান্ প্রীকৃষ্ণ স্বর্জনকে বলিয়াছেন, প্রমান্মাকে স্থ্য, চক্ত ও স্বিধি, ইংবা কেহই প্রকাশ করিতে পারে না। যাহাতে একবার গমন করিলে তাহা হইতে কার নিবৃত্ত হয় না, তাহাই আমার পরম ধাম। প্রীকৃষ্ণ পার বলিয়াছেন যে, আদিতাস্থিত তেজ অথিল জগং প্রকাশিত করিতিছে এবং এই যে চক্তেতে ও স্বান্ধিতে তেজ দেখিতেছ, ইহা আমার তেজ বলিয়া জানিবে। অতএব প্রাক্ত আন্মাই স্কল প্রকাশ ক্রেন, স্পার কোন তেজে জগং প্রকাশ পায় না॥২০॥

শব্ঠনাত পুক্ষ আত্মনগো প্রতিষ্ঠিত আছেন, ইছা শ্রুভিতে উক্ত আছে। আর উক্ত আছে যে, অস্ট্রনাত্র পুক্ষ নিধুমিক্যোতির্ম্বর, তিনিই অতীত ও ভবিষাৎ সকল পদার্থের ঈশব এবং তিনি সকলের আন্য। এই যে অস্ট্রনাত্র পুক্ষ শ্রুভ আছেন, ইনি কি বিজ্ঞানাত্মা ? কিয় প্রমাত্মা ? এইক্রপ সংশব্ধ ছইতেছে। এই স্থলে অস্ট্রনাত্র এই পরিমাণোপদেশহেতু বিজ্ঞানাত্মাই বলা যাইতে পারে, পরমাত্মার দৈর্থ বিভার অন্তঃ, স্মৃতরাং তাহার অস্ট্রনাত্র পরিমাণ বলা যাইতে পারে

## হৃদ্যপেক্ষয়া তুমসুষ্যাধিকারছাৎ॥২৫॥

দিশুতে। বিজ্ঞানাত্মনত্পাধিমতাং সন্তবতি ক্যাচিং ক্রনন্যাসুঠ্মাত্রং আবেল্চ—"অথ সভাবতঃ কারাং পাশবরং বশকতন্। অসুঠ্মাত্রং পুরুষং নিশ্চকর্য যেনা বলাং ॥" ইতি। নহি প্রমেশ্বরে! বলাদ্যমেন নিজ্ঞ শৈকাঃ তেন তত্ত্ব সংসার্যাসুঠ্মাত্রো নিশ্চিতঃ স এবেহাপীত্যবং প্রাপ্তে ক্রমঃ। প্রমান্যোবায়মসুঠ্মাত্রপরিমিতঃ পুরুষো ভবিত্মইতি। ক্রমং শক্ষাং ঈশানো ভ্তভব্যস্তেতি। ন হল্যং প্রমেশ্বরাদ্ ভূতভব্যস্তি নিরহুশ্মীশিতা এতবৈত্দিতি চ। প্রক্লতং পৃষ্টমিহাছুসন্দ্ধাতি এতবৈত্ত বংপ্টং ব্রক্ষেত্রগর্থঃ। পৃষ্টশেহ ব্রক্ষ "অস্তত্ত ধর্মাদ্স্ত্রাত্রাং কৃতা ক্রতাং। জ্যুত্র ভূতাচ্চ ভব্যাচ্চ যতংপশ্লসি তহ্ন ইতি। শক্ষাদেবেতি জ্যুত্রিধানশ্লতেরেবেশান ইতি প্রমেশ্বরাহ্বগ্যাত ইত্যর্থঃ॥ ২৪॥

**কথং পুন: দর্বাগতভা পরমাত্মন: পরিমাণোপদেশ ই**ত্যত্র ক্রম:।

না। বিজ্ঞানান্দ্রা উপাধিমান; অতএব কোন কল্লনাদ্বারা তাহাব মনুষ্ঠ
মাত্র পরিমাণ সম্ভব হর। স্বতিতেও উক্ত আছে যে, "অঙ্কুঞ্চমাত্র পুক্র
শরীরে পাশবদ্ধ হইলা বশীভূত আছেন, যম বলপ্রয়োগপূর্ব্দক তাহাকে
আকর্ষণ করে।" যম কথনও বলপ্রয়োগদ্বারা পরমেশরকে আকর্ষণ করিতে
পারে না, অতএব সেই অঙ্কুঞ্চমাত্র পুক্রষ সংসারী, ইহাই নিশ্চিত হই
ভেছে। প্রকৃতপক্ষে বক্তব্য এই যে, পর্মান্দ্রাই অঙ্কুঞ্চমাত্র পরিমাণবিশিপ্ত পুক্ষ হইতেছেন। যেহেতু তিনিই অতীত ও ভবিষাৎ পরার্থে
ঈশ্বর, এইরূপ শব্দশ্বতি আছে। পরমেশর ভিন্ন অত্য কেহই ভূত্তবা
পদার্থের নিশ্চম ঈশ্বর হইতে পারে না। আর "এতছৈতং" অর্থাৎ উক্ত
ঈশ্বরই তোমার পৃষ্ট, ইত্যাদিশ্রুতিও প্রমান্ধবিষয়ক। বাস্তবিক "অত্য
ধর্মাদ্যুত্তাশ্বাহৎ ক্লভাক্তাৎ। অস্তাক্র ভূতাৎ ভ্রাচ্চ যন্তপ্রস্থিত তর্ষ"
ইত্যাদি শব্দপ্রমাণে প্রমেশ্বরই অঙ্কুঞ্চমাত্র পুক্ষ বলিয়া জানা বাইভেছে।। ২৪।

পুর্বাহতে উক হইরাছে যে, পরমেশবই অসুষ্ঠমাত পুক্ষ, এইকণ

সর্ব্বগতন্তাপি প্রমান্ধনাে ক্রান্থেইবস্থানমপেক্যাকুর্তমাত্র থানি দুচাতে আকাশন্তাব বংশপর্কাপেক্ষমর দ্বিমাত্র স্থান্ন হল প্রহালি নাম ক্রেমাত্র স্থান্ন ইছ প্রহণমর্থতি দ্বান্ধনাক্র ক্রিমাত্র স্থানি ক্রেমাত্র ক্রিমাত্র ক্রমাত্র ক্রিমাত্র ক্রমাত্র ক্রম

অাশকা হইতেছে যে, যিনি সর্বাগত প্রমাত্মা, তাঁহার অসুষ্ঠমাত্র প্রিমাণ কিরপে সম্ভবিতে পারে ? এই আশকায় বলিতেছেন, সর্ব্ধত প্রমান্তার হৃদয়ে অবস্থানাপেকায় উাহাকে অঙ্গুঠমাক পুরুষ ৰলা যায়। যেমন অনম্ভ আকিশিকে ঘটাবস্থানহেতু ঘটাকাশ বলা যায়, সেইরূপ হৃদ্যা-ব্যানাপেক্ষায় অঙ্গুঠমাত্র বলা যাইতে পারে। যেমন একথও বংশ লইয়া এক অবল্লি (এক হত্তের কিঞাৎ ন্যন) পরিমাণ হইয়া পাকে, দেইরপ হদরাবভানাপেক্ষায় অঙ্গুঠমাত্র পরিমাণ হয়। বাস্তবিক অভি-মাত্র পরমাত্মার অবসুষ্ঠমাত্র পরিমাণ উপপল্ল হয় না এবং পরমাত্মার অবস্ত কাহাকেও এইস্থলে প্রহণ করা যাইতে পারে না, বেহেতু ঈশান শবাদি দারা প্রমান্বাই উক্ত হইয়াছেন। এইকণ মাশকা হইতেছে বে, পর-মায়া প্ৰতিব্যক্তির হৃদয়ে অৰম্থিতি করেন না, ভবে "কৃদয়াবস্থানাপেকার তাহার আঙ্গুঠমাত্র পরিমাণ" ইহা উপপন্ন হইতে পারে না, ইহার উত্তরে বক্তব্য এই যে, শাক্স সকল অবিশেষে প্রবৃত্ত হইলেও তাহাতে মহব্যগণে <sup>রই অধিকার হয়, বেহেতু শাস্তার্থ প্রতিপালনে মহুব্যেরই শক্তি আছে,</sup> মন্বাই ভাহার অর্থী, ও মন্ত্রাই শারাবে অপ্যুলিত। অধিকারলকণে <sup>ইহা বিশেষ</sup> ৰিবৃত হ**ইৱাছে, মহুবোর** নিয়ত পরিমাণই শরীর, ইহাদিগের <sup>স্বায়</sup> অসুষ্ঠমাত্র, ইহাই উচিত পরিমাণ, স্মতএব শাল্লে মনুষ্যাধিকারিড পাক মহদা ক্ষরাবস্থানাপেক প্রমায়ার অসুষ্ঠমাত প্রিমাণ উপ্পন্ন

### তত্রপর্য্যপি বাদরায়ণঃ সম্ভবাৎ ॥ ২৬ ॥

মাত্রতম্পপরং পরমাথন:। যদপুরক্ষং পরিমাণোপদেশাৎ স্থতেত সংসারোবারমস্ঠমাত্র: প্রত্যেত্তর ইতি তৎ প্রত্যাচাতে স আয়া তর্মদী.
ত্যাদিবং সংসারিণ এব সতোহস্ঠমাত্রস্থ ব্রশ্ধমিদমুপদিপ্রত ইতি।
বিরূপা হি বেদাস্তবাক্যানাং প্রস্থিঃ কচিং পরমাত্মস্থপনিরূপণপর্
কচিবিজ্ঞানাথ্যন: প্রমাইথ্যক্ষোপদেশপরা। তদত্র বিজ্ঞানাথ্যন: প্রমাথ্যনৈক্ষমুপদিশ্রতে নাস্ঠমাত্রখং ক্রতিং। এতমেবার্থং পরেণ প্রস্করিষ্যতি। অস্ঠমাত্রং ক্রতিং। এতমেবার্থং পরেণ প্রস্করিষ্যতি। অস্ঠমাত্রং প্রবোহ্যরাথা সদা জনানাং হৃদ্ধে স্নিবিষ্টঃ।
তং স্বাছরীরাং প্রত্তেন্ মুঞ্জাদিবেষীকাং ধৈর্গেণ তং বিদ্যাচ্ছুক্রম্যুত্তি। এব

অৰুষ্ঠ মাত্র শতি পান্ধ ব্যহ্ম দ্বাপেকাৰ হ্বাধিকা রবাজনাত্র তেতু তংগ্রেশ দিন্দ্রতে। বাচং মহ্ব্যানধিকরোতি শাল্পং ন তু মন্থ্যানেরে তীহ ব্রহ্ম জানে নির্মোহতি তেবাং মহ্ব্যাপামুপরিষ্টাদ্যে দেবাদ্যতানপাধিকরোতি শাল্পনিতি বাদ্রারণ আচার্য্যা মহাতে কলাৎ সম্ভ্রাং।

হইল। আর যে উক্ত হইয়াছে, পরিমাণোপদেশবশত এবং শ্বৃতিপ্রমাণ হৈতৃ সংসারী আয়াই অঙ্গুলমার বলিয়া জানা যাইতেছে, ইহার প্রত্যুলরে বক্তব্য এই যে, সেই আয়ার "তত্মিদি" ইত্যাদিরপে গ্রহ্মত্ব উপদিপ্ত হয়। বাস্তবিক বেদান্তশাল্কের প্রবৃত্তি দিবিধ, অর্থাৎ বেদান্তের কোন অংশে পরমাত্মকর কোন অংশে পরমাত্মকর নিরূপণ হইয়াছে, কোন অংশে বিজ্ঞানায়ার পরমাত্মকর উপদেশ আছে, অভ্রেব এ স্থলে বিজ্ঞানায়ারই পরমাত্মরেণে একত্ব উপদিপ্ত হয়, কাহারও অঙ্গুল্ধমাত্রত্ব উপদিপ্ত হয় নাই, এই বিষয় পরে বিশেষ রূপে স্পত্তি করিবেন। শাস্তান্তরে উক্ত আছে যে, অঙ্গুলমাত্র প্রক্র সর্বাদা মহব্রের হ্বদ্যে নিবিষ্ট আছেন, তাহাকে জানিতে হইবে ॥২৫॥

পূর্বিপতে উক্ত হইরাছে যে, শাল্পের মহব্যাধিকারপ্রায়ুক্ত অঙ্গৃহিনাত শ্রুতি হৃদয়াবস্থান অপেকা করে, তাহার প্রসঙ্গে ইহা বলা যায় যে, শাল্প যে মহব্যদিগকে অধিকার করে, তাহা স্বীকার করি, কিন্তু একবিঞান সন্তবতি হি তেথামপ্যথিষাদ্যধিকারকারণম্। তত্রাথিখং তাবন্মাক্ষবিষয়ং দেবাদীনামপি সম্ভবতি বিকারবিষয়বিভূত্যনিত্যখালোচনাদিনিনিত্তম্য তথা সামর্থ্যমপি তেষাং সম্ভবতি মন্ত্রার্থাবাদেতিহাসপুরাণলোকেভ্যো বিগ্রহব্যাদ্যবগমাৎ। ন চ তেষাং কন্চিৎ প্রতিষেধাহস্তি
ন চোপনম্নাদিশাল্পেশৈয়ামধিকারো নিবর্ভিতঃ। উপনম্নক্ত বেদাধ্যম্বার্থভাৎ তেষাঞ্চ স্বয়ং প্রতিভাতবেদছাৎ অপি চৈষাং বিদ্যাগ্রহ্ণার্থং
ক্রন্মচর্য্যাদি দর্শমতি একশতং হ বৈ বর্ধাণি মঘবা প্রজ্ঞাপতৌ ক্রন্মচর্য্যম্বাস ভ্গুর্বৈ বান্ধণিক্রিকণং পিতরম্পস্বার অধীহি ভগবো ব্রন্ধেত্যাদি।
মদপি কর্ম্বনধিকারকারণম্কং ন দেবানাং দেবতান্তরাভাবাং ন গ্রনী
পামার্থেয়াস্তরাভাবাদিতি ন ত্রিদ্যাস্থিত। ন হীক্রাদীনাং বিদ্যাস্থিতি
ক্রিমাণানামিক্রাহ্যদেশেন কিঞ্ছিৎ ক্রত্যমন্তি ন চ ভ্যাদীনাং ভ্যাদি-

इहेटन छेक नियम थांक ना, वानवायगाहांचा वटनन एवं, दनहे मञ्चागरनव শ্রেষ্ঠ যে দেবাদি তাহাদিগকেও শাস্ত্র অধিকার করে। যেত্তে দেবাদিরও প্রিলি স্বধিকারকারণ আছে। এই স্থলে মোক্ষই প্রার্থনীয়, তাহ। দেবাদির ও সম্ভব আছে। বিকারবিষয় ঐখর্য্যের অনিভাত পর্যালোচনা-हातारे त्माक रहेग्रा थात्क। **कांत्र मधार्थनान, देखिरान, श्रुतान ६** লোক অসিদ্ধিহেতু দেবগণের শরীরবন্তাবগমপ্রযুক্ত দেবগণেরও সামর্থ্য षाहि वदः তाहामित्तत्र त्कान श्रीठित्यं नाहे। भात छेलनवनभात्र-षात्रा काशामित्रत्र कार्यकात्रनिवृत्व रुत्र नारे। त्वत्कु त्वनाधात्रनरे छेश-नवरनव अवाजन, किन्न रनवगरनव रवनकान चन्छः निष कान। यात्र, शबन বিদ্যাগ্রহণার্থেই দেবগণের ব্রহ্মচর্য্য দর্শন আছে, অর্থাৎ ইক্স একশত বংসর প্রজাপতির নিকট অন্ধচর্য্য করিয়াছিলেন এবং বরুণতনর ভূও আপন পিতা বরুণের নিকট উপস্থিত হইয়া ৰলিয়াছিলেন, ভগবন্! वामात्क बत्त्वाभरमम् कन्नम्, देखामि अधिरङ ८ मवगरमत् बन्दर्ग छेक <sup>জাছে।</sup> আর যে অন্ধিকারকারণ উক্ত আছে, তাহাও দেবতাদিগের कांवन, त्वराजांत अञ्चारतराजा नारे वारः विवादन अञ्च विवारे, आंत বিদাতেও তাহা কিছুই নাই, বিদ্যাতে অধিকারী ইলাদির উদ্দেশে

## বিরোধঃ কর্মণীতি চেমানেকপ্রতিপতের্দর্শনাৎ । ২৭॥

সংগাত্রতয়া তখাদেবাদীনামপি বিদ্যাস্থাধিকার: কেন বার্যতে। দেবাদ্যাধিকারেহপাঙ্গুঠমাত্রশ্রতঃ স্বাস্থ্ঠাপেক্ষা ন বিক্ধাতে ॥ ২৬ ।

ভাদেতৎ যদি বিগ্রহব্রাদ্যভ্যুপগমেন দেবাদীনাং বিদ্যাস্থিকারে।
বর্ণ্যত বিগ্রহ্বব্যৎ ঋতিগাদিবৎ ইক্রাদীনামণি স্বরূপসাধানেন কর্মাদ্রভাবোহভ্যুপগম্যেত তদা চ বিরোধঃ কর্মণি ভাং ন হীক্রাদীনাং স্বরূপসন্নিধানেন যাগেহলভাবো দ্গুতে ন চ সন্তব্তি। বছ্যু যোগেরু যুগ্
পদেকপ্রেক্তস্ত স্বরূপসারিধানামূপপভেরিতি চেৎ নায়মন্তিবিরোধঃ কন্মান্তব্রতি। একভাপি দেবতায়নো যুগপদনেকস্বরূপপ্রতিপত্তিঃ
সন্তব্তি। কথ্যেতদ্বগম্যতে দর্শনাৎ। তথা হি কতি দেবা ইত্যুগক্রম্য এয়শ্চ এী চ শতা এয়শ্চ এী চ সহস্রেতি নিরুচ্য কত্মে তে ইত্যুগং
প্রুদ্যাং মহিমান এবৈধামেতে এয়িরঃশব্বেব দেবা ইতি ক্রবতী শ্রিভি-

কোন কার্য্যই নাই এবং ভৃগুপ্রভৃতির ভৃগুপ্রভৃতি সংগাত্রতাহের কোন কার্য্য হইতে পারে না। অভএব ইক্রাদির বিদ্যাধিকারকে কে বার্ণ করিতে পারে; স্থতরাং দেবাদির অধিকারে অঙ্গুঠমাত্র শ্রুতি আঙ্গুঠা-পেকায় বিরুদ্ধ হয় না॥ ২৬॥

যদি শরীরবন্তাদি স্বীকার করিয়া দেবাদির শরীরবন্তাহেতু বিদ্যাতে অধিকার বর্ণিত হইল এবং ঋষিগাদির স্থায় ইন্দ্রাদিরও স্থানপানিধান-হেতু কর্মাসভাব স্বীকার করা যায়, তাহাহইলে কর্মেতে বিরোধ ঘটিরা উঠে, ইন্দ্রাদির স্থানপান করা যায়, তাহাহইলে কর্মেতে বিরোধ ঘটিরা উঠে, ইন্দ্রাদির স্থানপান কর্মানহেতু যাগের অঙ্গ বলিয়া দৃষ্ট হয়, ইহা সম্ভব হয় না, বহুমাগেতে একদা এক ইন্দ্রের স্থানপান ক্ষান্তব হইতেছে; স্থাত্রাং বিরোধ হর, ইহাতে বক্তব্য এই যে, প্রাক্তপকে বিরোধ হয় না। মেহেতু অনেক প্রতিপত্তি আছে, অর্থাৎ এক দেবভারও একদা অনেক স্থানক প্রতিপত্তি সম্ভব দেবা যায়। দেবতার সংখ্যা কত ? এই উপক্রেম শ্রুতিতে জয়িস্ক্রংশৎ দেবতা বলিয়া এক দেবতার একদা অনেক স্থান্থ প্রদর্শন করিয়াহেন এবং অঞ্চ শ্রুতিও দেবতার অনেক রূপ্তা

রেকৈকস্ত দেবভান্ধনে। যুগপদনেকরূপতাং দর্শন্তি। তথা এয় আংখ-তোহপি বড়ানাজভাবক্রমেণ কতম একো দেব ইতি প্রাণ ইতি প্রাণেক-রপতাং দেবানাং দর্শরতী তক্তৈবৈক্ত প্রাণ্ত যুগপদনেক্রপ্তাং দুৰ্বয়তি। তথা স্থতিরপি— "আবাহনো বৈ সহস্রাণি বহুনি ভরতর্রত। कृष्णान योगी वनः প্রাপ্য তৈত সইর্ক্সইঞ্চরেৎ । প্রাপ্ত রাহিষরান্ কৈ সিং কৈ শিত্র প্রস্তুপ করে । সজিক পেচচ পুনস্তানি ক্রেগা রশিগণা-নিব ॥" ইত্যেবং জাতীরিকা প্রাণ্ডাণিমালৈ।খর্য্যাণাং বোগিনাম্পি যুগ-পদনেকশরীরবোগং দর্শয়তিকিমু বক্তব্যমাঞ্চানসিদ্ধানাং দেবানাম্। খনেকরপপ্রতিপত্তিসম্ভবালৈটকৈকা দেবতা বছতী ক্রণৈরাত্মানং প্রবি-छबा वहब (वाराव यूगभनक डांवः शब्दि अरेत्रक न मुळाडिश्वर्धानांकि-শক্তিযোগাদিভাপপদ্যতে। অনে কপ্রতিপত্তের্দ্দনিং ইত্যন্তাপরা ব্যাধ্যা। বিগ্রহবডামপি কর্মাঙ্গভাবচোদনাম্বনেকা প্রতিপত্তিদ্ভিতে।

প্রদর্শন করিয়া এক দা এক প্রাণের অনেক রূপতা প্রদর্শন করিয়াছেন। <sup>খৃতিপ্রমাণে</sup> জানা যায় যে, যোগীরা আছাকে বহু সহত্ররূপ করিতে পারেন এবং ভাঁহার। যথোচিত বল পাইরা পৃথিবীতে বিচরণ করেন। টাহাদিগেব মধ্যে কেহ বিষয়ী হয়, কেহ বা উগ্ৰতপভা করে, পুনৰ্কার দেই দকল সংক্ষেপ করিয়া থাকে। তুর্যা যেমন রশ্বিসকল বিভাত করিয়া পুনর্কার গ্রহণ করেন, সেইরূপ বোণীয়া আত্মাকে বিভান্ন করিয়া পুনর্কার তাহা সংগ্রহ করিয়া থাকেন। ইত্যাদির**ংগ যোগীরা যে অণিমানি ঐখর্য্য** शहिया अवना बरनक नतीत्रत्यांश करतन, छाहा मर्निक आरह । दांधी-রাও যথন এইরলে একদা বহু শরীরদোগ করিতে পা্দ্রেন, তথন দিছ দেবগণের উক্ত বিষয়ে সংশর কি 🕈 অভএব দেবভাদিগের অনেক রূপ প্ৰতিপত্তি সম্ভবহেতু এক এক দেবতাও বছন্ধণে আত্মাকে বিভাগ ক্ৰিছা <sup>একদা</sup> বহু যাগের **অলীভুত হইতে পারেন। তাহাদিগের অন্তর্থানশক্তি**-शिंश चार्छ रानिया चलरत हेरा स्विटिंड शांत ना, चथरा भंगीतवाती <sup>দিবতাদিনের</sup> কর্মা**দভাববিবরে অনেক প্রতিপত্তি দৃষ্ট হয়। কোন এক** <sup>শ্রীর্বান্</sup> একদা **অনেক যাগের অফ হইতে পারে না। ধেষন একদা** 

## শব্দ ইতি চেমাতঃ প্রভবাৎ প্রত্যকারুমানাভ্যাম্ ॥ ২৮॥

দেকোহপি বিগ্রহবাননেকত্র যুগপদক্ষভাবং ন গচ্ছতি যথা বহুভিভোজ্য-দ্ভিনিকো আদ্ধানা মুগপদ্ধোজ্যতে। কচিটেচকোহপি বিগ্রহবাননেক্র यूर्गभन्त्र जांदर न शष्ट्र । यथा उद्धिर्नमकूर्यारेगुटब्र का बाक्त शायुर्गश्य-মক্তিরতে তছদিহোদেশপরিত্যাগাত্মকতাদ্যাগভ বিগ্রহবতীমপ্যেকালে বতামুদ্দিশ্র বহব: সং সং দ্রবাং যুগপৎপরিত্যক্ষতীতি বিগ্রহব্রেইল (प्रवानाः न किकि e कर्मान विक्रधारक ॥ २१ ॥

মা নাম বিগ্রহবদ্ধে দেবাদীনামভ্যুপগম্যমানে কর্মণি কচিছিরোধঃ প্রাসঞ্জি শব্দে তু বিরোধঃ প্রসব্বোত কথং ওৎপত্তিকং হি শব্দভার্থন সম্বন্ধান্তিত্যানপেক্ষাদিতি বেদন্ত প্রামাণ্যং স্থাপিতন্। বিগ্রছবতী দেবতাভ্যুপগম্যমানা যদ্যবৈগ্রখর্য্যোগাদ্যুগপদ্নেককর্ম্পদ कीनि हवीःवि चूक्षीण ज्यांनि विश्वहत्यांशां प्रमानिवज्जनन मत्रावणी (गणि

শনেকে ভোজন করাইলে এক ব্যক্তি তাহা একদা ভোজন করিতে পারে না, সেইরূপ এক শরীরবান বাজি কখনও একদা অনেক যাগের अल रहेर्ड शास्त्र ना । बाखिविक त्यमन এकमारे अक्छन्तक आत्नरक नम-কার করিলে সেই এক ব্যক্তি একদা অনেকের নমন্ত হইতে পারে, সেইরূপ এইছলেও অবিরোধ হয়, অর্থাৎ কাছাকে উদ্দেশ করিয়া দ্রব্য পরিত্যাগ করিলেই বাগ হয়; স্থতরাং শরীরবান এক দেবতাকে উদ্দেশ করিয়া **অনেকেই আপন আপন অভিলয়িত দ্রব্য পরিত্যাগ করিতে পারে,** অত-अव (मदशर्भत्र भन्नीत्रमाख क कर्ष्मां क राज्ञां निर्देश माहे ॥ २१ ॥

দেবতাদিগের শরীরবন্তা স্বীকার করিলেও কর্মেতে কোন বিরোধ হর না বরং শব্দেতেই বিরোধপ্রসঙ্গ হয়, তবে কিরূপে অর্থের সহিত শব্দের ওৎপত্তিক সম্বন্ধ আত্রম করিয়া অনপেক্ষত্ততে বেদের প্রামাণ্য ভাপিত হইল, এইকণ দেৰতারা শরীরবান ইহাই স্বীকার করা যায় এবং তাঁহারা যদি এখর্ব্যবোগতেতু একদা অনেক কর্মসম্বনী দেবতা যঞ্জীয়হবিং ভোজন করেন বটে, তথাপি শরীরবোগহেতু অন্দ্রাদির ভার তাঁহারাও নিতাত শশতানিত্যেনার্থেন নিত্যদশ্বন্ধ প্রাণীয়মানে যবৈদিকে শব্দে প্রামাণ্যং হিতং তক্ত বিরোধ: কাদিতি চেরারম্পান্তি বিরোধ: কাদাং অত: প্রভবাৎ। অতএব হি বৈদিকাচ্ছকাদ্দেবাদিকজ্জগৎ প্রভবতি। নমু জ্লাদ্যতা যত ইতি ব্রহ্মপ্রভবন্ধ: কগতোহবধারিতং কথমিহ শক্ষাপ্রভবন্ধমূচাতে। অপি চ যদি নাম বৈদিকাচ্ছকাদত্ত প্রভবেষ্ট্যপগতঃ কথমেতাবতা বিরোধ: শব্দে পরিস্কতঃ যাবতা বসবে। ক্ষা আদিত্যা বিশ্বেদেবা মকত ইত্যেতেহর্থা অনিত্যা এবোৎপত্তিমন্তাৎ তদনিত্যন্তে চ তদ্বাচিনাং বৈদিকানাং বন্ধাদিশ্বানামনিত্যন্থ: কেন নিবার্যতে। প্রসিদ্ধাহিলোকে দেবদন্তত্ত পুত্রে উৎপরে যঞ্জদত্ত ইতি তত্ত্ব নাম ক্রিয়তে ইতি। তন্ধাহিরোধ এব শব্দ ইতি চের গ্রাদিশ্বাপ্রশ্বননিত্যন্ধকানিত। নহি গ্রাদিব্যকীনাম্ব্রশ্বিষয়ে এবেছেম্ব এবাংপ্লাহন্ত নাক্ষত্ত্ব। আকৃতিভিন্ত শক্ষানাং

লননরণশালী। অত্এব অনিত্য অর্থের সহিত নিত্যশব্দের নিত্যসম্ম প্রতীয়মান হইলেও বৈদিকশব্দের যে প্রামাণ্যস্থিত আছে, তাহার বিরোধ হয়, কিন্তু বাস্তবিক বিরোধ হয় না, যেহেতু এই বৈদিকশব্দ হইতেই দেবাদি অগতের সন্তব হয়। এইকণ আশক্ষা হইতেছে যে, "জন্মাদ্যস্থ ষতঃ" এই ক্ষেত্র বন্ধ হইতেই অগতের উৎপত্তি অবধারিত আছে, তবে কিরপে অগতের শব্দপ্রতব্য বলা যাইতে পারে ? আর বিদিও বৈদিকশব্দ হইতে জগতের প্রস্থা বাই হইছাছে, তবে আর কিরপে এই বিরোধ শব্দে পরিষ্ঠত হইতে পারে, বেহেতু বন্ধগণ, ক্ষাণ্য, আদিত্যগণ, বিশ্বগণ ও মক্দ্রণ ইহারা সকলই উৎপত্তিশালিক প্রযুক্ত অনিত্য এবং বিরোধ শব্দ পরিষ্ঠত হইলে পারে, বেহেতু বন্ধগণ, ক্ষাণ্য, আদিত্যগণ, বিশ্বগণ ও মক্দ্রণ ইহারা সকলই উৎপত্তিশালিক প্রযুক্ত অনিত্য এবং বিদির অনিত্য হইল, তবে তাহাদিগের বাচক বৈদিক বন্ধপ্রত্তি শব্দের অনিত্য হইল, তবে তাহাদিগের বালিক ইহা প্রসিদ্ধ আছে ব্যুক্ত অনিত্য বিরোধ হয়, তাহা নহে, বেহেতু গ্রাদিশব্দের অর্থন্থনের নিত্যবদর্শন আছে, গ্রাদি ব্যক্তির উৎপত্তিশালী হইলেও ভারতীর উৎপত্তিমন্তা শীকার করা বার না। স্বব্য, শুণ ও কর্ম

স্বন্ধান ব্যক্তিভিঃ। বাকীনামানস্তাৎ স্বন্ধগ্রহণায়পপত্তেঃ ব্যক্তিবৃৎপদ্যমানাস্থপাক্ষতীনাং নিভ্যুত্বার গ্রাদিশব্দের কল্ডিবিরোধো দৃখতে।
তথা দেবাদিবাক্তি প্রভবাদ্যপগমেহিপ আক্রতিনিভ্যুত্বার কল্ডিব্রাদিশব্দের বিরোধ ইতি ক্রইব্যম্। আক্রতিবিশেষত্ব দেবাদীনাং মন্ত্র্যাদিদিভ্যো বিপ্রহ্বন্ধান্ত্রগমাদবগন্ধব্যঃ। হানবিশেবসহন্ধনিমিন্তাল্ডেন্ত্রাদিশব্দাং দেনাপত্যাদিশব্দর। ততক্ত যো যত্তংশ্বানমধিতিঠিতি সুস্
ইন্ত্রাদিশব্দরভিধীয়তে ইতি ন দোবো ভবতি। ন চেদং শব্দপ্রভব্যঃ
ব্রহ্মানবিশ্বরভিধীয়তে ইতি ন দোবো ভবতি। ন চেদং শব্দপ্রভ্যুত্তর
ব্রহ্মানবিদ্যাবিশ্বনি শব্দেবাচ্যতে কথং তহি স্থিতিবাচ্কাথানা নিত্যে শব্দে নিভ্যার্থসম্বন্ধিনি শব্দব্যবহার্যোগ্যার্থব্যক্তিনিম্পত্তিরতঃ
প্রভ্রুত্যতে। কথং পুনরবগ্নমতে শব্দং প্রভ্রুত্বতি রগদিতি প্রভ্রুত্বামানাভ্যাম্। প্রভ্যুক্ত বিশ্রতিঃ প্রামাণ্যং প্রভ্যুক্ত বিশ্বতি বিশ্বতিঃ
মানং স্বৃত্তিঃ প্রামাণ্যং প্রতিসাপেক্ষর্যে। তে হি শব্দপুর্বাং স্কৃষ্টিং দর্শ-

ইছাদিগের ব্যক্তিই উৎপত্তিশানী আকৃতির উৎপত্তি নাই। আকৃতির সহিতই শব্দের সহদ্ধ হয়, ব্যক্তির সহিত সহদ্ধ হয় না, বেহেতু ব্যক্তি আনন্ত, অতএব তাহার সহদ্ধগ্রহণের উৎপত্তি নাই, ব্যক্তি সকলের উৎপত্তি হইলেও আকৃতি সকলের নিত্যতাহেতু গ্রাদিশন্দে কোন বিরোধ দৃষ্ট হয় না এবং দেবাদি ব্যক্তির প্রভাৱ করিলে আকৃতিব নিত্যতাহেতু বন্ধ প্রভৃতি শব্দে কোন বিরোধ নাই, ইছাই দেখা বায়, দেবাদির যে আকৃতি শব্দে উক্ত আছে, তাহাও মন্ত্রাধিনাদিছেতু শরীর-বক্তাদির যে আকৃতি শেবে উক্ত আছে, তাহাও মন্ত্রাধিনাদিছেতু শরীর-বক্তাদির যে আকৃতি শেবে উক্ত আছে, তাহাও মন্ত্রাধিনাদিছেতু শরীর-বক্তাদির অবং সম্ভাবিশের নিমিত্ত জানিবে। যে যে দেই স্থানে, অর্থাং জমরাবতীতে অবিপ্রতি পাকেন, তাহাকেই ইক্ত বলা বায়, অতএব কোন ঘার ইতে পারে না, বেমন উপাদানকারণাভিপ্রাহে বন্ধপ্রত্ব বনা বায়, শক্তাব্রহারবোগ্য অর্থনিশ্তি হয়, অতএবই "প্রভব" এই কথা বন্ধা বায়, শক্ত হারবেগ্য অর্থনিশ্তি হয়, অতএবই "প্রভব" এই কথা বন্ধা বায়, শক্ত হারবেগ্য কর্পনিশ্তি হয়, অতএবই "প্রভব" এই কথা বন্ধা বায়, শক্ত হারবেগ্য হয় প্রায়ত্তি হয়, এইদ্ধপ প্রভাক্ত অন্ত্র্যান হয় প্রায়াণানণেক্তপ্রযুক্ত ক্রতিই প্রভাক্ত

ত:। এত ইতি বৈ প্রকাপতির্দেবানস্কতাস্থামিতি মহুষ্যানিক্ব তি পিতৃং ভিরংপবিত্রমিতি গ্রহানাসৰ ইতি ভোত্তং বিখানীতি শল্পমভি-গিতগেত্যস্তাঃ প্ৰজা ইতি শ্ৰতিঃ। তথাক্তবাপি স মনসা বাচং মিধুনং মভবদিত্যাদিনা তত্ত্ত শব্দপূর্বিকা স্ষ্টঃ প্রাব্যতে। স্বতির্পি— बनांविनिधना निष्ठा वाखरण्डा अबस्या। बार्ला द्वनमञ्जी विद्या हः नर्साः প্রবৃত্তরঃ ॥° ইতি । উৎসর্গোহশ্যরং বাচঃ সম্প্রদার প্রবর্তনা-का बहेवाः स्नामिनिधनात्रा स्त्रामुन्द्यादमर्ज्ञामस्वाद । उथा---নামরূপে চ ভূতানাং কর্ম্পাঞ্চ প্রবর্ত্তনম্। বেদশব্দেষ্ঠ্য এবাদৌ নির্ম্বনে मरहभतः॥" देखि। "मर्स्याक म नामानि क्यांति ह पृथक् पृथक् । তিমর্থমস্থিটন ভক্ত বাচকং শবং পূর্বং শ্বা পশান্তমর্থমস্থতি চতীতি র্মেষাং নঃ প্রত্যক্ষমেতে । তথা প্রকাপতেরপি প্রষ্টুঃ স্থাইঃ পূর্মং াদিকা: শব্দা মনসি প্রাছ্র্ভুবু: পশ্চাত্তদমূগতান্ধান্ সমর্ক্ষেতি

वः প্রামাণ্যাপেকপ্রবৃক্ত স্বৃতিই অনুমান। উক্ত প্রত্যক্ষ ও অনুমান, ইউভয়ই শক্পুর্কাক স্ষ্টি প্রদর্শন করিতেছেন। "এত ইভি বৈ প্রজা-তি দেবানস্প্তাস্থ্মিতি মহুয়ানিশ্ব ইতি পিতৃং স্থিরঃ প্রিক্সি হানাসৰ ইতি স্তোত্ৰং বিখানীতি শস্ত্ৰমভি সৌচগেত্যক্তাঃ প্ৰস্ৰাং" এবং म मनमा वांठर मिथूनर ममखवर" हेजामि क्षांत्रित अस्पूर्वक सृष्टि क्षंत्र गोरह। वृज्जियार्गं व बाना यात्र द्य, बन्ना भागित्ज भनानि, भनस, <sup>मेठा,</sup> निरा, (राष्ट्रभन्नी वाका ऋष्टि कत्रिनाहित्तन, त्महे वाका हहेट उहे क्न अगर धावुख इहेबारछ। अहे सृष्टि बाक्न्माबधावर्शनाच्यक <sup>ানিবে</sup>। স্বভিত্তে আর লিখিত আহে বে, নাম, রূপ ও ভৃত এবং <sup>रर्भत्र</sup> थेवर्छन **এই नकनरे मह्यत्र रुष्ठित श्र**थरम दिनदोका हरेएछ <sup>নুৰ্মাণ</sup> করিবাছেন। আনুর স্কলেরই নাম, রূপ ও কর্ম এই সমুখার हेनि त्वनतीका **इहेरछ कृष्टित अधरत भृथक् भृ**थक् निर्माण करतन । आत <sup>দ্ধ</sup>,—চিকীবিত অর্থ অনুঠানকরত পুর্বে ত্রাচকশক সরণ ক্রিয়া <sup>শ্চাৎ</sup> সেই অর্থায়ন্তান করে, ইহা আমাদিগের সকলেরই প্রভ্যক আছে

গম্যতে। তথা চ শ্রুতি ব্যাহরন্ স ভূমিমস্প্রতেত্যে ব্যাদিকা ভ্রাদিশবেভ্য এর মনসি প্রান্ত্র্ভা ভ্রাদীন্ লোকান্ প্রাত্
ভূজান্ স্টান্ দর্শয়তি। কিমান্ধকং পুনঃ শব্দমভিপ্রেত্যেদং শব্দ প্রভব্রম্ভাতে ক্টেমিত্যাহ। বর্ণপক্ষে হি তেবামুৎপরপ্রান্ধানিত্যেভাঃ
শবেভ্যে দেবাদিব্যক্তীনাং প্রভব ইতাক্সপরঃ ভাং। উৎপন্নপ্রান্ধং
দিনশ্চ বর্ণঃ প্রভাতারণমন্ত্রথা চান্তথা চ প্রতীন্ধমানত্বাং। তথা হৃদ্ধমানোহপি প্রবিশেষাহধ্যমনধ্যতি ইতি। নচামং বর্ণবিষ্যােইন্তধাত্ত্রপ্রাম্মিতা বজ্ঞাকরে বাধকপ্রত্যাল্লাবাং। ন চ বর্ণেভাহ্থারগতির্কান হেকৈকে। বর্ণাহর্ণং প্রত্যান্ধরেং ব্যভিচারাং। ন চ বর্ণসম্পারপ্রত্যেরাইন্তি ক্রমব্রারণনানা। প্রক্স্বর্ণাক্তরক্ষনিভ্রন্ত্রার-

এবং স্টির পুর্বে স্টিকর্তা প্রজাপতিরও মনেতে বৈদিকশন্দ প্রাচ্ছত হইরাছিল, পরে প্রজাপতি সেই শলামুঘায়ী সকল পদার্থ সৃষ্টি করেন। শ্ৰতিতে **বিধিত আছে, প্ৰলাপতি "ভূ:" এই শব্দ ক**রিয়া ভূমি স্ট कतिताहित्तन, धरेक्राल अवालितित मान इतातिमक आहु ज हरेत ভুরাদি সকল লোকের সৃষ্টি প্রদর্শিত আছে। কিরুপ শ্ল অভিপ্রাষ ক্রিয়া এই শব্প্রভব্য ক্থিত হয় ? এই আশ্রায় বলিতেছেন, ফোট-শক্ট এই স্থলে অভিপ্রেড, বর্ণপক্ষে বর্ণের উংপদ্ধ প্রাধ্বংগিত্বপ্রযুক্ত নিতা-**শব্দ হইতে দেবাদি ব্যক্তির প্রভব, ইহা অমুপ্রগর হয়, বর্ণ সক্**লই উৎ-পর ও ধ্বংসশালী, বেহেতু তাহাদিগের প্রতি উচ্চারণেই পৃথক পৃথক **আকার প্রতীরমানু হইয়া থাকে। কোন পুরুষ অধ্যয়ন করিতেছে,** এমন সময় সে অদৃশ্রমান হইলেও তাহার অধ্যয়নধ্বনি খ্রবণে প্রতীয়মান হ্য মে, দেবদত অধ্যয়ন করিতেছে, কিন্ধ বাধকাভাবপ্রযুক্ত এই বর্ণবিষ্ম্ ব্যভিচারত্তে এক এক বর্ণ কর্থপ্রতীতি ক্লমাইতে পারে না বলিয়া বে উক্ত হইরাছে, তাহা অসমত নহে, কারণ সম্বন্ধগ্রহণাপেকী শব্দ বরং প্ৰতীয়মান হইয়া ধ্মাদির জায় অৰ্থপ্ৰতীতি করিতে পারে, কিন্ত পূর্ব

পূর্দ্ন বর্ণের অন্তর্জনিত সংঝার সহিত অন্তাবর্ণের প্রতীতি হয় না, যেহেতু সংঝারের প্রত্যক্ষ নাই। আর যদি বল, কার্য্যারা অন্থ্যিত সংখারে সহিত অন্তাবর্ণ অর্থপ্রতীতি জনায়, ইহা নহে, যেহেতু সংঝারের কার্য্য সরণের ক্রমবর্ত্তিই আছে, অত এব ক্ষোট শব্দই সকলের কারণ, সেই শব্দও এক এক বর্ণের প্রতায়জত্য সংখারের বীজভূত অন্তাবর্ণ প্রতায়ভালিত পরিপাক প্রতীতির জনক হইলে একপ্রতীতিবিষয়তাপ্রযুক্ত ঝটিতি প্রকাশ পায়। আর একত্যপ্রতায় বর্ণকে বিষয় করে না, কারণ বর্ণ অনেক; স্থতরাং তাহাতে একত্ব প্রতীতির বিষয় নাই, তাহার উচ্চারণের প্রতি প্রত্যাভিক্ষান হয় বলিয়া তাহার নিতাত্ম হইয়া থাকে, যেহেতু ভেদপ্রতীতি বর্ণবিষয়ক; অত এব জগতের অভিধায়ক ও নিতা প্রতায় ক্ষ হই তেই অভিধেয়ভূত ক্রিয়াকারকলক্ষণ এই জগৎ উৎপ্রতির হয় । আর বর্ণের যে উৎপত্তি ও ধ্বংস উক্ত হইয়াছে, তাহা স্থসকত নহে, কারণ প্রেই এই বর্ণ এইরূপ প্রতাভিক্ষান হয়, ইহাতে বদি বল, সেই "এই কেশ" ইত্যাদি স্থলে যেমন তৎসজাতীয় কেশ, এইরূপ প্রত্যাভ

বেণ বাধাহপপতে: । প্রত্যভিদ্ধানমাক্ষতিনিমিন্তমিতি চেৎ ন ব্যক্তি প্রত্যভিদ্ধানাং। যদিছি প্রত্যভারণং গ্রাদিব্যক্তিবদক্ষা অক্ষা বর্ণ ব্যক্তিয়: প্রতীয়েরং হতে মাক্ষতিনিমিন্তং প্রত্যভিদ্ধানং স্থাৎ। নম্বেডদন্তি বর্ণব্যক্তর এব হি প্রভ্যুক্তারণং প্রত্যভিদ্ধারক্তে। মিন্তাগিক উচ্চারিত ইতি হি প্রতিপত্তি: ন তু হৌ গোশকাবিতি। নমু বর্ণা অপ্যক্ষারণ ভেদেন ভিন্না: প্রতীয়ন্তে দেবদন্তর ক্ষণত্ত্রোরধার নধ্বনিপ্রবাদেব ভেদ্পতীতেরিত্যুক্তম্। মুর্বাভিধীয়তে সতি বর্ণবিষয়ে নিশ্চিতে প্রত্যভিদ্ধানে সংযোগবিভাগব্যক্তাহাহণিনামভিব্যক্ষকবৈচিত্রানিমিন্তোহ্যং বর্ণবিহয়ে বিচিত্র: প্রভারো ন স্বর্জপনিমিন্তঃ। মুপি চ বর্ণব্যক্তিভেদ্বাদিনাপি প্রত্যভিদ্ধানমিন্তর বর্ণাকৃত্র: ক্রমিত্র্যাঃ। তামু চ পরে।পাধিকো ভেদপ্রত্য ভ্রমের ইত্যভূপগন্তব্য তহরং বর্ণব্যক্তিবের পরোপাধিকো

ভিজান হয়, সেইকুপ "সেই এই বর্ণ" এই স্থলেও সালাত্য অবলয়ন ক্রিয়া তংশকাতীয় বর্ণ এইরূপ প্রত্যেভিজ্ঞান হইতে পারে, ইহাও বলা যার না, যেহেতু প্রমাণাস্তরে প্রত্যাভিত্মানের বাধা নাই। তথাপি यन বলি, আকৃতি নিমিত্তই প্রত্যভিজ্ঞান হয়, তাহাও নহে, যেহেতু ব্যক্তিরও প্রত্যাভিল্পান হইরা থাকে। যদি উচ্চারণের প্রতি গ্রাদি বাকির লায় অসুবর্ণ বাক্তির প্রতীতি হয়, তবেই আকৃতিনিমিত প্রত্যানিজান হুইতে পারে, কিন্তু তাহা নাই, উচ্চারণের প্রতি বর্ণ ব্যক্তিরই প্রত্যাভি-জ্ঞান হইয়া থাকে, "পো গো" এইরূপ গুইবার উচ্চারণ করিলে গোশন ছहेवात উচ্চারিত হইল, ইহাই स्नाना यात्र, किन्न हेशांट क्रेंटि श्रीनंब हम ना। आत वर्ग नकलरे डेक्टावर्गास्टान सिन्न विनमा श्रीमान हम, আর দেবদত্ত ও বজনতের অধায়নধ্বনি শ্রবণেই ভেদপ্রতীতি উক্ত আছে, ইহাতে বক্তব্য এই যে, বৰ্ণবিষয়ক প্ৰাজাভিকান নিশ্চয় হইলে সংযোগ-বিভাগের বাসতাবশতই বর্ণ সকলের অভিবাঞ্চকের বৈচিত্রনিমিত্ত বর্ণ বিষ-यक देविहि इय, छेहा चक्र शनिमिक्क नरह। आत वर्गवाकि एक प्राप्ति প্রভাভজানসিছির নিমিত্ত বর্ণের আফুতি কলনা করিলা থাকেন, <sup>সেই</sup> সকল কল্পনাতেও পরোপাধিক ভেদপ্রতীতি হয়. ইহাও স্বীকার্য্য, বান্তবিক ভেদপ্রতায়ঃ স্বরূপনিমিত্তঞ্চ প্রত্যভিজ্ঞানমিতি কল্পনা লাঘ্বস্। এষ এব চ বর্ণবিষয়্ভ ভেদপ্রতায়ভ বাধকঃ প্রতারো বংপ্রতাভিজ্ঞানম্। কলং তহে তিক স্মিন্কালে বহুনামূচ্চারয়তামেক এব সন্গকারো যুগপদ-নেকরপঃ ভাৎ উদাত্তশতামূদাত্তশত স্বরিতশ্চ সামুনাসিকশ্চ নির্মুনারিকশ্চ ইতি। **অথবা ধ্বনিক্তো**হ্মং প্রত্যুমভেদো ন বর্ণকৃত ইত্যুদোষঃ। কঃ পুনরিদং ধ্বনির্নাম যো দ্রাদাকর্ণয়তো বর্ণবিবেক্মপ্রতিপ্রামানভ কর্পপথমবতরতি প্রত্যাদীদতত মন্দ্রপটুরাদিভেদং বর্ণেরাসঞ্জয়তি তরি-वह्ननाटभागां जानरा विटमश न वर्णका পনিবন্ধনা:। ব্র্ণনাং প্রত্য-চ্চারণং প্রত্য ভিজ্ঞায় মান্ডাং। এবঞ্সতি সাল্যনা উলাত্তালি প্রতায়া ভবিষান্তি ইতর্থা হি বর্ণানাং প্রত্যভিঞায়মানানাং নির্ভেদ্ডাং সংযোগ-বিভাগকতা উদাতাদিভেদাঃ কল্লেরন। সংযোগবিভাগানাঞাপ্রত্যক্ষাৎ ন তদাশ্রমা বিশেষাঃ বর্ণেছধ্যবসিতুং শক্যন্ত ইত্যতো নিরালম্বনা এবৈতে

ইহাতে গৌরব হয়, কিন্তু বর্ণ ব্যক্তিতে পরোপাধিক ভেদপ্রতীতি এবং প্রতাভিজ্ঞান স্বরুপনিমিত্তক, এইরূপ কলনাতে লাঘ্ব স্থাছে। প্রস্তু এই ণে প্রত্যভিজ্ঞান, তাহাই বর্ণবিষয়ক ভেদপ্রতীতিব বাধক, তবে কিরুপে এককালে অনেকে উচ্চারণ করিলে একই গকার একদা অনেকরপ হইতে পারে ? অর্থাং উদাত, অমুদাত, সামুনাসিক ও নিরমুনাসিক-ভেদে মনেক প্রকার উচ্চারণ হয়, অথবা এইরপ প্রতীতিভেদ ব্যক্তি-কৃত, বৰ্ণকৃত নহে, অতএব কোন দোষ নাই। এইক্ষণ ধ্বনি কি ? এই আশকায় ধ্বনিশ্বরূপ বলিতেছেন।—যথন দূব হইতে শ্রবণ করে, তথন কর্ণবিবেক হয় না, কিন্তু যাহা কর্ণবিবরে প্রবেশ করে, তাহাই ধ্বনি। নিক্টস্থ হইয়া শুনিলে মদদক পটুতাদিভেদ কৰে কাশক হয় এবং তলি-<sup>বন্ধন</sup>ই উদাত্তাদি বিশেষ শুণ, উহা বর্ণস্বরূপনিবন্ধন নহে। ঘেহেতু <sup>বর্ণের</sup> প্রতি উচ্চারণেরই প্রত্যভিজ্ঞান হয়। এইকপ হইলে উদান্তাদি <sup>প্র</sup>তীতি সা**লম্বন হয়, অন্ত**থা প্রত্যভিজ্ঞায়মান বর্ণের নির্ভেদহেতু সংযোগ <sup>বিভাগ</sup>ক্ত উদাতাদিভেদ করনা করিতে হয়। সংযোগবিভাগের অংপ্র <sup>ডাক্ষ</sup>তাপ্ৰযুক্ত **তদাশ্ৰয় কোন বিশেষ ব**ৰ্ণেতে ক্লনা ক**রা যায় না,** এই

উদাতাদিপ্রতায়াঃ স্থাঃ। অপিচ নৈবৈতদভিনিবেইবাম্দাতাদিভেদেন বর্ণানাং প্রতাভিদ্যামানানাং ভেদো ভবেদিতি। ন হ্যুপ্ত ভেদেনাগ্য- প্রাভিদ্যমানপ্র ভেদো ভবিত্মইতি। নহি ব্যক্তিভেদেন জাতিং ভিনাং মন্তরে। বর্বেভ্যুক্তিপ্রতীতেঃ সম্ভবাৎ ক্ষোটকর্মনান্থিকা। ন কর্মাম্যহং ক্ষোটং প্রত্যক্ষমেব জেনমবগছামি। একৈকবর্ণগ্রহণাহিত সংস্কারায়াঃ বৃদ্ধে মাটিতি প্রতাবভাদনাদিতি চেৎ ন অস্তা অপি বৃদ্ধে র্মিবিষয়্মাং একৈকবর্ণগ্রহণোত্তরকালীনা হীয়মেকা বৃদ্ধির্গোরিতি সমন্তবর্ণবিষয়া নার্থাস্তব্যবিষয়া। কথ্যমতদব্যম্যতে যতোহস্মানি বৃদ্ধে গ্রামাদ্য়ে। বর্ণা অস্বর্তত্তে নতু দক্ষামাদ্য:। যদি হস্তা বৃদ্ধের্গলান্যান্থিতি ভোহথান্তরং ক্ষোবর্ত্তের নতু দক্ষামাদ্য:। যদি হস্তা বৃদ্ধের্গলান্যান্থিত ভোহথান্তরং ক্ষোবর্ত্তেরন্ নতু তথান্তি তম্মাদির্মেকবৃদ্ধির্মণ্বিষট্যব স্থতিঃ। নত্তেকস্থানাং নৈকবৃদ্ধিবিষয়তাপপদ্যত ইত্যুক্তং তাং প্রতি ক্রমঃ।

নিমিন্তই উদাত্তাদিপ্রতায় নিরালখন হয়। আর ইহাও অভিনিবেশ করা যায় না যে, উদাত্তাদিভেদে প্রত্যাভিজ্ঞায়মান বর্ণের ভেদ হইতে পারে না থের, পরস্ক অন্তের ভেদে অভিদ্যমান অপরের ভেদ হইতে পারে না এবং ব্যক্তিভেদে জাতিভেদও স্বীকার করা যায় না, বাস্তবিক বর্ণ হইতে অর্থপ্রতীতির সম্ভব আছে, এই নিমিন্ত ক্ষোটকয়না অনর্থক। যদি বল, এক এক বর্ণগ্রহণেই বৃদ্ধিতে সংকার জল্মে, এই নিমিন্তই ঝাটিত শশ প্রকাশ পায়, তাহা নহে, যেহেতু উক্তরপ বৃদ্ধিও বর্ণবিষয়ক। আর এক এক বর্ণের উত্তরকালে যে "গো" এইরূপ এক বৃদ্ধি হয়, তাহাও সমস্ত বর্ণকে বিবয় করে, উহা অর্থান্তরবিষয়ক নহে। যেহেতু উক্তর্বৃদ্ধিও গকারাদি বর্ণের অয়্বর্তন করে, কিন্তু দকারাদি বর্ণের অয়্বর্তন করে না। যদি উক্ত বৃদ্ধির গকারাদি হইতেই অর্থান্তর ক্ষায় গালারাদিও এই বৃদ্ধির ব্যার্ভ হইয়া থাকে, বাত্তবে দকারাদির ভায় গকারাদিও এই বৃদ্ধির ব্যার্ভ হইয়া থাকে, বাত্তবিক তাহা হয় না; অভএব উক্ত শ্বতি বেমন এক বর্ণবিষয়িনী, তেমন বিবর্ণবিষয়িনীও হইতেছে। বর্ণের অনেকত্রপ্রফুক একবর্ণবিষয়তা উপশ্বহম না, শ্বভিত্রে করে বিরম্বার্ভ হইলতে এই ব্যু

সম্ভবত্যনেক ভাপ্যেক বৃদ্ধিবিষয়ত্ব। পংক্তি ব্রনিং দেনা দশশতং সহত্র-মিত্যাদিদর্শনাং। যা তু গৌরিত্যেকোহয়ং শক্ষ ইতি বৃদ্ধিঃ দা বহুছেব যদি বৰ্ণা এব সামস্ত্যেইনকবুদ্ধিবিষয়তামাপদ্যমানাঃ পদং স্থাঃ ভূতো জারা রাজা কপিঃ পিক ইত্যাদিষু পদবিশেষপ্রতিপত্তি নঁ স্থাৎ ত এব হি বর্ণা ইতরত্র চেতর এব প্রত্যবভাগন্ত ইতি। অত্র বদামঃ স্ত্যপি সমন্তবর্গপ্রত্যবমর্শে বৈথা ক্রমান্তরোধিত এব পিপীলিকাঃ পংক্তিবৃদ্ধি-মারোহস্তোবং ক্রমান্তরোধিন এব বর্ণাঃ পদবৃদ্ধিমারোক্ষ্যস্তি তত্র বর্ণানাম-বিশেষেহপি ক্রমবিশেষক্রতা পদবিশেষপ্রতিপত্তির্ন বিরুধ্যতে। ব্যবহারে চেমে বর্ণাঃ ক্রমাদ্যমুগহীতা গৃহীতার্থবিশেষসম্বন্ধাঃ সম্ভঃ স্বব্যব-হারেহপ্যেকৈকবর্ণগ্রহণানস্তরং সমস্তপ্রত্যবমর্শিলাং বুদ্ধে তাদৃশা এব প্রতাবভাসমানান্তং তমর্থব্যভিচারেণ প্রত্যামমিষ্যম্ভীতি বর্ণবাদিনো वधीयनी कन्नना। त्य्वांठेवां विनस्त पृष्टेशांनित्रपृष्टेकन्नना छ। वर्गात्म्वरम

অনেকেতে একত্বের ভাষ বিবাদিবিষয়ত্ব সম্ভব হয়, যেহেতু দশশত সেনা সহস্র সেনা ইত্যাদি দর্শন আছে। আর "গো এই একটি শক্ষ" এইরূপ य वृक्षि इय, लाहा । वह वर्षाल अकार्यावरम्हमनिवन्नन छेनात कानित्व, ইহাতে বলিতেছেন।—যদি বর্ণসমুদায় সমস্ততারূপে একত্ববৃদ্ধির বিষ-মতা প্রাপ্ত হইরা পদ হয়, তবে জারা, রাজা, কপি, পিক, ইত্যাদি স্থলে পদবিশেষ প্রতীতি হুইতে পারে না, দেই সকল বর্ণ অভাভা ভানে অভাভরপে প্রকাশ পায়। ইহাতে আমরা বলি যে, সমস্ত বর্ণের প্রত্য-वमर्ग श्रेटल (यमन लिली निकांशन क्रमाञ्चरतार्य शश्किवृक्ति आर्ताइन করে, সেইরূপ ক্রমানুরোধেই বর্ণসকল পদবৃদ্ধি আশ্রম করে। ইহাতে वर्गकरलत दकान विरमय ना शांकिरल 3 क्रमविरमयकुछ शनविरमय-থতীতি বিরুদ্ধ হয় না। বুদ্ধব্যবহারেও এই সকল বর্ণ ক্রমামুসারে অনু-<sup>গৃহীত ও</sup> গৃহীতার্থের দখন্ধবিশিষ্ট হইগা স্বীয় ব্যবহারকালে এক এক বর্ণ এহণানস্তর সমস্ত বর্ণবিধ্যিণী বুদ্ধিতে ভাগ 🌉 হইয়া অব্যভিচারক্রণে ভদর্থ প্রতীতি জন্মায়, বর্ণবাদীরা এই কণ লঘুত্র করনা করেন। ক্ফোট,

### অভএব চ নিতাত্বম্॥ ২৯॥

ক্রমণ গৃহ্যাণাঃ স্ফোটং রাজ্যন্তি দ ক্ষোটোহর্থং ব্যানকীতি গরীয়গী ক্রানা ক্ষাং। অপাপি নাম প্রত্যুক্তারণমত্তেহতে চ বর্ণাঃ স্থান্তথাপি প্রত্যুক্তিজ্ঞানখনভাবেন বর্ণদামান্তানামবল্লাভূপগমান্তাং যা বর্ণেধর্থপ্রতি-পাদনপ্রক্রিরা রচিতা সা সামান্তের সঞ্চার্য়িতব্যা তত চ নিত্যেত্যঃ শক্ষেত্যো দেবাদিব্যক্তীনাং প্রত্র ইত্যুবিক্রম্। ২৮।

শতজ্ঞ কর্ত্র শরণাদেব হি হিতে বেদছা নিতাপে দেবাদিবালি প্রজন্তর কর্ত্র শরণাদেব হি হিতে বেদছা নিতাপে দেবাদিবালি প্রজনাল্য করে বিল্লান্য করে বেদছা নিতাপ্থ দ্বিতঃ দ্রুদ্ধতি শত এব চ নিতাপ্থ দিত। প্রত এব চ নিতাপ্থ দিত। প্রত এব চ নির্ভান্ধতে দ্বিবাদের্জ্জ গতো বেদশক্ষ প্রভব্তবাদেশক নিতাপ্থ দি প্রতিভ্রমণ প্রতিভ্রমণ তথা চ মন্ত্র বিশ্বেশন বাচঃ পদবীয় নাম্ভামন্ত্র নির্প্র প্রতিশিতি হিতামের বাচমন্ত্র বিশাং দর্শন্তি। বেদবাদাশ-চব্দেশ শ্বতি— শ্বাত্তি শ্বতি শ্বত

অর্থাং ধবজায়কশন্দবাদীদিগেব দৃষ্টহানি এবং অদৃষ্টকরনা হয়, গ্রন্থ বর্ণসকলই ক্রমত গৃহ্নাণ হইয়া ধ্বনির প্রকাশ ক্রিয়া পরে সেই ধ্বনি অর্থ প্রকাশ করে, ইহাতে গৌরবকরনা হয়। আর যদিও উচ্চাবণের প্রতি অভাজ বর্ণ থাকুক, তথাপি প্রতিভিন্নানাল্যনভাবে বর্ণ সামাজ অবজ্ঞ স্বীকার করিতে হয়, বর্ণেতে যে অর্থপ্রতিপাদনক্রিয়া রচিত আছে, তাহা সামাজ বর্ণেই সঞ্চারিত হইয়া থাকে। অত্রব নিত্য বর্ণ হইটেই দেবাদির প্রতিব্ ইং অবিকল্প হইল। ২৮॥

স্বতন্ত্র কর্তার স্থরণহেতু বেদের নিতাত্ব স্থিত হইলে দেবাদি বাঞ্জি প্রভব স্বীকার করিলে তাহার বিরোধ হয়, এই আশহা করিয়া প্রভব পরিহারপূর্কক এইকণ বেদের নিতাত্ব অগীভূত করিতেছেন।—দেবাদি কগতের বেদশক প্রভবত্ব প্রশাস্ত্র বেদশক্ষের নিতাত্ব কানা যায়। মন্ত্রব প্রমাণে কানা যায় যে, পূর্ককৃত স্ক্রভ্যারা বেদলাভ্যোগ্যতা পাইযা

# সমাননামরূপস্থাচ্চার্ভাবপ্যবিরোধো দশনাং স্মৃতেশ্চ ॥৩०॥

व्यथानि छोर यनि भर्त्वानिवाकिवर दिवानिवाक द्यांश्री मस्टेडादवार-পদ্যেরন নিরুধ্যেরং ত ততোহভিধানাভিধেয়াভিধাতৃব্যবহারাবিছে দাৎ মধন্ধনিত্যত্বেন বিরোধঃ শব্দে পরিছিন্ধতে। যদা তু থলু সকলং তৈলোক্যং পরিতাকনামরপং নির্লেপং প্রলীয়তে প্রভবতি চাভিনব্মিতি প্রতি-শ্বতিবাদা বদক্তি তদা কথমবিরোধ ইতি। তত্তেদমভিণীয়তে সমান-নামরূপড়াদিজি। তদাপি সংসারস্থানাদিজং তাবদভাপুগস্তবাম। প্রতি-পাছিমিবাতি চাচার্যাঃ সংসাবস্থানাদিত্বমুপপদ্যতে চাপ্যপলভ্যতে চেতি। জনাদৌ চ সংসারে যথা স্বাপপ্রবোধয়োঃ প্রলয় প্রভবশ্রবণেহপি পূর্ম-প্রবোধবছত্তরপ্রবোধেহপি বাবহারায় কল্চিদ্বরোধ:। এবং কল্লান্তর-প্রভবপ্রনয়য়োরপীতি দ্রষ্টব্যং। স্বাপপ্রবোধয়োণ্ড প্রনয়প্রভবৌ শুয়তে।

যাজিকগণ ঋষিস্থিত বাক্যলাভ করেন। বেদব্যাসও বলিয়াছেন যে. য্গান্তে বেদ ও ইতিহাস অন্তহিত হয়, মহবিগণ পূৰ্বকৃত তপঃপ্ৰভাবে বদাকর্ত্রক অনুস্থাত হইয়া তাহা লাভ করেন। ২৯।

যদি প্রাদি ব্যক্তিব স্থায় দেবাদি ব্যক্তিও সম্ভতিদারা উৎপন্ন হয় ও নিজন হয়, তাহাহইলে অভিধান, অভিধেয় ও অভিধাচ্ব্যবহারের অবিচ্ছেদহেতুসম্বদের নিত্যতাপ্রযুক্ত শক্তে বিরোধ পরিষ্ঠ হয়। যথন ত্রেলোক্য নামরূপ পরিত্যাগ করিয়া নির্লেপরূপে প্রনীল হয় এবং উৎপন্ন হইয়া অভিনৰ ৰূপ ধাৰণ কৰে, এইৰূপ শ্ৰুতিস্থৃতিবাক্য আছে, <sup>তথন কির</sup>পে অবিরোধ হইতে পারে। ইহাতে এই বলা যায় যে, স্থান নামরপ্রাদিহেতু ঐরপ হয়, তাহাতেও সংসারের অনাদিত্ থীকার করিতে হয়। পরস্ক সংসারের যে অমনাদিক উপপন্ন হয়, ইহা <sup>জাচার্য্য</sup> প্রতিপাদন করিবেন। অনাদি সংসারে দেমন নিজা ও প্রবো-<sup>ধই</sup> প্রলন্ন ও উৎপত্তি বলিয়া শ্রবণ আছে, ইহাতে পূর্ব্ব প্রবোধের ভার উত্তব প্রবেধেও ব্যবহারহেতুকোন বিবোধ নাই, সেইরূপ কলাস্তরেও थ छत् । शास्त्र विकास कि अपनि । वास्त्र विकास । वास्त्र विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास व

"यना स्थः यथः न कक्षन शृञ्च जाशिष्यन् श्रांग धरेवक्षा खवि जित्तः वाक् गरेर्व्यन्ता प्रवाद प्रश्नाति हिन्दः मरेर्व्यन्ता करेर्व्यन्ता करेर्व्यन्ता करेर्व्यन्ता करेर्व्यन्ता करेर्व्यन्ता करेर्व्यन्ता महार्त्या विकार प्रवाद प्रवाद प्रवाद विकार विका

পত্তি বলিয়া প্রত হয়। শুভিতে লিখিত আছে যে, যথন হও ইইয়া
কোন স্থা দর্শন করে না, অনস্তর প্রাণেতে একীভূত হয়, তথন বাফা
সকল নামের সহিত ইহাকে প্রাণ্ড হয়, চকু সকল রূপের সহিত ইহাকে
পায়, প্রোত্র সকল শক্ষের সহিত ইহাকে পায়, মন সকল চিন্তার সহিত
ইহাকে পায়। আর যথন প্রতিবাধিত হয়, তথন যেমন প্রার্লিত
আরি বিক্লুলিক সকলদিকে বিক্লিপ্ত হয়, সেইরূপ আয়া হইতে প্রাণ
সকল স্থা আয়তনে প্রতিষ্ঠিত হয়য়া থাকে এবং প্রাণ হইতে দেবগণ ও
দেব হইতে লোক প্রতিষ্ঠিত হয়য়া থাকে এবং প্রাণ হইতে দেবগণ ও
দেব হইতে লোক প্রতিষ্ঠিত হয়। এইরূপ হইলেও স্বপ্রেত পুরুষান্তর
ব্যবহারাক্রসন্ধানপ্রক্ত অবিরোধ হয়। মহাপ্রল্যসময়ে সর্ক্রপ্রকার
ব্যবহারাক্রসন্ধানপ্রকৃত অবিরোধ হয়। মহাপ্রল্যসময়ে সর্ক্রপ্রকার
ব্যবহারাক্রসন্ধান করা আশকা; অতএব মহা বৈষম্য হইয়া উঠে।
এই দোব হইতে পারে না, মহাপ্রল্যে সর্ক্র্যবহারের উচ্ছেদ হইলেও
প্রমেশ্রাক্রপ্রহহেত্ হিরণ্যগর্ভাদি ঈশ্বর সকলের করাজ্বর্যবহারাক্রসন্ধান
উপপান হইতেছে না। যদিও প্রান্ত প্রাণিসকলই জলাজ্বাক্রসন্ধান

ই প্রাণিতাবিশেষেষ্ঠি মন্ত্র্যাদিন্তম্বপর্যান্তর্ জ্ঞানৈশ্র্যাদিপ্রতিবদ্ধান্তর পরেণ ভূমান্ ভবন্ দৃশ্যতে তথা মন্ত্র্যাদিন্তের হিরণ্যগর্ভপর্যান্তের কানেশ্র্যাদ্যভিব্যক্তির পি পরেণ পরেণ ভূমনী ভবতীত্যেতৎ শুভিশ্বতিনাদেন্দর ক্রাদেশ প্রাক্তর্বতাং পারমেশ্র্যাং শ্রম্মাণং ন শক্যং নাত্রীত বিদ্যুং ততশচাতীতকরাম্ টিতপ্রকৃত্ত্রানকর্মাণামীশ্রাণাং হিরণ্যার্তাদীনাং বর্ত্তমানকরাদে প্রাভ্রত্বতাং পরমেশ্রাম্গৃহীতানাং ম্প্রতির্দ্ধবং করাজ্বর্যবহারাম্প্রানাপপত্তিঃ। তথা চ শ্রত্তি:—"যোর্গাণং বিদ্যাতি পূর্ব্বং যো বৈ বেদাংন্ট প্রহিণোতি তলৈ তং হ দেবং নাত্রব্বিপ্রকাশং মুম্কুর্বর্ব শরণমহং প্রপদ্যে" ইতি। প্রতিবেদ্ধেব্বন্দর মার্ব্রিপ্রকাশং মুম্কুর্বর্ব শরণমহং প্রপদ্যে দৃষ্টা ইতি। প্রতিবেদ্ধেব্বন্ব কাণ্ড্র্যাদ্যঃ স্ব্যান্ত । শ্রতিরপ্যম্প্রানপ্রক্রেম্ব মন্ত্রণাম্প্রানং দেশ্যতি "যো হ বা অবিদিতার্যেয়ছেলোদ্বৈত্রাদ্বেশন মন্ত্রণ যাজয়তি

করে দেখা যায়, কিন্ত প্রাক্ততের ভায় ঈশবের ঐ রূপ হইতে পারে না।
যেমন প্রাণিত্বের কোন বিশেষ না থাকিলেও মন্থ্যাদি অধ্পর্যান্তের
ভানেখর্যাদি প্রতিবন্ধ পর পর কারণে মহান্ দেখা যায়, সেইরপ মন্থযাদি অধ্পর্যান্তে জ্ঞানৈশর্যাদির শভিব্যক্তিও পর পর কারণে মহান্
হয়া উঠে, এইরপে শ্রুতিবাক্যে একবার প্রাহৃত্ত পদার্থেরই
পারমেশর্যা শ্রুত হয়, ইহাও বলিতে শক্তি হয় না, তাহাহইলে অতীত
করাম্ভিত প্রকৃত জ্ঞানকর্মশালী পরমেশ্বরাম্প্রহে প্রাহৃত্তি হিরণ্যগর্ভাদি
ঈশবরণণের নিজা ও প্রতিবোধের ভায় করাম্ভরব্যবহারাম্পদানের উপপতি আছে। শ্রুতিতে লিখিত লাছে যে, যিনি পুর্ব্বে রন্ধাকে স্থাই
করিয়া তাহাকে বেদ প্রদান করিয়াছেন, আমি মুক্তিকামনায় সেই পরমান্বার শরণাপ্র হইলাম, শৌনকাদিরাও এইরপ বলিয়া থাকে এবং

শগ্রুলঃপ্রভৃতি শ্বিগণ্ড শ্বুক্কে ইলাম, শৌনকাদিরাও এইরপ বলিয়া থাকে এবং

শগ্রুলঃপ্রভৃতি শ্বিগণ্ড শ্বুক্কে আর শ্রুতিও শ্বিজ্ঞানপূর্ব্বক মন্ত্রম্ন

ভীন প্রদর্শন করিয়া থাকেন। যিনি শ্বিম, হৃন্দঃ, দেবতা ও ব্রান্ধণ না

শানিমা মন্ত্রপাঠপুর্বক যাজন করেন, কি অধ্যয়ন করেন, তিনি বৃক্ষা

বাধ্যাপরতি বা সাবং চছতি মন্তং বা প্রাপদ্যত ইত্যুপক্রম্য তত্মাদেতানি মন্ত্রে মন্ত্রে বিদ্যাদিতি। প্রাণিনাঞ্ স্থপপ্রাপ্তয়ে ধর্মো বিধীয়তে চঃধ. পরিছারায় চাধর্মঃ প্রতিষিধ্যতে। দৃষ্টামুশ্রবিকর্মপত্রংপবিষ্টো চ বার্ ৰেষৌ ভবতো ন বিশক্ষণবিষয়াবিতাতো ধর্মাধন্মাফলভূতোন্তরোত্তরা সূচ্ নিশ্দামানা পূর্বাস্ট্রসদৃত্তের নিশদাতে। শ্বতিশ্চ ভবতি—"তেগাং যে যানি কর্মাণি প্রাকৃষ্ট্যাং প্রতিপেদিরে। তাত্তেব তে প্রপ্রাছে স্জামানা: পুন: পুন:। হিংলাহিংলে মৃহজুরে ধর্মাধর্মার্ডান্তে। তত্তাবিতা: প্রপদ্যকে তত্মাত্তকত রোচতে।" ইতি। প্রশীয়মানম্প্র চেদং অপ্ৰক্ষাবশেষমেৰ প্ৰলীয়তে শক্তিমূলনেৰ চ প্ৰভৰতীত্ৰল আক্ষিক্তপ্রসঙ্গাং। ন চানেকাকারা: শক্তর: শক্ত্যা: ক্ষ্রিত্য। তত্ত বিজিন্য বিজিন্যাপুষ্কবতাং ভুরাদিলোকপ্রবাহাণাং দেবভির্গালন मुत्रानकशीनांक व्यागिनिकांत्र श्रवाहांगाः वर्गा अमध्यक्षित्र वर्गा नाकांगाः

যোনি প্রাপ্ত হন ও নরকে গমন করেন, এই উপক্রমে বলিয়াছেন, মত-এব মত্ত্রের পবি, ছম্ম ও দেবতা জানিবে। আর প্রাণিগণের সুধ্পাপ্তিব निभिन्न धर्माविधान इत्र अवः इःधनिवृद्धित्र निभिन्न व्यथ्एमात् निरव्य हरे-ब्राह्म मुद्दे ध अञ्च त्रांगद्दम सूथकः थविषय छेहा अञ्च (कान विनक्ष প্রতীতি বিষয় নতে। ধর্মাধর্মের ফলস্বরূপ উত্তরোত্তর সৃষ্টি নিপার হয়, উহা পূর্বস্টের সদৃশ হইয়া নিপার হয় না। স্বৃতিতে লিখিত আছে বে, স্টির প্রথমে যাহারা যে কর্ম প্রাপ্ত হয়, স্টি হইলেও তাহারা সেই <sup>সেই</sup> কর্ম পাইয়া থাকে। আবু হিংল্র ও অহিংল্র, মুত্র ও জুর, ধর্ম ও অংর্ম সত্য ও মিথা। এই সকলের মধ্যে যে যাহাতে নিষ্পার হয়, তাহার ভাহাতে क्रि हरेगा थाटक। आंत्र यथन এहे अत्र लीन हग, उपने अ मक्तित अवस्थित हरेरनरे नत्र भारेता थाएक अवः छारात अख्व व मिलि স্লক কানিবে। অক্তৰা কগতের আক্ষিক্ত প্রসঙ্গ হয়, পরস্ত অনেক প্রকার শক্তিকল্পনা করা বাদ না। তাহা পুন: পুন: বিচ্ছিল হটলা পুন: পুন: উৎপন্ন হয়। ভূ: প্রভৃতি লোকসকল দেব, তির্যাক্, মন্ত্যা প্রভৃতি প্রাণিগণ ও বর্ণাশ্রমধর্মফলক ব্যবস্থাসকল এই সমুদায়ই অনাদিসংসাবে

श्निति निष्ठ विश्व विश्

নিরও আছে, উহাতে ইক্রিরবিবরসধদানি ব্যবহারের অন্তথা হর মা,

তথ্য সর্বাকরের তুল্য ব্যবহারপ্রযুক্ত এবং করাজয়বারয়ারাস্থানাল

নগ হেতু ঈখরগণের সমাননামরূপ বিষরই প্রির্ক্ত ক্রিটি বিশেষরপৈ

াত্ত্ত হইরা থাকে: স্বাননামরূপতেত্ত্ অগতের মহাস্টি ও

াপ্রালয়রূপ বৃত্তি শীকার করিলেও কোন শক্ষপ্রামাণ্যাদি বিরোধ

না। বিশেষতঃ প্রতি শতিতে সমাননামরূপতা প্রবর্শিত আছে।

তা প্রথমে প্র্যু ও চক্র স্পষ্ট করিরাছিলেন, অনন্তর কর্ম; পৃথিবী ও

াজাল প্রতি করেন, অর্থাৎ বেমন প্র্কিলের প্র্যু চক্র প্রভৃতি অগৎ

ক্ষিত ইইরাছে, এই করেও পরমেশ্বর সেইরুপ করনা করিরাছেন।

তিতে লিখিত আছে যে "জার কামনা করিরাছিলেন যে, আমি দেব

াগ্র আনাদ হই" এবং "তিনি এইরুপে জারিকে এবং ক্রতিকাদিনক্রন

গতে অন্তাকপাল নামক প্রোডাল, অর্থাৎ সংস্কৃত চরপ্রদান করিরা

ইলেন।" এইরুপে সক্ষর্বাগবিধিতে জারিকে আছি প্রাদান করিরা

ইলেন।" এইরুপে সক্ষর্বাগবিধিতে জারিকে আছি প্রাদান করি হা

ইর্পে স্বাননামরূপতা প্রাকৃতিত আছে। এই প্রকার বহু বহু প্রাভি

#### মধ্বাদিষ্বসম্ভবাদন্ধিকারং জৈমিনিঃ ॥ ৩১

প্রস্তানাং তাতেবৈভ্যো দদাত্যজঃ ॥ মথস্তার্তুলিকানি নানার পানি পর্যারে । দৃষ্ঠারে তানি তাত্যেব তথা ভাষা নুগাদির ॥ মথাভিমানি নাং তীতান্তল্যাতে সাম্প্রতিরি হ। দেখা দেবৈর তীতৈর্হি রুবৈপর্নামভিরেব চ। ইত্যেবং জাতীয়কা ভাইবাা ॥ ৩০ ॥

ইহ দেবাদীনামপি অন্ধবিদ্যায়ামস্তাধিকার ইতি যৎপ্রতিজাতং তং. পর্যাবর্ত্ততে। দেবাদীনামনধিকারং কৈনিনিরাচার্য্যো মহুতে। কর্থে মধ্বাদিখসম্ভবাথ। আন্ধবিদ্যাধিকারাভাপগনে হি বিদ্যাখাবিশেষালাদানি বিদ্যাখপাধিকারোহভাপগমোত। ন চৈবংসম্ভবতি কণ্যমৌ বা আনিজ্যো

এই বিষয়ে উদাহরণ করা যায়। শ্বতিতে শিথিত আছে যে, ঋষিনিগের যে সকল নাম প্রশিদ্ধ আছে এবং বেদেও যে যে সংক্রা প্রদিন্ধ দেখা যায়, প্রশাবদানে বন্ধা পুনর্কার সেই সকল নামাদি প্রদান করেন, আর ষেমন বসন্তাদি ঋতুর চিহ্ন সকলও তিরকালই একরূপ থাকে, মধাং বসন্তকালে বৃক্ষের নৃতন শাখা পল্লব উল্পাত হয়, বর্ধাকালে সেবের আবিন্ধাব হয়, যুগ যুগান্তবেও এইরূপ হইরা থাকে, প্রতি বসন্ত ঋতুতেই নৃতন শাখা পল্লবাদি ও প্রতিবর্ধাতেই মেমের আবিন্ধাব হয়। আর বেমন দেবগণ পূর্কালেও যেরূপ মাননীর ছিলেন, অধুনাও ভাঁহারা সেইরূপ শ্বতিযোগ্য আছেন, তেমন সর্কাদাই সমাননামরূপত্ব আনিবে। এইরূপ বহু স্বতিতেই প্রমাণ পাওয়া বায় ॥ ৩০ ॥

পূর্ব্ধ প্রতিক্রাত ইংরাছে বে, দেবাদিরও এক্সবিদ্যাতে অধিকার আছে, এইক্স তাহাই বিবৃত্ত করিতেছেন।—আচার্য্যপ্রথব বৈমিনি দেবগণের এক্সবিদ্যাধিকার স্বীকার করেন না, কারণ যদি এক্সবিদ্যাতে দেবাদির অধিকার স্বীকার কর, তাহাইটলে বিদ্যার অবিশেষ প্রযুত্ত মধ্বাদি বিদ্যাতেও তাহাদিগের অধিকার স্বীকার করিতে হয়। কিই ইহা সম্ভব হর না। আদিত্য হ্যুলোক্রণ বংশদত্তে এবং অন্তরীক্রণ বুণে অবস্থিত আছেন, ইনি দেবগণের আন্যাদ সাধন করেন বিশি

দেব মধ্বিতাত মহ্বা। আদিতা মধ্বধাদেনোপাদীরন্দেবাদিরু ছুপাসকেবভাপগম্মানের আদিতাঃ কথ্যস্থাদিতাম্পাদীত। পুন-চাদিতাবাপাশ্যাণি পক রোহিতাদীসমূতাসম্পক্রমা বসবো কলা আদিতা৷ মক্তঃ
সাধ্যাত পক দেবগণাঃ ক্রমেণ তত্তদমূতমুণজীবস্তীতাপদিশু স্ব এতদেবমন্তঃ বেদ বহুনামেকৈকে। ভূজাগিনের মুখেনৈতদেবামৃতঃ দৃষ্ণ তৃপাতীত্যাদিনা বস্বাত্যপলীব্যাসমূতানি বিজ্ঞানতাং বস্থাদিমহিনপ্রাপ্তিং দর্শস্বতি। বস্থাদ্যস্ত কান্সান্ ব্যাদীন্ অমৃত্যোগজীবিনো বিজ্ঞানীয়ুং কং
চালং বস্থাদিমহিমানং প্রেপ্সেয়ুং। তথাগিঃ পাদে। বায়ুং পাদ আদিত্যঃ
পাদো দিশঃ পাদো বায়ুর্কার সম্বর্গ আদিত্যো ব্রেক্ত্যাদেশ ইত্যাদির

ইহাকে মধুবলা যায়। আদিভাকে এই প্রকার জ্ঞান করিয়া উপাদনা করাই সংবাদিবিদ্যা বলিয়া বিখ্যাত আছে। মহুষাগণ এই ক্রপে আদি-छाटक छेशामन। करत, यनि रमवछानित अक्तविमाधिकात थारक, छाइ।-हरेल विनात अबिरमेर धार्क धरे मध्वानिविनाटि उ अधिकात आहि; মুতরাং আদিত্যদেব অক্ত আদিত্যের উপাদনা করেন, এইরূপ প্রতীতি श्रेष्ठ शादत। यनि आनिट्यात विनाधिकात ना **रहेन, उ**टव वस्र প্রছতির বিদ্যাধিকারে বাধা কি ? এই মাশস্কার বস্থাদিরও বিদ্যাধি-কারের প্রতিষেধ দেশাইতেছেন ৷ বস্তু, রুদ্র, আদিত্য, মরুং ও সাধ্য **यहे ११४ (प्रवंश (१६ अमृहत्लांश कत्त्रन, वहेक्रल छेशान कतिया** বিনি দেই অমৃত জানেন, তিনি বহু প্রভৃতির অক্ততনরূপী হইরা স্থিরণ মুধ্বারা সেই অমুত ভোগ করত: পরিতৃপ্ত হরেন, এই প্রাকারে যাহারা ৰ্ফ্দিগের উপঞ্জীব্য অমৃত জানিতে পারে, তাহারা বস্থাদির মাহান্য প্রাপ্ত হর, ইহা প্রদর্শিত আছে; ত্বতরাং বন্ধ প্রভৃতিরা ধৌয়, তাঁহারা ধ্যাতা নংহন। यमि বল্পপ্রভৃতির বিদ্যাধিকার থাকে, তাহাহইলে তাহারাও গাডা হইলেন, তবে ৰহুপ্ৰভৃতিরা অপর কোন মনুতোপদাবী বহু-দিগকে জানেন এবং অংশর কোন বহুদিণের মহিনাইছে। করেন 📍 আংর অগ্নিশাদ, বাযুপাদ, আদিত্যপাদ e দিকসকলও পাদ, ইত্যাদিরণে বলোগদেশে, দেৰভারতে বকোপাসনা উক্ত ছইরাছে, অভএৰ

#### ক্লোতিষি ভাবাস্ত॥ ৩২॥

দেৰতাত্মোপাদনের ন তেবামেব দেবতা মনামধিকার: সম্ভবতি। তথেমা মেব গোতমভর ৰাজা বরমেব গোতমোংরং ভরবাজ ইত্যাদিল বিদর্দিদদের উপাদনের ন তেবামেবর্ষীণামধিকার: সম্ভবতি। কুতত্চ ন দেবাদীনামন-ধিকার: ॥ ৩১ ॥

যদিদং জ্যোতির্শ্ব ওলং ছাত্বানমহোরাআভ্যাং বংল্রমজ্জগদবভাদ্যতি ভিন্মিদিভাদেরে। দেবভাবচনাঃ শব্দাঃ প্রযুজ্যতেঃ লোক প্রসিদ্ধেশ্বাক্র শেষপ্রসিদ্ধেশ্চ। ন চ জ্যোতির্শ্ব ওলজ্ঞ হ্রদয়াদিন। বিগ্রহেশ চেতনত্ত্যা-হর্থিরাদিনা বা বোগোহবগরং শক্যতে মুলাদিবদচেতনত্বাবগমাং। এভেনাগ্রাদরে। ব্যাথ্যাভাঃ। ভ্যাদেতং মন্ত্রার্থবাদেতিহাসপুরাণলোকেভ্যো দেবভাদিগেরই ব্রহ্মবিদ্যাতে অন্ধিকার সম্ভব হয়। আর গোত্ম ভর্

দেবতাদিগেরই এক্ষবিদ্যাতে অন্তিকার সম্ভব হর। আর গোত্ম ভর-ৰাজাদি ঋষি সম্বন্ধী উপাদনাতেই দেই সকল ঋষিদিগেরও এক্ষবিদ্যাধি-কার নাই, ইহাই প্রতীয়মান হইডেছে; স্থভরাং কোনরূপেও দেবগণের অক্ষবিদ্যাধিকার সম্ভব হইডেছে না ॥ ৩১ ॥

শ্বিগণ ধ্যের, অতএব তাহাদিগের বিদ্যাধিকার নাই এবং বিগ্রহাতাব প্রযুক্ত দেবগণ ও অধিকারী নহেন, জ্যোতিজ্বগণাদিরা রাত্রিতে অন্য করিতে করিতে জগং প্রকাশিত করিতেছে, স্থা, চল্ল. ওক ব নলন ইত্যাদিগ্রহণণই জ্যোতির্শ্বণল, এই স্থাাদি শব্ব দেবভার্থে প্রযুক্ত হর। যেহেতু আদিত্য পূর্ব্বদিকে উদিত হইরা পশ্চিমদিকে অন্তর্মিত হইতেছেন, এইরূপ লোকপ্রসিদ্ধি আছে। ভবে জ্যোতির্দ্ধগুলের ব্রন্ধাধিকার হইতে পারে, তাহা নহে, কারণ জ্যোতির্দ্ধগুলের হদরাদি বিগ্রহ এবং চেতনতাপ্রযুক্ত অর্থিদির সহিত যোগ স্বীকার করা যার না, তাহারা মুজিকাদির স্থার অচেতন, ইহাই স্বীকৃত আছে; মুত্রাং জ্যোতিজ্গণের বিদ্যাধিকার নাই, ইহাই জানা যাইতেছে। ইহাতে শর্যাদির ও বিদ্যাধিকার প্রতিহিন্দ, কর্থাং আরি, বায়ু, ভূমি ইত্যাদির অচেতনজ্প্রযুক্ত ইহাদিগের বিদ্যাধিকার নাই। এইক্রণ বিদ্যাধিকার বিদ্যাধিকার নাই। তিহাল

#### ভাবস্ত বাদরায়ণোহস্তি হি ॥ ৩৩ ॥

(मवामीनाः विश्वहवयानावशमानग्रमरानायः हेकि ८०९ त्नकाठरक न काव-লোকো নাম কিঞিং সভন্তঃ প্রমাণমন্তি প্রভাকাদিভা এব হাবিচারিত-বিশেষেভাঃ প্রমাণেভাঃ প্রদিদ্ধ এবার্থো লোকাৎ প্রদিদ্ধ ইত্যুচার্তে ন চাত্র প্রত্যক্ষাণীনামন্ত্রতমং প্রমাণমন্তি। ইতিহাসপুরাণমপি পৌরুবেয়ত্বাৎ প্রমাণান্তরমূলতামাকাক্ষতি। অর্থবালা অপি বিধিটনকবাক্যতাৎ স্বত্যর্থাঃ গ্রে। ন পার্থগর্থেন দেবাদীনাং বিগ্রহাদিসম্ভাবে কারণভাবং প্রতি-शनाटकः। मञ्जा अभि अञ्जानिविनिष्ठाः अध्यागमस्वाविद्याः । मञ्जा अभि কন্তচিদর্থকা প্রমাণ্যিত্যাচক্ষতে। তত্মাদভাবো দেবাদীনাম্ধিকারকা ॥৩২॥ তৃশলঃ পূর্ব্বপক্ষং ব্যাবর্ত্তয়তি। বাদরায়ণত্বাচার্ট্যো ভাবমধিকারতা

(मवामीनामि मञ्चार । यमान मध्यामिविमाञ्च (मवजामिजामिजाञ्च-নম্ববোহধিকারত তথাপ্যতি হি ওদায়াং এদ্ধবিদ্যায়াং সম্ভবোহর্থিত্সাম-

ও লৌকিক প্রমাণে দেবতাদিগের শরীরবন্তাহেতু তাহাদিগের অন্ধি-কার দোষ নাই, তাহাও বলা যায় না, কারণ লোকে এমন কোন স্ব ১ স্থ প্রমাণ নাই বে. দেই প্রমাণে উক্তদোষ পরিজত হইতে পারে। লোকে लगुकानि अमानवातारे व्यशिक इरेगा शादक, रेरारे अनिक चारह। কিঃ এন্থলে প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ নাই, এই ইতিহাদ পুরাণাদিও গৌকিক প্ৰুক তাহা প্ৰমাণাস্তৱমূলক, আরু মর্থবাদও বিধির সহিত এক ৰাকাতা-অযুক্ত প্রশংসাপর, উহা দেবাদির শরীরসম্ভাবসাধনে পৃথক্রপে কারণ न हर। महनकन अञ्चलानि विनिष्कः এवः अधिवागनमवात्री रहेना কোন মর্থ প্রতিপাদন করিতে পারে না; হুতরাং উ্ছা কোন অর্থের িৰ্যাণ হয় না, অভএৰ দেবাদির বিশাধিকারের অভাব জানা যায় ॥৩২॥

এইকণ পূর্ব্বোক্ত পূর্ব্বপক্ষের ব্যাবৃত্তি করিতেছেন।—বাদরায়ণ নাম। আচার্য্য দেবাদির বিদ্যাধিকার স্বীকার করেন, কারণ বদিও দেবতাদি <sup>মিশ্রিত মধ্বাদিবিদ্যাতে</sup> দেবগণের অধিকার অসম্ভব হর বটে, তথাপি <sup>৩৯</sup> এদ্ধবিদ্যাতে অর্থিত্ব সামর্থ্যের অঞ্জিতেবধাদি অংশেদায় দেবগণের विकाधिकात मखद आरह। वर्षवांशांकि क्लान क्लान क्ला कमछद नांहे। প্রাপ্রতিষেধান্যপেকতাদ্ধিকারত। ন চ কচিদসন্তব ইত্যেতাবতা যত্র
সন্তবন্তত্রাপ্রধিকারোহপোল্যেত মন্থ্যাণামপি ন সর্প্রেষাং প্রাক্ষণাদীনাং
সর্পের রাজস্বাদিল্পিকারঃ সন্তবতি জন্ধ যোহন্তাম্যঃ সোহত্তাপি ভবি
ম্যতি। বন্ধবিদাক প্রকৃত্য ভবতি লিক্ষদর্শনং শ্রোতং দেবান্যধিকারত
স্কৃতকং তদেবা যো দেবানাং প্রত্যুধ্যত স এব তদভবত্তথবীণাং তথা মত্
ব্যাণামিতি তে হোচ্ছত্ত তমান্তানম্বিক্তামো যমান্ত্রানম্বিষ্য সর্কাংশু
বাণামিতি তে হোচ্ছত্ত তমান্ত্রান্যবিক্তামো যমান্ত্রানম্বিষ্য সর্কাংশু
বোকানাগ্রোতি সর্কাংশু কামানিতি ইক্রো হ বৈ দেবানামভি প্রবর্গ্রা
বোকানাগ্রোতি সর্কাংশু কামানিতি ইক্রো হ বৈ দেবানামভি প্রবর্গ্তা
বিবেচনাহন্ত্রাণামিত্যাদি চ। স্বান্ত্রিম্বিষ্যা অপি আদি
যদপ্যকং জ্যোতিবি ভাবাচেতি অন্ত ক্রমঃ জ্যোতিরাদিবিষ্যা অপি আদি
ত্যাদয়ো দেবভাবচনাঃ শ্রাপ্রের তথা ব্যবহারাং। অন্তি হৈত্যর্য্যবাগাদ্দেবভানাং সমর্পর্যন্তি মন্ত্রাপ্রিশ্রাহুং যথেষ্টক তং তং বিগ্রহং গ্রহীতুং সামর্থাঃ
তানাং জ্যোতিরাদ্যভিশ্চাবস্থাহুং যথেষ্টক তং তং বিগ্রহং গ্রহীতুং সামর্থাঃ

এভাবতা জানা যায় যে, যাহাতে অধিকার সন্তব হর, তাহাতেই অনিধিকার হইয়া থাকে। মনুষাদিগের মধ্যেও সকল প্রান্ধণাদির সকল রাজস্থাদিতে অধিকার সন্তবে না। প্রক্ষবিদ্যা প্রস্তাবে যে প্রত্যাক কিন্দর্শন আছে, তাহাও দেবাদির অধিকারস্টক। দেবতাদিগের মধ্যে যিনি যিনি প্রক্ষবিজ্ঞানে অভিলাষী ইইয়াছিলেন, তিনিই সহর্ষিদিগের মধ্যে যিনি যিনি প্রক্ষবিজ্ঞানে অভিলাষী ইয়াছিলেন, তিনিই সহ্রিদিগের মধ্যে যিনি যিনি প্রক্ষবিজ্ঞানে করিয়াছিলেন যে, আনি দেই গাগ্লাকে জানিতে ইছা করি, অর্থাং বাহাকে জানিতে পারিলে সর্ব্ধানার বিশ্বি ভাষাক্ত গামন করিয়াছিলেন। আর প্রকাম্ত কি १ এই সক্ষবিশেষ মাঞ্জবক কহিয়াছিলেন, মোক্ষধের্ম দেবাদির অধিকার প্রক্ষবিশ্বে যাক্ষবক কহিয়াছিলেন, মোক্ষধের্ম দেবাদির অধিকার প্রক্ষবিশ্বে ব্যক্তি ভাষাক্ত এই যে স্ত্র উক্ত আছে, তাহাতে এই বলা যায় যে, ক্যোতিরি ভাষাক্ত এই যে স্ত্র উক্ত আছে, তাহাতে এই বলা যায় যে, ক্যোতিরাদি বিষয়ক আদিত্যাদিশক্ষ দেবতাবাতী হইরাও তেতনা বৃক্ত ও প্রথাদি সমন্বিত আত্মস্করপার্থ সমর্থন করে, যেহেত্ ম্যা প্রবাদে এইরপ ব্যবহার আছে। পরস্ক দেবতাদিগের এমন প্রথা আহে বে, সেই ঐশ্ব্যবহার আছে। পরস্ক দেবতাদিগের এমন প্রথা আহে বে, সেই ঐশ্ব্যবহার আছে। পরস্ক দেবতাদিগের এমন করি।

তথা হি শ্রহতে। স্বন্ধণার্থবাদে মেধাতিথেশ্বেষতি মেধাতিথিং হ কাণাস্বানং ইক্রো মেধো ভূষা জহারেতি। শ্ব্যাতে চ আদিত্য: পুরুষো ভূষা
কৃষ্ণীমুপজগামেতি। মুদাদিষপি চেতনাধিঠাতারোহভূতগন্যমে মুদএবীদাপোহজ্রবিক্রাদিদশনাং। জ্যোতিরাদেস্ত ভূতধাতোরাদিত্যাদিষপ্যচেতনজ্যভূপগন্যতে চেতনাম্বিঠাতারো দেবতায়ানো মন্ত্রার্থবাদাদিয়্
ব্যবহারাদিস্যকং। শ্বপ্যকং মন্ত্রার্থবাদেয়োরভার্থবার দেবতাবিগ্রহাদিপ্রকাশনসামর্থামিতি শুলু জ্রমঃ। প্রত্যয়াপ্রভারের হিসন্তাবাসন্তাবয়োঃ কারণং
নাত্রার্থজ্বনত্যার্থত্ব। তথা ভ্রার্থমিপি প্রস্থিতং পণি পতিতং ভূণপর্ণাদি
অতীত্যেবং প্রতিপাদ্যতে। শুলু বিষম্বস্থাদে: শুলু প্রত্রাম্বর স্থিত্ব প্রত্রাম্বর স্থিত্বিদ্যাদেশক
বাক্যভাবেন স্বত্যর্থহর্পবাদেন পার্থগ্রেন ব্রান্তবিষ্যা প্রস্তিঃ শক্যাধ্যব্রাম্বিত্ব: নহিমহাবাক্যে প্রত্যামকেহবাস্তর পৃথক প্রভ্যাম্ব

বেন ও যথেষ্ট শরীর ধারণ করিতে পারেন। স্থান্ত্রপা অর্থবাদে শ্রুত, আছে যে, ইন্দ্র মেষ ইইয়া মেধাতিথিকে সংহার করিয়াছিলেন। স্মৃতি প্রমাণে জানা যায় যে, আদিত্য মানবদেহ ধারণ করিয়া কুত্তীকে উপভাগ করিয়াছিলেন, কার মৃত্তিকাদিতেও চেতনাধিষ্ঠান স্বীকৃত কাছে, যেহেতু "মৃত্তিকা বলিয়া ছিল এবং জল কহিয়াছিল ইত্যানি দর্শন আছে। কার যে উক্ত আছে মত্র ও অর্থবাদের অ্যার্থতা প্রযুক্ত দেবগণের শরীর প্রকাশন সামর্থ্য নাই, ইহাতে বলা যায় যে, প্রতীতি ও অপ্রতীতি ইছারাই সম্ভাব ও অসম্ভাবের কারণ, অ্যার্থতা ও অন্যার্থতা কারণ নহে। আর তাংপর্যা শৃত্য বিষ্ট্রের প্রতীতিমাত্রে অন্তিম্ব ব্যবহার হয়, অর্থাং অ্যার্থে প্রস্থিত ব্যক্তির ও পথিমধ্যে তৃণপ্রাদি আছে, এইরূপ প্রতীতি করে। যদি বল তৃণপ্রাদিতে ঐরূপ প্রতীতি ইইলে পারে বটে, কিন্তু বিগ্রহাদিতে তাহা নাই, ইহাতে ব্যক্তব্য এই যে, তৃণ প্রাদিবিষম্মক প্রত্যক্ত প্রস্ত হয়, ইহাতেই তাহার অন্তিম্ব প্রতীতি হইয়া থাকে, কিন্তু এইটিত হয়া মহাবাক্য প্রতীতির প্রযোজক হইলে অবাস্তর

ক্ষমন্তি যথা ন প্রাংশিবেদিতি নঞ্বতি বাক্যে পদ্জয়সদ্ধাৎ স্থরাপান প্রতিষেধ এবৈকাহর্থোগ্নাতে ন পুন: স্থাং শিবেদিতি পদ্ধয়সদ্ধাৎ স্থরাপানবিধিরপীতি। অত্যোচ্যতে। বিষমউপস্থাস: যুক্তং যৎ স্থরাপান প্রতিষেধ পদায়য়ইস্পক্ষাদবাস্তরবাক্যার্থন্তাগ্রহণং বিধ্যুদ্দেশার্থবাদয় স্থ্রাদ্রানিপদানি পৃথগ্রয়ং বৃত্তাগ্রবিষয়ং প্রতিপাদ্যানস্তরং কৈমথ্ক্যবদেন বিধিন্তাবক্ষং প্রতিপাদ্যতে। যথা হি বায়ব্যং স্বেতমালভেত ভূতিকাম: ইত্যক্র বিধ্যুদ্দেশবর্ত্তিনাং বায়ব্যাদিপদানাং বিধিনা সহয়ঃ নৈবং বায়ুর্কে কেশিষ্ঠা দেবতা বায়ুমেব স্বেন ভাগধ্যেয়েনাপধারতি স্কর্তবনং ভূতিং গ্রমাতি ইত্যেয়মর্থবাদগতানাং পদানাং নহি ভর্তি বায়ুর্কা আলভেত ক্ষেপিষ্ঠা দেবতা বা আলভেতেত্যাদি বায়ুস্থাব সয়ীর্ত্তনেন স্বায়্রমন্তর বিশ্বতা বা আলভেতেত্যাদি বায়ুস্থাব সয়ীর্ত্তনেন স্বায়্রমন্তর প্রতিপদ্য এবং বিশিষ্ট্রদৈবত্যমিদং কর্মেতি বিধিং স্থবস্থি। তদ্যক্র বোহ্বাস্থ্রবাদ্যার্থই প্রমাণান্তরবিক্ষক্তক্তর ভণবাদেন। যেকু তত্ত্তয়ং নান্তি তক্র কিংপ্রমাণান্তরভাবাদ্গুণবাদঃ স্থাদাহোহিং

বাক্যের পৃথক্ প্রীতিতির প্রয়োজকতা নাই। যেমন "হ্রাপান করিবে না" এই নিষেধ্যুক্ত বাক্যে পদত্রর সম্বন্ধনশতঃ ফরাপান নিষেধ, এই এক মাত্র অর্থ বোধ হয়, "হ্রাপান করিবে" এই পদয়য় সম্বন্ধবশতঃ এই-রূপ বিধি প্রতীতি হয় না; হ্রতরাং বিষ্মোপত্রাসই বলা যায়। হ্রাপান প্রতিষেধে পদর্বের ঐক্যপ্রযুক্ত অবাস্তর বাক্যার্থের যে অগ্রহণ, তাহাই যুক্ত। বিধ্যুদ্দেশ ও অর্থবাদ ইহাদিগের মধ্যে অর্থবাদহ্ব পদস্কলই রুভাস্তবিষ্বের পৃথগয়য় প্রতিপাদন করে। যেমন"ঐশর্জামী ব্যক্তি বায়ব্যাদি পদের বিধির সহিত সম্বন্ধ হয়, বায়ু দেবতাকে প্রেরণ করে না, পর্ব বায়ুকেই শীয় ভাগ্য উপধাবিত করে, তাহাতেই ঐশর্য্য লাভ হয়। এই সকল অর্থবাদগত পদের তাহা হয় না। "বায়ুর্মা আলভেত ক্রেপিটা দেবতা বা আলভেত" ইত্যাদিশ্রতিতে বায়ুস্বভাব স্কীর্ত্তনম্বারা অ্বাম্ত্র ক্রম্ব প্রেরণ করে বায়, ইহাই বিশিষ্ট দৈব এবং ইহাই কর্মা, এইর্মণ

প্রমাণান্তরাবিরোধাদিন্যমানার্থবাদ ইতি প্রতীতিশর্থণ র্মিন্মানার্থবাদ আ গুলীয়ে ন গুণা ফুবাদ:। এতেন মল্লোব্যাখাত:। অপিচ বিধি-ভিরেবেক্সাদিদৈবভ্যানি হবীংষি চোদয়িদ্ধরপেক্ষিত মিক্রাদীনাং অরূপং াচি অরপরহিতা ইক্রাদয়শেচতভারোপয়িত্ং শক্যক্তে। ন চ চেতভা-নার্চারের তথ্যৈ তথ্যৈ দেবতাথ্য হবিঃ প্রদাতুং শক্যতে। প্রাব্যতি ; মুঠ্জ দেবতালৈ হবিগৃহীতং স্মাতাং ধ্যানোম্বট করিষ্যানিতি। নচ मसमाजमर्थस्त्रपः मस्रविष्ठ भक्तार्थरमार्छनाः उज गानुभः महार्थरानरमा-विक्तिनोः अत्रभगवर्गणः न जलामुंगः भक्तव्यमानकन व्यकार्यानः एकः । इंडिशानभूतानमित वार्थाटिक गार्यन मछवन महार्थवानमूनकार अञ्च ि দ্বেতাবিগ্রহাদি প্রপঞ্চারিতুং। প্রতাক্ষ্রদাসপি সম্ভবতি। ভবতি হুগাক্ষ-

বিধি নির্ণয় করিয়াছেন। বাস্তবিক যেখানে যে অবাস্তর অর্থ প্রমাণ-গোচর হয়, সেই ছানে সেই অফুবাদ বারা অর্থবাদ প্রবৃত্ত হয়। बाद द्यथात्न श्रमानाञ्चत्रविक्क व्यर्थान, त्रथात्न खनवानहाता श्रवुढ हरेबा शादक। व्यात (यथादन छेक छे छ बबरे नारे, त्मरेशादन व्यमाना-ম্ব্যাভাবহেত গুণাবাদ কিম্বা প্রমাণাস্তরের অবিরোধ হেতু অর্থবাদই বিদামান থাকে ? এইরূপ প্রতীতিবলে বিদামান অর্থবাদই আশ্রমণীয়. ভণাত্রাদ কাশ্রমণীয় নহে। এইরপেই মন্ত্রাথাত হইয়াছে। কার (नंथ, विधिवादा हेक्सांकि (परवाटकर्म हिवः श्रामान क्यांना यांग अवः হাতে ইন্দ্রাদির স্বরূপ অপেক্ষিত হয়, কিন্তু যে যে দেবতা আর্ঢ় য না, তাহাদিগকে হবি: প্রদান করা যায় না। শুতিতে উক্ত ছাছে ह, (य (प्रवादक इवि: अमान कता यात्र, वष्ट्रकात्र शूर्वक जाहा (कहे <sup>য়ান</sup> করিবে। পর**ন্ত শব্দমা**ত্র ক্ষর্থস্বরূপ নহে, যেহেতু শব্দ ও অর্থ ইহা-श्व (जन बारह। जाहार मध व वर्षवारन राजन हे नानित चजन, <sup>বগত</sup> হওয়া যার, **শব্দ প্রমাণবারা তাহা থও**ন করা যায় না। ইতিহাস রাণাদিও উক্ত ব্যাথ্যাত মার্গাস্পাবে মন্তার্থবাদমূলহেতু দেবতাদির <sup>হ</sup> অপঞ্চিত ক্রিয়াছে এবং দেবাদিবিগ্রহ যে প্রত্যক্ষিদ্ধ,ইহাও সম্ভব । দেবশরীর আনাদিশের প্রত্যকীভূত না হইলেও প্রতেন আর্ঘ্য-

প্রত্যক্ষমণি চিরস্তনানাং প্রত্যকং। তথাচ ব্যাদাদরো দেবাদিভি: প্রত্যকং वावहत्रकीि वर्षाारः । वह क्रवानिनानी हनानामिव शूर्व्यवामिश नावि দেৰতাজি: ৰাবহৰ ং নামৰ্থামিতি দ জগবৈচিত্ৰং প্ৰতিবেহধং। ইদানী দিবচ নাক্তদাপি সার্থভৌম: ক্ষত্রিয়োহতীতি ক্রয়াৎ তত চ রাজ হয়াদি চোদনা উপক্ষ্যাৎ। ইদানী মিবচ কালাপ্তরেছপাব্যবস্থিতপ্রারান বর্ণাশ্র ধৰ্মান প্ৰতিজ্ঞানীত ভতৰ্চ ব্যবস্থাবিধায়ি শাস্ত্ৰমনৰ্থকং কুৰ্য্যাৎ। তথা শ্বেদাৎকর্ষবশাচিতরস্তনা দেবাদিভিঃ প্রত্যক্ষং ব্যবজহুরিতি লিখাতে। व्यभित व्यविष व्याधावानिहेटन वका मध्याया विकासि । त्यार गारे भागि মালৈখিলাপ্রাপ্রিফলক: প্রথামাণো ন শকাতে সাহস্মাত্রেণ প্রত্যা-খাতিং। ক্রতিক যোগমাহাম্মং প্রত্যাথ্যাপরতি পৃথিব্যপ্তেজাহ্নিল্পে সমুখিতে পঞাত্মকে যোগগুণে প্রবৃত্তে। ন তত্ত রোগো ন জরা ন মৃত্য

গণের প্রত্যক্ষসিদ্ধ ছিল। ব্যাসাদিরা দেবতাদির সহিত প্রত্যক ব্যব-हात्र कतिराजन, हेश चुलि धामारण जेक मारह। यांहाता बरलन, त्यम আধুনিক গোকদিগের দেবপ্রতাক হয় না, দেইরূপ পূর্বতন ঋষিদিগেরঃ দেৰতাদিগের দাক্ষাৎ ব্যবহারের শক্তি ছিল না, উহোরা অগতের বৈচিত্র স্বীকার করেন না: স্থতরাং তাহাদিগের মতে এইকণ যেমন করিব সার্ব্যভৌম রাজা নাই, দেইরূপ অন্ত কোন কালেও কব্রিয় সার্ব্যভৌম রাল ছিল না, ইহাও বলিতে পারা যার। অতএব পুর্নে যে রাজস্মাদি যাগ हरेतारक, छाहा अ अधिमिक हरेन, आत रेनामीखान के चात्र कालाखाइ ৰণাশ্ৰম ধৰ্মের অবাবভা জানা বাব, তাহাহইলে ব্যবভাবিধানী শা भनर्थक बहेता छेट्ठ ; ऋजतार जाना शहेटलट्ड (य, धर्म्या १ कर्त्व वण्ड প্রাচীনগণ দেবগণের সহিত প্রত্যক ব্যবহার করিরাছিলেন। <sup>স্থি</sup> खामारन अलाना यात्र त्य, चाधात्र बाताहे हेटेए वर्णात माना रहेता शांति। স্থতিতে আর লিখিত জাছে বে, বোগদাধন করিলে জণিমাদি এখিন আধি হর; স্বতরাং কেবল শাহদে নির্ভন করিরা উহা এত্যাখান কর ৰাৰ না। প্ৰতিতেও বোগমাহাত্ম্য প্ৰপঞ্চিত আছে, যিনি <sup>বোগ হারা</sup> क्लिंछ, जन, एठज, बाबू व चाकाण এই नक्कृत्छत्र खन जानिए नार्विन

## শুগম্ম তদনাদরশ্রেবণান্তদা দ্রবণাৎ সূচ্যতেহি॥ ৩৪॥

লাপ্তস্ত বোগাधিময়ং শরীরং ইতি। ঋবীণামপি মন্তবাক্ষণদর্শিনাং সামর্থাং নাল্মনীয়েন সামর্থোনোপমাতৃং যুক্তং তত্মাৎ সম্লমিতিহাসপুরাণং। লোক-প্ৰদিদ্ধিরপি ন সভি সম্ভবে নিরালম্বনাধ্যবসাতৃং যুক্তা তত্মাতৃপপরো মন্ত্রা-দিভো দেৰাদীনাং বিগ্ৰহব্বাদ্যবগ্ৰঃ। ততশ্চাৰ্থিছাদিসম্ভবাতপ্পৱেগ त्मवामीनामि अक्रविमाग्रा मधिकातः। कममुक्तिमर्गनाञ्च (भावता-HALLE II OO I

यथा मञ्चाधिकात्रनित्रममरभाग (प्रवानीनामभि विमाधिकात्रकेक स्ट्रेश्य विकाणाधिकात्रनियमाभवात्मन मृज्याभाधिकातः चानित्काणामा-শঙ্কাং নিবর্ত্তরিতুং ইদমধিকরণমারভাতে। তক শুদ্রভাপ্যধিকার: ভাদিতি श्वरशार्थः অধিত্বদামার্থয়ো: সম্ভবাৎ তত্মাছুদো বত্তেইনবক্লপ্ততি-বং শূরোবিদ্যাযামনবক্লপ্ত ইতি নিষেধাশ্রবণাই। যচ্চ কর্মন্ত্রনধিকার-कात्रभः मृज्यभानिधयः न তविष्ठाश्विधिकात्रज्ञाभवाष्ट्रभः। न शहरनीयापि-

তাঁহার রোগ, জারা বা মৃত্যু হয় না, পরস্ত যোগাগ্রিময় শরীর লাভ হয়। মতএব মন্ত্রাক্ষণদশী ঋষিদিগের সামর্থ্য, আমাদিগের সামর্থ্যের সহিত তুলনা করা যুক্ত হয় না; স্থতরাং সম্ভবসত্তে লোকপ্রসিদ্ধিকে নিরা-লখন করা যুক্তিবুক্ত নহে। অনত এব মন্ত্রাদি হইতেই দেবাদির যে শরীর चारह, जाहा প্রতীয়মান হইতেছে এবং দেবাদির প্রার্থনা আছে বলিয়া তাহাদিগের ব্রহ্মবিদ্যার অধিকার আছে, এইরপেই ক্রমত মুক্তি-गांड हम, हेहा जिन्नत हहेन । ००॥

यमन मञ्द्रात्र विमाधिकाटन निवम शेष्म् निर्म्त एवराणिक 9 विमाधि <sup>4िकात</sup> डेक इटेबाटइ, *(महेका*ल बाकालंब विनाधिकातनियम यात्र। শ্লেরও অধিকার হইতে পারে, এই আশ্রা নিরাসার্থ বক্ষামাণ আধ্যা-<sup>য়িকার</sup> কারস্ত করিতেছেন।—এইকণ শুদ্রেরও বিদ্যাধ্যরনে সামর্থ্য **ও** পার্থনা সম্ভব হেতৃ বিদ্যাধিকার প্রাপ্ত হইতেছে, বাত্তবিক শ্রু त्यम य्राक्कारण समिक्षिकोती, त्यहेक्रण अक्षतिमार्क ए समिक्षिकोती, धहेक्रण রহিতেন বিদ্যা বেদিত্বং নশকাতে। ভবতিচ লিঙ্গং শুদ্রাধিকারতোপোছলকং সংসর্গ বিদ্যায়াংছি জ্ঞানঞ্জিং পৌত্রায়ণং শুঞ্রুং শৃদ্রশব্দেন
পরামৃশতি 'অহ হারে তা শৃদ্রং তবৈব সহ গোভিরস্তা ইতি। বিদ্রপ্রভ্
তয়ণ্ট শৃদ্রবোনিপ্রভবা অপি বিশিষ্টবিজ্ঞানসম্পর্না: অর্থ্যন্তে তত্মাদ্ধিক্রিয়তে শৃদ্রোবিদ্যাত্বিত্যবং প্রাপ্তে ক্রমঃ। ন শৃদ্রস্যাধিকারে। বেদাধ্যয়নাভাবাৎ। অধীতবেদোহি বিদিতবেদার্থো বেদার্থেছিধিক্রয়তে নচ শৃদ্রভ্
বেদাধ্যয়নমন্তি উপনয়নপূর্ব্বেত্যবংশাধ্যয়নক্র উপনয়নক্র চ বর্ণয়য়্
বিষয়হাং। যর্থিত্বং ন তদসতি সামর্থ্যহিধিকারকারণং ভবি।
সামর্থ্যমণি ন লৌকিকং কেবলমধিকারকারণং ভবতি। শান্ত্রীয়েত্র সামর্থাক্রাপেকিতহাং। শান্ত্রীয়ত্যসামর্থ্যজ্ঞাধ্যয়ননিরাকরণেন
নিরাক্রত্থাং। যচেদং শৃদ্রোম্প্রভ্নবক্রপ্র ইতি তং স্থায়পূর্ব্বক্র্যাহিদ্যা-

নিষেণ শ্রবণ নাই। জীর শুদ্রের যে বৈদিক কার্য্যে ও অগ্নিকার্য্যে অধিকার নাই, ইহাও বিদ্যাধিকারের অপবাদক নহে, পরস্ত যাহারা আহবনীয়াদিতে অনধিকারী, তাহারাই ব্রুক্তিদ্যা জানিতে পারে না। কির
"অহ হারে আ শুলং তবৈব সহ গোভিরস্ত" এই শুভিই শুদ্রের ব্রুক্তিদ্যাধিকারের পোষক। জানশুতি পৌল্রায়ণ নামে কোন ব্যক্তি গুরুগুলারা
করিয়া বিদ্যাধ্যয়ন করিয়াছিলেন, এই স্থানেও শুদ্রের অধিকার দেখা
যায় এবং বিদ্রপ্রভিতিরা শুল্রযানি শুভব হইয়াও বিশিপ্ত জান
সম্পর হইয়াছিলেন, ইহা স্মৃতিতে লিখিত আছে; স্কৃতরাং শুল্রেরও
বিদ্যাধিকার জানা যাইতেছে। ইহাতে বলা ঘাইতে পারে যে, যেইছে
শুদ্রের বেদাধ্যয়নে নিষেধ আছে, অতএব তাহার বিদ্যাধিকার নাই,
বাস্তবিক ঘাহারা বেদ অধ্যয়ন করিয়া বেদার্থ পরিগ্রহ করিতে পারিয়াছেন, তাহাদেরই বেদপ্রতিপান্য বিদ্যাতে অধিকার জানা যায়, শুল্রের
বেদাধ্যয়ন নাই, যেহেতু উপনয়নপূর্ব্বক বেদাধ্যয়ন করিতে হয়, ইহাই
শাল্রের নিয়ম এবং সেই উপনয়নপূর্ব্বক বেদাধ্যয়ন করিতে হয়, ইহাই
শোল্রের নিয়ম এবং সেই উপনয়নও ব্রাহ্বণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য এই বর্ণনি
স্বের পক্ষেই বিহিত। শুল্রের যে প্রার্থনা আছে, তাহাও বিদ্যাধিকারের

#### ক্ষত্রিয়ত্বগতেশ্চোত্তরত চৈত্ররথেনলিঙ্গীৎ॥ ৩৫॥

রামপানবরুপ্তিং দোতিয়তি। ভারত সাধারণভাং। যং পুন: সংস্কৃ বিদ্যায়ামেটবকভাং শৃদ্রমধিকুর্য্যাৎ তিবিষম্বাৎ ন সর্বাহ্র বিদ্যাহ অর্থ-বাদস্থাৎ নতু ক্ষচিদপ্যাং শ্তমধিকর্ত্মুৎসহতে। শক্যতেচায়ং শ্তদাংশা-৯ধিকতবিষয়ে গোজয়িতুং। কথমিতাচাতে কংবরএনমেতৎ সন্তং সমুগা-निभित्र देवहमार्थे जायान्ध्यः मताकानाचारनार्थनान्यः अञ्चल कान्या कान्या जा পৌতায়ণভ ভ ওৎপেদে তাম্ধীরৈছ: শ্তশকেনানেন স্চয়ামভ্বায়ন: প্রোক্ষান্ত খ্যাপনায়েতি গণ্যতে। জাতিশূদ্ভানধিকারাং। কথং পুন: শৃদ্রশব্দেন শুগুৎপরা ফচ্যতে ইতি। উচ্যতে তদা দ্রবণাছুচমভিত্নজাব ভুচাবাভিত্নজ্বৰে ভুচাৰা বৈশ্বমভিত্তাবেতি শূদ্ৰাবয়বাৰ্থসম্ভৰাৎ ক্লচাৰ্থস্ত-চাদম্বাং। দৃশ্রতে চায়মর্থেহিস্থামাথ্যারিকায়াং ॥ ৩৪ ॥

ইতত ন জাতিশৃত্রো জানশ্রতি: যৎকারণং প্রকরণনিরূপণেন

कांत्र रहा ना, नामर्था ना थाकिटल ८कवल आर्थनाह रकान कल इहेटड পারে না। পরস্ক কেবল লোকিক সামর্থ্য বিদ্যাধিকারের কারণ नत्र, भाजीय विषय भाजीय मामर्था रे कातन रुप्र। किन्छ त्वनांश्यम নিষেধ বারাই শৃত্তেব শালীয় সামর্থা নিরাক্ত হইরাছে। বিশেষতঃ म्(छत (य यदखर्ड अनिधिकांत्र, डाह। ज्ञाप्रशृक्षंकरहरू विमावियत्व অন্ধিকার জানাইতেছে। যেহেতু তারকে সাধারণেই গ্রহণ করিয়া থাকে। আর যে সংসর্গ বিদ্যাতে শুদ্রের অধিকার প্রবণ আছে, তাহাও বেদবিদ্যাধিকারের কারণ নহে, যেতেতু তাহাতে স্তায় নাই, স্তায়কথন থাকিলেই লিকদর্শন দেয়াতক হয়। অতএব জানা যায় যে, শৃজের কেবল এক সংসর্গ বিদ্যাতেই অধিকার আছে, সর্পবিদ্যাতে অধিকার নাই। পরস্ত অর্থবাদ প্রযুক্ত কোনরূপেও শুদ্রের বিদ্যাধিকার হইতে পারে না। <sup>ইহাতে</sup> জানা বাইতেছে বে, যাহারা আনতিশুদ্র তাহাদিগেরই বেদ <sup>বিদ্যাবিষয়ে</sup> অনধিকার, এই হে<mark>তুই জানশ্র</mark>তি পৌত্রারণের সংসর্গ বিদ্যা-ধিকার হইয়াছিল। ৩৪।

প্রের্ক বে পৌতারণ জানশ্রুতির বিদ্যাধিকার উক্ত হইয়াছে, তাহার

### সংস্কারপরামর্শাৎ ভদভাবাভিলাপাক ॥ ৩৬ ।

ক্ষতির্ভ্যতোত্তরত চৈত্তরপেনাভিপ্রতারিশা ক্ষতিরেণ সমভিব্যাহারাং উত্তরতা हि मः मर्गविष्णावाका । भट्ट टेड जब थिविड-প্রতারো ক্রিয়: সন্ধারিতে। অধহ শৌনকঞ্ কাপেয় মভিপ্রতারিণঃ কাক্ষসেনিং হুদেন পরিবিশ্বমানো ত্রন্ধারী বিভিক্ষ ইতি। চৈত্ররিখরং हो जि अका विन: कारभवरया शामव शखवार । कारभव त्यार शाहि देह ज वर्ष जात. গত:। এতেন বৈ চৈত্ররথং কাপেয়া অ্যালয়রিতি। সমানার্যাজি-নাঞ্জায়েণ সমানার্যা বাজকা ভবস্তি। তত্মাটেচতারথিনামৈক: কত্র পতি রকায়ত ইতিচ ক্ষত্রকাতিতাবগমাৎ ক্ষত্রিগ্রুমপ্রাবগস্তবাং। তেন ক্ষত্রিরেণাভিপ্রতারিণা সহ সমানায়াং বিদ্যায়াং সঙ্কীর্ত্তনং জানঞ্তেরপি ক্ষত্রিয়তং স্চয়তি। সমানামেবহি প্রায়েণ সমভিব্যাহারাভবস্তি। কর-প্রেবণালৈ দুর্ঘার্থ বাবাগার জান ক্রতেঃ ক্ষত্রিম্বাবগতিঃ। অতোন শুদুলাধি कांत: । ०६ ।

ইতত ন শুভভাধিকারো यदिना প্রদেশেষুপনরনাদয়: সংকারা: পরা

বিশেষ প্রদর্শন করিতেছেন ৷—জানশ্রতি শুক্তজাতি ছিলেন না, তিনি যে, ক্ষিত্র ভিলেন, তাহাই প্রমাণীকৃত হইয়াছে, চৈত্রবধনামক ক্জি বের সমভিব্যাহার হেতু জানশ্রতির ক্ষত্রিয়ত্ব জানা যায়। পরস্ক সংঘৰ্গ र्विमान वाकारमध्य देठखर्थ कालव वनिया कीर्कित काला। "অথহ শৌনকঞ কাপের মভিপ্রতারিণঞ কাক্ষদেনিং পুদেন পরিবি<sup>ঠ</sup> মানৌ বন্ধচারী বিভিক্ষ ইত্যাদি শ্রুতিতেই চৈত্রবেধর ক্রিয়ত প্রমণী কত হইরাছে। 'অভএব চৈত্রেরথের সমানাব্যলাতি প্রযুক্ত জানঞ্জি प क्वित्र हित्नन, छारा जाना वाहेटछर । विरमवङ: अनिश्<sup>6िव</sup> क्व जिल्लाहिक क्षेत्र कार्याया अपना वार्टे-তেছে; স্বতরাং শুলের যে বিল্যাধিকার নাই, ইহাই প্র<sup>মানীকৃত</sup> रहेगा ७४ ॥

শুজের যে বেদবিদ্যাধিকার নাই, তাহাতে বিশেষ প্রমাণ প্রাদর্শন

### তদভাবনির্দারণে চ প্রবৃত্তে: ॥ ৩৭ ॥

মৃখাস্কে। তং হোপনিন্যে অধীহি জ্বাব ইতি হোপসসাদ ব্রহ্মপরা ব্রহ্মনিষ্ঠাঃ
পরংব্রদ্ধাহেষমাণা এবহ বৈ তৎ সর্বাং বক্ষাতীতি তেই সমিৎপাণয়ে জ্বাব্রম্বং পিপ্পলাদম্পসমা ইতিচ তান হাত্মপনী মৈবেতাপি প্রদাশিতৈ বোপন্মন প্রাপ্তিত্তি। শুল্ল চ সংস্কারাভাবেছি জ্বিপাতে শুল্লচতু পোবর্ব এক জাতি বিত্যেক জাতি স্বস্থাবাদ ন শুল্লে পাতকং কিঞ্মিন চ সংস্কার মুহতী ত্যাবিভিত্ত ॥ ৩৬ ॥

ইতণ্চ ন শ্রস্থাধিকারে। বং সত্যবচনেন শ্রস্থাতাবে নির্দ্ধারিতে 
দাবালং গোতম উপনেতৃ মন্থানিতৃক প্রবর্তে। নৈতদ্রাক্ষণো বিবকুমুহতি সমিধং সোম্যাহ রোপতা নেধ্যে ন স্ত্যাদগা ইতিশ্রতিলিকাং । ২৭॥

চরিতেছেন।—বিদ্যাধিকারবিষয়ে উপনয়নাদি শংকারের অবশুক র্ডব্যক্ত।
দাছে। শ্রুতিপ্রমাণে কানা যার যে, অক্ষপরায়ণ ঋষিগণ উপনয়ন করাইয়া
বেদাধ্যমন করাইতেন, অর্থাৎ উপনয়ন সংস্কারের পর অক্ষচারিগণ সমিধগ্রুণপূর্ব্যক গুরুসমীপে উপস্থিত হইলে গুরুগণ অক্ষবিদ্যাপ্রদান করিতেন;
মৃতরাং অক্ষবিদ্যাগ্রহণে উপনয়ন সংস্কারের আবশুকতা জানা যার, শৃজের
উপনয়ন সংস্কার নিষিদ্ধ আছে, অতএব তাহাদিগের অক্ষবিদ্যাধিকার
নাই॥ ৩৬ ।

ण्रायुत बक्रविमानिकात नारे, এই বিষয়ে श्रमानास्त्र श्रममिन करिउद्दिन ।— में जिर्फ निश्चि चारह रय, मठावहन चात्रा कावारात मृक्षधाकाव निक्षात्रिक इंदेलारे रिगोजम जांशरिक छेशनीक कित्रमा बक्रविमात चस्मामन कित्रिक श्रदेश श्रिक्ष काश्रीहरणना। याहाता च्याक्षण जांशता कश्रम ख विनिष्ठ शास्त्र ना स्व "चामता मिश्रामान कित्रमाहि, चामानिशस्क स्वस्म विमाश्रमान कत्र।" बाक्षणानितारे खेळक्रम वाक्र विनिम्न स्वस्मात्रम कित्रिन स्वस्मात्रम स्वस्मिन स्वस्मात्रम स्वस्मा

## ভাবণাধ্যয়নার্থপ্রতিষেধাৎ স্মৃতেশ্চ ॥ ৩৮ ॥

ইত ক ন শূজভাধিকারে যদভ শ্বতে: প্রবশধ্যয়নার্থপ্রতিষেধাভবতি বেদ্রবণপ্রতিষেধা বেদাধ্যয়নপ্রতিষেধাক্তদর্থ জানামুঠানমোশ্চ প্রতিষ্ধেঃ
শূজভ শর্যতে। প্রবশপ্রতিষেধ ভাবদর্থাভ বেদম্পশৃণ্ত অপুন্ধ তৃত্যাং
শ্রোকে প্রতিপ্রণমিতি। পর্যাহ বা এতং শাশানং ষভূতভাগে শ্রুসমাপে
নাধ্যেত্রামিতি চ। ক্ষত্রবাধ্যয়নপ্রতিষেধাে যভাহি সমীপেইপিনাধ্যেত্রাঃ ভবতি স কর্থং প্রতিমধীয়ীত। ভবতি চোচচারণে ক্ষিক্রেছেদােধারণে শরীরভেদ ইতি। ক্ষত্রব চার্থাদর্থজানামুঠানয়োঃ প্রতিষ্ধে।
ভবতি। ন শ্রায় মতিং দদ্যাদিতি বিজ্ঞানাম্যয়নমিল্যাদান্মিতি
চ। যেবাং পুনঃ পুর্ক্ষতসংস্কারবশাৎ বিদ্রধ্রব্যাধপ্রভূতীনাং জ্ঞানেং
পত্তি ত্রেষাং ন শক্যতে কলপ্রাধ্যে প্রতিবদ্ধং জ্ঞানইভ্রাতিকক্ষ্যাং।

শ্দ্রের যে এক্ষবিদ্যাতে অধিকার নাই, তাহার কারণান্তর প্রদর্শিত হইতেছে।—যেহেতু শ্দ্রের বেদশ্রবণ, বেদাধ্যন, বেদার্থপরিজ্ঞান ও বৈদিক কর্মান্ত্রানে প্রতিষ্ধে আছে, অতএব শ্দ্রের এক্ষবিদ্যাদিকার নাই। স্থতিতে লিথিত আছে যে, শৃদ্র যদি বেদ শ্রবণ করে, তাহাহইলে সীস ও লাক্ষাবারা তাহার কর্ণ পূর্ণ করিয়া রাখিবে। আর শৃদ্র সমীপে বেদাধ্যয়ন করিবে না, এইক্ষপ নিষেধ আছে, এইক্ষণ জানাবাইতেছে যে, যাহার নিকটে অপরে বেদাধ্যয়ন করিতেও নিষেধ হইন, সে কোন ক্রপেও বেদাধ্যয়ন করিতেও পারে না। শ্রতিতে ইহাও লিথিত আছে যে, শৃদ্র বেদ উজ্ঞারণ করিতেও পারে না। শ্রতিতে ইহাও লিথিত আছে যে, শৃদ্র বেদ উজ্ঞারণ করিলে তাহার জিহ্বাচ্ছেদ করিবে এবং বেদ্যায়ন কুরে, তাহার শরীর ছেদন করিবে। যথন এইক্রপে শ্রবণ ও অধ্যয়ন নিষিদ্ধ হইল, তথন যে অর্থ পরিজ্ঞান ও কর্মান্ত্রান নিষিদ্ধ হইবে, তাহার আর সন্দেহ কি? শ্রুতি প্রমাণ আর জ্ঞানা যার যে, শৃদ্রুকে বেদাধ্যয়নের অন্ত্রমতিও দিবে না। বিদ্র ও ধর্মব্যাধ প্রভৃতির যে মোক্লাভ হইমাছিল, তাহাতে পূর্ব্ব জন্মক্রত জ্ঞানই কারণ, যদি একবার জ্ঞানোৎপতি হয়, তাহাহইলে সেই ক্লান অবশ্রই ক্লোৎপাদন করিবে,

#### কম্পনাৎ ॥ ৩৯॥

খাৰম্বেচ কুরোবর্ণানিতি চেতিহাসপুরাণাধিগমে চাতুর্বর্ণ্যাধিকার মরণাৎ। বেদপুর্বাকস্ত নাস্ত্যধিকার: শ্রাণামিতি হিতং॥ ৩৮॥

অবসিতঃ প্রাদিককোহ্ধিকারবিচারঃ প্রকৃতামের ইদানীং বাক্যার্থ-বিচারণাং বর্ত্তরিব্যামঃ। যদিদং কিঞ্চ জগং সর্কং প্রাণ এজতি নিঃস্তং মহন্তরং বক্তম্দ্যতং য এতবিত্তরমূতান্তে ভবস্তীতি। এতহাক্যং এজ্ কম্পন ইতি ধার্থামুগমাৎ লক্ষিতং। অমিন বাক্যে সর্কমিদং জগং প্রাণাশ্রহং মান্তরে। মহন্ত কিঞ্চিত্তরকারণং বক্তশন্দিতং উদ্যতং তবিজ্ঞানান্তামূতত্ব প্রাপ্তিরিতি শ্রমতে। তত্র কোহ্দৌ প্রাণঃ কিঞ্চ তত্তরামকং বক্তমিত্ত-প্রতিপর্ক্তেরিকারে ক্রিয়মাণে প্রাপ্তঃ তাবং প্রসিদ্ধে পঞ্রতির্বায়ুং প্রাণ ইতি প্রসিদ্ধেরের চাশনির্বান্তং স্থাবায়োশ্রেদং মাহান্ত্রাং সহীর্ত্ততে। ক্পং সর্কমিদং জগং পঞ্চর্ত্রে বায়ে প্রাণশন্ধিতে প্রতিষ্ঠাবৈজ্ঞতি বায়ুনিমিত্ত-

াই নিমিন্তই বিদ্রাদির মোক হইয়াছিল। "প্রারয়েচ্চতুরো বর্ণান" এই ব্রন প্রমাণে ইহাই প্রতীয়মান হইতেছে যে, ইতিহাদ ও পুরাণই চারি বিকে প্রবণ করাইতে পারে। কেবল ইতিহাদাদিতেই চতুর্ববর্ণের অধিকার আছে। কিন্তু বেদপাঠপুর্বক ব্রহ্মবিদ্যা পর্য্যালোচনা করিবে, অত-এব ব্রহ্মবিদ্যাতে শুদ্রের অধিকার নাই, ইহাই জ্ঞানা ঘাইতেছে॥ ৩৮॥

প্রনন্ধত বে অধিকারবিচার আরম্ভ হইরাছিল, তাছা পর্যাবদিত হইল,এইকণ প্নর্কার প্রকৃত বিচার প্রবর্ত্তি হইতেছে।—কাঠক শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, সকল জগৎই প্রাণ হইতে উংপর হয়, চিদাল্লা প্রাণেই চেষ্টা করে, ক্র্মণিং প্রাণই জগৎকে প্রেরণ করিতেছে। দেই প্রাণাধ্য বৃদ্ধই বজের ভার ভর হেতু। বাহারা এই প্রাণাধ্য মহাব্রন্ধকে জানিতে পারেন, তাঁহারা মুক্ত হইরা থাকেন। এই প্রাণ কে এবং কেনই বা তাহা বজের ভায় ভরের কারণ, এই বিচারে জানা যাইতেছে বে, পঞ্বুত্তি বায়ুই প্রাণ, বজ্প যে ভরহেতু তাহাতেও বায়ুই কারণ, অত এব প্রাণই ভগ্রেড্য। আর কেনই এই সকল জগৎ প্রাণশকাল্পক পঞ্বুত্তি বায়ুতে

মেব চ মহত্তবানকং বজ্তমুংপদ্যতে। বামে হি পর্যান্তভাবেন বিবর্তমানে বিহাৎজন স্থিত ব্রাপনার। নিবর্ত্তম ইত্যাচক্ষতে। বামুবিজ্ঞানাদেব চেদ্
মমৃতজ্ম। তথা হি শ্রুত্তমন্ বাযুরের ব্যাষ্ট্রবিয়ং সমষ্টিরপ্পুন্মৃত্যুত্ত,
য়তি য এবং বেদেতি তল্মাবায়ুর্যমিহ প্রতিপত্তর ইত্যোবং প্রাপ্তে ক্রমঃ।
ব্রৈক্রেদমিহ প্রতিপত্তধ্যং কৃতঃ পুর্বেগিতরালোচনাং। পুর্বেগিতরালে বাহুংনির্দ্ধিশুমানং প্রতিপত্তব্যাহি। পুর্বেগিতরালোচনাং। পুর্বেগিতরালে বাহুংনির্দিশুমানং প্রতিপ্রেদ্ধাহি। পুর্বেগিত তাবং। "তদেব শুক্রজন্ম তান্তান । তল্পি লোকাঃ শ্রিতাঃ সর্বেগি তহু নাজেতি কশ্চন" ॥ ইতি। ব্রন্দির্দ্ধিশুমানং প্রতিপ্রেদ্ধানাং জগং সর্বাং প্রোণ একতি তি চ লোকাঃ
শ্রম্বপ্রত্যভিক্ষানারিন্দিইমিতি গ্রমতে। প্রাণশকোহপারং প্রমান্ত্রব্র প্রযুক্তঃ প্রাণশ প্রথানিত দর্শনাং। এক্সিত্তমপীদং প্রমান্ত্রব্র প্রযুক্তঃ প্রাণশ প্রথানিত দর্শনাং। এক্সিত্তমপীদং প্রমান্ত্রব্র প্রযুক্তঃ ব্রাণশত প্রথানিত দর্শনাং। এক্সিত্তমপীদং প্রমান্ত্রব্র প্রযুক্ত ন বাযুমান্ত তথাচোক্তম্। "ন প্রাণেন নাপানেন মর্ব্রো জীবতি

প্রতিষ্ঠিত হইরা চেটা করে। বায়ু নিমিন্তই মহাভয়ন্তর বক্স উংপর হয় এবং বায়ুই পর্জ্ঞারণে পরিণত হইলে বিছাৎ, মেঘ, বৃষ্টি ও বল্প এই সকল হইরা থাকে, ঐ বায়ুবিঞানেই অমৃতত্ব লাভ হয়। অল্ল প্রতিরেও লিখিত আছে যে, বায়ুই বায়ে, অর্থাং পৃথক্ত্ত এবং বায়ুই সমষ্টি, অর্থাং একটাস্ত্তা বিনি এইরূপ জানেন, তিনিই মৃত্যুকে জয় করিতে পারেন, অতএব বায়ুকেই জানিতে হইবে। ইহাতে বক্তব্য এই দে, এ৯কেই জানিবে। যেহেতু পূর্বাপের অল্পরিঞানই আলোচিত আছে, অর্থাং পূর্বাপর বলরা জানা যায়, তবে এই স্থানে কেন অক্সাং বালু নির্দেশ হইতেছে। পূর্বেই প্রমাণীক্তত হইয়াছে যে, তিনিই তাল, তিনিই বল্প এবং তাহাকেই অমৃত বলা যায়। এই বলেতেই লোক আপ্রতিষ্ঠ আছে, এই জগতের অল্প আপ্রমানাই; ক্ষতবাং বল্প নির্দেশই উদ্দেশ্য। বল্পের সারিধ্যবশ্তই সকল জগৎ প্রাণকে আপ্রমা করিয়া আছে এবং সেই প্রাণ লোকের আপ্রমীন্ত্ত, এই নিমিন্তই প্রাণের নির্দেশই হয়। বান্তবিক প্রাণ্ণক পরমান্নাতেই প্রযুক্ত হয়, এই হেতু বল্পই প্রাণিণ ক্যাণ এইরেক পানন আছে। আর প্রাণি যে চেটা করে, তাহান্ত পরমান্নার

কণ্টন। ইতরে ন ভূ জীবস্তি যশিলেভারুপাশ্রিভৌ"॥ ইভি। উত্তর্জাপ "ভ্যাদকাগ্রিস্তপতি ভ্যাত্তপতি হুর্যা: ভ্যাদিক্স-চ বায়ু-চ মৃত্যুধ্বিতি পঞ্মঃ" । ইতি। ব্ৰাহ্মিব নিৰ্দেক্ষ্যতে বায়ুঃ স্বাযুক্ত জগতো ভয়হে হুত্বা-ভিধানাৎ তদেবেহাপি সলিধানাৎ মহত্তমং বজ্রমুদ্যতমিতি চভয়হেতৃত্ব-প্রতাভিজ্ঞানারি দিইমিতি গমাতে। বজুশকোইপার ভরতে তুখনামাঞাং প্রয়ক্তঃ যথা হি বজুমুদ্যতং মনেব শির্সি নিপতেৎ যদ্যহম্ভ শাসনং ন ক্র্যামিত্যনেন ভয়েন জনো নিয়মেন রাজাদিশাসনে প্রবর্ততে। এব্মিদ্ ম্মিনায় স্থ্যাদিকং অগদস্বাদেব ত্রহ্মণো বিভাগি মমেন স্ব্যাপারে প্রবর্ততে ইতি ভয়ানকং বজোপমিতং এক। তথা চ এক্ষবিষয়ং শ্রুতান্তরুম ভীৰা লাৰাতঃ প্ৰতে ভীৰোদেতি হুৰ্ঘ্যঃ ভীৰামাদ্যিণেচ মৃত্যুৰ্ধাৰতি প্ৰদায়

कार्या, উद्या वांग्रु माट्यत कार्या नट्ट। भाटक उठक आटह द्य, मानवानित्रा প্রাণ বা অব্যান দারা জীবিত পাকিতে পাবে না এবং স্থা কেইই অন্ত কোন কারণে জীবিত হয় না, কেবল প্রনাম্মারাই দক্ল জীবিত আতে এবং সেই রন্ধেই প্রাণাপান ইহার। আপ্রিত রহিত রহিয়াছে। আর উক্ত আছে যে, প্রমা গ্লার ভয়েই অগ্নি পাক জিয়া সাধন করেন, স্গ্র তাপ প্রদান क्रात्न, हेळा ७ वां यू हेहाता ६ जाशात्रहें ७८॥ अथ कहना कांगा कतिए इट्डन এবং মৃত্যুও তাঁহ্রেই ভয়ে সংহার করিয়া গাকেন। অত এব একানির্দেশই উদ্দেশ, বায়নির্দেশ উদ্দেশ নহে, যেহেতু বায়ুর সহিত ব্রহ্ম লগতের ভন্ন কারণ ইহা কথিত আছে। এই নিমিত্তই উদ্যত বজের স্থায় মহ-ভয়হেতৃত্বকথন প্রযুক্ত বায়্নির্দেশ উক্ত হইবাছে এবং ভয়হেতু বিধার গুৰুক হইরাছে। যদি আমি তাহার শাসনে নিযুক্ত না থাকি, তবে এই উদ্যত বজ্ঞ মামার মন্তকে পতিত হইবে, এই ভয়েই লোক দকল দেই রাজার শাসনপালনে প্রবৃত্ত হয়। এইরূপে অগ্নি, বারু, হুর্য্য প্রভৃতি জগংও এই এক্ষের ভারে ভীত হইয়া নিয়মপূর্বক স্বস্থ ব্যাপার সাধনে থারত আছে। এই ছেতু একা বজের ভাষ ভ্যানক বলিরা জানিবে, विम्विषयक अञ्चलक अभार जाना यात्र त्य, बदक्र करवे वायू गमन <sup>ক্রিতে</sup>ছেন, সুর্য্য উদিত **হ্ইভেছেন, ক্রি** ও ইক্র ইহারাও তাঁহার ভরে

#### क्रां जिक्नं मंग्र ॥ ४० ॥

ইত্যমৃতজ্বলশ্রবণাদপি এলৈবেদমিতি গম্যতে। বৃদ্ধানাজ্যমৃতজ্পাপ্তিঃ
তম্ব বিদিছা হতি মৃত্যুমেতি নাক্তঃ পদ্ধা বিদ্যতে হরনারেতি মন্ত্রপাং।
যত্ বাছ্বিজ্ঞানাৎ কচিদমৃতজ্মভিহিতদ্ তদাপেক্ষিকম্ তবৈত্ব প্রকরণান্তর্বাহ্বজ্ঞানমভিধার অতোহস্তদার্কমিতি বাষ্বাদেশার্জ্রাভিধানাং। প্রকরণাদপ্যত্ত প্রমান্ধানিশ্চরঃ। অস্ত্র ধর্মাদ্যত্ত্রাধর্মাদ্যত্ত্রাহাং
কৃত্যাক্ত হাৎ অস্ত্র ভূতাদ্ ভব্যাক্ত বং তৎপঞ্চি তবদ ॥ ইতি প্রমান্ধান্ধ্রাহাং
পৃষ্ট্রাং। ৩৯।

এষ সম্প্রায় পরং জ্যোতিকপসম্পার পেরং জ্যোতিকপসম্পার থেন রূপেণাভিনিম্পান্ত ইতি শ্রাহতে তত্ত্ব সংশ্বাতে কিং জ্যোতিংশকং চকু-বিব্যাং তমোহপহং তেজঃ কিং বা পরং ত্রন্ধেতি কিং তাবং প্রাপ্তম্ প্রাসিদ্ধানৰ তেজো জ্যোতিংশক্ষিতি কুতঃ তত্ত্ব জ্যোতিংশক্ষ্য রাচ্যাং।

শ্বস্থ কঠন কাৰ্য্য সাধন করিয়া থাকেন এবং মৃত্যুও তাঁহারই ভয়ে বধাকালে ধাবিত হয়। এইরপে অমৃতত্বফল এবণহেত্ অন্ধই জানিবে এবং অন্ধরিপ্রানেই অমৃতত্ব প্রাপ্তি হয়। মন্ত্রবর্ণ জানা বায় যে, তাহাকে জানিরাই মৃত্যুকে অতিক্রম করা বায়, এন্ধরি জানা বাতিরেকে মৃত্যু অতিক্রমে আর পন্থা নাই। বায়্বিজ্ঞানে যে অমৃতত্ব প্রাপ্তি উক্ত আছে, তাহাও অন্ধাপেন্দিত। প্রকরণান্তরকরণেও এন্দই কারণ বলিয়া উক্ত আছে, বায়ু প্রভৃতি অন্ত সকলই আর্তি, অর্থাৎ অত্সম্বন্ধী। বাহা ধর্মাধর্মের অতিরিক, বাহা এই ক্রভাক্ত হইতে অতীত, বাহা ভৃত ও ভবিষাতের পরবর্তী, তাহাকে দর্শনকর ও তাহাকে কীর্ত্তন কর। এইরূপে পর্মায় জ্ঞানই উদ্দেশ্তরপে প্রতীয়্রমান হইতেছে। ১৯॥

ছান্দোগ্যশ্রতিতে নিখিত নাছে বে, এই শরীর হইতে উথিত হ<sup>ইর।</sup> ন্মোতিঃস্বরূপ প্রাপ্তিপূর্কক আত্মস্বরূপে অভিনিশার হয়। এই স্থান সংশ্র হইতেছে যে, উক্ত ন্মোতিঃশব্দ কি চক্ষুর বিষয়ীভূত তমোগহারী <sup>তেজঃ</sup> পর, অথবা পরঃ ব্রহ্মবাচক ? বাশ্ববিক ন্যোতিঃ শব্দের তেজার্থই প্রাসি জ্যোতিশ্চরণাভিধানাদিত্যক হি প্রকরণাৎ জ্যোতিংশক্ষঃ স্বার্থং পরিত্যজ্য ব্রদ্ধনি বর্ত্ততে। ন চেহ তবং কিঞিৎ স্বার্থপরিত্যাগে কারণং দৃশ্রতে। চপা চ নাড়ীখণ্ডে অথ যবৈত্রতদ্বাৎ শরীরাহৎক্রামত্যইথতৈরের রশ্মি-ভির্দ্ধনাক্রমত ইতি মুম্কোরাদিত্যপ্রাপ্তিহিতা তত্মাৎ প্রসিদ্ধনের তেলো জ্যোতিংশক্ষবাচ্যমিতি এবং প্রাপ্তে ব্রমঃ। পরমের ব্রন্ধ জ্যোতিংশক্ষক্ষাদর্শনাৎ। তত্ম হীহ প্রকরণে বক্তব্যব্দেনাসূর্ভির্দ্ভাতে। য আ্যাপহতপাপোত্যপহতপাপাজাদি গুণক্তাছ্মনং প্রকরণাদাব্যেইব্যব্দেন বিজ্ঞানিত্রত্বেন চ প্রতিজ্ঞানিত্বত্বে তে ভ্রোহত্ব্যাধ্যাভামীতি চাম্সদ্ধানাৎ অশ্বীরং বাব সস্তং ন প্রিয়াপ্রিরে স্পৃশত ইতি চ অশ্বীর তারৈ ক্যোতিংসম্পত্রতাভিধানাৎ ব্রন্ধভাবাচ্চান্ত্রাশ্বীরতাহ্পপত্তঃ প্রং জ্যোতিং স উত্তমং পুক্ষ ইতি চ বিশেষণাৎ। যত্ত্তং মুম্কো-পরং জ্যোতিং স উত্তমং পুক্ষ ইতি চ বিশেষণাৎ। যত্ত্তং মুম্কো-

(यरहरू डेक्टार्थ हे स्क्रांकि: भरकत तर माहि। এই मः भरत वक्ट वा এই रय, "জ্যোতিশ্চরণাভিধানাং" এই সুত্রে প্রকরণ বশতঃ জ্যোতিঃশব্দ স্বার্থ প্রিত্যাগ ক্রিয়া ব্রহ্ম প্রতিপাদক হয়। কিছু এই রূপ স্বার্থ প্রিত্যাগে कात कातन (तथा यात्र ना। नाडी थए । निथित चारक (म, यथन व्यान এই শরীর হইতে উৎক্রমণ করে, তথনই রশািবারা উর্দ্ধে আক্রমণকরে, এই-রূপে মুমুকুদিগের আদিতাপ্রাপ্তি ক্থিত আছে; স্থতরাং প্রসিদার্থেই জোতিঃশব্দ প্রযুক্ত হওরা উচিত, ুকিরণে জ্যোতিঃশব্দ ব্রহ্মবাচক হইতে পারে ? এই সংশ্যে বক্তব্য এই যে, জ্যোঃতিশ্বে পরংব্রহ্মই ব্বিতে हरेत, (सरह्जू এই ध्यक्तरण उत्कात है बसूत्र दि तम्था यात्र। "य बांबा व्रश-হতপাণাা" ইত্যাদি শ্রুতিতে প্রকরণ ব্দতঃ অপহতপাণাজাদি গুণ-विभिष्ठे उत्भात्रहे कारवयन ও उत्भात्रहे कारनच्हा काना गांहरज्रह, व्याव <sup>"অশরীরং</sup> বাব প্রিয়াপ্রিয়ে স্পুদতি" ইত্যাদি শ্রুতিতে অশরীরতা প্রতি-পাদনার্থ ই জ্যোতি:স্বরূপের ক্থনত্ইরাছে, বিশেষত: ত্রন্ধভাবতেতুই <sup>ৰদ্ধাতিরিকে অশরীরতার অনুপ্পত্তি আছে। আর "পর: জ্যোতিঃ স</sup> উত্তম: পুরুব: "ৃ এইরূপে একের জ্যোতি: বৃক্প বিশেষণ উক্ত হইরাছে। म्म्क्निरात्र त भानिकाथारि क्षिक भारक, डांशांकड धैकाविक

#### আকাশোহর্থান্তরত্বাদিব্যপদেশাৎ ॥ ৪১ ॥

রাদিত্যপ্রাধিরভিহিতেতি ন চাদাবাত্যস্তিকো মোলো গত্যুৎক্রান্তিদ্যুদ্দ । ন হি মাত্যস্তিকে মোলে গত্যুৎক্রাস্তী ত ইতি বক্ষানঃ ॥ ৪০ ।

আকাশো হ বৈ নাম নামরূপয়েনির্বিছিতা তে যদস্তরা তৎ এক তদ্মুতং স আছেতি প্রায়ত। তৎ কিমাকাশশব্দং পরং এক কিংবা প্রদিন্ধ মেব ভূতাকাশমিতি বিচারে ভূতপরিগ্রহাে যুক্তঃ আকাশশব্দ ত বিদ্ধার্ক ক্রাং নামরূপনির্বাহণ ভূতপরিগ্রহাে যুক্তঃ আকাশশব্দ ত বিদ্ধার রূজাং নামরূপনির্বাহণ কর্মার বিজ্ঞান্দেন ক্রাই বাক্রালিক ভাশবাং ইত্যুবং প্রায়েই ইদ্মান্তিনী রতে। প্রমেব এক্রেছাকাশব্দং ভবিত্মহতি ক্সাং অধীন্তরজানিবাদ্দেশাং তে যুদ্ধরা তদুক্রেতি হি নামরূপাভামপ্রিরভূতমাকাশং ব্যাক্রিকার দিশতি। ন চ এক্রণোহ্যয়ামরূপাভামপ্রিরহণ সন্তবি স্ব্রার্কার ভ্রমাকাশভামেব ব্যাক্রতথাং। নামরূপযোর্বি নির্বাহণং নির্বাহণ

মোক্ষ নহে, কারণ উহাতে গতি ও উৎক্রান্তি সম্বন্ধ আছে, কিন্তু আত্ত-বিকে মোকে গতি ও উৎক্রান্তি সম্বন্ধ নাই॥ ৪০॥

"আকাশো বৈ মামরপ্রে নির্কহিত।" ইত্যাদি ছালোগা শ্রুতিত বে আকাশশন্ধ উক্ত আছে, তাহা কি প্রংক্রন্ধবাচক, অথবা প্রদিদ্ধ চুতাকাশ প্রক্রিকার প্রক্রিকার প্রক্রিকার প্রক্রিকার করিবার প্রথমত ভূতাকাশইবৃদ্ধ হইতেছে, বেল্ড্রের্টিবশতঃ আকাশন্ধ ভূতাকাশেই প্রসিদ্ধ আছে। ইহাতে আকাশ যে নাম রূপের নির্কাহক, তাহাও অসম্ভব হয় না, কারণ অবকাস ঘারাই ভূতাকাশ নামরপ্রের নির্কাহক হইতে পারে। "আকাশস্ত্রিকার" এই স্তেক্রেই ভূতাকাশের স্প্রকর্ম নিরেধ হইরাছে; স্তরাং আকাশশন্ধে ভূতাকাশেই ব্যাথ্যা করা যাইতে পারে, ইহাতে বক্তব্য এই যে, উক্ত ছান্দোগ্য শ্রুতিত আকাশশন্ধে প্রংক্রন্মই জানিতে হইবে, বেল্ড্রের্টিকার কথন আছে, অর্থাৎ নামরপ্রারা অর্থান্তর ভূত আন্ধানিই কথিত হয়। বাস্তবিক ব্রন্ডির নামরপ্রারা অর্থান্তর সূত্র নাই, স্ক্রিবিকারী ভূত প্যার্থই নামরপ্রারা ব্যক্ত ভ্রম্ব থাকে। মার ব্রন্ধের অর্থান্ত

## च्यु थु १९क्रां रखा र एक एक स्था । १२ ॥

ন একাণোহতার সম্ভবতি। অনেন জীবেনাম্থানামুপ্রবিশ্র নামকাপে ব্যাকরুষাণীতি একাক ইত্থাবণাং। নমু জীবত্যাপি প্রত্যক্ষং নামকাপবিষয়ং
নিকোচ্ত্মন্তি। বাচ্মন্তি অভেদত্ত্ব বিবক্ষিতঃ। নামকাপনিকাহণাতিধানাদেব চ প্রস্ট্রাদি একালিগমভিহিতং ভবতি। তৎপ্রক্ষ তদমৃতং স্
ভাত্মিতি চ একাবাদত্য লিগানি। আকাশতারিকাদিত্যতায়ং প্রপ্রাঃ ৪১ ঃ

ব্যপদেশাদিত্যস্থার্ততে বুংদারণ্যকে বঠে প্রপাঠকে কত্ম আছেতি নেহিন্ত বিজ্ঞানমন্ত প্রাণেশ্ হৃদ্ধ জ্যোতিঃ পুরুষ ইত্যুপক্রমা ভ্রাণান্ত বিষয়ঃ প্রপঞ্চ কৃতঃ। তৎ কিং সংসারিস্ক্রপমাত্রাস্থ্যানপরং বাক্যমৃত্যসংসারিস্ক্রপপ্রতিপাদনপর্মিতি বিষয়ঃ কিং তাবং প্রাপ্তং সংসারিস্ক্রপমাত্রবিষয়মেতেতি। কৃতঃ উপক্রমোপসংহারাভ্যাং। উপক্রমে
দেহিন্ত বিজ্ঞানমন্ত প্রাণেশিতি শারীরিলিসাৎ উপসংহারে চ স বা এব

নামরপের নির্কাহকতা সন্তব হইতে পারে না। "আমি এই জীবায়াদারা প্রবেশ করিয়া নামরূপ ব্যক্ত করিব" এইরূপে ব্রন্ধের স্পৃষ্টিকর্তৃত্ব প্রবেশ আছে। যদি বল, জীবের যে নামরূপ নির্কাহকর্তৃত্ব আছে, তাহাতে অভেদ বিবকা হইয়াছে, অর্থাৎ জীব ও ব্রন্ধের অভেদ বিবকা করিয়াই জীবের নামরূপনির্কাহকর্তৃত্ব স্থীকৃত আছে। বস্ততঃ নামরূপনির্কাহক্থনই স্পৃষ্টিকর্তৃত্বাদি ব্রন্ধালিক বলিয়া উক্ত হইয়াছে। "সেই ব্রন্ধ সেই অমৃত, এবং সেই আয়া" এই সকলই ব্রন্ধালিক জানিবে। প্রস্তু "আকাশ ভারিসাং" এই স্তেই উক্ত বিষয় প্রপঞ্চিত হইয়াছে॥ ৪১।

বৃহলারণ্যকোপনিষ্কের ষষ্ঠ প্রপাঠকে লিখিত আছে যে, জনক যাজবাজ্ব নিকট জিঞাদা করিয়াছিলেন যে, যাবতীর পদার্থ আমাদিগের
বৃদ্ধির গোচরীভূত হয়, ইহাদিগের মধ্যে আয়া কে १ জনকের এই প্রশ্নে
বাজ্রবন্ধ বলিয়াছেন, যিনি প্রাণ ও বৃদ্ধির অতিরিক্ত, হৃদয়ের অন্তর্কানী
জ্যোতির্দ্ধির পূর্ণ পুরুষ, তিনিই আয়া, এই উপক্রমে আয়্বিষ্ম সবিশেষ
প্রশাক্তিত হইয়াছে, এইকণ সংশ্য হইতেছে যে, উক্তবাকা কি সংগারি-

মহানজ আতা যোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেছিতি তদপরিত্যাগাল্মধ্যেহ্পি বৃদ্ধাস্তাদ্যবস্থোপভাবেন তইভব প্রপঞ্নাদিত্যেবং প্রাথে ক্রমঃ। পর্ মেখরোপদেশপরমেবেদং বাক্যং ন শারীরমাত্রাখাথ্যানপরং কল্মাৎ হৃত্ श्वात्रकारको ह भातीतार एछएमन श्रुतमध्त्रच वाश्रुतमार। स्रुत्री তাবদরং পুরুবঃ প্রাঞ্জেনায়না সম্পরিষ্কো ন বাঞ্: কিঞ্ন বেদ নাত্তর মিতি শারীরাত্তেদেন পরমেশবং বাপদিশতি। তত্ত পুরুষ: শারীর: স্থান্তস্ত ৰেদিভূত্বাৎ বাহ্যান্তরবেদনপ্রসংক সতি তৎপ্রতিষেধসন্তবাং। প্রাক্তঃ প্রমেশ্বঃ স্ক্রেড্লক্ণয়া প্রজয় নিত্যমবিয়োগাৎ তথেংকা স্তাবপ্যয়ং **শারীর আহা প্রাজ্ঞেনাত্মনাত্মর উ**ৎসর্জ্জন্ যাতীতি জীবাড়ে-দেন ব্যপদেশাৎ প্রমেশ্বং ব্যপদিশতি তত্তাপি শারীরো জীবং ডাং শরীরস্বামিতাং। প্রাঞ্জ সূত্র প্রমেশর: তৃত্বাং কুর্প্যুৎক্রান্ত্যা

স্বরূপমাত্রক্থনপর, কিম্বা অসংসারিস্বরূপ প্রতিপাদক ? আপাতর: উপক্রম ৪ উপদংহার দারা সংসারিম্বরপক্থনপর বলিয়াই বোধ হই-তেছে, অর্থাৎ উপক্রমকালে "বে। হয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেরু" ইত্যাদি বাক্যে শারীরলিক্তেত্ এবং উপদংহার কালেও "দ্বা এষ মহানজ আল যোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেব্" ইত্যাদি বাক্যে পরত্রন্দের সংসারিষরপথ প্রপঞ্চীকৃত হইরাছে। ইহাতে বক্তব্য এই যে, পুর্ব্বোক্তবাক্য প্রনেখররই উপদেশকপর, উহা শারীরমাত্রকথনপর নতে। যেতেতু সুষ্থি ও উখান এই উভয় অবস্থাতেই শরীরদম্মভির পরমেশ্বেরই কথন হইগাছে। সুষ্তিকালে এই পুৰুষ প্ৰাঞ্চ আন্মার সহিত পরিষক্ত হইরা থাকে, কিয় বাফ বা আগ্ররিক বিষয় কিছুই জানেনা; স্বতরাং শরীরদগদভিগ পরমেশবের কথন হর। ইহাতে বদি পুরুষ শরীরসম্বন্ধী হয়, তাহাহইলেই তাহার জ্ঞানকর্মন্ত থাকে; স্তরাং বাহ্ ও আত্তরিক বিষ্যের জান প্রসঙ্গ হইলেই ভংপ্রতিষেধ সম্ভব হয়। পরমেশ্ব প্রাঞ্জ ও সর্ব্বজন প্রাঞ্গাবোগ তাহার নিতাই আছে, আর উখানকালে এই শ্রীরবান আত্মা প্রাক্ত আত্মার সহিত সম্ম বিসর্জন করতঃ গমন করে, এইরু<sup>গে</sup> कीत रहेरछ छित्र बिन्दा निक्रिंगिछ रहेशारछ। बाखितिक कीवह भदीवनी

র্ভেদেন ব্যুপদেশাং পরমেখন এবাত্ত বিবক্ষিত ইতি গম্যতে। বহুক্তমা-<sub>দান্ত</sub>মধ্যেরু শারীরলিকাং তংপরত্মক্ত বাক্যক্তেতি অন্ত ক্রম:। উপক্রমে তাবং বোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেখিতি ন সংসারিঅরপং বিবিক্ষিত্য কিং তর্মুদ্য সংসারিস্বরূপং পরেণ অন্ধণাইক্রৈকভাং বিবক্ষতি যতে। ধাায়তীৰ লেণায়তীবেত্যেবমাত্যন্তরগ্রন্থপ্রভিঃ সংসারিধর্মনিরাকরণপরা লকতে। তথোপসংহারে১পি যথোপক্রমমেবোসংহরতি। স বা এষ মহানজ কামারোহ্যং বিজ্ঞান্ময়: প্রাণেৰু সংদায়ী লক্ষতে সুবাএষ মহানর আহা প্রমেশ্বর এবাক্ষাভিঃ প্রতিপাদিত ইত্যুর্থ:। যস্ত মধ্যে বুদ্ধান্তাল্যবস্থোপভাগাং সংসারিস্বরূপবিবক্ষাং মন্ততে স প্রাচীমপি দিশং প্রজাপিতঃ প্রতীচীমপি দিশং প্রতিষ্ঠেত যতো ন বুদ্ধান্তাদ্যবন্থোপস্থাদ্য নাবস্থাবত্য সংসারিজং বা বিৰক্ষিতং কিং তহ্ বস্থারহিতত্মসংসারিজ্ঞ বিবক্ষতি। কথমেতদবগম্যতে। যদত উর্কং বিমোক্ষাইয়ব ক্রহীতি পদে

থেহেতু শরীরে জীবেরই স্থামিত আছে। পরস্ক পরমেশরই প্রাজক, এই নিমিত্তই স্বৰ্ধি ও উৎক্ৰমণের ভেদকথনতেতু উক্তবাক্যে প্রমেশ্বরই বিব-किंठ, टेहा जाना वाटेटिंट । जात व उक्त बाहि, वात्कात बाहि, मधा अ অত্তে শরীর লিঙ্গহে তু উক্ত বাকাও প্রমেশ্বরপর, ইহাতে বলা যাইতে পারে বে, উপক্রমকালে "বোহয়ং পুরুষ: বিজ্ঞানময়: প্রাণেষু" ইত্যাদি বাক্যে সংসারিস্বন্ধপ বিবৃশ্ধিত হয় নাই, কিন্তু পর্মেশ্বরের সহিত ঐক্য বিৰক্ষিত হইলাছে। যেহেতৃ "ধ্যায়তীৰ" ইত্যাদি উত্তর গ্রন্থে সংসারি-খনপ নিরাকরণ হইরাছে এবং উপদং হারকালেও দেই রূপেই উপ-সংহার করা হইরাছে "স্বাএষ মহানজ আযুত্তা" ইত্যাদি শ্রুতিতেও যিনি বিজ্ঞানময়, তিনিই সংসারী এবং যিনি মহান, অজ্ঞা পরমাতা, তিনিই পরনেশ্বর, এইক্রপে আমরা প্রতিপাদন করিয়াছি। মধ্যে যে বুদ্ধি পর্য্যস্ক খবছোপত্তাদহেতু সংদারিশ্বরপবিবক্ষা কানকরে, সে প্কাদিকে প্রস্থান করিয়া প<sup>2</sup>5ম দিকে প্রতিষ্ঠিত হয়, বেংহতু বৃদ্ধি পর্যাস্ত ক্ষবস্থোপঞ্চাদ দারা অবস্থাৰত ও সংসারিত বিৰক্ষিত হয় নাই, কিন্ত অবস্থা সহি-তত্ব ও অবসংসারিত্বই বিবৃক্ষিত হইয়াছে। আমার ইহা কিরুপে জানাধায়

### পত্যাদিশকেভ্য: ॥ ৪৩ ॥ ইতি প্ৰথমাধ্যায়ে তৃতীয়ং পাদঃ ॥ ৩ ॥

পদে পৃদ্ধতি যচানধাগতত্তন ভবতি অসলে। হয়ং পুক্ৰ ইতি পদে পদে প্ৰতিৰক্তি। অন্ধাগতং পুণোনানধাগতং পাপেন তীৰ্ণো হি তদা সৰ্বান্ শোকান্ হ্ৰময় ভবতীতি চ তত্মাদসংসাৱিত্মরপপ্রতিপাদনপর্মে-বৈত্বাক্যমিত্যবগ্রহাম । ৪২ ॥

ইতশ্চাসংসারিস্থরপথাতিপাদনপ্রমেট্বত্রাক্যমিত্যবগন্ধবাং। বদ দিন্বাক্যে পত্যাদিশকা অসংসারিত্রপথাতিপাদনাং সংসারিস্থরপথাতি বেধনাশ্চ ভবস্থি। স সর্বান্ত বশী সর্বান্তশান সর্বান্তাধিপতিরিত্যেবংজাতীর রক্ষা অসংসারিস্বভাবথাতিপাদনপ্রাঃ। সন্ সাধুনা কর্মণা ভ্যালো এবা-সাধুনা কনীয়ানিত্যেবংজাতীয়কাং সংসারিস্বভাব প্রতিষেধনপ্রান্তশাদ-সংসায়ী প্রমেশ্বর ইত্যেক্ত ইতি প্রমাতে ॥ ৪০॥

ইতি এমচ্ছারীরকমীমাংসাভাষ্যে এমচ্ছকরভগবৎপাদকতে। কাথমাধ্যারত তৃতীয়ঃ পাদঃ॥ ৩॥

বে, অতঃপর বিমোক্ষের নিমিত্তই বলিবে, অত এব পদে পদেই প্রশ্ন হয়।
বাত্তবিক পরমাত্মপুরুষ যে অসংগত, তাহা পদে পদেই কথিত আছে।
অত এব জানা যাইতেছে যে, বৃহদারণ্যক শ্রুতির বাক্যে অসংসারিধরপই
প্রতিপাদিত ইইরাছে। ৪২।

প্কোক শ্রুতিবাক্য বে সংসারিশ্বরূপ প্রতিপাদনপর নহে, তাহার কারণান্তর দর্শাইতেছেন।—উক্ত বাক্যে বে পত্যাদি শদ উক্ত আছে, তাহাই অসংসারিশ্বরূপ প্রতিপাদনপর এবং তাহাকেই সংসারিশ্বরূপ প্রতিপাদনের নিবেধ আনা ঘাইতেছে। ঐ শ্রুতিতেই পরমেশর শুতর, অর্থাৎ স্বাধীন, সকলের ঈশ্বর, অর্থাৎ নিরম কর্ত্তা এবং সকলের অধিপতি, এইরূপ উক্ত আছে। ইহাতেই তিনি যে অসংসারী, তাহা জানা পেল। আর তিনিই সংকর্ম বারা মহান এবং তিনি অসৎকর্ম বারা কনীয়ান্ ইত্যাদি শক্ষেই তাহার সংসারিদ্বের নিবেধ প্রতিপাদিত হইরাছে, স্ক্তরাং প্র-বেশবর বে অসংসারী ইহাই প্রতিপাদিত হইল ৪ ৪৩ ॥

ইক্তি প্রথমাধ্যারে তৃতীর পাদ। ৩।

## প্রথমাধ্যারে

চতুর্ব: পাদ:।

আব্মানিকগণোকেষামিতি চেন্ন শারীররপকবিম্বস্তু-গৃহীতের্দশয়িতি চ॥ ১॥

ব্দ জিজানাং প্রতি জায় বৃদ্ধনো লক্ষণমূক্তং জন্মাদ্যভাষত ইতি তর্মণণং প্রধানভাপি সমানমিত্যাশকা তদশক্ষেন নিরাক্তমীক্ষতেনাশক্ষমিতি গতিসামাভ্রক বেদাস্থবাকাটনাং ব্রহ্মকারণবাদং প্রতি বিদ্যুতে ন প্রধানকারণবাদং প্রতি বিদ্যুতি ন প্রধানকারণবাদং প্রতি বিদ্যুতি ন প্রধানভাশকার গতেন এছেন। ইদ্যাদিনীমব্দিউমাশহাতে। যতুকং প্রধানভাশকার তদদি হৃদ্য কাম্ভিচাথাক প্রধানসমর্পণাভাসানাং শকানাং শ্রহমাণজাং। অতঃ প্রধানভা কারণজং বেদদি হমেব
মহন্তিঃ প্রমিধিতিঃ ক্পিলপ্রভৃতিতিঃ পরিগৃহীত্মিতি প্রস্কাতে। তদ্যাব্রেরাং শকানামভাপরত্ব ন প্রতিপাদ্যতে তাবং স্ক্রিকং ব্রহ্ম জগতঃ

ইতি পূর্ব্বে ব্রহ্মজিঞাসা প্রতিজ্ঞা করিয়া "হুন্মাদ্যন্ত ষ্তঃ" এই স্বত্তে ব্রহ্মলকণ নিরপণ করিয়াছেন, আর উক্ত লক্ষণে ব্রহ্ম প্রকৃতির সনান হইতেছেন, এই আশহায় "ইক্ষতের্ণাশন্ধঃ এই স্বত্তের অবভারণ করিয়া শরার নিরাস করিয়াছেন। আর "গতি সামান্তাং" এই স্বত্তে বেদান্ত বাক্য ব্রহ্মকারণবাদের প্রতি বিদ্যান আছে, উহা প্রকৃতি কারণ বাদের অনুকৃল নহে, ইহাই পূর্ব্বিছে প্রণাক্তিত হইয়াছে। এইক্ষণ ইহাই আশহা হইতেছে যে, প্রকৃতির যে অশস্ত্র উক্ত আছে, ভাহাও অসিন্ধ, কারণ কোন কোন শাখাতে প্রকৃতির সমর্পণাভাস শব্দের প্রবণ আছে। অত্তর প্রকৃতির কারণত্ব যে বেদসিদ্ধ, তাহা কপিলাদি মহা শহা প্রম্বিগণ পরিগ্রহণ করিয়াছেন। যাবং সেই সকল শব্দের অন্তর্গার্থ প্রতিপাদিত না হর, ভাবং সর্ব্বেজ্ঞ ব্রহ্মই জগতের কারণ, ইহাতে

কারণমিতি প্রতিপাদিতমপ্যাকুলী ভবেৎ অতত্তেবামন্তপরত্বং দর্শমিতৃং পর: সক্ষর্ভঃ প্রবর্ত্তে। আহুমানিকমণি অমুমাননিরূপিত মণি প্রধানমেকেল। শাখিনাং শব্দব্পলভাতে। কাঠকে হি পঠাতে মহতঃ প্রম্বাক্তম্ ব্যক্তাৎ পুরুষ: পর ইতি। তত্ত্ব য এব যর্গামানো যৎক্রমকাশ্চ মছদব্যক্ত-পুরুষা: শুতিপ্রদিশান্ত এবেছ প্রভাভিজায়দে ত্রাব্যক্ষিতি পৃত্তি প্রসিদ্ধে: শলাদিহীনভাচ্চ ন ব্যক্তমব্যক্তমিতি ব্যুৎপত্তিসম্ভবাৎ শ্বতিপ্রসিদ্ধ व्यथानमिक्षीत्रराष्ट्रका भन्नवानभन्नवमञ्जानाः उत्तर ह नगणः कात्रः শ্রাতিস্বৃতিক্রায়প্রাসিদ্ধিতা ইতি c5ৎ নৈতদেবং। ন হার যাদৃশং স্বৃতিপ্রসিদ্ধি শ্বতন্ত্রং কারণং ত্রিগুণং প্রধানং তাদৃশং প্রত্যভিক্ষায়তে শব্দমাত্রং হত্তা-ব্যক্তমিতি প্রত্যভিক্সায়তে স চ শব্দে। ন ব্যক্তমব্যক্তমিতি যৌগিক্তাদ্ত-শ্বিরপি সংশ্বে তুর্লক্ষ্যে চ প্রযুদ্ধাতে ন চায়ং ক্সিংশ্চিজাঢ়ঃ। যা তু প্রধান-বাদিনাং ক্লচি: দা তেষামেৰ পারিভাষিকী সতী ন বেদার্থনিরপণে কারণভাবং প্রতিপদ্যতে। ন চ ক্রমমাত্রদামান্তাং স্মান্থিপ্রতিপত্তি

প্রতিপাদিত হইতে পারে না। মতএব সেই সকল শব্দের অনুপর্ছ প্রাদর্শনার্থ উত্তর গ্রন্থের মারস্ত হইতেছে। প্রকৃতির কারণত অমুমানে নিরূপিত হইলেও তাহা কোন কোন শাখিদিগের মতে শব্দবং উপল্ব হইতেছে। কাঠক শ্ৰুতিতে পঠিত আছে যে, মহত্তৰ হইতে প্ৰকৃতি এবং প্রকৃতি হইতে পুরুষ শ্রেষ্ঠ। বাস্তবিক মহতত্ব, প্রকৃতি ও পুরুষ, ইহারা दा (य नांदम पुष्टिक श्रामिक चांदक, काहाता (महे (महे नांदम श्राहक)। জাত হয়। পরস্ত "প্রকৃতি অব্যক্ত" এইরপেই স্বৃতিতে প্রাসিদ আছে এবং তাহার भनानि शैनष शतुक्र रे बाक हरेगा 9 भवाक, এই রূপ ব্<sup>। পরি</sup> সম্ভব হয় না ; স্থতরাং শ্বতিপ্রসিদ্ধ প্রকৃতিই কথিত হয়। অতএব তাহাব শক্ষেত্ অশক্ষ মহুপর এবং তাহাই জগতের কারণ, ইহাই শ্রুতি, গু<sup>5</sup> ও ভারে অদিত্ব হইল। তাহা নহে, কারণ একা বেরূপ ত্বতি প্রদির্থ চর कात्रण, जिञ्चणां श्विका ध्वकुछि त्रहेक्रण कात्रण विनिधा द्यां हम मा, मेर्न मार्टिं अवाक, रेटारे साना पात । त्मरे भक्त "याहा वाक नरह, जाहीर भवाक" এইরপ বোগার্থৰশত অন্ত एक ছর্লকা বিষয়ে নিযুক हत

রুবতাসতি তক্ষপপ্রত্যভিকানে। ন হাখখানে গাং প্রার্থাইয়মিতামুটো-»ধাবভাতি। প্রকরণনিরূপণায়াং চাত্র ন পরপরিক্লিতং প্রধানং প্রভীয়তে শরীররপকবিভাতগৃহীতে:। শরীরং ছত্ত রথরপকবিভাতমব্যক্তশক্ষেন পরিগছতে। কুতঃ প্রকরণাৎ পরিশেষাচ্চ। তথা হুনস্তরাতীতো গ্রন্থ আত্মাত্ম শ্রীরাদীনাং রথিরথাদিরপককুণ্ডিং দর্শয়তি। আহ্মানং রথিনং বিক্রি শরীরং রথমেব তু। বৃদ্ধিং তু সারণিং বিদ্ধি মনঃ প্রপ্রছমেব চ ॥ ই ক্রিয়াণি হয়।নাহর্কিষয়াংতেষু গোচরান্। আত্মেক্তিয়মনোষ্কং ভোকেত্যাহর্দ্মনী-লি:। ইতি। তৈশেচ ক্রিয়াদিভিরসংষ্তৈ: সংসারমধিগছতি। সংষ্টত স্থ-ল্লন: পারং তবিফোঃ পরমং পদমাপ্রোতীতি দর্শবিদ্ধা কিং তদ্ধবন: পারং বিফো: পরমং পদমিত্যস্তামাকাজক।রাং তেভা এব প্রকৃতেভা ইক্রিয়া-मिछाः भवरवन भवमायानमध्यनः भावः छ० विस्थाः भवमः भनः मर्भवि । ইক্রিয়েভাং পরা হৃথী অবর্থিভাশ্চ পরং মনঃ। মনসভা পরা বৃদ্ধিক্রিয়ায়া মহান্পর:॥ মহত: পরমব্যক্তমব্যক্তাৎ পুরুষ: পর:। পুরুষার পরং

ইহাতে কোন রুঢ়ার্থ দৃষ্ট হয় না, প্রাক্কতিকারণবাদীরা যে রুঢ় স্বীকার করে, তাহা প্রকৃত রুঢ়নহে, উহা পারিভাষিক রুঢ়; স্থতরাং ঐ রুঢ় বেদার্থ নিরূপণে কারণ হয় না, ইহাই প্রভিপন্ন হইতেছে। বথার্থার্থের প্রত্যাভিজান না হইলে সামাভ ক্রম্বশতঃ স্মানার্থজান হয় না। কোন प्रवाकि 9 अथवारन शा-वर्णन कतिरण "देहारे अथ" এहेक्स स्थान करत না। বান্তবিক এই প্রকরণ নিরূপণে কোনরূপ করিত প্রকৃতির প্রতীতি হইতে পারে না, বেহেতু প্রকৃতিকে শরীররূপে গ্রহণকরা হইয়াছে, অর্থাৎ এই প্রকরণনিরূপণে প্রাক্ততি শব্দে শরীরকে রথরপে করনা করিয়া গ্রহণ করিয়া থাকেন। পূর্কাপের গ্রন্থেই শরীরকে রথ এবং <del>আহাকে</del> রণীরূপে কলনা করিরাছেন, অর্থাৎ আত্মাকে রণী, শরীরকে রণ, বৃদ্ধিকে <sup>সার্থি</sup>, মনকে প্রগ্রহ. **অর্থাৎ অব্যৱজ্** এবং ই**জিরগণ অব বলিরা** পরিকল্লিত হইয়াছে, আয়া এইরূপে বিষয়ে ভ্রমণ করেন, পণ্ডিভগণ এই-<sup>রপে ই</sup>ঞ্জিয়ও মনোৰ্ক্ত-আনমাকে যে ভোকতা বলিয়াথাকেন। ঐ <sup>স্কুল</sup> ইক্সিয়গণ **যথন অসং**যত থাকে, তথনই আয়ো সংসারে গম্ন ক্রেন

কিঞিৎ সা কাঠা সা পরাগতি:। ইতি। তত্ত্ব য এবেজিয়ালয়: পূর্ণভা র্থরপক্করনারামখাদিভাবেন প্রকৃতাত্তে এবেহ পরিগৃহত্তে প্রকৃতহানা প্রকৃত প্রক্রিয়াপরিহারার। ততে ক্রিরমনোবৃদ্ধরতাবং পূর্বতেই চ স্মান भक्षा এव व्यर्थास द्य भक्षान्द्रशा विषया है सियहबदगां हत्या निर्दिष्ठी एए वा চেলিরেভাঃ পরস্বং ইলিয়াণাং চ গ্রহম বিষয়াণামতিগ্রহম্মিতি শুরি প্রাসিদ্ধে: বিষয়েভ্যুশ্চ মনসঃ পরত্বং মনোমূলতাদিবয়ে ক্রিব্রারভাগন সম্ভ পরা বৃদ্ধিঃ বৃদ্ধিং হাকৈছ ভোগালাতং চোকোরমুপদপতি ব্রেরাল মহান পরো যঃ স আত্মানং রথিনং বিদ্ধীতি রথিতেনোপক্ষিপ্ত: করু: আত্মশ্বাং ভোক্ত ভোগোপকরণাং পরত্যোপপত্তে:। মহস্কং চাভ স্বামি ছাত্রপ্রম। অথ বা মনো মহান মতিত্র কা পুর্বকিঃ খ্যাতিরীখর:। প্রভা সংবিচিচ তি ইশ্চব স্থতিশ্চ পরিপঠ্যতে ॥ ইতি স্বতে: । যো গ্রন্ধাণিং বিদ্যাতি পুৰ্বং যো বৈ বেলাক প্ৰছিণোতি তকৈ। ইতি চ শ্ৰুতে:। যা প্ৰধ্মন্ত্ৰ

এবং উহাদিগকে সংযত করিতে পারিলেই পদার পরবর্তী বিভূরে পদ্পাধ হয়, এইরূপ প্রদর্শন করিয়া পছার পরবর্তী বিষ্ণুপদ কি ? এই আশহায় ইজিরাদির পরবর্তী পরমান্নাই পছার পরবর্তী বিষ্ণুর পরমপদ বলিয়া **ध्येमर्गन** कतिबादहन, व्यर्था९ देखिरवत शत्रवर्शी मन, मरनत शत त्वि, বৃদ্ধির পর আয়া, আয়ার পর মহত্তব্ব, মহত্তব্বের পর প্রকৃতি, প্রকৃ **তির পর পুরুষ। এই পুরুষের পর কিছুই নাট,** উহাই পরমাগতি, ইহাতে ইক্সিমাদিগকে বে পূর্বের রথক্রপে করনা করা হটয়াছে, ভায়া প্রকৃত প্রভাবে অবাদিরপেই পরিগৃহীত হয়, এই স্থানে ও ই ক্রিয়, মন ও বৃদ্ধি এই সকল শকুই সমান, কিন্ত ইহাদিগের অর্থে বিশেষ আচে, অর্থাং ইক্সিয়ক্সপ খোটকের বিষয় শক্ষাদিই মির্দিষ্ট আছে, অতএব দেই সকন্ট ই ক্রিরবিষয়ীভত শব্দাদি ই ক্রিয়গণের পরবর্তী, ইহা "ই ক্রিয়াণাংগ্রহর বিবয়াণামতিপ্রহম্ম:" এই শ্রুতিতে প্রাস্থ আছে। বিষয় হইতে <sup>বে</sup> মনের পরত্ব, ভাহাতেও মনই কারণ বলিয়া জানা যাইভেছে, বিষ্টেরি ব্যবহারেই বৃদ্ধি বে মনের পরবর্ত্তিনী ভাহা প্রতীতি হয়, ভোগাব্র সকল বৃদ্ধিকে শাখ্য করিয়াই ভোকোকে অঞ্সরণ করে। আর বৃদ্

ছিরণাগর্জন্ত বৃদ্ধিঃ সা সর্কাসাং বৃদ্ধীনাং পরমা প্রতিষ্ঠা সেহ মহানাদ্মেতৃাচাতে। সা চ পূর্বজ বৃদ্ধিগ্রহণেটনৰ গৃহীতা সতী হি ক্লক্ ইহোপদিশুতে
তথা অপি অক্ষণীয়াভ্যো বৃদ্ধিভাঃ পরছোপপতেঃ। এত ক্লিংস্ত পকে পরমাথ্রিষ্টেণৰ পরেণ পুরুষ্গ্রহণেন রথিন আয়নো গ্রহণং দ্রইবাস্ প্রমাথ্রিষ্টেণৰ পরেণ পুরুষ্গ্রহণেন রথিন আয়নো গ্রহণং দ্রইবাস্ প্রমাথ্রস্ত পরমায়বিজ্ঞানায়নোভেদি ভালাং। তদেবং শরীরমেটবকং পরিশিবাতে তের্ ইতরাণীজিয়াদীনি প্রকৃতাত্মের পরমপদদিদশ্লিষ্মা সম্মুকামন্পরিশিষামাণেনেহানেনাব্যক্তশক্ষেন পরিশিষ্মাণং প্রকৃতং শরীরং
দশ্রতীতি গমাতে। শরীরেজিয়মনোবৃদ্ধিবিষ্ট্রেষ্ট্রস্ত ছবিদ্যান্
বতো ভাক্তঃ শরীরাদীনাং রথানিরপকক্ষনিয়া সংসারনোক্ষ্ণতিনিরপশেন প্রত্যাগাত্রস্কাবগতিরিহ বিবক্ষিতা। তথা চ এষ্ব সর্ক্রেষ্ট্রতের্
ভাল্যান প্রকাশতে। দৃশ্রতে ছগ্রামা বৃথ্যা স্ক্রেম স্ক্রদশিভিঃ। ইতি।
বৈষ্ট্রস্থা প্রস্থাপ্রস্ত্রা তদ্বগ্রাগং বের্গাং দর্শন্তি। বছেন্

হইতে আলা পরবর্তী, এই নিমিন্তই আলাকে রথী বলিমা জানা যার।
এইরপে আলার রথিত্ব করিত হইয়াছে এবং আলাই ভোগ করেন, এই
নিমিন্তই তাহাকে সকলের পরবর্তী বলিরা জানা যার, আর এই আলাই
সকলের স্বামী, অতএব তাঁহারই মহন্ত আছে। শ্রুতিতে নিধিত আছে
যে, যিনি পূর্বের ক্রাকেও স্পৃষ্টি করিয়াছেন এবং বিনি বেদ প্রণায়ন
করিমাছেন, তাহাকে নমস্কার করি, এই স্থানে প্রথম জাত হিরণাগর্ভের
যে বৃদ্ধি, তাহাই সর্ব্যাহ্ম প্রতিষ্ঠাশ্বরূপ, তাহাকেই মহান আলা বলা
যার। সেই বৃদ্ধিও পূর্বের প্রতিষ্ঠাশ্বরূপ, তাহাকেই মহান আলা বলা
যার। সেই বৃদ্ধিও পূর্বের প্রতিষ্ঠাশ্বরূপ, তাহাকেই মহান আলা বলা
যার। সেই বৃদ্ধিও পূর্বের প্রতিষ্ঠাশ্বরূপ, তাহাকেই মহান আলা বলা
যার। সেই বৃদ্ধিও পূর্বের প্রতিষ্ঠাশ্বরূপ, তাহাকেই মহান আলা বলা
যার। কেই বৃদ্ধিও পূর্বের প্রতিষ্ঠাশ্বরূপ পরবর্তী এইরূপে উপপত্তি হইতেছে। এই পক্ষেও পরমান্ধারিকর পরপুক্ষর্তাহণে রথী আলার গ্রহণ
নিনিবে, বাস্তবিক, পরমান্ধার জ্ঞান ও আলার ভেদ নাই। তাহাহইলে
একমান্ত শরীরমান্তই প্রদর্শন করান হর। পরস্ক শরীর, ইন্দ্রির,
নি, বৃদ্ধি এবং বিষরবিজ্ঞান্যুক্ত মারাবান্ ভোজার শরীরাদির রণাদি
নিনাতে সংগার মোক্ষণতি নিরূপণ লারা প্রত্যাগান্ধ ভ্রমাণ্যতিই এই-

# সৃক্ষন্ত তদৰ্হাৎ॥ ২॥

ছাল্রন্সী প্রক্রত্ত ব্যক্তে জ্ঞান আয়নি। কানমাত্রনি নিবচ্ছেত্বল্যভেড়ার আছনি । ইতি। এতহুক্তং ভবতি বাচং মনসি সংঘচ্ছেৎ। বাগাদিবাতে. क्षियुवाभावमु एक्षा मरनामार्वा वा विष्ठि । मरनार्थि विषयिक वा किम्यू विक्वात्मायमर्गतन कानमात्मामिकामाः वृक्षावश्वातमाम्यकावामाः शान्ताः তামপি বৃদ্ধিং মহত্যাত্মনি ভোক্তর্যগ্রায়াং বা বৃদ্ধে হল্পতাপাদনেন নিং চ্ছেৎ মহাত্তং দাঝানং শাস্ত আামনি প্রকরণবৃতি প্রতিন পুরুষে প্রভাং কাঠায়াং প্রতিঠাপরেদিতি। তদেবং পূর্ব্বাপরালোচনায়াং নান্তাত পর-পরিকল্লিড জ প্রধানস্থাবকাশ: । ১॥

खेळामण्ड शक्तापतिस्थाणाः भन्नीतमगुक्तभकः न व्यथानमिति हेन. মিদানীমাশস্কাতে কথমবাক্তশস্থাইবং শরীরস্থ বাবতা সূল্যাৎ স্পষ্টভর্মিনং শরীরং ব্যক্তশন্ধার্হং অপ্পট্রচনত্ব্যক্তশন্ধ ইতি মত উত্তরমূচ্যতে। হত্ত্ खिर कात्रभाषना भन्नीतः विवक्तराज स्वाचा कमसार्थाए। यसानि हुत-

क्रा विविक्तिक रहेबाटक । भावासित धामारंग साना यात्र एवं, आधा नर्सर कुरुके शृष्कारव भारकन, देनि गरुष ध्यकां भान ना, रकवन श्वनशै রাই হন্দ্র বৃদ্ধিরার ভাহাতে দেখিতে পান, অতএব বৈফ্রপ্দের ছ্রব शमाख बिनवा (महे देवकावशम श्रीबकामार्थ (यांग कामर्गन कति (उपहर्न) वाकारक मन्तरक मश्वक कविरत, व्यर्वार बागानि वाक हे खिरावत वालाव পরিত্যাপ করিব। মনোমাতে অবস্থান করিবে, আর পেই বিধ্যবিক্র নাভিষ্ধ মনকে দোষ দর্শন ছারা নিবারিত করিয়া অধ্যবসায় বভাব ৰুদ্ধিতে ধারণ করিবে এবং সেই বুদ্ধিকে মহান্মাতে সংঘত রাখিবে। >।

পুর্বে উক্ত হইরাছে বে, প্রকরণ ও পরিশেষহেত্ অব্যক্তশবে শ্রীফ কৰিত হয়, প্ৰাকৃতি নহে। এইক্ষণ আশহা হইতেছে যে, কি কারণে <sup>দ্বী</sup> রেই অব্যক্তশন্থার্থতা হর, পুলবহেতু স্পষ্টতর শরীরই ব্যক্তশন্ধ<sup>বাচ্চ ইই</sup> Coce । बारा क्रणांडे, जादांत्करे क्षताक मत्क वृक्षांरेट भारत, महोतर भण्यक्षे नत्व, ठारा किञ्चटल अवाक्तमस्याहा हम ? हेराट उँखत क्तिर

#### **उ**षधीनञ्चापर्यवर ॥ ७ ।.

নিদং শরীরং ন স্বয়মবাক্তশন্তমাহতি তথাপি তম্ম দারস্তকং ভূতস্ক্ষমব্যক্তশন্তমাহতি প্রকৃতিশন্তক বিকারে দৃষ্টা যথা গোড়া শ্রীণীত মংসরং
ইতি। তথা শ্রুতিশন তথ্যাক্তমানীদিতি। ইদমের ব্যাকৃতং
নামর্গবিভিন্নং জগৎ প্রাগবস্থারাং পরিত্যক্রব্যাকৃতমামর্লণং বীজশক্ত্যবস্তম্যক্রশন্তশন্তোগ্যং দর্শন্তি। ২ ।

ন্ধাই যদি লগদিদনভিব্যক্তনামরূপং বীজাক্সকং প্রাণবন্থ বিজ্ঞাবেত।
স এব তহি প্রধানকারণবাদ এবং সত্যাপদ্যেত জাইতব লগতঃ প্রাণবন্ধার প্রধানকোরণবাদ এবং সত্যাপদ্যেত জাইতব লগতঃ প্রাণবন্ধার প্রধানকোরণবাদ এবং সত্যাপদ্যেত জাইতব লগতঃ প্রাণবন্ধার প্রধানকোরণবাদ এবং স্বত্যাপ্রকাশিক প্রধানকারণবাদ কারেণবাদ কারেণবাদং পরমেখরাধীনা ভিরমশাভিঃ প্রাণবন্ধা লগতেহিভ্যুপগম্যতে। স্বত্রা। সাচাবশ্রমভ্যুপগস্ত্রা অর্থবতী হি সা। ন হি তথা বিনা

হন বে, কারণশরীর হক্ষ এবং বাহা হক্ষ, তাহাই অব্যক্তশন্ধবাগ্য হয়। যদিও এই স্থুল শরীর অব্যক্তশন্ধবাচ্য না হউক, তথাপি এই স্থুল শরীরের আরম্ভক হইতে পারে, পরত্ত প্রকৃতি শন্ধ বিকারে দৃষ্ট আছে। শুভিতেও লিখিত আছে বে, এই শরীর অব্যাক্ষত হিল; স্থুভরাং নাম-কুপমিশ্রিত এই ব্যক্ত শুগুৎ পূর্মবিস্থাতে ব্যক্তনামরূপ পরিভ্যাগ করিয়া বীলশক্তির অব্যাপ্ত চইলেই অব্যক্তশন্ধবাচ্য হুইতে পারে ॥ ২ ॥

এই কণ বলিতেছেন, বলি এই জগৎ অনভিব্যক্ত নামরপৰীজারক পূর্নবিদাগন অব্যক্ত শকার্থক হইল, ভাহাইলৈ শরীরও অব্যক্ত শকার্হ ইইতে পারে, ইহাও প্রকৃতিকারণবাল হইল, যেহেতু এই জগতের বে পূর্নবিদ্ধা, ভাহাকেই প্রকৃতিকারপে শীকার আহে। ইহাতে বলা বাইতে গারে যে, বলি মামরা জগতের শতর কোন পূর্ববিদ্ধাকে কারণ্ডরপে শীকার করিতান, ভাহাইইলে উক্ত সিদ্ধাক্ত প্রধানকারণবাল হইত, কিব এই জগতের পূর্ববিদ্ধাকে আমরা প্রমেখবের মধীন বলিয়া

পরমেখরত অই বং সিধাতি শক্তিরহিতত তত প্রবৃত্তামুপপতে:। মুকানাঞ্চ পুনরমুৎপতিঃ বিদায়া ততা বীজশক্তেদাহাৎ। অবিদ্যায়িকা হি সা বীজশক্তিরবাক্তশক্তিকিছা পরমেখরাশ্রয়া মারাময়ী মহাল্লুর্থিগ্ডাং অরপ্প্রেতিবাধরহিতাঃ শেরতে সংসায়িশো জীবাঃ। তদেতদব্যক্তং কচি. দাকাশশক্তিদিইং এতিমারু অকৃক্তরে গার্গ্যাকাশ ওতশ্চ প্রোভশেতি শ্রুতে:। কচিমান বেতি হিতিং মারাং তু প্রকৃতিং বিদ্যাম্মায়িনন্ত মহেখরমিতি মন্ত্রবাং। অবজ্ঞা হি সা মারা ভন্তাজ্বনিক্রপণতাশক্তাহাং। তদিদং মহতঃ প্রম্ব্যক্তনিত্তকং অব্যক্তপ্রভ্রমণতাশক্তাহাং। তদিদং মহতঃ প্রম্ব্যক্তিন্তিকং অব্যক্তপ্রভ্রমণতাশক্তাহাং। তদিদং মহতঃ প্রম্ব্যক্তিন্তিকং মারাং তু প্রকৃতিং বিদ্যাম্মায়িনন্ত মহেখরমিতি মন্ত্রমণ্ডাক্তা বিদ্যাহান্য মহতঃ প্রম্বাক্তিন্তিক। মারা ভন্তাজ্বনিক্রমণ্ডাল্য মহতঃ প্রম্বাক্তিন্তিক।

बीकांत्र कति, छेहां चड्ड नरह, चांत्र बगर्डत रहे भूर्सावष्टारक व्यवहरे বীকার করিতে হয় এবং উহাও নিরর্থক নছে, যেহেতু সেই অবস্থা ব্যক্তি রেকে পরমেখনের স্টেকর্ড্ড সিদ্ধি হয় না এবং শক্তিরহিত প্রমেখনের প্রারভির অমুপপতি হইরা উঠে। তবে মুক্ত পুরুষদিগের পুনরুংগৃত্তি नारे, व्यास्कृ विष्णाचात्रा छारानिश्व त्यरे वीक्रमांक नहे रहेशा यह त्महे बीसमां कि है भविमायंत्रण धवर उहात्रहे भवाक मनवाता निर्दर्भ হইরা থাকে। আরু মাধামরী মহাত্রপ্তিও প্রমেশরের আঞ্জিত, এই মহা **अब्धि छहे नश्मात्री जीवशण अब्बर्श शाया विद्या अव्या**क्ति। **এই অব্যক্তও কথন কথন আকাশশস বারা নির্দিষ্ট হয়।** "এত বিরু <sup>থ্</sup>ব-करत गांगांकाम अडक व्याजक" वह स्माउह डेक विषयात समागपत्र **बानित्य। क्यांहिर छेट्। अक्षत्रमध्य कथित्र हत्।** व्यक्तिरुक निश्वि আছে বে, উহা পরমাকর হইতেও পারে। কথন ইহাকে মায়া বিবয় निर्देश क्रिकाट्डन । मञ्जदर्गध्यमादन स्नाना वात्र ८व, मात्राटक श्रवण विनश वानित्व थवः विनि मत्हचत छिनिहे माधी। वाखिविक शरी **चवाकरे बाता, त्यरहफू छोटात छत्त्वितक्षण क्यांका, क्यांत्र त्यरे व्यवा**क्ष মহন্তবের পর, কারণ সেই মহন্তব ও কার্যক প্রভব । কার ইলাও উজ भारक रव, विज्ञणाश्यक्त तृ भि महान धवः कोव । महान, छथन बीवरे

জবিদ্যা হ্বাকং অবিদ্যাব্যে চ জীবছ সর্ম: সংব্যবহার: সন্ততো বর্ত্ততে । তচাব্যকগতং মহতং পরত্মভেদোপচারাৎ তদিকারে শরীরে পরিকল্পতে । স্বাপি শরীরবদিলিয়াদীনাং অশলৈরেব গৃহীতত্বাং। পরিশিষ্ট্ত্বাচ্চ শরীরস্থা। অছে তু বর্ণয়ন্তি দিবিধং হি শরীরং স্থাং হল্পক যদিদমুপলভাতে। হল্পং ষত্ত্রক বক্ষাতে তদন্তরপ্রতিপত্তো রংহতি সম্পরিষ্ক: প্রানিরপণাভ্যামিতি। তচ্চোভ্রমপি শরীরমবিশেবাং পূর্কং রথত্বন স্কীর্তিতং ইহ তু হল্পমব্যকশকেন পরিগৃহতে হল্পভাব্যকশকার্ত্বাং তদ্ধীনতাচ্চ বন্ধাক্রবাহারক্ত জীবাত্তক পরত্তে হল্পভাব্যকশকার্ত্বাং ব্যাপারক্তেলিয়েভ্যঃ পরত্মধ্যামিতি। তৈত্তেত্তক ব্যমবিশেবেণ শরীরিকাল স্কৃত্ত প্রত্তেন প্রত্তামবিশেবেণ শরীরকাল স্কৃত্ত প্রত্তেন স্কৃতি রথত্বন স্কীর্তিভ্রাং সমানহোঃ প্রকৃত্তপরিশিষ্ট্রংরাঃ কর্বং ক্লমেব শরীরমিহ গৃহত্তে ন পূনঃ স্থলম্পীতি। আয়াতভার্যং প্রতিপত্ত প্রভ্রামোনায়াতং পর্যত্বে। ক্রুং আয়াতঞ্চাব্যক্রপদং হল্পমেব প্রতিপাদ্যিতৃং

অব্যক্তাবীন, ইহা জানা যাইতেছে; হুতরাং অব্যক্তই মহতত্ত্বের পর, ইহা প্রতিপন্ন হইল। আর অবিদ্যাই অব্যক্ত, অবিদ্যাহত্ত্ই জীবের সকল সংসার সর্ব্ প্রে প্রত্ত্ত্বের পরত্বও অব্যক্তগত, আর উহা অব্যক্তরে বিকারীভূত শরীরে পরিকল্লিত হর। অক্তে বর্ণনা করিয়া থাকেন বে, হুল ও স্ক্রভেদে শরীর বিবিধ, স্ক্র শরীর পরে কথিত হইবে। আর বাহা সম্প্রতি উপলাভ হইতেছে, তাহাই স্থলশরীর, এই উভন্ন শরীরের অবিশেষ হেতু ঐ উভন্নই পূর্ণের রুণকরপে করিত হইলাছে, এই স্ক্র শরীরই অব্যক্তশক্ষে পরিগৃহীত হয়, বেহেতু স্ক্রই অব্যক্তশক্ষের প্রতিগাদ্য, আর বন্ধমোক্ষ ব্যবহারও ভাহার অধীন, অভএব জীব হইতে ভাহার পরত্ব জানা বার, বেমন অর্ধাধীনত্ব প্রত্ত্ব ইক্রিয় হইতে ইক্রিয় ব্যাপারের পরত্ব। এইকণ ইহা বলা বাইতে পারে যে, পূর্বে অবিশেষে শরীরম্মই রুণকরেপে কীর্তিত হইলাছে, তবে কিলপে কেবল স্ক্র শরীর এই ফলে পরিগৃহীত হইতে পারে, স্থল শরীর পরিগৃহীত হয় না ? বাত্তবিক আমরা আয়াতার্থ পরিজ্ঞানের নিমিন্তই যত্ন করিতেছি এবং সেই অব্যক্তপদই আয়াত, ভাহা স্ক্রার্থ প্রতিপাদন করিতে পারে, স্থলার্থ

#### জেয়ভাবচনাচ্চ॥ ৪॥

শকোতি নেতরভাকভাৎ তাহ্যতিবেৎ ন একবাক্যতামনাপদ্য কশ্চিদর্গং প্রতিপাদরত: প্রকৃতহানাপ্রকৃতপ্রক্রিয়াপ্রসঙ্গাৎ। ন চাকাজ্ফামস্তরে গৈত বাকাতাপ্রতিপত্তিরন্তি ততাবিশিষ্টায়াং শরীরবর্ত আছ্ডাকাজায়া যথাকাজকং সম্বন্ধেন্ত্রপগম্যমানে একবাক্যতৈব বাধিতা ভবতি কৃত আদ্বাতভার্থত প্রতিপত্তি:। ন চৈবং মন্তব্যং ছঃশোধতাৎ কল্পতিতব শরীর স্তেহ গ্রহণং স্থলত তু দৃষ্টবীভংসভরা স্থাশেধতাদ্গ্রহণমিতি। যতো নৈবেই শোধনং কন্ত চিম্বিকাতে ন জ্ঞা শোধনবিধায়ি কিঞানাথ্যাতমন্তি মনত্ত্ব-নিদি**ট্রাত্রকং তরিফো: পরমং পদমিতি ইদমিহ বিবিক্যতে**। তথা হি ইদমত্মাৎ পরমিদমত্মাৎ পরমিত্যকা পুরুষার পরং কিঞিদিত্যাহ। मर्क থাপি তাতুমানিকনিরাকরণোপপত্তেত্তথা নামান্ত ন নঃ কিঞ্চিছিল্যতে।।।। Cos র জেন চ সামে।: প্রধান: পর্যাতে গুণপুরুষা ভর জানাং কৈবলা

প্রতিপাদন করে না, বেছেত উহা ব্যক্ত। আর ইহাও বলা যায় না, কাব-ণের একবাকাতা না হইলে কোন অর্থই প্রতিপাদন করিতে পাবে না, ইহাতে প্রক্রভের হানি এবং মপ্রক্রভের প্রদক্ষ হয়। আর আকাজ্ঞা বাতিরেকে একবাক্যতা প্রতিপত্তি হয় না, তাহাতে অবিশিষ্ট শ্রীর্ঘ্যের আকাজকাতে অর্থাকাজকা সমন্ধ স্বীকার না করিলে একবাকাতা বাধিত হয়: স্নতরাং কিরূপে আমাতার্থের প্রতিপত্তি হইতে পারে! আর ইহাও স্বীকার করা যার না যে, ছঃসাধাহেতু কেবল ফল শরীরে-त्रहे **बहे ज्ञान बहन हत्र, कृत नतीरतत वीस्थान एडे भा**रह, अल्बर ভাহার স্থাধ্যতাপ্রযুক্ত দেই সুদ শরীরের গ্রহণ হইতে পারে, বেংহ্ এই স্থলে কাহার ও শোধন বিবক্ষা নাই। আর এই স্থলে শোধন বিধায়ী কোন কথাই নাই এবং অনন্তর নির্দিষ্ট হেতু বিফুর পরমপদ কি <sup>৽ ইহাই</sup> এই মানে বিবক্ষিত, অৰ্থাৎ ইহাই ইহার পর এবং অভা পদার্থ তাহার পর, এইরূপ বলিয়া পুরুষের পর আর কিছুই নাই, ইহাই বলা <sup>যার। গ</sup> भवाक एवं धौर्यान नरह, छोहोट एह छत्र धौर्यन कतिर छाहन।-

## বদতীতি চেম প্রাজ্ঞোহি প্রকরণাং ॥ ৫॥

মিতি বদন্তি: ন হি গুণস্থ কাম আছা গুণেডাঃ পুরুষ ছান্তরং শক্যং জ্ঞাতৃমিতি। কচিৎ চ বিভৃতিবিশেষপ্রাপ্তরে প্রধানং ক্রেমমিতি স্বরন্ধি। ন
চেদমিহাব্যক্তং জ্ঞেমজেনোচ্যতে পদমাত্রং হ্বাক্ত শক্ষো নেহাব্যক্তং জ্ঞাতব্যম্পাদিতবাং চেতি বাক্যমন্তি। ন চাম্পদিষ্টং পদার্থজ্ঞানং প্রুষার্থমিতি শক্যং প্রতিপব্তুং তুমাদিপি নাব্যক্ত শক্ষে প্রধানমভিধীয়তে। ক্ষাক্ষুর্থক্ষ ক্রুপ্রশ্বীরাদ্যমুস্রণেন বিক্ষোরের প্রমং পদং দশ্বিত্ময়মুপ্রাদ্ ইত্যনবদ্যম্॥ ৪॥

অতাহ সাজো। জেরখাবচনাদিত্যসিদ্ধ। কথং শ্রেরতে স্তুরতা-ব্যক্তশ্বোদিতত প্রধানত জেরখবচনম্। অশব্দমস্পর্দমর্পমব্যরং তথা২-রুসংনিতামগদ্ধবচ্চ য়ং। অনাদ্যনস্তঃ মহতঃ পরং প্রং নিচাষ্য তং মৃত্যু-

সাংখ্যেরা প্রধানকে প্রেরজ্বপে শ্বরণ করে, যেহেতু সন্থাদি গুণরপ প্রধান হইতে পুরুবের ভেদজান আছে। থাহারা বলেন, প্রধানই জ্যের, তাহারাও গুণসন্ধ না জানিরা গুণ হইতে পুরুবের ভেদ জানিতে পারেন না, আর কেবল পুরুবের বিভিন্নতারূপে প্রধানকে জানিবে, ইহাই তাহাদিগের ইন্ত, ভাহা নহে, তাহার উপাদনাতে অণিমাদি প্রশ্ব প্রাপ্তি হয়, য়তএব প্রধানকেই জানিবে। এই স্থানে অবক্তাই জ্যের, ইহাও বলা যার না। কারণ, অব্যক্তশন্ধ পদমাত্র এবং সেই অব্যক্ত জ্যাতব্য নহে ও উপাদিতব্য নহে, এইরূপ বাক্য আছে, বিশেষতঃ অমুপদিও পদার্থ-জ্যানই যে পুরুষার্থ, ভাহাও জানা যাইতেছে না, অভএব অব্যক্তশন্ধে প্রধান ক্ষিত হয়্ম না। আমাদিগের মতে রথরত্বপ পরিক্রিত শরীরাদ্রির অম্বরণ থারা বিষ্ণুরই পরমপদ প্রদর্শনার্থ এই উপস্তাস, অভএব উহাই অনিক্ষনীয়ক্তর ॥ ৪ ॥

সাংখ্যবচনে প্রধানের জেরত্বর্বচনাভাবহেতু ইহা অসিদ্ধ, কারণ

পরেই অব্যশক্ষাদিত প্রধানের জেরত্ব কথন আছে। আর লিখিত

আছে যে, যিনি শক্ষর্হিত, স্পর্শর্হিত, রূপশ্তা, অব্যয়, রুসবিহীন,

নিত্য, মাগদ্ধ, আদি ও অস্তর্হিত এবং মহতের পর, তাঁহাকে জানিতে

মুধাৎ প্রমুচ্যতে ॥ ইতি মত্র হি বাদৃশং শক্ষাদিহীনং প্রধানং মহতঃ পরং ল্পতো নিরূপিতং তাদৃশ্যেষ নিচাষ্যকেন নির্দিষ্ট্য তল্পাৎ প্রধানমেবেদ कामगावाकभगनिर्भिष्टेमिकि चात कामः। त्नर श्राभागः निर्वाशायन निर्वित हेग প্রাজ্ঞো হী হ পরমান্তা নিচাষ্যত্বেন নির্দিষ্ট ইতি গম্যতে । কৃতঃ প্রকর ণাং। প্রাক্তন্ত হি প্রকরণং বিতত্তম বর্ত্তে। পুরুষার পরং কিঞিৎ সা কার্চ্চা সা পরা গতি:। ইত্যাদিনির্দেশাং। এব সর্বের ভূতের গুঢ়াত্মা ন প্রকা শতে। ইতি চ কুল্লনিম্বতনেন তত্তিৰ জেম্বাকাক্ষণাং। যতে হাচ্টা नि श्री आ: हेकि ह एककानारेवर वांगांपिनःयमण विवि छपार गुठामध. व्धासाकनकन्याकः । न हि व्धानमावाः निर्माग मृज्यम्थाः व्यम्हाउ हेवि সালৈ। রিষ্যত। চেতনাম্বিক্লানাদি মৃত্যুমুখাৎ প্রমুচ্যত ইতি তেবামভাপ-গ্ম: ৷ সংক্রেচ বেলাতের প্রাক্তি বামনোহশবাদিধপথিমভিল্গাতে তেখার প্রধানস্থাত জের্ডমব্যস্তশন্দিট্ডং বা। ৫।

পারিলে মৃত্যুমুধ হইতে বিমৃক্তি পার, এই স্থালে বেরপে শলাদিবিহীন মহতের পরবর্তী প্রধান স্থতিতে নিরুপিত আছে, সেই রূপেই তাহাকে कानित्व, देशदे निर्फिट बहेबारक। देशांक बना यात्र त्य. केल बात ध्येथांनरे (अवकार्य निविद्धे हव नारे, श्राक श्वमाचारे (अवकार निविद्धे **रहेग्राह्म, देशहे सामा यात्र, त्याहकु এहे अक्त्राण आछ का**त्राहे विवृत्र ररेबारहन । कावन शुक्रस्वत भव किहु नाहे, छाहाहे मकत्वत अधन এবং পরমাগতি। মার লিখিত আছে বে, এই পুরুষ্ট সর্বভৃতের আয়া, हैनि शृष्णाद विद्यामान चाट्हन, महत्राहत ध्यकालिक हटवन नाः वह श्करवत श्रीतकानार्थ है वांशावित्रश्वम विद्यित, चात के श्रूकरवत विद्यान হইলেই মৃত্যু ৰূপ হঁইতে মুক্তি পাইতে পারে। কেবল প্রধানকে লানির কেহ মৃত্যুর মুথ হইতে পরিআপ পাইতে পারে না, ইহাই সাংখোল খীকার করেন। তাঁহারা আর বলেন বে, চেতন আত্মার পরিজানই মূর্ ভর অভিক্রেম করিতে পারে, বাস্তবিক সকল বেদাস্তেই প্রাক্ত আয়ার भाकामि धर्म कथिक चाहि, चक्र अत्र जाना वात दा श्रधान, चर्थार श्रव् (कात नरह ध्वर डेक अवाक्तम्य निर्मिट हत नाहे । c ॥

### ত্ত্রাণামেব চৈব্যুপস্থাস: প্রশ্নস্থ ॥ ७॥

इत न ध्रेभानकावाक भक्तवाहायः (कायपः वा यत्रार व्यागारमव গদার্থানামগ্রিজীবপরমান্মনামশ্মিন গ্রন্থে কঠবলীবু বর প্রদানসামর্থ্যাবক্তব্য-ত্যোপকালো দৃহ্যতে তদ্বির এব চ প্রশ্ন: নাতোহন্ত প্রশ্ন: উপন্তাদো বান্তি। তত্ত্ব তাবং স অম্প্রিং অর্থমধ্যেষি মৃত্যো প্রক্রহি তং শ্রদ্ধানায় মহাং ইত্যাগিবিষয়ঃ প্রশ্ন:। যেরং প্রেতে বিচিকিৎসা মন্থ্যেইতী-তাকে नायमञ्जीि टिटक। এত विमामसूनिष्ठे छत्रां व वतांगारम वत-স্তুঠীয়:॥ ইতি জীববিষয়:। অভাত ধর্মাদিভা ক্রাণশাৎ কুতাকুতাৎ। অভাত ভগাচ ভবাচিচ যং তৎপশ্সসি তখদ। ইতি প্রমান্তবিষয়:। প্রতিবচন-মুলি লোকাদিম্বিং তমুবাচ তলৈ যা ইউকা যাবতীৰ্কা যথা বা ইত্যগ্ৰিষ-

প্রধান, অর্থাং প্রাক্ততি যে অব্যক্তশব্দবাচ্য এবং ক্লেম্ন নছে, তাহার চারণান্তর দর্শাইতেতেল। — বেহেতু এই গ্রন্থে বরপ্রদান সামর্থ্যহেতু বাকতারতেপ উপভাস দেখা যায় এবং এই বিষয়েই প্রশ্ন আছে, এতাত্তির প্রশ্ব বিপক্তাস নাই। কঠবলীতে উক্ত আছে যে, যম নচিকেতাকে বলিয়াছিলেন, ভূমি ভিনটি বর গ্রহণ কর, অনস্তর নচিকেতা ভিন প্রান্ করিয়াছিল, হে মৃত্যো! তুমি খামাকে বরপ্রাদান করিবে, ইহা স্বীকার ক্রিয়াছে এবং অগ্নি যে অর্গের কারণ, তাহাও তুমি কান, এইকণ আমাকে বল দেখি, মরণের পর দেহ ভিন্ন আর কিছু থাকে কি না, এই বিষয়ে আমার সংশব্ন হইতেছে, অতএব উক্ত সংশব্ন নিরাকরণ করিয়া শাশাকে বল, ইহাই অগ্নিবিষয় প্রশ্ন। পার কেহ বলেন, মনুষ্যের মর-দ্বির পর বিচিকিৎসা থাকে, কেহ বলেন, থাকে না, এইকণ আমার উক श्य निवात् कतिता विकास्मानन कता हेरा कामात विकीय वत्र। াংহি জীবাবিষয় প্রাপ্ত। আরু ধর্মাধর্মের অন্ত, কুতাকুতের অন্ত এবং ভূত-हर्तात अञ्च वाहा (सथिएकक, छाहा वन, हेराहे भवमास्विवत थान। हत, वर्षार वावरवक्रभ, वावरमःश्रक এवर विज्ञभक्रम व्यक्तिनन

ষ্ম্। হস্ত ত ইনং প্রবিক্যামি গুদ্ধং ব্রশ্বসনাচনং। যথা চ মরণং প্রাণায়া ভবতি গৌতম ॥ যোনিমঞ্জে প্রশাস্ত শরীরভার দেহিন:। স্থান্মতে হৃত্যংঘন্তি যথা কর্ম্ম যথা প্রভন্ । ইতি । বাবহিতং জীববিষয়ম্। ন লাগতে বিষয়ং তার বিশিক্ষিতাদি বহুপ্রপাকং প্রমাত্মবিষয়ম্। নৈবং প্রধান বিষয়ং প্রশাহিত অপৃষ্টভালমুপজ্পনীয়দং তভেতি । অলাহ যোহ্যমানু-বিষয়ং প্রশ্লো যেয়ং প্রেতে বিচিকিৎসা মন্ত্র ইতি কিং স এবায় মন্তর্ম ধর্মাদক্ত রাধ্মাদিতি প্রয়হকুষাতে কিং বা ততোহভোহ্যমপূর্কঃ প্রশ্ল উপাপতে ইতি। কিঞাতঃ স এবায়ং প্রশ্লং প্রস্কৃষ্যতে ইতি যহাচ্যত তদা ব্যোধান্তিবিষয় প্রথাবিষয় প্রথাবিষয় প্রথাবিষয় বিষয় হোং প্রশ্লাবিত্যতো ন বক্তবাং অল্পাণাং প্রশ্লোপক্তাসাবিতি। অথাভোহ্যমপূর্কঃ প্রশ্লাবিত্যতো ন বক্তবাং অল্পাণাং প্রশ্লোপক্তাসাবিতি। অথাভোহ্যমপূর্কঃ প্রশ্লাবিত্যতো ন বক্তবাং অল্পাণাং প্রশ্লোপক্তাসাবিতি। অথাভোহ্যমপূর্কঃ প্রশ্লাবিত্যতো ন বক্তবাং অল্পাণাং প্রশ্লোপক্তাসাবিতি। অথাভোহ্যমপূর্কঃ

করিতে হয়, সমুদায় নচিকেতাকে বলিলেন। ইহাই অগ্নি বিষয়ক প্রাঞ্জ প্রভাতর। হে গোতম। যেরণে জীব মরণ প্রাপ্ত হইয়া অতি গুড় সনা তন বন্ধস্মপ প্রাপ্ত হয়, তাহা তোমাকে বলিতেছি। জীব শরীরপ্রাপ্রির निमिक त्यानि मत्या व्यादम कत्त्र अवः कर्षाञ्चनात्त्र गणिला । कत्त्र, रेशरे कीविविव आश्राखत, कांत्र वाहात क्या नारे, मुका नारे, रेकानिताल পরমায়বিষর প্রশ্ন বাহলারপে প্রশক্তি হইরাছে। এই প্রকারে ক্ষ্যি कीर 8 श्रवमास्विरत अन ७ डेश्कांत चाहि, किन्द अधानिवरत थात्र नारे, তविषक के अञ्चाम क नारे। এर कन युकार्य (नावारवान कतिराज्याहन, भूटर्स (व जीविववक अन केक इदेशाह, जाशांखरे कि विनि "बर्षाबर्ध्यव अज" हेल्यामित अञ्चलक्ष रहेबाहर ? किश উरा अक ? अरे बेरान थान छेशक्रिक रहेन । देशांटक यनि बन, कीविविव थाल "विनि श्वीधार्यत अक" रेक्सावित अञ्चर्का स्टेबाएस, जाश्रहीत जीविवत अ शतमां शाविवत अहे श्रृहे था स्वत क्रेका मुक्त अधिविवत & अति विषय धरे क्रे धन, धरेक्सलरे वना डेडिंड, क्रिक अधिविन्त, कोविविध व পরমান্থবিষয় এই তিন প্রাম্ন, এইরূপ বলা উচিত হয় না, আর বিশি বল, অভ অপুর্গ প্রশ্ন উত্থাপিত হন, ভাহাহইলে বেমন বর প্রদান ব্যতিরের

করনায়া মদোষ: এবং প্রশ্নবাতিরেকেণাপি প্রধানোপভাদকরনায়াম-দোষ: স্থাদিতি অজোচাতে। নৈবং বয়মিহ বয়প্রদানব্যতিয়েকেণ প্রশ্নং <sub>কঞি</sub>ৎ কল্পমানঃ বাক্যোপক্রমদামর্থ্যাৎ। বরপ্রদানোপক্রম। হি মৃত্যুন-চিকেত: দখাদৰপা বাক্যপ্রবৃতিরাদমাণ্ডে: কঠবলীনাং লক্ষাতে। মৃত্যুঃ কিল নচিকেতদে পিত্রা প্রহিতার ত্রীন্ বরান্ প্রদদে নচিকেতাঃ কিল তেষাং প্রথমেন বরেণ পিতৃঃ সৌমনভং বত্তে দ্বিতীয়েনাগ্রিবিদ্যাং তৃতীয়ে-নায়বিল্যাং। বেয়ং প্রেত ইতি বরাণামেষ বরস্তৃতীর ইতি লিঙ্গাৎ। ডক্র য্ৰাগুত ধর্মাদি ত্যান্থান্য পূর্ব: প্রশ্ন: উখাপ্যেত ততো বর প্রদান ব্যতি-রেকেণাপি প্রান্তরনাদাক্যং বাধ্যেত। নতু প্রত্তিবাভেদাদপুর্বোহয়ং প্রন্তো ভবিত্মহহতি পুর্বেগ হি প্রশ্নো জীববিষয়া যেয়ং প্রেতে বিচিকিৎসা মলুলাংত্তি নাস্তীতি বিচিকিৎদাভিধানাৎ জীবশ্চ ধর্মাদিগোচরছারাস্তত্ত ধর্মাদিতি প্রশ্নমহতি প্রাপ্তত্ত ধর্মাদ্যতীতবাদ্যত্ত ধর্মাদিতি প্রশ্নমহতীতি।

প্রশ্ন করনার দোষ নাই সেইক্লপ প্রশ্ন ব্যতিরেকেও প্রধানোপস্তাদ কর-नार्छ (नाव इव ना। हेरार्ड बना यारेर्ड शास्त्र (य. आमत्रा वत-প্রদান ব্যতিরেকে কোন প্রশ্ন করনা করি না, যেহেতু বাক্যেতে উপ-क्रमहे श्रिशान, वाखिविक क्रिवन्नीएक नमाश्चि नर्गाच निहत्कक-मृक्त नःवान-क्षण वाकाळात्रुखिएक वत्रळातांनहे छेशक्तम (तथा यात्र, व्यर्थाए निहत्कलारक তাহার পিতা যুমালয়ে প্রেরণ করিলে নচিকেতা যুমের নিকট প্রথমত এই বর প্রার্থন। করেন যে, আমার পিতার পূর্ববং মন প্রশান্ত হউক এবং विजीवत्त्र अधि विका। ७ छ्छीवत्त्र आश्वविका आर्थना करतन, हिरा एव विम "धर्मा धरमा त अस" এই बिन ना अभूक श्रेम देशा भिक रव, शंश्रेल वृत्रश्रमान बृजिद्यदक्ष अप्र कह्मनारम् वाका वाधिक হইয়া উঠে। বিজ্ঞাসিত বিষয়ের বিভিন্নতাহেতু অপুর্ব প্রশ্নই হই-(छि । পूर्व श्राहे जी बिवन्नक, कावीर मन्या मत्रावत भन्न कि कार्या <sup>করে,</sup> ইহাই জীববিষয়ক প্রশ্ন, জার জীবের ধর্মাধর্ম মাছে; মুডরাং তাহা ধর্মাধর্মাদির অতীত নতে, অতএব জীব প্রমান্ত্রবিষয়ক প্রান্নে ককা হই-ভিছে না। পরস্ক উভরপ্রশভাগও সমান দেখা যায় না, যেহেতৃ প্রথম প্রশ্নতারা চন সমানা লক্ষ্যতে পূর্কভাতিতনাতিতবিষরতাত্তরত ধর্দ্ধান্তিতবিষরতাত তলাং প্রতাভিজ্ঞানাভাবাং প্রশ্নভেদ্ধান পূর্কৃতিত বেভিন্ন নাই প্রাক্তবেশমিতি চেং ন কীবপ্রাক্তরোরেকত্বাভূপগনাং। ভবেং প্রইন্যভেদাং প্রশ্নভেদ্ধা বদ্যতো কীবং প্রাক্তাত তাং ন ত্তত্ত্বমানীত্যাদিশ্রতাত্ত্বের হলঃ। ইই চাক্তর ধর্মাদিত্যত প্রশ্নত প্রতিব্দান নারারে প্রিরতে বা বিপশ্চিদিতি ক্ষ্মমরণপ্রতিবেশেন প্রতিশাদ্যনানং শারীরপ্রমেশররোরভেদং দর্শয়তি। সতি হি প্রসদে প্রতিবেশ্বলি ভবতি। প্রসক্ত ক্ষ্মমরণযোগ শরীরসংস্পর্শাক্তারীরত তবতি ন প্রশ্বেরত। প্রশাস্থাত তথা স্থাত্তং ক্ষাগ্রিতাত্তক উচ্চে যেনাহ্পশুতি। মহারং বিভ্রমান্থানং মত্বা ধীরো ন শোচ্তি । ইতি স্থাক্ষাগ্রিতন্পো জীবট্ডব মহত্ববিভূম্বিশেবণত মননেন শোক্রিছেদং দর্শয়ন্ন প্রভাদতো ভীর

প্রশ্ন অন্তিম্ব নাতিম্ব বিষয়ক এবং উত্তর প্রশ্ন ধর্মাদির স্মতীত বস্তবিষয়ক, অত্তৰ প্ৰত্যতি জানাভাৰ চেতৃই প্ৰশ্লচেদ কানা যাইতেছে। যদি বলি, পুর্ববর্ত্তী প্রশ্নের বিষয়ীভূত জীবের পরবর্তী প্রমায়বিষয়ক প্রশ্ন অফ্ কর্মণ হইতে পারে না। ভাষাও বলিতে পার না. কারণ জীব ও প্র-মান্তার ঐক্য স্বীকার আছে। যদি প্রাঞ্পুরুষ হইতে জীব অভ হয়, ভাহা হটলেই জিঞাসিত বিষয়ের ভেদে প্রশ্নভেদ হইতে পারে। "তফ্ মদি" ইত্যাদি শ্রুতিতে জীব ও পরমান্তার ভেদ জানা যার না বাত্তিক বিনি ধর্ত্বাধর্ণের অতীত, ইত্যাদি প্রশ্নের প্রকৃত উত্তরে জানা বার টে যাঁহার আমা ও মৃত্যু নাই, তিনিই প্রমান্ধা। প্রস্ত জন্মজ্রাপ্রতিষেধ্যার জীব ও প্রমান্মার, বে অভেদ প্রতিপাদিত হইরাছে, ভাহাই প্রদর্শন করিরাছেল। বস্ততঃ সংস্পর্শহেতু জীবেরই জন্মনরণ প্রসঙ্গ আচে, উরা প্রমেশবের নাই। শান্তান্তবে লিখিত আছে বে, যাহার 'বুগু ও <sup>জাগুর্গ</sup> এই উত্তর অবস্থানাই, তিনি মহান্বিভূ কালা, বে ধীর বাজি উজ **মাল্লাকে জানেন, তিনি শোকে মগ হলেন না। মত**এব স্থা ও জাগ্ৰণ দর্শী **জী**বের মহত্তত্তবিভূত বিশেষণের অয়প্রারা শোকবিচ্ছেদ প্রা<sup>দর্</sup>ন করত শীব আভিতির নহেন, ইংাই প্রদর্শন করিভেছেন। <sup>বেশার</sup>

ইতি দর্শন্তি। প্রাঞ্চবিজ্ঞানাদ্ধি শোকবিছেদে ইতি বেদান্ত সিদ্ধান্তঃ। তথা ব্দেবেহ তদম্ব বদম্ব তদহিহ। মৃত্যোঃ সমৃত্যুমাপ্নোতি ব ইহ নামেব পশ্ততি ॥ ইতি জীবপ্রাজ্ঞভেদদৃষ্টিমপবদতি তথা জীববিষয়স্ভান্তিত্বলান্তিত্ব-প্রশ্রানন্তরং অন্তঃ বরং নিচকেতো বৃণীক্ষেত্যারন্তা মৃত্যুনা তৈতেঃ কামেঃ প্রনোভ্যমানোহিপি নিচকেতা যদা ন চচাল তদৈনং মৃত্যুরভ্যুদয়নিঃ শ্রেরস্বিভাগপ্রদর্শনেন বিদ্যাবিদ্যাবিভ্যাপপ্রদর্শনেন চ বিদ্যাভীপ্সিনং নিচকেতাং মন্তে ন তা কামা বহবোহলোলুপত্তেতি প্রশস্ত প্রশ্নমিণ তদীরং প্রশংদন্তত্বাচ 'তং হর্দশিং গৃত্মস্থ্রবিষ্ঠং গুহাহিতং গহ্বরেষ্ঠং প্রাণং। অধ্যান্তযোগাধিগমেন দেবং মত্যা ধীরে। হর্ষশোক্ষেতি জহাতি'। ইতি। তেনাপি জীবপ্রাজ্যোরভেদ এবেহ বিব্রক্ষিত ইতি গমতে। যংপ্রশ্বন

निकारिष्ठ काना यात्र (य, व्याब्छित विश्रातिहें भाकविष्ठित हत्र, व्यर्थाद এই দেছে যে চৈতন্ত, হুৰ্যাদিতেও সেই চৈতন্ত এবং হুৰ্যাদিতে যে চৈতভা,এই দেহেও সেই চৈতভা, এইরূপে অথটেওকরস একোড যিনি মিথা। (जन मर्गन करतन, त्महे (जनमर्भी वाक्ति मत्रापत भव मृत्रा व्याध रामन, ক্থনও তিনি ভয় হইতে পরিতাণ পাইতে পারেন না। এইরপে জীব ও প্রাঞ্জের ভেদপ্রতিষেধ করিতেছেন, স্কার জীবপ্রাঞ্জিবিষয়ক অভিত্ব নাভিত্ব প্রশাস্ত্রে "নচিকেতা তুমি অতা বর প্রার্থনা কর" এই ব্লিয়া ষ্ম নচিকেতাকে নানা প্রলোভন দশীইলেও নচিকেতা যথন তাহাতে প্রলোভিত হইল না, তথন যম অভ্যুদয় ও মুক্তির ভেদপ্রদর্শনদার। **এবং বিদ্যা ও অবিদ্যার বিভাগ প্রদর্শনবারা বিদ্যাভিলাষী নটিকে তাকে** "ভোমাকে কোন কামনাই লোলুপ করিতে পারিল না" ইত্যাদৈ বাক্যে প্রশংসা করিয়া এবং তদীয় প্রশ্নের প্রতিও ভূষ্মী প্রশংসা করত বলিয়া-ছিলেন, দেই পরমাঝা দর্কত অতি গৃঢ়ভাবে অনুপ্রবিষ্ট আছেন, তিনি मकलात समग्र श्रहाटक वर्खमान त्रशिशाहन এवः जिनिहे भूतानभूक्रम, वर्णाः नकरलद्र व्याप्ति । त्य थीत् वाद्धिः व्यथावाद्यागं व्यानियां त्महे त्यव्यक मानित्क भारत, तम कतां हिंचि या त्माकमध हम ना। हेहार् अ भोवाधा ও প্রমায়ার অভেদ্ই বিব্হ্নিত ব্লিয়া জানা যাইতেছে। বে প্রশ্ন নিমিত

নিমিস্তাচ্চ প্রশংসাং মহতীং মৃত্যোঃ প্রত্যাপাত নচিকেতা যদি তং বিহার প্রশংসানস্তরমন্ত্রমের প্রশ্নমূপক্ষিপেৎ অস্থান এব সা সর্ববি প্রশংসা প্রসাং বিতা ডাং তত্মাদ্যেরং প্রেতে ইত্যকৈর প্রশ্নকৈষ্পত্মকর্ষণমন্ত্র ধর্মানিত। যতু প্রশ্নজারবৈলকণামৃক্তং তদত্বণং তলীয়বৈত্যব বিশেষত পুনঃ প্রভামানছাং। পূর্ব্ব হি দেহাদিব্যতিরিক্তত্যায়নোহন্তিবং পৃষ্টং উত্তর্ভ তু তবৈত্যবাসংসারিছং পৃদ্যত ইতি। যাবদ্যবিদ্যা ন নিবর্ততে তাবদ্বর্দানি গোচরছং জীবত্ত জীবত্বং চ ন নিবর্ততে। তরিবর্তনেন তু প্রাক্ত এব ত্রমানিত শ্রুয়া প্রত্যায়তে। ন চাবিদ্যাবত্ব তদপগ্মেচ বন্তনঃ কন্চিহিশেষাহন্তি। যথা কন্চিং সম্ভমদে পতিতাং কাঞ্চিক্রজ্মহিং মত্ত মানো ভীতো বেপমানং পলায়তে তঞ্চাপবো জ্বয়াং মাতৈষীঃ নামমহী-রজ্ববেতি স চ তত্বপশ্রতাহিক্ততং ভরম্ংস্তলেদ্বপুং পলায়নক ন চাহিব্দিক্যালে তদপগ্মকালে চ বস্ততঃ কন্চিহিদেশং ভাং তথৈবৈতদ্পি

নচিকেতা যমের নিকট মহতী প্রশংসা পাইয়াছিলেন। নচিকেতা যদি
সেই প্রশ্ন পরিত্যাগ করিয়া অন্ধ্র প্রশ্ন করিতেন, তাহাহইলে সেই প্রশংসা
আন্থানে পতিত হইত; স্থতরাং জীববিষর প্রশ্নেই "যিনি ধর্মাধর্মের
জাতীত" ইত্যাদির জাতুকর্ষণ হইয়াছে। আর প্রশালাদের যে বৈনক্ষণ
উক্ত হইয়াছে, তাহাও দোষাবহ নহে, কারণ পুর্মে যে বিনরের প্রশ্ন
ইয়াছিল, পরের ভাহারই বিশেষ প্রশাহইয়াছে, অর্থাং পুর্মে দেহাদি
ব্যতিরিক্ত আলার অন্তিত জিলাসিত হইয়াছিল, পরের দেই আলার অসংসারিত্ব প্রশাল অবিভেছন। বস্ততঃ বাবং অবিদ্যার নির্ভি না হয়, তাবং
জীবের ধর্মাধর্ম থাকে এবং জীবছ নির্ভ্ব হয় না, পরে যথন জীব্র
নির্ভ হয়, তথনই "তব্দসি" এই শ্রুভিরা প্রাক্ত আলার পরিজ্ঞান
হইয়া থাকে এবং অবিদ্যাসত্ত্ব অবিদ্যার অপ্রথমে বস্তুর কোন বিশেষ
থাকে না। ধেনন কোন ব্যক্তি অন্ধকার মধ্যে পতিত কোন রজ্জুকে
সর্পজ্ঞান করিয়া ভরে কাঁপিতে কাঁপিতে পলায়ন করে, ভাহাকে ভীত
দেখিয়া অপর ব্যক্তি বলে, ভোমার ভয় নাই, ভূমি ঘাহাকে সর্পঞ্জান
করিয়া ভরে পলায়ন করিতেছ, উহা সর্প নহে, উহা রক্জু। তথন দে প্র

#### गर्वक ॥ १॥

দ্রন্থ । তত চন কারতে দ্রিরতে বেত্যেবমাদাপি ভবতি অন্তিত্বনান্তিত্বপ্রপ্নপ্ত প্রতিবচনং স্তান্ত্বিদ্যাক্ষিত জীবপাজভোদাপেকরা যোক্ষিতব্যম্।
একত্বেংপি আয়বিষয়ত্ব প্রশ্নত প্রাণাবস্থারাং ব্যতিরিক্তান্তিত্বমাত্রবিচিকিংসনাং কর্ত্বাদিসংসারস্ব ভাবানপোহনাক্ত পূর্বভ পর্যায়ত জীববিষয়তম্প্তেঞ্জাতে উত্তরভত্ ধর্মাদ্যত্যয়সকীর্ত্তনাং প্রাক্রবিষয়ভমিতি তত চ
য়্কাংগিজীবপরমায়কয়না। প্রধানকয়নায়াং ত্ন বরপ্রদানং ন প্রশ্লো
ন প্রতিবচন মিতিবৈষ্মাং তাং ॥ ৬॥

যথা মহচ্ছকাঃ দাজৈঃ: সত্তামাত্রেছণি প্রথমজে প্রবৃত্জো ন তমেব বৈদিকেছণি প্রয়োগেছভিধতে বুজেরায়। মহান্পর: মহাতঃ বিভুমায়ানং

যাকির বাক্য শুনিয়া দর্পভর পরিত্যাগ করে, তাহার আর কল্প থাকে না
এবং পলায়ন করে না, এই স্থলে যথন রক্ষুতে দর্পক্সান হইয়াছিল এবং
যথন দেই দর্প বৃদ্ধির নিবৃত্তি হইল, তথন দেই রক্ষু একরূপই ছিল,
তাহার কোন বিশেষ হয় নাই। দেইরূপ অবিদ্যা কালে ও অবিদ্যার
মণগমে বস্তুগত কোন বৈশিষ্ট হয় না, বস্তু একরূপই থাকে। অভএব
যাহার "জন্ম মরণ নাই" ইত্যাদি বাক্যই অন্তিম্ব নান্তিম্ব প্রশ্রের প্রতিবচন। বাস্তবিক এই স্ত্র অবিদ্যাক্ষিত জীব ও আয়ুভেদাপেক্ষার
যোজিত করা কর্ত্তবা। জীব ও প্রাক্তের একম্ব হইলেই আত্মবিষয়
প্রশোর প্রাণাবস্থা ব্যতিরেকে অন্তিম্ব মাত্র জ্ঞানে কর্ত্ত্বাদি সংসার
ভাবের মনপগমহেত্ পূর্বপর্যায়ের জীববিষয়ম্ব উৎপ্রেক্ষিত হয়, আর
ার পর্যায়ের ধর্মাদির অভাব দহীর্ত্তন হেত্তু প্রাক্ত বিষয়ম্ব জানা যায়।
দত্রব অগ্রি, জীব ও পরমান্ম কয়নাতে বরপ্রদান, প্রশুবা প্রতিবচন
াই; স্তরাং মহাবৈষম্য হইয়া উঠে॥ ৬ ॥

শ্রুক মব্যক্তশন্স সাংখ্যসাধরণ তত্তপ্রতিপাদক নহে, যেহেতু উহা হিচ্ছকের স্থায় বৈদিক শন্ধ, অর্থাৎ যেমন সাংখ্যেরা সন্তামাতে মহচ্ছকের বিয়াগ করে, তাহারা বৈদিক প্রয়োগে অভিধান করে না, যেহেতু

#### **हमम्बन्धिः । ।**

বেলাছ মেতংপুক্রং মহান্তং ইত্তোরমাদৌ আরুশক্ষ প্রাণাদিভ্যো হেতৃভ্যঃ তথাব্যক্তশক্ষেহিশি ন বৈদিকে প্ররোগে প্রধানমভিধাতৃম্বৃত্তি। অতশ্চ নান্ত্যাসুমানিকত সার্ভত শক্ষরং॥ १ ঃ

পুনরপি প্রধানবাদী অশক্ষয় প্রধানভাগিছমিতাই কথাং মরবর্গাং অক্ষামেকাং লোহিত ক্রক্কার ক্রী: একাঃ স্ক্রমানাং অরপা:। করে। ক্রেকা জ্বমানোই ক্রক্কার ক্রাত্যেনাং ভ্রুডোগামকোইতঃ । ইতি। দর ছি মত্রে লোহিত ক্রক্কার্যকৈর সক্রমান্ত ভিন্ন করে। লোহিতঃ রঙঃ রক্ষানারকার ওকং সবং প্রকাশক্ষিকার হকং তমঃ আবরণা রক্ত্রং। তেবাং সাম্যাব্যাব্যব্যক্ষিপণিক্ততে লোহিত ক্রক্রেকাতি। ন লাব্য ইতি চাক্ষা তাং মূলপ্রকৃতিরবিক্রতিরিত্যভূগণগমাং।. নধ্লাপদঃ ছাগারাং রচ্:। বাচং সা তুর্কিরিই নাশ্রিত্র প্রাত্যিপ্রধান

"বুছেরাত্মা মহান পর:" "মহাত্তং বিভূমাত্মানং" "বেলাহ গেডং পুনর মহাত্তং ইত্যালি অনেকানেক ক্রতিতে মাত্মান্দ প্রয়োগ আছে, তথাপি বৈদিক প্রয়োগে অব্যক্তশক প্রকৃতিকে অভিধান করিতে পারে না। অভএব আছুমাণিক ত্মার্থের শক্ষ্য নাই ॥ १ ।

পুনর্বার প্রকৃতি-কারণ-বাদীরা প্রকৃতির বে অশব্দ অসিছ তার্য বিলভেছেন। কোন মত্ত্রে লিখিত লাছে বে, লোহিত-শুক্ত ক্ষবণা প্রবা বহু প্রকা ক্ষেত্রেন, কেবল এক আত্মাই সেই প্রকৃতির সেবা ক্রিভেছেন এব: ইহাকে জোগ ক্রিয়া পরিচ্যাগ ক্রিয়া থাকেন। এই হানে লোহিত, চক্র ও ক্ষশন্দে রক্ষ্য, সন্থ ও তমোওণের সম্বর্গইন্ট রাছে, ক্ষাং রক্ষনান্ধক বিধার লোহিতশন্দে রক্ষ্য, স্বপ্রকাশান্ধর্ব প্রমুক্ত গুকুশন্দে স্ব এবং আবরণান্ধক হেতৃ কৃষ্ণশন্দে রনোওণ লানা বার; প্রভরাং লোহিতগুকুক্ষা এই বিশেষণে রক্ষ্য, সন্থ ও ভ্রা এই ক্লেন্ডের সাম্যাবস্থা কানা বার। বাহার ক্লেন্স নাই, তিনি ক্রা, ইহাতে ক্ষশন্দে সূল প্রকৃতি বীকার করা বার। এইক্লণ বিদ্বিত্র নাং সা 5 বহ্বী: প্রকাজেগুণ্যাধিতা জনমতি তাং প্রকৃতিং লজে। ছেক: গুরুষ: জুষমাণ: প্রীরমাণ: দেবমানো বাংহুশেতে তামেবাবিদ্যায়া আন্ধ-ভেনোপগম্য স্থী ছংখী মৃঢ়োহ্ছমিত্যবিবেকিতয়া সংসরতি অভঃ পুনঃ রুল: পুরুষ: উৎপরাববেক গানো বিরক্তো জহাতি এনাং প্রকৃতিং ভূক-ভোগাং ক্লতভোগাপবর্গাং পরিত্যন্ধতি মুচ্যত ইত্যর্থ: তত্মাৎ শ্রুতিন্দিব প্রধানাদিকল্পনা কাপিলানামিভ্যেবং প্রাপ্তে ক্রমঃ। নানেন সত্ত্বেণ শতি-লভঃ দাভাবাদত শকামা এয়িতুম্। ন হয়ং মত্তঃ স্বাহত্ত্রোণ ক-িচদ পি াবং সমর্থয়িতুমুৎসহতে। সর্বাজাপি যয়। কয়াচিৎ কয়নয়াঽজাতাদি-ল্লাদ্নোপপতে: সাংখ্যবাদ এবেহাভিপ্রেত ইতি বিশেষাবধারণকারণা ।বাং চমদৰং। যথা হি অব্বাধিশশ্চমদ উর্বুর ইত্যাত্মিরয়েস্বাতজ্ঞো-ায়ং নামানে) চমনোহভিপ্রেত ইতি ন শক্যতে নিয়ন্তং সর্ব্বতাপি যথা-म्ब्रिक्ससाधिन वाद्मिक सत्नाभभाष्ठः। এবমি হাপাবিশেষে হলানেকানি-

নলাশক ছাগীতেই রাড়, ভাহা স্বীকার করি, কিন্তু বিদ্যাপ্রকরণ হেতু এইস্থানে সেই রুঢ়ার্থ আশ্রম করা বার না। সেই প্রকৃতি তিপ্তগা-वं व व ए श्रक्ता छे : शामन करत्रन अवः श्रूक्त अ अङ्गि हिरक (गर्वा क्रवणः মহুশায়িত আছেন। দায় পুৰুষ সেই প্ৰকৃতিকে অবিদ্যাসকলে উপগ্ৰন দ্যিলেই আমি সুধী, আমি ছঃধী,আমি মৃচ এইরূপ অবিবেক ৰণত সংসারে ন্দণ করে, অন্ত পুরুষ বিবেক্ষ জানসম্পন্ন ও বিরক্ত হইয়া ভাহাকে পরিত্যাগ করে, অর্থাৎ কপিল শিব্যেরা বে প্রকৃতি করনা করে, তাহাও শতিম্লক বলিয়া বোধ হইতেছে। ইহাতে বলা বার বে, উক্ত" অস্তা-মেকাং" ইত্যাদি মল্লাৰ্থারা সাংখ্যবাদের শ্রুতিমূল্য মাশ্রম ক্রাধার मी, (यरहजू উक्त मञ्ज च छञ्जकाल दकान चार्चवान नमर्थन के ब्रिट ज चरु इब गा, गर्सवरे (कान ना कान क्यानाबाता मन्नाबतत उपलिख चाष्ट्र, ইহাই সাংখ্যবাদীর অভিত্রেত, বেহেডু চনস্বৎ ইহার বিশেষ অবধা-ात्व कात्रव नाहे। हमन अक्षाकात्र यक्षणाव, याहात व्यापात्म शक् वरः छेट्ड्यू मर्थार भित्र, छाहाहे हमन। अहे शादन द्यमन अहे नादम हमन <sup>মভিপ্ৰেত</sup>, ইহা খাতভালণে নিষম করা বাম না, বেহেতু সর্পত্ত বে

## জ্যোতিরুপক্রমা তু তথা হুধীরত একে॥ ৯॥

ত্যক্ত মন্ত্ৰক নাশ্বিদান্তে প্ৰধানমেৰাজাভিপ্ৰেতেতি শকাতে নিয়ন্তং। ভত্ত থিলং তদ্বির এব স্থ্যাথিল-চম্স উৰ্জ্যুইতি বাক্যশেষাচন্দ্ৰিশ্য-প্ৰতিপ্তিভিৰ্তি ইহু পুনঃ কেয়মজা প্ৰতিপত্তব্যতি অত্ৰ ক্ৰমঃ॥৮।

পরমেশরাছংপরা জ্যোতি:প্রমুখা তেজোবরলকণা চ চুর্পিন্ত তামক প্রকৃতিভূতেরমজা। তুশস্থাহবধারণার্থ:। ভূত রমলকণৈ বেষমদ্বাবিজ্ঞেরা ন গুণত্রমলকণা। কথাং। তথা হেকে শাখিনতে জোহবরানাং পরমেশরাছংপতিমায়ার তেখামেব রোহিতাদির পতামামনি রু মৃন্তে রোহিতঃ রূপং তেজাহবরানি প্রভূকং তদপাং যংক্ত ফং তদরাক্ত ইতি। তাতেবেহ তেজাহবরানি প্রভাতিজ্ঞামতে রোহিতাদিশকণামালাং রোহিতাদীনাক শক্ষানাং রূপবিশেবের মুখ্যমাৎ ভাক ঘাচ্চ গুণবিষয় হত্ত জ্বাক্তি বিশ্বিদ্বান্ত জ্বাক্তিয়ান চ সন্ধিয়ে নিম্মনং ক্রায়াং মক্তরে তথেহাপি ব্রহ্বানিনা

কোনকপে অধোদেশে গর্জ করনা হইতে পারে। সেইরপ এই ছবে "আলামেকাং" ইত্যাদি মন্তের প্রকৃতি নিয়ম করা যাইতে পারে না। চম্য ছানে বরং "ইছা মুখ, ইছা শির" ইত্যাদি প্রকারে চম্যের বিশেষ জান হইতে পারে, কিন্ত প্রকৃতি পক্ষে কেবল আলার এইরপ প্রতিপতি হয়।
বিশেষ প্রকৃতে বিবৃত হইবে । ৮ ।

অন্ধাশকের বিশেষ প্রতিপাদন করিতেছেন।—বাহা পরনেশর হইটে উৎপর এবং ক্যোভি:প্রভৃতিরূপে চতৃর্বিধ ভৃতের প্রকৃতিভৃতা, তাহাই অন্ধা বলিয়া আনিবে। এই অন্ধা ভৃতত্তরশ্বরূপা, গুণত্তরশ্বরূপা নহে। কোন কোন শাখাবাদীরা তেজ, জল ও অর, এই সকলকে পরমেশর হইটে উৎপর জান করিয়া তাহাবিগেরই লোহিত রুঞ্চাদিরপ শ্বীকার করে, অর্থাৎ তেজের লোহিতরূপ, জলের গুরুরূপ এবং অরের রুঞ্জরপ। আরি লোহিতাদি শক্ষ সামার হেতৃ তেজ, জল ও অর, ইহারাই প্রতিভিন্নতি হয়। বাত্তবিক লোহিতাদি শক্ষে রূপবিশেবেই মুখ্য, গুণবিবরে ভার্কি,

বদন্তি কিং কাৰণং বন্ধেত্যুপক্ৰম্য তে ধ্যানবোগাসুগতা ক্ষপশ্ৰন্ দেবাল্ব-শক্তিং অভিগৈনিপুচামিতি পারমেখাগাল শক্তেঃ সমস্তত্ত গৰিধায়িতা বাক্যোপক্রমেহবগমাৎ বাক্যশেষেহিপি মায়াস্ত প্রকৃতিং বিদ্যালায়িনত্ত মহেশ্বং। ইতি। যো যোনিং যোনিমধিতিষ্ঠতে চুক ইতি চু তন্তা এবা-বগমাৎ ন স্বতন্ত্রা,কাচিৎ প্রকৃতিঃ প্রধানং নামাজামক্রেণায়ায়ত ইতি শ্কাতে বক্তং। প্রকরণাৎ তু সৈব দৈবী শক্তিরব্যাক্তনামরূপ। নাম-রূপরো: প্রাগবস্থানেনাপি মত্ত্রণান্তারত ইত্যুচ্যতে। তল্পান্ত স্ববিকার-বিষয়েশ তৈ কেপ্যেশ তৈ কপ্যমুক্তং। কথং পুনতে জোহবলানাং তৈ কপেশ এরণাংকা প্রতিপত্ত শক্ততে। বাবতা ন তাবতেকোংবরেখকার-তির্ত্তি ন চ তেজোহবরানাং জাতিচ্বণাল্লাভিনিমিতোহপ্যজাশকঃ সহব গীতি অত্র উত্তরং পঠতি। ১।

অধাৎ ঐ সকল শব্দের অর্থে বিশেষ বিশেষ রূপই জালা যায়, গুণবোধ হর না। আর অসন্দিগ্ধপদার্থ বারাই সন্দিগ্ধপদার্থ নিরূপণ স্থায়া, এই স্থলে ত্রগ্রাদীরা ত্রন্ধঞানের কারণ কি ? এই উপক্রমে তাঁহারা ধ্যানগভ হইর। রদার্শন করিয়াছিলেন, অতএব দেবশক্তি ও আয়ুশক্তি বীয় হবে নিগৃঢ় भारक, हेशहें डांशांत्रा विलया वीटकन । 'हेश संगविधात्रिनी भन्नस्थतीत শক্তির বাক্যোপক্রমে খবগত হওয়া বার, বাক্যদেবেও জানা বায় বে, মানাকে প্রকৃতি এবং মানীকে মতেখন ৰশিরা স্থানিবে। পর্ব "বো গোনি মধিতিইত্যেক:" এই প্রমাণেও সেই প্রকৃতিরই অবগদ বর, বাত্ত-বিক প্রকৃতি অভবা নহে, "অলামেকাং" ইভালি মত্তে প্রকৃতিকেই নির্দেশ কর। যার। আরে আকেরণ বশতঃ সেই দৈবীশক্তিনাই নাসক্রণ ব্যক নাই এবং উক্ত মত্ত্ৰে পূৰ্ব্ববিস্থান রূপেই প্রকৃতি ক্থিত হয়, ভাষার খীঃ বিকার হেতৃই জিল্প উক্ত খাছে, তবে কিরপে তেজ, জল ও করের নিরপবিধার **অজা বলিরা জানা বাই**তে পারে, বেংহতু তেজ, জল ও गतात अवाकृति नारे धदः थे एडव, चन ७ भरतत्र वाणिवारगरस्कृ, গলাশন্তের সম্ভব ছর না, জ্বছএৰ প্রপ্তের উত্তর পাঠ করিতেছেন 🛭 🗛 🗈

### कल्लाना भारत मान्त मध्यानियन विद्यामः॥ ১०॥

এই অলাশদ অলাপ্রকৃতিনিমিত্র বা বৌণিক নহে, উহা কল্লনার উপদেশ মাত্র, অর্থাৎ এইবলে অলাক্রণে কল্লনা কবিয়া প্রকৃতি বে তেল, আল ও অল্লন্সণ চরাচর অপতের বোলি, তাহারই উপদেশ কবিয়াছেন, বেমন লোকে বদ্জাক্রমেই কোন কোন পণ্ড গোহিত, শুক্র ও রুঞ্চরণ হয় এবং জোন বাল পশুকে অপর পশু সেবা করিরা ভাহার অনুশ্যনকরে এবং জোন বাল পশুকে অপর পশুক্তি বহু চরাচর বিকারলাও উৎপাদন করিরা থাকে। আলরপ। ত্রিবর্ণা ভূত প্রকৃতি বহু চরাচর বিকারলাও উৎপাদন করিরা থাকে। আল আলা সেই প্রকৃতিকে ভোগ করে এবং আল আলা ভাহাকে পরিভাগে করিয়া থাকে। এই হুলে এইরণ আলা হইতে পারে না বে, আলা প্রকৃতির অনুস্তরণ করে এবং অল তাহাকে পরিভাগে করিয়া থাকে পরিস্থাকর করিয়া গাকে পরিস্থাকর করিয়া বিকার লাল পেল। বাস্তবিক উল্লাহ আল্লাকে পরিস্থাকর করিয়া বিকার লাল। বাস্তবিক উল্লাহ আলা পরিস্থাকর প্রকৃতি ভালিন করিয়ার করেশক ব্যবস্থার প্রতিপাদনের ইচ্ছার ঐকপ ভেদ বীকৃত হবিয়াকে, অর্থাৎ ঐক্লপ প্রসিদ্ধাকর করিস। প্রতিপাদন করিস। প্রতিপাদন করিস। প্রতিপাদন করিস। এই ভেদও উপাধি নিষিত্ত মিধ্যাক্রান করিস। উহা পরিস্থাকন, এই ভেদও উপাধি নিষিত্ত মিধ্যাক্রান করিস। উহা পরিস্থাকন করিস। উহা পরিস্থাকন করিস। উটা পরিস্থাকন, এই ভেদও উপাধি নিষিত্ত মিধ্যাক্রান করিস। উহা পরিস্থাকন, এই ভেদও উপাধি নিষিত্ত মিধ্যাক্রান করিস। উহা পরিস্থাকন, তিরা পরিস্থাকন, করিস। উর্থাকন করিস। উর্থাকন, তিরা পরিস্থাকন, করিস। উর্থাকন, তিরা পরিস্থাকন, করিস। তিরা পরিস্থাকন, করিস। তিরা পরিস্থাকন, করিস। তার বিকার স্থাবিক সিধাকন, করিস। তার বিকার স্থাকন, করিস। বার্বিক স্থাবিক স্থাকন, করিস। বার্বিক স্থাকন, করিস। বার্বিক স্থাবিক স্থাকন, করিস। বার্বিক স্থাকন, করিস। বার্বিক স্থাবিক স্থাবিক স্থাবিক স্থাকন, করিস। বার্বিক স্থাবিক স

# त्र मः रेषाभिमः धर्मिमि नानाकारामिकित्तकाक ॥ ১১ ॥

পতিপাদ্যতে ভেদস্থ উপাধিনিমিতো মিথ্যাজানক্রিতো ন পার্মার্থিক: একো দেব: সর্বভূতের গুঢ়: সর্বব্যাপী সর্বভূতাস্তরায়া ইত্যাদি শুভিভ্য:। ग्रम्तानिवर वर्शानिङाञामधूरना मधूषः वाहण्हारधरनाटर्भकृषः झारनाकानीनाः চানগ্ৰীনামগ্লিখং ইত্যেবং জাতীয়কং কলাতে এব্যিদ্যনজায়া অজাখং করতে ইত্যর্থ: তত্মাদবিরোধন্তেজোহবরেম্বজাশক প্ররোগভা ॥ ১০ ॥

এবং পরিজতে ছপ্যজামত্তে পুনরপায় খামুখাৎ সাখ্যঃ প্রভাবতি ঠতে "ব্দ্রিন পঞ্চ পঞ্চ জনা আকাশত প্রতিষ্ঠিতঃ তমেবমন্ত আয়োনং বিধান ব্ৰন্নায়তোহমুভমিতি'' অব্নিশক্ষে পঞ্চপঞ্জনা ইতি পঞ্চদংখ্যাবিষয়াহপরা গঞ্সংখ্যা শ্রামতে পঞ্চশক্ষবমন্দর্শনাৎ ত এতে পঞ্চ পঞ্চকা: পঞ্চবিংশতি: সন্সালায়ে। তথা চ পঞ্চবিংশতিসংখ্যমা বাবস্তঃ সঞ্জোসা আকাক্ষাক্রে তাবস্থোৰ চ তথানি সাইখা: সন্ধ্যায়তে "মূল প্ৰকৃতিস্বিকৃতিশ্বস্দাদ্যা:

মার্থিক ছেদ নছে। বেহেতু শ্রুতিপ্রমাণে জানা বায় বে, এক দেব সর্জ্ব-ভূতে গুঢ়ভাবে আছেন, ইনি সর্ববাপী এবং সর্বভূতের অন্তরাত্ম। বেমন মধ্বাদি বিদ্যাতে, অপাৎ আদিত্যরূপ অমধ্র মধ্য এবং বাক্তরূপ वासरूत (सरूप, जात जनधि हालाकानित जधिष कन्नना हर, (महेक्रभ द মলানহে, তাহার মজাত করনা হইয়া থাকে। অভএব ভেল, দল s अशींनित्त (र असामन धार्यां श जारा अविक्र कानित । > ।

প्र्लांक अकारत "बाबारमकाः" देखानि मध भतिक्छ इटेरन अ সাংখ্যগণ অন্ত মন্ত্র সহায়ে পুনরুখান করিতেছেন। যাহাতে পঞ্চ ক্র ও মাকাশ প্রভিটিড মাছে, ভাঁহাকে জানিতে পারিলেই লোকে একামৃত <sup>গভি</sup> করিয়া **অমৃতত্ত্ব পাই**তে পারে। বেহেতুউক্ত মত্ত্রেত্ইটি পঞ্চশস্থ দিবা বার। অত্তার পঞ্চ পঞ্চ জনা, এই পঞ্চশকে পঞ্চ সংখ্যাবিষর অপর <sup>শ্র সংখ্যা</sup> জানা বার'; স্থতরাং এই ছলে পঞ্চ সংখ্যার পঞ্চবিংশতি সংখ্যা <sup>্ট্ল</sup>, অধীং পঞ্জিংশতি সংখ্যা ৰারা বত সংখ্যা হইতে পারে, সা**ম্যা**-<sup>।। দীরা</sup> তত সংখ্যক তত্ত্ব স্থীকার করিয়া খাকে। শান্তান্তরে দিখিত ক্ষাছে

প্রকৃতিবিক্তম: সপ্ত। বোড়শকণ বিকারো ন প্রকৃতির্ন বিকৃতি:
পুক্ষ:"। ইতি। তথা শুভিপ্রসিদ্ধা পঞ্চবিংশতিসন্ধ্যায়া তেষাং শৃতিপ্রদি
দানাং পঞ্চবিংশতিভ্রানামুপসংগ্রহাৎ প্রাপ্তং তাবৎ শুভিমব্যের প্রধানা,
দীনাং ততো ক্রম:। ন সন্ধ্যোপসংগ্রহাদপি প্রধানাদীনাং শুভিমব্ প্রতিজ্যাশা কর্ত্রব্য কল্পাৎ নানাভাবাং। নানা ভ্রেলি পঞ্চবিংশতিওল্পানি
নৈবাং পঞ্চশঃ পঞ্চশঃ সাধারণো ধর্মোছন্তি যেন পঞ্চবিংশতেরম্বরানেইপরাং পঞ্চশঃ পঞ্চশঃ সাধারণো ধর্মোছন্তি যেন পঞ্চবিংশতেরম্বরানেইপরাং পঞ্চশ সন্ধ্যা নিবিশক্তে। অপোচ্যেত পঞ্চবিংশতিস্ক্রাবেরমব্যবদারেণোপলক্ষাতে। বধা "পঞ্চ সপ্ত চ বর্ধাণি ন ববর্ব শতক্রতুং"। ইতি।
দালশবার্কিমনার্টিং কথর্ম্ভি তদ্দিতি তদ্দি নোপপদ্যতে। অন্মেবাশিক্ষে পালে দোবো যক্ষণা আপ্রবন্ধীয়া ভাং। পরশ্বিত পঞ্চশক্ষানে প্রন্নশব্দেন সমন্তঃ পঞ্চলনা ইতি ভাবিকেন শ্রেণকপদ্বনিশ্বাং। প্রবো

বে, মৃল প্রকৃতির বিকার নাই, মহন্তম প্রস্থৃতি সপ্ত পদার্থ প্রকৃতি বিকৃতির কাশ এবং বোড়শ পদার্থ বিকারী, কিন্তু পুক্ষ বিকারী বা প্রকৃতি কিছুই নছে। এইকণ সেই শ্রুতি প্রসিদ্ধ পদার্থতি সংখ্যা ছারা মৃতি প্রসিদ্ধ পঞ্চবিংশতি তালের সংগ্রহছেতু প্রধানাদির শ্রুতিমন্তা জানা যায়। ইহাতে লা হাইতে পারে বে, সংখ্যার উপসংগ্রহ ছেতু প্রধানাদির শতিমন্তা জাশা করা যার না, কারণ প্রধানাদির নানাম্ব দৃষ্ট হয়, অর্থাৎ এই সকল পঞ্চবিংশতি তাম্ব নানাপ্রকার দেখা যায়, ইহাদিগের এখন পাঁচ পাঁচ করিরা প্রধান ধর্ম নাই বে, হাহাতে পঞ্চবিংশতির অন্তর্গালে তাহার অপর পঞ্চ সংখ্যার নিরাস করিতে পারে। বান্তবিক এক-নিবন্ধন ব্যতিরেকে নানা ভূতে নানা সংখ্যা নিবিট হয় না, এইকণ নিবন্ধন ব্যতিরেকে নানা ভূতে নানা সংখ্যা নিবিট হয় না, এইকণ বিষ্যা বাইতে পারে বে, অবরব ছারাই পঞ্চবিংশতি সংখ্যার উপলাত হ্লা যেমন শণক সপ্ত বর্ষাণি ন ববর্ষ শত্তকতুং" এই স্থলে পাঁচ ও সাতে যুক্ত হরাতে ছালশ বার্ষিকী জনাবৃত্তি কথিত হয়, সেইরূপে আরববগত সংখ্যার এইণ হততে গারে, ইহাত উপপন্ন হইতেছে না, ইহাই এই পক্ষে গোঁহ দেখা যায় বে, পরবর্ত্তী পঞ্চ শংক্ষর সহিত জন শংক্ষর সমাস হইগাহে,

গান্তরে চ পঞ্চানাং ত্বাপঞ্জনানামিতৈতাকপল্যেকত্বর্ত্যকবিভক্তিকত্বাবগ্ মাৎ সমস্তৰ্যাক্ত ন বীক্ষা পক পকেতি তেন ন পক্কৰয়গ্ৰহণং পক-নকেতি। ন চ পঞ্চৰভাগে একভা পঞ্চলভাগে ২০বল বিশেষণং পঞ্ <sub>প্ৰক</sub>া ইতি উপসৰ্জনভ বিশেষণেনাদংযোগাং। নৰাপলপ্ৰদ্যাক। জনা এব পুনঃ পঞ্চনারা বিশেষ্যমাণা পঞ্চিংশতিঃ প্রত্যেষ্যতে। যথা প্রপ্রপ্লা ইতি পঞ্বিংশতি: পূলা প্রতীরত্তে তবং নেতি ক্রম: বৃক্তং বং পঞ্পূলীশক্ত সমাহারাভি প্রার্থাৎ কতীতি সত্যাং ভেদাকাজকারাং প্লপঞ্পুলা ইতি বিশেষণং ইহ তুপঞ্জনা ইত্যাদিত এব ভেদোপাদা-নাং কতীতি অসত্যাং ভেদাকাজনায়াং ন পঞ্চ পঞ্জনা ইতি বিশেষণং ভবেং ভবদপীদং विटमवर्गः পঞ्रमश्रामा এव ভবেৎ ভত্ত চোকো দোব: তথাং পঞ্চ পঞ্চ জনা ইতি ন পঞ্বিংশতিত স্বাভিপ্রায়ং অভিরেক্চিন

মেহেতু ভাষিক স্বরের সহিত একপদত্ত নিরম আছে, প্রেরোগায়রে, দর্থাৎ "আপঞ্চলনানাং" এই এক পদে এক শ্বর এবং একবিভক্তির স্কর-গম আছে। আরে পঞ্চ ইহাকে বীঞাও বলাযায় না, বেহেতুপঞ্চ শলের সহিত জনশক্ষের সমাস হইরাছে। অতএব পঞ্চ পঞ্চ এই শলে ছই পাচ, কিলা এক পঞ্চশন্ত অপর পঞ্চের বিশেষণ ইহাও বলা যার না, কারণ বিশেষণের সৃহিত উপসৃষ্ঠন সংশোগ হুইতে পারে না। এইক্ষণ यन विन शक मरशाञ्चात्र अन मकन हे भून सींत्र भक मरशा बाता विटनवा-মাণ হইয়া পঞ্বিংশতি সংখ্যা প্রতিপাদন করে, বেমন "পঞ্চ পঞ্চী" এই ডলে পঞ্চৰিংশভি পুলীর জ্ঞান হয়, সেইরূপ পঞ্চ পঞ্চজন, এই শলে পঞ্বিংশতি জান, এইরূপ অর্থ ছইতে পারে। ইহাতে বলা ধার <sup>যে</sup>, পঞ্পুৰীশকোৰ সমাহারাভি প্রারহেতৃ ভেদাকাজকাসকে "পঞ্পঞ্প গ্ৰী" এই ছলে পঞ্চশক্ষের ৰিশেষণত্বই মুক্ত, পরত্ত "পঞ্জনাঃ" এইরূপ <sup>ণ্ৰে</sup>ই ভেলোপাদানতেতৃ ভেলাকাজকার অভাবে "পঞ্চ পঞ্জন।" এইকপ বিশেষণ হইতে পারে না। আমার ধলিও পঞ্চ সংখ্যার বিশেষণ হইতে <sup>গারে</sup>, ভাছাত্তেও উক্ত দোৰ হইয়া উঠে। ব্যতএব জানা বায় বে, "পঞ্ <sup>†ঞ্জনাঃ</sup>" এই **ছলে পঞ্**ৰিংশতি তত্ত মতিপ্ৰেত নহে। বাস্তৰিক ভত্ত

পঞ্চিংশতিত্বাভিপ্রারং অতিরেকো হি ভবত্যাঝাকাশাত্যাং প্রবিংশতিস্থ্যারা:। আঝা তাবদিহ প্রতিষ্ঠাং প্রত্যাধারত্বেন নিদিই:

যক্মিতি সপ্তমীস্চিত্ত তমেবমন্তে আঝানং ইত্যাঝ্যেনার্কর্ষণাং।
আঝা চ চেতন: প্রুবং স চ পঞ্চিশেতাবস্তর্গত এবেতি ন তইভ্বাধারত্ব

মাধেরত্বং চ মুক্সেও অর্থান্তর্গরিপ্রহে বা তর্মখ্যাতিরেক: সিভান্তবিকর:
প্রুপ্তাত্তা তথা আকাশত প্রতিষ্ঠিত: ইত্যাকাশতালি পঞ্চবিংশতাব্যুগ্রিভিত্ত ন পৃথগুপাদানং ছায়াং অর্থান্তর্পরিপ্রহে চোক্তং দ্বণং। ক্রপ্ত

সঞ্চামাত্রপ্রবেশ সত্যাত্তানাং পঞ্চবিংশতিত্বানাম্পসংগ্রহ: প্রতীয়েত

জনশন্ত তত্ত্বের্ড্রাৎ মর্থান্তরোপসংগ্রহেৎপি সন্থ্যোপসংগ্রহ: প্রতীয়েত

জনশন্ত তত্ত্বের্ড্রাৎ মর্থান্তরোপসংগ্রহেৎপি সন্থ্যোপসন্তে:। কৃথং
তর্হি পঞ্চননা ইতি উচাতে দিল্লখ্যে সংজ্ঞানামিতি বিশেষত্ববাং সংজ্ঞান্তর্প্তাতি প্রান্তর্পান ক্রিভ্রান্তর্পান ক্রিভ্রান্তর ন সাখ্যত্তাভিপ্রারেশ তে কতীত্যভানাকাল

সংখ্যা পঞ্চবিংশতির অধিক বিধার, উক্ত পঞ্চ শব্দে পঞ্চবিংশতি ভব্ব আধিকা আনা যায়। পরস্ক আনাই প্রতিষ্ঠার করি, এইরূপ শ্রুতিতে উক্ত আছে, প্রক্রুত পক্ষে আন্মা চেতন প্রক্র ইর্ছা পঞ্চবিংশতির অন্তর্গত নহে এবং তাহারই আধারত্ব ও আধ্যেত্ব যুক্ত হর, আর অর্থান্তর প্রহণে ভ্রমংখ্যা ব্যতিরেকে সিদ্ধান্ত বিক্রম । "আর আনা শাক্ত প্রতিষ্ঠিত" এইরূপে পঞ্চবিংশতির অন্তর্গতি আনালালের পূথক উপাদান স্থায় হর না, অর্থান্তর পরিপ্রতির উক্ত দোব হর, তবে কিরুপে সংখ্যানাত্র শ্রবণে শ্রুত পঞ্চবিংশতি তত্ত্বের উপসংগ্রহ প্রতিতি ইইতে পারে, বেহেতু জন শব্দের তত্ত্বে রূচ নাই, আর অর্থান্তর গ্রহণেও সংখ্যাবি উপপত্তি আছে। তবে কিরুপে "পঞ্চ পঞ্চ জন" এইরূপ বলাহার! বেহেতু দিক্ ও সংখ্যা ইহারা সংজ্যাতে বর্জমান থাকে, এইরূপ বিশেষ শ্রুব আহেছে। সংজ্ঞাতেই পঞ্চশক্ষের সহিত্ত জনশক্ষের সমাস হয়, মত্র্যবিক্র সচ্যাভিপ্রান্থেই কেছ কেছ পঞ্চল এইরূপে নাম বিবন্ধা করেন, উর্হা

#### शानामरमा वाकारभवार ॥ ১२ ॥

ক্রায়াং পুনঃ পঞ্চেতি প্রযুজ্ঞাতে পঞ্জন। নাম কেচিৎ তে চ পঞ্চেত্রর্থঃ সধৰ্ষ: সংখ্তি ব্ৰা। কে পুনক্তে পঞ্জনা নামেতি ভছচ্যতে। ১১।

ৰ্দ্মিন পঞ্চ পঞ্জনা ইত্যত উত্তর্গিমন্ত্রে অক্ষরপনিরপণার প্রাণা-্বর: প্র নির্দিষ্টাঃ "প্রাণ্ড প্রাণ্মুত চকুষ"চকুক্ত প্রোত্তত খ্রোত্মরভারং ানসো যে মনো ৰিছ:" ইতি তে২অ বাক্যশেষগতাঃ সরিধানাৎ পঞ্জনা विवकारक। कथर भूनः श्रांगानित् जनमञ्जादानः उटचत् वा कथर जनमञ् প্রয়োগঃ সমানে তু প্রসিদ্ধাতিক্রমে বাক্যশেষবশাৎ প্রাণাদয় এব গ্রহী-हता। ভব্যি জনস্থদাতে প্রাণাদ্যো জনশস্ভাজে। ভব্যি। জনবচনশ্চ গুকুষ্ণ্ৰ: প্ৰাণেষু প্ৰযুক্ত: "তে বা এতে পঞ্ এক পুক্ষা:" ইতি অন "প্রাণোহ পিতা প্রাণোহ মাতা" ইত্যাদি চ আক্ষণং। সমাসবলাক मम्माप्त्र क्रांच्या विक्रा । कथः भूनवर्गाः व्यथम श्राद्यारंग क्राः नकाः-

সংখ্যাক তথাভিপ্রারে নহে। বান্তবিক তথ্যংখ্যা কত ? এই আকা-জ্লাতেই পঞ্জন।" এইটি নাম মাত্ৰ জানা বার। বেমন সগুর্বি বলিলে गथजन वृक्षात्र, त्रहेक्रल लक्ष्यन भारत शक्यक्षश्यामाळ व्यानित्य। त्रहे "भवन नाम काहारक त्याहरत, **डाहा दना याहेर**डरह ॥ ১১ ॥

"यित्रन शक्कना" এই উত্তর মন্ত্রে এশ্ব নিরূপণার্থ প্রাণাদিপঞ্চ নির্দিষ্ট रेशांह, वर्षां पिनि श्वारंगत श्वांग, हक्कृत हकू, करर्गत कर्ग, करमत कत <sup>1तर</sup> मत्नत्र मन हेकालिजाल धार्मकेक हहेबाहि। धुरे ऋता नाविधा भेडः वोकारभवशक अक्षयन विविक्तिक इत्र, उरव किन्नरभ अनमन <sup>ব্রোগ</sup> হয়। কিন্তু সমান বিষয়ে প্রেসিদ্ধি ক্ষতিক্রম করিয়া বাক্যশেষ मंडः थांगानित्क श्रष्ट्रण कदा वाहेत्छ शांद्र, क्रनमध्करभाउरे थांगानि নিশ্বভাগী হইরা থাকে। এই প্রকারে জনশব্দের ভার পুরুষ শব্দ প্রাবে া্ক হয়। ঐতিতে লিখিত আছে বে, সেই প্রাণাদিরাই পঞ্চ এক <sup>हिर धनर</sup> व्यागरे निजा e व्यागरे माठा रेजानि ऋरण ३ निर्मिष्ठे च्यारह ।

উদ্ভিদাদিবদিত্যাই। প্রশিক্ষার্থদিরিধানেন ক্রপ্রাস্কার্থ: শক্ষঃ প্রযুজ্যমান:
সম্ভিব্যাহারাৎ ভবিবয়ে নির্মাতে যথোদ্ধিয়া যজেত যুপং ছিনন্তি
বেদিং করোতীভি তথাহ্যমণি পঞ্চলনশক্ষঃ সমাসালাখ্যানাদ্বগতসংজ্ঞা:
ভারঃ সংক্ষাকাজী বাক্যশেষসম্ভিব্যাহ্বতের প্রাণাদির বর্ত্তিন্তা
কৈশ্চিকু দেবাঃ পিতরোগন্ধর্মা অন্তরা রক্ষাংমি চ পঞ্চ জনা ব্যাখ্যাতাঃ।
অকৈশ্চিজু দেবাঃ পিতরোগন্ধর্মা অন্তরা রক্ষাংমি চ পঞ্চ জনা ব্যাখ্যাতাঃ।
অকৈশ্চিজু দেবাঃ পিতরোগন্ধর্মা অন্তরা রক্ষাংমি চ পঞ্চ জনা ব্যাখ্যাতাঃ।
অকৈশ্চিজু বেবাঃ বর্ণা নিবাদপঞ্চমাঃ পরিস্থীতাঃ। কচিচ্চ যৎ পাঞ্চল্লয়
বিশতি প্রজাপরঃ প্রহোগঃ পঞ্চলনশক্ষ দৃশ্ভতে তৎপরি গ্রহেইণীই ন
কশ্চিবিরোধঃ। আচার্যান্ত ন পঞ্চবিংশতেক্তরানামিহ প্রতীতির্ভীতারং
পরভালা প্রাণাদ্রো বাক্যশেষাদিতি জ্ঞাদ। ভবেষুক্তাবৎ প্রাণাদ্যঃ
পঞ্চলনা মাধ্যন্দিনানাং যেইরং প্রাণাদিলামনন্তি কাণ্যনান্ত কথং প্রাণাদ্রঃ পঞ্চলনা ভবেরুঃ যেইরং প্রাণাদির্ নামনন্তীতি অত উত্তরং
পঠিত। ১২॥

বাত্তবিক সমাসবলেই সমুদায়ের কঢ় অবিকল্প। তবে কির্পে প্রথম প্রয়োগ না থাকিলে উদ্বিদাদির স্থার কঢ় মাঞ্র করা যায়, প্রত্ন প্রদিশ ভার কঢ় মাঞ্র করা যায়, প্রত্ন প্রদিশ ভার করা যায় প্রত্ন প্রদিশ ভার বিশ্ব ভার বার না সমিভিব্যাহার বশতঃ তিহিবরের নিরম আছে। উদ্বিদ বারা যাগ করে, যুপ চেদন করে এবং বেদি প্রস্তুত্ত করে, ইত্যাদিশিলের স্থায় এই পঞ্জল শলেও সমাসের কথন হেতু সংজ্ঞান্তার জানা যায়। সংখ্যাকাজ্জীব্যক্তি বাক্যাশের সমিদি বাহতত হইলেই প্রাণাদিতে বর্ত্তমান থাকিবে। কেই কেই দেবতা, পিতৃপদ্ধ গছর্ম, অহুর ও রাক্ষ্য এই পঞ্জল ব্যাখ্যা করিয়াছেন। অত্য বাদীন চারি বর্ণ পরিপ্রত্ন করিয়া থাকেন, কোন স্থানে বিংশতি প্রজ্ঞাপর বিলয় প্রয়োগ করেয়া করেয়া করেয়া বাহত করিয়া আহোগ করেয়া বাহত আছিল প্রতির্দিশ করিয়া এই স্থলে পঞ্চবিংশতি তত্তের প্রতীতি আছে, এই ক্রপ বিনয়া ছেন; স্কুরাং প্রাণাদিরাই গঞ্জন শক্ষরাতা হইতেছে। মাথানি শাবীয়া প্রাণাদি লল এইরূপ পদ প্রয়োগ করিয়া থাকেন, তবে কার্নি ব্যায়া করিবেপে প্রাণাদিরাই পঞ্জন, ইহা ব্লিভে পারে, এই আশ্বাদিরা ব্যামা করিবেপে প্রাণাদিরাই পঞ্জন, ইহা ব্লিভে পারে, এই আশ্বাদ্

### क्तां जित्यक्तां **मन्द्रम् ॥ ५० ॥**

অস্ত্যপি কাণান্যে জ্যোতিষা তেষাং পঞ্চন্ত্যা পুৰ্যতে। তেচপি হি য়ালিন পঞ্চ পঞ্চল। ইত্যত: পূর্বামিনালে ত্রদাসকলানিকপণাবৈত ভ্রেন গ্রীয়তে"তদেবা জ্যোতিষাং জ্যোতিঃ" ইতি। কথং পুনর ভয়েষাম প্রভাগ-मितः (कााजिः श्रेमानः ममानः ममानगञ्जगत्रता शक्ष्यकार्या (कवा क-দগ্রত কেষাঞ্জিরেতি অপেকাভেদাদিত্যাহ। মাধ্যনিদ্নানাং হি স্মান-মন্ত্ৰপ্ৰিত প্ৰাণাদিপঞ্জনলাভাৎ নাম্মিনায়ান্তরপ্ৰিত ভোচ্ছি অংপক্ষা ভৰতি তদলাভাত, কাণানাং ভবতাপেকা অপেকাভেদাক সমানে৹পি ময়ে জ্যোতিৰো গ্ৰহণ গ্ৰহণে যথা সমানেহপ্যতিরাতে বচনভেদাং বোড-শিনো গ্রহণাগ্রহণে তদেব। তদেবং ন তাবং শুতি প্রসিদ্ধি: কাচিং প্রধানবিষয়ান্তি শ্বতিকায়প্রসিদ্ধী তু পারহরিষ্যেতে । ১০॥

কাণুমতে অলের অসিদ্ধি হইলেও যে তাহাদিগের মতে জ্যোতিঃ দারা পঞ্সংখ্যার পুরণ ছাছে। তাঁহারা "ব্স্থিন পঞ্চ পঞ্চলনা" ইত্যাদি প্র্নিয়ে বন্ধনিরপণার্থ জ্যোতিই কহিয়াছেন, অর্থাৎ সেই বন্ধই জ্যোতিক াদার্থের জ্যোতি: স্বরূপ, এই প্রকারে ব্রহ্ম নিরূপণ করিয়াছেন। তবে ক্রণে উভয় মতের তুল্যভা হইতে পারে, কারণ অপেকার বিভি-াতা প্রযুক্ত সমানমন্ত্রগত পঞ্চসংখ্যাহারা কোন কোন মতে একট ারিগৃহীত হন এবং কোন কোন মতে তাহা হয় না। অভএব বলিতে-্ছন, যাধ্যনিদ্ন শাথিদিগের মতে সমান মত্রে পঠিত প্রাণাদি পঞ্জন-<sup>গাভ হেতৃ</sup> মন্ত্ৰাস্ত্ৰরপঠিত হইলেও জ্যোতিতে অপেকা নাই, কাণুদিগের গ্রালাভ হয় না বলিয়া ভাছাদিগের মতে অপেকার বিভিন্নতা দেখা <sup>গায়</sup>; মৃতরাং সমান মন্ত্রেও জ্যোতির গ্রহণ ও অগ্রহণ হইতেছে, বেমন ামান অভিরাত্ত বাবেগ বচনভেদহেতু বোড়ণীর গ্রহণ ও অগ্রহণ আহে, <sup>এই স্থান</sup>ও সেইক্লপ জানিবে। অসতএব জানা বাইতেছে, প্ৰধানবি**ৰ**রা <sup>,বান</sup> শ্রুতি প্রদিদ্ধি নাই এবং খুতি ও ভারপ্রদিদ্ধিও পরিষ্ঠ ছইবে ।১৩।

# कांत्रगट्यन ठांकांणांनियू यथांवार्शनिटक्टांटकः ॥ ১৪ ॥

প্রতিপাদিতং ব্রহণো লকণং প্রতিপাদিতং ব্রহ্মবিষয়ং গতিসামান্তং বাক্যানাং প্রতিপাদিতক প্রধানজ্ঞালক্ষ্য। ততে দমপরমালক্ষতে। ন জ্মাদিকারণত্বং ব্রহ্মণো ব্রহ্মবিষয়ং বা গতিসামান্তং বেদান্তবাক্যানাং প্রতিপাদরিত্বং লক্ষণে বিগানদর্শনাং প্রতিবেদান্তং হল্পান্ত ক্র্যানিকার প্রতিপাদরিত্বং লক্ষাং কর্মাৎ বিগানদর্শনাং প্রতিবেদান্তং হল্পানিকা ভ্রেক্ষানিকা ভ্রেক্ষান্ত কিচিত্রেজ্বলাদিকা ততেকোই ক্রেক্তেতি ক্রিং-প্রাদিকা প্রথানমন্ত প্রাণাক্ষ্রামিতি ক্রিং জক্রমৈব লোকানার্থপ্রিয়য়রতে শ ইমারোকান ক্ষতাভো মরীচির্ময়মাপং ইতি তথা ক্রিসমপ্রক্রিকা স্টেং পঠাতে "জস্বাইনমগ্র আসীং ততে। বৈ সদ্ভারতেতি" "অসাম্বর্দিতি" চ

পৃত্রের অক্ষণক প্রতিপাদিত হইয়াছে এবং বেদায়বাকোর এলবিবলে পতিলামাল এ প্রতিপাদিত হইয়াছে, কার প্রধানের যে অপল্ব, তাহাও প্রতিপাদিত হইয়াছে। ইহাতে এইক্রণ অপর আপদা হইতেছে বে, ল্যাদি কারণতা অক্ষের অক্ষবিষর নছে এবং বেদার বাক্ষের গতিলামালর প্রতিপাদন করা বার না, কারণ প্রতিবেদারেই নানাপ্রকার ক্রির উপলাভ চয় এবং তাহাতে ক্রমবৈচিত্রা আছে, কথন ও লারা হইতে আকাশ গল্পত হয়, এইয়েশে আকাশাদি সৃষ্টি, কচিৎ "তেলোহস্তর" এই প্রতিতে তেল আদি এবং কচিৎ প্রাণাদি সৃষ্টি ইক্ত আছে। তিনি প্রাণ স্থাতিতে তেল আদি এবং কচিৎ প্রাণাদি সৃষ্টি ইক্ত আছে। তিনি প্রাণ স্থাতি করিলা ছিলেন এবং প্রোণের পর প্রভার সৃষ্টি হয় এইয়েশে বেদান ফলতাপ্রের নাপঃ" এই প্রতিভে ক্রমবিপর্যায় শেখা যায়, আর কোন কোন ক্রান্তিমর মাপঃ" এই প্রতিভে ক্রমবিপর্যায় শেখা যায়, আর কোন কোন ক্রান্তিমর মাপঃ" এই প্রতিভে ক্রমবিপর্যায় শেখা যায়, আর কোন কোন ক্রান্তিত অসংপ্রিকা স্থান্টি কাছিল আছে, অর্থা এই লগৎ ক্রমণ প্রতিত ভবল এবং নেই আসৎ হইতেই সভের উৎপতি হয়, এইয়প প্রতিভে উক্ত আছে,আর কোন কোন স্থানে অসহান নির্যাকরণ এইয়প প্রতিভে উক্ত আছে,আর কোন কোন স্থানে অসহান নির্যাকরণ

চিন্দ্ৰাদ্নিরাকরণেন সংপূর্ধিকা প্রক্রিয়া প্রতিকারতে "তক্তৈক আত্ত । ताम (বদমগ্র আসী" দিত্যপক্রম। "কৃতত্ত খলু নোমোৰং ভালিতি ভোনাচ <sub>তথ্মস</sub>তঃ সক্ষাবেতেতি সদেব সোম্যাদম গ্রামীদিতি" কচিং স্বর্য কর্তু-কৈব ব্যাক্রিয়া অগতো নিগল্যতে "তদ্ধেদং তত্ত্ব্যাক্ত্রগাদীৎ তরাগ-<sub>তপাল্যামে</sub>ৰ ব্যাক্তিয়ত ইতি। এবমনেক্ধা বিপ্ৰতিপতেঃ বস্থনি চ বিক্রবার্ণপত্তের বেদাতবাক্যানাং অগৎকারণবেধারণগরতা ভাব্যা বুতিভারপ্রসিদ্ধিত্যাং তুকারণাত্তরপরিগ্রহে। ভাষা ইতি। এবং প্রপেঞ্ ন্ত্ৰমঃ। স্তাপি প্ৰতিৰেদায়াং স্থলামানেৰাকাশাদিব ক্ৰমাদি বিক বিগানে ন অষ্টরি কিঞ্ছিগানমন্তি কুতঃ ষ্পান্সপদিটোকেঃ। যথাভূতে। *ত্ত*্তিন বেদাতে সর্বাঞ্জ সংক্ষিত সর্বাঞ্জেনিভিটার করেণতের নাপ্ৰিট: তথাভূত এব ৰেদাঝাজেরেখণি বাপ্ৰিপ্ৰতে ত্ৰাণা "সত্যং ভান্মনত্তং ব্ৰেছেতি" আত্ৰ তাবজ্ঞানশ্যেন প্ৰেণ্ড ত হয়, এণ কাছত্ত্বি-

করিয়া সংপ্রিকা স্টির প্রমাণ দেখা বার। কেহ কেহ বলেন, পূর্মে (करन चनरहे हिन, धरे डेभक्राम जिल्लामा इरेबाहिन (य. किकान चतर इहेटक तर सम्मिटक शास्त्र, तरमां कहे शूटल दिल, हे छानि (बह क्षमाण बाना बाब । देवान देवान चान धान थहे अधर चत्रहे ताक इत्वाह. वहेंबन कथिक माहि। बर्थाः मंडिएक खेळ माहि एवं, धरे समर पूर्व वराक्षणात हिन, भारत नाम जभाता वाकीकृष्ठ रहा। अरेज्राभ कानक প্ৰকার মত আছে এবং বস্তুমাত্তে বিকরের অনুপ্ৰতি হেতু বেদান্ত বাক্য स्वाराण्य कांत्रगावशांत्रण कतिवारण, खाहा वना छे िछ क्य ना, खांब মৃতি ও সায় প্রসিদ্ধ জপতের কারাণতর পরিগ্রহের স্তার বোধ হয় না। এইমণ বিপ্ৰতিপত্তিতে বলিতেকেন, প্ৰতি বেদাকে আকাশাদি স্ট-क्यवांत्रां निका अवन थाकित्व शृष्टिक वांत्र शत्क (कांम दवाद बरेटक शांति ना, त्यरक्षू याभरतमाञ्चगारत्रहे উक्ति चारह, त्यमन अक त्वनांटच गत्संधत गर्सायक भवत्ववाह व्यविकीय कातन यनिया छेननिष्ठे वहेवादिन, (महेक्न मछा द्यादिक तारे बत्यहरे अन्याहरणाह केन्द्रम শাহে, দ্বাং "সভাং জান্মন্তং এদ" এই শ্রুতিতে জান্সদ্ বারা

ভূষবচনেন চেতনং ব্রহ্মণারপদশরপ্রবোজ্যতেনেশ্বরং কারণমন্ত্রীং।
তরিষরেশের পরেণায়শব্দেন শরীরাদিকোশপরপাররা চাত্তরমুপ্রবেশনেন
সর্বেষাং ন: প্রত্যাগ্মানং নিরধারদ্ধ বছ স্থাং প্রজারেরেতি চাত্মবিষ্ত্রের
বছত্তবনাশংসনেন স্বজ্ঞানানাং বিকারাণাং প্রতুরভেদমভাষত তথে
শবং সর্ব্বমন্ত্রত যদিদং কিঞ্চনেতি" সমন্তর্জগৎস্টিনির্দ্দেশন প্রাক্
স্থান্তরবিতীয়ং প্রত্তারমাচটে তদর যলকণং ক্রন্ধ কারণথেন বিজ্ঞাতং তর্নকণ্যবাত্ত্রাপি বিকারতে। "সদেব সোম্যেদমগ্র আসীৎ এক্রেরা
ভিতীয়ন্ তবৈক্ত বছ স্থাং প্রজাবেষতি" "তত্তেলোহস্পত্তিতি" তথা
ভাষা বা ইদমেক এবার্গ্র আসীরাক্ত কারণস্বরপনিরপণপর্ক বাক্সরাত্ত্র
প্রতিবেদান্তমবিনীতার্থন্থাং। কার্যবিষ্ক্রের বিগানং দ্প্রতে কচিণাকাশাদিকা স্টেঃ কচিত্তের আদিকেত্যেবংলাতীরকম্ন ন চ কার্যবিষ্ক্রের

এবং অপর বিষয় বারা কামনা বচনে এক্ষেতে চেতন নিকণণ করত অপর প্রয়োজ্যকপে ঈবরকে অগং কারণ বলিয়াছেন। আর তরিবারী ভূত প্রমায়শক্ষারা শরীয়াদি প্রম্পরায় অন্তরাম্প্রথেশ বারা ভিনিই বে আমাদিশের সকলের প্রত্যাগায়া তাহা নিশ্য ইইয়াছে। "বছ জাং প্রজারের" এই শুতিতে আয়্বিবয়ে অনেকের উংপ্রিকণন বারা স্ত্রামান বিজারী পদার্থের স্টেকর্তার অভেদ ক্থিত হইয়াছে, এই প্রকার "অপেদং সর্কাস্ত্রত বদিদং কিলন" এই শুতিতে সমস্ত লগংক্তার "অপেদং সর্কাস্ত্রত বদিদং কিলন" এই শুতিতে সমস্ত লগংক্তার লিক্ষেশ বারা স্টের প্রেই ঈবরকে অবিতীয় স্টেকর্তা বিলয় ক্রিয়াছেন, তবে এইক্লণ বেরপ লক্ষণাক্রান্ত বন্ধকে কারণরপে জানা হাইতেছে, অল্লাক্র প্রমাত্র ক্রিলণ করিবেশ আর দেই তেজই "স্টে করিয়াছে" এবং কেবল সায়াই প্রেই ছিলেন, ভিনিই অবিস্থাছে" এবং কেবল সায়াই প্রেই ছিলেন, ভিনিই লোক সকল স্টে করিয়াছে প্রেই ক্রেলণ বছ বছ শ্রুতিই বন্ধ কারণ বলিয়া ক্রিত হইয়াছে। প্রত্রেপ বছ বছ শ্রুতিটেই ব্রহ্ম কারণ বলিয়া ক্রিত হইয়াছে। পর্যন্ত করিবারে নিশালেশা বারা, ক্রমন বালিয়া ক্রিত হইয়াছে।

় বিগানেন কারণমপি একা সর্কবেদাতে ছবিকীতমধিগম্যমানমবিব কিতং ্ত্ৰিত্মইতীতি শকাতে বকুং অতিপ্ৰদলাং। সমাধাশুতি চাচাৰ্য্য: কাৰ্য্য-বিষয়ং বিগানং ন বিয়দশতে রিত্যারত্য। ভবেদপি কার্যাত বিগীতবাং জ্পতিগাদামানতাৎ ন হুরং স্ট্যাদিপ্রপঞ্চ প্রতিপিগাদয়িষিত:। ন হি তংপ্রতিবন্ধঃ কশ্চিৎ পুরুষার্থো দৃগুতে শ্রমতে বা ন চ কল্লয়িতুং খক্যতে। উপক্রমোপসংহারাভ্যাং তত্ত ভর ত্রন্ধবিবদৈর্কাকৈয়ঃ সাক্ষেক-বাকাতায়া গ্মামানস্থাং। দশ্যতি চ স্ট্যাদি প্রপঞ্চ ত্রদ্ধতিপত্য-র্থতাং "কালেন সৌম্য ওকেনাপোধ্বমবিজ্ছিঃ সোম্য ওকেন তেজোম্ব-- <sub>পদ্ধি</sub>ত তেজনা সোম্য ওকেন সন্সমবিচ্ছেতি। মুদাদিদ্**টাতৈ**শ্চ কাৰ্য্য**ত** ারণেনাভেদং বদিতৃং ক্ট্যাদিপ্রপঞ্চ প্রাব্ত ইতি গম্ভে। তথা চ প্রদার্বিদো বদক্তি মুলোহবিক্লিক।দৈ: স্টির্যা চোদিতাইকথা। উপার: াহিবতারায় নাস্তি ভেনঃ কর্পকন। ইতি। ব্রহ্ম শতিপত্তিসংকং তু ফলং

াদি সৃষ্টি, এইরপে নানা প্রকার মত ভেদ হেতুনিক্লার বিষয় বটে। केंद्र कार्याविषय मिला शांकित्व व अफ़रे कावन, रेटा मर्सादनारखरे अंडि-াদিত হইরাছে; স্থতরাং তাহা স্বীকার না করিরা পারা যার না। াহাহইলে অভিপ্রসঙ্গ হটরা উঠে। স্বরং আচার্য্যই কার্যাবিষয়ক নলার সমাধান করিতেছেন। কার্যোর যে নিন্দা প্রতিপাদামান হয় না এবং সৃষ্টি প্রভৃতির ও বিস্তার প্রতিপাদিত হয় নাই, আর কোন পুরুবা-ৰ্থকে স্টির প্ৰতিবন্ধক, ভাহাও শ্ৰন্ত বা দৃষ্ট হইতেছে না এবং কলনাও कता यात्र ना। वाखिविक छेशक्रम ९ छेशमः हाव बाबाहे (महे पारे कता এফবিষয়ক বাক্য ছাল্লা একবাকাতার সহিত জানা বাৃন্ন, আর ইহাও अर्थन क्तिरहरून (म. स्ट्रोडिंगि अर्थके अभविकालिय काइन । "अर्धन णीग अलगालामन महिन्द्रिः त्रीमा अलग (अलगम्नमिन्द्र, उक्रमा <sup>টোন্য</sup> ওলেন সমূলম্থিক," ইতাাণি ২ণ্ডিতে স্টাণি দৃটাভ ৰারাই श्वरात महिल कार्यात कारण कथनार्थ र रहानि थानक चातक हिटाइ, हेशहे बाना बाद । मध्यमादवामीता वटनन दन, मुखिका, त्नोइ <sup>वै विकृतिशामि बाता एवं ऋषि क्लिड हरेत्राह, डाहां छ अक्षविकारनद</sup>

#### मभाकशेर ॥ ১৫॥

শ্রমতে "ব্রশ্ববিদাপ্রোতি পরং" "তর্জি শোক্ষাত্মবিং" "ত্মেব বিদিল্প দিওঁ মৃত্যুদেতি" ইতি চ প্রত্যাকারণমং চেদং কলং "ত্তমাদ"ইত্যদংসার্গ্যা আপ্রাতিপত্তী সভ্যাং সংসাব্যা অপ্রাত্মত্তঃ। যৎ পূনঃ কারণবিষয়ং বিগানং দর্শিতং "অস্থা ইদ্মগ্র শাসীং" ইত্যাদি তৎ পরিহর্ভব্যম্। অকোচাতে । ১৪॥

অসহা ইদমগ্র আসীদিতি নাত্রাসরিরাত্মকং কারণছেন প্রার্তে। যতোহসরের স ভবত্যসং ব্রন্ধেতি বেদ্ চেদক্তি ব্রন্ধেতি চেছেন সন্তামন ততো বিভ্রিত্যসন্দানাপবাদেনান্তিহলক্ষণং ব্রন্ধানময়াদিকোশপরপারয়া প্রত্যাগান্থানং নির্ধার্থ্য "সোহকাময়তেতি" তমেব প্রকৃতং সমাক্ষ্য স্থ-পঞ্চাং স্থাইং তত্মাৎ প্রারম্বিদ্যা "তৎ সত্যমিত্যাচক্ষত" ইতি চোপসংহত্য

নিমিত জানিবে। অতএব কোনজ্প ভেদ নাই। আর ব্রক্ষজান নিবরন ফলশ্রুতিও আছে, অর্থাৎ ব্রক্ষজানী ব্যক্তি পরব্রক্ষকে লাভ করে, বাহার আয়জান হইরাছে, সে শোক হইতে পরিত্রাণ পার এবং দেই ব্রক্ষে জানিতে পারিলেই মৃত্যুকে অতিক্রম করিতে পারে, ইত্যাদি শ্রুতিও ব্রক্ষকিজানের ফল উক্ত আছে। আর উক্ত ফলও প্রত্যুক্ত সিরু, বেংহর্ "তত্ত্মদি" ইত্যাদি শ্রুতিতে আয়ার অসংসারিত্ব পরিক্রান হইল সামারিত্বের ব্যাবৃত্তি হর, আর "অস্থা ইদমগ্র আসীৎ" ইত্যাদি শ্রুতিও কারণ বিষয়ক নিশ্বা শ্রুবণ আতে, এখন তাহার গরিহার ইইল ॥ ২৪ গ্র

"অস্থা ইদম্প্র আসীৎ" এই শ্রুতিতে অস্থ আয়ুভিন্ন কাবণ ব্রিরা শ্রুত হর না,কারণ যাহা অস্থ,ভাহার বিদ্যানানতা সম্ভবেনা। যদি প্র<sup>রুত্তি</sup> আনিতে পারে, তাহা হইলে সংস্করণেই তাহার পরিঞান হইরা থা<sup>রে।</sup> এইরূপে অস্থাদের অপ্রাদ স্থারা সংস্করণ প্রশ্নের অন্যান্দি কোন প্রশ্নার প্রভ্যাম্মার নির্দ্ধারন ক্রিরা "নোহ্কাম্মত" এই শ্রুতিতে নেই প্রশ্নত সংস্কৃত্র প্রশ্নে স্মাক্র্ণপূর্মক তাহাহইতেই প্রণ্ঞ জগ্ণস্টি «তদপ্যের শ্লোকো ভবতি ইতি ত্ত্তিরের প্রাক্তিহর্থে শ্লোক্মিমমুদা-ত্রতা "স্বা ইদ্মগ্র আাদীদিতি।'' যদি অস্ত্রিরাত্মকম্মিন স্লোকেছভি-(अरत्र ज उटारेक्टमभाकर्षरणरकाषाहत्रगानमञ्जः বাকামাপদোত। জ্যাদ্বামরপব্যাকৃতবস্তবিষয়ঃ প্রায়েণ সচ্ছকঃ প্রাসিদ্ধ ইতি তথ্যাকরণা-ভাষাপেক্ষা প্রান্তৎপতে: সদেব অক্ষাস্দিবাদীদিতৃপ্চধ্যতে। এইষ্বাদ-দেবেদমগ্র আসীদিত্যতাপি যোজনা "তৎ সদাসীদিতি" সমাকর্ষণাৎ। অভারাভাবাভাপগমে হি তৎ সদাসীদিতি কিং সমাকুষ্যেত। "তক্তিক আত্রদদেবেদমগ্র আদী" দিত্যতাপি ন শ্রুতান্তরাভিপ্রায়েণারমেকী-যুমতোপ্রাসঃ ক্রিয়ায়ামিব বস্তুনি বিকল্পভাসম্ভবাং। তন্মাৎশ্রতি-পরিগহীতসংপক্ষদার্ঢ্যায়ের মন্দ্রমতিপরিকল্পিত স্থাসংপক্ষ স্থোপ নাস্থ নিরাস ইতি দ্রপ্রাম্। "তদ্ধেদং তহু ব্যাক্তমানী" দিত্যতাপি ন নির-

শ্রণ করাইয়া "তাহাই সৎ" এইরূপ প্রমাণীকৃত হইয়াছে, পরে উক্ত-রূপে উপসংহার করিয়া ''তদপ্যেষ শ্লোকা ভবতি'' এই শ্রুতিতে উক্ত-क्रभ श्रक्तकार्थ (म्लाक जेनांद्र न कतिबार्टन (य. चनर्ट श्रस्त हिन, यनि এই শ্লোকে অসং নিরাকরণই অভিপ্রেত হয়, তাহাহইলে অন্ত সমাকর্ষণে মন্তের উদাহরণ হেতু অসম্বন্ধ বাক্যাপত্তি হয়, অতএব জানা যায় যে, সংশব্দ প্রায়ই নামরপ দারা ব্যক্ত বস্ততেই প্রাসিদ্ধ আছে। এইরপে বাকীকরণাভাবাপেক্ষরাই ''উৎপত্তির পূর্ব্বে একমাত্র সংস্করপ'' বস্কুই चमरचक्राल किलान, देखानि छेलात इस। এहे ऋल चमरहे शृद्ध हिन, এইরপ বোজনা হয়, বেহেতু "সেই সৎ ছিল" এইরপে সমাকর্ষণ হইয়াছে। অসৎ শল্পে অত্যস্তাভব স্বীকার করিলে "সেই সৎ ছিল" এই कृत्य कि ममाक्रईन कर्दन क्या यात्र। हेहाए एक एकंट वरनन, ''अमरहे পূর্ণে ছিল' এই স্থলে শ্রুতান্তরের অভিপ্রায়ে এই এক মতোপস্তাস হইরাছে। কারণ ক্রিরারক্সার বস্ততে বিফলেণর অসম্ভব আছে। মতএব শ্রতি পরিগৃ**হীত অসংশক্ষ** দৃঢ়তা সম্পাদনার্থই মন্দব্দি পরি-<sup>ক্রিত</sup> মসংপক্ষোপ**ভাসের নি**বৃত্তি হইরাছে। "এই জগং অব্যক্ত ছিল" <sup>এই एरन</sup> निष्कर्ष्क अशरकत वाक्षीकतन कविक एव ना। कांत्रन विनिर्दे अरे

ধ্যক্ষ অগতো ব্যাক্রণং কথাতে। "দ এব ইং প্রবিষ্ট আনথাগ্রেভ্যুণ ইত্যধ্যক্ষ ব্যাক্ত কার্য্যাক্সবৈশিছেন সমাকর্ষাৎ নিরধ্যক্ষে ব্যাক্রণা-ভাপগমে অনম্ভরেণ প্রক্ষতাবগদ্ধিনা দ ইত্যানেন সর্প্রনামা কং কার্যাচ্ন প্রবেশিছেন সমাক্ষরতে। চেতনভা চায়মান্মনং শরীরেইম্প্রবেশং শ্রুর্ভ অম্প্রবিষ্ট্রভা চেতনজ্পরণাৎ "পশ্রংশুক্: শৃণুন্ শ্রোক্রং মহানো মনং" ইতি। অপি চ ঘাদৃশমিদমদ্যতে নামরূপাভ্যাং ব্যাক্রিয়মাণং জগং সাধ্যক্ষং ব্যাক্রিয়তে এবমাদিদর্গেইপীতি গম্যতে দৃইবিপরীতকল্পনাল্প-পত্তে:। শ্রুত্তস্তর্মপ্য "নেন জীবেনায়্যনাম্প্রবিশ্ব নামরূপে ব্যাক্রবা-ক্রিত্র সাধ্যক্ষামের জগতো ব্যাক্রিয়াং দর্শয়তি। ব্যাক্রিয়ত ইত্যান কর্ম্

ছলে জগৎকন্তার ব্যক্তীভূত কার্য্যে অনুপ্রবেশ ধারা সমাকর্ষ আছে। পরস্ত কর্তা ব্যতিরেকেই জগতের ব্যক্তীকয়ণ হয়, ইহা স্বীকার করিলে প্রকৃতারলম্বীরা "দঃ" এই দর্মনাম পদবারা কার্য্যে অমুগ্রবেশিরণে কহাকে সমাকর্ষণ করা যায়। বাস্তবিক চেতন আল্লারই অনুপ্রবেশ শ্রু হয়, যেহেতু অফু প্রবিষ্টেরই চেতনত্ব শ্রবণ আছে, শ্রুতিতে উক্ত নাছে বে, যে দর্শন করে, তাহাই চকু, যে শ্রবণ করে, তাহাই কর্ণ এবং যে মনন করে তাহাইমন, আর বেরণে এই জগৎ নামরূপ ছারা বাক হল, ভাহাতেও সকর্ক জগতের ব্যক্তীকরণ জানা যায়, আদি ক্টিডেঃ এইরূপ জানা যায়, বেহেতু দৃষ্ট বিষয়ে বিপরীত কল্পনা করা উচিত হয় না৷ আবার ''এই জীবই অফুপ্রবেশ করিয়া নামরূপ ঘারা জগংবাজ করে' এইরূপ অভাভ শ্রুতিতেও কোন কর্তাই যে জগংকে বল করিয়াছেন, ইহাই আনা যায়। বিশেষতঃ পরমেখরে কর্তৃত্ব,কীকার করি লেই "ব্যাক্রিয়তে" এই পদে কর্ম কর্ত্বাচ্যে প্রত্যয় হইতে পারে। বেষন "কেদার অনুংই ছিল হয়, এই স্থলে পূর্ণ কেদার যদি ছেদ ক'র্ডা<sup>ব্রিরা</sup> বিদ্যমান থাকে, তাহাহইলেই উক্তরণ বাক্য হইতে পারে, <sup>দেইরণ</sup> পরমেখরের কর্তৃত্ব সত্তেই ''ব্যাক্রিয়তে'' এই পদে কর্ম্ম কর্ত্বাচ্যতা হয়। অথবা 'ব্যাক্রিরতে এই পদে কর্মবাচ্যই প্রত্যম হইয়াছে, কিও মর্থায়

#### জগৰাচিত্বাৎ ॥ ১৬ ॥

লুষতে কেদার: অন্নমেবেতি সত্যেব পূর্ণকে লবিভরি। যথা কর্মণ্যেইবৰ লকার: অর্থাক্ষিপ্তং কর্মত্তরমপেক্ষা দ্রষ্টবাং নথা গমাতে গ্রাম ইভি ॥১০॥

কোৰীত কি বান্ধণে বালাক্যজাত শক্রম্থাদে জায়তে "যো বৈ বালাকে এতে বাং পুরুষাণাং কর্তা যক্ত বৈতং কর্ম্ম সবৈ বেদিতব্য:" ইতি। তক্ত কিং জীবো বেদিতব্যজেনোপদিশুতে উত মুখ্য: প্রাণ উত্ত প্রমায়েতি বিষয়ঃ কিং তাবং প্রাপ্তং প্রাণ ইতি কৃতঃ 'যক্ত বৈতং কর্মেতি' শ্রবণাৎ পরিস্পাললক্ষণত চ কর্ম্মণঃ প্রাণাশ্রম্ভাং বাক্য-শেষে 'চাথান্মিন্ প্রাণ এবৈকধা ভবতীতি' প্রাণশক্ষ্মবণাং প্রাণশক্ত চ মুখ্যে প্রাণে প্রসিদ্ধাং যে চৈতে পুরস্তাবালাকিনাদিত্যে পুরুষণ্ড শ্রম্য স্কুষ্য নির্দিষ্টাঃ তেরামপি ভবতি

বোধে অভ কর্তা স্বীকার করিতে হয়। যেমন "গ্রামোগমাতে'' এইস্থলে সাকাং কর্পদের উল্লেখ না থাকিলেও কোন কর্তা অমুভূত হয়, সেইরূপ ব্যাক্রিয়তে''এই স্থলেও কর্তার অমুমান হইরা থাকে। ১৫।

কৌষীতকি-এক্ষণোপনিষদে বালাকি ও অজাতশক্রসম্বাদে শত আছে

ব, অজাতশক্র বালাকিকে বলিয়ছিলেন, হে বালাকে ! যিনি এই পুক্ষ

কলনের কর্তা এবং এই সকলই ঘাঁহার কর্ম, তাঁহাকে ভানিবে। এইক্ষণ

প্রশ্ন ইইতেছে যে, এই স্থলে কি জীবই জ্ঞাতব্য বলিয়া উপদেশ হইতেছে,

মথবাপ্রাণই এই উপদেশের বিষয়, কিয়া পরমান্ধাকে জানিবে, এইরূপ

উপদেশ কৌষীতকি আক্ষণোক্ত মন্ত্র্যাই এইক্ষণ প্রাণই উক্ত উপদেশের

বিষয় বলিয়া বোধ হইতেছে, কারণ শুতিতে যাহার এই কর্মা, এইরূপ

শুত আছে, আর পরিম্পন্দনরূপ কর্ম প্রাণের আশ্রয়, ক্র্যাং প্রাণের পরি
শুলনেই কর্ম হয়। আর প্রের্যাক্ত শুতির বাক্যশেষে উক্ত আছে যে, এই

প্রাণেই সকল একীভূত হয়; স্ক্তরাং এই স্থলে প্রাণশক্ষ শ্রবণহেতু, প্রাণ
শক্র মুখ্পার্থাণে প্রসিদ্ধ, আর প্রের্ব যে বালাকি "আদিত্যে পুক্ষ এবং

চিল্লেডে পুরুষ" এইরূপে পুরুষ নির্দেশ করিয়াছেন, তাহাদিগেরও প্রাণই

প্রাণঃ কর্চা প্রাণাবস্থাবিশেষভাদাদিদেবতায়ুনাং কত্স একো দেব ইতি। প্রাণ ইতি স ব্ধোত্যাচকতে ইতি শ্রুতান্তরপ্রসিকে: জীবে। व অমুমিহ বেদিতব্যতয়োপদিখতে তভাপি ধর্মাধর্মলক্ষণং কর্ম শকাকে ভাব্যতিং যত বৈতৎ কর্মেতি সোহপি ভোক্তবারোগোপকরণভূতানামে তেষাং পুরুষাণাং কর্ত্তোপপদাতে বাক্যশেষে চ জীবলিক্সবর্গমাতে। যং. কারণং বেদিতব্যতয়োপক্তকত পুরুষাণাং কর্ত্তরেদনায়োপেতং বালাহিং প্রতিব্বোধ্যিষ্রকাতশক্তঃ তুপঃ পুক্ষমামগ্রামন্ত্রণপদাশ্রণাৎ প্রাণানী नामर छाकृदः প্রতিবোধা मष्टिवार जाथाशनार वागानिया जित्रकः होतः ভোকোরং প্রতিবোধরতি। তথা পরস্তাদ্পি জীবলিপ্রমবগমাতে। তদাগা 'শ্ৰেষ্ঠী স্বৈভূতিকে ধণাবা স্বাঃ শ্ৰেষ্টিনং ভূঞ্জতেষ্ট্ৰমেটবৰ প্ৰকাইয়টে বায়-ভিভূতিকে এবদেবৈতে আহ্বান এতমায়ানং ভূলতি? ইতি প্ৰাণ্ডৱাল

ক্রা হইতেছেন। প্রাণের অধিশেষত প্রযুক্ত আদি ভ্যাদি দেবতাদিগেব मर्था शांग कान तमवजा । এই श्राम अमरे तमरे (मवजा" এইরপ ক্ষিত আছে, এইরূপ ফ্রান্তরে প্রাদিদ্ধ আছে। অতএব প্রাণই জানিবে, ইহাই शृद्यांक उपारमत विषय विवा जाना याहे एक ए । आत जीवत्वरे कानित्त, हेशा अ अर्द्धां क खेशालाम विषय हरे एक शास्त्र, त्यरहरू कीरव्य धर्माधर्मक्रि कर्म कार्रक, टेहाउ बना यात्र। शतस्त यादात कर्म कार्रक, ভোক্ত প্রযুক্ত তাহাই ভোগোপকরণ ভূত প্রধের কর্তা বলিয়া উপগ্র हहेराज्य वादः शृर्त्वाक अधिक वाकाश्याव कीवह कर्छ। हेश कांना ষার, অর্থাৎ বিনি জ্ঞাতব্যক্রণে উপক্তত্ত এবং পুরুষের কর্ত্তা, তাহারই <sup>পরি</sup> কান বিধের, ইহাই বাকিকে পরিফাপিত করিবেন, এই অভিপ্রায় **অকাতশক্ত কোনস্থ্য ব্যক্তিকে সংখাধন করিলেন,** যথন সেই স্থ্রাজি শেই সংখাধন বাক্য ওনিতে পাইল না, তথনই প্রাণাদির যে ভোগভর্গ নাই, ডাহা বুঝাইয়া এবং বাইবারা প্রহার করিতে উদাত হইলেও <sup>নে তীই</sup> হ**ইল না, ইহা দশটিরা প্রাণাদির অ**তিরিক যে ভোগক রা আছে, <sup>তাই</sup> সানাইলেন। এইরূপ প্রেও সীবই কঠা, ইহা প্রতিপাদিত আচে, অর্থ "লেটি বৈভ্তিক বধা বা স্বাঃ শ্রেটিনং ভ্রেকোব্যেট্ব্যা গ্রাজাইছাই

জীবভোপপরং প্রাণশক্ষন্। তথাজীবম্থ্যপ্রাণরোর্ক্তর ইছ গ্রহণীয়োনন প্রমেশবং তলিলানবগমাদিতি এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ। প্রমেশব এবায়রেতেবাং প্রক্ষাণাং কর্তা ভ্যাৎ উপক্রমসামর্থাৎ ইহ ছি বালাকিরজাতশক্রণা সহ বন্ধ তে প্রবাণি ইতি সম্বিত্মুপচক্রমে স্চ কতিচিদাদিল্লাদাধিকরণান প্রক্ষান্ মুখ্যবন্ধদৃষ্টিভাজ উক্লা তৃষ্ণীং বহুব তমজাত
শক্র্মা বৈ থলু মা সম্বিদিষ্ঠা বন্ধ তে প্রবাণীত্যমুখ্যবন্ধবাদিত্যাপোদা
তংক্তারমক্তং বেদিতবাত্রোপচিক্ষেপ। যদি নোহপ্যমুখ্যবন্দৃষ্টিভাক্
ভার্গক্রমো বাধ্যেত তথাৎ প্রমেশব এবায়ং ভবিত্মইতি। কর্ত্বংশতেবাং প্রক্ষাণাং ন প্রমেশবাদ্যক্ত স্বাত্রোণাবক্রতে। যভ বৈতহ

ভূৰ্ছিকে এবমেবাল্লান এতমাল্লানং ভূঞ্জিত ইত্যাদি কোষীতকি আহ্মণীয় ঞ্চিতে জীবই প্রাণের ভরণকর্ত্তা বলিয়া জানা যায়, অভত্রব প্রাণ-मन कीरवराज्ये जिल्ला शहराज्या : सुज्या: खान e कीव, এই छूहेरायव মধ্যে কোন একটিই পূর্ব্বোক্ত উপাদেশের বিষয় ৰলিয়া গ্রহণ কর। ্যায়, প্রমেশ্বরকে গ্রহণ করা যায় না, যেছেতু প্রমেশ্বরলিঞ্ক কোন चरगम नाहे, व्यर्थीर প्रतमध्रतक (इड्ड क्रिजा कांन कांग्रेहे माधिज रम ना। এই क्र भ निकार स्व विल एक एक, भवरम प्रवे अहे नकन भूक स्वव क्बी, (सरहकू उंदितिहै केशकम नामर्था आहि, अर्थाः वालांकि अकाड শক্তর সহিত ব্রন্ধনিরূপণ আরম্ভ করিলেন, বালাকি অজাত শক্রকে বলিয়া-চিলেন, মামি ভোমাকে ত্রদ্ধ বলিভেছি, এই বলিয়া বালাকি কভিপয় আদিত্যাধিষ্ঠিত পুরুষকে ত্রশ্বভাগীরূপে কীর্ত্তন করিয়া মৌনাবলগন করি-<sup>লেন।</sup> অনম্ভর অঞ্চাতশক্ত বালাকিকে বলিলেন,তুমি মিখ্যা কথা আমাকে বলিওনা, ভূমি "এক বলিব" এইরূপ প্রতিভগা করিয়া অনুধ্য একের <sup>উল্লেখ</sup> ক্রিয়া **অক্তকে** ব্রহ্মরূপে নির্দেশ ক্রিতেছ এবং তাহাকেই গানিতে হইবে, এইরূপ উপদেশ করিতেছ। এইকণ যদি অমুখ্য প্রাণই <sup>বদ্ধ</sup>পভাগী হইল, ভাহাহইলে উপক্ৰমও বাধিত হয়, **অ**তএব প্র-<sup>যেখরই</sup> কর্ত্তা হইতেছেন। বাস্তবিক ঐ সকল আদিত্যগত পুরুষের কর্তৃত্ব <sup>ন্</sup>টবেনা, বেহেতুপরমেখর ভিল**খ**পর কাহারও সাতত্ত্য করনাকরা

কর্ম্মেতাপিনায়ং পরিস্পান্দলকণ্ড ধর্মাধর্মালক্ষ্ড বা কর্ম্মণো নির্দেশঃ তয়েরতারন্তাপ্যপ্রকৃতবাৎ অসংশক্ষিত্থান্ত। নাপি পুরুষাণাং অয়ং নির্দেশঃ এতেষাং পুরুষাণাং কর্ত্তেতার তেষাং নির্দিষ্ট-ছাৎ লিলবচন বিগানান্ত। নাপি পুরুষবিয়য়্ড করোত্যর্থা ক্রিয়াফলস্ড বায়ং নির্দেশঃ কর্ত্মান্দেনির তয়েরক্ষণাত্তাৎ পরিশৈষাৎ প্রত্যুক্ষসনিহিতং জ্বগৎ সর্মনামৈতচ্বেদন নির্দিশ্বতে ক্রিয়ত ইতি চ তদের জ্বগৎকর্ম। নম্ জ্বগদপ্য প্রকৃতনসংশক্ষিত্র সত্যমতৎ তথাপাসতি বিশেষোপাদানে সাধারণেনার্থেন সনিধানেন সনিহিত্বস্কমাত্রভায়ং নির্দেশ ইতি গম্যতে নর্বেণনার্থেন সনিধানেন সনিহিত্বস্কমাত্রভায়ং নির্দেশ ইতি গম্যতে নর্বিশিষ্ট্র ক্রম্ভিৎ বিশেষসনিধানাভাবাৎ। পূর্দ্ধত্র চ জগদেকদেশভূতানাং পুক্ষাণাং বিশেষোপাদানাদ্বিশেষিতং জগদেকদেশভূতানাং কর্তা বিক্রেশ্বতি বিশেষেণ যন্ত্র বা ক্রম্মের জগদবিশেষিত্র কর্মেন্তি। বাশক্ এক্রেশ্বেশ্বেশ্বর্থ বা ক্র্মেনের জগদবিশেষিত্র কর্মেন্তি। বাশক্ এক্রেশ্বেশ্বেশ্বর্থ বা ক্র্মেনের জগদবিশেষিত্র কর্মেন্তি। বাশক্ এক্রেশ্বেশ্বর্থ বা ক্র্মেনের জগদবিশেষিত্র কর্মেন্তি। বাশক্ এক্রেশ্বেশ্বর্থি বা বাশক্ এক্রিম্নার্থিক বিশ্বেশ্বেশ্বর্থ বা ক্র্মেনের জগদবিশেষিত্র কর্মেন্তি। বাশক্ এক্রিম্বিত্র ক্রেশ্বেশ্বর্থ বা ক্র্মেনের জগদবিশেষিত্র কর্মেন্ত্র বা বাশক্র এক্রিম্বিত্র কর্মেন্ত্র বিশেষ্টিত। বাশক্র এক্রিম্বিত্র ক্রেম্বিত্র বিশ্বেশ্বর্থ বা ক্রিম্বেশ্বর্থ ক্রিম্বিত্র কর্মেনির বাশক্রেম্বর্থার ক্রিম্বিত্র কর্মেনির বাশক্রেম্বর্থার ক্রিম্বিত্র কর্মেনির বিশেষ্টিত বিশ্বর্থার ক্রিম্বিত্র কর্মেনির বিশ্বর্থার বিশ্বর্থার ক্রিম্বর্থার ক্রেম্বর্থার ক্রিম্বর্থার ক্রেম্বর্থার ক্রিম্বর্থার ক্রিম্বর্থার বিশ্বর্থার ক্রিম্বর্থার ক্রেম্বর্থার ক্রিম্বর্থার ক্রেম্বর্থার ক্রেম্বর্থার ক্রিম্বর্থার ক্রিম্বর্থার ক্রিম্বর্থার ক্রেম্বর্থার ক্রিম্বর্থার ক্রেম্বর্থার ক্রিম্বর্থার ক্রেম্বর্থার ক্রিম্বর্থার ক্রিম্বর্থার ক্রিম্বর্থার ক্রেম্বর্থার ক্রেম্বর্থার ক্রেম্বর্থার ক্রেম্বর্থার ক্রেম্বর্থার ক্রেম্বর্থার ক্রেম্বর্থার ক্রিম্বর্থার ক্রেম্বর্থার ক্রেম্বর্থার ক্রেম্বর্থার ক্রেম্বর্থার ক্রেম্বর্থার ক্রেম্বর্থার ক্রেম্বর্থার ক্রেম্বর্য ক্রেম্বর্থার ক্রেম্বর্থার ক্রিম্বর্থার ক্রেম্

যায় না। আর "অতিতবৈতং কর্মা" এই স্তলে পরিম্পানন লক্ষণ বা ধর্মা বার্মণ কর্মের নির্দেশ হয়, যেতে তু জীব ও প্রাণ ইহাদিগের অন্তর অপ্রকৃত এবং ইহা প্রধ্যের নির্দেশ নহে, পবস্ত আদিত্যগত প্রধ্য এই সকল প্রধ্যের কর্ত্তা, এইরূপে নির্দিষ্ট হইয়াছে। অথবা কবোতার্থা বিষয়ীভূত ক্রিয়া ফলের নির্দেশ হয় নাই। যেতে তু কর্ত্ত্বশব্দে সেই জীঃও প্রাণই পারয়া যাইতেছে এবং পরিশেষবশত প্রত্যক্ষ সনিহিত তং শক্ষে নির্দিষ্ট হয়, অর্থাৎ যাহা করা যায়, তাহাই কর্মা; স্কুতরাং জগংই কর্মশব্দে জানা যাইতেছে। যদিও অপ্রকৃত জগৎই অসংশ্বিতরূপে সত্ত্ব হয়, তথাপি কোন বিশেষোপাদান না পাকিলে সাধারণ অর্থহারা স্থিন বাশত সরিহিত বস্তু মাত্রেরই এই নির্দেশ হইতেছে। বিশেষ স্থিমান বাশত কোন বিশিষ্ট পদার্থের নির্দেশ হয় না। পুর্ব্বেও জগতের একদেশভূত প্রক্ষের বিশেষ গ্রহণহে তু অবিশেষিত জগংই পাওয়া যাইতেছে, ইহাই প্রক্ষের বিশেষ গ্রহণহেতু অবিশেষিত জগংই পাওয়া যাইতেছে, ইহাই প্রক্ষের বিশেষ গ্রহণহেতু অবিশেষত জগংই পাওয়া যাইতেছে, ইহাই প্রক্ষের বিশেষ গ্রহণ হয় উক্ত আছে যে, যিনি এই জগতের একদেশ ভূত প্রক্ষের কর্মা, তাহার এই বিশেষণ হায়া কি হইতে পারে? আর

#### की वगुशा थान लिया रिक (ठ छ द्वार्गशा छ । ১१॥

দেশবিদ্যাক কর্মবাব্তার্থ:। যে বালাকিনা অক্ষরাভিমতাঃ পুক্ষাঃ কীর্ত্তিবাতেরাম অক্ষরাপনার বিশোষোপাদানং এবং আক্ষণপরিআজ-ক্<sub>তা</sub>রেনমাদান্ত বিশেষাভ্যাং জগতঃ কর্তা বেদিতব্যত্রোপদিশ্যতে পর-দেখবণ্চ স্ক্জিগতঃ কর্তা স্ক্বিদাত্তেম্বধারিতঃ। ১৬॥

অথ যহকং বাক্যশেষগতাৎ জীবনিঙ্গাৎ মুথ্যপ্রাণনিঙ্গাচ্চ তরোবে-বাক্তরন্তেই গ্রহণং ভাষ্যং ন প্রমেশ্বক্তেতি তৎপরিহর্ত্বাম্। জন্তো-চাতে পরিস্কৃতং তরোপাসাবৈত্রবিধাাদাশ্রিতথাদিই তদ্যোগাদিতাতা। ব্রিবিধং হুত্রোপাসনমেবং সতি প্রস্কৃত জীবোপাসনং মুখ্যপ্রাণোপাসনং চেতি।ন হৈতৎ ভাষ্যং উপক্রমোপসংহারাভ্যাং হি ব্লাবিষয়ত্মভ বাক্যভাব্যবাতে। ত্রোপক্রমভ তাবৎ ব্লাবিষয়ত্ব দশিতং। উপসংহার-ভাপি নিরতিশয়ক্তশ্রবণাং ব্লাবিষয়ত্বং দৃশ্বতে শর্কান্ পাপ্যনোহপহত্যা

কির যে সকল পুরুষ এক্সরপে অভিনত হয়, তাহাদিগের অএক্সজ কথ-নার্থই বিশেষোপাদান করা যায়। অতএব জগৎকর্তাকেই জানিবে, ইহাই উপদেশ হইতেছে এবং সর্ব বেদাজেই প্রমেশ্ব জ্ঞগৎক্রী ব্লিয়া অবধারিত হইয়াছে॥ ১৬॥

পূর্দের যে উক্ত হইয়াছে, বাকাশেষবশত জীবলিসহেত্ ও মুথপ্রাণলিপপ্রবৃক্ত জীব ও প্রাণ ইহাদিগের মধ্যে কোন একটিব গ্রহণই ভাষ্য,
ারমেখবের পরিগ্রহণ উচিত নহে, এইক্ষণ ইহার পরিহার করা কর্ত্ব্য।
হৈাতে বলিতেছেন। উপসানার ত্রৈবিধা স্বীকাব ক্বিলে উহা পরিহৃত্ত
্য না, বেহেত্ যদি মুথাপ্রাণোপাসনা, জীবোপাসনা ও ব্রহ্মোপাসনা,

গইক্ষণ ত্রিবিধ উপাসনা থাকে, তাহাইইলেই ত্রিবিধোপাসনা স্বীকার

ইরা যায়। ইহা ভাষ্য বলিয়া বোধ হয় না, কারণ উপক্রম ও উপসংহার
ারাই প্রেকাক্ত বাকেয়ের ব্রহ্মবিষয়ত জানা যায়। উপক্রমের ব্রহ্মবিষয়ত্ব

ইর্মবিষয়ত্ব দৃষ্ঠ হইতেছে। শ্রান্ততে লিথিত স্কাছে, যিনি সেই প্রংব্রহ্মকে

# অন্তর্গপ্ত জৈমিনিঃ প্রশ্নব্যাখ্যানান্ত্যামপি চৈব্যেকে ॥১৮॥

সর্কেষাক ভূতানাং শ্রৈষ্ট্যং স্বারাজ্যমাধিপত্যং পর্য্যেতি য এবং বেদ্ ইতি। নছেবং সতি প্লতৰ্জনবাকানিৰ্প্ৰেইণ্ডবদম্পি বাক্যং নিৰ্ণীছেত ন নিলীয়তে "যহৈন্ততং কর্মেতাল ব্রন্ধবিষয়য়খন তথানির্দ্ধারিতথাৎ তথা দত জীবমথাপ্রাণশঙ্কা পুনরুৎপদামানা নিবর্ত্তে। প্রাণশদেং পি उদ বিষয়ো দই: "প্রাণ্ডদ্ধনং হি সৌমা মন:" ইত্যত্ত জীবলিঙ্গমপ্রাণ্ড্রমোণ সংসার্যোক্রিষয় ছাদভেদাভিপ্রায়েণ যোজায়িতবাম ॥ ১৭ ॥

অপি চ নৈৰাত বিবদিত্বাং জীৰপ্ৰধানং বা ইদং বাক্যং স্থাং ত্ৰদ প্রধানং বেতি ঘতোহভার্থং জীবপরামর্শং ত্রদ্ধপ্রতপ্তার্থং খনি বাকো কৈমিনিরাচার্যো মহাতে কলাৎ প্রশ্নব্যাথ্যানাভ্যাং প্রশ্নভাবং सुबुक्ष पुरुष त्वाधरनन প्राणा निवा जितिएक कीरन প্রতিবোধিতে পুনজী ববাভিরিক্তবিষয়ো দৃশুতে "কৈষ এতহালাকে পুরুষোংশরিষ্ট ক বা এত্য-

জানিতে পারেন, তিনি সকল পাপ বিনাশ করিয়া সর্বভূতের একীডাব পরিজ্ঞানপূর্বক স্বর্ণাধিপত্য লাভ করেন। এইরূপ হইলে প্রতর্দন বাব্য নির্বয় ছারা উহ। নিণীত হয়, কিন্ত তাহা হয় নাই। বাস্তবিক "বাহার এই কর্ম" এই স্থলেও ব্রহ্মবিষয়ত্ব রূপে নির্দ্ধারিত হয় নাই, অতএব দীব ও মুখ্য প্রাণাশক। পুনর্বার উৎপন্ন হইয়াও নিবৃত হইতেছে। পরস্ত প্রাণ শক্ষের অক্ষবিষয়ত্ব দৃষ্ট হইয়াছে, যেহেতু "প্রাণবন্ধনই মন" এই স্গে জীবলিপ্ত জ্ঞান উপক্রম ও উপসংহারের অপাবিষয়তার অভেদাভি थारबरे युक्त रुव ॥ ১१।

পক্ষান্তরে বলিতেছেন, উক্ত বাক্য জীবপ্রধানই হউক, বিধারগ প্রধানই হউক, কোন পকেই বিবাদ দেখা যায় না। যেহেতু জৈমিনি আচার্য্য ব্রহ্মপরিজ্ঞানার্থই উক্ত বাক্যের অভার্থকল্পনা করেন, কারণ <sup>প্রহ</sup> ও ব্যাখাাদারাই উহা প্রতিপদ হইয়াছে। সেই প্রশ্ন এই স্ব্রুও <sup>ব্রিজ্</sup> शारवांधन बात्रा श्वांगानियाणितिक स्त्रीय श्रारवांधिक इस, তবে किल्ला ঞ্জীব বাতিরিক্ত বিষণ দৃষ্ট হইতে পারে ? কোষীতকি আগণে উক্ত লা

ভং কৃত এতদাগাদিতি। প্রতিবচনমপি "যদা মুপ্তঃ স্বর্গং ন কঞ্ন প্য-তাথান্মিন প্রাণ এবৈকধা ভবতি" ইত্যাদি এতমাদাম্মনঃ সর্বে প্রাণা যথায়তনং বিপ্রতিষ্ঠত্তে প্রাণেভ্যো দেবা দেবেভ্যো লোক। ইতি চ সুষ্প্তি-কালে চ পরেণ জীব একতাং গছতি পরত্মাচচ বন্ধণঃ প্রাণাদিকং জগ-🚌। যুত্ত ইতি বেলাম্ভমর্য্যালা। তত্মাল্যুকাম্ভ জীবম্ভ নিঃসংখাধ স্বচ্ছতারূপ: ভাপঃ উপাধিজনিতবিশেষবিজ্ঞানরহিতং অরূপং যতন্তভংশরূপমাগমনং গোহত প্রমাত্মা বেদিতব্যত্যা প্রাবিত ইতি গম্যতে ৷ অপি চৈব্যেকে -শাখিনো বাজসনেয়িনোহস্মিলের বালাক্যজাতশক্রসম্বাদে স্পষ্টং বিজ্ঞান-মুখুশ্বেশ জীবমানায় তদ্যতিরিক্তং প্রমান্থান্মামন্তি য এব বিজ্ঞান্ম্যঃ প্ৰষ্ট ক বৈ তদভং কৃত এতদাগাদিতি প্ৰশ্নে প্ৰতিৰচনেহিপি "য এষো-<sub>২ অব</sub>দয় আকাশন্ত স্মিন্ শেত" ইতি আকাশশন্দ প্রমায়নি প্রযুক্তো

যে, হে বালাকি এই পুরুষ কোন স্থানে শয়ন করিয়া আছেন, কোণায় বা তিনি ছিলেন এবং কোথা হইতেই বা সেই পুরুষ আগমন করিয়া ছেন ? ইছার প্রতিবাক্যে কোষীত্তি আন্দণে ক্থিত আছে যে, যথন মুগু হইয়া কোন স্বপ্ল দর্শন করে না এবং এই প্রাণেই একীভূত হয়। ঐ কোষীতকি ব্রান্ধণে আর উক্ত আছে যে, এই আত্মা হইতেই প্রাণ সকল যথাস্থানে প্রতিষ্ঠিত আছে, সেই প্রাণ হইতে দেব এবং দেব হইতে লোক যথাস্থানে প্রতিষ্ঠিত হয়। পরস্ত সুষ্ধিকালে পরব্রন্ধের সহিত জীব ঐক্য প্রাপ্ত হইয়া থাকে, স্থার পরব্রদ্ধ হইতেই প্রাণাদি জগং জন্মে, ইহাই বেদান্তমত। অতএব যাহাতে এই জীবের নিঃদন্দিগ্ধ স্বচ্ছতারূপ স্বপ্ন হয়, আর ঐ স্বপ্ল উপাধিজনিত বিশেষ বিজ্ঞান রহিত স্বরূপ এবং তদুংশরূপ যে আগমন, তাহাতেই পেই পরমান্নাকে জানিবে, ইহা জানা যায়। স্নার ্কোন কোন শাথীরা বলেন, এই অজাতশক্ত ও বালাকি সহাদে স্পষ্টরূপে বিজ্ঞানময় শব্দে জীব উল্লেখ করিয়া তদ্যতিরিক্ত প্রমায়া স্বীকার করেন এবং "যিনি এই বিজ্ঞানময় পুরুষ, তিনি কোথায় আছেন ও কোথা হইতে খাগমন করেন" এই প্রশ্নে এবং প্রতিবাকোই "যিনি এই হৃদয়াকাশে শ্যান আছেন" এইরূপে আকাশশস্ব প্রমাত্মাতে প্রযুক্ত ইইয়াছে, আর

#### वाकाराग्या । । । ।

দহরোহ্মিরস্তরাকাশ ইতি তাত্র সর্ব্ব এত আঘানো ব্রাচ্চরস্তীতি চোপারি, মতামাল্থনামততা ব্রাচ্চরণমামনস্তঃ পরমাল্থানমেব কারণ্ডেনামনস্তীতি গমতে। প্রাণনিরাকরণভাপি স্ব্পূপুরবোখাপনেন প্রাণাদিবাতি, রিকোপদেশোহভ্যুচ্ছঃ ॥ ১৮ ॥

বৃহদারণ্যকে মৈত্রেয়একিশেইভিধীয়তে "ন বা অরে পত্যুঃ কায়ায় ইত্যুপক্রমা "ন বা অরে সর্বান্ত কামায় সর্বাং প্রিয়ণ্ডবত্যাত্মনস্ত কায়ায় সর্বাং প্রিয়ণ্ডবত্যাত্মনস্ত কায়ায় সর্বাং প্রিয়ণ্ডবত্যাত্মনস্ত কায়ায় সর্বাং প্রিয়ণ্ডবত্যাত্মনস্ত কায়ায় বা অরে দৃইবাঃ স্রোভবান মত্তাে বিজ্ঞানে নেদং সর্বাং বিদিতং" ইতি। তত্ত্রতিদ্বিতিকংখতে কিং বিজ্ঞানাইয়বায়ং দৃইবা আদিকপেণােপদিখতে আহােহািকিং পরমাায়েতি। কৃতঃ পুনরেয়া বিচিকিংসা প্রিয়ণংস্চিতেনায়না ভাকেপক্রমাদিক্রানায়ােপদেশ ইতিপ্রতি ভাতি তথায়বিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞানােপদেশাং পরমাত্মােপদেশ ইতিপ্রতি

এই স্থলে সকল ঝাআই উৎক্রমণ করেন, এইরূপে উপাধিমান্ আআ দিগের অভ্যত্ত উংক্রমণ স্বীকার করিয়া প্রমাত্মাকেই কারণ বনিয়া কল্পনা করিয়া থাকেন, ইহা জানা যায়। প্রাণনিরাকরণেই স্ব্যুপ্র-ষের উত্থাপনদ্বারা প্রাণাদি ব্যতিরিক্ত আত্মার উপদেশ হয় ॥ ১৮ ॥

নৈতে মী বান্ধণোপনিষদে কথিত কাছে যে "নবা অবে পত্যা কানায়' এই উপক্রমে "দকলের কামনার্থ দকলই প্রিয় হয় এবং আয়ার কামনা পূরণার্থ দকলই প্রিয় হয়" আর আয়দর্শন করিবে, আয়াশ্রবণ করিবে, আয়াশ্রন করিবে, এই রূপে আয়ার দর্শন শ্রবণ, মনন্ ও বিজ্ঞান দ্বারা এই দকল বিদিত হয়''। এই ক্ষণ সংশ্রহ হৈতেছে যে, এই স্থলে কি বিজ্ঞানায়াই দ্রন্তবার্রপে উপাদিই হইতেছে, কিলা পরমায়াই উক্ত শ্রুতিতে বিষয়ীভূত হইতেছে? অর্থাং প্রিয় সংস্থৃতিত আয়া দ্বারা ভোক্তার উপক্রমহেতুবিজ্ঞানাত্মার উপদেশ শ্রহ

কিং তাবং প্রাপ্তং বিজ্ঞানায়োপদেশ ইতি। কন্তাং উপক্রমসামণ্ডাং।
পতিজারাপুত্রবিত্তাদিকং হি ভোগ্যভূতং সর্ব্ধ: জগদারার্থতিয়া প্রিয়ং তবতীতি প্রিয়সংস্চিতং ভোক্তারমান্ধানমুপক্রম্যানস্তরমিদমান্ধনো দর্শনাত্যপদিশ্রমানং কস্তাস্তস্তাত্মন: স্তাং। মধ্যেইপীদং মহভূতমনস্তমপারং ভিজ্ঞানরন এবৈতেভ্যো ভূতেন্তঃ সমুখায় তাত্যেবায়বিনশ্তাত ন প্রেত্য সংক্ষাস্তীতি প্রকৃতক্তির মহতো ভূতক্ত জ্রইবাস্ত ভূতেন্তঃ সমুখানং বিজ্ঞানায়্রভাবে ক্রবন্ বিজ্ঞান্মন এবেদং জ্রইবাস্তং দর্শয়তি। তথা "বিজ্ঞাতারমরে
কেন বিজ্ঞানীমাৎ" ইতি কর্ত্রবাহনেন শব্দেনোপসংহরন্ বিজ্ঞানাল্যান্মেবেহোপদিইং দর্শয়তি তত্মাদান্ধবিজ্ঞানেন সর্ব্রবিজ্ঞানবচনং ভোক্রথাং
ভোগ্যজাতত্ত্যেপচাবিকং জ্রইবামিতি এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ। পরমান্মোপদেশ
এবাংং কন্মাৎ বাক্যান্মাৎ। বাক্যং হীদং পৌর্কাপর্যোণাবেক্ষ্যমাণং পরমা-

প্রমাত্মার উপদেশ হয়। ইহাতে যদি বলি, বিজ্ঞানাত্মারই উপদেশ প্রাপ্ত ্হওরা যাইতেছে, যেহেতু বিজ্ঞানাত্মার উপদেশেই উপক্রমসাম্থ্য আছে। পতি, জায়া, প্ত্ৰ ও বিতাদি ভোগ্য বস্তু, এই সকলই আপন প্রয়ো-জন সাধনকরে বলিয়াই প্রিয় হইতেছে, এই নিমিত্তই আয়োকে প্রিয়-সংস্চিত বলা যায় এবং সেই ভোক্তা আনাকে উপক্রম করিয়া কোন্ অভ আ্রার দর্শনাদি ছার! উপদেশ হইতে পারে ? আরে এই অপার অনস্ত মহাভূতসকল এই বি**জানায়া হইতে সম্**খিত হইলা তাহাতেই বিনাশ পার এবং গরকালেও সংজ্ঞান্তর নাই। অতএব প্রাকৃত মহাভূতই দুইবা ua: जाहारे विकासाञ्चलात्व ज्ञ हरेटज प्रमूथिज हत्र, रेहा विनास विका-নামাই দ্রষ্টব্য, ইহা প্রদর্শন করিতেছেন। আর "বিজ্ঞানামাকে কোন কারণে জানা যায়" এই কর্ত্বচনশব্দঘারা উপদংহার করত বিজ্ঞানাত্মাই <sup>এইস্থলে</sup> উপদিষ্ট, **ইহা প্রদর্শন করিতে**ছেন। অতএব আত্মবিজ্ঞানদারাই <sup>ক্র</sup>বিজ্ঞানবচন **জানা** যায়, যেহেতুভোক্তার নিমিত্ত ভোগ্যবস্ত স্কলের <sup>উপচারিক দ্রষ্টব্যস্থ হইতেছে, ইহাতে বলা যায় যে, পূর্বঞ্জিতে প্রমা-</sup> ভারই উপদেশ হইয়াতে, বেহেতু এইয়বেপই বাক্যায়য় হইয়া থাকে। <sup>পরস্তু</sup> পূর্দাপর ভাবে দৃ**ৠমান পরমাত্মাই এই স্থলে ক্ষিত, ইহা লক্ষিত** 

স্মানং প্রত্যবিভাবয়বং লক্ষ্যতে কথমিতি তত্পপাদ্যতে সমূতত্বস্তু নাশাস্তি বিতেন' ইতি যাজ্ঞবন্ধাছপশ্ৰত্য ''বেনাহং নামৃতা স্তাং কিমন্তেন কুলাং यरत्व जगवान त्वल जरत्व रम अहिं इंडि अमृड्यमानः मनारेस रेमर्कत्य যাজ্যবল্য সংস্থান্দ্ৰপদিশতি ন চাতাত্ৰ প্রমায়বিজ্ঞানাদ্যুত্বস্তাত ঞ্তিকুতিবলা বলস্কি। তথা খাগ্রিজানেন স্ক্রিঞানমূচ্যমানং নায়ত্র প্রমকারণবিজ্ঞানালুখামবক্ষতে ন চৈতদৌপচাবিক্মা এয়িতুম্ শ্ক্রন মংকারণমা মাবিজ্ঞানেন সর্কাবজানং প্রতিজ্ঞারানস্তরেণ প্রস্তেন তাদেরে প্রাদয়তি "একা তং প্রাদাদ্যাহ্য এামনো একা বেদ" ইত্যাদিনা যে ভি ব্ৰহ্মক্ষ্ৰোদিকং জগদায়নোহতাত্ৰ স্বতিয়োগ লক্ষ্যন্তাবং প্ৰত্যতি তং মিগা দর্শিনং তদের মিথ্যাদৃষ্টং অঞ্চক্ষঞাদিকং জগৎ পরাক্রোতি ইতি ভেন-দৃষ্টিমপোৰে।দং সৰ্বাং যদৰ্মাত্মেতি স্প্ৰভ বস্তুজাতভাত্মাব্যতিৰেক্ষৰ

হইতেতে, তবে কিরুপে উহা উপপন্ন হইতে পারে? আবে চিত্রার মোকেৰ আশা নাই" যাজৰলেৰ নিকট এইৰপ শুনিয়া "আমি কোন ক্লপেই মোক্ষ পাইতেছি না; অতএব সেই বিত্তবারা কি ক্রিব ভগবন। আপনি এবিবয়ে বাহা জানেন, তাহাই উপদেশ কলন মৈতেয়ী এইরূপ বলিলে যাঞ্জবল্ধ মোকাকাজ্ঞিণী মৈতেয়ীকে আয়ুৰিজান खेलारम्भ करत्ता। वाखितिक काया उद्दिष्ठान वाडिरतरक साक रहा ना. ইহাই শ্রুতিবিং পণ্ডিতেরা বলিয়া থাকেন, আর আত্মবিজ্ঞানেই দর্ম-विकान रस, कथन अ शतमकात्रण वाजित्तरक मूथा कहाना कता यास ना এবং ইছা যে উপ্তারিক, তাহাও বলা যায় না, যে কারণে আগ্রিজান দারা সর্কবিজ্ঞান হয়, তাহা প্রতিজ্ঞার অনস্তর গ্রন্থে উপপাদন করিবেন, আমার ''ব্ৰহ্ম তং প্রাদাদ্যা অব্যতামুনা ব্ৰহ্ম বেদ' ইত্যাদি শ্তিঘ্ৰ প্রাতপাদিত হইতেছে যে, বাঁহারা আহ্মণক্ষতিয়াদি জগংএক বা<sup>তিবোক</sup> খতন্ত্ৰৰূপে লৰুপ্ৰতিষ্ঠ আনহে, এইকপ জ্ঞান করেন, তাঁহারা মিথা<sup>দিনী</sup> এবং দেই মিল্যাদশীকৈও মিণ্যাদ্ট ক্ষতিয়ত্রাহ্মণাদি অগং নিবারণ ক্রিভেচেন, এইকপে ভেদদৃষ্টি নিবারণ ক্রিয়া এই জগৎই ত্র<sup>ক্রম্য় এই</sup> রংপে সকল বস্তরই আংশারাভিরেকভা বারণ করিয়াছেন। <sup>বেমন এক</sup>

#### প্রতিজ্ঞানিদ্ধের্লিপ্রমাশ্যরথাঃ॥ ২০॥

ভারমতি। হুন্ডাদিদ্টাকৈশ্চ তমেবাব্যতিরেকং দ্রু রতি। "অভা মহতো ভূতভা নি:শ্বিতমেত্দুগুলং" ইত্যাদিনা চ প্রকৃতভাগ্রনো নাম-রূপকর্মপ্রপক্ষকারণতাং ব্যাচক্ষাণঃ প্রমান্তানমেবৈনং গ্রন্থতি। তথৈবৈ-কার্যনপ্রক্রিয়ামিশি স্বিষ্ণ ভ দেন্দ্রিভ সান্তঃক্রণভা প্রপ্রুইভক্ষর্যন্তন্য-ভ্রম্বাভ্ং ক্রংসং প্রজান্তনং ব্যাচক্ষাণঃ প্রমান্ত্যানংমেবৈনং গ্রন্থতি ভুন্থাং প্রমান্ত্রন এবারং দর্শনাত্য্পদেশ ইতি গ্র্যাতে। যংপ্রকৃত্যং প্রির-দংস্চনাপ্রক্রমান্ত্রনাত্রন এবারং দর্শনাত্যপদেশ ইত্যক্র ক্রমঃ। ১৯॥

থতাত প্রতিজ্ঞা ''আংগানি,বিজ্ঞাতে দক্ষিদং বিজ্ঞাতং ভবতীদং দক্ষং বদর্মারা'' ইতি চ তস্তাঃ প্রতিজ্ঞায়াঃ দিদ্ধিং স্চরত্যেতলিঙ্গং যংপ্রিয়সংস্চিত্সায়নো দুইবাদাদিস্ফীর্তন্ম। যদি হিবি জানায়া

সময়ে তৃদ্ভি, শহা ও বীণা প্রভৃতির শব্দ হইলে সেই দকল শব্দের পৃথক্
পৃথক্ অনুভব হয়, দেইকপ আলাব্যতিরিক্ত দকল জানা যার। ''এই মহাভৃতের নিঃখাদই এই ঋরেদ" ইত্যাদি শুতিতে প্রকৃত আলাই যে নাম
ক্রপাল্লক প্রপঞ্চ জগতের কারণ, তাহা দুর্শাইরা প্রমালাই যে পৃদ্ধাক্ত
উপদেশের বিষয় তাহা জানাইয়াছেন এবং একের বিজ্ঞানেই দকলেন জান
হয়। এইকপ প্রক্রিয়াতেও সবিষয়, ইন্দ্রিয়াযুক্ত ও অন্তঃকরণবি!শন্ত প্রপঞ্ জগতের একমাত্র প্রমালাই কারণ, তাহা প্রমাণীক্রত হইযাতে; স্কুতরাং
প্রমালাই পৃ্ধ্বৈকি উপদেশের বিষয়, ইহা দিন হেইল। আর যে পিলা
ফুচ্নার উপক্রম দাবা বিজ্ঞানালাই উপদেশের বিষয় বলিলা উক্ত হইলাছে, তাহার দুমাধান উত্তর স্ব্রে বিবৃত্ত হইবে। ১৯॥

এইরূপ প্রতিজ্ঞা ফাছে যে, আাদ্মবিজ্ঞান হইলেই সকল বিজ্ঞাত হয় এবং এই সমুদায়ই আহা। এই প্রতিজ্ঞার দিন্ধি এইরূপেই হইতে পারে, অর্থাৎ যদি প্রিয়সংস্চিত আহ্মাই দ্রষ্টবা বদিয়া কীর্ত্তন করা হয়, তাহা ইইলেই উক্ত প্রতিজ্ঞার দিন্ধি হয়। বাস্তবিক যদি বিজ্ঞানামা প্রমামার

# উৎক্রমিষ্যত এবস্তাবাদিত্যোড়ুলোসিঃ॥ ২১॥

প্রমান্থনোহন্তঃ ভাৎ ততঃ প্রমান্থবিজ্ঞানেহণি বিজ্ঞানান্থা ন বিজ্ঞাত ইত্যেকবিজ্ঞানেন স্ক্রিজাভং যংপ্রতিজ্ঞাতং তত্ত্বীয়েত তত্মাৎ প্রতিজ্ঞা-সিদ্ধ্যথং বিজ্ঞানান্থপ্রমান্থনোরভেদাংশেনোপক্রমণমিত্যাশ্বব্য আচার্গ্যে মহাতে ॥ ২০ ॥

বিজ্ঞানায়ন এব দেহে দ্রিমননোবৃদ্ধি দহনাতোপাধিস পার্কাং কল্ধীভূতভা জ্ঞানধ্যানাদিসাধনা গুঞ্চানাং সম্প্রসপ্তভা দেহাদিসজ্যতা গুংকমিষ্যতঃ প্রমায়নৈক্যোপপত্তেরিদমভেদেনোপক্রমণিমত্যৌ ভূলোমিরাচার্গো মন্ততে। শুতি শৈচবং ভবতি "এয় সম্প্রসাদোহিল্মাচ্ছ্রীরাং সম্থায় পরং জ্যোতিরূপসম্পাদা স্বেন রূপেণাভিনি স্পাদ্তে" ইতি। ক্রিছ্
জীবাশ্রমপি নামরূপং নদীনিদর্শনেন জ্ঞায়তে "য়্থা নদ্যঃ ভালমানাঃ
সমুদ্রেহতং গছ্ভি নামরূপে বিহায়। তথা বিদ্যাল্গামরূপাধিমুক্তঃ প্রাং-

অত হয়, তাহা হইলে প্রমায়ার বিজ্ঞান হইলেও জ্ঞানায়ার বিজ্ঞান হয় না ; স্তরাং এক বিজ্ঞানে যে সর্ক্ষ্মিজ্ঞান হয়, ইছা প্রিস্তুত হইতেছে। অতএব প্রতিজ্ঞা সিদ্ধির নিমিত্তই বিজ্ঞানায়া ও প্রমায়ার অভেদাংশের উপক্রম হইয়াছে, ইহা আশার্থা আচার্য্য স্বীকার ক্রেন না । ২০।

উত্লোমিনামা আচার্য্য বলেন যে, বিজ্ঞানাআই দেহ, ইজিয় মন ও বৃদ্ধিকত উপাধিসম্পর্কবশত: কলুষিত হয় এবং জ্ঞানধ্যানারি সাধনাম্প্রানে সম্পন্ন ও সমাক্রপে প্রদন্ন হইলে দে২ ও ইন্তিয়ারি হইতে উৎক্রমণ করে এবং তাহাতেই পরমাত্মার সহিত একীভূত হয়, ইহাতেই অভেদোপক্রম হইয়া থাকে। শ্রুতিতেও ইহাই লিখিড আছে যে, ইহাই আআর প্রসন্নতা যে আয়া এই শরীর হইতে সম্ প্রিত হইয়া পরমজ্যোতি: প্রাপ্তিপূর্মক স্বীয়রপে অভিনিম্পার হয়।

## অবস্থিতেরিতি কাশরুৎসঃ॥ ২২॥

शदः श्रुक्षम् देशिक मिताम्" । देखि । यथा लाटक नमाः श्रा श्रुप्रस्य नाम-কলং বিহায় সমুদ্রমূপয়তিঃ এবং জীবোহপি স্বাশ্রয়মেব নামরপং বিহায় প্রমং পুরুষমুপৈতি ইতি হি তত্তার্থ: প্রতীয়তে দৃষ্টা মুদার্ছ ক্রিয়া স্তল্য-कारेस ॥ २১ ॥

অক্টেব প্রমাত্মনোহনেনাপি বিজ্ঞানাত্মভাবেনাবভানাত্পপ্রমিদম-জেদেনোপ্তমণ্মিতি কাশকংক আচার্যো মন্ততে। তথা চ **রা**ল্যং "অনেন জীবেনাত্মনারুপ্রবিশ্য নামরূপে ব্যাকরবাণীত্যেবংজাতীয়কদ প্রজ্যোত্মনা জীবভাবেনাবস্থানং দর্শয়তি। মন্তবর্ণ+চ "সর্বাণি রূপাণি বিচিতা ধীরো নামানি ক্লাভিবদন্ যদাতে" ইভোবংজাতীয়ক:। ন চ তেজ:প্রভতীনাং স্বটো জীবক্ত পৃথক স্টি: শ্রুতা যেন পরমাদাঝনো ২নতাৰিকারে। জীব: স্থাৎ। কাশকুৎস্পাচার্যস্থাবিকৃতঃ পর এবেখরো জীবো নাক্ত ইতি মতম। আশার্থ্যস্ত তু যদাপি জীবস্ত পর্মাদন্ত্রমভি-

যেমন নদী প্রচলিত হইয়া নামরূপ পরিত্যাগপূর্দ্ধক সমুদ্রে অন্তমিত হর, <sup>দেইরপ</sup> জীব নামরূপ পরিত্যাগ করিয়া দিব্য প্রমপুরুষকে লাভ করে। এইরপেই জীব ও প্রমানার অভেদ প্রতিপ্র হইল। ২১।

কাদকংল নামা আচাৰ্য্য বলেন যে, বিজ্ঞানাত্মা ও প্রমাত্মা একী-ভাবে অবস্থান করে, ভাহাতেই পরমান্মার অভেদ প্রতীতি হয়। মন্ত্র-<sup>রান্ত্রে</sup> উক্ত আছে যে, এই জীবই প্রমান্তাতে প্রবেশ ক্রিয়া নাম-<sup>রপ বা</sup>ক্ত করে, এইরূপে পরমাত্মাই জীবভাবে অবস্থান করে। মন্ত্র-<sup>বর্ণে উ</sup>ক্ত আছে যে, সর্ক্**প্রকার রূপ স্ঠ**টি করিয়া এবং নাম সকল প্রকাশ <sup>ক্রিয়া</sup> সর্বজ্ঞ আব্যাবিদ্যমান আহেন। এইকণ আশেকাহইতে পারে <sup>নে, তেজঃ</sup>প্রভৃতির **স্**ষ্টিবিষয়ে জীবের পৃথক্ স্ষ্টি শ্রুত নাই, যাহাতে <sup>দীব</sup>ুপরমান্মার অভ্য অথচ প্রমান্মার বিকারীভৃত বলিয়া জানা প্রেভং তণাপি প্রতিঞাদিকেরিতি স্থাপেক্ষর্যভিধানাং কার্যকারণভাব; কিয়ানপাভিপ্রেত ইতি গম্যতে। ঔড়ুলোমিপকে পুন: স্পান্তমেবার্থ্য, স্তর্যপেক্ষো তেলাভেদো গম্যতে ॥ তত্র কাশকংশীয়ং মতং শ্রুত্বার্থ্য সারীতি গম্যতে প্রতিপিপাদমিবিভাগারুদারাং তত্মসীত্যাদিশুভিন্তা; এবঞ্চ সতি তজ্জানাদমূত্ত্মবকরতে বিকারম্বকরেছে জীবস্থাভ্যপগ্র্যানানে বিকারস্থা প্রকৃতিসম্বন্ধে প্রবায় প্রসাধান তজ্জানাদমূত্ত্মবকরে প্রবায় শুলালাম্বর্থান শ্রীব্রা কিল্পালাইরপেন শ্রীব্রা কিল্পালাইরপেন শ্রীব্রা কিল্পালাশ্রীত বিজ্ঞানাম্বর্ধান কিল্পালাশ্রীত ত্রাপীয়্বের্ব বিক্তানাম্বার্থান বিজ্ঞানাম্বর্ধান বিশ্বার্ধান বিশ্বর্ধান বিশ্বর্ধ

যাইতে পারে। কাশকুংক আচার্যোর মতে জীবই অবিকৃত, প্র্যেখন ত ছিল ন হেন, আশার্ণ্য আচার্ব্যের মতে যদিও জীব প্রমান্ত্রার মন্ত্রা হউক, তথাপি প্ৰতিজ্ঞাদিদির সাপেকত্ব কণনহেতু কিরূপ কার্যাকারণ ভাব অভিপ্রেত, তাহা বলা যায় না। ঔড়্লোমিব মতে স্পষ্ঠত অন্তরাণেক ভেদাভেদ কানা যাইতেছে। ইহাতে কাশকুংস্ল আচার্য্যের নতই ত শ্রুতির অমুবারী, তাহাই প্রতীয়মান হইতেছে, বেছেত্"ত নুম্নি' ইত্যানি শ্রুতির উহা প্রতিপাদন করাই অভিপ্রেত। এইরূপ হইলেই প্রনায়-জ্ঞানে যে অমৃতত্ব প্রাপ্তি হয়, তাহা কলনা করা যাইতে পারে। জীবের বিকারায়কত্ব স্বীকার করিলে বিকারের প্রকৃতি সম্বন্ধে প্রলয়প্রসর্গেই পরমায়জ্ঞানে অমৃত হ প্রাপ্তি কল্লনা করা যায় না৷ অহত এব স্থাপ্রী চুট নামরপের অসম্ভবহেতু উপাধির লাশ্রম্বরূপ নামরপ জীবে উপচাব করা যায়। এই নিমিত্তই অলিফুলিলোগাহরণ দর্শনে জীবের উৎপতি ? উগা ধির আশ্র বলিয়। জানা যায়, অর্থাৎ যেমন অগ্নি হইতে ফ্লিগ বি<sup>র্গত</sup> হয়, জীবে**র উৎপত্তিও সেইরূপ জা**নিবে। মার উক্ত আছে যে, <sup>ভূত हुই</sup> তেই প্ৰকৃত মহাভূতের সমুখান হয়, ইহা বিজ্ঞানাগ্মভাবে দৰ্শন ক্রা<sup>ইরা</sup> বিজ্ঞানাত্মাই অষ্টব্য, ইহা প্রদর্শন করিতেছেন। তাহাতেও এই<sup>রুন সুত্রর</sup>

রাশারণ্যः"। ইদমত প্রতিজাতম্ "আয়নি বিদিতে সর্ধমিদং বিদিতং ভবতীদং দর্বাং যদয়মাত্ম।" ইতি চ উপপাদিতঞ্চ দর্বাত্ত নামরূপকর্ত্মপ্রপঞ্চ-<sub>প্রেক</sub>প্রসবস্থাদেকপ্রলম্ম্বাচ্চ ছন্দ্ ভ্যাদিদৃষ্টাইস্তশ্চ কার্য্যকারণয়োরব্যতি-বেকপ্রতিপাদনাৎ তম্বা এবং প্রতিজ্ঞায়াঃ সিদ্ধিং স্চয়ত্যেতলিঙ্গং যন্মহতো ভ্রুত ভ্রেভ্যঃ সমুখানং বিজ্ঞানা গ্রভাবেন কথিতমিত্যাশ্র্য্য আচার্য্যো মুল্লে। অভেদে হি সভ্যেকবিঞ্চানেন স্ক্রিজ্ঞানং প্রতিজ্ঞাতম্বকল্পত ইতি। "উৎক্রমিষ্যত এবস্থাবাদিত্যৌতুলোমিঃ"। উৎক্রমিষ্যতো বিজ্ঞা-नाश्राता कानधाना निर्मामशीर मच्छामत्र अपरत्ना श्रादेनका मञ्जवा निर्माण जा ভিধানমিত্যৌডুলোমিরাচার্য্যো মন্ততে। "অবন্তিতেরিতি কাশকুৎয়ঃ"। অল্রের প্রমান্মনোহনেনাপি বিজ্ঞানাত্মভাবেনাবস্থানাত্রপুর্মিদমভেদা-ভিধানমিতি কাশকুংল আচার্যো মহতে। ননুছেদাভিধানমেতৎ " এতেভাো ভূতেভাঃ সমুখায় ভান্তেবাত্বিনগুতি ন প্রেভা সংজাধিং" ইতি

যোজন। কৰা যায়। ভারে আশার্থ্য আচার্য্য যে প্রতিজ্ঞা নিদির কারণ নির্দেশ করিয়াছেন, তাহাতে ইহাই প্রতিজ্ঞা বে, ''লাগ্রবিজ্ঞান হইলেই সকল বিজ্ঞাত হয়, যেহেতু সকলই আত্মিররেগ। আর ইহার উপপাদিত হইয়াছে যে, এই দকল নামরূপ প্রাপঞ্চ এক প্রমায়া হইতে উৎপন্ন হয় এবং তাহাতেই লয় পাইয়া থাকে, অতএব ছুলুভি প্রভৃতির দৃষ্টা স্ত দারা কার্য্যকারণের অব্যতিরেকতা প্রতিপাদনবশত দেই প্রতিজ্ঞার দিদ্ধি হচিত হয়, এই নিমিত্তই ভূত হইতে বিজ্ঞানাত্ম স্বরূপে মহাভূতের সম্-খান কথিত ছাছে, ইহাই আশার্প্য আচার্য্য স্বীকার করেন, বাস্তবিক **মভেদ স্বীকার করিলেই একের বিজ্ঞানে সকল বিজ্ঞাত হয়, এইরূপ** প্রতিজ্ঞা করন। করা যায়। ঔডুলোমি আচার্গাও 'বিজ্ঞানায়ার উৎ-ক্মণেই এইরূপ হয়, ইহা ৰলিয়া থাকেন, অর্থাৎ আয়া উৎক্রমণ কবি-েবন, এইরূপ হইলেই জ্ঞানধ্যানাদি সামর্থ্যবশত আয়া সম্যক প্রকারে প্রদার হয় এবং প্রমান্মার সহিত একীতৃত হইয়া থাকে, অতএবই উড়ু-লোমি আচার্য্য অভেদ কথন স্বীকার করেন। কাশ রুৎস স্থাচার্য্য বলেন, <sup>ার্মা</sup>গাই বিজ্ঞানাগ্মভাবে অবস্থান করে, অভতএব অভেদ কণন উপপর कथरमञ्जल ज्ला जिथानः। देनव त्लावः वित्यविकानिविनामा जिथाग्रतम ত্রিনাশাভিধানং নাম্মেচ্ছেদাভিপ্রায়ং অত্তব মা ভগবান মুমুহন প্রেতা সংজ্ঞান্তীতি প্ৰ্যামুগ্ৰা স্বয়মেৰ শ্ৰুত্যাহ্থীন্তরন্ত দ্শিত্তাৎ "ন বা অৱে-**২হং মোহং ত্রবীম্যবিনাশী বা অরেহম্মাত্মাফুচ্ছিতি**ধর্ম্মা মাত্রাসংসর্গন্ত ভবতি" ইতি। এতহক্তং ভবতি কুটস্থনিত্য এবায়ং বিজ্ঞানঘন আগ্র নাজোচ্ছেদপ্রসঙ্গোইন্ডি মাত্রাভিত্তভ ভূতেন্দ্রিরলক্ষণাভিরবিদ্যাক্তভাভির সংসর্গো বিদ্যয়া ভবভি সংসর্গাভাবে চ তৎক্তত বিশেষবিজ্ঞানভাভা বার প্রেত্য সংজ্ঞান্তীত্যক্তমিতি। যদপুরকং "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজ্ঞা नौया९" हेि कर्ड्यहरनन भरकरनाश्रमश्राविकानायन এरवनः जरेगर-মিতি তদপি কাশকুংস্লীষেটনৰ দর্শেনেন পরিহরণীয়ম। অপি চ "যত হি দ্বৈত্মিৰ ভৰ্তি তুদিত্র ইত্রং প্রতি" ইত্যারভ্যাবিদ্যাবিষ্যে তুলৈৰ

হইয়াছে। এইক্ষণ উক্ত মীমাংসার উচ্ছেদ কথন হইতেছে, কাবণ শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, আছে যে, আয়া এই সকল ভূত হইতে সমুখিত হইয়া পুনর্বার তাহাতেই প্রবেশ করে এবং পরকালেও কোন দল্লা নাই, তবে কিবলে অভেদ কথন হইতে পারে ? এই দোষ হইতে পারে ना, वित्मव वित्मव विकानविनांगां अधारत्रहे এहे विनांगां जिधान हरे-श्रांत्ह, आश्रात डेल्ह्मां ज्ञितारम कथन इम्र नारे। এই विषत्म स्रमः जनवान अक्टिवाता अर्थाञ्चव पर्णारेया गत्रगार प्र प मः का नारे, जारा अंडिलापन করিয়াছেন, শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, অহে আমি মোহকর বাক্য ব্<sup>রি</sup> नारे, वास्तिक आश्वा स्रविनांनी कथनं रेशांत से एक्टन नारे, (कवन मांबी সংসর্গমাত্র হইয়া থাকে। আর উক্ত আছে বে, আয়া কৃটস্থ, নিতা ও বিজ্ঞানময়, ইহার উচ্ছেদ প্রদক্ষ নাই, কেবল ভূত ও ইক্রিয়লকণ অবিনা-ক্বত মাত্রার দহিত বিদ্যার সংদর্গ হয়। সংদর্গাভাব স্বীকার করি<sup>লেও</sup> প্রমাত্মকৃত বিশেষ জ্ঞানের অভাব হেতৃই প্রকালে দংজা নাই, ইং উক্ত হইয়াছে। আর "বিজ্ঞাতাকে জানিবে" এইরপে কর্ত্বচন শ্রু দারা উপদংহার হেতু বি**জ্ঞানাত্মা**ই দুষ্টব্য বলিয়া যে উক্ত আছে, <sup>তাহাও</sup> কাশকংমাভিপ্রেত দর্শন খারা পরিস্ত হইতেছে। আমার যথন <sup>হৈত छান</sup> দর্শনাদিলকণং বিশেববিজ্ঞানং প্রাপক্য "যতা অস্ত সর্ক্ষমাটবাবাভূৎ তৎ কেন কং প্রেখং" ইত্যাদিনাবিদ্যাবিষয়ে তথেতাৰ দর্শনাদিলক্ষণভা বিশে-ষ্ঠিজানস্থাভাবমভিদ্ধাতি। পুনশ্চ বিষয়াভাবেইপ্যাম্মানং বিজানীয়া-দিত্যাশঙ্কা "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজানীয়াৎ" ইত্যাহ। তত্ত বিশেষ-বিজ্ঞানাভাবোপপাদনপর্থাধাকাত বিজ্ঞানধাতুরেৰ কেবল: স্ন ভত-পুর্বগত্যা কর্ত্বচনেন ত্চা নির্দিষ্ট ইতি গম্যতে। দর্শিতন্ত পুরস্তাৎ কাশকংস্নীয়স্ত মতন্ত শ্রুতিমবং অতশ্চ বিজ্ঞানাম্বপর্মান্মনোরবিদ্যাপ্রত্যু-পদ্যাপিতনাম রূপরচিতদেহাত্বাপাধিনিমিত্তো ভেদোন পার্মার্থিক ইত্যে-ষোহর্থ: সইক্রেক্লাফবাদিভিরভ্যপগস্তব্য: "সদেব সোম্যেদমগ্র আসীৎ একমেবাদিতীয়ং আবৈদ্ধবেদং দর্বং" "ইদণ্ দর্বং যদয়মাত্মা নাত্যোহততা-হস্তি দ্বালা বালা হৈ বাহিছে দ্বালা হৈ বালা হৈ বালা হৈ বালা বালা বিশ্ব দিবঃ সর্কমিদন" কেত্র জ্বঞাপি মাং বিদ্ধি সর্ককেত্রেরু ভারত। সমং সর্কের

হয়, তথন মাত্র অভাকে দর্শন করে. এইরূপে আরম্ভ করিয়া অবিদ্যাবিষয়ে খাঝারই দর্শনাদি লক্ষণ বিশেষ বিশেষ বিজ্ঞান প্রপঞ্জিত করিয়া যথন गक्लरे आधामग्र स्थान हम, ज्थन (क काशांदक मर्भाम करत, रेजांपि करल বিদ্যাবিষয়ে সেই প্রমাত্মারই দর্শনাদিলক্ষণ বিশেষবিজ্ঞানাভাব নির্বয় করিয়াছেন, পুনর্ব্বার বিষয়াভাবেও আলাকে জানিবে, এই আশঙ্কা করিয়া সেই বিজ্ঞানাত্মাকেই জানিবে, ইহা ৰলিয়াছেন। অতএব বাকোর বিশেষ বিজ্ঞানাভাবোপাদানপরত্বহেতু কেবল বিঞ্চানাত্মাই সংস্করপ. ইহাই কর্ত্বচন ছার। নির্দিষ্ট হইয়াছে। পরস্ত পুর্বেই কাশকৃৎসাচার্য্যের মত বে শ্রুতিসিদ্ধ তাহা দশিত হইয়াছে। এই নিমিশ্ত বিজ্ঞানাত্মার বে, েভেদ হয়, তাহা অবিদ্যা প্রত্যুপস্থাপিত নামরূপরচিত ও দেহাদিনিমিত জানিবে, ঐ ভেদ প্রকৃত মহে, এই সিঁদ্ধান্ত সর্ববেদান্ত বাদীরা স্বীকার করিয়া থাকেন। ইহাতে "একমাত সংস্কুপই অগ্রে ছিলেন" "প্র-যায়াই অবিতীয়" "**এই সকলই** ত্ৰশ্ন" 'এই পরিদৃত্তমান জগৎই পরমাত্ম' ইহা হইতে অন্ত দ্ৰষ্টা নাই'ইত্যাদি শ্ৰুতিই কারণ। শ্বতিতেও লিখিত আংছে <sup>যে,</sup> ঐক্তিয়া অৰ্জুনকে ৰণিয়াছিলেন, হে ভারত ! খামাকেই দৰ্বভূতের ভূতেরু তিঠন্তং পরমেশ্বর্য। ইতেবংরপাভ্যাঃ। ভেদর্শনাপবাদাক 'কাঞাহুগাবভোহসন্থাতি ন দ বেদ মৃত্যোঃ দ মৃত্যুমাপ্লোতি য ইহ নানের
গশুতি' ইত্যেবংজাতীয়কাং। "দ বা এম মহানজ আন্মাহজরোহমূতোহভমো অক্ষেতি' চান্সনি দর্কবিক্রিয়াপ্রতিষেধাৎ অন্তথা চ মৃম্লুণাং
নিরপবাদবিজ্ঞানামূপপত্তেঃ স্থনিশ্চিতার্থামূপপত্তেশ্চ। নিরপবাদং হি
বিজ্ঞানং সর্কালাজ্জানিবর্ত্তকমান্ত্রিষয়ং ইষ্যতে "বেদান্তবিজ্ঞানস্থনিদি
ভাথা' ইতি চ শ্রুতেঃ তত্র কোমোহঃ কঃ শোক্রেক্রমমূপশুতঃ ইতি চ
হিতপ্রজ্ঞাক্রপন্তেশ্চ। হিতে চ ক্ষেত্রজ্ঞপর্মাধ্যেকত্বিষয়ে সম্যুদ্ধনি
ক্ষেত্রজ্ঞঃ পর্মান্থেতি নাম্মাত্রভেদাং ক্ষেত্রজ্ঞাহম্মং পর্মান্থানো ভিনঃ
পর্মান্থায়াং ক্ষেত্রজ্ঞান্তিন ইত্যেবংজাতীয়ক আন্রভেদবিষয়েইমং নির্দ্রের্
নিবর্থকঃ। একো হুম্মান্থা নাম্মাত্রভেদেন বহুধাভিধীয়ত ইতি ন হি
শিশ্ত্যং জ্ঞান্যনন্তঃ রক্ষ যো বেদ নিহিতং গুহারা'' মিতি কাফিনেইবলং

কায়া এবং সর্বভৃতে বর্তমান প্রমেশ্ব বলিয়া জানিবে। আর ভেদ দর্শনের অপবাদহেতু প্রমায়াই অভেদরপে জাতবা শুতিতে লিখিত আছে যে, যে ব্যক্তি আমি অন্ত ও অপর ব্যক্তি অন্ত, এইরপে নানা জান করে, সেই ব্যক্তি মৃত্যুর বশীভূত হয়। আর সেই আয়াই মহান, অজ, অজর, অমর, অমৃত, অভয়, এমা, এইরপে আয়াতে সর্ব্বিকার প্রতিষেধ আছে। অন্তথা মুমুক্দিগের নিরপবাদ বিজ্ঞানের অন্তপত্তি হয় এবং স্থানিতার্থে বস্তর অন্তপত্তি হয়া উঠে। বাস্তবিক আয়াবিষয় জ্ঞান নিদিই আছে ও তাহাতে সর্ব্বেরার আকাজার নির্ভি হয়. ইহা মুনিগণ ইচ্ছা করেন। প্রতিতে লিখিত আছে যে, বেদান্তবিজ্ঞান হারাই অর্থ নির্ণীত হয়। শুতিতে হিত প্রক্রের যে লক্ষণ উক্ত আছে, তাহাতে লিখিত আছে যে, যে বালির এক জ্ঞান হইয়াছে, তাহার শোক বা মোহ থাকে না। জীব ও প্রমায়ার এক জ্ববিষয়ক জ্ঞান সমাকরপে স্থিরীভূত হইলে জীয় ও প্রমায়ার, এই নাম ভেদমান্ত্র জ্ঞানা যায়। এই জীব পরমায়া হইতে ভিন্ন এবং এই পর্মায়ার আক হততে ভিন্ন, এইরপে যে আয়ার ভেদ জ্ঞান হয়, তাহা নির্ব্বি। বস্তুত এক পরমাম্বাই নাসমাত্রভেদে বহুধা হইয়াছেন এবং "বিনি স্ত্রি,

# প্রকৃতিশ্চ প্রতিজ্ঞাদৃষ্টান্তামুপরোধাৎ ॥ ২৩॥

অহাম্ধিকুতৈ তত্তকং ন চ অন্দেশিং ভো গুহামাং নিহিতোহন্তি 'তৎস্থী তদেবারুপ্রাবিশং' ইতি অষ্টুরেব প্রবেশশ্রবণাৎ যে তু নির্কারণ কুর্কৃতি তে বেদামার্থং বাধমানাঃ শ্রেষোদারং সম্যুদ্ধনিমের বাধ্যক্ত কৃত্তকম-নিতাঞ মোকং কলমন্তি ভামেন চন সঞ্চত্ত ইতি ॥ ২২ ॥

যথাভাদয়হেত্ত্বাৎ ধর্মো জিজ্ঞান্ত এবং নি:শ্রেমসহেত্ত্বার স্নাপি জিজাভামিতাকেং এক চ জ্যাদাভ যত ইতিল্পিতম্। ভচ্চলকণং ঘটক্রচকাদীনাং মৃৎস্থবর্ণাদিবং প্রকৃতিতে কুলালম্বর্ণকারাদিবলিমিত্তত্বে চ সমানং ইত্যতো ভবতি বিমর্শ: কিমায়কং পুনর্লণ: কারণত্বং স্থাদিতি। তত্র নিমিত্তকাবণমেৰ তাবৎ কেবলং স্থাদিতি প্রতিভাতি কেসাং ঈক্ষাপুর্বাককর্ত্ত্বশ্রবণাং । ঈক্ষাপুর্বাকং হি ব্রহ্মণঃ কর্তৃহ্মবগ্যয়তে "স ঈক্ষাকক্রে" 'স প্রাণম্ফ্জত' ইত্যাদি শ্তিভ্যঃ। ঈকাপুর্দ্ধকঞ

ঞ্জানময়, অনস্ত ও গুহাতে নিহিত একাকে জানেন, তিনিট প্রমপদ লাভ কবেন," ইহাও কোন এক গুহাকে লক্ষ্য কবিয়া উক্ত হয় নাই, আবু এসং-ভিন্ন অন্ত কেহই গুহাতে নিহিত নহে। প্রস্ক "দেই ব্লই ক্টিকের্ত্ত।" এবং "তিনিই সর্বাত্ত প্রবিষ্ট আছেন" এইবলে সৃষ্টি কর্ত্তারই প্রবেশশবন আছে। আর যাহার। উক্ত বিষয় স্বীকার করে না, তাহাবা বেদান্তার্থ বাধ করিয়া প্রম্পদ প্রাপ্তির প্রশন্তবার অবরুদ্ধকরত ক্রতিম মোক্ষ কল্লনা করে, ইহা জায়দক্ষত নহে॥ ২২॥

বেমন ধর্ম অবভাদয়ের কারণবিধায় সেই ধর্ম জানিতে ইচ্ছা করিনে, ণেইরূপ ত্রন্ধ মোকের কারণ বলিয়া তাঁহাকে জানিতে যত্ন করা কর্ত্ব্য এবং যাহা হইতে এই ব্রন্ধাণ্ডে উৎপত্তি স্থিতি প্রালয় হইতেছে, তিনিই বেসা, এইরূপে ব্রহ্মলক্ষণ উক্ত হইয়াছে, এই স্কলে ঘট ও কুওলাদির পক্ষে বেমন মৃত্তিকা ও স্থবর্ণাদি প্রক্ততি এবং যেমন কুন্তকার ও স্বর্ণকার নিমিত্ত, ত্রসাত্তের স্ট্রাদিবিষয়েও সেইরূপ জানিবে, এইক্ষণ ব্রহ্ম জগতের কিরূপ কারণ ? এই মাশকা হইতেছে। ইহাতে পর বদকে জগতের নিমিও কর্ত্তং নিমিত্তকারণেত্বের কুলালাদিরু দৃষ্টং অনেককারকপুর্বিকা চ ক্রিয়াফলসিদ্ধিলোঁকে দ্রা। স চ ভাষে আদিকর্ষ্যাপি যুক্তঃ সংক্রামষ্ট্রিত্য। ভিখরত প্রণিত্তেশ্চ জিখরাণাং হি রাজ্বৈবস্বতাদীনাং নিমিত্তকারণ্ডু<sub>মের</sub> কেবলং প্রতীয়তে তদ্বং প্রমেখরস্থাপি নিমিত্তকারণত্মের যুক্তং প্রতি. পত্র্। কার্যাঞ্চলং জগৎসাবয়বসচেতনমগুদ্ধ দৃষ্ঠতে কারণেনাপি ডগ তাদৃশেটনৰ ভৰিতব্যম। কাৰ্য্যকারণয়োঃ দারপাদর্শনাৎ ব্রহ্ম চ নৈবং লক্ষণমবগম্যতে। 'নিজলং নিজিয়ং শাস্তং নিরবদ্যং' ইত্যাদিশ্রতিভাগ পারিশেষ্যার ক্ষণোহত্ত পাদানকারণম গুদ্ধাদি গুণকং স্বতি প্রসিদ্ধমভাপ গস্তব্যং ব্রহ্মকারণত্বশ্রুতেনিমিত্ত্তমাত্রে পর্য্যবদানাদিতি এবং প্রাপ্তে ক্রম:। প্রকৃতিত উপাদানকারণঞ ব্রহ্মাভ্যুপগস্তব্যং নিমিত্তকারণঞ্চ ন কেবলং নিমিত্তকারণমেব কল্মাং প্রতিজ্ঞানুষ্ঠান্তানুপরোধাং এবং হি প্রতিফাদৃষ্টান্তে। প্রতিফা তাবং "উড

কারণ বলিয়াই লানা যাইতেছে, যেহেতু ইচ্চাপূর্স্বকই কর্ত্ব শ্রবণ আছে: স্কুতরাং ইচ্ছা হইলেই একা স্বৃষ্টি করেন, ইহা জানা যায়। ঞাতিতে লিখিত আছে যে, তিনি প্রথমত সৃষ্টি করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন, অনন্তর প্রাণ ষ্ট করেন। কুন্তকারাদিতে ইচ্ছাপুর্বক নিমিত্ত কারণ্ডা দেখা যায়। লৌকিকে সকলকার্গেরই পুর্বেজ অনেক কারণ দৃষ্ট আছে, এই নিয়ম মাদি কর্তাতেই যুক্ত হয়। এইরূপ হইলেই ঈশর্জিসিছি হয়। যেমন রাজবৈব-স্বতাদি ঈশ্বরের নিমিত্ত কারণত্ব প্রতীতি হয়. সেইরূপ প্রমেখ্রেরও নিসিত্তকারণত।ই যুক্ত হইতেছে। পরস্ত কার্য্যভূত এই জ্ঞগংকে সাধ্যব অচেতন ও প্রাণবান্ দেখা যায়, অভএব ইছার কাবণও সেইরূপ, অর্থাৎ সাবয়ব, অচেতন ও প্রাণবান হওয়া উচিত, যেহেত কার্য্য ও কারণ, এই উভয়ের সমানরূপ দৃষ্ট হয়, কিন্তু ব্রহ্মসাব্যুব, কচেতন ও প্রাণবান নহে। বেহেতু শুভিতে ত্রহ্ম নিজল, নিজিয়, শাস্ত, অনিক্দনীয় ও নিরঞ্জন ব্<sup>লিয়া</sup> উক बारह; युख्याः बस्त्रत अन्न एय छेनामान कार्यन, जाहा अलबिहन যুক্ত, কিন্ত উহা মৃতিপ্রসিদ্ধ বিধায়ই স্বীকার করিতে হয়। আর বিদাই লগতের কারণ, এইরূপ যে শ্রুতিতে উক্ত আছে, তাছাও নিমিত কারণ

ক্ষাদেশমপ্রাকো বেনাঞ্ডং ঞ্তং ভবতামতং মতমবিজ্ঞাকং ব্ঞাতং" ইতি ততা হৈতেন বিজাতেন সর্বমন্তদ্বিজ্ঞাতমপি বিজ্ঞাতং <sub>দব্</sub>তীতি প্রতীয়তে তচোপাদানকারণবিজ্ঞানে সর্কবিজ্ঞানং সম্মবৃতি <sub>ইপালান</sub>কারণাব্যভিরেকাৎ কার্যাস্থ নিমিত্তকারণাদ্বাভিরেকস্ত কার্যাস্থ নান্তি লোকে তক্ষঃ প্রাদানব্যতিরেকদর্শনাং। দৃষ্টাস্তোহপি 'ঘণা সোইন্ত-কেন মুৎপিত্তেন সর্কাং মৃত্যায়ং বিজ্ঞাতং ভাষাচারস্ত্রণং বিকারো নাম-ধেয়ং সতাং' ইত্যুপাদানকারণগোচর এবায়ায়তে তথৈকেন লোহমণিনা मर्खाः (लाइमयः विकाठः चारिएकन नथनिकुछरनन मर्दाः कार्छा प्रमः বিক্সাতং স্থাদিতি চ। তথা খ্রাণি "কম্মিন্ড গবে। বিক্সাতে সর্কমিদং বিজাতং ভবতি'' ইতি প্রতিজ্ঞা যথা 'পুথিব্যামোষধনঃ সম্ভবস্তীতি'' দুয়াম: তথা 'আলানি থবরে দৃষ্টে শ্রুতে মতে বিঞাতে ইদং সর্বং বিদি-ত্ম' ইতি প্রতিজ্ঞা "স যথা হৃনুভেই ঋমানতা স বাহান শকান শকুয়াৎ

বলিয়া জানিবে। এইরূপ অবস্থাতে বলা যায় যে, ব্রহ্ম কেবল নিমিত্ত-कांत्रण नरह, आधारक छे भागान कांत्रण अ निभिन्न कांत्रण विवास कांनिर्व. গেছেড় প্রভিজা ও দৃষ্টান্তের উপরোধ নাই, এইরূপ হইলেই শ্রুতাক্ত প্রতিকাও দৃষ্টাত রক্ষাহয়। ইহাই প্রতিক্রা যে, দেই ফাদেশে অঞ্চত শত এবং অবিজ্ঞাত বিজ্ঞাত হয়, ইহাতে একের বিজ্ঞানেই অবিজ্ঞাত সকলের বিজান হইয়। থাকে, এইরূপ প্রতীতি হয়, ইহাতেও উপাদান কারণের বিজ্ঞানেই সর্ববিজ্ঞান সম্ভব হয়, উপাদান কারণ ব্যতিরেকে কার্য্যের সম্ভব হয় না এবং নিমিত্ত কারণ ব্যতিরেকেও কার্য্য হইতে <sup>পারে</sup> না, লোকেও প্রাসাদ ব্যতিরেকে স্থপতি দর্শন আছে। দৃষ্টাস্ত এই <sup>বে, বেমন</sup> এক মৃৎপিতের বিজ্ঞানেই সর্ব্ব মৃত্তিকার পরিজ্ঞান হয়, অর্থাৎ <sup>ঘটাদি</sup> সকলই মৃত্তিকা, উহার ঘটাদি নাম কেবল বাক্য মাত্র, উহারা <sup>বিকার,</sup> বাস্তবি**ক সকলই মৃত্তিকা, ই**হাই সত্য, এইস্থলে মৃত্তিকাকে উপা**-**ানি কারণ বলিয়া জানা যায়, আর এক লোহমণির বিজ্ঞান হইলেই সকল লীহের বিজ্ঞান হইয়া থাকে। এইরূপ অতা হলেও জানিবে। কাহাকে গানিলে স্বৰ্প পদাৰ্থ বিজ্ঞাত হয়, ইহাই প্ৰতিজ্ঞা, আর যেমন পৃথিবীতে

গ্রহণার হৃদ্ভেস্থ গ্রহণেন হৃদ্ভাগিত ত বা শদো গৃহীত'' ইতি দৃষ্ঠান্তঃ।
এবং যথাসন্তবং প্রতিবেদান্তং প্রতিজ্ঞাদৃষ্টান্তে প্রকৃতিবসাধনে প্রত্যে
তব্যো। 'ঘতঃ' ইতীয়মপি পঞ্চমী "ঘতো বা ইমানি ভ্তানি জায়দ্বে'
ইত্যক্র জনিকর্ত্তঃ প্রকৃতিরিতি বিশেষত্মবর্ণাং প্রকৃতিলক্ষণ এবাপাদানে
দ্রুইব্যা নিমিত্ত ধিষ্ঠ স্থাক্তর বাভাবাদিধিগত্মব্যস্। যথা হি লোকে মৃংহ্বগাদিকম্পাদানকারণং কুলাল স্বর্ণকারাদীন ধিষ্ঠাত্মপেক্ষ্য প্রবর্তিত নৈবং
ব্রহ্মণ উপাদানকারণ স্বতাহস্তোহিস্কি ভালেপেক্ষ্যেইন্তি প্রাত্তবেকমেবাদ্বিস্মিত্যবদাবণাং অধিষ্ঠাক্তর স্থাদানাদ্র ত্মিরভূপের স্বর্ণে ব্রেধাদেবোদিতো বেদিতব্যঃ। অধিষ্ঠাতর স্থাদানাদ্র ত্মিরভূপের স্বর্ণে প্রবর্ণ বিজ্ঞান স্বর্ণি স্বরণ ব্রাণবোধ

ঔষধি প্রভৃতি জন্মে, ইহাই দৃষ্টান্ত। ক্ষার কান্সার দর্শন, শ্রবণ ও বিজ্ঞান হইলেই সকল জানা যায়, ইহাও প্রতিজ্ঞা। যেমন জুলুভিতে মাগত করিলে প্রবল শক্ষ হয়, তথ্ন আর বাফ্শক গ্রহণ করা যায় না, কেবল সেই তুন্দুভিশক্ট পরিগৃহীত হটনা থাকে, ইহাই দৃষ্টাস্ত। এইরপ এতি বেদাত্তেই মধাসম্বৰ প্ৰতিক্ৰা ও দৃষ্টাম্ব কাছে, ইহা প্ৰকৃতিত্বদাধন বলিয়া জানা যায়। আরু যাহ। হইতে এই সকল ভূত জনিতেছে, এই ভ্রে জনধাতৃর যে কর্তা, তাহাই প্রকৃতি, এইরূপ বিশেষ শ্বরণ মাচে, নার ব্ৰহ্ম যে নিমিত্ত কারণ বলিয়া উক্ত আছে, তাহাও ব্ৰহ্ম দকলের অধিৡাডা বিধার উপপর হইতেছে। যেমন লোকে ঘট ও ক্ণাদির প্রতি মৃতি<sup>জাও</sup> স্থবর্ণের উপাদান কারণত্ব ও কুম্বকার এবং স্থর্ণকার অধিষ্ঠাতা বিধায়,তাহা-দিণের নিমিত্ত কারণত, দেইরূপ ত্রহ্মও জগতের অধিষ্ঠাতা বলিয়ানিমিত কারণ হটতেছেন। বাস্তবিক উপাদান কারণস্বরূপ এক ভিন ষ্য <sup>জ্বি</sup> ষ্ঠাতা নাই, আব উৎপত্তির পূর্কে একমাত্র ঈশ্বই ছিলেন, এইরপ <sup>অব-</sup> ধারণ মাছে, অধিঠাতার অম্বর্জাবেই প্রতিষ্ঠা ও দৃষ্টাস্তের উপরো<sup>ধ হর</sup> না, ইহা জানা যায়। উপাদান কারণ ভিন্ন তাক্ত অধিষ্ঠাতা স্বীকার ক<sup>রিবে,</sup> একের বিজ্ঞানে গর্দ বিজ্ঞান হর, ইহা সম্ভব হয় না; স্কুতরাং প্রতিরা ও मृष्टोत्यत्र উপরোধ হয়, সভএব অধিষ্ঠাভার আন্তর্ভাবেই লাগার কর্ব্ব

# षा जिर्पा भरतभा कि॥ २८॥ সাক্ষাচ্চোভয়ান্নানাৎ ॥ ২৫ ॥

এব স্থাৎ তথাদ্ধিগ্লাত্তরাভাবাদাথানঃ কর্ত্তমুপাদানান ওরাভাবাচ্চ প্রকৃতিষ্ণ। কুত\*চাম্বনঃ কর্ত্তপ্রকৃতিতে॥ ২০॥

অভিধ্যোপদেশ-চাম্মনঃ কর্ত্তপ্রকৃতিতে গ্রুম্ভি 'সোহকাময়ত বহু ভাং প্রজারেম' ইতি 'তদৈক্ষত বহু ভাং প্রজারেম' ইতি চ। তত্রাভি ধ্যানপূর্দিকায়াঃ স্বাতস্ত্রাবুতেঃ কর্ত্তেতি গ্নাতে। বছ ভামিতি প্রত্য-য়ামবিষয়স্বাৎ বছভবনাভিধ্যানভ প্রক্রতিরিতাপি গুমাতে ॥ ২৪ ।

প্রকৃতিত্বভাষমভাচনমঃ ইত ১৮ প্রকৃতি এ কি যংকারণং সাক্ষাহ লৈব কারণমুপানায়োভৌ প্রকারপ্রভবাবায়ায়েতে 'সর্বাণি হ বা ইমানি ভূতা-ভাকাশাদের সমুৎপদ্যত্তে আকাশং প্রত্যন্তং যন্তি' ইতি। যদ্ধি যন্ত্রাৎ

এবং উপাদান কারণাস্তর্ভাবে প্রকৃতিত্ব হয়, তবে কিরূপে আত্মার কর্ত্ত্ব ও প্রকৃতিত হুইতে পারে। ২০॥

रेंजिপूर्य (य चाचात रुष्टि मक्रद्रात डेशरम डेक रहेगार्ड, जारा-তেই কর্ত্ত ও প্রাকৃতিত জানা যায়, প্রাতিতে লিখিত আছে যে, তিনি এইরপ কামনা করিয়াছিলেন যে, আমি প্রজা স্টের নিমিত বছধা হইব, ইহাতেই তিনি যে স্পষ্ট সঙ্কাপুৰ্বক স্বাতন্ত্ৰা বৃত্তির কর্তা, তাহা জানা যাই-ভেছে। আর "আমি বছধা হইব" ইহাছারা প্রত্যগায়ারই বছরূপধারণের শ্রুল হইয়াছিল ; স্থতরাং উক্ত সঙ্কলের প্রকৃতিও প্রমাঝা ইহাই প্রতীয়-শাণ হইতেচে। ২৪॥

शत्रमात्रात (य श्रकुलिय डेक इरेबाए, जारात कात्रन मर्भारे (उरहन, <sup>মিংত্</sup> বন্ধকেই সাক্ষাৎ কারণরতেপ গ্রহণ করিয়া জগতের উৎপত্তি ও <sup>শ্লয়</sup> হইডেছে। অবত এব ব্রহ্মকেই প্রাকৃতি বলিয়া জানিতে হইবে। <sup>ইতিতে</sup> লিখিত আহে যে, সকল ভৃতই আকোশ হইতে সমুৎপ**ন হয়** এবং <sup>কাশেই লয়</sup> পাইয়াথাকে। আনুর যাহা হইতে যে বস্তর উৎপত্তি হয়

## আসুকুতে: পরিণামাৎ॥ ২৬॥

প্রভবতি যশ্মিংশ্চ প্রলীয়তে তৎ তত্তোপাদানং প্রসিদ্ধং যথা ব্রীহ্য বাদীনাং পৃথিবী ৷ সাক্ষাদিতি চোপাদানান্তরাম্পাদানং স্চয়ত্যাকাশা দেবেতি ৷ প্রত্যন্তময়ণ্ড নোপাদানাদ্যত্ত কার্যাস্থ দৃষ্টঃ ৷ ২৫ ৷

ইত শ প্রকৃতির ক যংকারণং রক্ষপ্রক্রিয়ায়াং 'তদাঝানং স্বয়মক্রুত্ত কাঝান কর্মান্ত ক্রমান্ত কর্মান্ত কর্

এবং যাহাতে যে বস্ত লয় পায়, তাহাই দেই বস্তর উপাদান, ইহা প্রাণিক আছে। যেমন ধান্তাদি পৃথিবী হইতে উৎপন্ন হয় এবং পৃথিবীতেই লয় পায়, স্মৃতরাং পৃথিবীই ধান্তাদির উপাদান, সেইরূপ এইজগৎ প্রমায়া হইতে উৎপন্ন হইতেছে এবং প্রমায়াতেই লীন হয়, অতএব দেই একই জগতের উপাদান। বিশেষত উপাদান ভিন্ন অন্ত কোন পদার্থেই কার্থ্যে অন্ত হয় না; স্মৃতরাং একাই জগতের প্রকৃতি, ইহা উপান হইল॥ বা

ব্ৰহ্মই যে প্ৰস্কৃতি তৰিষয়ে কারণাস্তর দেখাইতেছেন, যেহেত্বৰ প্ৰক্রিয়াতে, কাৰ্থাৎ "তিনিই অয়ং আয়াকে সৃষ্টি করিয়াছেন" এই শ্রুতি প্রতিপাদিত ব্রহ্মকৃথেয় ব্রহ্মই কঠা ও কর্মই হা প্রতীয়মাণ হয়। "আয়াকে সৃষ্টি করিয়াছেন" এই পদে কর্তৃত্ব জানা যায়। এই কণে কর্মই এবং "সৃষ্টি করিয়াছেন" এই পদে কর্তৃত্ব জানা যায়। এই কণ জাশহী হইতেছে যে, যিনি পূর্ব্যাসিক, সংস্করণ এবং কঠা বলিয়া ব্যব্তিত আছেন, তাহার কর্মই কিরণে সম্ভবিতে পারে ? ইহাতে বলা ঘাইতে পারে যে, আয়া পূর্ব্যাসিক অংক্রন ছইলেও বিশেষ প্রকাশ আগনাকে বিকারীরূপে পরিণামিত করেন, এই বিকারাত্বিক পরিণাম মৃত্তিকাদিতে

## त्यानिक हि गीयट ॥ २१ ॥

<sub>ইত"</sub>6 প্র**কৃতির ক** যংকারণং ব্রহ্মণ এব বিকারায়নায়ং পরিণাম: সামা-নাধিকরণ্যেনামামতে 'সচচ ত্যচাভবিরিক্তকণানিক্তং চ' ইতাংদি-निं ॥ २७ ।

ইতণ্ট প্রকৃতির্কু যৎরণং ত্রহ্মযোনিরিত্যপি পঠ্যতে বেদাস্কে ভিরিমীশং পুরুষং এক্ষেদানিং" ইতি "যন্ত ্তেযোনিং পরিপশুস্তি ধীরা:" ত চ। যোনিশক ও প্রকৃতিবচনঃ সমধিগতো লোকে পৃথিবী যোনি-াষ্ট্রিনম্পতীনামিতি। স্ত্রীযোনেরপ্যস্ত্যেবাবয়বদ্বারেণ গর্ভং প্রত্যুপা-नकांत्राञ्चम । किटिर ञ्चानविष्टतांश्री यानिमदला पृष्ठः "यानियञ् हेल াবদে অবকারি" ইতি। বাক্যশেষাং তত্র প্রকৃতিবচনতা প্রিগৃহতে াথোৰ্ণনাভিঃ স্থলতে গৃহতে চ" ইত্যেবংলাতীয়কাং। তদেবং প্রক্র-

প্লব্ধ হয়, প্রস্থ তিনি কোন নিমিতান্তর অবেশকা করেন না, ইহাই াতীতি হইতেছে। মতাশ্বরে "পরিণামাং" এই একটা পৃথক্ হত্র, তাহার ার্থ এই যে, ষেত্তের ত্রকেরই বিকারাত্মক পরিণাম হয়, অত এব এক্ষই ধকৃতি বলিয়া কথিত আছে॥ ২৬ ॥

বন্ধই যে প্রাকৃতি, তদিষয়ে কারণাস্তর দেখাইতেছেন, যেহেতু ব্রুই য়ানি, এইরূপ পঠিত আছে, অতএব ত্রন্ধকেই প্রকৃতি বলিয়া জানিবে। বেণান্ত প্রমাণে জ্ঞানা যায় যে, অক্সই জগতের কর্তা. ঈথর, পুরুষ এবং ্যানি, আর লিখিত আছে যে, পণ্ডিতগণ ভূত্যোনিকে দর্শন করেন। এই দকল স্থলে যোনিশদে প্রকৃতি বুঝিতে হইবে। য়েমন লোকে পৃথি-বীই ওষ্ধিবনস্পতিদিলের যোনি, সেইরূপ একাজগতের যোনি। স্থার প্রমূব ধারাই গর্ভের প্রতি স্তীযোনির উপাদান কারণত কাছে। কোন किन इरल दानवाठी स्वानिभक पृष्ठ आरह। "स्वानिस्छ हेळ नियरम विवादि । अर्थाः विवादिक द्वानार्थः (पथा यात्र, अर्थाः ८३ हेसः नियतः <sup>(দশে</sup> তোমার স্থান করা হইরাছে, ইহাই উক্ত বাক্যের মর্থ। এইকণ <sup>শ্বিশেষবশত পুরেষাক বোনিশব্দের স্থানার্থ এহণ করিতে হয়। যেমন</sup>

### এতেন দৰ্কে ব্যাখ্যাতা ব্যাখ্যাতাঃ॥ ২৮॥

# ইতি প্রথমাধ্যায়ত চতুর্থ: পাদ: দমাপ্ত: ॥ ৪ ॥ ইতি প্রথমাধ্যায়: দমাপ্ত: ॥ ১ ॥

তিবং ব্রহ্মণ: প্রদিদ্ধ । যংপুনরিদমুক্তং ঈক্ষাপূর্মক কর্ত্রং নিমিন্ত কারণেষের কুলালাদির লোকে দৃষ্টং নোপাদানেষিত্যাদি তৎপ্রচাতান লোকবদিহ ভবিতব্যং ন হ্যমন্থ্যানগ্যমাহর্থঃ শক্ষাম্ভার্থ যথাশক্ষিহ ভবিতব্যং শক্ষেত্রীশ্বস্থ প্রকৃতিবং প্রতিপাদ্যতীতানে চাম পুনশেচতং স্কৃথি বিভবেন প্রতিবক্ষামঃ ॥২৭॥

ঈক্ষতেন শিশ্বমিত্যারভ্য প্রধানকারণবাদঃ স্ট্রেরেব পুনঃ পুনরশেয় নিরাক্তঃ তথ্য হি পক্ষতোপোদলকানি কানিচিলিঙ্গাভাগানি বেদাঙেখা-পাতেন মন্দমতীন্ প্রতিভাষ্টীতি। গ চ কাষ্যকারণান্ড রাভ্যুপগ্যাং প্রত্যাসয়ো বেদাস্কবাদ্তা দেবল প্রভৃতিভিশ্চকৈ শিচক্ষ স্ত্রকারেঃ ব্যাঞ্

উপনাতি পুত্র স্থাষ্টি করে ও গ্রহণ করে, সেইরূপ ব্রহ্ম জগৃং ক্টিকরেন।
পরস্থ সংহার করেন। পরস্থ ব্রহ্মই যে প্রকৃতি ইহা প্রাণিদ্ধ আছে। করে তিক্ত হইয়াছে, ইল্ডাপূর্প্রকই কর্তৃত্ব, এই লোকে যেমন কুছকারানির হাটাদির নিমিত্ত কারণ, সেইরূপ ব্রহ্মও জগতের নিমিত্তকারণ, উপাদান কারণ নহে, ইহাতে বক্তব্য এই যে, এই স্থলে লোকিক দৃষ্টান্থ গ্রহণ করা যায় না এবং উহা জনুমানগম্য নহে, শক্ষাম্য অর্থের যে রূপ এত লাহে, তাহাই গ্রহণ করিতে হয়, বাস্তবিক শক্ষে ইহাই প্রতীতি হইতেছে গ্রেষ্ট্র প্রকৃতি। এই বিষয় পরে বিশেষরূপে বিবৃত্ত হইবে॥ ২৭॥

"ঈক্তেণাশব্য:" এই হৃত্ত হুইতে প্রতিহ্তেই প্রকৃতির <sup>কারণ্য</sup> পুন: পুন: আশঙ্কা করিয়া তাহার নিরাস করা হুইয়াছে। মলবু<sup>দ্ধিরা এই</sup> পক্ষ সমর্থনের পোষক ক্তিপয় হেতু প্রদর্শন করে, কিন্তু কাগ্য কারণের অনস্তম্ম স্বীকারহেতু দেবলপ্রভৃতি কোন কোন ধর্মপ্তাকার জাগন ছানিতঃ তেন তংপ্রতিষেধে এব মজোহতীব ক্কতো নাশাদিকাবণবাদপ্রতিষেধে। তেইপি তু ব্লকারণবাদপক্ষপ্ত প্রতিপক্ষাং প্রতিষেদ্ধব্যাঃ
ক্রেমাপ্যপোদলকং বৈদিকং কিঞিলিপ্নাপাতেন মন্দ্রতীন্ প্রতিভাগাদিতি অতঃ প্রধানমলনিবর্হণন্তায়েনাভিদিশতি এতেন প্রধানকারণবাদপ্রতিষেধ্যায়কলাপেন সর্বেইণাদিকারণবাদা অপি প্রতিষিদ্ধত্র।
ব্যাখ্যাতা বেদিত্ব্যাঃ। তেষামপি প্রধানবদশক্ষাক্রক্ষবিরোধিষাক্তেতি।
ব্যাখ্যাতা ইতি পদাভ্যামোহধ্যায়পরিস্মাপ্তিং দ্যাত্মতি ॥ ২৮॥

ইতি গ্রীমজ্বারীরকণীমাংশাভাষ্যে শ্রীমল্গোবিন্দপৃজ্যপাদশিষ্যীমজ্বর-ভগবংপাদরুতে। প্রথমাধ্যায়ত্ম চতুর্থ পাদঃ সমাপ্তঃ॥ ৪॥

# ইতি প্রথমাণ্যায়ঃ সমাপ্তঃ॥ ১॥

আপন গ্রন্থে উক্তমত সংস্থাপন করিয়াছেন। অতএব উক্ত মতের প্রতিব্রেধি যত্ন করা উচিত, হক্ষ কারণবাদের প্রতিষ্ঠেশের বৃত্ন করা উচিত নহে, এই সকলই এক্ষকারণবাদের প্রতিপক্ষ; স্কতরাং উহানিগেরই প্রতিষেধ করা কর্ত্তবা। পরস্থ পূর্ব্বোক্তমতের পোষক যে বেদোক্তহেতু মন্দমতিরা স্বীকার করে, তাহাতেই প্রধানকারণবাদ নিরস্ত ইইয়াছে। আর এই প্রধানকারণবাদের প্রতিষ্ঠেশেই সর্প্রপ্রকার হক্ষকারণবাদ প্রতিষ্ঠিক, ইহাই ব্যাথ্যাত ইইয়াছে, যেহেতু তাহাদিগের প্রপ্রধানের আর অধ্যানের আর শেষবাক্যের দিরক্তির নির্ম্ব আছে, অতএব ভগবান প্রথমাধ্যায়ের শেষব্যক্তর শেষবাক্য, অর্থাং "ব্যাথ্যাতা" এই পদ বার্ব্য উল্লেখ করিয়াছেন॥ ২৮॥

ইতি চতুর্থ পাদ সমাথ ॥ ৪ ॥

ইতি প্রথমাধ্যায় সমাপ্ত॥ ১॥

# षिजीदशाक्षागां सु

#### প্রথমঃ পাদঃ।

-00-

স্মৃত্যনবকাশদোষপ্ৰসঙ্গ ইতি চেমান্তানবকাশ দোষপ্ৰসঙ্গং ॥ > ॥

প্রথমেইধ্যারে সর্প্রজঃ সর্পেশরো জগত উৎপত্তিকারণং মৃৎস্থবগিন্ন ইব ঘটকচকাদীনাং উৎপন্নত জগতো নিরস্ত্তেন স্থিতিকারণং মায়াঘাঃ প্রসারিততা জগতঃ পুনঃ স্বান্নতোবোপদংহারকারণমবনিরিব চতুর্বিধ্ন ভূতগ্রামত স এব চ সর্প্রেয়াং ন আব্যেত্যেত্বেদান্তবাক্যসমন্ব্যপ্রতিগাদ-নেন প্রতিপাদিতং প্রধানাদিবাদা-চাশক্ত্বেন নিরাক্কতাঃ। ইনানীং স্বপক্ষে স্থৃতিতাম্বিরোধ্পবিহারঃ প্রধানাদিবাদানাঞ্জায়াভাগেপর্ংহি-

প্রথম অধ্যায়ে উক্ত হইয়াছে যে, সর্বজ্ঞ প্রমেশরই জগতের উংগতির কারণ। যেমন মৃত্তিকা ও স্থব ইহারা ঘট ও কুওলাদিব কারণ, সেইকপ প্রমায়াই উৎপন্ন জগতের কারণ, অর্থাৎ তিনিই জগতের নিয়ন্তা বিধায় তাঁহাকেই জগতের স্থিতিকারণ বিলিয়া জানা যায়। যেমন মায়াবীয়া নানা প্রকার মায়া পদর্শনপূর্পক অন্ত ব্যাপার দর্শাইয়া সেই সকল প্রবার জাপনিই সংহার করে, সেইকল প্রমায়া একবাব এই জগৎ প্রমায়া বিলই কার্থা প্রকার আপনাতেই সংহার করিয়া প্রেকন অত্তব তিনিই জগৎকারণ বিলয়া প্রতীয়্তমান হইতেছেন। যেমন এই পৃথিবী চতুর্বিধ ভূতের আশ্রম, সেইকল প্রমায়াও জগতের আশ্রম। তিনি আমাদিগের সকলের আল্রা, ইহাই বেলাস্ত বাক্যমম্ব্রের প্রতিগাদন হারা প্রতিপাদিত হইয়াছে, আরু অশ্বর হায়বিরোধ পরিহার, প্রধান ক্ত হইয়াছে। এইকণ শীয়ণকে স্তি ক্রায়বিরোধ পরিহার, প্রধান

ভত্বং প্রতি বেদাস্তঞ্চ স্ট্যাদিপ্রক্রিয়ায়া অবিগীতত্বমিত্যস্থার্গজাতস্থ প্রতি-পাদনায় দ্বিতীয়োহ্ধাায় আরিভাতে। তত্ত প্রথমংতাবং স্বৃতিবিরোধ মপ্রস্থাপ পরিহরতি যত্ক ং অকৈ**ৰ দর্জ**ং জগতঃ কারণমিতি তদ্যুক্ত ন্। কতঃ স্বত্যনৰকাশনে।ষপ্ৰসঙ্গাৎ। স্বৃতিশ্চ তন্ত্ৰাথ্যা প্ৰমৰ্থিপুণীতা শিষ্ট-গরিগুহীতা অভাশ্চ ভদমুদারিণ্য: শুত্য: এবং দত্যনবকাশাঃ প্রদক্রেন্ তাসু হচেতনং প্রাধানং স্বতন্ত্রং জগতঃ কারণমুপনিবধ্যতে ম্বাদিশ্বতয়-অবেচ্চোদনালকেণেনাগ্নিহোতাদিনা ধর্মজাতেনাপেকিতমর্থং সমর্পয়স্কাং গাবকাশা ভবস্তি অস্ত বর্ণভান্মিন্ কালেখনেন বিধানেনোপনয়নমীদৃশ-চা-চার ইথং বেদাধ্যয়নমিখং সমাবর্তনমিখং সহধর্মচারিণীসংযোগ ইতি তথা পুরুষার্থাংশ্চ তুর্বর্ণা শ্রমধর্মান্নানাবিধান্বিদধতি নৈবং কাপিলাদি দ্ভী-নামলুঠেয়ে বিষয়েহ্বকাশোহত্তি মোক্ষদাধনমেব হি সম্যুদ্ধনমধিকৃত্য তাঃ প্রণীতাঃ যদি তত্রাপানবকাশাঃ স্থাঃ আনর্থকামেবাদাং প্রসজ্যেত

কারণবাদের স্থামাভাসমূলকত্ব এবং প্রতি বেদাস্তেই স্প্রাদি ক্রিয়ার অনিক্নীয়ত্ত আছে, এই সকল অত্থের প্রতিপাদনার্থ দ্বিতীয় অব্যায়ের খারস্ত হইতেছে। প্রথমত স্মৃতিবিরোধ উল্লেখ ক্রিয়া তাহার পরিহার করিতেছেন। ব্রহ্মই জগতের কারণ এবং তিনিই স্ক্রিজ, এইরূপ যে উক্ত হইয়াছে, তাহা যুক্ত নহে, যেহেতু স্মৃতির অনবকাশদে।ষপ্রসঙ্গ হয়, তন্ত্রাথ্য সৃতিই পরমঋষি প্রণীত এবং তাহাই শিষ্ট ব্যক্তিগণ গ্রহণ করিয়া-ছেন, অভাভ অনৃতি সেই তক্তাথা অনৃতির অন্থায়ী, হৃতরাং অনৃতিরই অনবকাশপ্রবৃদ্ধ হইতেছে, ঐ সকল আমৃতিতে অনচেতন প্রকৃতিই জগ-তের কারণ, তাহা নিবদ্ধ আছে। ম্যাদি আমৃতিতে অগ্নিহোতাদি ধর্ম ক্ষিত আছে; স্থতরাং তাহার অবকাশও আছে, পরস্ত এই বর্ণের এই <sup>কালে</sup> যথাবিধি উপনয়ন, এইরূপ আচার, এইরূপ বেদাধ্যয়ন, এইরূপ ষ্মাবর্ত্তন, এইরূপ ধর্ম্মপত্নীর সহবাস, আমার চতুর্বর্ণ বিহিত আশ্রমধর্ম ও নানাবিধ পুরুষার্থ, এই সকলই স্মৃতিতে বর্ণিত আছে, অতএব ঐ <sup>ম্যাদিস্</sup>তির **অবকাশ দেখা** যায়, কিন্তু কাপিলাদিস্তির অফুঠের বিষয়ে অনকাশ নাই। সম্যক দর্শন ছারা মোক সাধন ক্ষধিকার করি-

তথাং তদ্বিরোধেন বেদান্তা বাাথাতব্যা:। কথং পুন: ঈক্ষত্যাদিভ্যো
হেত্ভো একৈব সর্ক্জিং জগতঃ কারণমিত্যবধারিতঃ শত্যুগ্ঃ শ্বত্যনব্দাশদোর প্রদেশন পুনরাক্ষিপাতে। ভবেদমনাক্ষেপঃ শব্তরপ্রজানাং প্রতর্প্রজান্ত প্রায়েণ জনাঃ শাত্রোণ শত্যুগ্মবধার নিত্মশক্রুবন্তঃ প্রথাতপ্রেণ্ডকান্থ শ্তিষ্বল্থেরন্ তন্তনেন চ শত্যুগ্ং প্রতিপিৎসেরন্। আথঃ
ক্তে চ ব্যাথানে ন বিশ্বস্থাক্ত্মানাং শ্বতীনাং প্রণেত্রু। ক্পিলপ্রভ্তীনাঞ্চার্থ জ্ঞানমপ্রতিহতঃ শার্থাতে শ্রতিন্চ ভবতি "ঋষিং প্রস্তুং ক্পিনং
বস্তমগ্রে জ্ঞানৈ ক্রিভিন্তি জান্মানঞ্চ প্রেছং ইতি। তথা দৈশং মত্মন্ধার্থ
শক্যং সন্থাব্যিতুং তর্কাণ্ঠপ্রেন চ তেহ্থং প্রতিষ্ঠাপন্ত তথাদ্পি শ্বতিবলেন বেদান্তা ব্যাথ্যেয়া ইতি পুনরাক্ষেণঃ তথা স্মাধিন নিত্ত্বতানব্দাধ্যের সন্ধানিতি। যদি শ্বতানবকাশদোর প্রস্লাদিতি। যদি শ্বতানবকাশদোৰ প্রসংস্বেশ্বকারণবাদ আফি-

मारे के नकन काशिनानि या जि अभी उ हरेग्राट्ड, यनि डेहानिट शत्र अन्त কাশ হয়, তাহা হইলে এই সকল স্তির অসার্থকতা হইয়া উঠে, মতএৰ অবিরোধেই বেদাম ব্যাথ্যাত হয়, তবে কিরূপে দর্শনাদি হেতুতে দর্বঞ ব্ৰদাই জগতের কারণ, ইহা অবধারিত হইতে পারে ? বাস্তবিক খৃতিৰ অন্বকাশপ্রসঙ্গে শ্রুত্রেও দোষারোপ হয়। ইহাই অন্বকাশ যে, জন স্কল প্রায়ই পরতন্ত্র, তাহারা স্বতন্ত্রপ্রজনিগের নিকট স্বাতন্ত্রারণে শ্রুত্যর্থ অবধারণ করিতে পারেনা; স্থুতরাং তাহারা ব্যাথ্যাতার্থেব প্রাণেত্ অতিবচন অবলম্বন করিয়া থাকে এবং সেই বলেই শ্রুতার্থ প্রতি-शानन करत । आमता (य ताथा कतियांकि, ভाষাতে याहाता विधान করেন, তাঁহারা তাহাই বছজান করিণা অতিপ্রণেতাদিণের প্রতি বিখাদ করেন না এবং কপিল প্রাভৃতির যে আর্মজান তাহাও প্র<sup>তিহত</sup> বলিয়াজানা যায়। শ্রুতিতে লিখিত আছে দে, কপিল ঋষিকে প্রা করিবেন এবং তিনিই পরে জ্ঞানধারা সকল পূর্ণ করিবেন, আর টেই জায়মান ঋষিকে দর্শন করিবেন। অতএব ইহাদিগের মত অ্থার্থ বি<sup>রিথা</sup> প্রতিপাদন করা যায় না এবং তর্কবলেই তাহারা দেই অর্থ স্থাপন ক্রিটে পারে; স্তরাং ফৃতিবলেই বেদাস্ত ব্যাখ্যাত হয়, ইহাই পুনর্কাও <sup>আংকণ</sup>

প্রেটেতবমণ্যতা ঈশ্বকারণবাদিতঃ স্বৃতয়েইনবকাশাঃ প্রসজ্যেরন্ তা ভদাহিরিয়ামঃ। 'যং তং ক্সমবিজ্ঞেরং'ইতি পরং ব্রহ্ম প্রকৃত্য সহস্করায়া ভূতানাং ক্ষেত্রভেশেটিত কথ্যত ইতি চোক্তা "ত্যাদব্যক্রম্ংপরং বিভণং দ্বিল্নত্বম" ইত্যাহ। তথাতাবাপি ''অব্যক্তং পুক্ষে ব্রহ্মণ্ নিও নৈ সম্প্রনারঃ। ইত্যাহ। "মত্রুচ সক্রেপমিমং শুণুধ্বং নারায়ণঃ সর্ক্ষিদং পুরাণঃ। স সর্গকালে চ করোতি সর্গং সংহারকালে চ তদন্তি ভূযঃ'। ইতি পুরাণে ভগবালীতাম্ব চ "মহং ক্রম্ম ভ্রতঃ প্রভাং প্রদায় প্রভবিত্তি পরমায়ান্মের চ প্রক্রতাপস্থঃ পঠতি "ত্যাং কারাঃ প্রভবিত্তি সম্বাধানত্বন চ প্রকাশতে। মৃতিব্রেন প্রত্তি প্রাণিক্ষিরঃ কার-ণ্রেনাপাদান্ত্বন চ প্রকাশতে। মৃতিব্রেন প্রত্তির্বাণ্ডানঃ । ব্রহ্নেব্রেরং প্রক্ষামি ইত্যতোহ্যমন্ত্র্যুত্যনব্রশাশ্রেণিভানঃ।

দেখা যায়, আর মায়াতে স্ক্ষাত্মক জগং লীন হয়, এইরূণ বলা যায় না, তাং। হইলে অভাভ স্তির জনবকাশদোষ প্রদঙ্গ হয়। যদিও সুতির অনবকাশদোষপ্রদাস ঈশরকারণবাদে আক্ষিত্ত হয় এবং ঈশরকারণ-প্রতিপাদিকা অভাভ স্তির অনবকাশপ্রদক্ষ হয়, অর্থাৎ 'বাছা স্ক্র ভাহাই জানিবে" এইরূপে পরংব্রহ্মোপলকে "যিনি ভূত সকলের অস্তরাত্মা তাংকেই জানিবে," এইরূপে আত্মাই কথিত হয়, ইহা উক্ত আছে এবং "জিওণাত্মক প্রকৃতি মেই এক্ষ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে" ইহা বলিয়াছেন, আর অভান্থানে লিখিত আছে যে, নিওণি পুরুষেই প্রকৃতি লয় গায়। পুরাণে লিখিত আনছে যে, অতঃপর সংক্ষেপে শ্রবণ কর, যিনি পুরাণ-পুরুষ নারায়ণ, তিনিই স্ষ্টিকালে এই অনস্ত-ত্রসাও স্ষ্টি করেন এবং বিনাশকালেও তিনিই জগং সংহার করিয়। থাকেন। ভগবদগীতাতে লিথিত **আছে যে, অৰ্জ্নকে শ্ৰীকৃষ্ণ ব**লিয়াছিলেন, আমা হইতেই জগ তের উৎপত্তি ও প্রেলয় হইতেছে। আর পরমাত্মাকে উদ্দেশ করিয়া ষাপতত্ব ৰলিয়াছেন যে, তাহা হইতেই শরীর সকল প্রাত্তুতি হয় এবং তিনিই স**কলের মূলকারণ ও নিতা। এই** রূপে অনেক অ<sub>ং</sub>তিতেই পরমেখর জগতের কারণ ও উপাদান ব্লিয়া প্রকাশিত হয়। বাতবিক সৃতিবলে

যাহার স্থিতি হইতেছে, অংগাং সৃতিদারা যে বিরোধ হয়, সৃতি লারাই তাহা সমাধান করা যায়, ঋত এবই অন্ত ক্তির অনবকাশ উপ্লত হই য়াছে। পরস্ত শ্রুতিতেও ঈশ্রকারণবাদের প্রতি তাংপর্য্য দর্শিত মাছে, আর বিপ্রতিপত্তি বিষয়েও অন্তর পরিগ্রহে আ,তির অবশ্রকর্ত্বাতাতে এবং অন্তত্তর পরিত্যাগেও শ্রতির অনুষানী আনুতি দকলই প্রমাণরগে অপেক্ষণীয় নছে। প্রমাণ লক্ষণে উক্ত আছে যে, বিরোধ না থাকিলে অমুনানের অপেকা নাই; আর শ্রুতি ব্যতিরেকে কোন অতীক্রিষ্বিইয লাভ করা যায়, ইহাও সমর্থন করা যায় না. যেহেতু তাহাতে কো নিমিত্ত নাই। আমার যদি বল কপিলাদির যে বিজ্ঞান তাহাও অপ্<sup>তিহ</sup> বিধায় সমর্থন করা যায়, তাহা ও নহে, বেহেতু উছাতে সিঙ্কির সাপেক আছে, এই স্থলে ধর্মামুঠানাপেকাই সিদ্ধি এবং এই ধর্মাও চোদনালক জানিবে, অতএব পূর্বসিদ্ধ চোদনালকণ ধর্মের যে অর্থ, তাহাতে গ্র সিদ্ধ পুরুষবচনবশে শক্ষা করা যায় না, বেহেতু সিদ্ধাভাব কলনাতে: বছত আছে, দিন্দিগের প্রদর্শিত প্রকারে অতিবিরোধ হইলেও গ্রা শ্রম ভিন্ন অন্ত নির্ণয়কারণ নাই, কার যাহার। পরতন্ত্রপ্রজ তাহানিগে অককাং অ,তিবিশেষ বিষয়ে পক্ষপাত যুক্ত হয় না, কাহারও কোন বি<sup>ষ্ঠা</sup>

পুরুষমতিবৈখরপোণ ত্রাব্যবস্থানপ্রসঙ্গাং ত্রাভিফাপি সাতিবিপ্রতিত্যু-<sub>পর্যা</sub>দেন শ্রুতান্থ্যারবিবেচনেন্চ স্মার্কে প্রজা সংগ্রহণীয়া। া তু শ্ৰুতিঃ কপিল্ফ জ্ঞানাতিশয়ং প্ৰদৰ্মধী প্ৰদ্শিতান তথা শ্ৰুতি-বিক্রমপি কাপিলং মতং শ্রদ্ধাতুং শক্যং কপিলমিতি শ্রুতিশামাল্যমাত্র-রাং। অন্তস্ত চ কপিলভ সগরপুত্রাণাং প্রতপ্রধান্তদেবনায়ঃ স্মরণাং ল্লার্থদর্শনশুচ প্রাধ্তিবহিতস্থাসাধকত্বাং,। ভবতি চাক্থা মনোর্মাহ।স্কাং প্ৰথাপয়স্তী শৃতিঃ "যহৈ কিঞ মহুক্বদৎ তদ্ভেষকং" ইতি। মহুনা চ "দর্কভ্তের্ চায়ানং সর্কভ্তানি চাত্মনি। দমং প্রায়ালী স্বারাজ্য-মধিগছতি" ৷ ইতিসৰ্বান্মন্তদৰ্শনং প্ৰশংসতা কাপিলং মতং নিন্দ্যত ইতি গনাতে। কপিলোহি ন দৰ্কামভ্বদৰ্শনমত্মভতে সামতে দাভ্যপগমাং। ংহাভারতেহপি ঢ ''বহবঃপুক্ষা অক্ষনুতাংহা এক এব তু' ইতি বিচাৰ্য্য 'বহবঃ পুক্ষা বাজনু সাজ্ঞাযোগবিচারিণাং'' ইতি প্রপক্ষমুপ্তাভ ভদ্যু-াদেন "বহুনাং পুক্ষাণাং হি যথৈকা যোনিক্চাতে। তথা তং পুক্ষং

াকণাত হইলে পুরুষমতির বৈরূপ্যধারা যাথার্থ্যের ঋব্যবস্থা প্রদাস হয়। <sup>মতএব তত্ত্বনির্</sup>য় করিতে হইলে স্মৃতি বিপ্রতিপত্তির উপ্তাস দার**।** শ্তাফুদারে বিবেচন। করিয়া সন্মার্গে প্রজ্ঞাকরাকর্ত্তব্য। যে শ্রুতি ণ্পিলের বিজ্ঞানাতিশয় প্রদর্শন করে বলিয়া প্রদর্শিত আছে, সেই িতিতেই শ্রুতিবিরুদ্ধ কপিলমতে শ্রদা জ্মিতে পারে না। বাস্তবিক পিলমত সামাঞ্চ ঞাতিতে এপেদিল কাছে, কাহা যে কপিল স্গরপুত্র-গিকে দগ্ধ করিয়াছিলেন, ওঁাহার বাহুদেব নামের মুরণ কাছে। মহুর হিৰ্ম্য প্ৰকাশিকা অন্ত শ্ৰুতি মাছে, যথা—মত্নু যাহা বলিয়াছেন, তাহা <sup>ষ্ধ স্ব</sup>রূপ। ম**সু** বলিয়াছেন যে, সর্বভৃতে আত্মাকে এবং আত্মাতে র্পভ্তকে সমান দর্শনকরত আয়োজ্ঞানী ব্যক্তি স্বর্গরাজ্য লাভ করিতে <sup>ারে</sup>। এইরূপে **সকলেই আ**য়িজ্ঞানকে প্রশংসা করিয়া কণিলমতের শি করিয়া থাকেন। বাস্তবিক কপিল সর্বপ্রকার আত্মতত্ত্বদর্শন স্বীকার রেন না, ষেহেতু তাঁহারমতে আক্মভেদ স্বীকার আছে। "পুরুষ বছ पक ?" अहेक्राटिश विठांत कतिया "याहाता मांश्शादयादगत विठांत करत्न,

বিখমাথ্যাভামি গুণাধিকম্' । ইত্যুপক্ষম্ "মুমান্তরায়া তব চ যে চালে দেহিদং জিডা:। সর্দেষাং সাক্ষিত্তাহদৌ ন গ্রাহা কেনচিং কচিং ঃ বিশম্জ। বিশ্বভূজো বিশ্বপাদাকিনাসিক:। এক চরতি ভূতের্ স্বৈরচারী ষ্ণাম্ব্ৰম্'। ইতি স্কাত্মতেব নিৰ্দ্ধান্নতা। শ্ৰুতিশ্চ স্কাত্মতারাং ভবতি "যক্ষিদ সর্বাণি ভূতানি আবৈষ্টবিজানত:। তত্র কো মোহ: ক: শোক একত্মমুপগ্ৰতঃ'' ॥ ইতি এবহিধা । অতশ্চাশ্বভেদকল্পনমাপি কাপিন্ত ভদ্রং বেদ্বিরুদ্ধতং বেদ্বিরুদ্ধবিম্মুবচনবিরুদ্ধত্ঞ। ন কেবলং বৃত্তঃ-প্রকৃতিপরিকল্পনবৈধেতি দিলং বেদপ্ত হি নিরপেক্ষং স্বার্থে প্রামাণাং तरवित्रव अभविषयः भूक्षविष्ठा भूगाखनारभक्तम् । चार्थ शामानावकः দ্ম তিব্যবহিতশ্চতি বিপ্রকর্ষ: তক্ষাছেদবিক্ষে বিষয়ে সৃত্যনবকাশ প্রসংকান দোষ:। কুত । জুত্যনবকাশপ্রসংঘান দোষ:॥ ১॥

তাহারাই বহু পুরুষ স্বীকার করিয়া ণাকে," এইরূপ পরপক্ষের উত্থাপন-প্রক তাহার নিরাপ করিয়া "বেমন বহুপুরুষের একই বোনি ক্থিত আছে, সেইরূপ এক পুরুষই বিখনম ও গুণাধিক বলিয়া ব্যাখ্যা করিব, এট উপক্রম "বাহাকে দেহী, অর্থাং আত্মা বলা যায়, বিনি ভোমার গ আমার অস্তরাত্মা তিনিই সকলের দাক্ষীস্বরূপ তাহাকে কেহ কংন গ্রহণ করিতে পারে না, আর এই বিশ্বই তাঁহার মন্তক, বিশ্বই তাঁহার मूथ, विश्वरे छाँहात भाम, विश्वरे छाँहात हकू এवः विश्वरे छाँहात नामिका। তিনি এক হইয়াও সর্বভৃতে আপন ইচ্ছামুসারে যথাস্থথে বিচরণ করেন." এই সকলই আক্সা, ইহা নির্দ্ধারিত হইগাছে। আর আত্মাই সর্ক্ষ্ম, এই বিষয়ে শ্রুতি আহে বে, যাহাতে দর্কভূতে বিদ্যমান আছে, সেই আয়াকে বে জানিতে পারে, অর্থাৎ যে ব্যক্তি একাত্মতা দর্শন করে, তাহার <sup>খোক</sup> মোহ থাকে না। অতএব কপিল আক্সভেদ কল্লনা করেন ব্<sup>নিরাই</sup> ভাহার মত বেদবিকৃত্ব ও বেদাসুসারী মন্থ্বচনবিকৃত্ব, কেবল বৃত্য প্রকৃতি কল্পনাথার। ঐ মত সিদ্ধ হইতে পারে না। খান্তবিক বেদ নির-পেক্ষ, স্বাধ্যাধন বিষয়ে ভাহারই প্রামাণ্য আছে। প্রস্ত<sup>হেমন র্বির</sup> एडब क्र भवित्मत्व नानाधानात रुव, त्रहेक्षण शूक्यवीका अ मृनाख्या (<sup>श्रक्</sup>

### हेजरत्रशंकाजूशलरकः॥ २॥

এতেন যোগঃ প্রত্যুক্তঃ॥ ৩॥

প্রধানাদিতরাণি যানি প্রধানপরিণামত্বেন স্থতৌ কল্লিতানি মহদানীনি ন তানি বেদে লোকে চোপলভাতে ভ্তেক্রিয়াণি তাবং লোক-বেদপ্রসিদ্ধাং শক্যতে স্বর্জুন্। অলীকবেদপ্রসিদ্ধান্ত মহদাদীনাং ব্রুস্তেবক্রিয়ার্থিভা ন স্তিরবক্রতে। যদপি কচিং তংপরমিব প্রবণমবভাসতে তদপাতংপরং ব্যাধ্যাতং আহুমানিক্মপ্যেকেরাং ইভাত্ত। কার্যুক্তরপ্রামাণ্যাং কারণস্তেরপাপ্রামাণ্যং যুক্তমিত্যভিগ্রায়ঃ তত্মাদপি ন স্তানবকাশপ্রসঙ্গো দোষঃ। তর্কাবইস্তত্ত্ব ন বিলক্ষণভাদিত্যারভ্যোক্সথিতি॥২।

এতেন সাজ্যক্তিপ্রত্যাখ্যানেন যোগক্তিরপি প্রত্যাখ্যাত। দ্রই-

জতএব ৰেদৰিক্ল বিষয়ে সৃতির অনবকাশ প্রসঙ্গও দোষ বলিয়া গণ্য হয় না; স্বতরাং কোনক্রপেও এই স্থলেও সৃতির জনবকাশ প্রসঙ্গণোষ হইতে পারে না। ১॥

প্রকৃতির ইতর মহন্তত্ত্ব প্রভৃতি যে প্রকৃতির পরিণাম বলিয়া স্মৃতিতে করিত আছে, তাহা বেদে কিয়া লোকে উপলাভ করা যায় না. পরস্ক ভূত ও ইন্দ্রিম দকলই লোকে ও বেদে প্রিদিদ্ধ আছে, ইহা বলা যাইতে গারে। বাস্তবিক মহন্তবাদির কারণতা লোকে ও বেদে প্রিদিদ্ধ নাই বিনিয়াই স্তিতেও তাহা কর্না করা যায় না। আর কোন স্থলে যে প্রকৃতি পর বলিয়া ভাসমান হয়, তাহাতেও প্রকৃতি পর নহে, ইহাই বাণাত হইয়াছে; স্মৃতরাং কার্যাস্মৃতির অপ্রামাণ্যহেতৃ কারণ স্মৃতিরও অপ্রামাণ্য যুক্ত হয়।ইহাই অভিপ্রায়, অত্রব স্তির অনবকাশপ্রদেশ হইতে পারে না। আর তর্ক্ষারা যে দোষোধ্যন করা তাহাও নিবারিত হইবে॥ ২

পুর্বেশিকে প্রকারে সাংখ্যকৃতির থওন দারা গোগ কৃতিও থওিত

ব্যেত্তিদিশতি তত্রাপি ঐতিবিরোধেন প্রধানং স্বতম্বেমব কারণং মত. मानीनि ह कार्याणि अलाकरवन्थिनिकानि कहाएछ। नत्ववः मि मगान আয়ুৱাং পর্কেণৈবৈত্বলতং ক্রিমর্থং পুনরতিদিখাতে অন্তি হার্ত্রাভাগিক। শলা সমাজদৰ্শনাভাপালো হি বোগো বেদে বিহিতঃ "শ্ৰোতব্যো মন্তব্যে নিদিধাসিতবাং" ইতি "তিজ্লতং স্থাপা সমং শরীরং" ইত্যাদিনা চাদ নাদিকল্লনাপুরংসরং বছপ্রপঞ্চং যোগবিধানং খেতাখতরোপনিষদি দখতে লিঙ্গানি চ বৈদিকানি যোগবিষ্যাণি সহস্রশ উপলভাস্তে "তাং যোগমিতি মহাজে ত্রিরামিজ্রিরধারণাং" ইতি "বিদ্যামেতাং যোগবিধি"চ কংল" ইতি है हे बमानी नि। योशभार छ ३ शि "অথ ত বদর্শনা ভাপায়ে। যোগঃ" हे छि সমাণদর্শনাভাপায়ে বোগঃ ইতি সমাণদর্শনাভাপায়তেইনব বোগো-২দীক্রিয়তে অতঃ সম্প্রতিপরাথৈকিদেশখাদ্পকাদিক্সতিবদেযাগ্রাতিরগা

হইয়াছে। শাংখোরা শ্রুতিবিরোধ স্বীকার করিয়া প্রকৃতিই কার্টন মহত্তবাদি তাহার কার্য্য এইরূপে লৌকিকে অপ্রাসদ্ধ ও বেদ্বিরুদ্ধ করনা করিয়া থাকেন। এইকণ জিজাশু এই যে. সমান অব্যাবশত পূর্বেই উল-মত নিরস্ত হইয়াছে, তবে পুনর্কার তাহার অভিদেশ কেন? পরর ইহাতে আর অধিক মাশদ্ধা এই যে, যে উপায়ে সম্যক দুর্শন হয়, তাহাই যোগ বলিয়া বেদে কথিত আছে, আবার "প্রবণ করিবে, মনন করিবে ঃ নিদিধ্যাপন করিবে" ইত্যাদিরূপে আসনাদি কল্পনাপুরসরঃ বাত্ল্যরূপে খেতাখরোপনিষদে যোগবিধান দৃষ্ট আছে এবং যোগবিষ্যে সহল সংল বৈদিকযোগহেতু উপলাভকরা যায়। যোগশাস্ত্রে লিখিত আছে 🗥 স্থিরক্রপে যে ইক্রিয়ধারণ তাহাকে যোগ বলিয়া জ্ঞানা যায়, এবং <sup>য়োগ</sup> विधित्कर क्रथ्म विमा वनायाय । आत छ उनम्बत्न त्य छेशाय धारीरे যোগ, এইরতেপ সম্যক্দর্শনের কারণকে যোগ বলা যায়, অতএব স্তুক দর্শনের উপায়রূপেই যোগ স্বীকৃত হয়, স্মৃতরাং প্রতিপর অর্থের এক দেশত্তেত্ অষ্টকাদি স্তিরভায় যোগত তিও অনিলনীয় হইতেছে, অত এৰ পূৰ্বোক অধিক শঙ্কা অভিদেশেই নিবৃত্ত হইল, বেহেতু অৰ্থি এক **দেশজান হইলে** যে অতা অবৈধিকদেশের বিপ্রতিপত্তি হয়, তাহাই প্<sup>রোজ</sup>

নপ্রদ্দীয়া ভবিষ্ঠীত। ইয়মণ্যধিকা শঙ্কাতিদেশেন নিবর্ত্তাতে অইর্কদেশসম্প্রতিপত্তাবপ্যইর্কদেশবিপ্রতিপত্তেঃ পূর্ব্বোক্রায়া দর্শনাং।
নতীলপ্যধাল্বিষ্যান্থ বহুবীর্ ক্তিরু সাজ্য্যোগক্ষ্তেরের নিরাকরণায়
নত্তঃ ক্তঃ সাজ্যযোগে হি প্রমপুরুষার্থসাধনত্বন লোকে প্রথ্যাতে ।
শিষ্টেশ্চ পরিগৃহীতে লিকেন চ শ্রোতেনোপরংহিতে তৎকারণং সাজ্যারোগাভিপনং জ্ঞাতা দেবং মুচ্যতে সর্বপাশেশরিতি। নিরাকরণস্ত ন সাজ্যাক্তিজ্ঞানেন বেদনিবপেকেন যোগসার্গেণ বা নিঃশ্রেমসমধিগম্যত ইতি।
শ্রুতিহি বৈদিকাদায়েকবিজ্ঞানাদ্যারিঃশ্রেমসমধিনং বার্য়তি "ত্যেব
বিদিয়াইতিমৃত্যুমেতি নাজঃ পন্থা বিদ্যুতেহ্যনায়" ইতি। হৈতিনো হি
তে সাজ্যা যোগাশ্চ নাইয়্রক্ষদর্শিনঃ। যত্তু দর্শনমুক্তং তৎকারণং সাজ্যারোগাভিপন্নমিতি বৈদিক্ষেৰ তত্ত জ্ঞানং ধানক সাজ্যুযোগশক্ষান্থা-

রীতিতে দেখা যায়। অধ্যাত্মবিষয়ক বহু বহু স্তি বিদামানে সাংখ্যস্তি ও যোগস্তির নিরাকরণে যত্ন করা কর্ত্তব্য। সাংখ্যস্তি ও যোগস্তি এই উভয়ই পরম পুরষার্থ সাধন বলিয়া লোকে প্রসিদ্ধ আছে এবং ঐ কারণেই শিষ্টগণ উক্ত উভয় স্তৃতি গ্রহণ করিয়া থাকেন এবং উক্তরূপ শ্রোতলিঙ্গেই উক্ত স্তৃতিব্য় বৃদ্ধিত হইয়াছে, অতএবই লিখিত হইয়াছে যে, সাংখ্যযোগান্তিপদ্ধ দেবকে জানিয়া সর্ব্ধ পাশ হইতে মুক্ত হইতে গারে। তবে যে উক্ত মতের নিরাস হইয়াছে, তাহার কারণ এই যে, বেদনিরপেক সাংখ্যজ্ঞান অথবা সাংখ্যযোগ দ্বায়া মোক প্রাপ্তি হয় না। বৈদিক আত্মবিজ্ঞানভিন্ন অত্য যে মোক্ষণাধন আছে, তাহা শ্রুতই নিবারণ করিয়াছে, শ্রুতিতে লিখিত আছে খে, কেবল সেই প্রমাত্মাকে লানিলেই মৃত্যুকে অতিক্রম করিতে পারে, ঐ জ্ঞানভিন্ন মৃক্তিলাভের অত্য পন্থা নাই। সেই সাংখ্যেরা হৈতদাবাদী, তাহাদিগের যোগেও আত্মপ্রশিন হয় না। তবে যে সাংখ্যমত দর্শন বলিয়া উক্ত আছে, তাহার কারণ এই যে, সাংখ্যযোগদারা বৈদিক জ্ঞানই হইয়া থাকে, অর্থাৎ সাংখ্যাগাপদকে বৈদিক জ্ঞান ও ধ্যান ক্থিত হয়। বাস্তবিক সাংখ্য

#### ন বিলক্ণতাদতা নথাত্ব শব্দাৎ॥ ৪॥

মভিলপ্যতে প্রভাগত্তেরিভাবগন্ধবাং বেন দংশেন ন নিরুধ্যতে তেনেই.
মেন সাখ্যবাগন্ধতাঃ সাবকাশন্ধ। ভদ্যথাংসকা হয়ং পুক্ষ ইত্যাক্ষানিকাভিপ্রসিদ্ধনের পুর্বক্ত বিশুদ্ধ। নির্ধাপুর্বনিরূপণেন সাইখ্যারভাপগন্তে। তথা চ ঘোটগরিল "অথ পরিবাট্ বিবর্ণবাদা নুখ্যাইপরিগ্রহং" ইত্যেবনাদিকভিপ্রসিদ্ধনের নির্ভিনিষ্ঠন্ধং প্রভ্রজ্যাহ্যপ্রেদ্দেনামুগম্যতে। এতেন সর্বাণি ভর্কন্ধরনাণি প্রতিবক্তব্যানি ভাক্সপি ভর্কানিকাশ্যত তেক্তব্যানি ভাক্সপি তর্কানিকাশ্যত তেক্তব্যানি ভ্রত্তি বিদ্যান্ধর বিদ্যান্ধর বিদ্যান্ধর প্রত্তি বিদ্যান্ধর প্রত্তি এব ভবতি "নাবেদবিশ্বস্থতে তং বৃহস্কং তং ভৌপনিবদং পুরুষং পুছামি" ইত্যেবনাদিকভিত্যঃ॥ ৩॥

ব্রহ্মান্ত জগতো নিমিত্তং কারণং প্রকৃতিশ্চেত্যন্ত পক্ষতাক্ষেণঃ সৃতিনিমিত্তঃ পরিকৃতঃ তর্কনিমিত্ত ইদানীমাক্ষেপঃ পরিহীয়তে। কৃতঃপুন-রিক্রিয়বিতাক্ষাক্ষাবিকাশঃ। নহুধর্ষ ইব

মতের যে অংশ বিরুদ্ধ নহে, সেই অংশ গ্রহণ করিয়া সাংখ্যমতকে দর্শন বলা যার। "এই পুরুষ অগঙ্গ" ইত্যাদি শ্রুতিপ্রসিদ্ধ পুরুষের বিগুদ্ধই বিজ্ঞানপুরুষনিরূপনে সাংখ্যেরা স্বীকার করেন। যোগেও উক্ত আছে যে, জ্ঞাননিপুণ ব্যক্তি দর্মত্যাগী, বিবর্ণবাসা, মুণ্ডিভমুণ্ড ও অপরিগ্রহ হইরা থাকিবে। ইত্যাদি শ্রুতিতে প্রস্ক্রাদির উপদেশেই সর্ক্রির্ভি জানা যার, ইহাতে সর্ক্রপ্রকার তর্কের উত্তর হইল, আর যদি বল, তর্কই উপপত্তির দ্বারা তল্জানের উপকারক হয়, তাহাতে বক্তব্য এই যে, তর্ক উপপত্তির দ্বারা তল্জানের উপকারক হয়, তাহাতে বক্তব্য এই যে, তর্ক উপপত্তির দ্বারা তল্জানের উপকারক হয়, তাহাতে বক্তব্য এই যে, তর্ক উপপত্তির উপকার ক্ষক, কিন্তু বেদান্ত্র বাক্রেই তল্পান হয়। শ্রুতিতে বিশিত আছে যে, যে ব্যক্তি বেদ জানে না, সে কথনও সেই উপপনিব্য প্রতিগাদ্য পুরুষকে জানিতে পারে না। ৩॥

বন্ধ এই অগতের নিমিত্ত কারণ ও প্রাকৃতি, এই বিষয়ে যে দোষাশ্রী হইরাছিল, সৃতিহারা সেই দোব পরিস্কৃত হইরাছে, এইন্দণ তর্কহারা উজ দোষাশঙ্কার পরিহার করিতেছেন,। পুর্বেষ্ বেরূপ আগসার্থ অব্ধারিত

ব্রন্ধণাপ্যনপেক আগিমো ভবিতু মহতি ভবেদয়মবর্ণ্ডো যদি প্রমাণাস্তরা-নবগাহ্য আগমমাজ প্রমেষোহ্রমর্থ: ভাদসুষ্টেম্বরপ ইব ধর্ম: পরিনিজ্গর-রুপ্ত ব্রহ্মাবগম্যতে। পরিনিম্পারে চ বস্তুনি প্রমাণাস্তরাণামস্ত্যবকাশো যুধা পৃথিব্যাদিরু। যুধা চ শ্রুতীনাং পরস্পরবিরোধে সত্যেক্বশেনেতর। নীয়ত্তে এবং প্রমাণাস্তরবিরোধেহপি তদ্বশেদৈৰ শ্রুতিনীয়তে। দৃষ্টশাধর্ম্ম্যণ চান্টমর্থং সমর্পন্নতী যুক্তিরছভবতা সন্ধিক্ষাতে বিপ্রক্ষাতে তু শ্রুতিরৈতি-গুনাত্রেণ স্বার্থাভিধানাৎ। অহুভবাবসানঞ্ এক্ষবিজ্ঞানমবিদ্যায়া নিবর্তুকং মোক্সাধনক দৃষ্টফ্লতয়েষ্যতে। শ্রুতিরপি "শ্রোতব্যো মন্তব্যঃ" ইতি শ্বণবাতিরেকেণ মননং বিদধতী তর্কমপ্যত্রাদর্ভব্যং দর্শগতি অতন্তর্জ-নিমিত্তঃ পুনরাকেপঃ ক্রিয়তে ন বিলক্ষণভাদক্ষেতি। ষছকেং চেতনং

হইয়াচে, তাহাতে কোনকপেও তর্কনিমিত্ত দোষাশঙ্কার উত্থাপনই হইতে পারে না। তথাপি যদি বল, ধর্মের স্থায় ত্রক্ষেতে আগম অনপেক eहेटिह, बहेकन हेहाट वना गाहेटि शाद दम, यनि श्रमानास्टदन অবগম না থাকে, ভাহা হইলে উক্ত সিদ্ধান্ত হইতে পারে, কিন্তু উক্ত দিদ্ধান্ত আগ্ৰমনাত্তেরই প্রাণস্করণে বিদ্যমান আছে, বাস্তবিক যেমন ধর্ম ष्प्रकृष्ठेयक्रभ, त्महे ध्यकात्र द्वक शतिनिष्मतक्रभ वनिष्ठा खाना यात्र ध्वरः পরিনিপার বস্তুতে পৃথিব্যাদির স্থায় প্রমাণান্তরের অবকাশ আছে, যেমন শ্রুতিসকলের পরস্পর বিরোধ উপস্থিত হইলে কান কারণবশতঃ কোন কোনটি প্রছণ করা বার, সেইরূপ প্রমাণান্তর বিবোধ হইলেও সেই প্রমাণবলেই শ্রুতি পরিগৃহীত হয়। যে যুক্তি দৃষ্ট সাধর্মবারা অদৃষ্টার্থ ষাধন করে, ভাহাও অফুভবের অফুগত আছে এবং শুতির বহিভূতি र्य, (यट्डू अञ्चल्डवमाट्बरे चार्थ्य कथन रहेवा शास्त्र। आत उक्कविकान रहेरलहे अञ्चरवत अवनान ७ अविनात निवृत्ति रहेश यात्र अवः मृष्ठेकल বিধার ঐ ত্রন্ধবিজ্ঞানকেই মৃক্তির সাধন বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। <sup>"ব্ৰদ্ধ</sup> শ্ৰণ করিবে, ও ব্ৰহ্ম মনন করিবে" এই শ্রুতিও শ্রুণ ব্যতিরেকে यनन विधान कतिया छक्डे ता आवत्रीय हेटा श्रीपर्णन कतिराउट्टन, अठ-वहें छर्कनिभिष्ठ लाबादबान इहेटड शादब, छेहा विनक्तन विधाब लाबा- ব্ৰহ্ম জগতঃ প্ৰকৃতিরিতি তরোপপদ্যতে। কথাদিলকণ্থাদন্থ বিকার্
প্রকৃত্যা।ইদং হি ব্রহ্মকার্যাথেনাভিপ্রের্মাণং জগদু ক্ষবিলক্ষণং অচেতনমশুদ্ধণ দৃশ্যতু ব্রহ্ম চ জগদিলক্ষণং চেতনং শুদ্ধণ শ্রেষ্টে।ন চ বিলক্ষণঃ
প্রকৃতিবিকারভাবো দৃষ্টঃ ন হি ক্চকাদ্যো বিকারা মৃৎপ্রকৃতিকা ভরন্তি
শরাবাদ্যো বা স্থবপ্রকৃতিকাঃ মৃদ্দৈব তু মৃদ্ধিতাঃ বিকারাঃ প্রক্রিয়ে
স্বর্ণেন স্থবণিথিতাঃ তথেদমপি জগদচেতনং স্থগ্র্থেমাহান্তিং মদ্
চেতনশ্যেব স্থগ্র্থেমাহাত্মক্য কারণ্য কার্যাং ভবিত্মইতি ন বিলক্ষণঃ
ব্রহ্মণঃ ব্রহ্মবিলক্ষণজ্ঞান্তজ্ঞ গুড়েচতনত্মত্দর্শনাদ্বগজ্ঞবান্। অধ্বর্ধ
হীদং জগং স্থত্থেমাহাত্মকত্ম। প্রতিপরিতাপবিষাদাদিহেত্রাং খর্গনরকাল্যচাবিচপ্রপঞ্জান্ত। অচেতনং চেদং জ্বাৎ চেতনং প্রতি কার্যা
কারণভাবেনোগকরণভাবেপিগ্নাং ন হি সাম্যে স্ত্যুপকার্যেপ্রার্ক

রোপ হয় নাই। আবার যে উক্ত আছে, চেতন ব্রহ্মই ব্রুগতের প্রকৃতি, ইহা উপপন হইতেছে না, যেহেতু উক্ত বিকার প্রকৃতি হইতে অতিধিক, তাহাদের প্রকৃতি বিকার দেখা যায় না, পরস্ত কুওলাদি মৃতিকা প্রকৃতিব বিকার, সরাবাদি হুবর্ণ প্রকৃতির বিকার নহে। বাস্তবিক মৃত্তিকা <sup>প্রকৃ</sup> তির যাহা বিকার ভাহাও মৃত্তিকা এবং স্থবৰ্ণ প্রকৃতির যে বিকার তাহাও স্বৰ্ ভিন্নহে। এইরূপ সুখত্ঃখমোহারিত অচেতন জগং৪ স্থতু:খমোহায়িত অচেতন কারণের কার্য্য হইতে পারে, কিন্ত <sup>উহা</sup> জগতে অতিরিক্ত ব্রহ্মের কার্য্য হইতে পারে না। জগং যে ব্রহ্মের অতি-রিক্ত তাহাও তাহার অক্তদ্ধত্ব ও অচেতনত দারাই জানা যায়, আর মু<sup>খ্</sup>-ছঃখমোহাত্মকত্ব, প্রীতি, পরিতাপ ও বিষাদাদি সময়িতত ও তার্গ নর্বানি-ভাগিত প্রযুক্তই জগৎ অভদ্ধ বলিয়া প্রতীয়মাণ হইতেছে। আর <sup>সচে</sup> ভনের প্রতি জগতের কার্য্যকারণভাবে উপকরণীভাব স্বীকার আহে বলিয়াই জগৎ যে অচেতন তাহা জানা যায়। যদি জগৎ একের স্থান হইত, তাহা হইলে ব্ৰহ্মেতে জগতের উপক্ষণীভাব কলনা করা <sup>বাইতে</sup> পারে না, কদাচ হুই**টা** প্রদীপ পরস্পরের উপকার **দাধন ক**রে না, <sup>র্দি</sup> ৰল যেমন স্বামী ও ভৃত্য ইছারা একজাতীর হইলেও প্রন্পারের উপ<sup>ক্রি</sup> নাবো ভবতি ন হি প্রদীপৌ পরস্পরত্যোপকুরুতঃ। নমু চেতনমূপি কার্য্য-কুরণং স্বামিভ্ত্যভাবেন ভোক্রুপকরিষ্যতি ন স্বামিভ্ত্যেরেপ্যচেত-নাংশইস্তব চেতনং প্রভ্যুপকারকভাং। যো স্থেকস্ত চেতনস্ত পরিগ্রহে ব্দ্যাদিরচেতনভাগঃ দ এবাক্তস্ত চেত্রস্তোপকরোতি ন তু স্বয়মেব চেত-ন্মেন্ডনাস্করক্স উপকরোত্যপকরোতি বা নিরতিশয়া হৃক্তারশেচতনা ইতি সাঝ্যা মন্তত্তে তত্মাদচেতনং কার্য্যকরণম্। ন চ কাইলোট্রাদীনাং চেত্ৰতে কিঞ্ছিৎপ্ৰমাণমন্তি প্ৰসিদ্ধ চায়ং চেত্ৰাচেত্ৰবিভাগো লোকে ত্যাদরদ্ববিশক্ষণভারেদং জগৎ তৎপ্রকৃতিক্য। যোহপি কন্চিদাচক্ষীত শ্রুচা জগতশেত তন প্রকৃতিকতাং তদলেনৈর সমস্তং জগচেত লমবগমি-ষানি প্রকৃতিরূপস্থ বিকারেইর্য়দর্শনাৎ অবিভাবনন্ত হৈত্তস্ত পরিণাম-বিশেষাত্রবিষ্ঠাতি যথ। স্পষ্ট হৈত জানাম প্রায়নাং স্থাপম ছেলিব স্থাস্থ চৈতন্তং ন বিভাব্যতে এবং কাঠলোঠাদীনামপি চৈত্তং নবিভাব্যিষ্যতে।

করে, দেইরূপ সচেতনও অচেতন জগতের উৎপত্তিতে উপকার করিতে পারে, তাহা নহে, যেহেতু স্বামী ও ভূত্য ইহাদিগের অচে-তনাংশই চেতনের প্রতি উপকারক হয়, অর্থাৎ এক চেতনের পরিগ্রহে বুজাদি যে অচেতন ভাগ, তাহাই অন্ত চেতনের উপকার করিয়া থাকে. কিন্তু বে স্বয়ং চেতন, তাহা চেতনান্তরের উপকার বা অপকার করিতে াারে না। সাংখ্যের। বলিয়া থাকেন যে, চেতন নিরতিশয় অকর্ত্তা, অতএব **म**ट्ड कार्यात्र প্রতি কারণ হয়, কিন্তু কাঠলোষ্ট্রাদির চেতনতাবিষয়ে <sup>,কান</sup> প্রমাণই নাই, এইরূপ চেতনাচেতনভাবই লোকে প্রাদিদ্ধ স্মাছে। <sup>মতএব</sup> বন্ধাতিরিক, এই জগতের বন্ধপ্রকৃতিকত্ব স্বীকার করা যায় না। মণর কেই শ্রুতিবারাই জগতের চেতনপ্রকৃতিকত্ব বলিগা থাকেন এবং <sup>তদ্বলেই</sup> সমস্ত জগৎ **সচেতন** বলিয়া জানিতে পারা যায়, যেহেতু বিকারে <sup>ধকৃতির</sup>পের **অধ্য দর্শন আছে, কি**স্ত চৈততের পরিণামবিশেষহেত্ চেতন <sup>ব্লিয়া</sup> বোধ হয় না, যেমন স্পষ্টত সচেতন স্বান্থার নিদ্রা ও মোহাবস্থাতে <sup>চৈত্</sup>ত প্রতীয়মান হয় না, সেইরপ কাঠলোখ্রাদির চৈত্ত অনুমিত হই-<sup>উহে</sup> না। এইরূপ বিভাবিত ও ক্ষবিভাবিতরণ বিশেষহেতুরপাদি এত আদেব চ বিভাবিত থাবি ভাবিত থক্ক তাৎ বিশেষা জ্বণাদি ভাবা ভাবা ভাবা কাৰ্য্য কৰণানামা আনাঞ্চলে চতন থাবিশেষে হপি গুণপ্ৰধান ভাবে। ন বিৰোহভাতে। যথা চ পাৰ্থিব থাবিশেষে হপি মাংসক্পৌদনাদীনাং প্ৰত্যাআবৰ্ত্তিনা
বিশেষাৎ পৰস্পৰ্যোপকাৰি থাং ভবতেৰ মিহাপি ভবিষ্যতি প্ৰবিভাগপ্ৰাপদ্ধিৰণ্যত এব ন বিৰোহ ভাত ইতি। তেনাপি কথ কিচেত নথা চেতন থল কলং
বিলক্ষণ থাং পৰিছীয়েত। ভদ্ধান্ত ছিলাকাৰ বিলক্ষণ থাং নৈব পৰিছীয়তে
ন বেত বদি বিলক্ষণ থাং পৰিছ ক্ত্ৰিশ্বাক্ত ইত্যাহ। তথা থাক স্বাদিতি।
খনবগ্ৰ্যান্যান মেব হীদাং লোকে সমস্তভ্ৰ বন্তন হৈ চেতন থাক তিন্তিশ্বাক্ত প্ৰত্যাহ ন বিক্ষাতে যতঃ
শ্বাদিপি তথা মনবগ্ৰ্যা কেবল থোং প্ৰেক্ত ভক্ত শব্দেনৈ বিক্ষাতে যতঃ
শ্বাদিপি তথা যাৰ বন্তা হিলাকাৰ চিত্ৰ ক্তি বিলক্ষণ থাং কণ্যাতি।
শক্ষ এব বিজ্ঞান থাবি জানাং চেতি ক্তি চিত্ৰ ভাগভাচেত নতাং প্ৰাৰ্থন্
চেতনাৰু ক্ষণো বিলক্ষণ মচেতনং জগচ্ছাব্যতি। নমু চেতন থ্য পি ক্ৰিদ্

ভাবাভাবহার। কার্য্যের কারণস্ব কপ আন্মার চেতনত্বের অবিশেষ থাকিলেও গুণপ্রধানভাব বিরুদ্ধ হয় না। যেসন মাংসক্রপাদিতে পার্থিবছেব কোবিশেষ না থাকিলেও আন্মাতে বিশেষ বোধহেতু পরল্পর উপকারিণ হয়, সেইকপ জগতেও এজের পরল্পর উপকারির জানা যায়। এই কার পেই প্রবিভাগ সিদ্ধি বিরুদ্ধ হয় না, এইকপেই জগৎ অচেতন ও এই চেতন বিধায় যে একের অতিরিক্ততা উক্ত হইমাছে, তাহা পরিস্থত হট মাছে। পরস্ক এক এবং জগং অশুদ্ধ, এইকপে যে বৈলক্ষণা উক্ত ইইমাছে, তাহা পরিস্থত হয় নাই, আর অভাভ বৈলক্ষণার ও পরিস্থার করা যায় না, বাত্তবিক্ত লোকে সকল বস্তুর চেতনত্ত জানা যায় না, বর্গ নাইই চেতনপ্রকৃতিক। অতএব তাহাদিগেরই চেতনত্ত উৎপ্রেক্তিইট ইয়ার শক্ষারা বিরুদ্ধ হয়, যেহেতু শব্দেও জগতের প্রকৃতির বৈলক্ষ্য জানা যায়। আর শক্ষ হয়, যেহেতু শব্দেও জগতের প্রকৃতির বৈলক্ষ্য জানা যায়। আর শক্ষ হয়। চেতন এক হইতে অচেতন জগৎ অতির্বিজ্
ইহা প্রতিপাদন করে, আর কোন স্থলে অচেতনত্ব জপে অভিপ্রতিত ভূত

## অভিমানিব্যপদেশস্ত বিশেষাকুগতিভাব ॥ ৫॥

চেতনত্বাভিমতানাং ভূতে ক্রিয়াণাং শ্রমতে যথা "মূদ্রবীদাপোহক্রবন" ইতি "তত্তেজ ঐকত তা আপ ঐকতঃ" ইতি চৈবনাদ্যা ভূতবিষ্যা চেত-নত্ঞতিঃ ইব্রিষবিষ্যাপি "তে হেমে প্রাণা অহংশ্রেষদে বিবিদ্যানা এক লগা:" ইতি "তে হ বাচম্চুস্থন উলগান" ইতি চৈবমালো জি গবিষ্টেতি। ষত উত্তরং পঠতি॥ ৪॥

তুশক আশক্ষামপত্নতি। ন ধলু মৃদত্রবীদিতে যুবং জাতীয়করা ক্রাত্যা ভূতে জিয়াণাং চেতনত্বমাশকনীয়ং যতো হভিমানি বাপদেশ এষ:। মুদান্ত-ভিমানিভো বাগাণ্যভিমানিভাত চেতনাদেৰতা বদনদংবদনাদিষু চেত-নোচিতেষু ব্যবহারেষু ব্যবদিখায়ে ন ভৃতে জিয়মাত্রম্। কলাছিশেষারু-গৃতিভ্যাম্। বিশেষো হি ভোক্তণাং ভূতে ক্রিয়াণাঞ্চ চেতনাচেতন প্রবি-ভাগলক্ষণঃ প্রাণভিহিতঃ দর্মচেতনতায়াং চামে নোপপদ্যেত। অপি চ

বলিয়াছিল" "সেই তেজ দেখিয়াছিল ও সেই জল দেখিয়াছিল" ইত্যাদি শতিতে ভূতের চেতনত প্রতিপাদিত হইয়াছে, "আর তে হে মে প্রাণা অহং শ্রেষ্টে বিবিদ্মানা এক জগ্যু: "এবং তেহ বাচ মৃচ্তব উদায়" ইত্যাদি শ্রুতিতে ইন্দ্রিয়গণের চেতনত্ব জানা যায়, ইহার উত্তর পরে বিবৃত হইবে । ৪ ॥

পূর্ব পত্তে যে ভূত ও ইক্সিয়গণের চেতনত্ব প্রতীয়দান হইয়াছে, তাহার মীমাংসা করিতেছেন। —পূর্বে "মৃদ্রবীদাপোহক্রবন" ইত্যাদি শ্ৰুতিখারা ভূত ও ইক্রিয়গণের চেতনত আশেকা করা যায় না, যেহেত্ উক শ্রুতিতে অভিমানীর ব্যুপদেশ আছে. অর্থাৎ পূর্দেরিক শ্রুতিতে যে ফৃতিকাবলিয়াছিল ও জল বলিয়াছিল, এইরূপে ভূতের চেতনতা উক্ত খাছে, তাহা ভূতের চেতনতা নহে, উহা ভূতবর্ত্তিনী ভূতাভিমানিনী দেবভার চেতনা বলিয়া ব্যবহৃত হয়, ঐ চেতনা ভূত অথবা ইক্তিয়ের চেতনা নছে, ইহা বিশেষ ও অফুগমখারাই প্রতীয়মান হয়, অর্থাৎ ভোক্তা ও ইক্সিমগণের যে চেতনাচেতনবিভাগ, তাহাই বিশেষ. ইহা পুৰ্বেই কথিত হইয়াছে, প্রস্তু সর্পতেতনতাতে উহা উপপন্ন হয় না,

কৌষীত্কিন: প্রাণিশংবাদে করণমাত্রাশকাবিনিষ্ক্তয়ে অধিষ্ঠাত্তেতনপ্রিপ্রহায় দেবতাশন্দেন বিশিংষস্তি "এতা হ বৈ দেবতা অহংশ্রেম্ব
বিবদমানা:"ইতি "তা বা এতাঃ সর্বা দেবতাঃ প্রাণে নিঃশ্রেম্বনং বিদিত্বা"
ইতি চ। অহুগতাশ্চ সর্বাভিমানিত্যশুভতনাদেবতা মন্ত্রাথবাদেতিহাস্প্রাণাদিভ্যোহ্বগম্যস্তে "অগ্নির্বাগ্ভ্রা মুথং প্রাবিশং" ইত্যেবমাদিকা
চ প্রতিঃ করণেঅহুগ্রাহিকাং দেবতামহুগতাং দর্শয়তি প্রাণগংবাদ্বাক্যশেষে চ "তে হ প্রাণাঃ প্রজাপতিং পিতর্মেত্যাচুঃ" ইতি প্রেষ্ঠ্যনির্বারণায় প্রজাপতিগমনং ত্র্চনাকৈটককোৎজনণেনায়য়য়তিরেকাল্যাং
প্রাণশৈশ্বপ্রতিবিদ্ধান বিষ্পেদশং ক্রচ্মতি। "ত্রেজ ক্রিক্ত"
ইত্যাপি পরক্ষা এব দেবতায়া অধিষ্ঠাব্রাঃ স্বিকারেম্ব্রগতায়া ইয়মীকা
ব্যপদিশ্বত ইতি দ্রব্যং তত্মাবিলক্ষণমেবেদং ব্রন্ধণো জগনিলক্ষণহাচ্চন
ব্রক্ষপ্রকৃতিকমিত্যাক্ষিপ্তে প্রতিবিধ্রে ॥ ৫ ॥

কোষীতকী ব্রাহ্মণে উক্ত আছে যে, করণমাত্রাশকার নির্ভির নিমির দেবতাশক্তে অবিঠাত্দেবতার পরিগ্রহ হয়, "এতা হবৈ দেবতা ফলং শ্রেমদে বিবদমানাং" "তা এতাং প্রাণে নিংশ্রেমদং বিদিছা" ইত্যাদি শ্রুতি, মন্ত্র, অর্থবাদ, পুরাণ ও ইতিহাসাদিতে সর্ব্বেই যে অভিমানী দেবতা অন্থগত আছে, তাহা জানা যায়। শ্রুতিতে আর লিখিত আছে যে, অন্ত্রা বাক্যরূপী হইরা মুথে প্রবেশ করে, এইরূপে ইন্দ্রিয়াদির অন্থারিণী দেবতা যে তাহাতে অনুগত আছে, তাহা প্রদর্শিত হইবাছে। আর প্রাণসংবাদের বাক্যশেষেও লিখিত আছে যে, দেই প্রাণেগ প্রজাপতির নিকট গাইরা বলিয়াছিল, এই স্থলে প্রক্রাপতির নিকট গাইরা বলিয়ার করে, আর তাহার বাক্যে এক এক প্রাণের উৎক্রমণে অন্ত্রান্তর করেণে প্রাণের শ্রেষ্ঠতা প্রত্রান্তি প্রক্রমণে অন্তর্বানী দেবতা দৃটাস্কৃত ইতিছেন, আর "তেরের একত" ইত্যাদি শ্রুতিতে অধিষ্ঠানী প্রদেবতার স্বীয় বিকারীভূত ইন্দ্রিয়ানিতে ব্যপ্তেশেশ দৃষ্ট হয়। স্বত্রব এই জ্বণং ব্রহ্মাতিরিক্ত এবং এ অতি-

# দৃশ্তে তু॥৬॥

তুশলঃ পূর্ব্ধপক্ষং ব্যাবর্ত্তরতি যত্তকং বিশক্ষণস্বারেদং জগৎ ব্রহ্মপ্রকৃক্রিতি নারমেকান্ডো দৃশুতে হি লোকে চেতনত্বেন প্রসিদ্ধেন্ত্যঃ পূরুষাদিল্যো বিশক্ষণানাং কেশনথাদীনামুৎপত্তিরচেতনত্বেন প্রদিদ্ধেরীরাণ্যচেতনানাং কেশনথাদীনাং কারণানি অচেতনাল্যেব পুক্ষাদিশরীরাণ্যচেতনানাং কোনথাদীনাং কারণানি অচেতনাল্যেব বৃশ্চিকাদিশরীরাণ্যচেতনানাং গোময়াদীনাং কার্যাণি ত্যুচ্যতে এবমপি কিঞ্চিদ্দেতনং চেতনপ্রায়তনভাবমূপগচ্ছতি কিঞ্চিলত্যের বৈশক্ষণ্য্। মহাংশ্চায়ং পারিণামিকঃ
প্রভাববিপ্রকর্ষঃ পুরুষাদীনাং কেশনথাদীনাঞ্চ রূপাদিভেদাৎ তথা গোময়াদীনাং বৃশ্চিকাদীনাঞ্চ অত্যস্ত্রসার্জার চ প্রকৃতিবিকারভাব এব প্রশীনাং বৃশ্চিকাদীনাঞ্চ কার্যানিগে চ বৃশ্চিকাদিখিতি ব্রন্ধানিগং কেশনথাদিশ্বস্থবর্ত্তমানো গোময়াদীনাং চ বৃশ্চিকাদিখিতি ব্রন্ধণাহিপি তর্হি

রিজতা প্রযুক্তই জগৎ একাপ্রাকৃতিক নহে, এই আংকেপে সমাধান ক্রিতেছেন॥৫॥

পূর্ব্বে যে উক্ত ইইয়াছে, জগং এক্ষাতিরিক্ত প্রযুক্ত তাহ। এক্ষ প্রকৃতিক নহে, কিন্তু এইরূপ নিয়্নম লোকে দৃষ্ট হয় না; পরস্ত চেতন বলিয়া প্রদিদ্ধ পুরুষাদি হইতে তদতিরিক্ত অচেতন কেশনথাদির উৎপত্তি এবং অচেতনরূপে প্রসিদ্ধ গোময়াদি হইতে তদতিরিক্ত চেতন বৃশ্চিকাদির উৎপত্তি দেখা যায়। এইক্ষণ যদি অচেতন প্রুষ্থশরীরই অচেতন কেশনথাদির কারণ এবং অচেতন গোময়াদি শরীর বৃশ্চিকাদি শরীরের কারণ ইল, তাহা ইইলে কোন অচেতন পদার্থ চেতনের আয়তন ইইতে পারে প্রিণেতে কোন বৈলক্ষণ্য হয় না। ইহা সভাবের পারিমাণিক মহাবিপ্রকর্ম, রহেতু পুরুষাদি ও কেশনথাদির রূপভেদ আছে, এইরূপ গোময়াদি ও শিচকাদিরও রূপভেদ দেখা যায়। বাস্তবিক যেথানে অত্যন্ত সাময়ানিছে, সেই স্থলেই প্রকৃতিবিকৃতিভাব প্রশীন হয়, আর ইহাও বলা বি, পুরুষাদির কোন পার্থিব্যাদি সভাব গোময়াদিতে অমুবর্ত্তমান গাছে এবং বৃশ্চিকাদিরত গোময়াদিরে তাহে বিশ্বাদান আছে। তবে

সভালক্ষণং প্রভাব আকাশাদিশমুবর্ত্তমানো দুখতে বিদক্ষণত্বেন চ কার. ণেন ব্ৰহ্মপ্ৰক্ষতিকৰং জগতো দৃষয়তা কিমশেষতা ব্ৰহ্মস্থানসুৰ্ভনঃ বিলক্ষণত্মভিপ্রেয়তে উত্যক্ত কক্ষতিং অথ চৈত্রক্তেতি বক্রামা প্রথমে বিকল্পে সমস্ত প্রকৃতিবিকারোছেদপ্রদক্ষ:। নহাদত্য তিশয়ে প্রকৃতি বিকারভাব ইতি ভবতি। দিতীয়ে চাপ্রসিদ্ধ দুখতে হি স্তাল্ফণো ব্ৰহ্মস্বভাব আকাশাদিধত্বৰ্তমান ইত্যুক্তং। তৃতীয়ে চ দৃষ্টাস্তাভাব:। কিং হি যহৈতততোলান্দ্ৰতং তদ্ৰস্পাঞ্জতিকং দৃষ্টমিতি ব্ৰহ্মকারণবাদিনং প্ৰোক্তাৰাত্ৰীয়তে সমস্ভাভাভা বস্তাৰাতভা বাদ্যাপাৰি। আগন-বিরোধস্ত প্রাদিদ্ধ এব চেতনং ব্রহ্ম জগতঃ কারণং প্রকৃতিশেচতাগিমতাং-পর্যন্ত প্রসাধিতত্বাং। যত্তুকং পরিনিম্পরতাং ব্রহ্মণি প্রমাণান্তরাণি সম্ভবেষুরিতি তদপি মনোরথমাতেং রূপাদ্যভাবাদ্ধি নায়মর্থ: প্রত্যুক্ত গোচর: লিপাদ্যভাবাচ্চ নাতুমানাদীনামাগ্যমাত্রংম্যবিগ্ন্য এব জন্মগ্রী

কি আকাশাদিতে ব্লোর স্থাদিলকণ স্বভাব বর্তমান হয় দেখা যায়। আমার বিলক্ষণ অ্রুপ কারণ দারা অলগতের অহ্মপ্রকৃতিকত্ব দূষিত কৰিয়াই কি অশেষ ব্ৰহ্মসভাবে বৰ্ত্তমান নাই, ইহাই অভিপ্ৰেত, অথবা ব্ৰহের যে কোন সভাব বর্তমান নাই, ইছাই কি স্থিরীকৃত ? এইকণ যদি বলি, ব্ৰন্ধের চৈত্ন্য বর্ত্তমান নাই, ইহাই বক্তব্য, তাহা হইলে প্রথমপক্ষে সমস্ত বিকারোচেছদ প্রদাস হয়, কারণ সমস্ত স্বভাবের অবর্ত্ত্যানে প্রকৃতিবিকারভাব সম্ভবেনা, শ্বিতীয় পক্ষে অপ্রসিদ্ধি হয়, বান্তবিক সত্তালক্ষণ ব্ৰহ্মসভাবই আকাশাদিতে অনুবৰ্তমান দেখা যায়, <sup>ইহা উক</sup> হইয়াছে, খার তৃতীয়পকে দৃষ্টাস্তাভাব হয়, তবে কি বাহা চৈত্রাবিত, তাহাই অন্ধপ্রকৃতিক দৃষ্ট আছে, এইরূপে অন্ধকারণবাদী প্রাহাদীত হয়. বেহেতৃ সমস্ত বস্তরই একপ্রকৃতিকত্ব স্বীকৃত আছে, <sup>বাত্তিক</sup> আগমবিরোধ প্রশিদ্ধই আছে, যেহেতু চেতন ত্রদ্ধই জগতের কারণ <sup>8</sup> প্রকৃতি, এইরূপ আবাস্বাৎপর্য্য সাধিত আছে। আর উক্ত হ<sup>ইরাছে (ই</sup> পরিনিম্পার হেডু ব্রন্ধেতে প্রমাণাস্তর সম্ভব হয়, তাহাও মনোর্থ <sup>মাত্র</sup> কারণ কপাদির অভাবহেতু উক্তার্থ প্রত্যক্ষণোচর হয় না, আর <sup>(হ চুদ্র</sup>

দর্শ্বর । তথা চ শ্রুতিঃ নৈষা তর্কেণ মতিরাপনেয়া প্রোক্তান্তেইনব স্কর্জা-নার প্রেষ্ঠ"ইতি। "কোহধনা বেদ ক ইহ প্রাবোচৎ ইয়ং বিস্থাই: যত আব-ভব" ইতি চৈতো মন্ত্রো সিদ্ধানামপীখরাণাং তুর্কোধতাং জগংকারণক্ত দর্মত: স্বৃতিরপি ভবতি "অচিস্ত্যা: থলু যে ভাবা ন তাংস্তর্কেণ যোজ-রেং। প্রকৃতিভা: পরং যচ তদচিস্তান্ত লক্ষণং"। ইতি "অবাজোধরম-চিত্তোভিয়মবিকার্য্যোয়মূচ্যতে"। ইতি চ "ন মে বিজঃ স্বর্গণাঃ প্রভবং त मर्बंगः। व्यवसामिकि (परानाः सव्योगाः ह मर्सभः''॥ देखि देहतः-জাতীয়কা। যদপি শ্রবণব্যতিরেকেণ মননং বিদধচ্ছক এব তর্কমপ্যাদর্ত্তব্যং দুৰ্যতীত্যকং নানেন মিধেণ শুক্তক্সাকাম্মণাভ: সম্ভৰ্তি স্থত্যুকুগ্হীত এব ছত্র তর্কোহতুভবাঙ্গজেনাশ্রীয়তে স্বপ্লাস্তব্দান্তয়োরিতরেতরব্য-ভিচারাদাঝনোইন্যাগতত্বং সম্প্রাদে চ প্রপঞ্পরিত্যাগের স্লাক্সনা

নাভাৰপ্ৰযুক্ত উক্তাৰ্থে অনুমানও হইতে পাৱে না। তবে কেবল আগম-মাত্র অবলম্বনে উক্তার্থ স্থীকার করা যায় না. প্রুতিতে লিখিত আছে যে. কেবল তর্ক দারা মতিপরি খদ্ধ হয় না, আর যাহা হইতে এই সৃষ্টি হই-মাছে, তাহাকে কে জানিতে পারে ? এই ছুই মল্লে জগৎ কারণ বে প্রদিদ্ধ ঈখরদিগের ও ত্রেধি, তাহা প্রদর্শিত আছে। স্বৃতিতে লিখিত আছে <sup>ব্য</sup>, যে সকল বিষয় অভিস্তা, তাহাতে তর্ক করা কর্ত্তব্য নহে, যাহা প্রকৃতির অতীত, তাহাই অচিষ্টা। স্মৃতিতে আর লিখিত আছে যে, विनि सर्गरकांत्रण जिनि स्विष्ठिनीय, स्ववादन ७ स्विकांती। श्रीकृष्ठ অর্জ্নকে কহিয়াছিলেন যে, স্থ্রগণ ও মহর্ষিগণ কেহই আমার উৎপত্তি জানিতে পারে নাই, থেহেতু আমি দকল দেবতা ও মহর্ষিগণের আদি। পার যে উক্ত আছে প্রবণ ব্যতিরেকেও মনন বিধান করিয়া শব্দই ভর্কের আদরনীয়তা প্রদর্শন করে, কিন্তু এই কপট বাক্যে এই স্থলে শুদ্ধ তর্কের বলে আনমুলাভ হইতে পারে না, প্রাক্ত পক্ষে শ্রুতির ঋতুগামী তর্কই গ্রহণ করা যায়। বাস্তবিক স্বপ্লাবদান ও প্রবৃদ্ধাবদান এই উভয়ের প্রপার ব্যক্তিচার হেতু অবস্ত কোনক্রণে আংখার গতি হয় না, ইহাই প্রতীয়মান হইতেছে, বধন আয়প্রসাদ হয়, তথন প্রপঞ্চ পরিত্যাগ

#### অসদিতি চেম প্রতিষেধমাত্রহাৎ ॥ ৭ ॥

সম্পত্তেনি প্রথাপ সদায় বং প্রথাপ চ ব্রহ্ম প্রভবর্ষাৎ কার্য্য কারণান গুরু.

থ্যায়েন ব্রহ্মাব্য তিরেক ইত্যেবং জাতীয়কঃ। তর্কপ্রতিষ্ঠানাদিতি চ কের্লক্ত তর্কস্ত বিপ্রালম্ভক বং দর্শ যিষাতি। যোহপি চেতনকারণ শ্রবণবলেনৈব সমস্ত জ্বাতংশত কলতা মুৎপ্রেক্তে তহ্যাপি বিজ্ঞান কারিল্লান
ক্ষেতি চেতনাচেতন বিভাগ শ্রবণং বিভাবন বিভাবনাভ্যাং চৈত গ্রস্ত শক্যত্ত
এব যোজ যিতুম্। পরকৈত্য ছিদমপি বিভাগ শ্রবণং ন যুক্তাতে, কথং পর্মকারণ স্থা হত্ত্ব সমস্তজগদায়ানা সমবস্থানং শ্রাব্যতে বিজ্ঞান কারিলন
কারণ স্থাত্ত বিলাকণ বিজ্ঞান কারণ ত্রাত্ত বিলাকণ বিজ্ঞান
কারণ ক্ষাত্ত তিন ভাবো নোপপদ্যতে প্রত্যক্ত বাং বিলাকণ বৃষ্ণ ফ্রান্ত বিত্র কারণং গ্রহীত ব্যং ভব্তি। ৬।

যদি চেতনং শুদ্ধং শকাদিহীনঞ্ ব্ৰহ্ম ত্দিপরীতভাচেতনভাগুরু

করিয়া সংস্করণের অবগতি হইলে সদাত্মা যে নিম্পেঞ্চ, তাহাই বোধ হয়। যেহতে এই প্রপঞ্চ বন্ধ হইতেই উৎপন্ন হইখাছে, ইহাই জানা বাম। পরস্ক কার্যকারণের অন্যত্মানে প্রপঞ্চ বন্ধের কার্যকিরিক বনিয়া প্রতীন্ধমান হয়। "ভর্কাপ্রতিষ্ঠানাৎ" এই স্থেত্র কেবল তর্কের বিপ্রলম্ভক্ষ প্রদর্শিত হইয়াছে, যিনি জগতের কারণ তিনিই চেতন, ইহা শ্রমণ করি য়াই সমস্ত জগতের চেতনভার উৎপ্রেক্ষা করেন, তাহার মতে বিজ্ঞান ও অবিজ্ঞান এইরূপে চেতনাচেতনবিভাগশ্রণ ও হৈত্যের বিভাবনা বিজ্ঞাবন দ্বারা যোজনা করা যায়, এইরূপ বিভাগশ্রণ পরমায়ার য়্ল হয় না। তবে কিরুণে পরমকারণের সমস্ত জগৎস্বরূপে অবস্থান করিছ হইতে পারে ? যেমন বিলক্ষণতাপ্রযুক্ত চেতনের অচেতনভাব উপপন্ন হয় না, সেইরূপ অচেতনের ও চেতনভাব উপপন্ন হয় না, সেইরূপ অচেতনের ও চেতনভাব উপপন্ন হয় না, সেইরূপ অচেতনের ও চেতনভাব উপপন্ন হয় না, করিল অচিতিরক হইলেও চেতনই ভাহার কারণ বিশিষ্ণ পরিস্হীত হয়। ৬॥

ষদি চেতন, শুদ্ধ ও শক্ষাদি হীন ব্ৰদ্ধই তদিপন্নীত, অৰ্থাৎ অচে<sup>তন,</sup> সংগ্ৰহ, শক্ষাদিবিশিষ্ট কাৰ্য্যভূত জগতের কারণ হইলেন, তাহা <sup>হইলে</sup>

# অপীতে তিৰং প্ৰদেশদসমজ্জনম্॥৮॥

শকাদিমত" কার্যাম কারণমিষাতে অসং তর্হি কার্যাং প্রান্তংপত্তেরিতি প্রদক্ষোত অনিষ্টক্ষৈতৎ সংকার্য্যবাদিনস্তবেতি চেৎ নৈষ দোষ: প্রতি-বেধমাত্রবাৎ প্রতিষেধ্যাত্রং হীদং নাক্ত প্রতিষেধ্যমক্তি ন হুয়ং প্রতিষেধঃ প্রাত্তৎপত্তে: সত্তং কার্য্যন্ত প্রতিষেদ্ধং শক্ষোতি কথং যথৈব হীদানীমপীদং कार्याः कार्याश्चना पर এवः आखरणाखरणीि गमात्व। न हीमानीमणीमः कार्याः कार्याचानमञ्चरत्व चल्द्रायवास्त्रि "नर्द्यः छः भरतानारामाञ्चलाचनः দর্মং বেদ" ইত্যাদি শ্রবণাৎ। কারণায়না তু দর্মং কার্য্যন্ত প্রান্তৎপত্তের-বিশিষ্টম। নতু শবাদিহীনং এক জগতঃ কারণং বাঢ়ং ন তু শবাদিমং-কার্যাং কারণান্মনা হীনং প্রান্তংপত্তেরিদানীঞ্চান্তীতি তেন ম শক্যতে বক্তং প্রাপ্তৎপত্তেরসংকার্য্যমিতি। বিস্তরেণ চৈতৎকার্য্যকারণানগুত্ববাদে বক্যাম: ॥ ৭ 🛊

অতাহ যদি স্থোল্যসাব্যব্তাচেতনত্বপরিচ্ছিন্নতা শুদ্ধাদিধর্মকং কার্য্যং উংপত্তির পুর্বের এই জগৎ অসং ছিল, এইরূপ প্রতীতি হইতে পারে; **बहेत्रल हरेत्न मदकार्यायोगीत क्यानिष्ठ इहेन,** बहे त्नांष हरेत्व शास्त्र ना, कांत्रन डेहा প্রতিষেধ মাত্র, প্রতিষেধ্য নহে, অর্থাং জগং অনং ছিল, ইহাতে জানা যায় যে, উৎপত্তির পূর্বের কার্যা কিছুই ছিল না, ইহাতে কার্যাের সত্তারই প্রতিষেধ হইয়া থাকে। তবে কিরূপে যেমন এইক্ষণ এই কার্যাভূত জাগং কারণরূপে উৎপত্তির পূর্বে জগতের অস্তাও দেইরূপ, ইহা সম্ভবিতে পারে ? এইক্ষণ এই কার্যাস্থ্রপ জগৎ কারণাত্মা ব্যতি-(तरक षठश्व नारे। "मर्त्यः छः भवानात्माश्चळवाश्चनः मर्त्यः त्वन" हेजानि শ্রতার্থেই উক্তার্থ প্রতীয়মান হইতেছে। বাস্তবিক উৎপত্তির পূর্ব্বে কারণ স্মতে কার্য্যের সভা জানা যায়। শকাদিহীন একাই জগতের কারণ <sup>हरेन</sup>, किन्छ नकानिविनिष्ठे कार्याङ्ख कशर याश छेरপछित शूर्क्त कांत्र-ণাম্মহীন ছিল, তাহা এইক্লণ নাই, অতএব ইহা বলিতে পারে না বে, <sup>কার্য্</sup>ভূত **জ**গং উৎপত্তির পূর্কো অসং ছিল। ইহার বিশেষ কার্য্য কার-<sup>ণের</sup> খনম্বত্ত কথনকালে স্বিস্তর বর্ণিত হইবে । ৭ ॥

## ন তু দৃষ্টান্তভাবাৎ ॥ ৯ ॥

ব্রন্ধকারণকমভ্যপগম্যেত তদাপীতে প্রশার প্রতিসংস্কার্মানং কার্গ্রে কারণেহবিভাগমাণদ্যমানং কারণমাঝীদেন ধর্ম্মেণ দ্বদেবিতাপীতে কারণ-ভাপি প্রন্ধাং কার্য্যভেষাভদ্যাদিরপতাপ্রসঙ্গাং সর্বজ্ঞং ব্রন্ধ জগতঃ কারণ-মিত্যসমঞ্জসমিদমৌপনিষদং দর্শনম্। অপি চ সমস্তত বিভাগভাবিভাগ-প্রাধ্যে: প্রক্রংপত্তী নিয়মকারণাভাষাং ভোক্তভোগ্যাদিবিভাগেনােং-পত্তির্ন প্রাম্থেনিসিক্তপ্রশার্মিক প্রক্রংপত্তী অভ্যপগম্যবানায়াং মুকা-নামপি প্রক্রংপত্তিপ্রসন্ধাদসমঞ্জনম্। অপেদং জগদপীতাবপি বিভক্ষের প্রেণ ব্রন্ধাাৰতিঠেতেরমপ্যপীতিরের ন সন্তব্তি কারণাব্যতিরিক্রক্ষ কার্য্যংন সন্তব্তীত্যসমঞ্জসমেবেতি অব্রোচ্যতে। ৮॥

देनवान्त्रनीदय नर्नदन किकिनगामञ्जयस्य यखावन छिहिछः कांत्रगमिन-

বদি ব্রহ্মকেই স্থলন্ধ, সাবেরবন্ধ, অচেতনন্ধ, পরিছিরন্ধ ও অভ্যানি ধর্মবিশিষ্ট কারণ বলিরা বীক্তত হইল, তাহা হইলে প্রলাম কালেও ক্ষত্তানান কারণ বীর ধর্মে দ্যিত হয়, অর্থাৎ প্রলামকালে কার্যান্তত জগতের স্থার কারণন্ধরণ ব্রহ্মেরও অভ্যাদিরপতা প্রদাস হইরা উঠে; স্থতরাং সর্বজ্ঞ ব্রহ্মই জগতের কারণ, এইমত অসমঞ্জন হর, ইহাই উপনিবৎপ্রতিপাদ্য দর্শন, আর সমত্ত বিভাগেরই অবিভাগপ্রাপ্তিহেতু পুনরুংপত্তিতে কারণাভাবপ্রযুক্ত ভোকাও ভোগ্যাদি বিভাগের উৎপত্তি হইতে পারে না, এইরপ অসামঞ্জত হর এবং পরব্রহ্মের সহিত্ত অবিভাগপ্রাপ্ত ভোকাদিগের কর্মাদি নিমিত্ত বীক্তত হইলে মৃক্তদিগেরও পুনরুংপত্তিপ্রস্তাদগের কর্মাদি নিমিত্ত বীক্তত হইলে মৃক্তদিগেরও পুনরুংপত্তিপ্রস্তাদগের কর্মাদি নিমিত্ত বীক্তত হইলে মৃক্তদিগেরও পুনরুংপত্তিপ্রস্তাদগের কর্মাদি নিমিত্ত বীক্তত ইলে মৃক্তদিগেরও পুনরুংপত্তিপ্রস্তাহর, এইরপ অসামঞ্জত হইরা উঠে, বাস্তবিক প্রস্তাহরণ অস্তান্ত প্রত্তির ক্ষাণ্ড গ্রেরণ ব্রহ্মান থাকে, এইরপ অস্তান্ত প্রত্তির ক্ষাণ্ডাংপত্তি হইতে পারে না; স্থতরাং অনেক প্রকার অসামঞ্জত হলৈ । ৮।

পূর্বাহতে বে সকল অসামঞ্জনোব উক্ত হইরাছে, ভাহার পরিহারার্থ

গচ্ছৎ কার্য্যং কারণমাত্মীদ্রেন ধর্মেণ দূষ্যেদিতি তদ্দৃষ্ণং কল্পাৎ দৃষ্টান্ত-ভাবাৎ। সন্তি হি দৃষ্টান্তাঃ যথা কারণমণিগচ্ছৎ কার্য্যং কারণমাত্মীয়েন ধর্মেণ ন দ্বয়তি তদ্যপা শরাবাদয়ো মৃৎপ্রাক্ততিকা বিকারা বিভাগাৰ্ম্বা-রামচ্চাব্চমধ্যমপ্রভেষাঃ সন্তঃ পুনঃ প্রকৃতিম্পিগছত্তো ন তামান্মীরেন धार्मन मः स्वाह । कठकानव प्रवर्गिकावा अभी छो न स्वर्गमां श्री द्वन ধর্মেণ সংস্কৃতি। পৃথিবীবিকার শুডুর্স্কিধো ভূতগ্রামো ন পৃথিবীমপীতৌ আগ্রীয়েন ধর্মেণ সংস্কৃতি। তৎপক্ষত তুন কণ্ডিৎ দৃষ্টাস্টোহন্তি অপী-ভিরেব হি ন সম্ভবেৎ যদি কারণে কার্য্যং অধ্পেরণবাবভিষ্ঠেত অনুসতে ১পি কার্যাকারণরোঃ কার্যাক্ত কারণাত্মত্বং ন তু কারণত কার্যাত্মত্বং আর-ছণশবাদিভা ইতি বক্ষাম:। অতার্তেদমুচাতে কার্যামপীতাবারীয়েন ধর্মেণ কারণং সংস্থাজেদিতি স্থিতাবিপি হি সমানোহয়ং প্রসঙ্গ কার্য্য-

वितारिष्ट्रम, भागांतिरात्र तर्भाम कामा अञ्चलां व नारे। श्रुक्त करा উক্ত হইরাছে যে, কারণ কার্যাকে প্রাপ্ত হইরা আগ্রীয় ধর্ম কারণকে मृतिञ करत्न, এই দোষ হইতে পারে না। কারণ উক্ত বিষয়ে কোন मृद्देश्व नारे, रेशांट विन वल, डेक विवरत्र मुद्देश नकल विमामान चारह, याशांट কারণ কার্যাকে প্রাপ্ত হইয়া স্বীয় ধর্ম কারণকে দূষিত করিতে পারে, परेक्षण चारतक मुद्देश प्रतिथा बाब, व्यर्थार भतावानि मुखिकांत्र विकांत्र धवर মৃত্তিকাই তাহার প্রকৃতি, ইহাদিগের বিভাগাবস্থাতে উত্তম মধ্যম অনেক প্ৰকার প্ৰভেদ মাছে, কিন্তু ঐ শরাবাদি প্রকৃতিকে প্রাপ্ত হইয়া সীয় ধর্মে সেই মৃত্তিকা সৃষ্টি করিতে পারে না এবং কুওলাদি হ্বর্ণের বিকার, এই মবর্ণ ই তাহার প্রকৃতি, কিন্তু ঐ কুণ্ডল স্বীয় ধর্মে মুবর্ণ সৃষ্টি করিতে <sup>পারে না।</sup> এইরূপ চতুর্বিধ ভুতই পৃথিবীর বিকার, পৃথিবীর বিনাশকালে ঐ <sup>স্কল</sup> ভূত খীৰ ধৰ্মে পৃথিবী সৃষ্টি করিতে সমর্থ হয় না। এই পক্ষে কোন मृहे। खरे गाँरे। वाखविक विनामहे अमञ्जव, यान कार्या ७ कात्ररण अधर्माक्रारण পৰস্থিত হর এবং কাধ্যকারণের অভেদে কার্য্যেরই কারণাত্মত। হয়, কিন্ত <sup>কারণে</sup>র কার্যাত্মত হর না, ইহার বিশেষ "আরম্ভণ শকাদিতঃ" এই স্তের <sup>বিরুত</sup> হইবে। **ইহাকে অতি অকিঞ্**ৎকর বলা যায়, অভাবকাদেও

কারণয়োরনভারাভ্যাপগমাৎ ইবং দর্বং যদগমায়া আবৈরবেবং দর্বং বর্তিন্ধনি ব্রেদ্যান্ত পুরস্তাৎ দর্বং ধবিবং একোত্যেবমান্যাতির্ধি প্রতিপ্রবিশেশের বিছিপি কালের কার্যন্ত কারণাদনভাবং প্রাব্যাতে। তক্র যং পরিহারং কার্যন্ত ভর্মাণাঞাবিদ্যাধ্যারোপিতভার তৈঃ কারণং সংস্কাত ইতি অপীতাবিপি স সমানঃ। অন্তি চায়মপরো দৃষ্টান্তঃ যথা স্বরং প্রদারিতয় মায়য়া মায়ারী বিছিপিকালেয় ন সংস্পৃত্যতে অবস্তবাং এবং পরমায়ানি সংসারমায়য়া ন সংস্পৃত্যত ইতি। যথা চ স্বপ্রদর্শকঃ স্বগদর্শনমায়য়া ন সংস্পৃত্যতে পরেধারতয়া ন বাজ্যালয়ের ন বাগতভাব এবের স্বাত্রের বালিকারের ন সংস্পৃত্যতে । মায়ামাঝা হেতং পরমায়রোলার স্বাত্রের বালিকার নামাঝার হেতং পরমায়রোলাহবছাত্রয়ায়ানাবভাসনং রক্ষা ইব স্পাদিভাবেনেতি। অরোজং বেদান্তার্বিদ্যাবিদ্যালয়ের বিদ্যাবার্যা হেতা যারা বিদ্যাবার্যার বিদ্যাবার্য হেতা ব্রাত্রের ব্যাত্র মারানির স্বাত্র ব্যাত্র তারা যার বিদ্যাবার্য হার ব্যাত্র তার বার্যানার স্বাত্য ব্যাত্র ব্যাত্র ব্যাত্র ব্যাত্র স্বাত্র ব্যাত্র ব্যাত্য ব্যাত্র ব্যাত্র ব্যাত্র ব্যাত্র ব্যাত্র বিদ্যাত্র ব্যাত্র ব্যাত

কার্য স্থীর ধর্মে কারণ স্টে করিতে পারে, ন্থিতি কালেও উক্ত প্রদান দেখা যায়, বেছেতু কার্য্যকারণের অভেদ স্থীকার কাছে। "এই সমুদার ব্রহ্মাণ্ডই কায়া এবং কায়াই এই সমুদার কাগং" কার "পূর্বে সক্লই ব্রহ্মস্থরণে ছিল ও এখনও ব্রহ্মই সমুদার বস্তু স্থরণে আছেন" ইন্তাদি বহু বহু প্রতিতেই কাল্ডয়ে অবিশেষরণে কার্য্যকারণের অভিনয় প্রকাশ আলে। ইহাতে যেরুপ পরিহার করিতে হয়, তাহাও কার্য্য ও জর্ম্মে অবিদ্যাধারোপহেতু স্থীয় ধর্মে কারণ স্টে করিতে পারে না, এই করেপে বিনাশাবস্থাতেও সমান হইতেছে। ইহাই অপর দৃষ্টান্ত যে, বেমন মায়া স্বয়ং প্রমারিত হয়া কাল্ডয়েও মায়াবীকে স্পর্শ করিতে পারে না, বেহেতু প্রবোধ ও সম্প্রাদ ইহারা অনুস্থাত থাকে, সেইরূপ অবর্যার্য সাক্ষী এবং অব্যভিচারীকে অবস্থাত্তরের ব্যভিচ্নী স্পর্শ করে না। আর্য বেমন রক্ত্প্রতিতে সর্পাদিভাব, সেইরূপ পরমান্ত্রার এই অবস্থাত্ত মায়ামাত্র। বেদান্তার্থ সম্পাদনকারী আ্রার্য্যণ বলিয়াছেন যে, জনানি মায়ামাত্র। বেদান্তার্থ সম্পাদনকারী আ্রার্য্যণ বলিয়াছেন যে, জনানি মায়ার প্রম্থ কীব যথন প্রবৃদ্ধ হয়, তথনই অল, অনিত, অম্বুণ, অন্ত্র্য

গীতৌ কারণভাগি কার্যভেব স্থোল্যাদিদোষপ্রাক্ষ ইত্যেতদযুক্তং সমন্তভ विভাগভাবিভাগপ্রাপ্তে: প্নর্বিভাগেনোৎপত্তো নিষমকারণং নোপ-গ্লাত ইত্যুমপালোব: দৃষ্টাস্তভাবাদেব যথা হি সুষ্থিসমাধ্যাদাবপি স্ত্যাং স্বাভাবিক্যামবিভাগপ্রাপ্তেম মিথ্যাঞ্চানস্তানপোদিতত্বাৎ পূর্ববং প্ন: প্রবোধে বিভাগে। ভবত্যেবমিহাপি ভবিষ্যতি। শ্রুতিকাত ভব্তি "हमा: नर्साः প্রকা: সতি সংপদ্য ন বিহু: সতি সম্পদ্যামহে" ইতি। ত ইচ ব্যাঘো বা সিংহো বা বুকো বা ব্রাহো বা কীটো বা প্তপো বা দংশোৱামশকোৰা যদয়ত্ত্বস্তি তত্ত্বদা ভবস্তীতি। যথা হি অসংবিভাগে-১পি প্রমাত্মনি মিথ্যাজ্ঞানপ্রতিবদ্ধো বিভাগব্যবহারঃ স্বপ্লবদ্বাহতঃ ন্তিতৌ দৃশ্লতে এবমপীভাবপি মিথাাঞ্জানপ্রতিবদৈর বিভাগশক্তিরমু-মান্ততে। এতেন মুকানাং পুনকুৎপত্তিপ্রসঙ্গঃ প্রাত্যুক্তঃ সমাগ্তানেন মিথ্যাকানস্থাপোদিতভাং। यः পুনরম্মস্তেইপরো বিকল উৎপ্রেক্ষিতো-

কার্ব্যের তার কারণের সুল্বাদি দে। য প্রদাস হয়, ইহা অনুক্ত। মার যে উক্ত আছে, স্কল বিভাগের অবিভাগ প্রাপ্তিহেতু পুনর্কার বিভাগরূপে উং-পত্তিতে নিমিত্ত কারণ উপপন্ন হয় না, এই নিমিত্তই দৃষ্টান্তাভাবহেতু ণোষাভাব হয়। যেমন সুষ্প্তি ও সমাধান প্রভৃতি হইলে স্বাভাবিকী অবি-ভাগ পাপ্তিতে মিখ্যা জ্ঞানের উদয় হয়না এবং পুনর্কার পূর্কবং প্রবেধ हरेल विভाগ इत्र, এই ऋला प्रहेक्ग कानित्व। এই विवस अञ् প্রমাণে জানা যায় যে. এই স্কল প্রজাই সেই সংস্করণে সম্পন হইয়াও তাহাকে জানিতে পারে না, তবে কিরপে আমরা সংখ্রাপে সম্পর হই-<sup>(छिहि। श्री</sup> मकन श्राह्म वाह्म हिन्द हिन <sup>रेडेक</sup>, की हे हे खेक, शंख्य हे डेडेक, मःभक हे रेडेक वा मनक रेडेक, <sup>খংকপ</sup> প্রমান্তাতে সম্পন্ন হর। যেমন অবিভাগকালেও প্রমান্তাতে <sup>মিথ্যা</sup>ঞানজভ বিভাগব্যবহার স্বপ্লের ভার অব্যাহত রূপে স্থিত দেখা <sup>যায়</sup>, সেইরূপ বিনাশকালেও মিথ্যাঞানজন্ত বিভাগশক্তির অহুমান <sup>হয়।</sup> ইহাতে মুক্তদিগের পুনর্কার উৎপত্তিপ্রদন্ত নিবারিত হইল, ধেছেতু <sup>স্মাক্</sup>জান মারাই মিথ্যাক্তানের বিনাশ হয়। আর যে, শেষে অপর পক

#### श्वभिक्ताविक ॥ ३०॥

হথেদং জগদপীতাৰপি বিভক্তমেৰ পরেণ ব্হ্নগাবতিষ্ঠেতেতি দো<sub>ইগা</sub>. ভূপগমাদেৰ প্রতিবিদ্ধ: তন্মাৎ সমস্ত্রমিদমৌপনিষদং দর্শনং ॥ ১॥

স্বপক্ষে হৈতে প্রতিবাদিন: সাধারণা দোষা প্রাত্ঃ স্থাঃ কথমিত্যচাতে স্বতাবদভিছিতং বিলক্ষণহারেদং জগন্ত ক্ষপ্রকৃতিকমিতি সমানমেত্রজ্ন দিহীনাং প্রধানাক্ষরাদিমতো জগত উৎপত্যভ্যপগমাং অতএব চ বিলক্ষণহার্গেংপত্যভ্যপগমাদসমান: প্রাত্তংপতেরসংকার্যবাদপ্রদয়: তথা প্রতিক্রি কার্যক্ত কারণাবিভাগাভ্যপগমাং তবং প্রসক্ষোহপি সমান: তথা মৃদিতসর্ক্ষবিশেষের বিকারেলপীতাববিভাগাত্মতাং গতেবিদমক্ত পুরুষ স্বোলানমিদমতেতি প্রাক্ প্রক্ষাং প্রতি পুরুষং যে নিয়তা ভেলান তে তথৈব প্রক্ষংপত্তী নিয়ত্বং শক্যতে কারণাভাবাৎ বিনৈব চ বাব-

উৎপ্রেক্ষিত হইরাছে, অর্থাৎ বিনাশকালে এই জগৎ বিভক্ত ইইরাও পরব্রক্ষেতে অবস্থিত হর, ইহারও স্বীকার মাত্রে প্রতিবেধ করা বায়, অতএব এই উপনিষদ দর্শনের সর্মসামঞ্জত হইল ॥ ৯॥

পূর্ব্ধাক্ত দোষসকণ স্থপকে সাধারণ দোষ বলিয়া প্রতিভাত হই-তেছে, তবে কিরপে ইহা বলা যাইতে পারে যে, বৈলক্ষণ্যহেত্ এই লগং বন্ধ প্রকৃতিক নহে, বরং শন্ধাদি হীনতাপ্রযুক্ত প্রধান প্রকৃতিক হইতে পারে, বেহেত্ প্রধান হইতে শন্ধাদিমান্ কগতের উৎপত্তি স্বীকার মাহে, অতএব বিলক্ষণ কার্য্যোৎপত্তি স্বীকার উৎপত্তির পূর্ব্ধে অসৎ কার্য্যাদিপ্রস্ক সমান হইতেছে, এইরপ প্রশন্ধকালেও কার্য্যকারণের অবিভাগ স্বীকারহেত্ পূর্ব্ধবং অসংকার্য্যবাদ প্রস্ক হইরা উঠে। আর সর্ব্ববিশেষণিং গমরূপ বিকারে এবং প্রলম্বে কোন বিভাগ না থাকিলেও ইহা এই পূর্ব্ধ বের উপাদান এবং এই ভোগ্যবস্ক ইহার কার্য্য, উৎপত্তির পূর্ব্ধে এইরণ বে তেদ প্রতীর্মান হয়, কারণাভাববশতঃ উৎপত্তি হইলে তাহাও নির্ম্ব

তর্কাপ্রতিষ্ঠানাদপ্যভাগাসুমেয়মিতি চেদেবম্প্যর্থিমো-প্রদক্ষঃ ॥ ১১ ॥

াদর:। অথ কেচিছেদা অপীতাববিভাগমাদ্যতে কেচিরেভি চেং যেঁ পদ্যতে তেবাং প্রধানকার্য্যত্বং ন প্রাপ্রোভীত্যেবমেতে দোষাঃ সাধা-গ্রারাক্তরম্মিন্ চোদরিতব্যা ভবস্বীত্যদ্বোষতা মেবৈষাং জ্রুত্রতি বিশ্লাশ্রয়িতব্যত্বাৎ॥ ১০ ॥

ইতশ্চ নাগমগম্যেহর্থে কেবলেন তর্কেণ প্রভাবস্থাতবাং যত্মানিরাগমাঃ
ক্রোংপ্রেকামার্ত্রনিবন্ধনাস্তর্কা অপ্রভিন্তিতাঃ দন্তবস্ত্রংপ্রেকার। নিরছ্বাং তথা হি কৈশ্চিদভিত্বকৈর্যদ্নেনাংপ্রেকিতান্তর্কা অভিনূক্তব্রেরদ্যাভান্তমানা দৃশুস্তে তৈরপূহপ্রেকিতান্তদ্বৈরাভাশ্তম ইতি ন প্রতিতবং তর্কাণাং শক্যং সমাপ্রমিত্ব পুরুষমতিবৈর্পাং। অথ কন্তিহিং
দিন্দাহান্ত্রন্ত কপিল্ভান্তন্ত বা সম্বতন্তর্কঃ প্রভিন্তিত ইত্যাশ্রীয়েত এবপি প্রতিন্তিত্বনের প্রসিদ্ধনাহান্ত্রাভিন্তানাম্পি তীর্থক্রাণাং কপিল-

ি প্রংবেরও প্নর্কার বন্ধপ্রসঙ্গ হয়। আমার যদি বল, নাশকালে কোন
ন প্রকার ভেদ থাকে ও কোন কোন ভেদ থাকে না, তাহা হইলে
া বিনাশ পায় নাই, তাহা প্রধানের কার্য্য নহে, এইরূপ সাধারণ
ব অভ্য পক্ষে ৰলা বায় না, এইরূপে নির্দোষতাই দৃঢ়ীভূত হই
ছে ॥ ১০ ॥

কেবল তর্ক্ষারা আগসগদ্য অর্থ খণ্ডন করা যার না, বিশেষত বে আগমার্থ বিক্লম এবং কেবল প্রবাৎপ্রেকা সাজই বাহার মূল, সেই আদরণীয় নহে, বেহেতু উৎপ্রেকার কোন নিয়ম নাই, অর্থাৎ প্রক্ষার বিক্রপা প্রবৃক্ত এক ব্যক্তি বন্ধুপ্রক্ষ বে তর্ক স্থাপন করে, প্রকার বিদি কানা প্রকার যুক্তি প্রদর্শন করিয়া তাহা খণ্ডন করে, পুনর্বার বিদি প্রক্রে স্থাপনে যুক্তি দেখাইতে পারে, তাহা ছইলেও অপর বৃদ্ধি ব্যক্তি আপন বৃদ্ধিকোশলে যুক্তিমারা সেই তর্কের অ্যোক্তিক্তা শাদন করিতে পারে, এইরপে তর্কের প্রতিষ্ঠা হইতে পারে না। জার কণভূক্ প্রভৃতীনাং পরম্পারবি প্রতিগন্তিদর্শনাং। অথেণিচ্যেতান্তথা ব্যন্ত্র্নান্তান্ত্র থা নাপ্রভিষ্ঠানোখো ভবিষাতি ন হি প্রতিষ্টিভন্তর্ক এব নান্তান্তি শক্যতে বক্তৃং এতদপি হি তর্কাণামপ্রতিষ্টিভন্তং তর্কেণের প্রতিষ্ঠানাং তর্কাণামপ্রতিষ্টিভন্তন্ধনাক্রেরাক্ষণ কর্মানাক্রিরাক্ষণ সর্বলোক্রাবহারো তেক্লপ্রসন্ত্র:। অতীত্রর্কানাক্ষ্যান্ত্রেরাক্ষ সর্বলোক্রাবহারো তেক্লপ্রসন্ত্র:। অতীত্রর্কানাক্ষ্যান্ত্র নাক্ষ্যান্ত্র প্রক্রিরার প্রবর্ধানাক্ষ্যান্ত্র নাক্ষ্যান্ত্র নাক্ষ্যান্ত্র নাক্ষ্যান্ত্র নাক্ষ্যান্ত্র নাক্ষ্যান্ত্র নিজ্ঞান্ত্র নিজ্ঞান্ত্র নাক্ষ্যান্ত্র ক্ষার্যান্ত্র নাক্ষ্যান্ত্র ক্ষার্যান্ত্র ক্ষার্যান্ত্র ক্ষার্যান্ত্র ক্ষার্য ক্ষার্যান্ত্র ক্ষার্যান্ত্র ক্ষার্যান্ত্র ক্ষার্যান্ত্র ক্ষার্য বিবিধান্ত্র ক্ষার্যান্ত্র নাল্য ক্ষার্যান্ত্র ক্ষার্যান্ত্র ক্ষার্যান্ত্র ক্ষার্য ক্ষার্যান্ত্র ক্ষার্য ক্ষার্যান্ত্র ক্ষার্যান্ত্র ক্ষার্য ক্ষার্যান্ত ক্ষার্য ক্ষার্য ক্ষার্য ক্ষার্য ক্ষার্

यि কোন প্রসিদ্ধনাহাত্ম ব্যক্তির, কপিলের অথবা অন্ত কোন প্রথাত নামা ব্যক্তির সম্মত তর্ক গ্রহণ করা যায় বল, তাহা হইলেও তর্কের অপ্র তিষ্ঠাই জানা যায়, কারণ প্রসিদ্ধনাহাত্ম বলিয়া অভিমত কপিল কণা প্রভৃতিরও পরস্পর মতের অংটনক্য দেখা যায়, আর বদি বলি, আন ইহাই অমুমান করিভেছি যে, তর্কের অপ্রতিষ্ঠাদোষ হইতে পারে ন कारण প্রতিষ্ঠিত তর্ক নাই, ইহাও বলা যার না, ইহাতেও তর্কগারাই ত প্রতিষ্ঠা হইতেছে। কারণ কোন কোন তর্কের অপ্রতিষ্ঠা দর্শনে ত ় তীর অভাত তর্কেরও অপ্রতিষ্ঠা করনা করা যায়, বাস্তবিক সর্ব <sup>ভার</sup> . অপ্রতিষ্ঠাতে সর্বলোকবাবহাবোচ্ছেদ প্রদশ হয়, পরস্ত লোক সংগ স্থগুঃখপ্রান্তিশরিহারার্থ জাতীত ও বর্ত্তমান পদ্ধাক্রমেই <sup>জ্রা</sup> পহাতে বর্তমান দেখা যায়। আমার ঞ্ত্যথের বিরোধেও জন<sup>র্ত্নি</sup> করণ হারা বে সমাগর্থের নির্দারণ হয়, তাহাও বাহুর্ত্তি <sup>নির্পা</sup> ভর্কদারাই সম্পন করা যায়। সমুও ইহাই বলিরাছেন যে, ধর্ম বৃছির গ লাষী ব্যক্তিরাই প্রত্যক, অনুমান ও বিবিধ আগমশাস্ত্র প্র<sup>বর্ন ক</sup>ি চেন, মতু আহ বলিয়াছেন যে, বিনি বেদের আহবিরোধী তর্কগ<sup>রা</sup> থোক্ত ধর্মোপদেশ অসুস্কান করেন, তিনিই প্রকৃত <sup>ধর্ম কা</sup>

চ ক্রবন। ক্ষয়মেব চ তক্তালকারো যদ প্রতিষ্ঠিত হং নাম এবং হি সাবদ্য-কর্মপরিভাাগেন নিরবদান্তর্ক: প্রতিপরব্যোভবতি। ন হি পূর্মজো মৃঢ় আসীৰিতা মনাপি মুঢ়েন ভবিতব্যং ইতি কিঞ্চিপতি প্ৰমাণং তত্মান্ন তৰ্কা-প্রতিষ্ঠানং দোষ ইতি চেদেবমণ্যবিমোকপ্রদক্ষঃ। यদ্যণি কচিছিবয়ে ত্ত্ত প্রতিষ্ঠিত্তমুপলকাতে তথাপি প্রকৃতে তাবদ্বিয়ে প্রসন্ধাত এবা-প্রতিষ্ঠিতত্বদোষাদনিশ্মোকত্তর্ক অন হীদমতিগন্তীরং ভাবযাথাক্সং মুক্তি-নিবন্ধনমাগ্যমম স্বরেণোৎপ্রেক্ষিত্রস্পি শক্যং রূপান্যভাবাবাদ্ধি নায়মর্থ: প্রতাক্ষ গোচরো লিপাদাভাবাচ্চ নামুমানাদীনামিত্যবোচাম। অপি চ স্মাগ্রানামোক ইতি সর্বেষাং মোক্ষবাদিনামভাপগমঃ ভচ্চ স্মাক জ্ঞানমেকরূপং বস্তুতন্ত্রহাৎ একরূপেণ হৃবস্থিতো ঘোহর্থ: দ পরমার্থ: লোকে তিৰিষয়ং জ্ঞানং সমাক জ্ঞানমিতাচাতে যথাইগিক্ষ ইতি তত্তৈবং দতি ন্যাগজ্ঞানে পুক্ষাণাং বিপ্রতিপত্তিরমূপপদা তক্ঞানানান্ত অন্তোত্ত-

পারেন, তদ্ভিন্ন কেহ ধর্ম জানেন না। বাস্তবিক তর্কের যে ঋপ্রতিষ্ঠা, ভাহাই তর্কের অলঙ্কার বলিয়া জানিবে, আর নিন্দিত তর্কের পরিত্যাগ পূর্বক অনিন্দিত তর্কই গ্রাহ্ম হইয়া পাকে, আর পূর্বকাত ব্যক্তি মৃঢ় ছিল বলিয়াই যে, স্বরং মূঢ় ছইবে, এমন কোন প্রমাণ নাই। অতএব তর্কের অপ্রতিষ্ঠা দোষাবহ নহে, ইহা বলিলে অবিমোক প্রসঙ্গ হয়, আরু যদি কোন বিষয়ে তর্কের অপ্রতিষ্ঠা উপদক্ষিত হয়, তথাপি প্রকৃত বিষয়ে অপ্রতিষ্ঠানোষ্তেত তর্কের অবিমোক প্রদক্ষ হয়, ইছার ভাবদাথায়্য ষতি গম্ভীর, তাহা মুক্তিনিবন্ধন আগম বাতিরেকে উৎপ্রেক্ষা করা যার না। বস্তুত এই বিষয় প্রত্যক্ষগোচর নহে, বা লিঞ্দর্শনাদির ঋভাব ্হতু অহমানসিদ্ধও নছে, পরস্ক সমাক্জানেই মোকলাভ হয়, ইহাই সর্ক্ শাক্ষাদীরা স্বীকার করেন। আর বস্তর তন্ত্রপ্রপুক্ত সেই দম্যক্ জ্ঞানও একরপ, **অর্থাৎ একরতেশ অব্হিত** যে অর্থ, তাহাই পরমার্থ বলিলা জানা <sup>ব্যি</sup>য়, সেই পরমাধ**বিষয়ক** যে জনান, তাহাই সমাক্ঞান বলিয়া কণিত <sup>हहे</sup>बाशोटक, यেमन "কালি উক্চ'' ইহাই সম্যক্তান। এইকণ যদি পুরু <sup>ংবর সম্যুক্</sup>ঞান হয়, তাহা হ'ইলে আব কোন বিরোধ থাকে না, কিন্ত

বিরোধাং প্রসিদ্ধা বিপ্রতিপতিঃ। যদ্ধি কেনচিত্রাকিকেণেদমের সমাক্
ভানমিতি প্রতিষ্ঠাপিতং তদপরেণ ব্যুখাপ্যতে তেনাপি প্রতিষ্ঠাপিতং
ততোহপরেণ ব্যুখাপ্যত ইতি চ প্রসিদ্ধং লোকে কথমেকরপানবস্থিতবিষ্ধং
তক্পান্তবং সমাক্জানং ভবেং। ন চ প্রধানবাদো তক্বিদামুভম ইতি
গক্রেডাকিকৈ: পরিগৃহীতঃ ঘেন তদীয়ং মতং সমাক্ জানমিতি প্রতিপদ্যেমহি। ন চ শক্যন্তে অতীতানাগতবর্ত্তমানান্তার্কিকা একস্মিন্ দেশে
কালে চ সমাহর্ত্ত্বে অতীতানাগতবর্ত্তমানান্তার্কিকা একস্মিন্ দেশে
কালে চ সমাহর্ত্বেন তন্তিবেকরকপেকার্থবিষয়া সমান্তাতিরিতি হাং
বেদ্য তু নিত্যতে বিজ্ঞানোংপত্তিহেত্তে চ সতি ব্যবস্থিতার্থবিষয়গোপপত্তেঃ তঙ্কনিত্ত জ্ঞানন্ত সমাক্তাং অতীতানাগতবর্ত্তমানে: সংক্রিপি
তার্কিকৈঃ অপ্রেণ্ড্রমশক্যং অতঃ বিদ্ধমইন্তবেশিনিষ্থ জ্ঞানন্ত স্মাগ্
ভানসং অতোহন্তর সমাগ্রান্তান্ত্রপ্পত্তেঃ সংগারাবিমোক্ষ এব প্রশ

পরস্পর বিরোধহেতু তর্কজানের বিপ্রতিপত্তি প্রসিদ্ধই আছে, আর কোন फार्किक, हेरारे मग्राक क्यांन, धरे विविधा यांश जानन करतन, अल ठार्किक তাহা খণ্ডন করিয়া দেয় এবং পরবর্ত্তী তার্কিক যাহা স্থাপন করেন, অপব তার্কি তাহার অন্তথা করিয়া উঠার, ইহা লোকে প্রিনিদ্ধই আছে; স্মতরাং এক প্রকার তর্কলভ্যার্থ অনবস্থিত হইলে তাহাকে কিরণে সম্যক্ জ্ঞান বলা ঘাইতে পারে ? আর যাহারা প্রধানবাদী, তাহারাও যে তার্কি? मिरा मार्था के खम, देश मर्ख जाकिरकता शहन करत ना, याहार जिमी মতকে সম্যক্ষান বলিয়া জানা বাইতে পারে এবং অতীত অনাগত ও বর্ত্তমান ভার্কিকের। একদেশে ও এককালে সকল সমাহরণ করিতে পারে না, যাহাতে একরপ ও একবিষয়ক উক্ত জ্ঞানকে সমাক বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে, কারণ বেদের নিত্যতা বিষয়ও বিজ্ঞানোংগ<sup>তির</sup> হেতৃতা দিশ্ধ হইলেই ব্যবস্থিতার্থ বিষয়ের উপপত্তি ২য়। আর বে<sup>ন জনিত</sup> খান্ট সম্যক্**ঞান, তাহা অতীত, অনাগত ও বর্ত্ত**মান সর্বা তার্তি<sup>হেই</sup> नैकांत्र ना कतिया পाद्रिन ना । अञ्चव छेशनियम छान्हे (य म्याक्छान, ্বা শি**ত্ম হইল ; স্থত**রাং তত্তির আনোনক সম্যক্তান বলা<sup>হায় না</sup> াহা হইলে সংসারমোক প্রদক্ষ হয়। অতএব আগম ও আগমার

### এতেন শিষ্টাপরিগ্রহা অপি ব্যাখ্যাতাঃ ॥ ১২ ॥

জোত অত আগমবশেনাগমালুদারিতক্বশেন চ চেতনং এক জগতঃ কারণং প্রাক্কভিশেচতি স্থিতম ॥ ১১ ॥

रेविष्किश्च मर्भानश्च প্রভাগয়য়। গুরুতরতর্কবলোপেতথাৎ বেদায়ৄ-সারিভিশ্চ কৈশিচচ্ছিটে: কেনচিছংশেন পরিগৃহীতছাৎ প্রধানকারণবাদং তাবদ্বাপাশ্রিতা মন্তর্কনিমিত আকেপে! বেদান্তবাকোষ্ট্রাবিতঃ ইদানী-মণাদিবাদব্যপাশ্রেণাপি কৈন্দিনালমতিভির্মেদান্তবাক্যের পুনস্তর্ক-নিমিত্ত আংকপ আশহাতে ইতাতঃ প্রধানমলনিবর্হণভায়েনাতিদিশতি প্রিগৃহস্ত ইতি প্রিগ্রহা: ন প্রিগ্রহা অপ্রিগ্রহা: শিষ্টানামপ্রিগ্রহা: শিষ্টাপরি এহাঃ এতেন প্রাকৃতেন প্রধানকারণবাদনিরাকরণকারণেন শিট্টের্ম্মুব্যাস প্রভৃতিভিঃ কেন্চিদ্প্যংশেনাপ্রিগৃহীতা যে-২ণাদিকারণ-বাদান্তেহলি প্রতিষিদ্ধতয়া ব্যাখ্যাতা নিরাক্তা বেদিতব্যা: তুল্যখাৎ নিরাকরণকারণম্ম নাত্র পুনরাশক্ষিতব্যং কিবিংদন্তি। তুল্যমত্রাপি প্রম-

সারী তর্কবলে 5েতন ব্রশ্বই যে জগতের কারণ ও প্রকৃতি, ইহা সিদ্ধ रुवेस । ১১ ।

বৈদিকদর্শনের প্রত্যাসরতাবশতঃ ও গুক্তর তর্কবলে কোন কোন বেদাস্তাত্মনারী শিষ্টতার্কিকের কোন অংশে পরিগৃহীত প্রধান কারণবাদ আএয় করিয়া বেদাস্তবাক্যে যে তর্কনিমিত্ত আক্ষেপ উদ্ভাবন করিয়া-ছিলেন, তাহা পরিস্তুত হইয়াছে। এইকণ মহুপ্রভূতির বাকা আশ্র করিয়া কোন কোন মন্দমতির৷ পুনর্কার বেদাপ্তবাক্যে যে তর্কনিমিত্ত আক্ষেপের ষাশ্র্ষা করেন, তাহার নিরাসার্থ বলিতেছেন। ইহাতে যাহা শিষ্টগণ এহণ करत्रन ना, छाष्ट्रां वार्षाण इहेन, व्यर्थाः श्रामन कात्रनवादमत निवाम-ষারা ইহাই প্রতিপাদিত হইল যে, মহুবেদব্যাদ প্রভৃতি শিষ্টগণ কোন মংশেও যে পুল্লকারণবাদ স্বীকার করেন নাই, তাহা নিরাক্বত হইল, এই নিরাকরণের যে কারণ, তাহাতে আশকামাত নাই, অর্থাৎ পরম গম্ভীব, জগৎ কারণের তর্কানবগ্রাহৃত্ব, তর্কের মপ্রতিষ্ঠা, মহতথামুমানে মবি-

## ভোক্তাপতেরবিভাগশেচৎ স্থালোকবৎ ॥ ১৩ ॥

গদ্ধীরত জগৎকারণত তর্কানবগাত্ত্বং তর্কতচাঞ্চিতিত্বমত্যথাত্নানে. ২প্যবিমোক আগমবিরোধশেচত্যেবং জাতীয়কং নিরাকরণকারণ্য॥ ১২।

শক্তথা পুনর্ত্রন্ধকারণবাদন্তর্কবলেনেবাক্ষিপ্যতে। য ক্ষপি শ্রুতি: প্রমাণং স্ববিষয়ে ভবতি তথাপি প্রমাণান্তরেণ বিষয়াপহারেহন্তপরা ভবিতৃমইতি যথা মন্ত্রার্থানে) তর্কোহপি হি স্ববিষয়াদন্তরাপ্রতিষ্ঠিতঃ স্থাং যথা
ধর্মাধর্মন্ত্রোঃ। কিমতো যদ্যেবং ক্ষত ইদমযুক্তং যৎপ্রমাণান্তর প্রদিকার্থবাধনং শ্রুতঃ কথং পুনঃ প্রমাণান্তরপ্রসিকোহর্থঃ শ্রুত্যা বাধ্যত ইতি
ক্ষেত্রোচ্যতে প্রসিক্ষেহিল্পঃ ভোক্তভাগ্যবিভাগঃ লোকে ভোকা চ
চেতনঃ শারীরঃ ভোগাঃ শন্দাদ্যো বিষয়া ইতি। যথা ভোকা দেবদত্তঃ
ভোগ্য ওদন ইতি তম্প চ বিভাগস্থাভাবঃ প্রসক্ষেত যদি ভোকা ভোগ্যভাবাশিল্যত ভোগাঃ বা ভোক্যভাবং আগ্রমাণ্যতে তরোলাভতরেতরভাবা

মোক এবং মাগমবিরোধ ইত্যাদি কারণেই স্ক্রকারণবাদাদি নিরাক্ত হইয়াছে॥ ১২ ∎

ষদিও শ্রুতি স্ববিষয়েই প্রমাণ হউক, তথাপি প্রমাণান্তরহাবা বিষয় পরিগ্রহে সেই শ্রুতি অন্তপর হইতে পারে, যেমন মন্ত্র ও অর্থবাদ স্ববিষয়ের অন্তর্জ্ঞ প্রতিষ্ঠিত হয় না, সেইরূপ তর্কও স্ববিষয়ভিন্নে অপ্রতিষ্ঠিত হয় না, সেইরূপ তর্কও স্ববিষয়ভিন্নে অপ্রতিষ্ঠিত হয় । যদি এইরূপ হইল, তাহা হইলে পূর্বোক্ত হেতুপ্রদর্শন অন্তর্জ হইতেছে, প্রামাণান্তরহারা যে শ্রুতির প্রাসিদ্ধার্থবাধ, তাহা উচিত হইতেছে না। তবে কিরূপে প্রমাণান্তরপ্রশিক্ষ অর্থ শ্রুতিহারা বাধিত হইতে পারে ? ইহাতে বলা যায় যে, এইরূপ ভোকা ও ভোগ্য বিভাগ প্রসিদ্ধই আছে, লোকে চেতন শারীরজীবই ভোকা এবং শক্ষাদি বিষয় ভোগ্য, এইরূপ বিভাগ দেখা যায়। যেমন দেবদত্ত ভোকা ও অনাদিভোগ্য, সেইরূপ শারীরজীব ভোকা ও শক্ষাদিভোগ্য। এইরূপ মেই ভোকা ও ভোগ্য ভাকে প্রতার্জি ও ভোগ্য বিভাগাভাবপ্রসঙ্গ হইল। যদি ভোকা ভোগ্যভাব এবং ভোগ্য ভোক্তাব প্রাপ্তর্গ্রহার হিলা প্রম্ কারণ এক্ষের অন্তর্গ্রহার

পত্তি: পরমকারণাৎ বৃদ্ধণোহনজ্বাৎ প্রাসজ্যেত ন চাক্ত প্রাসিদ্ধক্ত বিভা-গস্ত বাধনং যুক্তম্। যথাছদ্যছে ভোক্তভোগ্যমেক্সিভাগো দৃষ্ট: তথাতী-লানাগতয়োরপি কল্পয়িতবাঃ তত্মাৎ প্রাদিশ্বস্থাস্ত ভোক্তভোগাবিভাগস্থা-ভাবপ্রসঙ্গাৎ অযুক্তমিদং বন্ধকারণতাবধারণমিতি চেৎ কল্চিচ্চোদরেৎ তং প্রতি ব্রয়াৎ স্থানোকবদিতি উপপদ্যত এবারমন্মংগক্ষেহপি বিভাগঃ এবং লোকে দৃষ্টথাং। তথা হি সমুদ্রাহদকাত্মনোহনগুত্থেহপি তদ্বি-<sub>হারাণাং</sub> ফেণবীচীতরক্ত্রুদাদীনাং ইতরেতরবিভাগ ইতরেতরসংখ্রে-া[দলকণ চ বাবহার উপলভাতে। ন চ সমুদ্রাহৃদকাত্মনোইনস্তবেইপি ত্রিকারাণাং ফেণ্ডরকাদীনাং ইতরেতরভাবাপত্তির্ভবতি ন হৈমানি-চরেতরভাবামুপপত্তাবপি সমুদ্রাত্মনোহনক্তত্বং ভবতি এবমিহাপি ন চ ভাকৃভোগ্যমোরিতরেতরভাবাপত্তি: ন চ পরসাম্ কণো২্যত্মিতি ভবি-ঢ়তি। বদ্যপি ভোক্তা ন ব্রহ্মণো বিকার: "তৎস্ট্রা তদেবা**স্**প্রাবিশৎ"

হতু অন্তোভভাব প্রাপ্তি হইতে পারে, অতএব প্রদিদ্ধ বিভাগের বাধা ্জ হয় না; স্থতরাং যেমন বর্ত্তমানে ভোক্তা ও ভোগ্যের\_বিভাগ শেখা যায়, দেইরূপ অতীত ও অনাগতেও ঐরূপ বিভাগ কল্পনা করা। ার্থ্য, মতএব প্রদিদ্ধ ভোক্ভোগ্যবিভাগের মভাবপ্রদেপছেতু এক্ষের ারণভাবাবধারণ অঘুক হইতেছে, যদি এইরূপ কেহ বলেন, তাহা <sup>্ইলে</sup> তাহাকে বলা যাইতে পারে বে, লোকদৃষ্টছহেতু আমাদিগের াকেও উক বিভাগ উপপন্ন হইতেছে, অর্থাৎ সমুদ্র মধ্যে যে জল আছে, <sup>গহার</sup> ভেদ না থাকিলে সেই জ্বলের স্ববিকারীভূত ফেণ, তরঙ্গ ও <sup>বুদের</sup> পরস্পার বিভাগ আছে এবং তাহাদিগের পরস্পার আলিঙ্গন স্বরূপ <sup>বিহার</sup> উপলব্ধ হয়। পরস্ত উদক্ষয় সমুদ্রের ভেদ না থাকিলে ভদ্ব-ারীভূত ফেন, ব্ছুদ ও তরজের পরস্পর ভাবাপতি হইতে পারে না. আবার <sup>হাদিগের</sup> পরস্প**র ভাবের অফুণপত্তি হইলে**ও তাহা সমুদ্রভিল নহে, <sup>।ই স্থান ও এইরূপ জানিবে। আমার ভোকা ও ভোগ্যের পরস্পর অভাবা-</sup> তি হইতে পারে না, এইরূপ এই লগংও পরত্রদের অভানহে। যদিও <sup>দ্যের</sup> বিকার নহে, যে**হেডু"এক জগং সৃষ্টি ক্রিয়া তাহাতে প্র**বেশ

#### তধনগুরুমারস্করণশব্দাদিভ্য: ॥ ১৪ ॥

ইতি অধুরেবাবিক্সতক কার্যামুপ্রবেশেন ভোক্ত্রশ্রবণাৎ তথাপি কার্য্যনমুপ্রবিষ্টকান্তি কার্য্যাপাধিনিমিজে। বিভাগঃ আকাশত্রেব ঘটাহাগাধিনিমিজে। বিভাগঃ আকাশত্রেব ঘটাহাগাধিনিমিজে। বিভাগঃ ইত্যকঃ প্রমকারণাৎ ব্রহ্মণোহ্নপ্রছেহপ্যুপ্পরেগ ভোক্তোগ্য

অভ্যপগম্য চেমং ব্যাবহারিকং ভোক্ত্রোগ্যলকণং বিভাগং সালোক.
বিদিতি পরিহারোইভিহিতো ন ত্বয়ং বিভাগং পরমার্থতাইতি যুবাং
তরোঃকার্যকারণবোরনক্তর্মবর্গমাতে। কার্য্যমাশাদিকং বছপ্রাঞ্জ্য জ্বাং
কারণং পরং প্রদ্ধ ত্রাৎ কারণাৎ পরমার্থতোইনক্রত্বং ব্যতিরেকেণাভারং
কার্যকারম্যতে কুতঃ আরম্ভাশকাদিক্যঃ। আরম্ভণশক্তাবদেকবিজানেন
ক্রিক্সানং প্রতিজ্ঞার দৃষ্টাম্বাপেকার্যামূচ্যতে "যুথা সোধিয়াকেন মুং-

করেন" ইত্যাদি শুভিতে ক্ষবিকৃত স্রষ্টা ব্রেক্সেই কার্য্যেতে অম্প্রেশ-প্রযুক্ত ভোক্তৃত্বপ্রথ কাছে, তথাপি কার্য্যাম্প্রবিষ্ট ব্রেক্সের কার্য্যাপাধি-নিমিত বিভাগ ক্ষাছে, যেমন ঘটাদি উপাধি ভোদে আকাশের বিভাগ হর, সেইক্সপ ব্রেক্সের কার্যানিমিত বিভাগ জানিবে, এতএব প্রমত্রক হইতে ক্ষগতের ভেদ না থাকিলেও সমুদ্রতর্ক্ষাদি ভাগে ভোকা ও ভোগ্যের বিভাগ প্রতীয়মান হইতেছে ॥ ১০ ॥

পূর্ব্বিক পূর্ব্বিশেষর প্রাক্ত সমাধান করিতেছেন, পূর্ব্বিং বাবিং হারিক ভোক্তোগ্যলকণ বিভাগ স্থীকারপূর্ব্বক একরূপ পরিহার ক্ষিত্র হইরাছে, উহা প্রকৃত বিভাগ নহে, থেহেতু কার্য্যকারণরূপ ভোগ্য ও ভোক্তার অভেদ স্থীকার আছে, এই বহু প্রাপক কর্গং কার্য্য এবং পরংবর্ধ কারণ, সেই কারণ হইতে কার্য্যেতে প্রকৃত অভেদই আছে, পরত্ত বাঠি রেকরূপে অভেদ জানা যার, যেহেতু উক্ত কার্য্যেতে আরম্ভাদি শক্ষ প্রবিধ্য করিয়া দৃহাস্তাপেকার আরম্ভশক্ষ ক্ষিত্র হয়। প্রভিত্ত বিধিত আছে গিতির করিয়া দৃহাস্তাপেকার আরম্ভশক্ষ ক্ষিত্র হয়। প্রতিতে বিধিত আছে গিতির বিশ্বর ব্যব্ধ ক্ষিত্র সাম্যা ব্যুর ব্যুর ক্ষ

পিঙেন বিজ্ঞাতেন সর্কাং মৃথায়ং বিজ্ঞাতং স্থাবাচার ছণং বিকারে। নামধেয়ং মৃত্তিকেত্যের সত্যং" ইতি। এতহৃক্তং ভবতি একেন মৃৎপিঙেন
পরমার্থতো সৃদার্থনা বিজ্ঞাতেন সর্কাং মৃথায়ং ঘটশরাবোদকানাদিকং
মৃদার্থবাবিশেষাধিজ্ঞাতং ভবেৎ যতো বাচার ছণং বিকারে। নামধেয়ং
বাচের কেবলমন্তীত্যারভ্যতে বিকারে। ঘটঃ শরার উদ্ফল্পেতি ন তু
বস্তুর্ত্তেন বিকারে। নাম কন্চিদন্তি নামধেয়মাজং হেতদন্তং মৃত্তিকেত্যের
সত্যমিতি। এবং ব্রহ্মণো দৃষ্টান্ত আয়াতঃ তল্পভাষাচার ছণশকাৎ দাষ্টান্তিকেংপি ব্রহ্মবাতিরেকেণ কার্যজ্ঞাভ্যাভাব ইতি গম্যতে। পুনশ্চ তেলোধ্বর্গানাং ব্রহ্মকার্য্যামৃত্বা তেলোহ্বর কার্য্যাণাং তেলোহ্বর ব্যতিরেকেণাভাবং ব্রবীতি "অপাগাদখের যিজং বাচার ছণ বিকারে। নামধেয়ং
জীণি রূপাণীত্যের সত্যং ইত্যাদিনা। আরম্ভণশকাদিভ্য ইত্যাদিশকাৎ
"এত বাল্যামিদং সর্কাং" ত্বেসত্যং স আল্মা" "তের্মনি" ইনং সর্কাং ঘদর-

গতি হইতে পারে। ঘটাদি সম্দারই বিকার, উহাদিগের নাম বাক্যা
মাত্রেই থাকে, এ সম্দারই মৃতিকা। এইক্ষণ ইহাই উক্ত হইল যে, একটি
ফৃতিকা পিওকে যথার্থ রূপে মৃতিকা বলিয়া জানিতে পারিলেই ঘটশরাবাদি সমস্ত মৃগ্রেরস্তুই মৃৎস্বরূপের অবিশেষহেতু বিজ্ঞাত হয়, বেহেতু
উহাদিগের নাম কেবল বাক্যা মাত্রে আরম্ভ হয়, অর্থাৎ ঘট, শরাবাদি
ঐ মৃতিকার বিকার, ইহা মৃত্তিকা ভিন্ন নহে, পরস্ত বস্তর বিকারও নহে,
কেবল পৃথক্ নাম মাত্র, গ্রেক্তপক্ষে মৃত্তিকাই সত্য। এইরূপ
রক্ষের দৃষ্টান্ত কথিত আহে, তাহাতে শ্রুত বাচারগুণ শক্ষের দাই স্থিকেও
রক্ষরাভিরেকে কার্য্যসম্হের অভাব কার্যা বায়। পুনর্কার তেজ, জল ও
আরের ব্লার্যাতা বলিয়া সেই কার্যাভ্ত তেজ, জল ও আরের তেজ, জল
ও অর ব্যতিরেকে অভাব বলিয়াছেন, অর্থাৎ অগ্রির অগ্রির অপগত হয়,
আ্রি এই নামটী কেবল বাক্যামাত্র জানিবে, তিনটী কপ মাত্র সত্য,
ইত্যাদি রূপে উক্ত আছে, আর "আরম্ভণ শক্ষাদিভ্যঃ" এই আদি শক্ষ
প্র্ক্ত আছে। "এই সম্দারই আছ্মন্ত্রপ" "ধিনি আয়া তিনিই সত্য"
"ত্মিই সেই ব্রহ্ম" "এই বে আয়া, তাহাই স্ক্মিয়" "সর্ক্ জণৎই ব্রহ্ম

মান্ত্রা" "এই কবেদং সর্কাং" "আইব্রবেদং সর্কাং" "নেহ নানান্তি কিঞ্ন" ইত্যেবমাদ্যপ্যাইন্ত্রক্ত্রপ্রতিপাদনপ্রং বচনজাতমূলাহর্ত্রসম্। ন চাল্লখা একবিজ্ঞানেন সর্ক্রিজ্ঞানং সম্পদ্যতে জন্মাদ্যখা ঘটকরকাদ্যাকাশানাং মহাকাশাদনজ্ঞবং যথা চ মুগত্ফিকোদকাদীনামুবরাদিজ্যোহনভত্তং দুইনইবর্দপত্তাং ক্রেপেণ অন্ত্রপাধ্যত্তাং এবমন্ত ভোগ্যভোজ্ফ্রাদিপ্রপ্রকালত ব্রহ্মপত্তাং ক্রেপেণ অন্তর্পাধ্যত্তাং এবমন্ত ভোগ্যভোজ্ফ্রাদিপ্রপ্রকালত ব্রহ্মপত্তাং বর্দ্ধনকাশ্বরুং বর্দ্ধ বর্দ্ধার্থ এবমনেকশক্তিপ্রবৃত্তিযুক্তং ব্রহ্ম অত একত্বং নানাত্রপ্রক্রিক্তাং বর্দ্ধার্থ বর্দ্ধার্থ কর্মধান স্বাদ্ধার্থ কর্মধার্থ কর্মদান্ত্রনাল একত্বং বর্দ্ধার্থ কর্মধার্থ কর্মদান্ত্রনাল একত্বং বর্দ্ধার্থ কর্মদান্ত্রনাল ক্রেলিকত্বর্দ্ধার্থ কর্মদান্ত্রনাল ক্রিক্তার্থ কর্মধার্থ কর্মদান্ত্রনাল ক্রেলিকব্রহ্মরে নেংগুত ইত্তি এবং চ মুদাদিদ্ধার্থ অনুর্ব্বা ভবিব্যন্ত্রীতি। নৈবং গ্রাম্ ভিবেত্যের

বরণ "আয়াই সর্ক্ষর' "আয়া তির আর কিছুই সত্য নহে' ইত্যাদি
বহু বহু অতিতে আজার একম প্রতিপাদনপর বচনের উদাহরণ দেখা
যার, অলুখা একবিলানে সর্ক্রিকান সম্পান হয় না। অতএব যেনন ঘটাকাশাদি মহাকাশ হইতে অলু এবং যেনন মরীচিকাতে যে জল দর্শন হর,
তাহা সেই উবরত্মি হইতে অলু, যেহেডু উহাদিগের স্বরূপ নই হইরা যার,
সেইরপ ভোগ্য ও ভোকুদি শক্ষণ প্রণক্ত রব্ধ ব্যতিরেকে অভাব
হয়, ইহা দেখা যার। আর ব্রুক্ত অনেক শক্তি ও অনেক প্রবৃত্তির্ক্ত। অতএব
হয়, ইহা দেখা যার। আর ব্রুক্ত অনেক শক্তি ও অনেক প্রবৃত্তির্ক্ত। অতএব
ব্রের একম ও অলুকুম্বন ব্রুক্ত উভরই সত্যা, বেমন বৃক্ষ এক ও শাধা অনেক
এবং বেমন সমুত্র এক তিনক তরঙ্গাদি অনেক, আর মৃত্তিকা এক ও ঘটশরাবাদি অনেক। ইহাতে ব্রুক্তর একমাণে মোক্ষ ব্রুক্তার সিদ্ধ আহে
ও নানাম্বাংশে কর্ম্ম কাঞ্জার লৌকিক ব্যবহার হয়, এইরূপ মৃত্তিকাদি
দৃষ্টাত্ত অন্তর্গত হৈতেছে, কেবল মৃত্তিকাই সত্যা, ইহা সম্ভব হইতেছে না,
কারণ প্রকৃতি মাজের দৃষ্টাত্তসভান্ত অবধারণ এবং বাচারত্বণ শ্রুতান্ত্রী
বিকার সমূহত্বর মিধ্যাম্ব কর্মন আহেছ। আর দাই ভিত্তের প্রতিকার্যা

সত্যমিতি প্রকৃতিমাত্রন্ত দৃষ্টান্তে সত্যমাবধারণাং। বাচারন্তণশব্দেন চ বিকারভাতভানৃতথাভিধানাং। দাইণিন্তিকেহপি, ঐতদান্তামিদং সর্বাং তৎসত্যমিতি চ
পরমকারণতৈবিক্ত সত্যথাবধারণাং। স আত্মা তত্মিদ শেতকেতে। ইতি চ
দারীরত্য ব্রহ্মভাবোপদেশাং। স্বরংপ্রসিদ্ধং হেতচ্ছারীরক্ত ব্রহ্মাত্রন্তমুপদিশুতে
ন যহান্তরপ্রসাবান্। অতশ্চেদং শান্তীয়ং ব্রহ্মাত্রন্তম্পানামানং স্বাভাবিক্ত শারীরাত্মবন্ত বাধকং সম্পন্ততে রল্লাদিব্দ্ধির ইব সর্পাদিবৃদ্ধীনান্। বাধিতে চ
দারীরাত্মবন্ত তদাশ্রমঃ সমস্তঃ স্বাভাবিকো ব্যবহারো বাধিতো ভবতি, বং
প্রসিদ্ধরে নানাবাংশোহপরো ব্রহ্মণঃ কল্লোত। দর্শয়তি চ, যত্র অভ সর্বমাত্রেবাতৃং তৎ কেন কং পশ্রেই ইত্যাদিনা ব্রহ্মাত্রন্তিনিং প্রতি সমন্তম্য ক্রিয়াকারককললক্ষণভা ব্যবহারভাভাবন্। ন চারং ব্যবহারভাবেহাবিশেষনিবদ্ধাহিভিধীয়ত ইতি পুকং বকুন্। তত্ত্বমনীতি ব্রদ্ধাত্রভাবভানবন্তাবিশেষনিবদ্ধাহিভিধীয়ত ইতি পুকং বকুন্। তত্ত্বমনীতি ব্রদ্ধাত্রভাবভানবন্তাবিশেষনিবদ্ধাহিভিধীয়ত ইতি পুকং বকুন্। তত্ত্বমনীতি ব্রদ্ধাত্রভাবভানবন্তাবিশেষদিব্রদ্ধাহিলিং পার্মার্থিকং দর্শহতি, মিথাাজ্ঞানবিজ্ঞিতঞ্চ নানাত্ম।

মিনং সর্বাং তৎ সতামিত্যাদি শ্রুতি একমাত্র পরম কারণ অবন্ধ ব্রেক্ষরই স্থান্থাবার করিতেছে। "স আয়া তত্বমিস" খেতকেতো ইত্যাদি শ্রুতি ও শরীরন্থিত জীবেরই ব্রহ্মভাব প্রতিপাদন করিতেছে। শরীরন্থ জীবের ব্রহ্মভাব প্রতিপাদন করিতেছে। শরীরন্থ জীবের ব্রহ্মভাব স্বতঃক্রিক্ট প্রসিদ্ধ আছে, ইহা জন্য নহে। ( অর্থাৎ ইহা যন্তান্তর বাধা করাইতেছে। ব্রহ্মন সর্পর্বাদ্ধ রজ্জুর্নির বাধক হর। স্ক্তরাং শরীরাত্ম তব্ব বাধিত হইলে। ব্রহ্মন সর্পর্বাদিক ব্যবহার বাধিত হইল। ব্যহার উপপত্তির নিমিত্ত নানাম্বাংশে অপর ব্রহ্মভাব কর্মনা করিতে হইত। প্রতিও ইইটে দেখাইতেছেন যে, যথন এসমস্ত পদার্থই আয়াস্বরূপ প্রতিপন্ন হইবে, তথন কোন্বাক্তি কিপ্রকারে কাহাকে দেখিবে। ইত্যাদি বাক্য ধারা ব্রহ্মত্মভূপন কোন্বাক্তি কিপ্রকারে কাহাকে দেখিবে। ইত্যাদি বাক্য ধারা ব্রহ্মত্মভূপন কোন্বাক্তি কিপ্রকারে কাহাকে দেখিবে। ইত্যাদি বাক্য ধারা ব্রহ্মত্মভূপন ক্রন্মকান্তর ক্রন্মকান্তর ক্রন্ধণ যেই প্রতিতে স্কর্শ ব্যবহারাভাবই
ভূতিতে স্কর্শ বাবহারাভাবই
বির্ধাণ ইহা কোনও অবস্থা বিশেষ স্বস্ত নহে। তত্ত্বর দৃষ্টান্ত উপন্যাদ ধারা

উভয়সভাতায়াং হি কথং বাবহারনোচরোহণি জন্তরন্তাভিদন্ধ ইত্রাচাতে। মৃত্যোং স মৃত্যুমাপ্রোতি ২ ইছ নামেব পশুতি ইতি চ ভেন্নৃষ্টমণবন্দ্রভনেব দর্শয়তি। ন চালিন্ দর্শনে জ্ঞানাপ্রোক্ষ ইত্যুপপস্ততে। সম্যগ্র্জানাপ্রোক্ষ ত কল্পচিরিখা। জ্ঞান্য সংসারকারণজ্বোনভূপগমাং। উভরম্প সত্যতায়াং হি কথমেকজ্ঞানেন নানাজ্ঞানমপমুক্তত ইত্যুচাতে। ন্যেকবৈক্ষাভূগগমে নানাজাভাবাং প্রত্যুকানীনি লৌকিকানি প্রমাণানি ব্যাহস্তেরন্ নির্কিষ্মজাং স্থাণ্, দিবিধ প্রফ্রাদিজ্ঞানানি, তথা বিধিপ্রতিষেধশাস্ত্রমণি ভেনাহপেক্ষজাং তদভাবে ব্যাহ্নিত্ত, মোক্ষশাস্ত্রভাপি শিষ্যশাসিত্রাদিভেদাপেক্ষজাং তদভাবে ব্যাহাত্য ছাং। কথং চান্তেন মেক্ষশান্ত্রেণ প্রতিপাদিতভাব্যুক্তম্প সত্যতমুপপত্যত ইতি, জ্ব্রোচাতে। নৈষ্ব দেবিং। স্ক্রিব্যুহাগানের প্রাণ্ত্রালাত্যবিজ্ঞানাং

শ্রুতি মিথাবাশীর বন্ধন ও সভাবাদীর মুক্তি বলাল স্পষ্টতই বুঝা যাও বে নানাত্তই মিথ্যাবিজ্ঞতিত এবং একত্তই সত্য। যদি নানাত এবং একত্ত এই উভয়ই সত্য হইবে ভাষা হইলে ভেদদলীকে শ্রুতি মিথ্যাভিসন্ধ বলেন কেন? "মৃত্যোঃ স মৃত্যুমাপ্লোতি য ইহ নাল্যেব পশুতি" এই শ্রুতি বাক্যেও ভেদদর্শনের নিন্দাই প্রকাশ পায়। এবং একেরই সত্যতা বুঝা যায়। জ্ঞানের প্রতিম্ভির কারণতা ভেদাভেদমতেই উপপত্তি হয়। যেহেতু যথার্থজ্ঞাননাশ্য কোনও অণ্রমার্থিক জ্ঞানই সংসার বন্ধনের হেতুভূত হইয়া থাকে। ইহা তাহায়া স্বীকার করেন না। একত্ব জ্ঞানই বছত্ব জ্ঞানের বিনাশী, উভয় স্তাবাদী এইক্লপও বলিতে পারেন না। কারণ, তাহাদের মতে নানাত্ব জ্ঞানও স্ত্য স্ক্ৰপ হইয়া থাকে। এস্থলে এই কথা ৰলিতে পারা যায় যে, আতান্তিক একত্ব স্বীকৃত হইলে নানাত্ব জ্ঞান বিনাশ পায়। নানাত্ব বোধ অপজ্ত <sup>হইলে</sup> প্ৰত্যক্ষাদি প্ৰমাণ্ড মিথ্যাভিব্যঞ্জক বলিয়া মিথাা হইয়া পড়ে। যেমন স্থাণ্ডে **নংখ্যজ্ঞান মিধ্যা জ্ঞান তথং অসত্যে সহাজ্ঞান ত্**মাত্মক। এবং বি<sup>রিও</sup> (প্রবর্ত্তকবাক্য) নিবেধ ( নিবর্ত্তক বাক্য) পর্পণর স্বেদসাপেক। স্থতরাং <sup>তেন</sup> বুদ্ধি না থাকিলে এতত্বভয়েই অহুপপত্তি হয়। মোকশাস্ত্রও ভেদ সাপেক। <sup>গুরু</sup> শিষ্যপ্রভৃতি শক্ষ প্রস্পর বিভিন্ন প্রাথি বাচক । ভেদজ্ঞান অসিদ্ধ হ<sup>ইলে স্পে</sup> সকে মোক শাল্পের ও মিথাতি পাছিল হইসাযায়। যদি বল মোকশার <sup>মিথা</sup>

সভাগোপপত্তে: অপুব্যবহারভেব- প্রাক প্রবোধাং। যাবদ্ধি ন সভাবৈত্বকত্ত-প্রতিপত্তিস্তাবং প্রমাণপ্রমেয়ফললক্ষণেয় ব্যবহারেম্বনুতবৃদ্ধি কস্তচিত্রংপস্ততে। বিকারানের স্বহং মমেতাবিস্বয়াস্মান্ত্রীয়ভাবেন সর্বো দ্বন্ধ: প্রতিপক্ততে লাভাবিকীং বন্ধান্মতাং হিমা। তমাৎ প্রাগ বন্ধাত্মতাপ্রবোধানুপপন্ন: সর্কো লৌকিকো বৈদিক ত ব্যবহার:। যথা স্থপ্ত প্রাকৃত্ত জনত স্থপ্ন উচ্চাবচান ভাষান পশ্রতো নিশ্চিত্রমেব প্রত্যক্ষাভিমতং বিজ্ঞানং ভবতি প্রাক্ প্রবোধাৎ। ন চ প্রত্যক্ষাভাগাভিপ্রায়স্তৎকালে ভরতি তন্তং। কথং ত্সত্যেন বেদাস্ত-বাকোন সতাস্থ ব্ৰহ্মাত্মন্বত প্ৰতিপতিৰুপপত্যেত, ন হি ৰুজ্বুদৰ্পেণ দুষ্টো মিন্বতে.

তাহা হইলে মোক্ষশান্ত প্রতিপাদিত একাত্মবাদ ও মিধ্যা এই কথা অবশ্রট দ্বীকার করিতে হইবে। এত্য়ন্তরে বক্তব্য এই যে, যদি একত্বের সভ্যতার প্রমাণ দেওয়া যায় তাহা হইলে আনে এই সমন্ত আপত্তিই উত্থাপিত হইতে পারে না। কেন না ব্রহ্মাত্মজ্ঞানোৎপত্তির পূর্বেই যাবতীয় ব্যবহারিক স্ত্য-তার উপপত্তি হইয়া থাকে। যেমন প্রজাগরের পূর্বে স্থাপ্লিক ব্যবহার সত্য-ৰ্ণিয়া অমুমিত হয় সেইকাপ এক্ষায়জ্ঞানোংপত্তির পুর্বেই গৌকিক বা শাস্ত্রীয় ব্যবহারের সত্যতা স্বীকার করা যায়। যাবৎ সময় একাত্মবাদের উপপত্তি না হয় এতাবৎ কাল কোনও প্রাণীর প্রমান, প্রমেয়, ফল ইত্যাদি বিষয়ে এবং ष्मज्य वावहात्रिक विवरयं अभियाखान हहेग्रा थाका। आगि क ममस्य श्रानीहे ততক্ষণ পর্যান্ত স্বস্ব ব্রহ্ম ভাব বিস্মৃত হইয়া অবিছা কলিত বিকার সমূহকে আমি বা আমার এই প্রকার জলনা করিয়া থাকে। স্নতরাং ব্রহ্মায়তাজ্ঞানের প্ৰাক্কালেই বৈদিক বা লোকিক ব্যবহার উপপত্তি হইতে পারে। বেমন মুৰ্প্তি অবস্থা হইতে মহুষা যতক্ষণ না চেতন পায় তাঁৰৎ কালই স্বপ্ৰদুখানা পদার্থগুলির যথার্থতা উত্তপলদ্ধি করিয়া থাকে। কিন্তু বাস্তবিক উহা প্রমাজ্ঞান <sup>নতে</sup>। সেইরূপ আত্মজ্ঞানোদয়ের প্রাকালীনই লৌকিক ব্যবহারগুলি সত্য <sup>ব্রিয়া</sup> আপাততঃ প্রতীতিহয়। এছলে এই প্রকার আপত্তি হইতে পারে বে মিখ্যা বেদান্ত প্রমাণ দারা সত্য ব্রহ্মাত্ম বিজ্ঞানের কিরুপে উৎপত্তি **হইতে** <sup>পারে</sup>। জীব রজজ্মপেরদংশনে পঞ্চত প্রাপ্ত হয় না বটে, এবং মৃগমরীতি কাৰ পান বা অবগাহন ক্ৰিয়া সম্পন্ন হয় না সত্য । এতছত্তত্ত্বে বক্তব্য এই বে

নাপি মুগতৃঞ্চিকান্তদা পানাবগাহনাদি প্রয়োজনং ক্রিয়ত ইতি। নৈষ দোষঃ। শঙ্কাবিষাদিনিমিত্তমরণাদিকার্য্যোপলব্ধে:। অপ্রদর্শনাবস্থভ চ সর্পদংশনোদক স্নানাদিকার্যাদর্শনাং। তৎকার্যামপানতমেবেতি চেৎ ক্রয়াৎ তত্ত্ব ক্রমঃ। বছাপি অপ্লবৰ্ণনাবস্থম সৰ্পদংশনোদকমানাদিকাৰ্য্যমনৃতং তথাপি তদবগতি: সত্যমেব ফলং প্রতিবৃদ্ধন্যাপ্যবাধ্যমানত্বাং। ন হি অপ্লাত্থিত: অপ্লন্ত সর্পাদংশনোদক স্থানাদিকার্য্যং মিথ্যেতি মন্ত্রমানস্তদ্বগতিমপি মিথ্যেতি মন্ততে কশ্চিং। এতেন স্ত্রপুদেশহবগ্রাবাধনেন দেহমাত্রাত্মবাদোদ্ধিতো বেদিতবাঃ। তথা চ শ্রুতিঃ-

> " যদাকর্মস্থ কাম্যেষ্ঠ দ্রিয়ং স্বপ্লেষ্ পশুতি। সমৃদ্ধিং তত্র জানীয়াৎ তামিন স্বপ্রনিদর্শনে ॥" ইতি

অসত্যেন স্থাদর্শনেন সভাস্য ফলস্য সমূদ্ধে: প্রাপ্তিং দর্শগতি। তথা প্রত্যক্ষ দর্শনেষু কেষুচিদরিষ্টেষু জাতেষু ন চিরমিব জীবিষ্যতীতি বিভাদিতাক। অধ্যঃ

र्यमाख्याका व्याक्षयांका मा इहेरलेख डिलिथिड मार्गायनीत व्यादाल करा यांहेट्ड शाद्य ना । याद्यु ब्रब्बुमर्लनः भारत खाम महा विधानानिमादायक कियां इहेबा थाक । ऋषुश्रावद्यांत्र शुक्रवेश अक्षानृहे करण वा मत्रीिक वा सामानि ক্রিয়া নির্বাহ করিয়া থাকে। বস্তুগভাগ ঐ সমস্ত ক্রিয়াই ভ্রমাত্মক; এই সমস্ত কিছই প্রমাণ নহে এই প্রকার উত্তর দিলে, তত্তরে এই বক্তব্য গে, যম্মপি স্বপ্লদৰ্শন কালীন সৰ্পদংশন অথবা জলাৰগাহন প্ৰভৃতি তাবৎ ক্ৰিচাই মিথা, তথাপি তত্ত্ব ক্ৰিয়াৰগাহী জ্ঞান কখনও মিথা। ইইতে পারে না। কেননা ঐ সমস্ত জ্ঞান মিথা। হইলে জাগ্রদবস্থার তাহা থাকিতে পারে না। স্বপ্নদ্রগিপুমান্ স্থােখিতের পরক্ষণে স্বপ্নকালীন ক্রিয়াকলাপ মিথাা বলিয়া বৃঝিতে পারিলেও তৎসংস্থাবগাহী জ্ঞানকে মিখ্যা বলে না। স্বপ্নদর্শকের স্বাপ্নিক জ্ঞান তিবোহিত হয় একথা বলা যায় না কেননা চৈতন্তাৰস্থায় তাদুশজ্ঞানের অরুবর্তন হইয়া পাকে। এতছারা দেহাত্মবাদীরমতও প্রত্যুক্ত হইল ইহা জানিতে চ্<sup>ইবে।</sup>

এতবিষয় শ্রুতিও দেখা যায়। যথা কামাকর্ম্মে প্রব্রত পুরুষ যদি তংকালে স্বপ্নে ত্রীদর্শন করিয়া থাকেন তাহাইইলে তদীয় কাম্যকর্ম নির্কিন্দে পরিস্মান্তি হইরা থাকে। অংশুভ দর্শন সম্বন্ধেও শ্রুতি বলেন যে যদি স্বগ্নে কোনও অনিট দেখা যায় তাহা হইলে এই স্বল্লন্তার শীঘ্রই মৃত্যু হইবে। এই প্রকাব বলিয়া, গ্রপ্র পুরুষং ক্রফং ক্রফদন্তং পশুতি স এনং হন্তীত্যাদিনা তেনাসতোটনৰ স্বপ্ন-<sub>শিনেন</sub> সত্যং মরণং স্চাত ইতি দর্শগতি। প্রসিদ্ধঞ্চেণং লোকে হন্ত্রগতিরেক-কশলানাং ঈদুশেন স্বপ্রদর্শনেন সাংবাগমঃ স্কাত ঈদুশেনাসাংবাগমঃ ইতি। তগাহকারাদিসত্যাক্ষরপ্রতিপত্তিদু'ষ্টা রেথানৃতাক্ষরপ্রতিপত্তে:। অপি চাস্তামিদং লমানমাগ্রৈকত্বসা প্রতিপাদকং নাতঃ পরং কিঞ্চিদাকাজ্ঞামন্তি। যথা হি লোকে যজেতেতাজে কিং কেন কথং ইত্যাকাজ্যাতে ন চৈবং তল্পমনীতাজে কিঞ্চিনগ্ৰদাকাজ্জামন্তি সৰ্ব্বাইয়েকত্ববিষরত্বাদৰগতে:। সতি হান্তাশ্বিরবাশিষ্য খালেহৰ আকাজ্জা স্যাৎ ন ডাগ্ৰৈকডৰাভিৱেকেনাবশিষামাণোহভোহৰ্থোহন্তি য আকাজ্যোত। ন চেয়মৰগতিনে বিপদ্মত ইতি শকাং বক্তুং, ভদ্ধাস্য বিজ্ঞা

শেষে ৰলিয়াছেন যে, যদি কোনও ব্যক্তিনিদ্রাবস্থায় ক্লফবর্ণ ক্লফদম্ভবিশিষ্ট বিকটাকার পুক্ষকে দর্শন করেন তাহা হইলে ঐ ক্লফবর্ণপুরুষ অচিরেই তাহাকে বিনাশ করিবে। এই প্রকার বুঝিতে হইবে। এৰম্বিধ উক্তি প্রভ্যুক্তি ঘারা দেখাইয়াছেন যে অসতা স্বপ্নও অবশ্রস্তাবীমরণের স্চক হইয়া থাকে। এই একার স্বপ্ন দেখিলে এতাদৃশ ফল হয়, অমুক প্রকার স্বপ্ন দেখিলে এইরূপ ফল হয়, এসকল তত্ত্ব অন্তর্যাতিরেক (তংসত্ত্বে তৎসত্ত্বা তৎ অসত্ত্বে তদসত্ত্বা অবয়-ব্যতিরেকসম্বন্ধ বিশেষ) নিপুণ পুরুষেরা অবগত আছেন। এবং মিথাা বা কালনিক জ্ঞান দারা অকলনীয় অকারাদিজ্ঞানোৎপত্তি হয় এইরূপ দেখা যায়। <sup>এতাৰতা</sup> দৃষ্ঠান্ত বাবা ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে যে বেদান্তশাস্ত্র কল্লিত হ**ইলে** ও অক্লিত স্তাবন্ধ ব্ঝাইয়া দিবার জন্ম তাহার ক্ষমতা আছে। এত্রিষয়ে আরও <sup>একটী</sup> প্রমাণ উপত্যাস করা যাইতেছে দথা একাত্মপ্রতিপাদক তক্তমসিক্রপ <sup>মহাবাক্যই</sup> ইহার চরমপ্রমাণ, অতঃপর কিছুবই আকাজ্জা থাকে না; অতএব <sup>কোনও প্রকার আশকার ও কথা নাই। বেমন ''যজেত" প্রভৃতি বিধিবাকেয়</sup> <sup>কি নামক মুজ,</sup> কোন্ যুজ, কোন্দুৱা ধারা কি প্রকারে নিপাল করিবে ইতাাদি, <sup>জের</sup> নাম, যজ্ঞ সম্পাদক জ্বা এবং যজ্ঞ নির্বাহিকা প্রণালী প্রভৃতির আকাজ্জা <sup>ধাকে</sup>, তহুৎ "তত্ত্বমসি" সেই অব্য়ব্ৰহ্ম তুমি এই বাক্যে তাদৃশী কোনও আকাজ্ঞা <sup>থাকেনা</sup>। অভীপিত কোনও পদার্থনাই বলিয়াই আকাজগার উদয় হয় না। <sup>l</sup>শ্বাকাজ্ঞার বিষয় এই যে স্কবিতা ভাৰই এতাদৃশ জ্ঞানের বিষয়। যদি আনতা ইত্যাদিইতিতা; অবগতিসাধনানাঞ্চ প্রবাদীনাং বেদাহুন্দনাদীনাঞ্চ বিধান্তনান বিধান বিধা

ভিন্ন অন্য কোনও একটা কিছু থাকিত তাহা হইলে আকাজ্জারও উদর হইত। ষধন আত্মাতিরিক্ত কিছু নাই তথন সমস্তই আত্মত্বরণে প্রতীতি হয়। মুহরাং সেই জ্ঞান কাহারও অপেকা করেনা, সেইজ্ঞানের কোনও আকাজ্ঞা ও থাকেন পেইজান কেবলাৰ্থী। অব্যাত্মজান হয় না এই রূপ বলা যাইতে পারেনা বৈহেত পিক্রপ দেশে খেতকেতুর তাদৃশ জ্ঞান হইয়াছিল। এবং অবৈত জ্ঞানোং পত্তির উপায়ীভূত শ্রবণ মনন নিদিধ্যাসন বেদানুবচন প্রভৃতির বিধান পরিদৃ হয়। অহৈতজ্ঞান নির্থক, তাহার কোনও ফলনাই অথবা তাহা অম্জান ইতাদিরপে কর্মাও করিতে পারে না। যেহেতু এইজ্ঞান জীবের অবিগা বিনাই করিয়া থাকে, এইজ্ঞানের বিনাশ সাধন করিতে পারে এতাদুশ কোনও জানা-স্তরও নাই। যৎ পর্যান্ত অধৈত জ্ঞানোৎপত্তি না হয় তাবৎ কালই স্থা মিধাা প্রভৃতি লৌকিক বা বৈদিক বাবহার হয়, ইহা পুর্বেই উক্ত হট্যাছে। **অতএব সর্কপরিশেবে সমুংপন্ন তত্ত্ব**দ্যাদি প্রমাণগম্য সর্কাত্মবিজ্ঞান উৎপন্ন ছইলে পর পুর্বের সমত ভেদবৃদ্ধির বিনাশ হয়। স্থতরাং তৎকালে একা গনে কাত্মক এইদ্ধপ কল্লনাও মনে স্থান পালনা। যদি বল মৃতিকাৰি দৃ<sup>ষ্ঠান্তোপভাগ</sup> বারা পরিনামবাদই বেদান্ত শাস্ত্রের অভিপ্রেত। বেহেতু দেখা যায় দৃষ্টা<sup>রোপর্য্য</sup> সমস্ত পদার্থই পরিনমি। এই প্রশ্নের উত্তরে বলা বার যে একথা স্তানংহ, বেহেত্ "এই সেই আত্মা জন্মবিকারবর্জিত" "আত্মা অজর, আত্মা অমর, আর নিত্যমুক্ত, আত্মা ভরুরহিত, এবং আআইব্রক্ত তিনি ইহাও নংখন তাহাওনংগন

<sub>বর্গনা</sub>ং। ন হেক্স একাণঃ পরিণামধর্ম্ম ও ছহিতত্বঞ্চ শক্যং **প্রতিপত্ম** ভিতিগতিবং ভাদিতি চেৎ, ন, কৃটস্বভোতি বিশেষণাং। ন হি কৃটস্বভা ব্ৰহ্মণঃ দ্বিতগতিবৰনেকধর্মাশ্রয়ত্বং সম্ভবতি। কৃটত্বং নিত্যঞ্জ ব্রহ্ম সর্কবিক্রিয়া প্রতিবেধা-দিতাবোচাম। ন চ যথা এক্ষা আবৈষ্ক অদর্শনং মোক্ষ্যাধনং এবং জগদাকার-পরিণামি হদর্শনমপি স্বতন্ত্রমেব কল্মৈচিৎ ফলায়াভিপ্রেয়ত প্রমাণাভাবাৎ। কুট্ছব্ৰদাত্মহবিজ্ঞানাদেব হি ফলং দৰ্শয়তি শাস্ত্ৰং, দ এষ নেতি নেত্যাত্মা ইত্যুপ-্জ্যা অভয়ং বৈ জনক প্রাপ্তোহিদি, ইত্যেবঞ্জাতীয়ক্ষা। তইব্রতং দিদ্ধং ভবতি। রদ্ধপ্রকরণে সর্বধর্মবিশেধরহিতত্রশাদর্শনাদের কলসিদ্ধৌ সভ্যাং যন্ত্রাফৃদং জ্বতে ব্রহ্মণো জগদাকারপরিণামিত্বাদি তদ্বহ্মদর্শনোপায়থেনৈর বিনিযু**জাতে।** ফলবংসলিধাৰফলং তদক্ষমিতিৰং। ন তু স্বতম্ৰফণায় কল্লাত ইতি। ন হি পরিণামবর্বিজ্ঞানাৎ পরিণামবর্মাত্মনঃ ফলং তাদিতি বক্তৃংযুক্তম্। কৃটস্থ-

"ৰাগা স্থলনহেন স্থান নহেন এমও নহেন" ইত্যাদি শ্রতিতে ব্রন্ধের কৃটস্থ নি**ত্যতা** প্রদর্শিত হইয়াছে। একই ব্রহ্মের পরিনামিত্ব ও অপরিনামিত্ব এতত্ত্ব প্রতি-পাদন করা যাইতে পারে না। যদি বল স্থিতিগতি দৃষ্টান্ত ঘারা একতা বিরুদ্ধ ধর্ম-<sup>ঘ্রের উ</sup>পপত্তি করা যাইতে পরে, বস্তুত তাহাও সম্ভব হয় না কেননা এক্স কুটস্থ, ব্ৰন্ত্তিত্ব হেতু তাহাতে অনেক ধৰ্ম্মের সমাবেশ হইতে পারেনা। ইহাপুর্কেই প্ৰতিপন্ন ইইলাছে। প্ৰমানাভাব প্ৰযু**ক্ত** একথাও বশা যামনা যে **এক য় বিজ্ঞান** <sup>বেমন মুক্তির</sup> কারণ জগদাকার পরিনতি জ্ঞানও তত্বং **অগুফলের হেতু। কৃটস্থ** বন্ধার বিজ্ঞানই শাস্ত্র প্রদর্শন করাইয়াছেন। সেই আত্মা এরূপ ও নহেন তজ্ঞপ ও নহেন এই প্রকারে উপক্রম করিয়া শ্রুতি বলিয়া**ছেন যে " 🥫 জনক !** <sup>তুনি</sup> মোক্ষপদ পাইয়াছ" এই শাস্ত্রে কৃটস্থাত্মবিজ্ঞান মোক্ষ হওয়া ক**ৰিত** <sup>ইইয়াছে</sup>। পরিদৃ<del>ভাষান শাল্ত হারা এই</del>রূপ সিদ্ধাত্তে উপনীত **হওয়া যার** <sup>বে</sup> বন্ধনিক্লপণ শাস্ত্রে সর্বধর্ম ুবিবৰ্জিত নির্বিশেষ এক্ষবিজ্ঞান**ই যোক্ষকণ** <sup>মতরাং</sup> এতং:শাল্পে ব্রহ্মের জগৎরূপে পরিনভির বর্ণনা বিফল। পরিনাম **ক্লানের** <sup>পূৰ্ক ফ্</sup>শ নাই। ভাদৃশ জ্ঞান কেবল ব্ৰহ্মশৰ্মনের অঙ্গ বা উপায় শ্বরূপ <sup>ট্টবে</sup>। ফলবংসন্ধিধানে পঠিতফ্লাস্ফকর্ম ফলবংক্মেরই **অলীভূত ইছা** <sup>ব্রিতে</sup> হইবে। **ভৈমিনীর এই সিদ্ধান্ত এক্ষ দর্শনে ও পরিগৃহীত হইবে।** 

নিত্যত্বালোকস্ত। নমু কৃটস্থত্রশ্বাদিন একত্বৈকাস্তাৎ ঈশিতীশিত্ব্যান্তাৰ ক্লশ্বরকারণপ্রতিজ্ঞাবিরোধ ইতি চেৎ, ন, অবিভাত্মকনামরূপবী**জ**ব্যাকরণাপেন্দ ত্বাৎ সর্বজ্ঞত্ত। তত্মাদা এতত্মাদাত্মন আকাশ: সন্ত্ত ইত্যাদিবাক্যেলা নিতাওদবুদ্ধমুক্তব্দ্ধপাৎ সর্বজ্ঞাৎ সর্বশক্তেরীধরাজ্ঞগছৎপতিস্থিতিলয়া: নাচেত্তনাৎ প্রধানাদক্তমাদেত্যেয়েহর্থ: প্রতিজ্ঞাতো জন্মাস্বস্থ যত ইতি। সা প্রতিজ্ঞা তদবদ্বৈ ন তৰিক্ষোহর্থ: পুনরিহোচাতে। কথা নোচোত অভান্ত মাত্মন একত্মদিতীয়বঞ্জবতা। শৃণু যথা নোচাতে। সর্বজ্ঞেরত মায়চতে ইবাবিভাকলিতে নামরূপে তত্তাভাগামনির্বাচনীরে সংসারপ্রপঞ্বীগভ্তে সর্বজ্ঞভেশ্বরশু মাঘাশক্তিঃ প্রকৃতিবিতি চ শ্রুতিমুতোারভিলপ্যেতে, তালাময়ঃ স্বৰ্জ ঈশবঃ, আকাশো বৈ নাম নামরপ্রোনি বিহিতা তে ঘণস্তরা তদ্বল ইতি শ্রুতে: । নামরূপে ব্যাকরবাণি, সর্ব্বাণি রূপাণি বিচিন্ত্য ধীরো নামানি ক্ল্ডাভি বদন ষদান্তে, একং বীলং বহুধা যঃ করোতি ইত্যাদিশ্রুতিভাশ্চ। এবমবিজা

ষ্থন মোক কুটম্ব নিতা তথন আর এই রূপও বলিতে পারাযায় না যে পরি-নামিত্বিজ্ঞানদৃষ্টে আত্মার পরিনামিত্বসিদ্ধাতে উপনীত হওয়া যাইতে পারে। ব্রক্ষেরই পরিনতি অবস্থা এই জগৎ, এতাদৃশ দিশ্ধান্তে আত্মাও ব্রশ্বারে পরিণত হয়, এরূপ সিধান্ত অপসিদান্ত ভিন্ন কিছু নহে। যদি বল কৃ<sup>ট্ত বৃদ্ধ</sup> বাণীদিগের মতে একত্বই শেষ সীমা, তাহাদের মতে "একমেবাদিতীয়ন্" অর্থাং **একভিন্ন বিতীয় আর কিছুই ন**।ই। স্বতরাং নিযোজ্য ও নিয়োগকর্ত্তা <sup>এতর</sup> ভষের কিছুই নাই। এতহতম না থাকাম ঈশবই জগৎ কারণ এতাদৃশ-প্রতিজ্ঞার ব্যাঘাত হয় তত্ত্তরে বক্তব্য যে এতাদৃশ পূর্বপক্ষই হইতে পারে না। বেহেতু সর্বজ্ঞত্ব ও সর্বকর্ত্ত্রধর্ম অবিশ্রক নামরূপাত্মক বীজের বিকাশ <sup>স্থেক</sup> **অর্থাৎ কল্পিন্ত হৈ**ত্তটিত। "সেই আত্মা হইতেই আকাশের বিকাশ <sup>২ইরাছে"</sup> ইত্যাদি স্টেবিষয়িনী শ্রুতিধারা জানা যায়, নিত্য শুদ্ধ বুদ্ধ মুক্তত্বরূপ সর্বজ সর্বাদক্ষি পরমেশ্বর হইতেই জগতের উৎপত্তি, ন্থিতি: ওবিনাশ হই<sup>না</sup> থা<sup>কে।</sup> অনেততনপ্রধান পরিমারপুঞ্জ ২ইতে এই সমন্তের সম্ভব হর না। <sup>এবরিধ</sup> **তৰ "নমায়ত্তৰতঃ" এইত্ত্তে** প্ৰতিপন্ন হইনাছে। যে প্ৰতিজ্ঞা ঐ ঈশ্ব কারণ প্রতিজ্ঞাপতে কত হইয়াতে দেইপ্রতিজ্ঞা এথানেও ঠিক আছে, কিছু<sup>মাত্র</sup> বার্তি

ভনামরূপোপাধ্য**ন্ত্রোধীশ্বরো** ভবভি, ব্যোমেব শুটকরকান্থ্যপাধ্যন্ত্রোধিঃ সুচ াল্পভৃতানেব ঘটাকাশস্থানীয়ানবিভা প্রভূগপ্থাণিতনামরূপক্তকার্য্যকরণসক্ষা-ামুরোধিনো জীবাখ্যান্ বিজ্ঞানাত্মন: প্রতীষ্টে ব্যবহারবিষয়ে। তদেবমবিজ্ঞা-্রকোপাধিপরিচ্ছেদাপেক্যমেবেশ্বরভেশ্বরত্বং সর্ব্বজ্ঞত্বং সর্বদক্তিত্বঞ্চ ন প্রমার্থতো ব্লয়াপান্তসর্কোপাধিস্করপে আত্মনীশিত্রীশিতব্যসক্ষজ্ঞ হাদিব্যবহার উপপস্ততে। খা চোকুম্—যত্ৰ নাভং পশ্ভতি নাভছে গোতি নাভদিজানাতি স ভূমা ইতি যত্ৰ ভ সর্মমাঝৈবাভৃত্তৎ কেন কং পশ্রেং, ইত্যাদি চ। এবং প্রমাথীবস্থায়াং র্মবাবহারাভাবং বদস্তি বেদাস্তাঃ, তথেশ্বরগীতাস্থপি—

মুঘটে নাই। একটা বাকাও ভদ্ধিক্দের উপস্থিত করা হয় নাই। যথন াতান্তিক একত্ব বলা হইয়াছে তথন কিব্নপে সেই প্রতিজ্ঞ। রক্ষিত হইবে ? গর প্রভাতর এই যে, অবিদ্যাক্লিত নামরূপ যাহা সত্য বা মিথ্যা কর্তুক ন্ত্ৰিত হয় নাই। যাহাকে অন্তি নান্তি কোনও ক্লপেই নিৰ্দ্দেশ করা ইতে পারে না। তাহা সর্ব্দক্ত ঈখবের প্রায় আয়ভূত। সেই কল্লিত অথচ 'ঈর্যাশ্রিত অনির্বাচ্য মিলিত পদার্থব্য শ্রুতিতে ও স্মৃতিতে মায়া শক্তি ও প্রকৃতি নামে ক্রিভ হইয়াছে। প্রমেশ্বর সেই উভয় পদার্থ হইতেই ভিন্ন। এই বিবয়ে শ্রতিপ্রমাণ যথা, আকাশই নামরূপের নির্বাহক, যিনি নামরূপভিন্ন এবং নামরূপের নির্বাহক তিনিই এক্ষপদ্বাচ্য। "এক্ষ আলোচনা ক্রিলেন আমি নামরূপে বিকার প্রাপ্ত হইৰ সেই ত্রহ্মই সমূদয় রূপের কল্পনা ও সকলের নাম প্রদান পূর্বকে সকলের নামধারণ করত বিভয়ান আছেন। <sup>বে</sup> ত্রন্ধ একমাত্র **বীজকে**ই বহুপ্রকার করিগাছেন" ইত্যাদি। সেই **অ**বিত্<mark>যোত</mark> পাধ্যপহিত ঈশ্বরই ব্রহ্ম। একমাত্র আকাশই যেমন ঘটপটাদি উপাধি-<sup>টণ্</sup>হিত ভৰ**ে। ঈশ্বর আপনার আ**য়ভূত ঘটাকাশাদি স্থানীয় অবিভা কর্তৃক প্রতাপ্রাপিত নামরূপদারা নিৰ্মিত কার্য্যকারণসমষ্টিশ্বরূপ উপাধিতে <sup>ম্তুর</sup>ক জীবনামক বিজ্ঞানাত্মবাদিগণকে নিয়মিত ব্যবহারে পরিচালিত করি-ভিছেন।উব্জ প্রকার অধিস্তকোপাধির পরিচ্ছেদ অমুসারে ঈশ্বরের ঈশ্বরত্ব, ার্দ্ধিত্রত্ব ও সর্বাশক্তিত কিন্তু পরমার্থদর্শনে এক বা অন্বিতীয়। তত্বজ্ঞানোৎ-<sup>া</sup>টি হইলে নিরপাধি হয় হৃতরাং প্রমার্থদশনে প্রমাত্মার নিয়ম্য নিয়ামক্তঃ

"ন কর্ত্ত্বং ন কর্মাণি লোকস্ত স্বজতি প্রভূ:। ন কর্মাফলসংযোগং স্বভাবস্ত প্রবর্ততে ॥ নাদত্তে কন্সচিং পাপং ন চৈব স্বস্কৃতং বিভূ:। অজ্ঞানেনার্ভং জ্ঞানং তেন মুহান্তি জন্তবঃ" ॥ ইতি

পরমার্থাবস্থারামীশিত্রীশিতব্যাদিব্যবহারাভারঃ প্রদর্শতে। ব্যবহারাস্থারা স্কৃত্তঃ শ্রুতাবশীশ্বরাদিব্যবহার: । এব সর্প্রেশর এব ভূতাধিপতিরের ভূত্গার এব সেতুর্ব্বিধরণ এবাং লোকানামসম্ভেদায় ইতি। তথেশ্বরগীতাবিপি—

> "ঈথর: সর্বভূতানাং হৃদেশেংজ্,ন তিঠতি। ভামগুন্ সর্বভূতানি যন্ত্রাক্চানি মাগগা"॥ ইতি

ও দার্কভৌমিকতা প্রভৃতি কোনও রূপ ভেদব্যবহার থাকিতেই পারেন। ভাহার উপপত্তি ও হর না। এ বিষয়ে এতাদৃশী ঐতিও দেখা যায় যে জীব ষধন মন্ত কিছুই দেখেনা,শুনিতে পায়না, এমন কি অন্ত কিছুই জানেনা, তথনই জীৰ বন্ধ হয়। যথন এসমুদাম তাহার আত্মা হয়, আত্মাতিবিক্ত অন্ত কিছুই দেখেনা অর্থাৎ রজ্জুতে সর্পত্রম বিনির্তিভাগ আগ্রাতে জগৎ-ত্রম বিদ্রিত হয়; তথন কে কাহারবারা কোন প্রদার্থ দেখিনে ? এই ক্লপে পারমার্থিক পরিণতা-বস্থার ব্যাভিক ব্যবহার বিলুপ্ত হইয়া যায় ইহাই বেদাস্তশাস্ত্রে ক্থিত হইয়াছে। **জিবরগীতাতে ও পরমার্থাবস্থায় নিযোজ)নিযোজকভাবনাই এই**রূপ ক্ষিত ইই য়াছে। যথা প্রভূ গোকের নিমিত্ত কত্তিবা কর্মাত্ব কিছুই সৃষ্টি করেন নাই। কর্ম্মক্র জ্বালি ভিনি সৃষ্টি করেন নাই। এক মাত্র প্রকৃতিই এ<sup>ই সম্প্</sup> করিয়া থাকে। পরমাত্রা কথনও কাহারও স্কুক্তি (পুণ্য ) বা হুছ, তি (পাণ) প্রহণকরেন না। वेष्ठान কর্তৃক জ্ঞান আরত থাকাতেই জন্তগণমোহিত ইই তেছে। যতকণ জীব বাবহারাবস্থায়ই থাকে, পারমার্থিক অবস্থায় পরিণ্ড নী হয়, তত্ত দিন**ই জীবের বাবহারোপপত্তি হয়।** বাবহারকালেই দুর্বারের ঈশ্বরত শ্রুতি বর্ণনা করিয়াছেন। যথা—ইনিই সমত্তের ঈশ্বর, ইনিই ভূত্স<sup>সূত্র</sup> অধিপতি, ইনিই ভূতসম্ভির পালক, এং ইনিই লোকের সেতুর নাঙ্গ বিধা<sup>ত্র</sup>, নিরমপরিপাতীর মধ্যাদাবরূপ। ভগবদ্গীতার ও উক্ত হইয়চে <sup>বে °হে</sup> অর্জুন, স্বর সম্পায় প্রাণীর হ্রম্মেণে অবস্থিত আছেন। এবং নাগ লাগ

দ্ একারোহপি পরমার্থাভি প্রায়েণ তদনক্তরমিত্যাহ। ব্যবহারাভিপ্রায়েণ তু আলোকবদিতি মহাসমুজাদিস্থানীয়তাং ব্ৰহ্মণঃ কথয়তি অপ্ৰত্যাখ্যাহৈয়ৰ কাৰ্য-প্রপঞ্চং পরিণামপ্রক্রিযাঞাশুদ্ধতি সগুণোপাসনেষ্পুরুদ্ধত ইতি॥ ১৪॥

### ভাবে চোপলব্যেঃ ॥ ১৫॥

ইতশ্চ কারণাদনভাষং কার্যাভ্য, যৎ কারণং ভাব এব কারণভা কার্যামুপ-লভাতে। তদ্যথা সভাাং মৃদি ঘট উপলভাতে সংস্কৃত তত্ত্বুপট:। ন চ নিয়মেনাইক্তভাবেইক্তক্তাপলিজিদ্ ষ্টা। ন হুখো গোরক্তঃ সন্ গোর্ভাব এবোপ-

মন্ত্রনপ প্রাণীবর্গকে মোহিত করিতেছেন। ভগবানু স্ত্রকার ব্যাস পরমার্থাভিপ্রায়েই অভেদ কীর্ত্তন করিয়াছেন। ব্যবহারবাপদেশে তিনি অভিনতা বলেন নাই। ব্যবহারাভিপ্রায়েই লৌকিক দৃষ্টাত্তোপন্যাস করতঃ পর্মএক্ষের মহাসাগরের সহিত সামঞ্জ্য করিয়াছেন। উপাসনার উপযোগী বলিয়াই কর্মের প্রত্যাথান না করিলা তাহার পরিণাম উল্লেখ করিয়াছেন। ( এই স্থতের অভিপ্রায় এই যে, প্রথমতঃ বর্ণাশ্রমবিহিত প্রাতাহিক কর্মের দারা মানসগুদ্ধি করিতে হইবে। তাহাতেই উপাতদুরিত কর হইবে। তদনগুর অভীষ্ট সিদ্ধির লক্ত সদগুরুর আশ্রয়গ্রহণ করিবে। প্ৰমান যথা---

> "আদৌ স্বর্ণাশ্রমকীর্ত্তিতা ক্রিয়াঃ কুতা সমাসাধিত শুদ্ধমানসঃ। সমাপ্যতৎ পূর্ব্বমূপাত্তদাধনং ममाख्या मन्छक्षिष्ठे माध्या ॥

রামগীতা ৭

ষ্ব ভূ দ্ধিঃ জ্ঞানপ্রাপ্তিঃ সর্বাক্র্মান্যাসঃ জ্ঞাননিষ্ঠা ক্রেদেনেতি শেষঃ ॥

ইতি করতক:॥ ১৪ n

কার্য্যকারণের ঐক্যের প্রতি হেতৃম্ভর প্রদর্শন করা ঘাইতেছে। কারণসংখ <sup>াধ্য অবশু</sup>ন্তাবী, কারণবাভিরেকে কার্যোৎপত্তির সম্ভাবনা নাই। ঘটপটাদিও হার প্রকৃষ্ট দৃষ্টান্ত। মৃত্তিকা থাকিলেই ঘটের অপবা তত্তসদেই পটের উৎ-ি হয়। মুজিকানাথাকিলে বা ডক্তনা থাকিলে ঘট বা পট কিছুই হয় লা। লভ্যতে। ন চ কুণালভাব এব ঘট উপলভ্যতে সভ্যপি নিমিন্তনৈমিন্তিকভাবেহক্তবাং। নৰ্জভাবেহপাল্যভোগলন্ধিনি মতা দৃশুতে, যথাহিমিভাব এব ধ্মছেতি।
নেতৃটোতে। উদ্বাপিতেহণায়ে গোপালঘটিকাদিধানিত প্ৰশু দৃশুমানদ্বাং।
অথ ধ্মং ক্মাটিলবস্থ্যা বিশিংষাং ঈদুশো ধ্মো নাসভায়ে ভবতীতি, নৈবম্পি
কশ্চিদ্ধোর:। ভদ্তাৰামূরকাং হি বুদ্ধিং কার্য্যকারণয়োরনল্পতে হেতৃং ব্যং
বদাম:। ন চাসাবিমিধ্নয়োবিস্ততে। ভাবাচ্চোপলন্ধেরিতি বা হ্র্মান নিভার্থ:। ভবতি হি প্রভাক্ষোপননিজ্য প্রভাক্ষাপনন্ধেরিনল্পত । তন্বগা ভ্রমিতার্থ:। ভবতি হি প্রভাক্ষোপন্ধি: কার্য্যকারণয়োরনল্পতে। তন্বগা ভ্রসংস্থানে ভদ্তব্যতিরেকেণ পটো নাম কার্য্যং নৈৰোপ্লভ্যতে, কেবলাপ্ল ভয়ব
আতানবিভানবস্তঃ প্রভাক্ষম্পলভাস্তে। তণা তম্বম্পনেহিশ্র তদব্যাঃ
অনম্য প্রভাক্ষপলন্ধ্যা লোহিতশুক্রক্ষানি ত্রীণি ক্ষপাণি ততো বাযুমানুষ্যাঞ্চাণ

( ঘটোৎপত্তির প্রতি মৃত্তিকা সমবাধি কারণ, পটোৎপত্তির প্রতি ভত্ত সমবাধি কারণ)। একপদার্থের অন্তিতাবস্থায় পেদার্থান্তরের অমুপলব্ধি স্তঃপ্রদিদ্ধ। অশ্বসন্দর্শনে যেমন গরুর উপলব্ধি হয়না, তন্বং অন্যুপদার্থদর্শনে অন্যের উপলব্ধি হুইতে পারে না। ঘটোৎপত্তির প্রতিকুলান (কুন্তকার) নিমিত্তকারণ হইলেও কলানের বিজ্ঞানাবস্থায় ঘটেব উপলব্ধি নিয়মিত্তন্ত্রপ হইতে পারেনা। এক পান থের সন্তাবে অপর পদার্থের উপলব্ধি হয়, যেমন অগ্নিলিঙ্গ সন্দর্শনে ধ্রম্বা আং মিত হইয়া থাকে। এইরূপ দিদ্ধান্তেও উপনীত হওয়া যায়না, কেননা ইহা নি<sup>রু</sup>ত নতে। ত্বল বিশেষে (গোপালঘটিকাদিতে) নির্বানাগ্নিতেও ধুনসন্দর্শন হয়। বাদি বল, ধুমন্থলবিশেষে বিশেষণবিশিষ্ট স্বীকার করিলেই উপপত্তি হয়। জ্ঞা ভাবে অবিভিন্নমূল ধূম থাকেনা, অগ্নি থাকিলে অবিভিন্নমূলধূমই থাকে। একের আমরাও তাহা খীকার্যা বলিয়া মনে করি। কেননা ইহাতে কোনও <sup>রোই</sup> **শকা নাই। তন্তাবামুরক্তা বুজিকে কাগ্যকারণের অন্যভ্ত**ে হেতৃ <sup>বুল্রা</sup> আমরাও বলি। কিন্তু তাদৃশী বৃদ্ধি অগ্নিধ্মে বিশ্বমানা থাকে না। অগ্রা "ভাৰাচ্চোপলকে:" এইপ্ৰকারই হত। হতার্থ এই যে, কার্যাকারণের অননার্থ কেবল শাৱৈকগমা নহে। তাহা প্ৰাত্যক্ষও উপলব্ধি হয়। তত্ত্যম্টির <sup>হ্বা</sup> যথভাবে বিন্যাদ ব্যতীত বস্ত্ৰ নামে পৃথক্ কোন কাৰ্য্য নাই, আভানবিচান ভাগে

মাত্রঞ্চোরং দ্বন্। ততঃ পরং একৈক্মেবাদ্বিতীয়ন্। তত্র সূর্বপ্রমাণানাং নিষ্ঠামৰোচাম ॥ ১৫ ॥

## সন্ত্রাচ্চাবরস্য ॥ ১৬ ॥

ইতশ্চ কারণাৎ কার্যজ্ঞানজত্বং যৎকারণং প্রাপ্তৎপত্তে: কারপ্তাত্মনৈর কারণে সর্বন্বর কারণে সর্বন্বর কারণে কার্যজ্ঞ প্রায়তে, সদেব সোন্যাদমগ্র আসীৎ, আয়া বা ইদমেক এবাগ্র আসীৎ, ইত্যাদাধিদংশদগৃহীত জ্ঞ কার্যজ্ঞ কারণেন সামানাধিকরণাাং। যক বদাস্থনা যক্ত ন বর্ততে ন তৎ তত উৎপত্ততে, যথা সিকতাভাত্তিলম্। তত্মাৎ প্রাপ্তৎপত্তের নজত্বত্ৎপরম্প্যনন্যদেব কারণাৎ কার্যমিত্যবগ্র্মাতে। যথা চ কারণং ব্রহ্ম ত্রিষ্ কালেষ্ সর্বং ন ব্যভিচরতি, এবং কার্যমিপি প্রগৎ ত্রিষ্ কালেষ্ সর্বং ন ব্যভিচরতি। একঞ্চ পুনঃ স্বং, অতোহপ্যনন্তত্বং কারণাৎ কার্যজ্ঞ । ১৬ ॥

কতকণ্ডলি সূত্রই কেবল প্রত্যক্ষ হয়। তদ্বং সূত্রে অংশু এবং অংশুতে তদবন্ধবই প্রত্যক্ষ হয়, অন্ত কিছুই দেখা যায় না। এবস্তৃত প্রত্যক্ষোপলন্ধি ধারা
লোহিতশুক্রক্ষাত্মকরপত্রয়ের এবং তাহাতেই বায়ুমাত্রার ও আকাশ
ভন্মানার অনুমান করিবে। তদন্তর একমাত্র অদ্বয় ব্রহ্মই অনুমিত হইবে।
সেই অবৈত ব্রহ্মই সর্বা প্রপঞ্জের সমাপ্রিস্থানীয় ॥১৫॥১৬॥

বক্ষামাণ ক্রতি হইতেও কার্যাকারণের অননাত্ব বুঝাযায়। উৎপত্তির পূর্বে লগৎ কার্যার কারণে কারণাকারে থাকার উল্লেখ ক্রতিতে আছে, এই হেতুতেও কার্য্য কারণ ভিন্ন বলিয়া প্রতীত হয়না। ক্রতি যথা, হে সৌমা। এ সকল অগ্রেই বিশ্বমান ছিল, ক্রষ্টির পূর্বে এই সমক্ত একমাত্র আত্মাই ছিল"। উল্লিখিত ক্রতিতে কারণের সহিত ইনম্পন্বাচ্য ক্রণতের একাধিকরণের উল্লেখ থাকার কার্যাকারণের একতাই প্রতীতি হয়। যে পদার্থ যদাধিকরণে বজ্ঞান কার্যাকারণের একতাই প্রতীতি হয়। যে পদার্থ যদাধিকরণে বজ্ঞান কার্যাকারণের একতাই প্রতীতি হয়। দৃষ্টান্ত অক্রণে বালুকা ইইতে তৈলোৎপত্তি অস্ত্রের ইহা প্রদর্শন কয়া যাইতে পারে। অত্যের কার্যা বেমন উৎপত্তির পূর্বে কারণের সহিত অভিন, তক্ষপ উৎপত্তির প্রেও অভিনই। যেমন স্বর্জনাই কারনীভূত এক্ষের সন্তার ব্যভিচার নাই, সেই-

অসদ্বাপদেশান্নেতি চেন্ন ধর্মান্তরেণ বাক্যশেষাৎ ॥ ১৭॥

নমু ক্চিদ্সন্ত্মপি প্রাপ্তংপত্তে: কার্যাস্ত বাপদিশতি শ্রুতিঃ, অসদেবেদমগ্র আদীৎ ইতি, অসহা ইনমগ্র আদীৎ ইতি চ। তত্মানসন্থানেশার প্রাতংপতে: কার্যান্ত সন্থানিতি চেৎ, নেতি ক্রম:। ন হুগমতান্তাসন্থাভিপ্রায়েণ প্রাপ্তংপরে: ভার্মভাসভাপদেশ:। কিং তহি। ব্যাক্তনামরপ্রাদ্র্যাক্তনামরপরঃ ধর্মান্তরম্। তেন ধর্মান্তরেণায়মসন্থাপদেশঃ প্রাক্ষৎপত্তেঃ সত এব কার্যান্ত কারণ-ক্রপেণানক্তম। কথমেতদবগমাতে। বাকাশেষাং। যত্রপক্রমে সন্দিগার্থং ৰাকাং ভচ্ছেবাদেব নিশ্চীয়তে। ইহ চ তাবং অসদেবেদমগ্র আসীং ইতা-সচ্চতে নোপক্রমে নির্দিপ্তং যথ তদেব পুনস্তচ্ছকেন পরামুশ্র সদিতি বিশিন্টি তং

ক্লপ কার্য্যভূত জগতের ও ত্রৈকালিক সতার অব্যভিচার অকুন। বেংচ্ সন্তা এক, এই হেতু কার্য্যকারণও এক ॥ ১৬॥

স্থাবিশেষে শ্রুতি উৎপত্তির পূর্ন্বে কার্য্যের অবিস্থানতা বলিয়াছেন। यथा #ভি,-"এসমুণায় পূর্বে অসং ছিল" ইত্যাদি শ্রতি প্রমাণ বলে উংপত্তির পূর্বে কার্যা বাকিতে পারে না,যদি এরপ সিদ্ধান্তে কেহ উপস্থিত হন এতহত্তরে বক্তবা, ভাহা কৰমই সম্ভবপর নহে। যেহেতু ঐ শ্রুতিতে যে অভাবপদ আছে উয় অভাভাতাবপর নহে। বাক্ততা প্রাঞ্জ নামর পাপেকা অবাজ নামর পের বাব-হারিক বিভিন্নতার প্রতিপাদকমাত্রই ইহার ক্মর্থ। তদসুযান্নী এবন্ধি উল্লেখ। ৰক্তভ শ্রুতির অর্থ এই যে ক্রিয়াক্ট উৎপত্তির পূর্ব্বে কারণক্রণে থাকায় কারণ **ছইতে পূৰ্ক্ নছে।** উৎপন্ন হইলে তাহাতে ব্যক্ততা ধর্ম্মের আগমন হয় স্বতরাং ভাহার ব্যবহারও ভিন্ন প্রকার হয়। জগৎ অব্যক্তছিল এই অভিপ্রায়েই <sup>«</sup>অনং" এইরূপ ৰলা ছইরাছে। ইবা সুস্পইরূপেই এই প্রস্তাবের শেষ বাক্য ধারা বুরা ষার। আরম্ভবাক্য সন্দিশ্ধ হইলে বাক্যশেষ্বারা তাহার নিশ্চয় হয়। ( সদ্ধির্ খাক্যশেষাৎ)। (অক্তাশর্করা উপদধাতি ইতাত্ত সম্পেহে তেজোবৈগ্তামিতি দৰ্শনাৎ স্বতেনৈবাজ্যস্থনীয়ু ইতি মাধবাচাৰ্য্য: )। অতএৰ অত্যে এসকল অসংই **ছিল এই আরম্ভক** ঐতিতে যাহাকে "অসং" বলিরা নির্দেশ করা গিয়াছে, <sup>বাকা</sup> শেৰে ভাহাকেই সং বলিয়া নিৰ্দেশ করা গিয়াছে। যথা "সদেবাসীং" <sup>হাহা</sup> অত্যন্ত অদৃদং অপথা শশশৃংক্ষর তার অণীক ভাছাতে পূর্বাপর কাল দহর

গ্রাসীৎ ইতি। অসত শুর্মাপরকালাসম্বন্ধানাসীক্ষ্পাত্রণপত্তে । অসম্ব ইদম্প্র আসীৎ, ইত্যত্তাপি তদাস্থানং স্বয়মকুকত ইতি বাক্যশেষে বিশেষণা**লাত্যস্তা**-গর্ম। তত্মাৎ ধর্মান্তরে বৈবায়মসব্যুপদেশঃ প্রাপ্তৎপত্তেঃ কার্যান্ত। নামক্রপ-গ্যাকৃতং হি বস্ত সচ্ছকাহ ং লোকে প্রদিদ্ধং, অতঃ প্রাকৃ নামরূপম্যাকরণাদসদি-বাদীদিতাপচর্য্যতে॥ ১৭॥

### যুক্তেঃ শব্দান্তরাচ্চ॥ ১৮॥

युट्छण्ड थ्रां ७२ भट्टा कार्याता मञ्जयनगाउक कांत्रगानवग्राह । नेकास्त्रह । যুক্তিন্তাবন্ধর্ণাতে। দ্বিঘটকচক। অর্থিভিঃ প্রতিনিয়তানি কারণানি ক্ষীরমৃত্তিকা-স্বৰ্ণাদীয়পাদীয়মানানি লোকে দৃশ্যন্তে। ন হি দংগ্ৰিভিমৃতিকোপাদীয়তে, ন ঘটাল্রথিভি: ক্ষীরম। তদসংকার্য্যবাদেনোপপলতে। অবিশিষ্টে হি প্রাঞ্জং-

কিপ্রকারে হইতে পারে ? "অস্বা আসীৎ" ইত্যাদি শ্রুতিতে অসৎ পদ বে অত্যন্তা-ভাবপর নহে তাহা "আপনি আপনাকে স্ঞ্জন করিলেন" এই বাক্যশেষ দারাই নির্ণয় করা যায়। এতাবতা প্রবন্ধে এইরূপ সিদ্ধান্তেই উপনীত হওয়া খায় যে, এই অসম্বাদ ধর্মান্তর ঘটিত। লোকপ্রসিদ্ধনামরূপী বস্তকেই "দং" বলা যায়। ইতঃপূর্বে ইহার স্পষ্ট কোনও নাম ছিল না সেই জন্মই শ্রুতি গৌকিক বাকা অমুবাদ করিয়া এই সকল সং ছিল ইত্যাদিরপ্নোপধবাকা প্রয়োগ করিয়াছেন। "অসদেব" এই শ্রুতিতে ইব শব্দার্থে এব শব্দ প্রয়োগ रहेब्राट्डा ३१॥

যুক্তি দারাও কার্য্যকারণের অভিন্নতা এবং উৎপত্তির পূর্বে কার্য্যের বিশ্ব-মানতা জানা যায়। শকান্তর লারাও তাহা অবগত হওয়া যায়। প্রথমতঃ <sup>মুক্তিবারা</sup> কিপ্রকারে অভিনতা প্রানাণ করা যাইতে পারা যায় তা**হাই বুঝান** <sup>বাইতে</sup>ছে। যাহারা দধি, ঘট কৈমা ক্রচকাদি গ্রন্তত করিবার নিমি**ত ইচ্ছা করে** <sup>তাহারা</sup> হগ্ধ, মৃত্তিকা এবং স্থবর্ণ প্রভৃতি নির্দিষ্ট উপাদানই প্রথমতঃ গ্র**হণ করি**য়া पीरक। यर किथिकर अनुराह्म करतम ना। मधिनिक्स, मृखिकाना वर्षेणिका জ্য়াদি গ্ৰহণ করে না। এবছিধ স্বাভাৰিক প্রবৃত্তি অফ্রাদে সম্ভবে না। यहि <sup>কোনও</sup> রূপ বৈ**লক্ষণাই** না থাকিবে তালা হইলে হুগ্ধ হইতে দধি উৎপন্ন না হইন্না <sup>বস্তু</sup>ররের উৎপত্তি হয় নাকেন ? মৃত্তিকা হইতেই বা এবাা**ড**রোৎপত্তি না হইরা

পতে: সর্ব্বত সর্বস্থাপত্ত কল্মাৎ কীরাদেব দধাৎপঞ্চতে ন মৃত্তিকারা:, মৃত্তিকারা এব চ ঘট উৎপদ্ধতে ন ক্ষীরাং। অধাবিশিষ্টেংপি প্রাগসতে ক্ষীর এব দঃ: किनिजिम्दर्श न मुखिकाद्याः. मुखिकाद्यास्य চ घटेच्य किनिजिम्दर्श न की व हेजाटाङ, छाँ, व्यक्तिवाद आगवश्वात व्याप्तवादा विकास कार्यावान । সিদ্ধিত। শক্তিত কারণ্ড কার্যনিষমার্থা করামানা নাভা নাপাসতী বা কার্যাং নিয়চ্ছেং, অসন্থাবিশেশদক্তবাশেষাচে। তথাং কারণস্যাত্মভূতা শক্তিঃ শক্তেশ্য ভূতং কার্যাম্। অপি চ কার্য্যকারণয়োর্দ্রব্রুগণাদীনাঞ্চাহশমহিষবভেদবুদ্ধাভাবাং তালাম্মামভ্যপগন্তবাম। সমবায়কল্পনায়ামপি সমবায়দ্য সমবায়িভিঃ সম্বন্ধেংভা-

ঘটোংপতি হয় কেন ? হয় হইতে ঘটোংপতি না হইবার কারণ কি ? যদি এই প্রকার বল যে, কার্যা থাকা বা ন। থাকা নিয়মিত নতে। কারণ সম্বন্ধে সেইরূপ বিশেষ কোনও নিয়ম নাই। কেবল দ্ধি সম্বন্ধীয় কোনও অপূর্বা ( যে শক্তি বারা দৃধিই অ্মিতে পারে) ভূগে থাকে ইহা মৃত্তিকায় নাই। সেইরূপ ঘটসম্বনীয় অভিশন্ন (ঘটজনক শক্তি বিশেষ) মৃত্তিকাতেই থাকে, তাহা হুগ্নে থাকে না। সেই নিৰদ্ধনই ব্যৎক্ৰমে কাৰ্য্য হইতে পারে না। এপ্রকার ৰলিলে নিশ্চয়ই कामरकार्याबान जन रहेन्ना मरकार्यावान हे मरमाधिक रहेरव यारहजू अथमा-বস্থার কোনও এক বৈজ্ঞাতা স্বীকার করা যাইতেছে। অতিশয় শক্ষের অর্থ **শক্তিবিশেষ তাহা কারণকৃটে অবস্থিতি পূর্ব্ধ ক কার্য্যের নিচমন** করে। যাহাতে ভাদুশী শক্তি নাই তাহা কার সামগ্রীতেও নাই। স্থতরাং কার্যাও জ্মাইতে পারে না। यमि निक्त कार्या कात्रन इटेंड्ड পृथक इटेंड डाहाइटेंटन कार्यात নিরামক হইতে পারিত না। অসত্তের ও অনক্রথের কোনও বৈলক্ষণা না থাকা প্রযুক্ত অনির্বেই কার্য্য হইত ইহার কোনও একটা নিরূপিত নিয়ম থাকিত না। স্থভরাং শক্তি কারণেরই স্বরূপ এবং কার্য্য শক্তিরই স্বরূপ এই কথা অবগ্রই স্বীকার করিতে হইবে। অব ও মহিবে বেমন অত্যন্ত পার্থক; আছে, তবং পার্থকা কার্য্যে বা কার্থে, তন্তৎ ক্রব্যে বা তন্তৎখণে প্রতীতি হইতে পারে না, বেহেতৃ ইহাতে ভেদ বৃদ্ধি অংশ না। সেই হেতৃই কার্য্য কারণের অভেদ অবগ্র **ত্বীকার্য্য। বাহারা অভেদপ্রত্যারক সমবারসম্বন্ধের (অব্যবাবর্গ**বিনো: ক্রিগ ক্রিরাবতো: গুণ গুণিনো: সম্বন্ধ: সম্বার: ) করনা করেন তাহাদের সম্বারি

লগমামানে তম্ম তমাংক্রোৎনাঃ সম্বন্ধঃ ক্রমিতবা ইতানবস্থাপ্রস্কা। অনভা-श्रिमामात्म वा विष्ठिवश्रिमनः । अथ नमवाद्यः श्रदः नश्वक्रक्रश्चाननः श्रदेशः नश्वक्रक्रश्चाननः श्रदेशः সরদ্ধং সম্বাতে, সংযোগোহপি তহি স্বরং সম্বন্ধরপত্বাদনপেক্যের সম্বারং সন্ধ-ধ্যেত। তাদাস্ম্যপ্রতীতেশ্চ দ্রব্যগুণাদীনাং সমবায়কল্পনানর্থকাম। কথঞ্চ কার্য্য-মবয়ৰি দ্ৰব্যং কাৰণেশ্বয়বদ্ৰবোষু ৰৰ্জনানং বৰ্ত্তেত কিং দমন্তেশ্বয়বেষু বৰ্ত্তেতোত প্রত্বয়বম্। যদি তাবং সমস্তেষু বর্তেত ততোহবয়বাতুপদারি: প্রস্ক্রেত, সমন্তাবয়বসলিকর্যভাশকারাও। ন হি বছতং সমন্তেদাশ্ররেষু বর্তমানং ব্যন্তাশ্রহ-গ্রহণেন গৃহতে। অথাবয়বশঃ সমন্তেষু বর্তেড, তদাপ্যারম্ভকাব্যুব্বাভিরেকেণাব-व्यविद्यास्य विकास कर्मा अन् देयज्ञ बहुदेवज्ञा ब्रष्ट क व्यवहृदेव व्यवहृदेव विकास विकास विकास विकास विकास विकास

দ্রবোর সহ তৎ সম্বন্ধ ঘটাইবার জন্ম সম্বন্ধান্তর থাক। এবং সেই সম্বন্ধ সিদ্ধির জন্ম অনুসংক্ষের স্বীকার করিতে হয়। এবছিধ সম্বন্ধ স্বীকারে অনবস্থা দোষ দাঁড়াইয়া পড়ে। এবং তাদুশ সম্বন্ধ স্বীকার না করিলে আদৌ বিশিষ্ট বিছিই হইতে পারে না।

नमवात्र नश्क विरम्य.-

( वहानीनाः क्यानात्नोद्धरवाव् अनक्र्यत्नाः। তেবজাতৈশ্চ সম্বন্ধ: সমবায়: প্রকীর্ত্তিত: ॥

ভাষা পরিছেদ। )

তংকারণে সহস্কান্তরের অপেকা পাকেনা এইপ্রকার বলিলে, আমরাও ৰলিতে পারি বে, সংযোগও একটা সম্বন্ধ স্বরূপ, স্থতরাং সে সমবার সম্বন্ধের অপেকা করে না । বাস্তবিক দ্রব্য, গুণাদিতে এবং উপাদান-উপাদেয়ে তাদাস্ম্য ( घटन ) প্রতীতি বাতীত সমবায় নামক পদাধীস্তরের প্রতীতি হয়না। তাদাম্ম প্রতীতিধারা অভীষ্ট সিদ্ধি হইলে সমবায় কলনা নিপ্রয়োজন। জিজ্ঞাসা-করা অসকত হইবেনা যে, কারণক্রণ অবস্ববদ্রবের যে কার্যাক্রণী অবস্থবী বিশ্ব-মান থাকে, তাহাকি বন্ধপুসৰদ্ধে তাদং অবয়বে অথবা অংশক্রমে প্রত্যয়বে ? অগম পক্ষে দোব এই যে অরপতঃ বাবদবয়ৰে থাকিলে অবয়বীর একটা অফুভব <sup>হইতে</sup> পারে**না। কেননা সমস্ত অবরবের সন্নিকর্ষ হ**রনা। (চাকুব সংযোগ-<sup>বিশেষের</sup>নাম সন্নিকর্ষ ) অবশুই এই কথা স্বীকার করিতেহইবে যে, বছত্ব যেমন

कामावहबराजिक्टिक्ट रवहरेयह्निम: कामश बाद्याजि, **खनवस्रा टे**डवर ध्यमरकार, তেষু তেখবন্নবেষু বর্জন্বিতুমব্যোধামবন্নানাং কল্পনীয়ভাৎ। অথ প্রভাবন্নবং বর্ত্তেড **उटेनकब**्वाभारत्वश्नाबावाभातः नार। न हि स्वम्खः स्ट निविधियान-स्वम्हद्वित शांकेलिश्रुत्व मिन्नीम्रास्त्र, तृगंशानिकव वृद्धांत्रत्व प्रथमनात्कवनस्य मकरवादिव अञ्चलावेनिश्वनिवासिताः। शाषानिवः अर्छाकः श्रतिमभारश्वत्रानाव हेिंड (६९, न, छशा धाकीकाष्ठावार। धनि शाचानिवर खाळाकर পरिनमारिक्षाः বন্ধবী স্থাৎ। ৰখা পোন্ধং প্রতি ব্যক্তি প্রত্যক্ষং গৃহতে এবমবন্ধব্যপি প্রত্যবন্ধরং প্রভাকং গৃছেভ, ন চৈবং নিয়ভং গৃহাতে। প্রভাকপরিসমাপ্তৌ চাবয়বিন: কার্যোণাধিকারাৎ ওশু চৈকত্বাৎ শৃক্ষেণাশি স্তনকার্য্যং কুর্য্যাৎ উরসা চ পৃষ্ঠকার্য্যন্

বহু আত্ররে পর্যাপ্ত বলিয়াই একটা আত্রয়ের জ্ঞানে বহু আত্রয়ের জ্ঞান হয়না, সেইরূপ একাবয়ৰ দর্শনে সমস্তাবয়বব্যক্তি অবয়বীয় জ্ঞান হইতে পারেনা। স্বরু-পতঃ না থাকুক অংশে অংশে সমস্তাবয়বে বৃত্তিমান হয় বলিলেও আরস্তক অব্যবের **चित्रिक चवत्रत्वत्र कद्मना कतित्व इटेर्स, किन्छ मिटेक ब्रमोर्ड ९ चनव्हा स्मिष्** পূর্ববং থাকিয়াই যায়। যে হেড় তভদবন্ধবে বুত্তিমান হইবার জন্ম তিরি ভদ্তির অবরবের কল্পনা করিতে হয়। বেমন অস্তের অবস্থিতির অন্য হস্তা ব্য বের। দৃষ্টান্ত বাত্লোর আবশাক নাই। সেইক্লপ কার্যা নামক অব্যুখী ও অংশ ক্রমে কারণ নামক অবয়ৰ সমূহে থাকে এইয়পবলিলে একাবয়বের ব্যাপার কালীন অক্তাবরবের ক্রিয়া হয়না কেন তাহা বলিতে হইবে। একটা দৃষ্টাকোপ**ন্তাস ধারা বুঝান বাইতেছে। যেমন একই দেবদত প্রু**মাদেশে উপত্তি পাকিরা সেই দিবসেই পাটলিপুত্রে উপস্থিত হইতে বা থাকিতে পারেনা তহং। ( হস্তক্রিয়া সমকালীন পাণক্রিয়া স্থমপার হইতে পারেনা)। একসময়ে উভর-দেশে উপস্থিত থাকা ছুই ব্যক্তি ভিন্ন একব্যক্তির সম্ভবণর নহে। গোণ্ডগতি र्वमन व्यक्तिक भारक क्षांक कराइत वाचाए इसना।

> ( গ্ৰাদি চোদনা নোমা কাজিব্যক্ত্যোরনির্ণয়াৎ আনস্তাব্যভিচারাড্যাং নব্যজিরিতি নির্ণয়: )

এইস্থলে ও তবং হইবেক, বছত্ব পোষ হইবেনা এইরূপও বলাযায়না। কেননা

ন চৈবং দুখ্যতে। প্রাপ্তংপত্তেশ্চ কার্যান্তাসন্থ উৎপত্তিরকর্ত্তকা নিরাত্মিকা চ লাং। উৎপত্তিক নাম ক্রিয়া সা সকর্তকৈব ভবিতৃমর্গতি গত্যাদিবং। ক্রিয়া চ নাম স্থাৎ অকর্ত্তকা চেতি বিপ্রতিষিধ্যেত। ঘটপ্ত চোৎপ্রিক্রন্তমানা ন ঘটকর্ত্রকা কিং তহি অন্তক্ত্রকৈতি কল্ল্যা ভাগ। তথা কপালাদীনামপ্যুৎপত্তি-ক্রামানাংশ্রকর্ত্তকৈব করেতে। তথা চ সতি ঘট উৎপন্তত ইত্যুক্তে কুলালানীনি कांत्रगास्त्रारशक्ष छ हेकां छार। न ह लात्क चरिंगर शिवित्रकार क कुनानामीना-মপ্যংশঅমানতা প্রতীয়তে, উৎপদ্নতাপ্রতীতেশ্চ। অথ স্বকারণসন্তাসম্বন্ধ এৰোৎপত্তিরাত্মলাভশ্চ কার্যান্তেতি চেৎ, কথমল্কাত্মকং সম্বধ্যেতেতি বক্ষবাম। সভোহি ব্যো: সম্বন্ধ: সন্তবতি ন সদস্তোরসতোর্বা, অভাবস্ত চ নিরূপাখাতাং।

প্রদর্শিত স্থলে সেইরূপ প্রতীতি হয়না (গোছ যেমন প্রত্যেক ব্যক্তিতে প্রত্যক হয়, অবয়বী কিন্তু প্রত্যেক অবয়বে সেইরূপ প্রত্যক্ষ গোচর হয়না। ইহাছারা বুঝা যাইতেছে যে, অবয়বী গোড় জাতির স্থায় প্রতাৰয়ৰে বিশ্রান্ত নহে। একই অবয়বী বদি (গোডাদির স্থায় সমস্তাবয়বে স্থিত থাকিত তাহা হইলে তাহার সর্বত্ত সমভাবে কার্যাক্ষেত্র থাকিত। শৃঙ্গের বারা স্তনের কার্যা এবং বকের ধারা পৃষ্ঠ দেশের কাজ চলিত। কিন্তু অত্যপর্যন্তও লোকে এই রূপ ক্রিয়া দেখা যার নাই।

কার্যা উৎপত্তির পূর্ব্বে থাকেনা, কোনও রূপে থাকেনা, এক্সপ হইলে **ए९ पिछत कर्जा । बारक ना अवः छे९ पिछ प्रमार्थ हो। विद्राकात्र हरेग्रा परफ ।** विकाब कतिया (पथ উৎপত্তিপদার্থটা कि । উৎপত্তি किना এक প্রকার ক্রিয়া-<sup>বিশেষ।</sup> যথন ক্রিয়া বলিলে অবশ্রুই তাহার একটা কর্দ্তা স্বীকার করিতে হইবে, েকননা কর্তা ভিন্ন ক্রিয়া হইতে পারেনা। ঘটের উৎপত্তি ৰলিলে ঘটকর্তৃক উৎ-<sup>পতি</sup> এইরূপ অর্থ হয়না, কিন্তু অক্ত কর্তৃক ঘটোৎপত্তি এইরূপই বুঝাষায় । কপা-<sup>लित्र छेर</sup> शिल विनाल वृक्षित्छ हरेटव या अग्रक कुर्क क्रमाल त्र केर शिख हरेट छह, <sup>ঘট জানিতে</sup>ছে এইরূপ প্রবোগ করিলে কুন্তকার হইতেছে এই প্রকার বুঝার না। <sup>বেহেড়ু ঘটোৎপত্তি</sup> শক্ষে কুলালাদির উৎপত্তি প্রতীতি হইতে পারেনা। কেবল শীব উৎপদ্মভারই প্রতীতি হয়। কারনীভূত ক্রব্যে কার্য্যের সন্তা সহদ্ধ হইলেই <sup>কার্ব্যের</sup> উৎপত্তি ও স্বন্ধানিশান্তি হয়। এই প্রকার মীমাংসার উপনীত হইলে প্রাণ্ডংপত্তেরিতি মর্যাদাকরণমত্বপণয়ন্। সতাং হি লোকে ক্ষেত্রগৃহাদীনাং
মর্যাদা দৃষ্টা নাভাবস্ত। ন হি বন্ধাপুত্রো রাজা বজুব প্রাক্ পূর্ণবর্ষপোহভিষেক্
দিত্যেবঞ্জাতীরকেন মর্যাদাকরণেন নিরূপাথ্যো বন্ধাপুত্রো রাজা বস্তৃব ভবতি
ভবিষ্যতি ইতি বা বিশেষ্যতে। যদি চ বন্ধ্যাপুত্র: কারকব্যাপারাদুর্দ্ধমভবিষ্যং
তত্ত ইদম্পি উপাপংক্তত কার্য্যাভাবেছিপি কারকব্যাপারাদ্র্দ্ধং ভবিষ্যতীত।
বন্ধত্ব পঞ্চামো বন্ধ্যাপুত্রস্ত কার্য্যাভাবস্ত চাভাবত্যাবিশেষাং। যথা বন্ধাপুত্র:
কারকব্যাপারাদ্র্দ্ধং ন ভবিষ্যতি এবং কার্যাভাবেছিপি কারকব্যাপারাদ্র্দ্ধং ন
ভবিষ্যতীতি। নদ্ধবং সতি কারকব্যাপারোহনর্থকঃ প্রস্তদ্ধেত, যথৈব হি প্রাক্
দিল্লভাৎ কারণক্ত স্বরূপসিদ্ধমে ন কশ্চিষ্যাপ্রিয়তে এবং প্রাকৃষ্ট্রণ তদনভ্যাস

জিজ্ঞাসা করা যায় যে, যাহার কোনও অরপ নাই কিরুপে তাহাঁর সম্বন্ধ ঘটনা क्टेटल भारत ? विषामान भनार्थवरम्ब रे भद्रम्भाव मध्य मध्य मध्य रहा, विषामान পদার্থের সহিত অবিদ্যমান পদার্থের অথবা উভয় অবিদ্যমান পদার্থে আনে একটা সম্বন্ধই হইতে পারেনা। অভাব পদার্থ মিধ্যা হতরাং তাহা উৎপত্তির পুর্বের এইরূপ সীমাস্থানবন্তী হইতে পারেনা। যেহেতু যাহা সৎ, যাহা বিদ্যানান আছে তাহাকেই সীমাস্থানীয় করা যাইতে পারে। গৃহাদি বস্তু সং, দেইজন্তই গৃহাদি সীমা স্থানীয় হয়। অসেৎ বা অভাবের কথনও একটা সীমা হইতে পারেনা। রাজা পূর্ণবর্ষের অভিষেকের পূর্বে বন্ধ্যাপুত্র রাজ্য শাসন করিল। ছিল এইবাক্য বেমন সর্বৈব্যিথ্য। উল্লিখিতবাক্যও তবং সর্বাংশে অলীক। কারকব্যাপারের পরে যদি বন্ধাপুত্রহর বা থাকে তাহা হইলে কার্যাভাবও কারকব্যাপারের পরে হইতে পারে বা থাকিতে পারে। কিন্তু কারক বাাগা রের উদ্ধে বন্ধাপুত্র ও অসং, কার্যাভাবও অসং। বদি এপ্রকার বল বে সংকার্যা পক্ষে কারক ব্যাপারের আনর্থক্য হর অর্থাৎ বাহা আছে কর্দ্তা তাহার আর কি করিবে ? বেমন পূর্ব সিদ্ধ কারণের স্বরূপ নিশ্বতির জন্য কোনও বাজি <sup>প্রবর</sup> করেনা। সেইরূপ কার্ব্যের জন্ত ও যত্নগান্না ছওয়াই উচিত। কার্য্য সম্পর হুইলে আর কাহার লক্ত গত্ত্ব করিবে। চক্রনন্ত প্রভৃতি কারতের আগোলনে<sup>রই</sup> বা প্রমোজন কি ? তথিবরে চেষ্টারই বা আর আবশুক কি ? পুতরাং খীকার ় ক্রিতে বাধ্য যে কারক ব্যাপার কার্যোৎপত্তির পূর্ব্বে থাকেনা। <sup>ই</sup>হা <sup>পরেই</sup>

ক্রার্যান্তরপঞ্জনিদ্ধরেংশি ন কল্ডিয়াপ্রিয়েত ব্যাপ্রিয়তে চ। অতঃ কারকব্যাপা-বার্থবভার মক্সামহে প্রাপ্তংশন্তেরভাব: কার্যান্ডেভি। নৈষ দোষ:। ভার্যাকারেণ কারণং ব্যবস্থাপরতঃ কারকব্যাপারভার্থবন্ধুপপতাতে। কার্যা-কারোহপি কারণস্থাত্মভূত এব, অনাঅভ্তস্তানারভাতাদিতাভাণি। ন চ বিশেষ-দর্শনমাত্রেণ বস্থাবং ভবতি। ন চি দেবদন্তঃ শক্ষোচিতহন্তপান: প্রসারিতহন্ত-পাদক বিশেষেণ দৃশ্যমানোহপি বল্বগ্রন্থ গছতি, স এবেতি প্রত্যাভিজ্ঞানাং। তথা প্রতিদিনমনেকসংস্থানানামপি পিত্রাদীনাং ন বম্বন্তম্বং ভবতি, মম পিতা মম মাতা মম ভাতা ইতি প্রত্যভিজ্ঞানাং। জন্মেচেনানস্তরিতহাং তল তল যক্তং নাপ্তত্তেতি চেৎ, ন, ক্ষীরাদীনামপি দগাপ্তাকারসংস্থানস্ত প্রভাক্ষত্বাৎ।

হয়। এতছত্তরে বক্তব্য এইযে কার্যান্তব্য থাকিলেও কারকের আয়োজন এবং (महे मम्नादि किवादिना लावनीव वा निवर्शक नद्द । कार्य व्यवच थाक এই क्था श्रीकांत्र कति किन्नु कार्या कार्याकारत थारकना । रवरहकू कार्याकारत গাঁকে না সেইহেতুই কার্য্যকারিতা সম্পাদনার্থ কারক ব্যাপারের আবশুক্তর, ইश খীকার্যা। কারক ব্যাপার কার্যাকার প্রাপ্ত করার। ভুতরাং ভারা নিরর্থক নতে। সেইকার্য্যাকারও কারণের ব্যর্গস্থিতি। যে দ্রুরা বাচার পরপনির্বাহক নতে, তাঁহা তাহার আরভ্য ও নতে। এই কথা পর্বেইবলা হই-যাছে। আক্তৰিগত বিভিন্নতা ৰাৱা বস্তুর বিভিন্নতা হইতে পারেনা। যদি भाकृष्ठि शष्ठ देवनक्रनाायूमादब्रहे वश्वदेवनक्रना मःष्ठिष्ठ इटेख छाहा इटेल এक्ट মমুন্য সমরে হন্তপদসংকৃতিত করিয়া অক্ত সমরে হন্তপদাদি প্রসারণ পূর্বক পরি-<sup>দুশামান</sup> হওয়ার তাহার বিভয়তা প্রতীতি হইত কিন্তু বাত্তবিক তাহা না হইরা মুখ্য এক ইহাই প্রতীতি হয়। পূর্বস্কুচিত হস্তপাথবিশিষ্ট মাত্রই অধুনা হন্তপদাদি প্রসারিত করিয়াছে ইহা প্রত্যন্তিজ্ঞা প্রমাণসিদ্ধ। প্রত্যহই পিতা-শাতা প্রভৃতি সভন্নাকারে দক্ষমান হইরা থাকেন কিন্তু সেই পিতাদি বে নিভ্য ণ্ডন এমন নহে। বিভিন্নকার দর্শন কালেও আমার ণিতা **আ**মার মাডা षामाद लाला धरवित श्रकादबरे छान रहा। প্রতিদিন পিতাদি দেহের পরিবর্তন <sup>ইইতেছে</sup> সভ্য কিন্তু তাই ব্লিয়া প্রতাহ তাহার জন্মও উচ্ছেদ দয়না। বে **হেড্** ণিআদি শরীর অভিন সেইহেতু তাহা কমও উচ্ছেদশ্র ইহা অবত বীকার্য।

অদুখ্যমানানামণি বটধানাদীনাং সমানজাতীয়াবয়বায়রোপচিতানাময়ুরাদিভাবেন
দর্শনগোচরতাপত্তা জল্পংক্তা তেষামেবাবয়বানাং অপচয়রশাদদর্শন হাপত্তা
বুচ্ছেদসংক্তা। তত্তেদৃক্জন্মাচ্ছেদান্তরিতত্ত্বন চেদসতঃ স্বাপত্তিঃ সতশাদ্দান
পবিঃ, তথা সতি, গর্ভবাসিন উত্তানশায়িনশ্চ ভেদপ্রসঙ্গঃ। তথা বালাবৌরন
হাবিরেছণি তেদপ্রসঙ্গঃ, পিত্রাদিব্যবহারলোপ প্রসঙ্গশচ। এতেন ক্ষণভঙ্গবাদঃ
প্রতির্ভিত্তিয়া। বস্তু পুনঃ প্রাপ্রথপত্তেরসং কার্যাং তম্ম নির্বিষয়ঃ কারকব্যাপারঃ
ভাৎ, অভাবস্থ বিষয়্বায়্মপপত্তেঃ। আকাশস্য হননপ্রয়োজনপ্রসাহনেকামুধপ্রসঞ্জিবং। সমবায়িকারণবিষয়ঃ কারক্র্যাপারঃ স্যাদিতি চেং, ন, অভ

হুখের উচ্ছেদ ও দাধর উৎপত্তি প্রত্যক্ষ পরিদৃষ্ট হইরা থাকে। স্থানাং হর্ম ও দি ভিন্ন পদার্থ। এইরূপ বলাও যুক্তিযুক্ত নহে। যেহেতু হুগ্ধই দ্যালারে এবং মৃত্তিকাই ঘটরূপে পরিণত হর ইহা প্রত্যক্ষ দেখাযার। অভএব তাহাতে উচ্ছেদ বা করে এতছভাই অসিদ্ধ । বটর্কাদি তত্তংবীকে অদৃশ্য থাকে, অদৃগ্য থাকে, অদৃগ্য থাকে, অদৃগ্য থাকে, অদৃগ্য থাকে আন্তর্গানি করিপে পুলিকার করিব প্রত্যান করিব প্রত্যান করিব প্রত্যানির হইরা থাকে।

এই রূপ দৃশু হইলেই ভাহার জন্ম হইল এবং অবয়বের উপচর বশতঃ বধন ভাহা একেবারেই দেখা যায়না তথনই ভাহার বিনাশ হইল এই প্রকার বলা যায়। বলি হজ্রপ জন্মও বিনাশ দেখিয়া বস্তর বিভিন্নতা খীকার কর এবং ডজ্জনাই অসতের উৎপত্তি এবং সতের বিনাশ ছেয় এই কথা মানিয়া লও ভাহা হইলে খীকার করিতে হইবে যে গর্ভছ শিশু এবং উপানশামী পরাপর বিভিন্ন। অধিকত্ত বাল্য যৌবন বার্দ্ধকারি অবস্থারও একই ব্যক্তির বিভিন্নতা খীকার করিতে হয়। যদি আপতি মুধে ভাহা ধীকার করিতে চাও ভবে পিতাদি ব্যবহার পূর্বেই বিদ্বিত করিতে হইবে।

এই বিচার বারা অসবাদ নিরসনপূর্বক যুক্তিবারা ক্ষণিকবাদের ও প্রতিবাদ করা হইরাছে মুঝিতে হইবে। উৎপত্তির পূর্বে কার্য্য থাকেনা, তাহার কোনও আকার থাকেনা এই প্রকার বলিলে কারকব্যাপারের উচ্ছেদ সাধিত হয়। কারণ অতাব পদার্থ কাহারও বিষয় হয় না। অবোগ্য বিষয়ে কোনও কারক কুত্রার্থ <sub>ায়য়েণ</sub> কারকব্যাপারেণাক্তনিষ্পত্তেরতিপ্রদঙ্গাং। সমবায়িকারণকৈবাত্যাতিশয়ঃ ার্যামিতি চেৎ, ন, অতন্তহি সংকার্যাতাপন্তি:। ও স্থাৎ কীরাণীক্তেব দ্রবাণি शामिजारबनाविक्रिमानानि कार्यााथाः मञ्ज हेि न काद्रगाम्बर कार्याः . র্শতেনাপি শক্যং ক্লিরিভুম্। তথা চ মূলকারণমেবাস্ত্যাৎ কার্যাৎ ভেন ভেন গ্রাকারেণ নটবৎ সর্বব্যবহারাম্পদত্বং প্রতিপন্ততে এবং **বৃক্তেঃ কার্যা**সা গ্রাভংপত্তেঃ সম্বননন্তম্বক কারণাদবগম্যতে, শকাস্তরাটেচ চদবগম্যতে। পুর্বসূত্ত্তে। সরাপনেশিনঃ শব্দ্যোদাহাত্ত্বাৎ, ততেতাহত্তঃ স্বাপদেশী শব্দঃ শব্দান্তরম। গদেব সোম্যেদমগ্র আসাৎ" "একমেবাদ্বিতীয়ং" ইত্যাদি "তকৈক আতঃ" অসনেবেদমগ্র আদীং" ইতি চাসংপক্ষমুপক্ষিপ্য কথমসত: সঞ্জায়েভেড্যাক্ষিপ্য

ইতে পারেন না। শত সহত্র থড়েগর প্রহারেও আকাশ কথনও ভিন্ন ্য না, কারক সকল সমবায়ী কারণকে বিষয় করে, সমবায়ী কারণেই াাণত হয় এ কথাও বলা যায় না। যেহেতু একের ব্যাপারে অন্যের উৎ-াতি একান্তই অসম্ভব। যদি সম্ভব বল তাহা হইলে অভিব্যাপ্তি দোষ । দস্তচক্রোদিকারক মৃত্তিকায় ব্যাপৃত হইলে তাহা হইতে কি ক্ধ-।ও স্ববর্ণাৎপত্তি হইয়া থাকে ? অবশাই তাহা হয় না। কাঠকে সম্ব-ামী কারণের আতিশ্যা বিশেষও বলা যামনা। কেননা ভাষা বলিলে তামাকে সংকার্যাদ অবশ্যই থীকার করিতে হইবে। সুতরাং **বলিতে হইবে** <sup>মৃ</sup> ছ্ঞাদি এবা দধ্যাদি ভাবে অবস্থিত হইলে তাহা কাৰ্য্য নাম প্ৰাপ্ত <sup>য় এবং শতবর্ষ ব্যাপিয়া চেষ্ট। করিলেও কার্যোর কারণাতিরিক্ততা প্রতিপাদন</sup> <sup>া</sup>রিতে সক্ষম হইবে না। প্রদর্শিত বিচার ফল ইহাই বৃঝিতে **হই**বে বে <sup>ংক্ষাত্র</sup> মূল কারণই চরমকার্য্য পর্যস্ত সেই সেই কার্বের **আকারে নটের** ার সম্পার ব্যবহারের বিষয় হইতেছে।

উলিখিত যুক্তিতে উৎপত্তির পূর্মকার্য্যের অভিদ ও **কারণাতিরত** <sup>ার</sup> হইল। বেমন বুক্তি বারা ইহা জানিতে পারা গেল সেইরূপ শ্বান্তরের <sup>ারায়</sup> ভাহা জানা যায়। পূর্ব সত্তে যে অসৎ উলেওপূর্বক উনাহরণ পদ্ধি <sup>হীত হইয়াছে, ভৰিপরীত সজ্জাই শকান্তর। শ্রুতিতে সং শব্দের **উ**রোধ</sup> <sup>তু উৎপত্তির পূর্বের কারের্যির অভিয়ন এবং কারণের অভিয়ন্ত ম্পট বুর।</sup>

"সদেব সৌম্যেদমগ্র আসীৎ" ইত্যবধারয়তি। ওত্রেদংশক্ষবাচাস্য কার্যাল্য প্রাপ্তংপত্তেঃ সচ্ছৃত্ববাচ্যেন কারণেন সামানাধিকরণাস্য প্রথমানভাং সভানভাছে প্রসিধ্যত:। বদি তু প্রাপ্তৎপত্তেরসং কার্য্য স্যাৎ পশ্চাচ্চোৎপত্তমানং কারনে সমবেরাৎ তদাহস্তং কারণাৎ স্যাৎ। তত্র 'বেনাক্র'ডং ক্রডং ভবতি' ইতীঃং প্ৰতিকা পীড়োত। সন্ধানস্থাবগতেন্দ্রিং প্রতিজ্ঞা সমর্থাতে ॥ ১৮ ॥

# পটবচ্চ॥ ১৯॥

বধা চ সংবেষ্টিত: পটো ন ব্যক্তং গৃহতে কিম্মং পট: কিঞালং এবামিতি, স এৰ প্ৰসায়িতো ৰৎ সংবেষ্টিভং দ্ৰব্যং স পট এবেতি প্ৰসায়ণেনাভিৰাঞ্চো পুঞ্তে, যথা চ সংবেষ্টনসমঙ্গে পট ইতি গৃহ্মাণোহপি ন বিশিষ্টায়ামবিভায়ে

বায়। আচতি বলিতেছেন "হে সৌমা! এ সকল পূর্বেই ছিল, তাহা একই ইহার আর বিতীয় নাই।" কেহ কেহ বলেন যে এই সকল পূর্বে অনং ছিল এই প্রকারে অসধাদ পূর্বপক্ষ করিয়া অনপ্তর "কেমন করিয়া অনং হইতে সতের আবির্ভাব হইতে পারে<sup>ত</sup> ইত্যাদিরূপে প্রতিবাদ করতঃ পরে এই সমস্ত সংই ছিল এইরূপ সিদ্ধান্ত স্থিরীকৃত হইয়াছে। উল্লিপিত ঐতিতে ইদং শব্ধ বোধ্য জগৎ কার্য্যের সহিত সৎ শব্দ বোধ্য ব্রহ্মকারণের সামান ধিকরণ্য কথিত হওয়ায় কার্য্যের সতা এবং কারণের অভিনতা প্রতীয় **হইতেছে। উ**ংপত্তির পুর্বেক কাষ্ট্য থাকেনা, কারকব্যাণারই নুচন উং পদ্ম হয়, কায়ণে সমবেত হয় এই প্রকার বলিলে কায়্তারণের ভো আপনা হইতেই আসিয়া পড়ে। তাহা হইলে কারণ্জানাধীন কার্য্জান সিদি, এই প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ হইরা বাছ। কিন্তু বাস্তবিক কার্য কারণাকারে থাকে। স্বতরাং সে কারণাতিরিক্ত নছে। এইপ্রকার বলিলে প্র<sub>ির্জা</sub> সংরক্ষিত হয়। কিছুমাত্র ক্ষতির সম্ভাবনা নাই ॥ ১৮॥

সংবেষ্টিত বস্ত্র স্পাইরূপে জ্ঞান গোচর হয়না, বস্ত্র কি জ্ঞান্ত কোনও দ্রবা ভাগ বুকা যার না। কিন্ত তাহা বিভৃত হইলে স্পট্ট বন্ত বলিয়া বুঝা যায়। यहि व সংখ্যতি বস্তুকে বস্তু বশিরা জান। যার তবুও তাহার দৈর্ঘাবিভারাদি জানিতে । পারা যায় না কিছ উহাকে বিভার করিলে সমুদারই জানিতে <sup>পারা বার</sup> ্ষতে স এব প্রসারণসময়ে বিশিষ্টায়ামবিস্তারো গৃষ্তে, ন সংবেষ্টিভক্কপাদরং ভিন্ন: পট ইতি, এবং তন্তাদিকারণাবন্ধং পটাদিকার্যসম্প্রইং সং তুরীবেমকুবিলাদিকারকব্যাপারাভিব্যক্তং স্পষ্টং গৃহতে। অতঃ সংবেষ্টিভপ্টপ্রসারিভদ্টিলায়েনৈবানক্তৎ কারণাৎ কার্যমিত্যর্থঃ ॥ ১৯ ॥

### যথা চ প্রাণাদি॥ ২০॥

যথ চ লোকে প্রাণাপানাদিষু প্রাণভেদেষু প্রাণায়ামেন নিক্তেম্ কারণমাত্তরবর্তমানেষু জীবনমাত্রং কার্যাং নির্বস্তিতে নাক্কনপ্রসারণাদিকং কার্যান্তরং,
বব প্রাণভেদেরু পুনঃ প্রবৃত্তেরু জীবনাদ্ধিকমাকুক্তনপ্রসরণাদিকম্পি কার্যান্
ং নির্বস্তাতে । ন চ প্রাণভেদানাং প্রভেদবতঃ প্রাণাদভত্তং সমীরণম্বভাবান্
বাং। এবং কার্যান্ত কারণাদনভাষম্। অতশ্চ কংম্ভ জগতো ব্রহ্মকার্য্যভবনভ্রমান্ত সিবৈষ্যা প্রোতী প্রতিজ্ঞা, যেনাশ্রুতং শ্রুতং ভবত্যহম্ভং মৃত্যম্বাতং বিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতামিতি ॥ ২০ ॥

লে সংক্ষাচিত পট ও প্রসারিত পট ভিন্ন নৈহে, একই। সেইরপ স্থাবছ বা গাবছ বন্ধাদিও বিস্পষ্ট প্রতীতি হয় না। কিন্তু যথন তাহা তুরী-বেমাও বার প্রভৃতির ব্যাপারে স্পষ্ট হয় তথন তাহা স্পষ্ট বুঝা যায়। এই দৃষ্টান্ত বি নিশ্চম করা যায় যে কার্যা, কারণ হইতে পৃথক নহে॥ ১৯॥ লোকমধ্যেও দেখা যায় প্রাণ, অপান, সমান, উদান, ব্যান, এই পঞ্চপ্রাণ বাামাম কর্ত্কক অবক্রম হইলে তাহা মাত্র কারণ রূপে অবস্থান করে, এ হায় কেবল জীবনকার্যাই নির্বাহিত হয়। শরীরের আকুঞ্চন বা প্রসারণ ইই হয় না, সময়ান্তরে আবার ঐ সকল প্রাণ রতিমান্ হয়। রতিমান্ বা জীবনাভিরিক্ত আকুঞ্চনাদি কার্যা নির্বাহ করে। উক্তপ্রাণপঞ্চক প্রাণের প্রভেদ সেই মুলপ্রাণ হইতে উক্তপ্রাণপঞ্চকের প্রভেদ নাই। সক্বায়্রভাব, স্থভরাং সকলগুলিই বস্তুত এক, কিছুমাত্র প্রভেদ নাই। বিরাণ যে বাস্তবিক অভিন্ন তাহা এই প্রাণাদি দৃষ্টান্ত বারাও নিশ্চম্ম বারণ যে বাস্তবিক অভিন্ন তাহা এই প্রাণাদি দৃষ্টান্ত বারাও নিশ্চম্ম বিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞান দিদ্ধ হওয়ার প্রতিজ্ঞাও স্থসিদ্ধ হইল । ২০॥

## ইভরব্যপদেশাদ্ধিতাকরণাদিদোষপ্রদক্তি: ॥ ২১ ॥

অক্তথা পূনল্ডেনকারশ্বাদ আক্ষিণাতে। চেন্তনাদ্ধিলগংপ্রক্রিনান্নান্ত্রির নাপান্নাং হিভাকরণাদ্ধো দোষাং প্রসজ্ঞান্তে। কুতঃ, ইতরবাপদেশং। ইত্ত রক্ত শারীরস্ত ব্রহ্মান্ত্রবং বাপদিশতি শ্রুতি, স আত্মা তত্ত্বমিন খেতকেতো ইতি প্রতিবোধনাং। বলা ইতরক্ত চ ব্রহ্মণঃ শারীরাত্মহং বাপদিশতি, তং মুট্টা তদেবাল্প্রাবিশদিতি স্টারেবাকিকত স ব্রহ্মণঃ কার্য্যান্ত্রবেশেন শারীরাত্মহণ শানাং। অনেন কাবেনাত্মনান্ত্রবিশ্ব নামরূপে ব্যাকরবাণে ইতি চ পরা দেবতা জীবমাত্মশন্তন বাপদিশন্তী ন ব্রহ্মণো ভিন্নং শারীর ইতি দর্শগতি। ত্রান্ত্রব্রহ্মণঃ প্রস্তুত্বং ত্রন্ত্রারীরীনার্বিত। অতক্ষ স্বত্রঃ কর্ত্তা সন্ হিত্যবান্তন

চেতনত্ত্ৰকট লগৎ কারণ এই মতের বিরুদ্ধে অন্ত আপত্তি উত্থাপিত হইছেছে। চেতনবন্ধ হইতে ব্দাৎস্তি হওয়ার প্রণালীতে হিতাকরনাদি দোষ আগ্র করে। বেছেত শ্রুতি ইতরের অর্থাৎ জীবের ব্রহ্মাত্মতা উপদেশ করিয়াছেন। যথা একতি "হে বেতকেতো। তাহাই আত্মা এবং তমিই তাহা।" অগৰ देखन-भारक कीविकत अर्थाए तक । अनि छाहात कीव हरूमा विनम्राहिन येथे, ব্ৰহ্ম সৃষ্টি করিয়া সৃষ্টপদার্থে প্রেৰিষ্ট আছেন। এই ক্রান্ডিতে দেখাযায় সৃষ্টিবর্তা অবিকৃত ব্ৰহ্মই স্প্ৰপদাৰ্থে প্ৰবিষ্ঠ আছেন স্বতরাং ব্ৰহ্মই জীব। সেই দেবল আলোচনা করিলেন আমি জীবাত্মরূপে প্রবিষ্ট হটয়৷ নামরূপের বিকাশ করিব। এতং শ্রুত্ত পরা দেকত। জীবকে আত্মশব্দে বিশেষিত করিয়া ইহাই **দেখাইয়াছেন যে জীব এক্ষ হইতে পৃথক্ নহে। মুভরাং এক্ষের ক্**ষ্টি<sup>র্ক্ষা</sup> धवः बोटवन्न रहिकर्ड्व धकरे कथा। यन उन्ना ७ स्नोतरहि धक स्त्र स्त ইহাও হইবে ছে, যে খড়ত্র কণ্ডা হয় সে অবখাই আপনার মঙ্গলজনক কার্থ করে। বে কার্ব্যে আপনার অনিষ্ট হর কলাচ এক্রণকাল করেনা। বর্ষ য**ি জাব হইরা থাকেন ও সৃষ্টি** করিয়া থাকেন তাহা হইলে যাহাতে <sup>র্যা</sup> মৃত্যু, করা, রোগ, শোক এছিতি বছবিধ ক্ষমিষ্ট আছে তাছা করিবেন <sup>কেন</sup> যিনি প্রাধীন নতেন, স্বাধীন, তিনি কৈ কথনও স্বন্ধ কারাগৃহ নির্থা করিয়া ওনুধো অবস্থান করেন ! হানির্মণ কটিকপ্রভ এম কি জনা <sup>মনি</sup>

গ্রানগুকরং কুর্থাৎ নাহিতং জন্মমরণজরারোগান্তনেকানর্গলামা। ন হি নিচনপরতমো বন্ধনাগারমাত্মন: কৃতাত্প্রবিশতি। ন চ অরম্ভাতনির্মাল: রেরান্তমলিনং দেহমাত্মতেনোপেয়াও। ক্রতমণি কথঞিদ্যও ফু:থকর: তদিচ্ছয়া চ্ছাং স্থ্যকরঞোপাদদীত। স্মরেচচ, ময়েদং র্জগছিবিধং বিচিত্রং বিরচিতমিতি, ার্কো হি লোক: স্পষ্টং কার্যাং কুতা স্বরতি মরেদং কুতমিতি। ষ্ণা চ ाशवी चन्नः अनातिकाः मात्राभिष्कत्रांश्मात्रादमदेनदवालनः इत्रक्ति, **धवः भा**त्रीदताश्मि ালং সৃষ্টিং উপসংহরেৎ, স্বকীয়মপি তাবৎ শরীরং ম শক্রোত্যনালাসেনোপসং-ত্ত্ব। এবং হিতক্রিয়াম্বদর্শনাদক্তাথ্যা চেতনাৎ জ্বগৎপ্রক্রিয়েতি মক্ততে ॥ ২১ ॥

# অধিকস্ত ভেদনির্দেশাৎ ॥ ২২ ॥

তুশনঃ পূর্বপক্ষং ব্যাবর্ত্তরতি। যং সর্ব্বজ্ঞং সর্বাশক্তি ত্রন্ধ নিত্যগুদ্ধমূক্ত-ভোক শারীরাদধিকমন্তৎ ত্রমং জগতঃ অষ্ট্র জবঃ। ন তল্মিন হিতক্রণাদয়ে। দাবা: প্রসজাত্তে। ন হি তস্য হিতং কিঞ্চিৎ কর্তবামন্তাহিতং বা পরিহর্তবাং

ন্তকে আত্মভাবে গ্রহণ করিবেন ৷ যদিও তাদৃশ দেহকেই আশ্রর করিরাছেন খাপি যাহা ছঃধময় তাহা ইচ্ছা করিয়। ত্যাগ করিতে এবং যাহা স্থধকর াহা গ্ৰহণ করিতে না পারিবার কারণ কি ? যে বাণ্ট্রু বখন ঘাছ। করে দে জি তাহা স্মরণ ও করিতে পারে। প্রত্যেক মহবাই কার্যাকরিবার পর ব্দক্ত কাৰ্য্যকে আমি এই কাজ করিয়াছি এইক্লপ শ্বৰণ করিতে দেখা বার। াডএব জাব ব্রহ্মের ওচ একথা মনে থাকা উচিৎ বে আমাষিই এই আচসং কৃষ্টি <sup>রিবাছি।</sup> বেমন ৰাজিকর খোড়াবিত মারাকে স্বেচ্ছাক্রেমে **অক্লে**শে <sup>প্রংহার করে। জ্বা**ণ**ভাবাপন্ন ত্রন্ধও তক্রণ অবলীলাক্রেমে স্বক্ত বিষমসৃষ্টি</sup> শরীরকে স্বেচ্ছার আহরেশে উপসংহার করিতে না পারিবার কারণ কি ! তএব অমসল কাৰ্য দেখা বায় বলিয়াই নিশ্চিত হইতেছে, চেতন ব্ৰহ্ম এই <sup>१एड द</sup> रुष्टि कर्छा नरहन ॥ २১॥

তুশন বারা পূর্বেপক্ষের অর্থাৎ হিতাকরণাদি দোষ হওরায় আপত্তি নিরাস গ হইরাছে। এক নিতাত্তর্কস্তস্তাব, সর্বজ, সর্বশক্তি, তিনিকীব িত অধিক, মৃতরাং ভিন। তাঁথাকেই অগতের স্টেক্তা বনাবাদ, জীব নিতামুক্তথাং। ন চ তক্ত জ্ঞানপ্রতিবন্ধঃ শক্তিপ্রতিবন্ধো বা কচিদপান্তি, সর্ম জ্ঞান্থা স্বর্ধশক্তিপ্রতি । শারীরস্থনে বিষধঃ। তিমিদ প্রসঞ্জান্তে হিতক্রনাদনে দোবাং। ন তু তং বরং ক্ষণতঃ স্রষ্টারং ক্রমঃ। কুত এতং। ভেদনির্দেশং। আর্থা বা ক্ষরে জইবাঃ প্রোভবাো মন্তবাো নিদিধাসিতবাঃ, সোংবেইবাঃ দ্বিজ্জাসিতবাঃ, সতা সৌমা ! তদা সম্পন্ধো ভবতি, শারীর আ্থা প্রাজ্ঞনায় নাম্বারুচঃ, ইত্যেবঞ্জাতীয়কঃ কর্ত্তকর্মাদিভেদনির্দ্ধেশা জীবাদধিকং ব্রহ্ম দর্শন্তি। নাম্বভেদনির্দ্ধেশোহপি দর্শিতঃ, তত্মসি ইত্যেবঞ্জাতীয়কঃ, কথং ভেদাভেদি বিক্রে সম্ভবেয়াতাম্। নৈষ দোবঃ। আকাশঘটাকাশস্তাব্রনাভ্রমন্তবত্ত তা প্রতিঠাপিতবাং। অপি চ বদা তর্মসীত্রেবঞ্জাতীয়কে নাহতেদনির্দ্ধেশাহ ভবতবিধিতো ভবত্যপগতং ভবতি তদা জীবত্ত সংসাহিত্য ব্রহ্মণত ত্রং

स्रो नरहन । बद्ध हिलाक बनानि मारवित अमिक नारे । बच्च निलामक স্বতরাং ব্রন্ধের হিতাহিত কোনপ্রকার কর্তব্যই নাই। তিনি সর্বজ্ঞ ও সর্বাচ সেকারণে তাঁহার জ্ঞানের বা শক্তিবিশেষের আবশুক করেনা। জীব দিয় সেইরপ নহে অর্থাৎ জীবের সর্বজ্ঞতা বা সর্বাশক্তিমতা কিছুই নাই। গাঁধ **ন্টিক্র্বপক্ষে এই সকল দোষ আছে সত্য কিন্ত তাই ব**লিয়া জীবকে বর্টা বলা বায়না। কেননা শ্রুতিতে তাহার প্রভেব দেখিতে পাওয়া যায়। শ্রুতি বা **্হে মৈত্রেরি! আত্মাই ত্রেইব্য, আত্মাই শ্রোতব্য এবং শ্রবণমননা**ৰি ছারা আত্ম बरे माकारकात कता कर्सना ; "बाग्राहे ब्यावननीत धनः बाल्राहे निहाइनीत হে সৌমা! সেই কালে আত্মা সংসম্পর হন। জীবাত্মা প্রাপ্ত আত্মার মা **রুঢ়" ইত্যাদি বিবিধ শ্রুতিতে যে কর্তৃক্রের প্রছেদ** উল্লেখ আছে, সেই <sup>উল্লোখ</sup> বারাই ব্রন্ধের জীবাধিকতা দর্শিত হইগাছে। অবশ্র একথাও বলিতে পার এ (क्य डेन्ट्रन्ट्य अप्र अट्ट्रन्य डेन्ट्र्य प्रतिकार प्रतिकार प्रतिकार विकास कार्य अट्ट्र्य डेन्ट्र्य **বিষয়ক শ্রুতি যথা, "তিনিইডুমি" অত**এব ভেদাভেদ উভগ কি প্র<sup>কারে নই</sup> হইতে পারে। ইহার উত্তর এইরুণে দেওয়া যায় বে, ভেদাভেদ উভাগি নিৰ্দেশ থাকিলেও কোনও দোৰ হয়না। মহাকাশও ঘটাকাশ্টাভে <sup>ইং</sup> উভন প্রকারই সম্ভবপর হয়। ইহা পূর্কে অনেক বার প্রদর্শন করা হইগাছে আবও বিবেচনা করা উচিত যে, যথন "তিনিইডুমি" এইরূপ উপ্রেশ গাঁ

ত্ব। সমন্তব্য মিথাজানবিজ্ঞিতস্য ভেদব্যবহার সমাক্জানেন বাধিতত্বাৎ তত্র প্রত এব স্প্রী: কুতো বা হিতাকরণাদরো দোষা:। অবিদ্যাপ্রত্যুপস্থাপিতনাম-রূপক্তকার্য্যকরণসভ্যাতোপাধ্যবিবেককৃতা হি ভ্রান্তি:, হিতাহিতকরণাদিলক্ষণ: সংসারো ন তু পরমার্থতোহস্তীত্যসক্রদবোচাম জন্মমরণছেদনভেদনভেদিনাক্ষভিমানবং। অবাধিতে তু ভেশব্যবহারে সোহস্বেপ্রবাঃ স বিজ্ঞাসিতব্যঃ, ইত্যেবঞ্জাতীরকেনভেদনির্দ্দেশনাবগম্যমানং ব্রহ্মরণাহধিকত্বঃ ইত্যকরণাদিদ্যেয়প্রস্তিং নির্দ্দির এ২২॥

## অশ্মাদিবচ্চ তদমুপপত্তিঃ॥ ২৩॥

যথা চ লোকে পৃথিবী অসামা নামি বানামপাশানাং কেচিল্মহাহ'। মণুরো

অভেদ বা একত্ব জ্ঞানগোচর হয় তথন জীবের সংসারিত্ব ও ব্রন্ধের স্থিকর্তৃত্ব উভয়ই পরিতাক্ত হয়। কারণ যে কিছু ভেদজ্ঞান তাহা সমস্তই মিথাজ্ঞান বিজ্ জিত। সেই জন্মই সমাক জ্ঞান তাহাকে বিনাশ করিতে সক্ষম হয়। অত-এব পরমার্থদর্শনে স্থাইটবা কোথায়, অহিতকরণাদি দোষই বা কোথায়? যে হেতৃ পারমার্থিক স্থাইও নাই পারমার্থিক দোষও নাই। অবিদ্যাক্তনিত অব্যক্ত নামরুপ, তজ্জনিত কার্যাক্ষরণ সজ্যাত, সেই স্থাতই উপাধি, এই উপাধি থাকাতেই হিত, অহিত করা, নাকরা, এতক্রপ সংসার ভ্রম জানিতেছে বা জানিরাছে, সংসার যে ভ্রমরুচিত তাহা অনেক বার বিলয়াছি ও বুঝাইয়া দিয়াছি। জয়, ময়ণ, ছেদন, ভেদন এসকল অভিমান যক্রপ সংসার তক্রপ অর্থাৎ পারমার্থ সংনহ। জ্ঞানোদয় হইলে ভ্রাই আভিমান নাশ হয় সত্য কিন্ত তাহা জ্ঞানের পূর্বে অবাধিত থাকে। জ্ঞানোৎপত্তির পূর্বে যে ভেদব্যবহার নাশ পার না শ্রাই জার্বাদ পূর্বক "তিনিই জীবে অবেষণীয়, তিনিই বিচারনীয় "ইত্যাদি প্রকার ভেদকরিয়া বুঝাইয়া দিয়াছেন। সেই উপদেশ বারাই ব্রক্ষের অধিকত্ব জার্হতাচরণাদি দোষপ্রশক্তির অবরোধকরে মংন।

প্রতির পৃথিবীর বিকার। সমস্ত প্রস্তারেই পৃথিবীত থাকিলেও কোনও প্রস্তর মহামূল্য ও মহাত্তপ, কোনও প্রস্তররধ্যে তুণ, কোনও প্রস্তর কোনত প্রস্তর

ৰজবৈত্ৰগাদয়োহতে মধ্যমবীৰ্য্যাঃ স্থাকান্তাদয়োহতে প্ৰহীণাঃ খৰায়সপ্ৰক্ষে পণার্হা পাষাণা ইতানেকবিধং বৈচিত্রাং দৃশ্যতে। যথা চৈকপৃথিবীব্যপাশ্রগাণা-মপি বীজানাং বছবিধং পত্ৰপুষ্পফলগন্ধরদাদিবৈচিত্র্যঞ্জনকিম্পাকাদিষ পলভাতে। যথা চৈকভাপ্যমরসভ লোহতাদীনি কেশলোমাদীনি চ বিচিত্রাণি কার্য্যাণি ভব্জি, এবমেক্স্যাপি ব্রহ্মণো জীবপ্রাজ্ঞপুথকত্বং কার্য্যবৈচিত্র্যঞ্চোপুপদ্যত ইত্যত-স্তদমুপপতিঃ। পরপশ্বিকল্পিতদোষাহমুপপত্তিরিতার্থঃ। ঐতেক্ট প্রমাণ্যাধিকারত ৰাচারন্তণমাত্রত্বাৎ স্বপ্নদুখান্তাবৈচিত্র্য ৰক্ষেত্যভাচনঃ ॥ ২৩ ॥

## উপসংহারদর্শনামেতি চেম ক্ষীরবদ্ধি ॥ ২৪॥

চেতনং ব্ৰহ্মৈকনিষ্ঠীয়ং জগতঃ কারণমিতি যতুক্তং তল্লোপপদ্যতে। কখাং। **উপসংহারদর্শনাং। ইহু হি লোকে কুলালাদয়ো ঘটপটাদীনাং কর্ত্তারো** মৃক-ওচক্ত স্থাদ্যনেক কারকোপদংহারেণ সংগৃহীতসাধনাঃ সম্ভত্ত কার্য্য কুর্রাণা দৃশুত্তে। ব্রহ্মচাসহায়ং তবাভিপ্রেতম্। তম্ম সাধনান্তরামূপমং গ্রহে সতি কঞ্

কারী, একই বীজ পুথিবীতে বপন করাহয়, কিন্তু তাহার পত্র পুষ্প ফল গরু ও ক্লাদি নানাপ্রকার হইতে দেখাযায়। একমাত্রই অল, রস, রক্ত ও লোমনপে পরিণত इहेता थाटक। এই দুরাস্তে একই ব্রন্ধের জীব-প্রাক্তভেদ ও অভ ং বৈচিত্রা উপপন্ন হইতে পারে। অতএব তাহাতে পরক্ষিত দোবের অমূপণত্তি श्रीकिश्रहे यात्र। শ্রুতি শ্বতঃপ্রমাণ, ("নিরপেক্ষররাশ্রুতিঃ") ভাষাতে ক্রিড আছে বিকার সকল কথামাত্র, হুভরাং দে সকলের অপ্রদৃষ্ট পদার্থের ন্যায় বিচি ক্রতা অসম্বর ৪২০৪

আপদ্ধি হ্রা । এক অধিতীয় দেতন বন্ধ লগংশ্রষ্টা এই কথার উপপত্তি इत्रना (बरहफू हेरा पृष्ठीख विक्रम । लाकममारक कात्रगक्छ मः श्रद शूर्वक कर्ड्ड कतिरा तिथावात । कूनान घडेकार्यात कर्ता। कुछकात मृश्विका, मध्विका ত্ত্ব প্রভৃতি অনেক উপাদান সংগ্রহ করতঃ ঘট নির্মাণ করে। এই সকল উপকরণ ব্যতীত কিছুই করিতে সক্ষম হয়না। তোষার মতে ত্রন্ধ এক, অস্থায়। ব্ৰদ্ধতির অন্ত কিছুই নাই। বদি অন্ত কিছুনা থাকে তাল হইলে পূর্বোজ উপকরণাদির একটাও থাকিলনা, স্বতরাং একক এক্ষের স্ষ্টিকর্ত্ত মিগা ইংগ

অষ্ট তুমুপপদোত। তত্মান্ন ব্রহ্মজগৎকারণমিতি চেৎ, নৈষ দোষ:। कीत्रवर ज्वाचकावित्यमाञ्चलनाटक। यथा हि लाटक की वर कनः वा चन्नत्त्रव দ্ধিছিমভাবেন পরিণমতেহনপেক্ষা বাহুং সাধনং তথেহাপি ভবিষাতি। নমু कौदामानि मधानिভादिन निर्देशमानम्प्रिक्ड धर वाकः नाधनः खेखानिकः. কথম্চাতে ক্ষীরবদ্ধীতি। নৈষ দোষ:। স্বয়মপি হি ক্ষীরং যাঞ্চ হাবস্তীঞ্চ পরিণামমাত্রামমুভবত্যের স্বার্যতে স্বৌঞ্চাদিনা দধিভারার। বদি চ স্বরং দধি-ভাবশীলতা न छा९ टेनटवीक्छानिनार्शि वलान निधावमानएखा । न हि वायु बाकारमा द्योक्शामिना वनाम्निध ज्ञानमान्य । माधनमान्य जा ह ज्ञ भूर्वा সম্প্রতে। পরিপূর্ণশক্তিকন্ত ব্রহ্ম ন তহ্যান্তেন কেনচিৎ পূর্ণতা সম্পাদন্ধিতব্যা। শ্ৰুতিশ্চ তত্ৰ ভবতি —

> ন তম্ম কার্য্য কর্ণঞ্চ বিন্তত্তে ন তংসমশ্চাভাধিকশ্চ দুখাতে।

খীকার করিতে হইবে। স্থতরাং বলিতে বাধ্য যে ব্রহ্ম জগতের কর্তা নহেন। এপ্রকার আপত্তিতে বলা যায় যে, ব্রহ্ম এক হইলেও তাহাতে দন্ত দোষ সম্ভব হয় যেহেতু ছগ্নাদির উশাহরণে একের বহুভাবিম্ব উপপন্ন হয়।

তথ্য ও জল ক্রমে দধিও হিমানীরূপে পরিণত হয়। তাহাতে জব্যান্তরের সাহায্যের অপেক্ষা করেনা। এই দৃষ্টান্তবারা স্পষ্টই বুঝা যায় যে এক হইতেও বিৰিধ সৃষ্টি হইতে পারে, অথ চ তাহাতে অক্স কোনও কারণাস্তরের অপেকা করেনা। যদি এই প্রকার আপত্তি কর যে, হ্রশ্ব যে দধিরূপে পরিণ্ড হয় তাহা , বাহুদাধনের সাহায্যেই হয়। তাহাতে উন্মতার সাহায্য আছে। স্থুতরাং ছথের দৃষ্টান্ত তোমার পক্ষে সাধক হইলনা। এই আল্লের প্রভান্তর <sup>এইযে</sup>, দধি ভাবের প্রতি উন্মাদির সাহায্য দৃষ্ট হইলেও তাহা **দোধাৰ** নহে। ছগ্ধ নিজেই দধি হর, উন্মাদি ভাহার শীঘুতা মাত্র জন্মার। বদি ছগ্ধ নিজে দ্ধিভাবপ্রাপ্ত না হয় তাহা হইলে উন্ধাদি কি বলপ্ররোগ করিয়া ভাহাকে দ্ধি করিতে পারে ? যদিবল, জোর করিরাই করে, ছবে এক**ণা জিজাসা** করা অসমত হইবেনা যে উন্না ৰায়ুকে এবং আকাশকে কেন দধি করিতে পারে না 📍 সাধন সহায়ীর পূর্ণতাসম্পাদন ভিক্স অক্ত কিছুই করিতে পারেনা। এক্স স্বরংই

## প্ৰাহত শক্তিবিধিৰ শ্ৰন্থতে খাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চ॥ ইভি।

ব্রহ্মণো বিচিত্রশক্তিযোগাৎ ক্রীরাদিবদবিচিত্রপরিণাম তত্মাদেকস্যাপি উপপ্রতে ৷ ২৪ ৷

## (मरामियमिश लांक ॥ २०॥

স্যাদেতে । উপপন্ততে ক্ষীরাদীনামচেতনানামনপেক্ষ্যাপি বাহং স্থাপনং দ্ধ্যাদিভাবে। দৃষ্টত্বাং। চেতনাঃ পুনঃ কুলালাদয় চ সাধনসামগ্রীমপেলৈগ্র তবৈ তবৈ কাৰ্য্যায় প্ৰবৰ্ত্তমানা দুখান্তে। কথং ব্ৰহ্ম চেতনং সদসহায়ং প্ৰবৰ্ত্তেডি দেবাদিবদিতি ক্রম:। যথা হি লোকে দেবাঃ পিতর: ঋষয় ইত্যেবমাদয়ো মহাপ্রভাৰাশ্চেতনা অপি সম্ভোহনপেলৈ ব কিঞ্চিবাহং সাধনমৈশ্বর্যবিশেষযোগা-

পূর্ণশক্তি। সেকারণ তাহার শক্তিপুরণের জ্বতা অতা কিছুর কল্পনা করিতে হয়না। এই কথা শ্রুতিও বলিতেছেন। শ্রুতি ঘথা, "তাঁহার কার্যানাই, কারণও নাই, তাঁহার সমানও অধিক দেখাবায় না"। শ্রুতিতে তাঁহার পূর্ণবিচিত্রশক্তি এবং স্বাভাবিকজ্ঞানশক্তি ও ক্রিয়াশক্তির উল্লেখ আছে। বে হেতু ব্রহ্ম পূর্ণ-**শক্তি. সেইহেতৃ এক্ষ এক হইলেও তাঁহাতে বিচিত্রশক্তি থাকা উপপন্ন হই**য়া 118 sn 4719

আপত্তি সূত্র। হ্রপ্নও ব্রহ্ম সমশ্বভাব নহেন। হ্রপ্ন অচেতন স্নৃতরাং হ্রপ্ন বিনা বাছসাধনে দধি হইতে দেখিয়াছ। কুন্তকার চেতন, তাহাকে বিনা সাধনে কার্যা-করিতে দেখা যার না। প্রত্যুত তাহাকে উপকরণ লইয়াই ঘটাদি নির্মাণ কার্যো প্ৰবৃত্ত হইতে হয়। তবে তুমি কি দেখিয়া ৰা কিপ্ৰকাৱে বল যে, চেতন এম একাকী লগৎ কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছেন! কোনও একক চেতনকে ত বিনা উপাদানে কার্য্য করিতে অক্সাপি দেখ নাই। এই প্রশ্নের উত্তর এই প্রকারে দেওয়া যায় যে দেবতাদির দৃষ্টাত্তে এই দিদ্ধাত্তে উপনীত হওয়া যায়।

দেবতা, পিতৃ, ঋষি, ইহারা যেমন মহাপ্রভাবও চেতন, অথচ বিনা উপকরণে क्वित माज वमित्रावरण अखिशानमार्ज वहविश्व भन्नीत, विविज अखेलिका, ध রথাদি নির্দ্ধাণ করেন, এই কথা মন্ত্র, অর্থবাদ, ইতিহাদ ও পুরাণাদির প্রামান্তে

নভিগ্যানমাত্রেণ স্বত এব বহুনি নানাদংস্থানানি শরীরাণি প্রাসাদাদীনি রথাদীনি চ নির্মিশাণা উপলভাতে মন্ত্রার্থনিদেতিহাসপুরাণ প্রামাণ্যাং, তন্তনাভশ্চ স্বত এব তন্তৃন্ ক্ষতি, বলাকা চান্তরেশৈর শুক্রং প্রভিষ্ঠতে, প্রমিনী চানপ্রেক্ষ্য ক্ষিপং প্রস্থানসাধনং সরোহস্তরাং সরোহস্তরং প্রতিষ্ঠতে, এবং চেতনমপি ব্রহ্মানপেক্য বাহুং সাধনং স্বত এব জগং প্রক্যাতি। স্ব যদি ক্রমান্ য এতে দেবাদ্যো ব্রহ্মণাদৃষ্টান্তা উপাত্তান্তে দার্গান্তিকেন ব্রহ্মণা সমানস্বভাবা ন ভবস্তি। শরীর-নেব স্চেতনং দেবাদীনাং শরীরান্তরাদিবিভ্তাৎপাদেনোপাদানং ন তু চেতন আল্লা। তন্তনা ক্ষুণ্য চ ক্ষুত্রবন্তর লালা। কঠিনতামাপদ্যমানা তন্তর্ভবতি। বলাকা চ নেমিল্যুববশ্রণাদগর্ভং ধতে। পদ্মিনী চচেতনপ্রযুক্তা সত্যচেতনেননৈব পরীরেণ সরোহস্তরাং সরোহস্তরম্পসপতি বল্লীৰ বৃক্ষং ন তু স্বয়মেরাচেতনা সরোহস্তরোপসপণে ব্যাপ্রিয়তে। তথাইয়েতে ব্রহ্মণোদৃষ্টান্তা ইতি। তং প্রতি

নিশ্চর করাযায়। সেইরূপ প্রক্ষণ্ড বিনা সাধনে কেবল স্বমহিমাবলে জগৎ কৃষ্টি করিয়া থাকেন। মাকড্পা একাকীই স্বত্ত স্টে করে। বক পক্ষী বিনা মৈথুনে গর্ভ ধারণ করে। পদ্মিনী এক সরোবর হইতে অন্ত সরোবরে গমন করে মধ্য গদনের উপকরণ গ্রহণ করে না। ইত্যাদি দৃষ্টান্ত দ্বারা এইরূপ সিদ্ধান্ত উপন্থিত হওয়া অসঙ্গত হইবেনা যে, চেতন ব্রহ্ম বিনা বহিঃ সাধনে জগৎ কৃষ্টি করিতে পারেন। বাদী যদি এখনও একথা বলেন যে প্রদর্শিত দেবাদি দৃষ্টান্ত দার্ভার অক্ষের সহিত সামক্ষস্য হয়না। বেহেতু দেবাদির শরীর আছে, টাহারা অচেতন। অচেতনদেহই তাহাদের প্রথাগোণপাদনের সহায়। তন্ত্তনাভ কিল ক্ষুত্রনী ভক্ষণকরে, তাহাতে তাহাদের লালাপ্রাব হয়, সেই লালা কাঠিন্ত প্রাপ্ত হয়। পদ্মিনীও বৃক্ষে লতারন্তার ধারণকরে। মেথগর্জন শ্রবণে বকীর গর্ভ হয়। পদ্মিনীও বৃক্ষে লতারন্তায় চেতন জীবকর্ত্ব সরোবর হইতে সরোবরে প্রস্থান চিতন সম্বদ্ধ ব্যতিরেকে অচেতন পদ্মিনী সরোবর হইতে সরোবরে প্রস্থান বিরতে অসমর্থা। অতএৰ এই সকল ব্রহ্মের দৃষ্টান্ত হইতে পারেনা। বাদীএই ধ্রার আপন্তি করিলে উত্তরপক্ষে বক্ষব্যএই যে, প্রদর্শিত দৃষ্টান্ত বিষম দৃষ্টান্ত ইবেনা। বেহেতু কেবল মাত্র কুলালের সহিত দেবতার বৈলক্ষ্য দেখানই

জনালায়ং দোষ:। কুলালাদিদৃষ্টাক্তবৈলক্ষণামাত্রভ বিবক্ষিত্বাদিতি। यशा কুলালাদীনাং দেবাদীনাঞ্চ সমানে চেতনত্বে কুলালাদ্য: কার্যাারছে বা সাধনমপেকতে ন দেবালয়: তথা ব্ৰহ্ম চেতনমপি ন বাহাং সাধনমপেক্ষিয় हेटजाजांवर बग्नः (मराक्रामाहत्रत्यन विवक्तामः। जन्नार यरेशक अ मानश्रीर ह তথা সর্বেধানের ভবিভমর্থতীতি নাস্কোকান্ত ইত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ২৫ ॥

# কুৎম্প্রপক্তিনি রবয়বত্বশব্দকোপোবা ॥ ২৬ ॥

**চেতনমেকমন্বিতীয়ং ব্রন্ধ ক্ষীরাদিবকেবাদিবচ্চানপেক্ষিত্রাহালাধনং ক্ষ** পরিণমমাণং জগত: ঝারণমিতি স্থিতং শাস্তার্থপরিভদ্ধয়ে তু পুনরাকিণতি-কংস্প্রস্তি: কংম্মতাত ব্রহ্মণ: কার্যাক্রণেণ পরিণাম: প্রাপ্রোতি নিবন্যব্যাং বদি ব্রহ্ম পৃথিব্যাদিবৎ সাব্যব্মভিবিষ্যত্ততোহতৈ কলেশঃ প্রাণংগুত একদেশঃ বাস্থামত। নিরবরবন্ধবন্ধরকাশতিভ্যোহবগমাতে—

উক্ত দৃষ্টান্তের অভিপ্রেত, কুলালও চেতন, দেবতাও চেতন। সেই অংশে ম্মান হইলেও কুলাল বাহাসাধনসংগ্রহ ব্যতীত কার্যা করিতে পারেনা। विষ দেবতা বাহু সাধন বাতীতই কার্যা করিতে পাবেন। ইহাই আংশিক দুটার। ব্রহ্মচেতন হইলেও তাহার কার্য্যে বাহ্যসাধনের অপেক্ষা নাই, এই মাত্র দেবলাগি দৃষ্টান্তের বিবক্ষিত। ফলিতার্থ এই যে একের যে সামর্থ্য হইবে, অণ্বের্গ যে তদ্ধং সামর্থাদি হটবে এমন কোনও নিয়ম নাই ॥ ২৫ ॥

চেতনও অম্বিতীয় এক ব্রহ্মই হুদ্ধাদিরও দেবতা প্রভৃতির দুষ্টাস্থে <sup>বাহ্ন স্থিন</sup> ব্যতীত জগজনে পরিণত হন। এই দিদ্ধান্ত অকাট্য হইলেও পুনরার শার্রা পরিশুদ্ধির অস্ত পূর্ব্বপক উপস্থিত করা হইতেছে। যেহেতু ব্রহ্ম নিবার্গ্য শেই হেতৃ সমূদায় ব্ৰহ্মই কাৰ্য্যকপে পরিণত হইয়াছেন। ব্ৰহ্ম <sup>যুদি পৃখ্</sup>ৰী সাৰষ্ব হ**ইতেন, তাহা হইলে বুঝ৷** যাইত ব্ৰহ্মের একাংশে জগ<sup>ং হইলছি</sup>। অবশিষ্ঠাংশ অবিকৃতই আছে। ত্রহ্ম যে নিমুবয়ব, সাবয়ব নহেন, তাহা <sup>প্রতি</sup> বলিতেছেন। তদ্বিষয়ক শ্রুতি যথা, "রক্ষানিরবয়ব, ক্রিয়া শূল, শাস্ত, জনিশনী নিরঞ্জন। সেই ধিবা পুরুষ অমুর্ত, জ্বলাধি বার্জ্জত এবং ভিনিই বা<sup>চ্চে</sup> সম্বরে পুর্ণাবস্থায় :বিরাজ্যান। এই মহত্ত, অন্তর অপাব, কেব<sup>ল বিজ্ঞান</sup>

'নিক্ষলং নিজ্জিয়ং শাস্তং নির্বল্যং নিরঞ্জনম্। দিক্যো ক্ষমুডঃ পুরুষঃ স ৰাহাজ্যস্তবো ক্ষরঃ'॥

ইলং মহজুত্তমনস্তমপারং, বিজ্ঞানখন এব, স এব নেতি নেত্যাত্মাহস্থূলম্নপু, ইত্যাত্মাভ্য: সর্পবিশেষপ্রতিষেধয়িত্রীভ্য:। তত কৈ কলে পারিণামাসস্তবাৎ কৃৎনুপরিণামপ্রসতেই সত্যাং মৃলচ্ছেনঃ প্রসজ্ঞেত । দ্রেষ্টব্যথাপদেশানর্থক্যঞ্চান্দ্রম্বদ্পুইরাং কার্যান্ত । তর্যতিরিক্তপ্ত চ রক্ষণোহভাবাং। অক্সন্ধাদিশকব্যাক্ষেণ্ড। অবৈতদোষপরিজিহীর্ষয়া সাবয়বমেব ব্রহ্মাভ্যুপগম্যেত, তথাপি যে নিরবয়বর্ষত্ব প্রতিপানকাঃ শকা উদাহ্যতাক্তে প্রকুপ্যেয়ুঃ। সাবয়বত্বে চানিত্যস্থাক্ষ ইতি সর্বধাহয়ং প্রকান ঘটরিতুং শক্ষত ইত্যাক্ষিপতি ॥ ২৬ ॥

## শ্রুতন্তম্ভ শব্দমূলত্বাৎ॥ ২৭॥

তু-শবেনাকেপং পরিহরতি। ন থবস্মৎপক্ষে কশ্চিদপি দোধোহন্তি। ন্তাবৎ

নেই ইনি ইহা নহেন, তাহা নহেন, তিনি কেবল মাত্র অস্তি এডজপে জ্বের।
জাত্রা ছুলও নহেন স্কল্পও নহেন" ইত্যাদি। যেহেতু ব্রন্ধের অংশ নাই, সেই
ছেতু ব্রন্ধের আংশিক বিপরিণামও অসম্ভব। স্কৃতরাং মানিতে বাধ্য যে, ব্রন্ধই
জগনকারে পরিণত হইতেছেন। কিন্তু সমুদার পরিণাম স্বীকার করিলে
টাহার ভিত্তি গাকে না। ব্রন্ধের ব্রন্ধ্য নত হইয়া জগৎ হইয়াছে ইহাই পাওয়া
নায়। যদি মূল ভিত্তিই না থাকে তবে "তাঁহাকে দেখিবেক, তাঁহাকে
কানিবেক" ইত্যাদি উপদেশ বার্থ হইল। কেননা কার্য্যমাত্রেই অষম্ব দৃশ্র।
মানার ইহাও প্রতীতি হয় যে তদভিরিক্ত ব্রন্ধ নাই। ব্রন্ধের এইরূপ পারিমানিক জন্মবিনাশ পদে পদে স্বীকার করিলে "ব্রন্ধ অজর, ব্রন্ধ অমর" ইত্যাদি
কিতি বার্থ হইয়া যায়। যদি ঐসকল দোষ পরিহার মানসে ব্রন্ধকে সাবয়ব
নিতে চাও, তাহাহইলে নিরবয়বত্ব প্রতিপাদক শন্ধের অর্থহানি হইবেক।
নিয়ব পদ্দে ব্রন্ধের নশ্বর্ম্বাপ্তি উপস্থিত হয়। কোনও রূপেই সাবয়বপক্ষ
নর্থন করা যায় না ॥ ২৬ ॥

পূর্দ্দিক নির্দ্দান্তিপ্রায়ে স্থতে তু শব্দ প্রয়োগ করা হইয়াছে। **ইহার** ভিপ্রায় এই যে বেদাম্ববাদীর পক্ষে উল্লিখিত দোষের কোনও দোষ সম্ভব

ক্রংমপ্রস্কিরন্তি। কুতঃ। শ্রুতেঃ। যথৈব হি বন্ধাণা জগতুৎপত্তিঃ শামতে এক বিকারবাতিরেকেণাপি ব্রহ্মণোধ্বস্থানং শ্রারতে। প্রকৃতিবিকারয়োর্ভেদেন वाशासनार । 'रमप्रः रापवरंकका रखारमिमाखित्या रापवणा, कारमम कीरमाण নামুপ্রবিশ্র নামরূপে ব্যাকরবাণি' ইতি তাবান্ত মহিমা ততো জালাক পুরুষ:। পালোহত বিশ্বা ভূতানি জিপাদভাষ্তং দিবি, ইতি চৈবঞ্জাতীয়কাং। তথা অনরায়তনত্বতনাং। সংসম্পত্তিবচনাচে। যদি চ ক্রংসং এক কার্যা ভাবেনোপযুক্তং ভাৎ 'দতা দৌমা! তদা দম্পন্নো ভবতি' ইতি অব্ধিগত: বিশেষণমত্বপপন্নং ভাও। বিক্ততেন ব্রহ্মণা নিত্যং সম্পন্নতাও, অবিক্তর চ বন্ধণোহভাবাৎ, তথেক্রিয় গোচরত্বপতিবেধাৎ বন্ধণো বিষারত চেক্রিরগোচরভো পণজে:। তত্মাদস্তাবিক্ততং একা। নচ নিরবয়বত্মশক্ষাকোশে।পোছন্তি এইমাণ তাদেব নিরবয়বত্তপাতাতাপগম্যমানতাও। শক্ষলক ব্রহ্ম শক্তমাণকং নেজিয়ানি

হয় না। সমুদায় দোষের ত আদৌ সভবনাই নাই। থেহেতু শ্রুতি এক ১ইডে অগতংশত্তি এবং অগৎ বাতিরেকে একোর অবস্থিতি উভয়ই উপদেশ করিয়াছেন। শ্রুতি বর্ণা. "দেই এই দেবতা আলোচনা করিলেন, এই ত্রিদেরাগুর লাগি জীবাত্মরূপে প্রবিষ্ট হইয়া নাম রূপের বিকাশ করিব। যাতা বলা তইল সম্বর্ট ব্ৰহ্ম পুৰুবের মহিমা, পুরুদ্ধ ব্ৰহ্ম পুৰুষ এই সমুদায় হুইতে অধিক। এই সমুদায় ভত তাঁহার একপাদ, অপর ত্রিপাদ মুক্তে ও অর্থে অবন্ধিত। তাঁহার মব্থিতি হাদরে এবং তিনি সংসম্পন্ন"। এই প্রাতিতেও অবিক্রত ব্রন্ধের অভিন্ত নি হয়। অবিকৃত একা না থাকিলে অপ্তিকালের "হে দৌমা। জীব যথন সংস্লা হয়, এই বিশেষণের কোনও সার্থকতা থাকে না। কারণ, বিকৃত এক্ষের প্রা নিতা, তা**হা আগন্তক অথবা নৈমিছিক নহে। অবিকৃত** ব্ৰহ্ম না <sup>থাকাতিই</sup> উহা খীকার্যা। আরও দেখ বিকার ইন্দ্রিরগমা. কিন্তু শ্রুতি বলেন, <sup>রুদ</sup> रेलिएत्रत अर्थाठत । धरे मक्न कात्रां चौकात कतिरा हरेरवक, अविक ব্ৰহ্ম একজন আছেন। শ্ৰুতি ব্ৰহ্মের নিরবয়বত্ব ত্বীকার করার নির্<sup>ব্র্ব্</sup> প্রতিপাদক শব্দের অর্থের কোনও অমুপপত্তি নাই। ব্রহ্ম শ্র<sub>স্</sub>র্গ <sup>ব্র</sup> প্রমাণক। এক ইত্রিরাদি প্রতাক প্রমাণক নহেন। সেই জন্ম একের বর্জা যথা শব্দ **অথাৎ শব্দায়র প। আন্তি** ব্রক্ষের নিরবয়বতা ও একাংশে জগ<sup>তের</sup>

প্রমাণকং তদ্মধাশক্রাপগন্তবাম্। শক্ষণেত্রমণি ব্রহ্মণঃ প্রতিপাদয়তারুৎমপ্রস্ক্রিং নিরবয়বতাঞ্চ। লৌকিকানামণি মধিমন্ত্রৌষধীপ্রভৃতীনাং দেশকালনিমিতবৈচিত্রাবশাক্ষক্রেরা বিক্রানেককার্যাবিষয়া দৃশুত্তে তা অণি তাবলোপদেশমন্তরেণ
ক্রেলেন তবৈঁলাবগন্তং শকান্তে—অন্ত বন্ধন এতাবত্য এতৎসহায়া এতহিষ্যা
এতংপ্রয়োজনাশ্চ শক্ষয় ইতি, কিম্ভাহচিন্তাপ্রভাবক্ত ব্রহ্মণোক্রপং বিনা শক্ষেন
নিরবেণ্ড। তথাতঃ পৌরাধিকাঃ—

অচিন্ত্যাঃ খলু যে ভাবা ন ডাংস্তর্কেণ বোজরেৎ । প্রকৃতিভাঃ পরং যচ তনচিন্তান্ত লক্ষণম্ ॥ ইতি ।

ভন্নাচ্চৰমূল এবাডীব্ৰিয়াৰ্থ্যাথায়াাধিগম:। নমু শক্ষেনাপি ন শকাতে

অবস্থান প্রতিপাদন করিয়াছেন। লোকমধ্যেও দেখা যায়, মনি, মন্ত্র ও ওষধ প্রভৃতির শক্তি বিবিধ দেশকালাদি নিমিত্তবশতঃ বিচিত্র ও বছবিক্লম্ব কার্য্য উৎপাদন করিয়া থাকে। দে সকল শক্তি উপদেশ ব্যক্তীত কেবল তর্কে জানা যায় না। অমুক বস্তুর এই শক্তি, অমুক সহায়, অমুক বিষয়, অমুক প্রয়োজন, এই সমুদ্ধ যথন বিনা উপদেশে কেবল মাত্র ডক্কে জানা বাহু না, তথন যে অভিজ্যাশক্তি ব্রেক্ষর স্থারণ শক্ষপ্রমাণ ব্যতিরেকে জানা বাইবে নাইং বলাই বাছলা।

এই কথা পৌরাণিকেরাও স্বীকার করিয়াছেন, ষেবস্ত **ছাটস্তনীর,** তাহা তর্কের হারা মীমাংসা করা হাইতে পারে না। বাহা প্রক্র-তির পর তাহাই অতিস্তা। এই জনাই বলি, অতীক্রির বস্তর স্বরুণাকবোধ শক্ষ্ণক। প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণমূলক নহে। যদি বল যে, শাস্ত্রও লোক-প্রস্কার্থের বিরুদ্ধার্থ বুঝাইতে পারে না।

বৃদ্ধ নিরবন্ধব অথচ তাহার একাংশ পরিণাম হয়, এইপ্রকার অর্থ বিপ্রীতার্থ। যদি বৃদ্ধকে নিরবন্ধব স্থীকার কর, তাহা হইলে ইহাও স্বীকার করিতে হইবে যে উাহার পরিণাম হর না। যদি বৃদ্ধ হর, ত সমস্তই হয়। এক আকারে পরিণত হন, আর জন্য আকারে স্বরূপাবহান করেন। এইরূপ বলিলে স্বরূপের ভেছ ও সাবর্ধক স্বীকার করিতে হইবে। যদি বিক্লাশ্রের কর, তাহা হইলে ক্রিয়া-বিষয়ক বিরোধ পরিহার, করিতে পার)

í

বিক্লজোহর্থঃ প্রতার্মিতৃং, নির্বয়বঞ্চ ব্রহ্ম পরিণ্মতে ন চ কুংস্লমিতি, যদি নির্ব-মবং ব্রহ্ম ভারের পরিণমেত, কুৎমমের বা পরিণমেত। অথ কেনচিৎ কণেণ পরিণমেত কেনচিৎ রপেণাবতিষ্ঠেতেতি রূপভেদকল্পনাৎ সাম্মবমের প্রসঞ্জ্যেত। ক্রিয়াবিষয়ে হি 'অভিয়াতো যোড়শিনং গৃহণতি নাভিরাতো যোড়শিনং গৃহণতি, ইতোবঞ্জান্তীয়কারাং বিরোধপ্রাতীতাবিপি বিকল্লাশ্রয়ণং বিরোধপরিচারকারণং ভবতি পুরুষভন্ত্রভাবফুট্টানক্ত। ইহ ত বিকল্পাশ্রয়ণেনাপি ন বিরোধপরিহারঃ সম্ভবতি অপুরুষতন্ত্রবারস্কর:। তত্মাদ র্ঘটমেতদিতি। নৈষ দোষ:। অবিক্রাকল্লিতরপ ভেদাভাপগমাং। ন হবিদ্যাকল্পিডেন রূপভেদেন সাব্ধবং বস্তু সম্পতিতে। ন হি তিমিরোপছতনয়নেনানেক ইব চক্রমা দৃশ্রমানোহনেক এব ভবতি। অৰিলাক জিতেন চ নামক পলক্ষণেন কপভেদেন ব্যাক ভাব্যাক ভাত্ত কন ভত্তাল ভাজ্যামনির্বাচনীয়েন ব্রহ্ম পরিণামাদিস্ববিধ্বহারাম্পদত্য প্রতিপ্রতে, পার্মা-

বটে কিন্তু বস্তু-বিরোধের সমাধান করিতে পারিবে না। অভিরাত্তাখাযাগ সলোমক পাত্র গ্রহণ করিবেক, অতিরাত্র নামক বাগ ভিল্ল অন্য বাগে গোন-পাত লইবে এই বিফ্লবাক্যন্ত্যের পবিহারার্থ বিক্লেব আশ্রয় গ্রহণ করিকে হয়। কেননা এতাদৃশ স্থলে বিকল্পাশ্র তির বিরোধসমাধানের আর পথ নাই। গ্রহণ করা না করা উভরই কর্তার ইচ্ছার উপর নির্ভর করে। যজমান ষোভনী প্রাহণ করিতেও পারেন, না ও করিতে পারেন। অতএব তর্ণ-মুঘারী বিকল্পও হঠতে পারে। কিন্তু বস্তবিজ্ঞানস্থলে। বিকল্প বাবস্থা চুট্টে পারেনা। স্বতরাং অবশ্রই স্বীকার করিতে হইবে যে, বিরুদ্ধ প্রতীতিহলে भटका श्रामाना स्वकृति। धेर विषया आमता विल कार्तिना लाव रुप्त ना। থে হেতৃ আমরা কল্লিতভেদের স্বীকার করিয়া থাকি। বাতবিক ভেন খীকার করি না। অনেক লোকই চকু দোবে বিচক্র তিচক্র দেথিয়া থাকে ভাই বলিয়া চক্র কি কথনও ছুইটী বা তিনটী হয় ? নামরূপমূলক, রূপভেন সত্য মিগা মিথাা জ্ঞানমূলক। তাহা বাাকুত ও অব্যাকুত উভয়াত্মক। কোনও এক নির্দিষ্ট রূপে নিরূপণীয় নহে। তদ্রপ তুচ্ছও অনির্বাচ্য করিত ভেদের ঘারায় ত্রহ্ম পরিণামী ও সর্ব্ব ব্যবহারের আমপদ ইহা সভা; কি পারমার্থিকরূপে তিনি সর্বব্যবহারের অভীত এবং অপরিণতই সাছেন।

থিকেন চ রূপেণ সর্বাবহারাতীত্রপরিণত্রবৃতিষ্ঠতে। বাচারস্তণমাত্রহারিলি আকল্পিত্রত নামরূপভেদস্থা ন নির্কাবহার বৃদ্ধাতি। ন চেয়ং পরিণামক্রাতিঃ পরিনামপ্রতিপাদনার্থা, তৎপ্রতিপত্তী ফলানবগমাং। সর্বাবহারহীনব্রহ্মাত্রভাবপ্রতিপাদনার্থা থেবা, তৎপ্রতিপত্তী ফলাবগমাং। 'স এব
নেতি নেত্যাত্মা' ইত্যুপক্রম্যাহ 'অভয়ং বৈ জনক প্রাপ্তোহসি' ইতি। তশ্মাদশ্মংপক্ষেন কশ্চিদপি দোষপ্রসঙ্গোহস্তি॥ ২৯॥

# আত্মনি চৈবং বিচিত্রাশ্চ হি ॥২৮॥

অপি চ নৈবাত ৰিবনিতবাং কগমেক স্থিন্ ব্ৰহ্মণি স্বরূপা**স্পমর্ফেনিবানেকা**-কারা স্কাষ্টঃ ভাদিতি, যতঃ আন্মাপি এক স্থিন্ স্বরূপা স্বরূপা**স্পমর্ফেনিবানে** কাকারা স্কাষ্টঃ পঠাতে—'ন তত্র রথা ন রথযোগা ন পছানো ভবস্তাথ রথানু-গ্রোগান্ পথঃ স্কাতে' ইত্যাদিনা। লোকেহিপি দেবানির্ মায়াবাা**দির্চ স্র**ক

কলিত নামর্রপাণি যথন মিথাা, কেবলমাত্র কথার কথা, তথন কি জন্য তাহার নির্বয়বহু বোধক শব্দের ব্যাকোপ হইবে। যে হেতু পরিণাম জ্ঞান নিজ্ল, পরিণাম জ্ঞানের কোনও ফল নাই, সেই হেতু পরিণাম শ্রতি পরিণামতাংপর্য্যে অভিহিত নহে। সর্ক্রাবহারপরিহীন ত্রহ্মাত্মভাব প্রতিগ্র করাই সেই সমস্ত শ্রুতির অর্থ। যে হেতু তাদৃশ ত্রহ্মাত্মতা জ্ঞানের ফল নোক্ষ কথিত হইয়াছে। এতদ্বিষয়ক শ্রুতি যথা,—"আ্যা ইহা নহে, আ্যা তাহা নহে," ইত্যাদিরপে নিষেধ করিয়া "হে জনক ! তুমি অভয়পদ পাইয়াছ।" অত্রব আমানের পক্ষে কোনও দোষাভাস নাই॥ ২৭॥

বল এক অসহায় তাঁহাতে অনেক প্রকার স্টি হয়, কিন্তু তাঁহার স্বরূপ
বিনষ্ট হয়না। ইহা কেন হয় ? কি প্রকারে হয় ? ইহা লইয়া বিবাদ করা
উচিত নয়। একটা দৃষ্টান্ত দ্বারা বুঝান যাইতেছে, স্বপ্রদর্শী আত্মা এক স্থান
কালে তাহাতেও অনেকাকার স্টে হয় অবচ তাঁহার স্বরূপ ঠিকই থাকে।
স্থা বিষয়ক বিচিত্র স্টে শ্রুতি পাঠেও জানা যায়। "তথায় রথ নাই, রথবাহী অগ্নও নাই, পথও নাই, স্বপ্ন দ্রষ্টা কিন্তু স্বপ্নে রথ, অগ্ন ও পথ দেখেন"।
লোকমধ্যেও দেবতা ও এক্সজালিক কিন্তুগা প্রভৃতিতে দেখা যায় তাঁহাদের

পাত্রপমর্কেটনৰ বিচিত্রা হস্তার্যাদিস্টায়ো দুপ্তত্তে, তথৈক স্থিত্নপি বন্ধণি স্থান্থ পমৰ্কেনৈবানেকাকারা সৃষ্টিভবিষ্যতীতি॥ ২৮॥

#### श्वशकत्मीयोक ॥ २ ।।

প্রেরামপ্যের সমান: অপক্লোম: । প্রধানবাদিনোইপি হি নিরবয়বমপরিছিল: শকাদিতীনং প্রধানং সাবয়বল্ল পরিচিত্রত শকাদিমতঃ কার্যাল্ল কারণমিতি খণ-करुखानि कुश्यभाकिनि व्यवस्वाद अधानक आध्याठि निवयस्ववाज्ञानगम-কোপো বা। নমু নৈব তৈনি রবয়বং প্রধানমভাপরমাতে, সম্বরজ্জমাংসি হি कार्या खनाः. (कवाः माधावणा ध्यभानः देखद्यवाववयदेवख्यःमावयविमिकि, देनवक्षा-जीवरकन मारव्यराजन अकृत्जा लायः পরिवर्खः পার্যতে, यठः मदत्रकछमगाम-পোর্কৈক সমানং নিরবয়ববং একৈকমেৰ চেতরবয়ামুগৃহীতং সভাতীরত প্রণঞ্চ **স্থোপাদানমিতি সমানতাং অপক্ষদোষ প্রসঙ্গন্ত।** তর্কাপ্রতিষ্ঠানাং সাবয়বত্ত-

স্বরূপ বিনাশ শার্মা অথচ হস্তী প্রভৃতির স্পষ্ট হইয়া থাকে। এ চাদুশ দুষ্টাত দেশিয়া এইক্লপ দিছাতে উপনীত হওয়া যায় যে, অবৈত এক্ষেও বিবিধাকার স্থাই হইতে পারে এবং তরিবন্ধন তাঁহার স্বরূপও বিনষ্ট হইবে मा म २५ ॥

উक चनक लांच माःचावानीत शत्क ममान । अधानवानीता अनिववहव व्यभित्रिक्त ७ मन्ति विशेन व्यथानत्क मारवत, श्रीतिक्त्त ७ मन्तानियुक वर्गः कार्यात्र कांत्रन वरणन, जाहारे जाहारात्र शका अजब शका नितः वश्यक निवस्त क्रथ्य श्रीक. श्रकाष्ट्रात श्रीपातत माववयक अवर निवयवर व्यक्तिरांशक बारकात व्यक्तिशालि थाकियारे यात्र। यनि वन मारशा চাৰ্ব্য প্ৰধানকে নিরবয়ৰ বলেন না, সত্ব বজঃ তমঃ এই গুণুত্বের সামা। वद्यारक क्षिनमूनि ध्रधान वरमन । यह अभवाग्रह अवग्रह, अञ्चव श्रधान नित्रवहत बरहन वर्षाय छिनि मादहव। এই বিষয়ে बना बाह्र रह, अङ्गि मार्वर अरुप कार्या कछ व्यास्थ्य छेकांत्र हत ना. व त्हक छीहात्मत्र मटल मध् त्रवः छमः अरे अनुबाद कारकारक मुमान निवत्वत अवः काना खनवत्वत माहिली সভাতীৰ প্রাণকের উপাদান হয়। তর্ক প্রতিষ্ঠিত নহে। তর্কের দারা দ্বার্থ তথ

মেবেতি চেৎ, এবমপানিতান্তাদিদোষপ্রসঙ্গঃ। অব শক্তর এব কাব্যবৈচিত্রাস্তিতা অবয়বা ইত্যভিপ্রায়ঃ, ভান্ত ব্রহ্মবাদিনোহপাবিশিষ্টাঃ। তথা, অণুবাদিনোহপাবৃধ্বত্বরেণ সংযুজ্যমানো নিরবয়বলাক্যদি কার্থকেন সংযুজ্যত ততঃ প্রথিমাছ-পণতেরবুমাত্রন্থসঙ্গঃ। অথৈকদেশেন সংযুজ্যত তথাপি নিরবয়বলাভ্যপগ্রমকোপ ইতি স্বপক্ষেহণি সমান এব দোষঃ সমানন্তাচ্চ নাম্যতর্মান্তর্মব পক্ষ উপক্ষেরবা ভবতি। পরিস্থাতন্ত ব্রহ্মবাদিনা স্বপক্ষদোষঃ॥২৯ঃ

## সর্কোপেতা চ তদ্দর্শনাৎ॥৩.॥

একস্যাপি এক্ষণো বিচিত্রশক্তিযোগাছণপদ্যতে বিচিত্রো বিকারপ্রশক্ষ ইত্যক্তং, তৎ পুন: কথমুপগম্যতে বিচিত্রশক্তিযুক্তং পরং এদ্বেভি, তহুচাতে, সর্মোণেতা চ তদ্বনাথ। সর্মশক্তিযুক্তা চ পরা দেবতেতাবগন্তব্যং, কুত: তদ

নির্ণন্ন করা বাইতে পারেনা। অতএব তর্ক পরিত্যাগ পূর্বক শান্ত্রীন্ন সাবন্নৰ ও এইণ করিলেও অনিত্য দোবাদি অপরিহার্যা ইইনা পড়ে। যদি কার্য্যের বিচিত্রতা দেখিরা সন্থাদিনিষ্ট শক্তিপঞ্জের অস্থ্যান কর এবং তদক্রপ সাবন্নবন্ধ থীকার কর, তাহা ইইলে সেইরূপ সাবন্ধবন্ধ বৌদ্যরবন্ধ বীকার করিতে পরায়ুখ নহেন, অধিকন্ত পরমাণুবাদে অপক্ষ দোষও আছে। পরমাণুর কোনও অবন্ধব নাই। স্কুতরাং এক পরমাণু অপর পরমাণুর সহিত সংযুক্ত ইইলে নির্বাহ্য নির্দ্ধি বিভিত্র নির্দ্ধি ন

একণে স্থিরীকৃত হইল বে বিচিত্রশক্তি এক হইতে বিচিত্র বিকারপ্রপঞ্ উৎপদ্ম হওয়া অষুক্ত নহে। কিন্তু পরপ্রকা যে বিচিত্রশক্তিমান তাহা জানা বাস নাই, তজ্জ্বনা উত্তর করা হইতেছে যে "সর্কোপেতাচতদর্শনাৎ", সেই পর্মদেবতা সর্কাক্তিযুক্ত ইহা অবগত হইবে। যে হেতু প্রমাণভূত শ্রুকি র্শনাং। তথা হি দর্শগতি শ্রুতিঃ সর্কশক্তিযোগং পরস্যা দেবতায়াঃ 'দর্শক্ষা সর্কাম্বাঃ সর্কাম্বাঃ সর্কাম্বাঃ সর্কাম্বাঃ সর্কাম্বার সভ্যাত্তাহবাক্যনালরঃ সভ্যকাম সভ্যান্ত সকলো যা সর্কাম্বার প্রশাসনে গার্গি স্ব্যাচন্দ্রমদৌ বিধ্বতী তিষ্ঠতঃ, ইত্যেবং জাতীয়কা॥ ৩০॥

## \*বিকরণস্বান্ধেতি ১েতত্বক্তম্॥ ৩১॥

ভালেতৎ, ৰিকরণাং পরাং দেবতাং শান্তি শান্তং 'অচকুক্মশ্রোত্রমবাগননাং ইত্যেবং জাতীয়কং, কথং সা সর্ব্ধান্তিযুক্তাপি সতী কার্যায় প্রভবেৎ, দেবানগ্রে হি চেতনাং সর্ব্ধান্তিযুক্তা অপি সন্ত আধ্যাত্মিককার্য্যক্রণসম্পন্না এব তলৈ তলৈ কার্যায় প্রভবন্তো বিজ্ঞান্তন্ত, কথক 'নেতি' 'নেতি' ইতি প্রতিধিদ্ধসর্ব্ববিশ্বাল্ল দ্বেকাল্লাং সর্ব্ধান্তিযোগ: সন্ত্র্ধান্তি চেৎ যদত্র বক্তব্যং তৎপুরকানেবালন্। শ্রুত্ববিশ্বাহ্মমেনেদমতিগন্তীরং পরং এক ন তর্কাবগাহ্ম্। ন চ যথৈক্স্য সামর্থাং দৃষ্টং তথান্যস্থাপি সামর্থোন ভবিত্বামিতি নিয়মোইন্তীতি প্রতিধিদ্ধস্ক্রিশেন্ত

তাহাই দেখাইয়াছেন। প্রদেবতা সর্কাশক্তি সম্পন্না, "তিনি সর্ক্ষপ্মা, নর্কা কাম, সর্কান্ধ, সর্কারস, সর্কাবাণী, বাগিন্দ্রিয়বজ্জিত, নিজাম, আপ্রকান, সতাসঙ্কল, যিনি সর্কাজ্ঞ ও সর্কাবিং। হে গাগি। এই অক্ষরের শাসন হেই চক্রস্থা বিশ্বত আছে।" ইত্যাদি শুভিই এতবিব্বের প্রমাণ করিতেছে।৩০॥

শাস্ত্রকার বলিতেছেন, পরনেবতা নিরিন্দ্রিয়, যথা প্রুতি, "তিনি অচ্ছ, অপ্রোর, বাক্য রহিত ও মনরহিত। অতএব ব্রহ্ম সর্বাপক্তিযুক্ত হইলেও তিনি কি প্রকারে স্থিটি করিতে পারেন ? দেবতা সকল চেতন, তাঁহারা অধাত্মিক কার্যাকারণসম্পন্ন, তৎকারণে তাঁহারা সর্বাপক্তিযুক্ত হইয়া সেই সেই কার্যা করিতে পারেন। কিন্তু পরনেবতা ব্রহ্মের দেহ নাই, ইন্দ্রিয় নাই। এমন কি তাঁহার কোনও ধর্ম নাই প্রত্যুত্ত সর্বা প্রকার বিশেষ, তাঁহাতে প্রতিমিক্ত আছে। তাহা হইলে কি প্রকারে তাঁহাতে সর্বাপক্তিক থাকিতে পারে! এই প্রহার উত্তর করিতে যাহা বলা আবশ্যক তাহা পূর্বের বলা হইলাছে। পরব্রহ্ম অতান্ত গছীর, কেবল মাত্র শ্রুতিগম্যা, ওকের দ্বারা জানা যায় না। এক ব্যক্তিতে যে শক্তি ভৃত্ত হয় অনা থাকিতে দেই শক্তি ত্রপ্রকাই থাকিবের্ণ

গ্রাপি ব্রহ্মণঃ সর্বাশক্তিযোগঃ সম্ভবতীত্যেতদপ্যবিদ্যাকল্লিতরূপভেদোপনাাদে-োক্তমেব। তথা চ শাস্ত্রং—

> "অপাণিপাদো জৰনো গ্ৰহীতা পশ্যত্যচক্ষঃ স শ্ণোত্যকর্ণঃ।"

ইতাকরণস্যাপি বন্ধণঃ সর্বসামর্থাযোগং দর্শগতি ॥ ৩১ ॥

#### ন প্রয়োজনবত্তাৎ ॥ ৩২ ॥

অনুপা পুনশ্চেতনকর্ত্রকরং জগত আফিপতি। ন ধলু চেতনঃ প্রমাযোদং লগ্রিষং বিরচ্নিতুমহ তি। কুত:। প্রােজনবর্বাৎ প্রবৃত্তীনাম্। চেডনো হি লোকে ব্দ্ধিপুৰ্ব্ধকারী পুরুষ: প্রবর্ত্তমানো ন মন্দোপক্রামামপি তাবৎ প্রবৃত্তিমাত্ম-প্রয়োজনামুপ্রোগিনীমারভ্রমাণো দৃষ্ট: কিমুত গুরুতরদংরস্তাম । ভবতি চ লোকপ্রদিদ্ধান্তবাদিনী শ্রুতিঃ 'ন বা অরে সর্বাগ্য কামায় সর্বাং প্রিমং ভবতি, আ্যানস্থ কামার দর্বং প্রিয়ং ভবতি' ইতি। গুরুতবুদংরস্তা চেরং প্রবৃত্তির্যচ্চা-

এমন কোনও নিয়ম নাই। অতএব কোনও প্রকার বিশেষ না থাকিলেও পরব্রেল সর্বশক্তিযোগ অসম্ভব হয় না. ইহা পুর্বেই অবিদ্যাকলিত রূপভেন-খীকার প্রসঙ্গে বলা ছল। এই বিষয়ে শান্তসঙ্গত প্রমাণও আছে, যথা-"ওাঁহার হস্তপদ নাই, অথচ তিনি গমন ও গ্রহণ করিতে পারেন। ভাঁছার ठकू नारे, कर्ण अ नारे, अथह जिनि (नरथन अ **अत्नन। रेजानि अक्टि रेजि**झ-শূর পরবক্ষের সর্বাশক্তিমকা দেখাইয়াছেন॥ ৩১॥

চৈত্ত ব্ৰহ্ম জগ্নিশ্বাণকারী, এই সিদ্ধান্তের বিরুদ্ধে পুনরায় আপত্তি উভাবন করা হইতেছে। চেতনপ্রমায়া এই বিশ্বক্ষাণ্ড নির্মাণ করেন নাই। णशत कात्रन এই य, ध्वतृत्तिभाष्क्रदेशकान । लाक मर्था प्रथी यात्र <sup>বুদ্ধি</sup> পূর্মকারী চেতন পুরুষই কার্যো প্রবর্ত হইয়া থাকে। যে চেষ্টা নিতান্ত অল প্রয়োজনের উপযোগী বোধ না করিলে দে চেষ্টাতেও প্রবৃত্তি হয় না। ওকতর কার্য্যের সম্বন্ধে কোনও কথাই নাই। এতবিষয়ে লোকপ্রাসিদ্ধ শ্রুতিও <sup>(দ্বা যায়</sup>। "হে মৈত্রেয়ি। দকলের কামনায় এই দকল প্রি**র নহে। আ**ত্ম-কামনাতেই এই সমুদায় পিয় বলিয়া ৰোধ হয়। উচ্চাবচও নানাগ্ৰকার জগৎ

বচপ্রপঞ্চং জগদ্বিদ্ধং বিরচ্মিপ্রবাম। যদীমুমপি প্রবৃত্তিশ্চেতন্স্য প্রমাজন আত্মধ্যোদ্ধনোপ্যোগিনী পরিকল্পোত পরিত্পত্ত পরমাত্মনঃ শ্রেমাণং বাগেত। প্রয়োজনাভাবে বা প্রবৃদ্ধাভাবেছিপি দ্যাং। অব চেতনোহিপি সন উন্তর্ভা वद्यानवां मानुसरवरेन याज्य श्राखनः श्रवर्षमात्ना नृहेखना नवमाचानि श्रवहित्त्र ইড়াচ্যেত, তুঁথা সতি দর্বাক্তবং পরমাত্মনঃ শ্রহমাণং বাধ্যেত। তত্মাদ্রিষ্টা চেত ना९ सृष्टितिष्ठि॥ ७२॥

# लाकवें बीनारेकवनाम् ॥ ०० ॥

তুলজেলাকেলং পরিহরতি। বথা লোকে কসাচিনাধ্রৈবণস্য রাজ্ঞা রাজ্ঞ মাত্যসা বা বাতিব্ৰিক্তং কিঞ্চিৎ প্ৰয়োজনমনভিদ্ধান্ত কেবলং দীলাকুণা: প্ৰয় ন্তম: ক্রীড়াবিহারের ভবন্তি। বর্পা চোচ্ছাসপ্রাধানানয়োহনভিস্কার বাহং विकिथ अर्यासनास्त्रर चर्चावात्मव स्वतिस्त ववसीसंत्रमानानत्नमा विकि

প্রেণকের রচনাকরা অবল প্রেরভির বা অলচেষ্টার কার্ব্য নতে। যদি এই স্টি বিষয়ে চেতন প্রমান্তার প্রয়োজন আছে বলিয়া মনে কর, তাহাহইলে জড়ি শ্রাব্য পরমাত্মার নিত্যভৃপ্তির কি উপায় হইবে ! এই দিকে আবার বলিভেছ **প্রােলনবাতীত কোনও কার্যা কেছ করে না।** যদি চ উন্মন্তাবত বাজিকে वृद्धिमात्र यम्छः थारमायन राजिरतरक कार्या थात्र इटेर्ड मिथा गाम। धर এই দৃষ্টান্তে পরমাত্মার প্রার্ত্তিকে ভাষার সহিত সমান করিতে চাও ভাষা ছইলে তাঁছার সর্বজ্ঞতা শ্রুতির কি উপায় করিবে ? এই সকল কারণেই বি<sup>ন্তে</sup> বাধ্য যে চেতন প্রমাক্মা হইতে জগৎ প্রাপক হওয়া কোনও রূপেই সন্তব্পর व्हेर्डि: भारत ना । ०२ ॥

"লোকৰত," এই তু শক্ষারা পুর্বোক্ত আপত্তি পরিহারের সূচনা কর হুইরাছে। বেমন লোক সমাজে রাজার অথবা মন্ত্রীর বিনা প্রয়োজনে ভেল মাত্র লীশাবেলার নিমিত্তই প্রবৃত্তি হইতে দেখা বার, অধবা যেমন খাদ প্রধান প্ৰভৃতি বিনাপ্ৰয়োজনে কিবা বিনা উদ্দেশে বভাবতঃই প্ৰয়ত হইতে <sup>দেখা বাৰ</sup> তথ্য ঐথরিক প্রবৃত্তিও উদ্দেশ্য ব্যতীত বা প্রান্তালন ব্যতিরেকে কেবলমান স্বভাববশেই সম্পন্ন হইতে পারে। নীলাতেও ফংকিঞ্চিৎ উল্লাসি হয় <sup>বটে কিন্তু</sup>

প্রয়োজনান্তরং সভাবাদেব কেবলং লীলারণা প্রবৃত্তিভবিষ্যতি। ন হীপরস্য आयाक्रमाखदः निक्रभामागः नामिकः व्यक्तिका वा मखर्कि। न ह चलादः भर्ताप्र-যোক্তঃ শকাতে । মণাপাত্মাকমিয়ং জগৰিদ্ববিষ্কানা গুৰুতব্ৰলংরস্তেৰাভাতি তথাপি भवत्मचत्रमा गो रेगर क्रियानाः अभितिमिछमक्तियाः। यनि नाम लाकि जीना-রূপি কিঞ্চিৎ সূক্ষ্ণ প্রয়োজনং উৎপ্রেক্তেত তথাপি নৈবাত্ত কিঞ্চিৎ প্রয়োজন-মংপ্রেকিড়ং শক্যতে, আপ্তকামশ্রতেঃ। নাপ্যপ্রবিক্ষাভপ্রবৃত্তির্বা। সৃষ্টি-শ্ৰুতে: সর্বজ্ঞশ্রতেশ্চ। ন চেয়ং পরমার্থবিষয়া স্থাইশ্রুতি: অবিদ্যাক্ষিতনাম-

খান প্রস্থাসাদিতে কিছুমাত্র উদ্দেশ্য বা অভিসন্ধি থাকে না। কোনও বুদ্ধিমান ব্যক্তিই অমুকটা হইবে বা অমুক হউক এই প্রকার ভাবিরা খাদ প্রখাদ নিক্ষেপ করেন না। তাহা মভাবৰশে আপনা হইতেই নিপান হয়। সেইরূপ ঈশ্বরের যে কালকর্ম্মসচিব মারা শক্তি আছে সেই মায়া শক্তিই তাঁহার স্বভাব। সেই গভাবসলেই স্প্রাদি ক্রিয়া হয়। কোনও ব্যক্তিই তাহা বারণ করিয়া রাখিতে সমর্থ নহেন। জগৎ স্প্রিতে পরমান্তার কোনও উদ্দেশ্র অর্থবা অভিসন্ধান দিখা কিছু মাত্র প্রয়োজনও নাই। স্রুতি এবং যুক্তি ধারা ইহার একতরও প্রতিপাদন করা যায় না। তাহা হইলে পরমেশ্বর কেন এই জগৎ সৃষ্টি করেন. তিনি চুপ করিয়া কেন থাকেন না, ইত্যাদিরপে প্রশ্নও হইতে পারে না। কেননা कांत्र शिक्टित कांग्र व्यवश्राती, युखायक्रण कांत्रण व्याह्य विविद्यारे धरेक्रण कांग्र <sup>হইতেছে</sup>। আমরা মনে ভাবি বিশ্বব্রহ্মাণ্ড নির্মাণ করা বড়ই গুকুতর কাল. কিন্তু ভগৰানের নিকট ইহা প্রক্ষতর দুরের কথা লঘুতর, লঘুতর কেন, একটা কাল বলিয়াই পরিগণিত নতে। তিনি অনম্বশক্তি, তাঁহার নিকট ইহা এক-<sup>মাত্র</sup> লীলা ভিন্ন আর কিছুই নহে। বদি বা লৌকিক লীলার বিশুমাত্র প্রোজনের উপলব্ধি করিতে পার কিন্তু ঈশবের অগরিশ্বাণ রূপ লীলার অমু-মাত্রও আবশ্রক সপ্রমাণ করিতে পারিবে না। বেহেতু তিনি আপ্রকাম, <sup>পরিপূর্ণ,</sup> নিভাত্**র। ভিনি জগ**ৎ সৃষ্টি করেন নাই অধৰা তাঁহার এই প্রবৃত্তি উমাদের প্রবৃত্তির স্থাৰ, ইহা করনাতেও আনিতে পারিবে না। বেছেডু <sup>ঞ্</sup>তি বলিভেছেন, তিনি স্ঠি করিয়াছেন এবং তিনি সর্বা**জি**মান্। তিনি नेगल है खोन भूकी करतन। जिनि भागन नरहन। कि इ टेश प्रान कि ति छ রূপব্যবহারগোচরত্বাৎ ব্রহ্মাত্মস্ত বিপ্রতিপাদনপরত্বাচ্চেত্যেতদপি নৈব প্রস্কৃতি গুরুষ্থাত্যা

## বৈষম্যনৈম্ব গ্যে ন সাপেক্ষত্বাৎ তথা হি দর্শয়তি॥ ৩৪॥

পুনশ্চ অগজ্জনাদিহেতৃৎমীখনসাকিপাতে সুণানিধননন্যায়েন প্রতিজ্ঞাত আহর্থসা দ্রুটীকরণায়। নেখারো দ্লগতঃ কারণমুপপদাতে, কুতঃ বৈষমানৈ ঘূর্ণাপ্রসম্বাধ। কাংশিলগতাক্তম্বভাজঃ করোতি দেবাদীন, কাংশিলভাত্তাহাই ভাজঃ করোতি পরাদীন, কাংশিলন্ধামভাজোমমুষ্যাদীনিত্যেবং বিষমাং স্থিং নির্দ্দিনাপ্রস্থাকারসা পূথগ্ জনস্যেব রাগবেষোপপত্তেঃ প্রভিন্নতাব্ধারিভবজ্জাদীধরমভাবিবলোপঃ প্রসজ্জাত। তথা ধলজনৈরপি জ্পুপ্সিতং নির্দ্দিনাতিক্রারং ছংখ্যোগবিধানাধ সর্ব্ধান্তাপ্যংহরণাচ্চ প্রসজ্জাত। তথাই

না যে সৃষ্টি। পারমার্থিক অর্থাৎ শ্রুতি যে সৃষ্টি বলিতেছেন তাহা পারমার্থিক সৃষ্টি। অবিদ্ধার বারাই নামরূপ ব্যবহারযোগ্য করানা প্রাত্ত্তি হংলাকে সৃষ্টি বলে। স্বতরাং তাহা বাস্তবিক নহে। ব্রহ্মাত্ম ভাব প্রতিপন্ন করাই সৃষ্টি বাক্যসমূদারের মন্তিসদ্ধি। ইহা কথনও বিস্মৃত হইও না॥ ৩০॥

ক্ষার ক্ষিত্র, ছিতি, প্রলব্যের হেতু এই বিষয়ে অন্ত প্রশ্ন উপস্থিত করা হইতেছে।
নৌবাহিকেরা বেমন খুঁটা একবার উঠাইয়া পুনয়ায় তাহা মৃত্তিকাতে প্রোথত।
করে, এইরপ বারম্বার করাতে থোটা অত্যন্ত শক্ত হয়, সেইরপ শাল্প কারেরও
বারম্বার আপতি এবং পুন: পুন: তাহার বাওন দ্বারা প্রতিপাত বিষয়কে মুর্ছি
করিয়া থাকেন। ঈশ্বর জগতের ক্ষিত্র, হিতি, প্রলম্মের কারণ এই কথা যুক্তিত
নহে। কেননা ঈশ্বরকে ক্ষিত্র, ছিতি, না প্রলম্মের কারণ বলিলে তাহাতে প্রভাগতিত্ব বার্থি
ক্ষা এবং পশুলিগকে অত্যন্ত ছংখী ও মানব্যস্থলীকে মধ্যাবস্থ করায় অবগ্র
ক্ষাপ্রশাল বিষয়ছেন। এই প্রকার ক্ষিত্রিব্যা সন্দর্শনে তাহার
মাধারণ পাম্র মানবের স্কার রাগছেবাদি আছে ইহা ক্ষাই বুঝা যায়। বিষ্কৃতি
ক্ষাব্য করিবে ক্ষারও গুরুতর দোব হয়। শ্রুতি এবং স্কৃতিতে একা নির্থনিক

व्यातिन्त्र् ना अनन्नारमध्यः कावनिमर्कावः खादश क्याः । देवस्मारेनप्र त्ना-লেইবসা প্রসজ্যেতে, কম্মাৎ, সাপেক্ষরাং। বদি হি নিরপেক্ষঃ কেবল ঈশবরো विवयार मृष्टिर निर्मिमीए जाजामएक। त्नार्यो देववसार देनम् नाक । न ज নিরপেক্ষত্ত নির্মাত্তমন্তি। সাপেকো হীখরে। বিষমাং স্কৃষ্টিং নির্মিমীতে। কিমপেক্ষত ইতি চেৎ, ধর্মাধর্মাবপেক্ষত ইতি বদামঃ। অতং স্বল্পমানপ্রাণি-প্রমাণেকা বিষমা সৃষ্টিরিতি নাম্বীশ্বরভাপরাধঃ। ঈশ্বরস্ত পর্ক্ষক্রবৎ দুটুবাঃ। यथा हि लब्क्टा बौहियराकिस्टाही नाधावनः कावनः खर्वात. बौहियराक्टिवरामा ত তত্ত্বীজগতান্তেবাসাধারণানি সামর্থ্যানি কারণানি ভৰস্তি, এবমীশ্বরো দেবমমুষ্যাদিস্প্টো সাধারণং কারণং ভৰতি, দেবমনুষ্যাদিবৈষ্ম্যে তু তন্তজ্জী-বগুতালোবাসাধারণানি কর্মাণি কারণানি ভবস্কি। এবমীশ্বরঃ সাপেক্ষতার বৈষ্মানৈ মুণ্যাভাং দৃষ্যতি। কথং পুনরবগমাতে সাপেক ঈশ্বরে। নীচমধ্য-

পারে। অধিকন্ত হঃধ বিধান এবং প্রজা সংহার করাতে ব্রহ্মকে ধলপ্রকৃতি নির্দ্ধ মানুষের সহিত তুলনা করিতেও কোনও আপত্তি নাই। সুতরাং উল্জ रेववमाल रेनचना अदे रनावबरवद नवीहार विमिखहे वनिरक हहरव रव. जेश्वत **धरे छा९ ए हि कदबन नारे। धरे श्रव्यापक केलब बिलएक । क्रेबंदब बहे** ছুই পোষের কোনও পোষ্ট হয় না। কেননা তিনি সাপেক্ষ। এবলিধ বিষম স্থি নিমিত্তৰশতই হইয়া থাকে। অতএব ইহা না জানিয়া না ভূনিয়া ঈশুরের প্রতি দোষারোপ করা সম্বত নতে। যদি কেবল ঈশ্বর নিরপেক্ষ ভাবে বিষম স্ঠি করিতেন তাহা হইলে অবশ্রই তাঁহার উপর প্রাণত বৈষম্যাদি দোষ আরোপ করা যাইত। কেবল ঈশ্বর হৃত্তিকর্তা নহেন। সৃত্তিপ্রস্থাকে নিমিতাস্তরেরও কারণতা আছে। ঈশর নিমিতান্তরপ্রযুক্ত হইরাই এইরূপ বিষমস্টি করেন। यि निमिल्डो कि প্রশ্ন কর, তবে তত্ত্বে বলিব, জীবের ধর্মাধর্মই এইনিমিল্ড। रुवियामान कीरवत त्य धर्माधर्म थात्क त्मरे धर्माधर्मे रुहिरेवयत्मात कांत्रण। মৃত্রাং ঈশ্বকে এই **জন্ত দোষী সাব্যস্ত ক্**রিতে শারা যার না। ঈশ্বর মেদের <sup>তার</sup> সাধারণ কারণ মাত্র। মেখ বেমন যবাদিশস্যোৎপত্তির প্রতি সাধারণ <sup>कात्रत</sup>, चात वीक्षानित भक्तिवित्यय त्यमन त्यहे मकत्यत नृ।नाधिकानि देवस्यात ध्याधात्र कात्र्व, त्महेक्कल क्रेस्ट्र विक् वा मानवीत्र रुष्टित माधात्र कात्र्व।

মোন্তমং সংগারং নির্মিনীত ইন্ডি। তথা হি দর্শরতি শ্রুতিং, এব হেব সাধুক্র্ কাররতি তং বনেভাো লোকেন্ডা উন্নিনীয়ত এব উ হেবাসাধু কর্ম কাররতি তং বনধা নিনীবতে, ইতি। পুণো বৈ পুণোন কর্মণা ভরতি পাণঃ পাণেন ইতি চ। স্থৃতিরশি প্রাণিকর্মবিশেষাপেক্ষমেবেশ্বরতাম্বর্মস্থিত্ব নির্মেণ্ডি— বে বথা মাং প্রশাস্তত্তে তাংস্তবৈধ্ব ভক্ষামাহন্, ইত্যেবঞ্জাতীয়কা॥ ০৪॥

## ন কর্মাবিভাগাদিতি চেমাহনাদিতাৎ ॥ ৩৫ ॥

সদেব সোমোদমগ্র স্থাসীদেকমেবাদিতীয়ন্ ইতি প্রাক্ স্টেরবিভাগা-বধারণারান্তি কর্ম্ম বদপেকা বিষমা সৃষ্টিঃ ভাব । স্ট্যুক্তরকালং হি শরীরাদি-বিভাগাপেকং কর্ম কর্মাপেক্ষ্চ শরীরাদিবিভাগ ইতীতরেতরাঞ্জন্ধ প্রদঞ্জে।

এবং জীবের গুভান্ত কর্মাই এতাদৃশ বিষমস্থিত জানাধারণ কারণ। স্তরাং সাপেকতা আছে বলিয়াই ঈশরকে বৈষম্যাদি দোবে দৃষিত করিতে পার না। ঈশর বে কর্মাসুসারে স্থিতি করেন ইহা শ্রুতিই বলিতেছেন। শ্রুতি যথা, "ঈশর যাহাকে এক লোক হইতে অক্ত লোকে নইরা যাইতে ইচ্ছা করেন তাহার য়ায় সংকর্ম করান। যাহাকে এই লোক হইতে অধঃপাতিত করিতে ইচ্ছা করেন তাহার য়ায়া অসংকর্ম করান। পুরু কর্মের য়ায়াই উত্তমতা লাভ হর এবং পাপকর্মের য়ায়াই অধঃপাত হয়। শ্রুতিও বলিয়াছেন, জীব কর্মাসুসারে ঈশরের অমুপ্রহতাক্ষন ও কর্মাসুসারে নিগ্রহের পাত্র হয়। যথা আমাকে যেরপে বে ভক্ষা করের আমি তাহাকে সেইরপে প্রাপ্ত হয়। ১০৪॥

হে সৌমা! স্থির পূর্ব্বে সজাতীয়-বিজ্ঞাতীয় স্থগত ভেদশৃন্ত এক সং ছিল, ইত্যাদি প্রতিতে স্থ ছির পূর্ব্বে ভেদরাহিত্য নিশ্চর থাকার, সেই সময়ে বিষমস্থির প্রবাজক কোনও কর্মাই ছিল না। ইহা জবশু স্থীকার্যা। স্থাইর পরে শরীরাদি বিভাগ হয়, এইরপ অক্যোক্তাশ্রর (ইভরেভরাপ্রার তদবাউতত্বে সভি ভদ্বটিতবং ইভরেভরাপ্রায়ণ) দাবও হয়। জভএব ঈশ্বর বিভাগের পরে কল দেন ভাহাতে আগতি নাই। কিন্তু বিভাগের পূর্ব্বে কর্ম্ব না ধাকার অবশ্রই সমান স্থাই হইবেক। তাহা না হওরার বৈব্যাদি দোব ভাদবন্থাই থাকে। এই প্রশার উত্তরে বক্তবা এই বে

অতো বিভাগাদৃদ্ধ কর্মাণেক ঈশ্বরঃ প্রবর্ততাং নাম, প্রাকৃ তু বিভাগাদৈচিত্রা-নিমিত্তে কর্মণোহভাবান্ত্,লৈয়বান্তা স্বষ্ট: প্রাপ্রোতীতি চেৎ, নৈষ দোৰ:, बनानिषा परमात्रण । जत्यान प्रतिया रेगलानिमानमः मरमातः छा । चनाति ত সংসারে বীজাক্ষরবন্ধেতৃহেতৃমন্তাবেন কর্মণঃ সর্গবৈষ্মান্ত চ প্রবৃত্তিন বিক্ষাতে 🕨 কথং পুনরবর্গম্যতে অনাদিরেয় সংসার ইতি, অত উদ্ভবং প৴তি॥ ৩৫॥

### উপপন্ততে চাপ্যাপলভ্যতে চ॥ ৩৬॥

উপপন্ততে চ সংসারভানাদিত্ম। আদিমত্তে হি সংসারভাহকসাত্ত্তে-শ্কানামণি পুনঃ সংসারোক্তি প্রসঙ্গঃ, অন্তভাভ্যাগম প্রসঙ্গত। স্থত্:থাদি-বৈৰমাভ নিনিমিভগাৎ। ন চেখবো বৈষমাহেত্রিত্যক্তম। ন চাৰিভা কেবলা বৈষমাত্ত কারণং, একরপ্রাং। রাগাদিক্রেশবাসনাক্ষিপ্তকর্মাণেকা ছবিতা। বৈষ্মাকরী ভাও। ন চ কর্মাজবেশ শরীবং সম্ভবতি ন চ শরীব্যস্তবেশ কর্ম

সংসার প্রবাহের অনাণিত্ব বিধার এই দোষ বা এই প্রকার আপত্তি দেওয়া মাইতে পারে না। সংসারের যদি আদি থাকিত তাহা হইলে অবশুই উক্ত দোবে ছুন্ন হইত। ঘেহেতু সংসাবের আদি নাই, বীলাস্কুরবং অনাদি, সেই হেতু বীলাঙ্কুরের ক্রায় কর্ম্মের সহিত স্টিবৈযমোর হেতু হেতুমন্তাব আছে। স্টিবৈষমা কর্ম নিমিত ইহা বিরুদ্ধ সিদ্ধান্ত নহে। পাছে কেহ জিজ্ঞাসা করেন সংসার যে অনাদি তাহা কিলে বুঝা গেল ? এই প্রশ্নের উত্তরের নিমিত্ত পুনর্কার স্ত্রান্তর করিতেছেন ॥ ৩৫॥

দংশারের অনাণিত্ব যুক্তিদিদ্ধ এবং শ্রুতি উভয় প্রসিদ্ধ। সংসারের অনাদিত্ব স্বীকার না করিলে আক্মিক উৎপত্তিমূক্ত জীবের পুনঃ সংসার <sup>গুতাাসন্তি,</sup> অক্কডাল্যাগম ও কুতনাশ এই সকল অম্লান বদনে স্বীকার করিতে <sup>ইইবে।</sup> কারণ বাভিরেকে **ছ:খ সুধ ই**ত্যাদি বৈষম্য ও স্বীকার্য্য হইবে। দিধর বৈষম্যের কারণ নহেন তাহা পূর্কে উক্ত হইয়াছে এবং প্রতিপন্ন করি-<sup>য়াছি।</sup> একরপতা নিৰন্ধন কেখল অবিভাও বৈৰ্মোর হেতুনহে। রাগ, <sup>থেব ও মোহরূপ</sup> ক্লেশের বাদনা নামক সংস্কার হইতে যে কর্ম জ্বনে সেই কৰ্মই অণিভার দচিবভা প্রাপ্ত হইয়া স্টে ৰৈম্ম জন্মাইয়া পাকে। সংদারেব

সন্তবতীতীতবেতরাপ্রবদেশ প্রদল্ধ: । অনাদিখে তু বীজাজুরক্সারেনোপপতেন কলিন্দোবো ভষতি । উপলভাতে চ সংসারস্যানাদিখা শ্রুতিষ্প্রোঃ । ক্রেড্রি তাবং—ক্ষনেন জীবেনাত্মনা ইতি সর্গপ্রপূর্বে শাঁরীরমাত্মানং জীবশব্দেন প্রাণ্ধারণ নিমিন্তেনাজিলপর্মাদিঃ সংসার ইতি দর্শরতি । আদিমন্তে তু ততঃ প্রাণ্ণবধারিতঃ প্রাণঃ স কবং প্রাণ্ণারণনিমিত্তেন জীবশব্দেন সর্গপ্রমূবেইজিলপ্যেত । ন চ ধার- রিষ্যতীভাতোইজিলপ্যেত । অনাগতানি সইক্ষানতীতঃ সন্দল্ধে বলীয়ান ভরতি, অভিনিম্পরত্বাং । স্থাচিক্রমসৌ ধাতা যথা পূর্ব্যক্রয়ং ইতি চ মন্ত্রবর্গঃ পূর্ব্বর্কর সম্ভাবং দর্শগতি । স্থাবাদ্যানাদিখং সংগারস্যোপলভাতে ।—ন রূপমতেই তথাপ্রভাবে নাজ্যে ন চালিন চ সম্প্রতিষ্ঠা ইতি । পুরাণে চাতীতানামনাগ্রাণ্য কর্মানাং ন পরিমাণ্যতীতি স্থাপিত্র ও ৩৩ ॥

আদি স্বীকার পক্ষে বিনা কর্মে শরীর হয় না এবং বিনা শরীরে কর্ম হয় নাইত্যাদি রূপ অভ্যোক্তাশ্রম দোষ হয়।

কিন্তু অনাদিপকে বীজাকুরের দৃষ্টান্তে উক্ত ঘটনা দোষদীর বলিয়া পরিগণিত হইবৈ না। সংসার বে অনাদি ইহা শ্রুতি এবং কৃতি এই উভরই প্রমণ করিতেছে। শ্রুতি ধ্বা,—"আমি এই জীবাত্মরূপে অমুপ্রবেশ করিয়া, এই শ্রুতিকৃষ্টিপ্রক্রিয়ায় শরীরন্থিত আত্মাকে প্রাণধার্মার্থক জীবশব্দে অভিহিত করিয়া" ইহাই দেখাইরাছেন যে, সংসারের প্রথম প্রকটা নাই। সংসার অনাদি, ইচার আদি থাকিলে কি রূপে স্টের প্রথমে প্রাণধার্মবাচক জীবশ্লের উল্লেখ সঙ্গত হইতে পারে। প্রাণধারণ করিবেন, এইপ্রকার ভবিষ্যাণ প্রাণধারণ করিয়া জীবশব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন। এইরূপে বলাও সঙ্গত নহয়ে। বেহেতু ভবিষ্যং সম্বন্ধাপেক। অতীত সম্বন্ধের বলবতা দেখা বাষ্যা প্রধাতা পূর্বক্রাছ্রুপ চক্রম্বর্ধ্যের স্টে করিলেন।

এই মন্ত্র হারা স্পষ্টই প্রতীতি **হটতেছে যে পূর্ব্বকল্প একটা ছিল।** স্<sup>তি</sup> প্রমাণ যথা,—

এই স্টেভে ইহার রূপ, অস্ত, আদি এবং অবিষ্ঠা উপলব্ধি হয় না, পৌননিকেরাও কার্ত্তন করিয়াছেন বে, অতীত ও সনাগত করের প্রিমাণ বা ইম্ভা হইতে পারে না। এতমা

#### সর্ববধর্মোপপজেশ্চ ॥ ৩৭ ॥

চেতনং ব্রহ্ম জগতঃ কারণং প্রকৃতিশ্চেত্যাম্মরবধারিতে বেদার্থে পরৈরুপ-জিপ্তান বিলক্ষণভাদীন দোষান পর্যাহারীলাচার্যা: । ইলানীং পরপক্ষপ্রতিষেধ-প্রধানং প্রকরণমারিপ্সমাণঃ অপক্ষপরিগ্রহপ্রধানং প্রকরণমুপসংহরতি।--বস্মান দিখন ব্রহ্মণি কারণে পারগৃহ্মাণে প্রদর্শিতেন প্রকারেণ সর্বে কারণধর্মা উপ-नगरम मर्जकः मर्जनिक महामायक जनवैक है जि जन्नाननिजनहर्नोयमिनस्मोत्र-নিয়দং দর্শনমিতি॥ ৩৭॥

ইতি শ্রীমছারীরকমীমাংসাভাষ্যে শঙ্করভগবংপূজাপাদক্তে দ্বিতীয়স্তাধ্যায়স্ত প্রথম: পাদ:।

চেতন ব্ৰহ্মই জগতের নিমিত্তকারণ এবং উপাদনকারণ, এই নিশ্চিত বেদার্থের প্রতি ঐক্লপ অর্থ নিদিষ্ট হইলেও বাদিগণ যে সমস্ত দোষ প্রদর্শন করিয়া-ছিলেন, তাহা ভগবান সূত্রকার ব্যাস পরিহার করিয়াছেন। একণে তিনি পরপক্ষনিষেধ প্রধাণপ্রকরণ আরম্ভ করিতে প্রয়াসী হইয়া সপক্ষ সংশোধন প্রধান প্রকরণের উপসংহার করিতেছেন। যেকারণ চেতন ব্রহ্মকে জ্বপং कांद्रविताल श्रीकांत्र कवितन छैं।शांत्र अपूर्णिक ममूनाम कांत्रविधर्म छैपाम हम, দেইজ্ঞ এই বেদন্তদর্শন সর্ব্ধপ্রকার আশক্ষার অভীত। এ বিষয়ে অতুমাত্রও আশ্স্বা বা প্রবিপক্ষ হইতে পারে না॥ ৩৭॥

> विमासमर्गतन विजीवाधारियत अध्यमशास्त्र বঙ্গাহ্ৰবাদ সমাপ্তা ॥

## দিতীয়ঃ পাদঃ।

-000 VI

#### রচনাকুপপত্তেশ্চ নাকুমানম্॥ ১॥

যন্ত্ৰপাদং বেদান্তবাক্যানামৈদস্পৰ্যাং নিরূপন্নিত্বং শাস্ত্রং এরতং ন তর্কশাস্ত্রবং কবলাভির্ জিভি: কঞ্চিং সিদ্ধান্তং সাধ্যিত্বং দ্বন্নিত্বং বা প্ররুত্তং, তথাপি বেদান্ত ৰাক্যানি বাচকাবৈ: সম্যুক্ত্রন সাভ্যানিদর্শনানি নিরাক্বণীয়া-নীতি তদর্থ: পর: পাদ: প্রবর্ততে। বেদান্তার্থনির্ণন্নত চ সম্যুক্ত্রনির্দ্রাণ্ড ত্রিলব্যেন স্বপক্ষপ্রস্থাপনং প্রথমং ক্লুভ: তদ্ধান্ত্রিত্বং প্রপক্ষপ্রভ্যাথ্যানাদিত।

ষ্মতি। তর্ক শাস্ত্রাদির ভাষ কেবল যুক্তিমূলে কোনও সিদ্ধান্তে প্রবৃত্ত হইয়াছে। তর্ক শাস্ত্রাদির ভাষ কেবল যুক্তিমূলে কোনও সিদ্ধান্তে উপত্তি
হইতে অথবা অভ কোনও শাস্ত্রের দোষ দেখাইতে ইচ্ছুক নহে, তথাপি
বেদান্তবাক্যাবলীর ষথার্থ ব্যাখ্যা নির্বন্ধ করিতে গোলে তৎপ্রতিপান্ত স্মাক্
ভোনের শক্রম্বরূপ সাংখ্যাদিশাস্ত্রের মত নিরাস করা প্রসঙ্গত আবস্তুক হইনা পড়ে। সেই ফানাই বক্ষামাণ স্ত্র আবস্তুক বরা হইতেছে।

তব্ৰ-জ্ঞানই এক মাত্র বেদান্তদর্শনের প্রতিপান্ত ও প্রয়োজন। তাহা ইন্তঃ
পূর্বে বেদান্তার্থ নিরূপণপূর্বক ব্যবস্থাপিত হইয়াছে। পরমতথণ্ডন গা
তাহার পরিপুষ্টি হইতে পারে, এইরূপ অভিপ্রায়েই পরমতনির্গনাম্বর
বিতীরপাদ আরম্ভ করা ঘাইতেছে। এখানে জিজ্ঞান্ত হইতে পারে বে, তব্
জ্ঞান ব্যতিরেকে মুক্তি হয় না বিশিষা, তত্ত্জানই মুক্তির কারণ, অত্ঞা
তত্ত্জান নিরূপণ এবং ত্রিরূপণের জন্ত স্বপক্ষপ্রাপন মাত্র এই হই কার্যা
করাই সক্ষত। তাহা না করিয়া প্রবিধেষাত্মক প্রমত থণ্ডন করার
প্রয়োজন কি প

একটুকু বিবেচনা পূর্বক চিস্তা করিলেই ইছার আবশ্যকতা উপ্লি

নতু মুমুক্লৃণাং মোক্ষসাধনত্বেন সমাক্ষর্শননিরপণায় অপক্ষত্বাপনমেব কেবলং কর্ত্তং কিং পরক্ষনিরাকরণেন প্রবিধেষকারণেন। বাচ্মেবং তথাপি মহাজনপ্রিগৃহীতানি মহাতি সাজ্যাদিতস্তাণি স্মান্দর্শনাপ্দেশেন প্রবৃত্তাহ্যুপ্লভ্য ভবেৎ কেষাঞ্চিন্নদ্দমতীনামেতাক্তপি সম্যাগদৰ্শনায়োপাদেয়ানীত্যপেকা ৷ তথা বৃক্তিগাড়বসম্ভবেন দৰ্বজ্ঞভাষিত্ৰাচ্চ শ্ৰদ্ধা চ তেখিত্যতপ্তদসারতোপপাদনায় প্রবত্যতে। নতু, ঈক্ষতেন শিকং [ অ০ ১। পা• ১। সূ• ৫] কামাচ্চ নামু-মানাপেকা [ অ০ ১। পা০ ১। হৃ০ ১৮ ] এতেন সর্কে ব্যাধ্যাতা ব্যাধ্যাতাঃ [ অ॰ ১। পা॰ ৪। ए॰ २৮ ] ইতি চ পূর্ববাপি সাঝাদিপক প্রতিষেধঃ কুতঃ কিং পুন: কুতক্রণেনেতি। তত্তাতে। সাখ্যাদয়ঃ স্বপক্ষস্থাপনাম বেদান্ত-

হইবে। সেই সকল মতের অসারতা দেখানই প্রয়োদন। সাংখ্যাদি শাস্ত্রের ও গুরুষ আনছে। দেখিবামাত্র আপাত জ্ঞানে বোধ হয়, সাংখ্যাদি শা। ও ঋষিগণ কর্তৃক পরিগৃহীত। এবং সেই সকল শাস্ত্র ও তত্ত্তান জন্মাইবার নিমিত্ত প্রবৃত্ত। অবজ্ঞানী লোকের মনে সহসা এইরূপ হইতে পারে যে, তত্ত্ব-জান লাভ করিতে হইলে সাংখ্যাদিশান্ত্রই অধ্যেতবা।

বিশেষতঃ সর্ব্বজ্ঞ কপিলের ক্ষিত এবং যুক্তিপরিপূর্ণ বলিয়া সাংখ্য-<sup>শান্ত্রের</sup> প্রতি লোকের অবিচারিত শ্রদ্ধা হইতে পারে। কাজেই মুমুকু ব্যক্তিগণের হিতের জন্য সেই সকল শাস্ত্রের অসারতা দেখান ও তৎপক্ষে যত্র করা কর্ত্তব্য।

বলিতে পার যে, সাংখ্যাদিমতের খণ্ডন পূর্বেই করা হইয়াছে। পুন-রায় তাহা থগুনের আবেশ্যকতা কি ? ইহার উত্তর এই যে, সাংখ্যাদি শান্ত নিজ পক্ষস্থাপনার্থ বেদবাক্য উল্লেখপূর্বক সে সকলকে বে শ্বমডের অফুকুল করিয়া লইয়াছেন, ভাহা সম্বত কাজ করেন নাই। পুর্বের এভা-বনার বলা হইরাছে এবং দেখান গিয়াছে। বক্ষামাণ দিভীয়পাদে জাঁহাদের <sup>বে বেদৰাক</sup>্য নিরপেক্ষয়তম্মণুক্তি 'আছে, সেই সকল বুক্তি খণ্ডন করা <sup>ইইবে।</sup> পুর্কে তাঁছাদের মৃক্তি প্রাধান্যরূপে **ধ**ণ্ডিত হয় নাই। এই পাদে তাহাই প্রদর্শিত ছইবে। এতক্মধ্যে সাংখাচার্য্যেরা এইকাপ মনে করেন যে, বেষন ঘটাদি মূগ্মন্ন পদার্থে মৃত্তিকারপের অবস থাকার মৃত্তিকা

बोकाश्चिशानांक्चा अर्थकाञ्चलारेनन सामग्रहा नाठकरक, टक्सा यद्यात्रात्रात्र ত্বাখ্যানাভাসং ন সমাধ্যাখ্যানিদিত্যেতাৰং পূৰ্ব্বত্ৰ কৃত্ৰ্ন, ইহ তু বাক্যানিত্ ষধা ঘটশরাবাদকো ডেলা মৃদাত্মতরাহয়ীয়মানা মৃদাত্মক দামান্যপূর্বক গালাকে मृक्षेः, ज्था मर्क व्यव वाकाशाश्चिका एकमाः अथकः थरमाशाञ्च ज्ञाश्ची वमानाः স্থত: ধমোছাত্মক সামালপুৰ্বক। ভবিত্ম হ'ছি। যত্তৎ স্থত: খমোগত্তক: সামান্যং তৎ ত্রিগুণং প্রধানং মুম্মদেচতনং চেতনস্য পুরুষ্ঠার্থং সাধ্যিতং প্রবৃত্তং श्वकाराख्यस्टेंबर विकित्वन विकाशास्त्रना अवर्षक हैकि। छथा श्रांत्रमांगानिन्त्रिन निरम्प्राप्तव धार्यानमञ्जामाराज । ज्ञ वामाः, यनि मृष्टीखवरलरैनरेवज्ञिक्षाराज

সেই সকলের কারণ, তেমনি থাহা কিছু বাহ্যিক ও অভ্যন্তরীন পদার্থ দৃষ্ট হয়, তৎ সমস্তই ক্মধ গ্ৰাধ মোহাবেশে অবিত পাকায় স্থগত্থেমোহাত্মক কোনও একলাতি তৎ সমস্তের কারণ। সেই মুধ্বঃখমোহাত্মক সামাত্ত পদাধনী बिक्र धदः मुखिकावर कारहजन। (हजन धदः (हडनशुक्रसम कारहकः সম্পাদনাৰ্থ তাহা খনিষ্ট বিচিত্ৰ খন্তাৰ প্ৰভাবে বিৰিধাকার বিকারে পরিন্মিট হুইরা থাকে। প্রিমাণ প্রভৃতি বোধক হেতুর বারাও তাহার অনুমান হয় शहेट भारत।

क्रेड मटलत छेलत कामारनत वक्तवा क्रेट ए, माःशावादा क्वलमांक पृहेक বল অবলম্বন করিয়া এই প্রকারে জগৎকারণ নিরূপণে প্রয়াসী হইয়াছেন কিন্ত ভিনি চেতন কর্তৃক অন্ধিষ্ঠিত কোনও অচেতনকে বিশিষ্ট পুক্ৰাৰ্থ নির্বাহক বিকার হচনা করিতে দেখেন নাই। গৃহ, অট্টালিকা শ্যা, আসন এবং ক্রীভাভূমি প্রভৃতি বাহা কিছু ত্থত্বংথপ্রাপ্তি পরিহারবোগ্য বর্তন, তৎ অবংই কোনও বুদ্ধিনান্ শিল্পী স্বাল্প বিরচিত হইতে দেখা যায়, <sup>কোন</sup> পাধানাদি অচেতন কর্তৃক সেই দক্ত রচিত হইতে দেখা যায় না। লোট্টপার্য নাদি অচেতন পুদার্থ মধন চেডনের প্রেরণাবাডীত অর মাত্রও বিশিষ্ট রচনা করিতে পারে না, তথন জাচেত্তমপ্রধান কি প্রকারে এই পৃথিবাদি <sup>লোক</sup>, এৎমধ্যবৰ্তী কৰ্মকনভোগ্য নানাস্থান, ৰাহ ও আখ্যাত্মিক শ্রীরাদি, <sup>মার্যানি</sup> ঞাতি অসাধারণ রূপে বিনাত ও রচনাপারিণাটাযুক্ত নানা কর্মান অনুভব নাচেতনং লোকে চেতনানধিষ্ঠিতং অতত্রং কিকিছিশিষ্টপুরুষাগনির্বাপ্তনসমর্থান বিকারান বিরচয়ৎ দৃষ্টম্। গেহপ্রাসাদশয়নাসনবিহারভূম্যাদলে হি লোকে প্রজ্ঞাবন্তিঃ শিরাভির্যথাকালং তথকু:বল্লাপ্রিপরিহারযোগ্যা রচিতা দশতে. ত্থেদং জগদ্ধিলং পৃথিব্যাদিনানাকর্মকলভোগ্যোগ্যং বাহুমাখ্যাত্মিকঞ্চ শরীরাঃ দিনানাজাত্যবিতং প্রতিনিয়তাবয়ববিক্তাসমনেককর্মকলামূতবাধিষ্ঠানং দৃশ্যমানং প্রজাব্দ্রি: স্থাবিতত্মৈ: শিল্পিকসাপ্যালোচ্নিত্মশক্ষ্য সং কর্বমচেত্রং ल्यानः तहस्य लाह्नेभाषानानिषम्हेषार । मुनानिष्यि कुळकातानाधिक्ठित्वम् বিশিষ্টাকারা রচনা দুশাতে, তবং প্রধানস্যাপি চেন্তনাম্বরাধিটি জক্তবসলঃ। ন চ মূৰাতাপাৰান অরপৰাপা প্রয়েবৈৰ ধর্মেণ মূলকারণমৰধারণীয়ং ন বাহ্তকুন্ত-কারাদিবাপাশ্রেণেতি কিঞিং নিয়ামকমন্তি। ন চৈবং সতি কিঞিছিকধাতে প্রভাত শ্রুতিরমুগৃহতে চেতনকারণম্বসমর্পণাং। অভোরচনামুপপত্তেশ্র হেতো-নাচেত্রং জগৎকারণমমুমাতব্যং ভবতি। অন্তরাদারুপপত্তেশ্চেতি क्र-শক্তম

করিবার উপযুক্ত আশ্রয় বৃদ্ধিমান্ শিরীয়ও হর্মোধা-কর্মাতীত এই অভুৎ জগৎ রচনা করিবে ?

এই বিষয়ে এইমাত্র দেখা যায় যে, মৃত্তিকাদি ত্রবা কুম্বকারাদি কর্তৃক অধি-<sup>টিত হইয়া বিবিধাকারে বিরচিত হয়। তদুপ্তান্তে প্রধানেরও কোনও এক</sup> চেত্ৰ অধিষ্ঠাতা আছে এইরপ অমুমান হইতে পারে। এমন কোনও नित्रम नारे त्व, त्वरे नित्रमभूतन, मून कात्रत्व मुखिकानि छेनानान वक्रतनत चि-বিক ধৰ্ম একটা স্বীকাৰ করিতে হইবে। এবং কুম্ভকারাদির ভাষ অধিষ্ঠা-তাকে পরিহার করা যাইকে পারে। অচেতনমাত্রেই চেতনাধিষ্ঠিত এইরপ হইলে কিছুমাত্ৰ দোষ হরনা, প্রত্যুত চেতন-কারণ সমর্পন করার ক্রতির আফুকুলোই প্রমাণ হয়। অতএব, অচেতনজনক পক্ষে বিচিত্র অসং রচনা উপপন্ন না হওয়ায় অচেতনপ্রধানই ক্লগৎ কারণ, এইরূপ অসুমাণ করা মাইতে <sup>পারেনা।</sup> "রচনাম্পপত্তেশ্চ" এই, চ, শব্দ বারা সাংব্যশা**ষ্টোক্ত অধ্**রাদি <sup>হেতুর অ</sup>গিন্ধতা প্রমানিত হইরাছে। বাহ্বাডাস্করীন ঘেকিছু বিকার সমতই মুধ্বংখনোহাত্মক, সমস্ত বিকাবে ক্ষ্ম তঃখাদির অবগ আছে, এই প্রতিজ্ঞা <sup>মসিদ্ধ</sup> ইইলা পড়ে। যে **ছেভু মুখ, তুঃখ, মোহ প্রভৃতি অন্তরস্থ বলিয়াই অনুভৃত** 

হেতোরসিদ্ধিং সমুক্তিনোতি। ন হি বাহাধ্যাত্মিকানাং ভেদানাং স্থতঃথ মোগাত্মকতরাহয়র উপপদাতে, সুধাদীনামন্তরত্পতীতে: শব্দাদীনাঞাহত জপৰপ্ৰতীতেন্তনিমিত্তপ্ৰতীতেক। শনাম্ব বিশেষেপি চ হুথাদিবিশেবোপলকে:। তথা পরিমিতানাং ভেদানাং মূলাকুরাণীনাং সংস্থ পূর্ব্বক্ষং দৃষ্ট। বাহাধ্যাত্মিকানাং ভেদানাং পরিমিততাৎ সংস্বর্পুর্বকত্মদূ. মিমানস্য সম্বরজ্ঞমসামপি সংস্বপূর্ত্তকত প্রসঙ্গঃ পরিমিতভাবিশেঘাং। কার্গা-কারণভাবন্ত প্রেকাপুর্বনিশ্বিতানাং শয়নাসনাদীনাং দৃষ্ট ইতি ন কার্য্যকারণভাবাং বাহাখ্যাত্মিকানাং ভেদানামচেতনপূর্ব্বকং শক্যং কল্পিতুম্॥ ১॥

#### প্রবেশ্চ ॥ ২ ॥

আতাং তাবদিরং রচনা, তৎসিদ্ধার্থা যা প্রবৃত্তিঃ সাম্যাবস্থানাং প্রচৃতিঃ সম্বন্ধজ্ঞসামকাকি ভাবরূপাপত্তির্বিশিষ্টকার্য্যাস্যাভিমুখ প্রবৃত্তিতা সাপি নাচেতনভ

হয় এবং শব্দাদি পদার্থ বাহ্নিক বলিয়াই প্রতীতি হয়। একই শন্দ, একই ম্পূর্ল, একইরূপ, কেবল ভাবনার পার্থক্যামুদারে কাহারও কোন বিষয়ে ছংখ, কাহার ওবা কোন ও বিষয়ে মুধ হইরা থাকে। যাহাঁরা পরিমিত অর্থাং পরি-চ্ছিত্র পরিমান অন্ধুরানিবিকারের সংসর্গপুর্বাক উৎপত্তি দেখিয়া পরিমিত্ত হেত্র বারা বাহ্নিক ও অধ্যাত্মিকবিকারের সংসর্গপুর্বাকত্ব অনুমান করেন, তাঁহাদের মতে সম্বরলগুমোগুণের ও সংদর্গপূর্ব্বকত্ব প্রস্তিক ছইবে। কারণ উক্তপ্রয়েরও পরিমিত্ত ধর্ম আছে। বুদ্ধিপূর্বক রচিত হান, আসন, শব্যা, প্রভৃতিতে কার্য্যকারণভাব দেখা যায়। এই জ্বন্ত কার্য্যকারণভাব গ্রহণ পূর্বক বাহ্নিক ও আধ্যাত্মিক ভেদের অচেতনপূর্বকত্ব অনুমান করা याहेटक भारतना ॥ ১॥

রচনা করার কথাত অদূরপরাহত, রচনাসিদ্ধির জন্ত যে প্রবৃতি, তাহা প্ৰান্ত ও নিরপেকভাবে অচেডনের পক্ষে সম্ভবপর নতে। বিশিষ্ট বিভাগের নাম রচনা এবং তৎসাধক ক্রিয়াবিশেষের নাম প্রবৃত্তি। স্টের উদ্দেশে অধানের প্রবৃত্তি কি-না সাম্যাবস্থার বিনাশ। সন্ধ, রঞ্জ ও তম এই <sup>ওবং</sup> ত্তমে পরম্পর অকালি ভাব আছে। কোনও বিশেষ কার্যো প্রবৃত্ত হওয়া চেতনা

প্রধানভা স্বতন্ত্রভোপপদাতে মৃণাদিঘদর্শনাৎ রধাদিযুচ। ন হি মৃদাদয়ো ্যথাদমো বা স্বয়মটেতনাঃ সন্তক্ষেত্রনৈঃ কুলালাদিভিরখাদিভির্কাহনধিষ্ঠিতা ্বশিষ্টকার্য্যাভিমুথপ্ররত্তমো দৃশাস্তে। দৃষ্টাচ্চাদৃষ্টদিদ্ধিঃ। অতঃ প্রবৃত্তারুপ-পত্রেরপি হেতোন চিতনং ক্ষগৎকারণমতুমাতবাং ভবতি। সভামেতৎ, ন কেবলস্য চেতনভা প্রবৃত্তিদু ছেতি, তথাপি, চেতনসংযুক্তভা রথাদেরচেতনভা প্রবৃত্তিদ টা। ন ওচেতনসংযুক্তভ চেতনভা প্রবৃত্তিদুটা। কিং পুনরত যক্তম। যশ্মিন প্রার্তিদ্ধাি তস্ত সেতি, উত যংগংযুক্তস্ত দুৱা তালৈৰ সেতি। নহ ন্দ্রন দশতে প্রবৃত্তিস্ত সৈতি যুক্তম। উভয়োঃ প্রত্যক্ষরাং। ন তু প্রবৃত্তা। শ্রাবেন কেবলশ্চেতনো রথাদিবং প্রত্যাক্ষ:। প্রবৃত্যাশ্রাদেহাদিসংযুক্তভৈব ত চেত্তনতা সন্তাবসিদ্ধিঃ কেবলাচেত্তনরথাদিবৈলক্ষণাং জীবদেহতা দুইমিতি। অতএব চ প্রত্যক্ষে দেহে সতি চৈত্ত্বস্থ দর্শনাং, অসতি চাদর্শনাং, দেহত্ত্বৈ

ধিষ্ঠিত অচেতনপ্রধানের পক্ষে একান্ত অসম্ভব। কেননা, মুত্তিকা ও রথানি অচেতনের তাদুশী বিশিষ্ট প্রবৃত্তি দেখা যায় নাই। মৃত্তিকাই বল, আর রথাদিই বল, কুম্ভকারের বা রথবাহকের আশ্রয় ব্যতীত আপনা আপনি কেছ কথন युं जिका वा तथरक विभिष्ठेकार्या अवर्ख हहेरछ रमरथन नाहे। मृक्षेरखानविद्यान দারা অদুখ্যের অবগতি হয় সত্য , কিন্তু এতদ্বিষয়ে কোনও দুষ্টান্ত প্রদর্শন করা বাঘনা। ঘেহেতু অনুমান্ধ:উৎপাদক দৃষ্ঠান্তাভাব, দেইহেতু অচেতনের প্রবৃত্তি অর্নের। যেহেতু অচেতনের বিশিষ্ট কার্য্যপ্রকির অরুমান হুর্ঘট, সেই হেতু অচেতন। জগৎ কারণের অনুমানও ছুর্ঘট। যদিও কেবল চেতনের প্রবৃত্তি <sup>দেখা যায়না</sup>; তথাপি, চেত নসংযুক্ত রথাদি অচেতনের প্রবৃত্তি দেখা যায়। কিন্তু অচেতন সংযুক্ত চেতনের প্রবৃত্তি আদৌ দেখা যায় না।

<sup>যদি</sup> কেছ এরূপ প্রশ্ন করেন যে, যেই আধারে (পাত্রে) প্রবৃত্তি দেখা যায় দেই আধারেরই প্রবৃত্তি, না, যাহার সংযোগসম্বন্ধাধীন আধারণিশেষ প্রবৃত্ত হয় ভিহার প্রবৃত্তি ? কাছার প্রবৃত্তি বলিবে ? এবং কাহার প্রবৃত্তি বলাই বা যুক্তি-ফি ? এতছততের ৰক্তবা এই যে, যেই আধারে প্রবৃত্তির দর্শন হয়, তাহারই <sup>পরুত্তি</sup> এবং এইরূপ **নিদ্ধান্তই যুক্তি সঞ্গত।** 

যেতেত্ এইরূপ বলিলে উভয়েরই প্রত্যক্তা সংরক্ষিত হয়। শুদ্ধ চেতন

তৈচন্ত্ৰমপীতি লোকামতিকা: প্ৰতিপন্না:। তত্মাণচেতনত্ত্বৰ প্ৰবৃত্তিবিভি।
তদভিষীয়তে । ন জ্ৰমো যন্মিলচেতনে প্ৰবৃত্তিদৃ ভিতে ন ডল্ড সেডি, ভবিভ ভূ
তইন্তৰ সা। সাপি চেতনান্ত্ৰভীতি জ্ৰম:। তন্তাবে ভাবাং তদভাবে চাতাবাং।
যথা কাষ্টাদিব্যপাশ্ৰমাপি দাহপ্ৰকাশাদিল কণা বিক্ৰিয়াহকুপলভামানাপি চ
কেবলে জ্লনে জ্লনাদেব ভবতি তৎসংঘোগে দর্শনাং ভ্ৰিয়োগে চাদর্শনাং
তবং। লোকামতিকানামপি চেতন এব দেহোহচেতনানাং র্থাদীনাং প্রবর্তনে
দৃষ্ট ইভাবিপ্রতিষিদ্ধং চেতনন্ত প্রবর্তক্ষ্ম্ । নত্ন তব দেহাদিসংযুক্তভাপাামনে।
বিজ্ঞানস্ক্রপমাত্রাবাতিরেকেণ প্রবৃত্তাকুপপত্তেরমূপপন্নং প্রবর্তকন্মিতি চেং,
ন, জ্মান্তাব্দিবিচ্চ প্রবৃত্তিরহিতভাপি প্রবর্তক্ষেপপত্তেং। যথাহয়স্বালে
মণি: স্বাং প্রবৃত্তিরহিতভাহপায়সং প্রবর্তকো ভবতি, যথা চ ক্লপাদ্রো বিবল্লা

প্রান্তির আশ্রম হইলেও তাগা রথাদির লাম প্রতাক হয় না। আরও ভারি দেখা উচিত, প্রবৃতিযুক্ত দেহেই চৈতক্সের অস্তিত্ব অমুভূত হইয়া গালে। মৃতশরীরে কথনও চৈতত্তের সঞ্চার হইতে দেখা যায় না। অতএব ছিনী রুড হ**ইল যে, কেবল অচেতন** রথাদি জীবদেহ হইতে অত্যন্ত বিলক্ষণ। সেই <sup>এনুই</sup> প্রবৃতিযুক্ত দেহের জ্ঞানে চৈত্তখসদ্ভাবের জ্ঞান হয়। তথাকিরেকে চৈতন্তের অতিত অনুভূত হয়না। তঃথের বিষয়, এই প্রকার মোহবিজ্ভিত ভাগিজানে প্রণষ্টবৃদ্ধি নাণ্ডিকেরা দেহেরই চৈত্ত স্বীকার করে। এই সকল বৃদ্ধিত ইহাই স্থির হয় এবং এই প্রকারই বুঝা যায় যে, অচেতনই প্রবৃত্ত হয়, এবং নির বিচ্ছিন্ন চেতনের প্রবৃত্তি হয়না। সাংখাচার্যাদের এই প্রকার মত খণ্ডনার্থ সূত্র করা হইল যে, "অনেতেনে যে প্রবৃত্তি দেখাযায়, সে প্রবৃত্তি আচেতনের নংং এমন কথা আমরা বলিনা, সেপ্রবৃত্তি ভাহারই, কিন্তু এই প্রবৃত্তি চেতন হট্চে হয়। চেতনকে প্রবৃত্তির কারণ বলিবার হেড় এই যে, চৈত্ত থা<sup>কিনেই</sup> প্রবৃত্তি হয় এবং **টে**তভানা থাকিলে প্রবৃত্তি হয় না। আবস্থাই এই কণা ধী<sup>রার</sup> করিতে বাধা (ব, কাঠের আশ্রেম ব্যভীত দাহাদি আয়েম বিকার অফুভূত <sup>হয়না</sup> ভবে, ইহাও শ্বীকাণ্য যে অগ্নিসংযোগ বাতীত দাহাদি আগ্নেয় বিকারও <sup>দেৱা</sup> যায না। অগ্নি সংযোগেই কাঞ্চে লাহাদি বিকার দৃষ্ট হইয়া থাকে, <sup>তদ্ভাগে</sup> তেজনেরই পার্ত্তকত্ব নিদ্ধ হইতেছে। নাজিক শিরোমণি চার্পাক, স্বাধনার

ন্মং প্রবত্তিরহিতা অপি চক্ষুরাদীনাং প্রবর্ত্তকা ভবস্তি, এবং প্রবৃত্তিরহিতোহপীশবঃ সর্ব্রগতঃ সর্বাত্ম। সর্বজ্ঞঃ সর্বশক্তিশ্চ সন সর্ব্বং প্রবর্তমেদিতাপপরম। প্রবর্ত্তা ভাবে প্রবর্ত্তকত্বামুপপত্তিরিতি চেৎ, ন, অবিতাপ্রভাপস্তাপিতনামরূপমা-যাবেশবশেনামরং প্রত্যুক্তরাং। তথাং সম্ভবতি প্রবৃত্তিঃ সর্বজ্ঞকারণত্বে ন ত্তেত-নকাবণত্বে ॥ ২ ॥

## পয়োহস্বুবচ্চেৎ তত্রাপি॥ ৩॥

ভাদেতং। गणा ক্ষীরমচেতনং স্বভাবেনৈর বংস্বিবৃদ্ধয়ে প্রবর্ত্ততে. যুগা চ জলমটেতনং স্বভাবে নৈব লোকোপকারায় অন্তে, এবং প্রধানমপ্ত-চেতনং স্বভাবেনৈৰ পুরুষার্থদিশ্বয়ে প্রবর্ত্তিয়ত ইতি। নৈতং সাধুচাতে।

নার্থ রথাদির প্রবৃত্তি দেখাইয়া থাকেন বটে, কিন্তু তাহাতেও চেতন দেহের কারণতা আছে। স্বতরাং চেতনের কারণতা সর্ববাদীসন্মত সিদ্ধান্ত। ধনি বল পান্না দেহাদিতে সংযুক্ত সত্য, কিন্তু তাহার নিজের কোনও প্রবৃত্তি নাই। এবং দেই জন্মই তাঁহার প্রবর্তকতাও নাই। এই প্রশ্নের উত্তর এইয়ে, অয়স্কান্ত মনির ও রূপাদির দৃষ্টান্তে প্রবৃত্তিহীনেরও প্রবর্ত্তকভা সিদ্ধি করা যায় ষান্তমণি নিজে প্রবৃত্তিবহিত মথচ দে প্রবর্তক। রূপাদিবিষয়ের প্রবৃত্তি না থাকিলেও তাহারা চকুরাদি ইন্দ্রিয়ের প্রবর্তক হইয়া থাকে। সর্ব্যাত্তা, সর্ব্যাত্ত্বা, দর্মজ, দর্মশক্তিমান ঈশ্বরই সমুদায় জগতের প্রবর্তক তাহা প্রদর্শিত দৃষ্টাপ্ত দারা ফুচাকুরণে উপ্পন্ন করা হইল। একমাত্র আত্মাই আছেন, অন্ত কোনও কিছু নাই, স্বভরাং প্রবর্ত্তা না থাকায় প্রবর্ত্তকভার উপপত্তি হইতে পারে না। এই প্রকার কলনা করাও অনুচিত। কেননা, অবিভাকলিত নামরপাথিক। মায়ার আবেশ থাকাতে প্রবর্ত্তার অভাব হইতে পারে না। সেই জ্বন্তই বলি <sup>দর্মজ্ঞকে</sup> কারণ ৰলিলেই প্রবৃত্তির সম্ভব হয়। **অ**চেতন কারণ ব**ণিলে ভাহা** মসম্ভব হয়॥ २॥

হ্র অচেতন হইলেও স্বভাবৰশত:ই বৎসমূথে করিত হয়, জল অচেতন হই <sup>গও</sup> স্বভাৰৰশতঃ লোকহিতাৰ্থই পতিত হয়; ইত্যাদি দৃষ্টায়ৰ প্ৰদৰ্শন পূৰ্ব্বক <sup>ম্চেতন</sup> প্রধানও স্বভাববশতঃ পু্ক্ষার্থদাণনের জভ মহত্তত্তাদিরূপে পরিণ্ড া। সাংখ্যাচাৰ্য্যগণের এতাদৃশী উক্তি ও স্থীচীনা নহে। যেহেতু প্রদর্শিত

বতস্ত্রাণি প্রোংস্থনোশ্চ জনাধিষ্ঠিতয়ারেব প্রবৃত্তিরিতার্থামমীমহে। উল্নেবাদিপ্রশিদ্ধে রথাদাবচেতনে কেবলে প্রবৃত্তাদর্শনাং। শাস্ত্রফ্র—যোহপূর্ তিষ্ঠরজ্ঞাইস্করো ধোহপোহস্করো ব্যার্ড, এতত বাংক্ষরত প্রশাসনে গার্গি। প্রাচ্যোহস্তা নদাঃ ক্রন্সক, ইত্যেরঞ্জাতীয়কং সমস্তত লোকপরিপাদরতে, ধরাধিষ্ঠিততাং প্রাবৃত্তি। তত্মাং সাধাপকনিক্ষপ্রবাং প্রোম্বৃত্তিরপ্রভাগ। চেতনায়াশ্চ ধেনোঃ স্নেহেনেচ্ছয় পরনঃ প্রবৃত্তিক্রোপপত্তে, বংস্চোম্বেন্ চ পর্যাক্রমানস্থাং। ন চাম্ব্নাহপাতাস্ত্রমনশেকা নিয়ভ্নাাত্তপক্ষরাং ভল্নত। চেতনাপেক্ষরাং দুর্ব্রোপদর্শিতম্ । উপসংহারদর্শনায়েতি চের ক্ষীরুবদ্ধি। স্ব ২৪ ] ইত্যক্ত বাহানিমিত্তনিরপেক্যপি স্বাশ্র্যং কার্যাং তবতীতোত্রোংক্ট্রানিদ্রিত, শাস্ত্রদৃত্যা পুনঃ সর্ব্বৈবেধরাপেক্ষমাপন্যানাং ন প্রাণ্ডতে। ০॥

স্থলব্যে আমরা চেতনার অধিষ্ঠান আছে ইংা অথ্যান করিয়া লইতে পারি।
অথ্যাপের হেতু এই যে, চেতনের অধিষ্ঠান বাতীত অচেতন রথাদিব প্রবৃত্তি
দেখা যারনা। অতএব প্রদর্শিত স্থলব্যেও চেতনের অধিষ্ঠান থাকা সম্পান
করা যাইতে পারে। এতবিদয়ক শ্রুতিও পণ্ডিতেরা পাঠ করিয়া থাকেন। "বিনি
জল হইতে ভিন্ন ও জলে অবস্থান করেন, যিনি জল মধ্যে প্রবিষ্ট ইইয় জলকে
শাসন করেন, হে গার্গি! এই অক্সরের শাসনাবীনে থাকিয়াই পূর্ব্বাহিনী
নদী বহমানা হইতেছে। ইত্যাদিরপ শাস্ত্র লোকপরিস্পান্দনের ঈর্বর প্রেজ্যাতা দেখাইয়াছেন। অতএব জলীয় উদাহরণটাও সাধ্যমধ্যেই প্রিম্বিটি
ইইয় গেল। ত্রগ্ন অচেতন হইলেও চেতন দেয়ুর ইচ্ছায় এবং বংসের প্রতি
মমতাপ্রযুক্ত হথ্যের ক্রেণ হইয়া থাকে। স্ক্রেরাং হৃংথের সহিত বলিতে হই
তেছে যে, এই দৃষ্টায়্টাও সাংখ্য পক্ষ সমর্থক হইল না।

বংসের চোষণে ধেয়র জ্র্ম আরুষ্ট হয়, তাহাতেও জ্র্মের প্রবর্তন দির ইইটে পারে। সেইরূপ কালের প্রবর্তনেও নির্ভূমি প্রভূতির অপেকা দেবা বাহা স্থতরাৰ কালও নিতান্ত নিরপেক্ষ নহে। অভএব দির হইল যে, প্রবৃতি<sup>বাত্রই</sup> চেতনসাপেক্ষ। ২য়াধাারের মে পানের ২৪ শ স্থতে যে বিনা বাহ্যিক কার্মের স্থাপ্রবৃত্তি কালিক জ্ঞান অনুসারে! বাস্থিক কার্মির ক্যা বলা হইয়াছে তাহা লৌকিক জ্ঞান অনুসারে! বাস্থিকিক প্রক্ষেত্র সমুদ্যি কার্যাই স্কর্ম বাস্থিক ॥ ৩॥

#### ব্যতিরেকানবস্থিতে স্চানপেক্ষত্বাৎ ॥ ৪॥

সাজ্ঞানাং ज्ञाद्य। खुनाः मारमानागिक्षमानाः अधानम्। न जु उद्याजित्त-কেণ প্রধানত প্রবর্তকং নিবর্তকং বা কিঞ্চিন্নাহ্মপেক্ষামবন্থিতমন্তি। পুরুষস্ত -দাগীনো ন প্রবর্তকো ন নিবর্ত্তক ইতি। অতোহনপেক্ষং প্রধানম, অনপেক্ষ-ज्ञाक कर्नाहिए श्रधानः महनाणाकारतम প्রिम्मरङ, कर्नाहिम পরিশমত ইত্যে-जनयुक्तम। नेत्रेत्रण जू नर्सछायाः नर्सनिकिमयाः महामाग्रयाक अनुखा अनुखी ন বিরুধোতে ॥ ৪ ॥

#### অম্যত্রাভাবাচ্চ ন তৃণাদিবৎ ॥ ৫ ॥

ভাদেতে । যথা তৃণপল্লবোদকাদিনিমিত্তা স্তর্নিরপেকং পভাবাদের মঙ্গাজাকারেণ পরিণংগ্রত ফীরাদ্যাকাবেণ প্রিণমতে, এবং প্রধানম্পি

স্তাদিগুণের সাম্যাবস্থা প্রধানবাদী সাংখ্যাচার্য্য কলিল সহর্বির মতে গুণজন্ম ব্যতীত অন্ত কিছুই ন।ই। তাগকে কার্যো প্রবৃত্ত নিবৃত্ত করিতে পারে এমনও কিছু নাই। পুরুষ থাকিলেও তিনি উদাসীন, নিজ্জিয়, সেইতেতু পুৰুষকে প্রবর্ত্তক বা নিবর্ত্তক কিছুই খীকার করা যায় না। স্থতরাং স্বীকার করিতে হইবে যে, প্রধানের কিছুমাত্র অপেকা নাই। কিন্তু তিনি প্রবৃত্ত হন। বিদ এই কথা সভ্য হয়, তাহা হইলে কখন মহত্ত্বাদিভাবে পরিণত হইয়া পাকেন এবং কখনও বাহন, না, এইরূপ বলা অভায়। কিন্তু বেদান্তবাদীর পক্ষে এতাদৃশী প্রবৃত্তি বা অপ্রবৃত্তি অভায় হয় না। বেহেতু দখর সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তি ও মায়াসহ ॥ ৪ ॥

সাংখ্যবাদী পুনরায় আপত্তি উত্থাপিত করিতেছেন যে, তুণ, গলৰ, জল এই শকল যেমন নিমিন্তান্তর বাতিরেকেই আপনা আপনি চগ্ধাদি আকারে পরিণত দেইরূপ প্রধানও আপন স্বভাবৰশতই মহতত্ত্বাদিরূপে পরিণত. হইয়া থাকেন। তাহাতে অস্তের কোনও সাহাণ্যের আবশুকতা নাই। নিমিত:-স্থরের অপেকা দেখা যায় না বলিয়াই এসকল তৃগাঞ্চনক ৰম্ভ নিমিত্তাস্তর-নিরপেক্ষ। যদি ইহাদের সভকারী কারণ কোনও একটা কিছু দেখা বাইত, ভাহা হইলে, আমরাও দেই দেই নিমিত্তের এবং প্রণালীর অমুসরণ করিয়া ভূগাদি

ইতি। কণং নিমিন্তান্তরনিরপেকং তৃণাণীতি গমাতে, নিমিন্তান্তরামুপলন্তাং। ষ্দি হি কিঞ্চিরিমিন্তান্তরমুণলতে মহি ততো যথাকামং তেন তেন নিমিত্তেন তলা-ভাপাদার কীরং সম্পাদয়েমহি, নত সম্পাদয়ামহে। তত্মাৎ যথা স্বাভাবিকত্ত ণাদে: পরিণামস্তথা প্রধানস্থাপি স্থাদিতি। অত্তোচ্যতে। ভবেং তৃণাদিবং প্রধানভ স্বাভাবিক: প্রিণামো যদি তুণাদেরপি স্বাভাবিক: পরিণামোইভা-পগ্মোত ন বভাপগমাতে নিমিল্লান্তরোপলরে:। কথং নিমিতান্তরোপ লব্ধিরক্তবাভাবাং। ধেষৈব হাপযুক্তং তৃণাদি কীরীভবতি ন প্রগীণমন্ড্রাগ্রাণ যুক্তং বা। যদি হি নিনি মিত্তমেতৎ ভাঙ্গেমুশরীরসম্বরাদভাতাপি তৃণাদি ক্ষীরী ভবেং। ন চ যথাকামং মামুটেগন শক্যং সম্পাণয়িত্মিত্যেতাবভা নিনিমিত্তং ভৰতি। ভৰতি হি কিঞিং কার্ঘ্য মানুষ্যম্পাত্তং কিঞ্চিদ্বদ্পাত্তম্। মনুষ্টা অপি চ শকু বস্তোৰ স্বোচিতেনোপায়েন তৃণাত্যপালায় ক্ষীরং সম্পাদয়িতুম্।

দ্বারা তথ্য প্রস্তুত করিতে সক্ষম হইতে পারিতাম। যেহেতু আমরা অভাণিও তাহা করিরা উঠিতে পারি নাই, দেই জন্তই স্বীকার করি যে তৃণাদির তাদ্র পরিণাম আভাবিক। তদুষ্টাত্তে বলিতে পারি যে প্রধানের পরিনামও বাত বিক ।

সাংখ্যাচার্য্যাণের এই প্রশ্নে আমরা ইহাই বলিতে চাই যে, যদি তৃণাদির মত:প্রিণাম প্রমানিত হয়, তাহা হইলে তদুষ্ঠান্তে প্রধানেরও পরিণতি মৃত্ই চর এট কথা স্বীকার করিতে পারি।

আমরা দেখিতে পাই তৃণাদির পরিণতিও নিমিত্তান্তরসাপেক। গাভী প্রভৃতিই তুণাদি ভক্ষণ করিলে তাহা পরিণত হইয়া ছগ্ধাদি হয়, কিন্ত মাপুরে স্বাস ( খড় ) থাইলে তাহা ধন্ননা। অতএব বলিতে হইবে যে, তৃণাদির পরিণতি চইতে চ্গ্লাদির উৎপত্তিরও একটা নিমিত্ত আছে। ধেরু কর্তৃক ভণ্ণিত হ<sup>ইলেই</sup> তৃণাদি হৃদ্ধপরিণাম প্রাপ্ত হয়। বুষাদি কর্তৃক ভক্ষিত হইলে হৃদ্ধ হয়না। যদি নির্দিষ্ট নিমিত্তের অপেকানা থাকিত তাগা হইলে, তৃণাদি অবশুই ধেনুশরীর সম্বন্ধ ব্যতীত অঞ্চ শরীরেও হগ্ধরণে পরিণত হইতে দেখা বাইত। মাহুষ আপন ইচ্ছার হ্রশ্ন উৎপাদন করিতে পারেন। বলিয়া তথ্ন উৎপাদনের প্রতি নামুখের কোনও নিমিত্ত নাই এইরূপ বলাও অসঙ্গত। এমন অনেক কার্য্য মাছে গাংগ

প্রভৃতং হি ক্ষীরং কাময়মানাঃ প্রভৃতং ঘাসং ধেহুং চারয়ন্তি, ততুশ্চ, প্রভৃতং ক্ষারং লভত্তে। তথার তৃণাদিবৎ স্বাভাবিক: প্রধানম্ব পরিণাম:॥ ৫॥

### অভ্যুপগমে২প্যর্থাভাবাৎ ॥ ৬ ॥

বাভাবিকী প্রধানত প্রবৃত্তিন ভবতীতি স্থাপিতম। অধাপি নাম ভবতঃ প্রদামরুক্রবামানাঃ স্বাভাবিকীমের প্রধানস্ত প্রবৃত্তিমভাূপগচ্ছেম তথাপি দোষোহমুষজে। তৈব। কুতঃ। অধাভাবাৎ। যদি তাবৎ স্বাভাবিকী প্রধানস্থ প্রবৃত্তি, ন কিঞ্চিনস্তান পেক্ষতেতা চাতে, ততো যথৈব সহকারি কিঞ্চিনাপেকতে এবং প্রয়োজনমপি কিঞ্মিলেঞ্ছিষ্যত ইভাতঃ প্রধানং পুরুষ্ম্যার্থং সাধ্যিতুং প্রবর্ত্ত ইতীগং প্রতিজ্ঞা হীয়েত। স যদি ক্রয়াৎ সহ কার্য্যের কেবলং নাপেক্ষতে ন প্রয়োজনমপীতি, তথাপি প্রধানপ্রতেঃ প্রয়োজনং বিবেক্তৰ্যং

মানুষদম্পাত এবং এমন কার্যাও অনেক আছে যাহা দৈবদম্পাত। মানুষও উপযুক্ত উপায়ে তৃণাদি লইয়। হগ্ধ উৎপাদন করিতে পারে। মাহুষেরা যথেষ্ট জ্ঞা পাইবার অভিলাষে গাভীকে প্রচুর পরিমাণে ঘাস থাওয়াইয়া থাকে এবং তাহাতে প্রাচুর হগ্ধ হয়। এই জন্তই বলিতেছি তৃণাদির পরিণাম প্রধানের স্বতঃ-পরিণামের দৃষ্টান্তসমকক্ষ নহে॥ ৫॥

প্রধানের স্বতঃ প্রতি 'অসিদ্ধ, ইহা স্থিরীকৃত হইলেও বাণীর শ্রদ্ধান্তাড়ো অথবা বিশ্বাসাধিক্যের অন্তরোধে আমরা অনত্যা তাহা অক্সীকার করিলাম। ইহা স্বীকার করিলেও দোষের পরিহার হয় না। তাহাতেও প্রয়োজনাভাব শোৰ থাকিয়াই যায়। প্ৰধান যদি আপনা আপনি প্রবৃত্ত হয়, অন্ত কাহারও অপেকা রাথেনা, তাহা হইলেও মানিতে হইবে যে প্রধান বেমন সহকারী <sup>কারণের</sup> অপেক্ষা করেনা, তেমনি কোনওরূপ প্রয়োজনেরও প্রতীক্ষা করে না। তাহার প্রবৃত্তি নিশুয়ে।জনেই হয়। কিন্তু নিশুয়োজনে প্রবৃত্তি স্বীকার ক্রিলে, দাংখ্যবেত্তার "প্রধান পুক্ষার্থ সম্পন্ন করিতে প্রবৃত্ত হয়, মহন্তবাদিরূপে পরিণত <sup>হয়" ইত্যাদি প্রতিজ্ঞ। মিথ্যা হইয়া যায়। সাংখ্যবিৎ যাদ এই কথা বলেন যে,</sup> প্রধান সহকারী অপেক্ষা করেন। সত্য কিন্তু প্রয়োজনের অপেক্ষা করে, তাহা <sup>१हेरल</sup> जै| शरक विठात्र भूर्वक अप्रसाक्षन एम्थाहेर्ट इहेरवक । अक्षात्मत्र रकान् **ভোগো বা তাদপবর্গো বা উভয়ং বেতি। ভোগতেও কীদুলোহনাধে**য়াতি-শর্ভ ভোগো ভবেদনির্দোক প্রদক্ষত। অপবর্গন্তেং প্রাথপি প্রবৃত্তের পবর্গন্য দিদ্ধত্বাৎ প্রবৃত্তেরন থিক। ভাৎ শব্দানামুপলদ্ধি প্রদক্ষত। উভয়ার্থতাভাূপগমেংগি ভোক্তবানিং প্রধানমাত্রাণামানস্ত্রাণনির্ম্বোক্ষপ্রসঙ্গ এব। ন চোৎস্কানিবৃত্তাগা প্রবৃত্তি:। নহি প্রধানভাচেতনভোৎস্কাং সম্ভবতি। ন চ প্রক্ষত নির্মালত। দকশক্তিসর্গশক্তিবৈষ্ণ্যভয়াচেৎ প্রবৃত্তি:, তহি সর্গশক্তামুচ্ছেদবৎ দুরুশকার-ক্ষেদাৎ সংসারাকুচ্ছেশাদীনির্ম্মোক্ষপ্রসঙ্গ এব। তত্মাৎ প্রধানভ প্রকার্থ প্রবৃত্তিরিত্যেতদমুক্তম ॥ ৬॥

প্রয়োজন সাধিতে প্রবৃত্ত হয় ? ভোগ সাধিতে কি অপবর্গ সাধিতে অথবা ভোগ ' এবং অপবর্গ উভয় সাধিতে প্রধানের প্রবৃত্তি হয় ? যদি বল পুরুষকে ভোগ করানই প্রধানের প্রয়োজন, তাহা হটলেই অপবর্গের আশা ছাডিয়া দাও। বিশেষতঃ পুরুষের ভোগ ইহাই সিন্ধ হয়না। পুরুষ নিওনি, নিস্ক্রিয়, তাঁহাতে কোন ও রূপ অভিশর সম্ভব হয় না, কাবেই পুরুবের ভোগ অসিদ। যদি বল অপৰণ্ঠি প্রয়োজন, তাহা হইলে তাহা প্রবৃত্তির পূর্কেই ছিল, সুহরাং প্রধানের প্রবৃত্তির সার্থক থাকে না। অধিকন্ত অপবর্গ প্রয়োজনাপ্রবৃত্তি ভটলে বন্ধজনক প্ৰদাপি অমুভব হইবে কেন ? ভোগাপবৰ্গ উভয়েবই প্ৰয়োজন স্বীকার করিলে, মুক্তির কণা মুখেও আনিও না। কেননা, ভোক্তব্য প্রান্থতিক প্লার্থের শেষ নাই। স্থতরাং কোনও সময়েই মুক্তি হইতে পারে না। নাত্র ঐংস্কা নিবৃত্তিই প্রয়োজন এরপ বলাও সৃত্ত নহে। কেন না, প্রধান ভয় ভাষার আৰার ত্ত্তিক্ষা কি । ইচ্চা বিশেষের নামই ত ঔংসুকা। সুত্রাং জড়ের পক্ষে তাহা কি প্রকারে সম্ভব হইতে পারে ? পুরুষ নির্দাল, স্বতরাং পুরু ষের ঔৎসুক্য নিবারণও অসম্ভব। স্ঠি না হইলে পুরুষের দৃক্শক্তি এবং প্ৰধানের স্ষ্টিশক্তি ৰাৰ্থ হয়, সেইজনাই যদি বল, প্ৰধান উক্ত উভ<sup>ুগ</sup>ি<sup>কুর</sup> সাৰ্থক্যমশাদনাৰ্থ প্ৰবৃত্ত হয়, তাহা হইলে, ইহাও বলা উচিত যে, স্টিশক্তি ক্লায় দৃক্**শক্তির অসুচেত্যতা হেতু** সংশারের নিতাতা অক্ষত ও মুক্তি <sup>ক্ণাটা</sup> মিখা। অতএব প্রদানের পুরুষার্থপ্রান্ত এই কথা মুক্তিসহ নতে 🕬

## পুরুষাশ্মবদিতি চেৎ তথাপি॥ १॥

স্তাদেতং। যথা কশ্চিৎ পুরুষো দৃক্শক্তিসম্পন্নঃ প্রবৃত্তিশক্তিবিহীনং পদ্রপরং পুরুষং প্রবৃতিশক্তিসম্পরং দৃক্শক্তিবিহীনমন্ধমধিষ্ঠায় প্রবর্ত্তরতি, ঘণা-বাহ-ন্ত্রাস্থোহশা স্বয়ম প্রবর্তমানোহপারঃ প্রবর্তরতি, এবং পুরুষঃ প্রধানং প্রবর্তিরিষ্য-ভাতি দ্বান্তপ্রতায়েন পুনঃ প্রতাবস্থানম্। অবোচাতে। তথাপি ্বির দোষারির্ম্মোন্থাইন্তি। অভাপেতহানং ভাবদ্বোষ আপত্তি প্রধানভা ষ্ত্রীয় প্রবৃত্যভূপগমাৎ, পুরুষ্ম চ প্রবৃত্তকত্বানভূপগমাৎ। কগ্রোদা-গ্রীন: পুরুষ: প্রধানং প্রবর্তয়েং। পঙ্গুরপি হৃদ্ধং পুরুষং বাগাদিভিঃ প্রব-র্ভাতি, নৈবং পুক্ষপ্ত কশ্চিৎ প্রবর্তনব্যাপারোহস্তি। নিজ্ঞিদ্বতাৎ নিওণ-ছাত। নাপ্যয়ক্ষাত্তবৎ সমিধিমাত্তেণ প্রবর্ত্তরেৎ, সমিধিনিতাত্বেন প্রবৃত্তি-

দ্হান্তোপভাদপুরক পুনরায় সাংখ্যাচার্য্য আপত্তি দর্শাইতেছেন যে. এক ব দুক্শক্রিসম্পন্ন কিন্তু প্রবৃত্তিশক্তিবিধীন। অন্য এক পুরুষ প্রবৃত্তি-জনপান এবং দুক্শ ক্রিবিহীন। প্রথমোক্ত পুরুষ যেমন দ্বিতীয় পুরুষেক ম আরোহণপূর্মক বিভীয় পুরুষকে প্রবর্ত্তিত করে, কিমা চুম্বক পাষাণ নন বয়ং অপ্রবর্ত্তমান থাকিয়া লৌহকে প্রবর্তিত করে, সেইরূপ পুরুষ্ত গানকে প্রবর্ত্তিক করিবে। এইরূপ বলা যাইতে পারেনা কেন ? ইছার ত্যুত্র এই যে, সে পক্ষেও দোষ থাকে। দোষ এই যে প্রধানের স্বতন্ত্রতা বা <sup>ধীন প্র</sup>রতি অপ্নীকার করিতে হয়, অথচ পুরুষের প্রবর্ত্তকত্ব স্বীকার করিবে ! অবশ্যই ইহা সাংখ্যাচার্য্যের পক্ষে দোঘনীয় সন্দেহ নাই। কেননা তাহাতে ফতহানি হইতেছে। বিবেচনা করিয়া দেখা উচিত 'যে, উদাসীন পুরুষ্য <sup>রণে</sup> প্রধানকে প্রেরণ করিবে ? পস্থুর বাক্ শক্তি আছে তথারা **দে অন্ধকে** <sup>ারণ</sup> করিতে পারে। কিন্তু পুরুষের এমন কোনও ব্যাপার নাই য্**দার।** ্য প্রধানকে কার্য্যে প্রবর্ত্তিত করিতে পারেন, পুরুষ নিগুণ ও নিজিয়। ন চুম্বকের স্থায় কেবলমাত্র সন্নিধান বলে প্রধানকে প্রবর্ত্তিত করেন, এইক্রপ <sup>াও বৃক্তি সঙ্গত নহে।</sup> তাঁহার সন্নিধান নিত্য, চিরকালই সমান, তদ<del>গু</del>সাকে <sup>ানেরও প্রান্তি নিতা ও দদাকাল সমান থাকা উচিত। দেখাযায় চুম্বকের</sup>

অমকান্তভ বৃহনিত্য: সমিধিরতি। স্ববাপার: স্মিনি নিতাত প্রসঙ্গাৎ। পরিমার্জনাদাপেকা চাস্থান্তীতাত্মপ্রসাসঃ পুরুষাশাবদিতি। তথা প্রধানস্থাত চৈত্রভাৎ পুরুষত চৌৰাসীভাৎ তৃতীয়ত চ তথে: সম্বন্ধয়িত্বভাবাৎ স্বন্ধান্ত পতিঃ। যোগ্যতানিমিতে দর্মধ্রে যোগ্যতাহলুচেদ্বির্মোক্ষপ্রসঙ্গ:। পূর্মবজেহা পার্থাভাবে বিকল্পতিবা:। পরমাত্মনস্ত স্থরপবাপাশ্রমদীদাসীতা মায়াবাপাশ্রম প্রবর্ত্তমন্তরে তিশয়: ॥৭॥

#### অঙ্গিত্বানুপপত্তেশ্চ ॥৮॥

ইত চ ন প্রধানস্থ প্রবৃত্তিরবকলতে। যদ্ধি সম্বরজন্তমসামক্রোক্তরণপ্রধানভা ব্যুৎস্কা সাম্যেন অরপ্রমত্তেণাবস্থানং দা প্রধানবিস্থা, ততামবস্থায়ামনপেক

সলিধান অনিতা। বিশেষতঃ ভাগা পরিমার্জ্ন ও ঋজুস্থাপনাাদ অপেকা क्दब्र, हेज्यामि कांतरा शुक्ष ७ ठूषक উভয়ই অযোগ্য मृष्टोख। बावश বিবেচনা করা উচিত, প্রধান অচেতন ও পুরুষ উদাসীন, স্থতরাং এত্ছভয়ে সম্বন্ধ সম্ভবপর নতে। সম্বন্ধঘটক কোনও অতিরিক্ত তৃতীয় পদার্থ সাংখ্যা চার্ধ্যেরা স্বীকার করেন নাই। যোগ্যতাই এইরূপ ঘটার, একথা বলিতে গেনে মোগাতার অমুচ্ছেদবশতঃ মোক্ষের আশা আদৌ করাই যাইতে পারেন। পুর্ব্ধের স্তান্ন এথানেও প্রয়োজনাভাবাদি তাবৎ দোষই তাদবস্থ্য থাকিয়া ধার। স্বভরাং বেদান্তদিদ্ধান্তই অক্সন্ন এবং তাহাই গ্রহনীয়। এই বিষয়ে বৈদান্তি কেরা এইরূপ সিদ্ধান্ত করেন যে, প্রমাত্মা স্বরূপত উলাদীন, বা ক্মপ্রবর্তন হ**ইলেও মায়ার** প্রভাবে তিনি প্রবৃত্তক হইয়া থাকেন। সাংখামতের উল সত্যতা বিক্লম, • ঠ বেদান্ত মতে করিতে অকলিতে কিছুমাত্র বিরোগ रुप्त ना ॥ १ ॥

প্রধানের যে অভ নিরপেক প্রবৃত্তি ২ইতে পারেনা, ত্রিনারে হেড্রুর <sup>এর</sup> র্শন করা হইতেছে।

সব, রজঃ, তমঃ, এই গুণত্তমের পরত্পর অকালি ভাবত্যাগ করিয়া সমান <sup>হ</sup> স্বরূপ মাত্রার অবস্থান হইলেই সাংখ্যাচার্যোরা তাহাকে প্রধান বলিয়া নির্দে করেন<u>্। এ</u>ভদৃশ অবস্থায় কিছুমাতের অপেকা না করিয়া স্বাদি <sup>ভণ্তারে</sup> ন্ত্রপাণাং স্তরপ্রপোশভয়াৎ পরস্পরং প্রত্যঙ্গাঞ্চিভাবামূপপত্তে:। বাহুভ চ কস্ত <sub>চিং ক্ষোভ্</sub>ষিতৃরভাবাদ্ গুণবৈষমানিমিত্তো মহলাজ্যৎপালো নভাৎ ॥ ৮॥

## অন্যথামুমিতো চ জ্ঞশক্তিবিয়োগাৎ ॥ ৯ ॥

অথাপি ভাদভথা বয়মন্ত্রিমীমহে যথা নায়মনস্তরো দোষ: প্রসজ্জেত। ন হ্বন-প্রেমভাবা: কৃটস্থাশ্চাআভির্গুণা অভ্যাপগমাস্তে প্রমাণাভাবাৎ। কার্যাবশেন তু গুণানাং স্বভাবোহভূযপগমাতে। যথা যথা কার্যোৎপাদ উপপদ্যতে তথা তথৈতবাং স্বভাবোহভূযপগস্তব্য:। চলং গুণবৃত্তমিতি চাস্ত্যভূযপগম:। তমাৎ সামানস্বাধামপি বৈহম্যোপগম্বোগ্যা এব গুণা অবভিষ্ঠ ইতি। এবমপি প্রধানস্ত

অঙ্গ-প্রধান ভাবের উপপত্তি হয়না, অঙ্গাঞ্চিভাব দূর না হইলে সাম্যাবস্থা হইতে গারেনা। স্থতরাং অঙ্গাঞ্চিভাব অন্থপপন্ন ও অধীকার্য। এদিকে, চিরকাল প্রধানাবস্থা থাকাও সাংখ্যাচার্য্যাদিগের অভিপ্রেত নহে। সাম্যাবস্থার বিচ্ছিন্ন না হইলেত স্বস্টি হইতে পারেনা ? অপর পক্ষে গুণের সাম্যাবস্থা বিনাশ করে বা তাহার ক্ষোভ জন্মাইতে পারে, এমন কোনও অতিরিক্ত বস্তু সাংখ্যাচার্য্য গণ খাকার করেন নাই। কিন্তু তাহা স্বীকার না করিলে গুণবৈষ্মামূলক মুহওবাদির উৎপত্তি কোনওর্গপে সম্ভব্পর হইতে পারে না ॥ ৮॥

সাংখ্যবেতারা যদি বলেন, আমরা অন্ত প্রকারে অমুমান করিতে পারিব, হাতে প্রদন্ত দোষ ত্রিসীমাও স্পর্শ করিতে পারিবেনা। গুণসকল অনপেক্ষভাব ও কৃটন্ত ইহা প্রমাণব্যতিরেকে আমরা স্বীকার করিনা। সত্তাদি পের বছার কার্য্যাম্থায়ী ইহাই আমাদের স্বীকার্যা। যেরূপ স্বভাবে কার্য্যাৎতি সঙ্গত বলিয়া বিবেচিত ১ইবে, গুণসকলের সেইরূপ স্থাভাবই স্বীকার করিতে ইবে। গুণসকল চলস্বভাব, কৃটন্ত নহে ইহাও অবশ্য স্বীকারকরি। স্বভরাং মাবিহায়ও গুণসকলের নৈষম্য প্রাপ্তি হইতে পারে। সাংখ্যাচার্য্যের এইরূপ গাণতিতে পূর্বেস্ত্রোক্ত অন্ত্র্যাম্প্রপতি দোষ পরিহার হইতে পারে; সত্যা, ক্রিজারী প্রধানের জ্ঞানশক্তির লা পাকার পূর্বেকাক রচনার অমুপ্রপতি প্রভৃতি বিযেনন তেমনই থাকিয়া যার। কার্য্যাম্বরোধে জ্ঞানশক্তির কল্পনা অব্বা

জ্ঞশক্তিবিয়োগাত্তচনামুপপত্তাদয়ঃ পূর্বেকাক্তা দোষা গুদবস্থা এব। জ্ঞশক্তিমপি 💀 মিমান: প্রতিবাদিত্বাল্লিবর্ত্তত, চেতনমেকমনেক প্রপঞ্চল জগত উপাদান্মিতি কর বাদপ্রসঙ্গাৎ বৈষম্যোপগমধোগ্যা অপি গুণাঃ সাম্যাবস্থায়াং নিমিত্রভারতি देवसभार ভজেরন, ভজমানা বা নিমিত্তাভাবাবিশেষাৎ সর্বাদৈব বৈষম্যাং ভজেন ইতি প্রসজাত এবায়মনজবোহপি দোষ: ॥ ১ ॥

## বিপ্রতিষেধাচ্চাসমঞ্জসম্॥ ১০॥

পরস্পর্বিক্তম্ভারং সাজ্যানামভাপ নমঃ—ক্ষচিং সপ্তেক্তিয়াণারভার্নি ক্ষান্তিৰ কাল । তথা কচিনাহতক্তনাত্ৰসৰ্গগুণদিশক্তি কচিদহল্পারাও। ভগ ক্রচিৎ ত্রীণাস্তঃকরণানি বর্ণয়স্তি ক্রচিদেক্মিতি। প্রসিদ্ধ এব ত এতােগ্র কারণবাদিন্তা বিরোধস্তদম্বর্তিন্তা চ স্মতা। তন্মাদণ্যসমঞ্জনং সাঙ্খ্যানাং দশন মিতি। অতাহ ন্যোপনিষ্দানাম্পাসমঞ্জন্মের দুর্নাই তথাতাপ করেছিতাই

তাঁহার স্বীকার্যা মধ্যে পরিগণিত হইবে যে, কোনও এক চেতনই এই জগ প্রেপক্ষের উপাদার। সাংখ্যাচার্য্য তাহ। স্বীকার করিলেই প্রসম্বত তাহার ব্রহ্মবাদ স্বীকার করা হইল। গুণস্কল সামাকালেও বৈষ্মা যোগাতাপ্য পাকে. এইরূপ বলিলেও নিমিত্ত ব্যতিরেকে গুণসকলের সাম্যাবস্থা বিচ্ছিন ংইতে পারেনা বলিয়া বিষম হওয়ার কথা মুখেও মানিতে পারিবেন না।

কারণ বাভিরেকেই বৈষমা হয়, এইরূপ বলিলে সর্বালা বৈষ্ম্যাগতি <sup>কো</sup> কৰা ছইবে না ?

**ষ্মতএব তাহাও অনম্ভরোক্ত অঙ্গাঙ্গিভাবের অনুপ্পত্তিদোষ্মধ্যে**ই <sup>গ্রি</sup> গৰিত চটৰে ॥ ৯॥ .

সাংখ্যা**চার্য্যগণের** পদার্থগুলি পরম্পর বিজ্ञ। কোনও আচার্যোর <sup>মতে</sup> ইন্দ্রির সাভটী, কোনও আচার্ঘ্যের মতে ইন্দ্রিয় একদাশটী, কেহ বলেন মংভ্র হইতে তন্মাত্রার উৎপত্তি হয়, কেহ বলেন তন্মাত্রার সৃষ্টি অহন্ধার <sup>৫ইতে হর।</sup> কোনও গ্রন্থকার ব**লেন অন্তঃকরণ** তিনটি, আবার কোনও গ্রন্থ<sup>র</sup> অন্তঃকরণ মাত্র একটীই, তিনটী নছে। এইরূপে পদার্থ বিভাগ সমূর্কে সাংখ্যাচার্ণ্যগণের পরস্পর মতানৈক্য দৃষ্ট হন্ন এতদ্ভিন্নও ঈধরকারণ<sup>বাহিনী</sup>

রভাবানভাপেনমাৎ । একং হি ব্রহ্ম সর্কাত্মকং সর্কান্ত প্রথপক্ত কারণমভাপেচছতা-নেকলৈবাম্বনো বিশেষীে তপ্যতাপকৌ ন জাতান্তরভূতাবিত্যভূপগন্তব্যং স্থাৎ, যদি চৈতে তপাতাপকাবেকস্থাত্মনো বিশেষে স্থাতাং স তাভাাং তপ্যতাপকাভাাং ন নিম্চিত। ইতি তাপোপশান্তয়ে সমাপদর্শনমুপদিশৎ শান্তমনর্থকং ভাও। ন ছৌফাপ্রকাশধর্মকন্ত প্রদীপসা তদবস্থাসার ভাজাং নির্দ্ধাক্ষ উপপদাতে। যোহিপ জলবীচিতরস্বফেনাগ্রপন্তাসম্ভত্তাপি জলাত্মন একস্থ বীচ্যাদয়ে বিশেষা আবিভাবতিবোভাবরপেণ নিত্যা এবেতি সমানো জলাত্মনো বীচ্যা-দিভির্নির্দ্ধাক্ষঃ। প্রসিদ্ধ•চায়ং তপ্যতাপকয়োর্জাতাস্তরভাবো লোকে। ত্বা হি-মুখী চার্য-চালোকভিলো লক্ষেতে। ব্স্বর্থিন: স্বতোহতোহর্থো ন ভাদ যভার্থিনো যদ্বিষয়মর্থিকং স তভার্থো নিতাসিদ্ধ এবেতি তভা তদ্বিষয়-

ঞ্জি ও স্মৃতির সহিত সাংখামতের বিরোধ ত স্পাইই প্রতীতি হয়। ইতাাদি রূপ বিরোধদর্শন দ্বারা সাংখ্যমতের কোনও সামঞ্জ নাই ইহাই বুঝাযায়। আরও বুঝা যায় যে, সাংখ্যদর্শনের কোনও প্রামান্ত নাই এবং সাংখ্যদর্শনের মত প্রমাণ নহে ইহা মোহবিক্সিত।

এই ক্ষেত্রে হয়ত সাংখ্যাচার্য্যগণ বলিবেন যে, ভোমার বেদান্তদর্শনও অস-মঞ্জন। বেদান্তদর্শনে তপ্য তাপকের প্রভেদ দেখা যায় না। অভত্তব বুঝিতে हरेत ए. **এकमाळ ब्रह्मत्रहे चल्डिय श्रीकार्या, यस ममल्डरे मिथा।** बन्न मर्सायक এবং দর্মপ্রপঞ্চের কারণ। যাহারা ত্রন্ধনাত্রই স্বীকার করেন এবং ত্রন্ধকেই সর্কোণাদান বলেন, তাঁহাদের মতে তপ্য ও তাপক পরস্পর পৃথক্ নহে। ইহা আয়ার এক প্রকার অবস্থাবিশেষ। তপ্য-তাপক আত্মার অবস্থাবিশেষ ইইলে কোনও কালেই আত্মা এই ছই অবস্থা বিশেষ হইতে মুক্তি পাইবার আশা করিতে পারেন না। স্বতরাং বেদান্তদর্শনও উন্মতপ্রলাপবং পড়িল। কেননা বেণান্ত ত্রিতাপোলালন উদ্দেশই সমাক্ জ্ঞানের উপদেশ করিয়াছেন। তাহা কশ্মিন কালেও হইবার সম্ভব নাই। যদি তাহাই হয় তবে <sup>প্রদীপ থাকা সত্ত্বেও শীততা এবং অন্ধকার অহত্ত ন। হইবে কেন ? কিন্তু</sup> <sup>বাস্তবিক</sup> তাহা হন্না। বৈদান্তিকেরা যে, জল, বীচি, তরঙ্গও কেন প্রভৃতির <sup>পৃঠান্ত</sup> দেথাইয়া অগ্যাহতি লাভের আশা করেন তাহা দ্বাশাভিন্ন কিছুই নহে।

ম্বিভিং ন জাং। যথা প্রকাশাত্মন: প্রদীপত প্রকাশাথো। হথো নিতাসিদ্ধ এবেতি ন তক্ত ত্ৰিবয়মৰিকং ভৰতি। অপ্ৰাণ্ডে হুৰ্থেইৰ্থিনোইথিকং ক্ৰাদিতি। তুলাপ্তা-भार्थकः म आहा यमि आह वार्थकरम्य आहा। न टेह्छमस्ति। সप्तिमास्ती হেতৌ—কৰ্থী চাৰ্থদেতি। ব্ৰোচ সহন্ধিনোঃ সম্বন্ধঃ স্থাইকেল্যাৰ। তমান্তি ন্নানেতাবৰ্ণাধিনৌ, তথাছনৰ্থান্থিনাবপি। অথিনোহমুকুলোর্থঃ প্রতিকুলো হনর্বস্তাজ্যামেকঃ প্র্যায়েশোভাভ্যাং ম বধাতে। ততার্বসলীয়ত্বাং ভূম্বাজা নৰ্পজোভাৰপাৰ্থানথাবনৰ্থ এবেতি তাপক: স উচাতে। তপাস্ত পুরুষে। য এক: পর্বাছেলোভাভ্যাণ সম্বধ্যত ইতি। ত্রোন্তপ্যতাপক্ষোবেকাত্মতারাং মোলাঞ পপ্রি: । জাতাম্বরভাবে ত তৎসংযোগছেত্পরিহারাৎ ভাদপি ক্লাচিন্মোলোপ-প্ৰিবিভি। অভোচাতে । নৈকডাদেৰ তপ্যতাপকভাৰারুপপতে:। ভবেনের

বীচি. তরঙ্গ, কেন এই সকল জলেরই বিশেষ সতা : কিন্তু তাহারও আবির্ভাব, তিরোভাৰ ৰা উৎপত্তি, বিনাশ আছে। এতজ্ঞপেই ইহারা নিত্য। এই সকল বীচি **उत्रमापि व्याविकृष्ट स्टेशा व्यावात अत्रक्रांग्टे विनाम आग्न, उर्श्वतक्रांग श्रुनता**विकृष् হয়, এবস্থিত্রপে তাহা অপরিহার্যা স্বতরাং নিতা। জল যেমন লহরী প্রভৃতি धर्म इहेर्ड पृक्तिकाल क्त्रिट शादाना। गांवर क्रम कांवरहे এहे मक्म। छश्र আত্মাপ্ত তপ্যভাপকরূপ বিশেষ হইতে মৃক্তিলাভ করিতে গারেনা। যাবৎ আত্মা তাৰং ত্রপ্য তাপক। ইহাই জলবীচিতরকাদির দৃষ্টাস্তে প্রতিপাদিত হইতে পারে। তপ্যও তাপক এতহুভর মধ্যে যে বিভয়তা আছে তাহা দার্মজনীন প্রাসদ দৃষ্টান্ত স্বরূপে অর্থী ও অর্থ দেখান ঘাইতে পারে। অর্থী ও অর্থ অত্যন্ত िন क्यांनि एक वा व्यक्ति नरह। वृष्ठी खता एलाइ । श्रद्धांकन नारे। व्यर्थ यनि অৰ্থী হইতে ভিন্ন না হইত, তাগ হইলে অৰ্থ অৰ্থীর অৰ্থনার বিষয় হইত না। খক্ৰপদল্লিৰিষ্ট পাকাল তাহা নিত্যদিদ্ধ, অৰ্থাৎ তাহা মুগ্ৰাপা নতে। মুত্ৰাং তিবিষয়ক একটা প্ৰাৰ্থনা হটুতে পাবেনা। প্ৰকাশ নামক অৰ্থ প্ৰকাশ দ্মক দীপের স্বরূপসন্নিবিষ্ট। তাহা তাহার অপ্রাণ্য নহে। প্রাথ হইরাছে বলিয়াই ভাষা ভাষার নিত্যসিদ। মেই জাতাই দীপ কথনও প্রকাশ বিষয়ক প্রার্থনা করেনা। বাহা পাওয়া হায় নাই ভাষার জন্তই লোক লালায়িত গাবে। অর্থ ও অর্থী এক হইলে, অর্থ অর্ণী উভয়ই অসিঞ্চ কয়। বাহা কাময়িত বা ভাহাই

নোবে৷ যদো ৰাজ তায়াং তপাতাপকাবেতােংতাদা বিষ্ণবিষয়িভাবং প্রতিপ্রো-ন বেতদভ্যেকভাদেব। ন হাগ্নিরেকঃ সন আয়ানং দহতি প্রকাশরতি বা সতাপ্যোঞ্চাপ্রকাশাদিধর্মডেদে পরিণামিত্বেচ কিমু কুটত্তে ব্ৰহ্মণ্যেকস্মিন তপ্যতাপকভাব: সম্ভবেং। ক পুনরমং স্যাদিতি। উচ্যতে। কিং ন প্রাসি কর্মাভূতো জীবদেহস্তপাস্তাপকঃ সবিতেতি। নতু তপ্তিনমি ছঃখং সা চেতিয়িতুর চিত্রস্য দেহস্য। ষদি হি দেহগৈয়ৰ তপ্তিঃ ভাং সা দেহনাশে স্বয়মেৰ নশুভীতি ভল্লাশাল সাধনং নৈষিউবাং ত্যাদিতি। উচ্যতে। দেহাভাবে হি কেবলফা চেতনন্ত তপ্তিন' দৃষ্টা। ন চ অয়াপি তপ্তিনাম বিক্রিয়া চেতয়িতুঃ কেবণপ্রেষ্যতে, নাপি দেহচেত্রনয়োঃ

অর্থপদবার্টা। বে কামনা করে তাহাকে অর্থী বলা যায়। স্থতরাং একাধারে অবীও অৰ্থ এতত্ত গৃতিত হইতে পারেনা অপিচ অব্ধ ও অবী এই হইটা শক্ট সম্বন্ধবাচী। সম্বন্ধ মাজেই বিষ্ঠ। ছইটী বিভিন্ন পদার্থ ব্যতীত একটী সম্বন্ধ হয় না। এই নিয়মবলেও অর্থ অর্থী অতান্ত বিভিন্ন। অর্থ ও অর্থী যেমন প্রস্পার অত্যন্ত বিভিন্ন দেইরূপ অনুর্থ ও অনুর্থী অত্যন্ত বিভিন্ন। যাহা অধীর স্থায়ক তাহাই অর্থ এবং বাহা অর্থীর বিরোধী তাহাই অনর্থ। পর্যায়ক্রমে এভত্তরের সহিতই একের সম্বন্ধ হইতে দেখা বার। তক্মধ্যে মনর্থই অধিক। মর্থ অলম। এই जबरे कथीनर्थ डेडबरे विटवकोत्र निकडे अनर्थ विषया পतिशिभिङ स्टेंबा शास्क्र । এতত্তর মধ্যে অনুর্থই তাপক। পুরুষ তপ্য। তিনি প্র্যারক্রমে উভ্তেরে সহিত সংক্ষ হন। এখন বিবেচনা ক্রিয়া দেখা উচিত, তপ্য ও তাপক এক €ইলে, যে তগ্য দেই তাপক। তথ্যতাপকের অভিন্নত্ব হেডু মোক্ষ পদার্থ মিখ্যাপদার্থ নামে অভিহিত হইবে। কিন্তু যদি তপা তাপক এইত্ভয়ের মধ্যে শক্ষম্পার বিভিন্ন স্থাপন করা যায়, ভাহা হইলে নিশ্চয়ই কোনও নাকোনও কালে, কোনও না কোনও প্রকারে মোক লাভের আশাকরা যায়।

বুদ্ধি তণ্য, তাহার সহিত পুরুষের সংযোগ অর্থাং স্বভাষিতার স্বন্ধ, তাদৃশ সম্বন্ধের হেতু অবিবেক । অবিবেকের পরিহার হইলেই বিবেকেংৎপন্তি <sup>হয়</sup>, বিবেকোৎপত্তি **হইলেই নিত্যমূক্ত আ** মার মোক হইল। সাংখ্যাচার্ব্যগণের এই সমস্ত জন্ন কল্পনার প্রত্যুত্তর দেওয়া বাইতেছে। সাংখ্যবেতা বেণান্ত-

সংহত্তম্। অভ্রমাণিদেষেপ্রসঙ্গাং। ন চ তপ্তেরের তপ্তিমভাপগচ্চসীতি কথং তবাপি তপাতাপকভাব:। সত্ত্বং তপাং তাপকং রজ ইতি চেং. ন তাজ্যাং চেত্ৰক সংহত্ত্ৰামুপণতে:। সৰ্।মুরোধিত্বাচেতনে।২পি তপ্যত ইবেতি চেং. প্রমার্থ চন্ত হি নৈ ৰ তথ্য ইত্যাপততি, ইবশস্প্রয়োগাং। ন চেং তণাতে নেৰ্শশো দোষায়। ন হি ভুগুভঃ সর্প ইবেতোতাবত। সবিষো ভবতি সংপা বা ডুণ্ডুভ ইবেভ্যেবতা নির্দ্ধিয়ো ভবতি। অতশ্চাবিল্যাকভোইনং তপ্যতাপকভাবে। ন পারম।থিক ইতাভাূপগন্তব্যমিতি। নৈবং সতি মুমাপি কিঞ্চিদ্যাতি। অথ পারমার্থিকমেব চেতনভা তণ্যবভামপগচ্ছদি তবৈব হৃতরাম-নিৰ্মোকঃ প্ৰস্কোত। নিতাখাভাগগগাচ তাপকভা। তপত্যাপকশক্যোনি

মতে তপা—আপকভাৰ বৈত্পপদ্দোষ দেখাইয়াছেন সভা। প্রস্ত ভাষা দোষ নহে। কেননা একাত্মবাদীর পক্ষে আদে তিপ্য-তাপক ভাব একটা নাই। তপ্য তাপক ভাব নাই বলিয়াই তাহা অমুপশল। স্থভরাং ভাষ্ দোষনীয় নহে। অবশ্য তপ্য তাপক ভাব দোষ বলিয়া গণ্য হইতে পারিত যদি একাত্মভাবে তণ্য তাপক পরস্পর বিষয় বিষয়ি ভাব ভজনা করিত। কিন্ত তাহা করে না। একর বা অভিন্নই না করিবার কারণ। সাংখ্যা চাৰ্য্য বলিতে পারেন কি. বহি কি কথনও একাকী দাহ্য সম্পর্ক বিবর্জিত হইয়া আপনাকে দ্বা করিয়াছে বা প্রকাশ করিয়াছে ? বহির উষ্ণতা ও প্রকাশ প্রভৃতি নানা ধর্ম আছে, পরিণামিত্বও আছে। যে যখন একাকী আপনাকে প্রকাশ ও দগ্ধ করিতে পারে না, তথন আর কুটুস্থ একক ব্রহ্মে তপ্য তাপক ভাবে সম্ভাবনা কি ? যদি কৃটছ অবদ আহ্ম বৈতাভাবনিবন্ধন তপ্য তাপক ভা না পাকে ভাহা হইলে ভাহা কোথায় থাকিবে এতত্বতুর এই <sup>বে</sup> তোমরা কি দেখিতেছ না যে, এই জাববদ্দেহ তপা এবং স্বিতা ইহার তাপক ? যদি হু:থকেই তাপ বলিতে চাও, এবং সেই হু:খ অচেতন प्टर थारक ना वा व्यट्डलन प्टर इ इ:थहे आफी हत्र ना। इ:थ यि पिरंगड হইত তাহা হ**ইলে ছ:খ** দেহ নাশের সঙ্গেই নাশ হইত, তরিমিত্ত উপায়া<sup>ছেহণ</sup> নির্থক বলিয়া বিবেচিত হইত। ইহার ৷ প্রভাতর এই—দেহদ্বন্ধ বাতিরেক क्वित (ठिक्टन इश्य हहेर्छ शाद ना। माःशाहाधा (कवन (ठिल्) व

তাত্তেইপি সনিমিত্তসংযোগাপেক্ষত্বাৎ তপ্তে: সংযোগনিমিত্তাদর্শননিব্রাধাত্য-<sub>রিকঃ</sub> সংযোগোপরমন্তভশ্চাত্যন্তিকে। মোক উপপন ইতি চেৎ, নাদর্শনশু ালো নিতাত্বাভাগামাৎ। গুণানাকোন্তবাভিভবয়োরনিয়তবাদনিয়তঃ সংযোগ-মিকোপরম ইতি বিয়োগভাপ্যনিয়তভাং সাঙ্খালৈ বানির্ম্মাকে ইপরিহার্য্য াং। ঔপনিষদক্ষ ত্বাইস্কত্বাভাূপগমানেকক্ত চ বিষয়বিষয়িভাবমূপপভেঃ, বিকার-<sub>।লগ্য চ</sub> ৰাচারস্তপমাত্রত্তশ্রবাদনির্দোক্ষণস্কা স্বপ্নেহপি নোপজায়তে। ব্যবহারে যত্র যথা দৃষ্টস্তপ্যতাপকভাবক্তর তথৈব স ইতি ন চোদন্বিতবাঃ পরির্বহব্যাে বা

।মক বিকার স্বীকার করেন না। আবার চেতনের সাহত দেহের সংমিশ্রণও াকার করেন না। সাংখ্যকার চেতনের হৃঃথও অঙ্গীকার করেন না। অতএৰ রজ্ঞাস। করি, তাহার মতেই বা কিপ্রকারে তপাতাপক ভাব উপপন্ন হইতে ারে ? সম্বর্ত্তণ তপা এবং রজোগুণ তাপক, সাংখ্যাচার্য্য এমন কথাও বলিতে ারেন না। যেহেতু উক্ত গুণ্বয়ের মিশ্রণ অমুপ্রর। রঞ্জমই যদি তপ্য াপক স্বীকার করেন, ভাহাতে পুরুষের কি ? পুরুষের তাপমোচনার্থ শাস্তা-ছের বার্থতা থাকিয়াই যায়। পুরুষ সম্বন্ধপ তপ্যে প্রতিবিশ্বিত হইয়া তাপ-তের ভার হইয়া থাকেন। এরূপ বলিলে স্পষ্টই স্বীকার করা হইল যে, গ্রন্থ বস্তুত তাপযুক্ত হন না—তাপযুক্তের মতন হন। পুরুষের তাপ মিথা। ফল কথা পুরুষ যদি সত্য সতাই নিছু :থ হন, তাহা হইলে তাহাকে ছু:থিতের <sup>ভার</sup> বলায় দোব হয় না। ধোডাকে সাপ বলিলে সে বিষধর হইবে না এবং াপিকে ধোড়। বলিলেও সে নির্বিষ হইবে না। তপ্যতাপক ভাব প্রোক্ত-<sup>কারণেই</sup> পারমার্থিক নহে, ইহা আবিগ্রক। সাংখ্যের তপ্যতাপক ভাবের মাৰিক্তকতা প্ৰক্তিপন্ন হইলে বেদান্তবাদীর কিছুই দোব হয় না। বরং ভালই <sup>ইইল।</sup> পুরুষের ৰাশুবিক তাপ স্বীকার করিলে সাংখ্যাচার্য্য মোক্ষলাভের <sup>প্রতাশা</sup> করিতে পারেন না। বিশেষতঃ সাংখ্যাচার্য্য তাপককে নিত্য ব**লিয়া** <sup>দার ক্</sup>রিয়াছেন। সাংখ্য যদি বলেন তপাশক্তি ও তাপকশক্তি নিত্য হই**লে**ও <sup>প্র</sup>দার্থ সনিমিত্ত সংযোগ সাপেক, সংযোগের নিমিত্ত দেখা যায় না। হা নিবৃত্তি হইলে আত্যস্তিক সংযোগও নিবৃত্ত হয়। আতাস্তিক সংযোগ ভবস্তীতি প্রপঞ্জিতম। তত্মাদ্যজ্ঞাদীনি শমাদীনি চ যথাশ্রমং সর্বাণ্যেবাশ্রমকর্মাণি বিদ্যোৎপত্তাবপেক্ষিতব্যানি। তত্তা-প্যেবম্বিদিতি বিদ্যাসংযোগাৎ প্রত্যাসমানি বিদ্যাসাধনানি শমাদীনি বিবিদিষাসংযোগান্তু বাহ্যানীতরাণি যজ্ঞাদীনীতি বিবেক্তব্যম্। ২৭॥

## সৰ্বান্নানুমতিশ্চ প্ৰাণাত্যয়ে তদ্দৰ্শনাৎ॥ ২৮॥\*

প্রাণসন্থাদে প্রায়তে ছন্দোগানাং ন হ বা এবংবিদি কিঞ্-নানন্ধং ভবতি' ইতি। তথা বাজসনেয়নাং ন হ বা অস্থানন্ধং

কর্মণাং জ্ঞানোৎপতিহেতৃত্ব শ্রুতিমৃতিভাষসিদ্ধে ফলিতমাহ তত্মাদিতি।
যজ্ঞাদীনামপি শ্রুতিস্থৃতিভাবেভ্যোহমূটেয়ত্বে শমদীনাং তেভ্যোহবিশেষাভাবাৎ যাববিদ্যোদরম্বিশেবেণাকুটানং ভাদিত্যাশৃদ্যাহ তত্রাপীতি।
ইত্যানক্ষিবিঃ।

প্রাণসংবাদে সর্ব্বেজিয়াপাং আয়তে। এয় কিল বিচায়বিষয়ঃ। সর্বাণি থলু

জ্ঞানের উপকারক হয়" ইত্যাদি ক্রমে প্রপঞ্চিত (বিস্তৃত্রপে বর্ণিত) হইয়াছে। [তত্মাদ্…বিবেক্তবাম্] অতএব জ্ঞানোৎপত্তির প্রতি সেই সেই আশ্রমবিহিত যজ্ঞাদির ও শমদমাদির নিমিত্তাব আছে, ইচা সহজেই বোধগম্য হয়। তত্মধ্যে শমদমাদি বিদ্যোৎপত্তির অন্তরঙ্গসাধ্ন ও বাহিক যজ্ঞাদি তাহার বহিরক উপায়।

ছালোগ্য উপনিষদের প্রাণসংবাদ সন্দর্ভে শুনা যায় "যে এইর্ন্নপ জানে

<sup>\*</sup> সর্কান্নাত্মজিরিতি। প্রাণবিদঃ সর্কাভক্যতাভ্যস্ক্রানং গুডার্থনেব। বিধারকশকাভাবান্ন ওৎ উপাসনাক্ষরেন নামাদিবং বিধীনত ইতি ভাবঃ। প্রাণাত্যমে প্রাণীবিনাশরপায়ামাপনি ভক্যাভক্যবিচারপরিত্যাগেন সর্কানেবাব হান্নাং অভক্যান্নজকণদর্শনাদিতি বাবং।—ফ্রতি যে বলিরাছেন, প্রাণোলাসকের ভক্যাভক্ষ বিচার নাই, সমস্তই তাহার অন্ন অর্থাৎ ভক্যা, তাহা তাহাদের সার্কাকালিক নহে। এ অমুমতি কেবল প্রাণসক্ষট কালের জন্ম । জানী হউক, অজ্ঞানী ইউক, সকলেই প্রাণসক্ষটকালে ভক্ষাভক্ষ্য বিচার না করিয়্ প্রাণার্বণাপ্যক্ত ভক্ষা ভক্ষ, করিতে পারে। এ সম্বন্ধে চাজান্ন করি ক্ষাব্যানই প্রমাণ । চাক্রান্ধ বিপদকালে হত্তিপ্রের উচ্ছিটান্ন ভক্ষ করিরাছিলেন, কিন্ধ তংশ্বুই পানীর পান করেন নাই। না করিবান্ধ করেন, তাহা ভাকার ত্রপায় না করিবান্ধ করেন, তাহা ভাকার ত্রপায় না করিবান্ধ করেন, তাহা ভাকার ত্রপায় নহে।

জন্ম তার কি মানন প্রতিগৃহীতং হতি। শব্দ বিভাগনীর নেব ভবতীতার কিমিনে স্বাসিম্বানং শ্রাদিন বিদ্যাসং বিষয়ত উভ প্রভাবং স্কীত্যত ইতি সংশ্রে বিধিরিতি তাবহ প্রাপ্তম তবা হি প্রবৃতিবিশেষকর উপদেশো ভবতি। অতঃ প্রাণবিদ্যাসমিধানাতদসভেনেয়ং নিয়সনির্ভিক্রপদি-শ্রতে। ন্যেবং স্তি ভক্ষ্যাভক্ষবিভাগশান্তব্যাঘাতঃ সাহস্থ

বাণাদীক্তবজিত্য প্রাণো মুখ্য উবাচৈতানি কিং মেইনং ক্রবিয়াতীতি তানি হোচুঃ। বলিদং লোকেইনমা চ'ষত্য আ চ শকুনিত্যঃ সর্বপ্রোণিনাং বদরং তক্তবান্নমিতি। তদনেন সন্দর্ভেণ প্রাণত্ত সর্বমন্তিয়াই ক্রিটিট তদনেন সন্দর্ভেণ প্রাণত্ত সর্বমন্ত্রমিতি। তদনেন সন্দর্ভেণ প্রাণত্ত সর্বমন্ত্রমান ক্রেটিট। কর্বানাত্য ক্রিটিট ক্রিটিট ইতি। তার বদ্যাদিবদেতবিদ্যাদ্বত্রমা বিধীয়ত উত স্বত্যর্থং স্কীর্টাত ইতি। তার বদ্যাদি ভবতীতি বর্ত্তমানাপ্রদেশান বিধিঃ প্রতীয়তে তথাপি যথা যত্ত পর্ণমন্ত্রী ক্রেটিট বর্ত্তমানাপ্রদেশান্তি প্রাশান্ত্রমানাপ্রদান্তি প্রাশান্ত্রমান্ত্

অর্থাৎ বে ক্ষিত প্রকারে প্রাণোপাদক হয় তাহার সম্বন্ধে কোনও ক্ছি অনুর নহে। সমস্তই তাহার অন্ন (ভক্ষা)।" এ কথা বাজসনেরী শার্থাতেও আছে। বধা-"ইহার (এই প্রাণোপাসকের) ভক্ষিত অনন্ন নতে, ইহার গুহীত অনুত্র নহে।" ফলিতার্থ—সমস্তই তাহার ভক্ষা। প্রাণোপাসকের ভক্ষ্যভিক্ষ্য বিচার নাই। [ কিমিদং...দিশ্যতে ] প্রদর্শিত শ্রুতি বর ভক্ষাভক্ষ্য ব্যবস্থা ভঙ্গ করিয়া প্রাণোপাদককে দর্বভিক্ষা হইতে উপদেশ করিরাছেন, এতদ্দুষ্টে সংশ্য হয়, ঐ সর্বভক্ষ্যতা কি উপাসনার অক ? না শমদুমাদি অফের উপকারক? কি উহা স্তৃতিমাত্র? সংশ্রের প্রাথম কোটাতে পাওয়া খার, উহা বিধি অর্থাৎ উক্ত বাক্যে সর্বভক্ষ্যতা প্রাণোশা-সকের সম্বন্ধে বিহিত হইয়াছে। বিধি-প্রবৃত্তিজনক উপদেশ। উক্ত বাকে প্রবৃত্তিক্র উপদেশ দেখা যায়, সে अना উহা বিধি। ঐ বাকা প্রাণো-পামুমার নিকটে অভিহিত, সে জ্ঞাও উহা প্রাণোপাসনার মঙ্গ এবং ছক্যা-ভক্ষা ব্যবস্থাৰ নিবৰ্তক ৷ বিবেবং⋯উপলভাতে ] ডোমরা হয় ত ভক্ষা क्या अवस्ति वाचिक त्नाव त्मर्थाहेत्व । काहारक व्यामना अत्मरिव, काही एमरि नर्दे विवादनंत्र नामान विटन्य एडे हरेटल विटनदाव बाता नामारकत বাধ হওরা শাল্ল বৃক্তি উভন্ন দিছ; স্বতরাং সে বাধ দোষ নহে। তাহা

নৈষ দোষঃ। সামান্তবিশেষভাবাদ্বাধোপপতেঃ। যথা প্রাণিহিংসাপ্রতিষেধন্য পশুসংজ্ঞপনবিধিনা বাধো যথা চ নি কাঞ্চন
পরিহরেন্তদ্বতম্' ইত্যনেন বামদেব্যবিদ্যাবিষয়েণ সর্ব্বস্ত্রপরিহারবচনেন সামান্তবিষয়ং গম্যাগম্যবিভাগশাস্ত্রং বাধ্যতে
এবমনেনাপি প্রাণবিদ্যাবিষয়েণ সর্বাদ্মভক্ষণবচনেন ভক্ষ্যাভক্ষ্যবিভাগশাস্ত্রং বাধ্যতেত্যেবং প্রাপ্তে ক্রমঃ—নেদং সর্বাদামুজ্ঞানং বিধীয়ত ইতি। ন ছত্র বিধায়কঃ শব্দ উপলভ্যতে।
নি হ বা এবিদিদি কিঞ্চনানমং ভবতি'ইতি বর্ত্তমানাপদেশাং।

তথেহাপি প্রবৃত্তিবিশেষকরতালাতে বিধিপ্রতিপত্তিঃ। স্ততৌ হুর্থবাদমাত্রং ন তথার্থবদ্যথা বিধো। ভক্ষ্যাভক্ষ্যশাস্ত্রঞ্চ দামান্ততঃ প্রবৃত্তমনেন বিশেষ-শাস্ত্রেণ বাধ্যতে গম্যাগম্যবিবেকশাস্ত্রমিব সামান্ততঃ প্রবৃত্তং বামদেব্যবিদ্যান্ত-ভূতসমন্তস্ত্রাপরিহারশাস্ত্রেণ বিশেষবিষয়েণেতি প্রাপ্ত উচ্যতে।

> ষ্ঠাপক্তঃ কল্পনীয়ত্বাৎ শাস্ত্রান্তরবিরোধতঃ। প্রাণস্থান্ত্রমিদং সর্কমিতি চিন্তনসংক্তবঃ॥

হইয়াই থাকে। যেমন সামান্ততঃ প্রাণিহিংসানিষেধক শাস্ত্র যজ্ঞে পশুবধ বিধা-য়ক বিশেষ শাল্তের দারা বাধিত হয়, যেমন বামদেব্য বিদ্যাধিকারে "কোনও ন্ত্রী পরিত্যাগ করিবেক না" এই বিশেষ বিধানের ছারা সামান্ততঃ গ্যাগ্যা বিতাগ শাস্ত্র বাধা প্রাপ্ত হয়, তেমনি, এই প্রাণবিদ্যাধিকারের সর্বান্নভক্ষ বাক্যও ভক্ষ্যাভক্ষ্যবিভাগশান্তের বাধা জন্মাইবে। এইরূপ পূর্ব্ধপক্ষ পাওয়ায়, উপস্থিত হওয়ায়, তত্ত্তরার্থ বলিতেছেন—দর্ব্বান্ন ভক্ষণ উক্ত বাক্যে বিহিত हम नारे। कार्रा, উराटि विधासक मक ( निक्षांकि) नारे। [ न र वा...विधिः ] আছে-ন হ বা এবংবিদি কিঞ্চন অনন্নং ভবতি। অর্থাৎ প্রাণোপাসকের কিছুই অনম অর্থাৎ অভক্ষিত হয় না ( সব থাওয়া হয় )। এ বাক্যে বিধায়ক শব্দ নাই কিন্তু "ভবতি" "হয়" এই মাত্র কথা আছে। এ কথা বর্ত্তমানবাচী স্থতরাং বিধি নহে। সর্বান্ন ভক্ষণ করিবেক, এইরূপ থাকিলে বিধি হইত। বিধায়ক শব্দ নাই, বিধিভাবের প্রতীতিও হয় না, উহা কেবল প্রবৃত্তি विरम्दित अनक माज, शहात्रहे लाएं के मर्साडकगरात्कात विधिष श्रीकात ( করনা ) সঙ্গত নছে। আরও দেখ, "কুরুর, শকুনি, কীট, পতক, সমন্তই তোমার অন্ন।" শ্রুতি প্রাণকে এইরূপ বলিগা পশ্চাৎ প্রাণোপাসককে লক্ষ্য क्रिया वित्राह्म "य धवच्थकारत थार्गत्र डेभामना करत, शान करत, ন চামত্যামপি বিধিপ্রতীতো প্রবৃত্তিবিশেষকরত্বলোভেনৈব বিধিরভ্যুপগন্তঃ শক্যতে। অপি চ খাদিমর্য্যাদং প্রাণস্ঠামমিত্যুক্তেদ্দুচ্যুতে 'নৈবমিদি কিঞ্চিদনম্বং ভবতি' ইতি। ন চ খাদিমর্য্যাদমন্বং মনুষ্যুদেহেনোপভোক্ত্বং শক্যতে। শক্যতে তু প্রাণস্ঠামনিদং সর্ব্যুদেহেনোপভোক্ত্বং শক্যতে। শক্যতে তু প্রাণস্ঠামনিদং সর্ব্যুদিতি বিচিন্তিয়েতুম্। তত্মাৎ প্রাণামবিজ্ঞানপ্রশংসার্থেহিয়মর্থবাদো ন সর্ব্যানামুজ্ঞানবিধিঃ। তদ্দশ্ব্যুতি—সর্ব্যানামুমতিশ্চ প্রাণাত্য্য ইতি। এতত্তক্তং ভবতি—
শ্ব্যুতি সর্ব্যানাত্য্য এব হি পরস্ঠামাপদি সর্ব্যুম্মদনীয়ত্বেনাভ্যুক্ত্রজ্ঞায়তে তদ্দর্শনাৎ। তথা হি শ্রুতিশ্চাক্রায়ণস্ঠ খ্যেঃ কন্টায়ামবস্থায়ামভক্ষ্যভক্ষণে প্রবৃত্তিং দর্শ্যুতি—'মটচীহতেষু

ন তাবং কোলেরকমর্যাদ্মন্নং মন্থ্যজাতিনা যুগপং পর্যারেণ বা শক্য-মত্তুম্। ইভক্রভকাদীনামন্নস্ত শমীকণীরকণ্টকবটকাষ্ঠাদেরেকস্তাপ্যশক্যা-দনস্বাং। ন চাত্র লিও ইব স্ফুটতরা বিধিপ্রতিপত্তিরস্তি। ন চ কল্পনীয়েগ বিধিরপূর্বস্বাভাবাং। স্তত্যাপি চ তত্ত্পপত্তেঃ। ন চ সত্যাং গতৌ সামান্যতঃ প্রবৃত্তস্ত শাস্ত্রস্তা বিব্যসক্ষোচো যুক্তঃ। তত্মাং সর্বং প্রাণস্তান্মিত্যন্থ্রিস্তন-

তাহারও কোন কিছু অনর নহে।" এখন বিবেচনা কর, মন্থাদেহ ধারণ করিরা কে বা কোন্ ব্যক্তি শুগাল কুরুর শকুনি কীট পতঙ্গ, সমুদায় ভক্ষণ করিতে পারে? তাহা পারে না। কিন্তু ঐ সমন্ত প্রাণের অন্ন, ইহা চিন্তা করিতে পারে। যাহা পারে তাহাতেই বিদি, যাহা পারৈনা, তাহাতে বিদিনহে। অশক্য বিষয়ে বিদি হয় না। অতএব, ঐ বাক্য প্রাণামবিজ্ঞানের প্রশংসা কারক অর্থাদ, বিদি নহে। অর্থাং প্রাণোপাসক ঐ সব থাইবেন, ঐ বাক্যের এমন অভিপ্রায় নহে। তিদ্দর্শাতি...দর্শাতি ] স্ত্রকার স্ত্রে তাহাই বলিরাছেন। বলিয়াছেন, প্রাণসন্ধট কালে ভক্ষ্যাভক্ষাবিভাগশাস্ত্র উল্লেখন প্রক্রিক অভক্ষ্য ভক্ষণ করিলে তাহা দোষাবহ হইবে না। ইহাই শ্রুতির অন্ত্রা—অন্ত্রমতি। শ্রুতিতে এতদর্থের জ্ঞাপক একটী আখ্যামিকাও আছে। শ্রুতি তাহাতে দেখাইয়াছেন, কইদশায় চাক্রায়ণ ঋষির অভক্ষ্য ভক্ষণে প্রবৃত্তি হুইয়াছিল। মিটচী…ইতি ] শ্রুটি কর্ত্বক (মটচী লপভঙ্গণান। কেছ কেহ বলেন, শিলাবৃত্তি।) কুক্দেশীয় শশুসম্পদ বিনষ্ট হইলে তদ্দেশে বোরতর ছর্ভিক্ষ হইয়াছিল।" শ্রুতি এইয়পে প্রস্তাবারন্ত করিয়া

কুরুষু' ইত্যশ্মিন্ প্রাক্ষণে। চাক্রায়ণঃ কিল ঋষিরাপদশ্বত ইভ্যেন সামিখাদিতান্ কুল্মাষাংশ্চখাদামুপানস্ত তদীয়সুচ্ছি-উদোষাৎ প্রত্যাচচক্ষে কারণঞ্চাত্রোবাচ 'ন বা অজীবিষ্য-মিমানখাদন্' ইতি 'কামো ম উদপানম্' ইতি চ। পুনশ্চোত্ত-রেছ্যস্তানেব স্বপরোচ্ছিউপর্যুষিতান্ কুল্মাষান্ ভক্ষয়াস্বভূব ইতি। তদেতছুচ্ছিষ্টোচ্ছিউপর্যুষিতভক্ষণং দর্শয়স্ত্যাঃ শ্রুতে-

বিধানস্কভিরিতি স্বাম্প্রতম্। শক্যন্তে চ প্রবৃত্তিবিশেষকরতোপযুদ্ধাতে নাশক্য-বিধানত্বে। প্রাণাত্যর ইতি চাবধারণপরং প্রাণাত্যর এব সর্কান্তম্। তত্ত্রো-পাধ্যানাচ্চ। ক্ষু উত্তরবিধিস্থতেশ্চ। স্থরাবর্জ্জং বিষাংসমবিদ্বাংসং প্রতি বিধা-নাৎ ন অন্তত্ত্বেতি। ইভ্যোন হস্তিপকেন সামিথাদিতানদ্ধভিক্ষতান্। স হি চাক্রায়ণো হস্তিপকোচ্ছিটান্ কুল্মাধান্ ভূঞ্জানে। হস্তিপকেনোক্তঃ। কুল্মাধা-নিব মছ্চ্ছিটমুদকং কন্মান্ত্রাপ্রবিধাণিত। এবমুক্তস্তত্বছদকমুচ্ছিটদোষাং প্রত্যা-চচক্ষে। কারণং চাত্রোবাচ। ন বাহজীবিধ্যং ন জীবিধ্যমীতীমান্ কুল্মাধান

বলিয়াছেন "সেই সময় চাক্রায়ণ নামক ঋষি বিপন্ন হইয়া জীর সহিত তদ্দেশ পরিত্যাগ পূর্বক মিথিলা দেশের হস্তিপক পল্লীতে আসিয়া প্রথম দিবদে জনৈক হস্তিপকের অর্দ্ধভুক্ত স্থতরাং উচ্ছিষ্ট কুৎদিত কলায় (শস্ত বিশেষ) ভক্ষণ করিয়াছিলেন পরং তৎপ্রদত্ত পানীয় উচ্ছিষ্টদোষে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। পান করেন নাই। হস্তিপক পানীয় পরিত্যাগের কারণ জিজ্ঞাসা করিলে তিনি বলিয়াছিলেন, "আর কিছুক্ষণ তোমার এই উচ্ছি अब ना शाहरल ७ ना धाहरल वाँ ठिलाम ना, तमहे कांत्रल हेश थाहेनाम কিন্তু পানীর আমার স্বেচ্ছালভা। জল এখনই অন্তত্ত পাইব. এই জন্ত তোমার উচ্ছিষ্ট জল পান করিলাম না।" চাক্রায়ণ উচ্ছিষ্ট হস্তিপকারেঃ ছারা প্রাণরক্ষা করিয়া কিয়দংশ পদ্মীর জন্ত লইয়া গিয়াছিলেন, কিন্তু পদ্মী তৎপুর্বের প্রাণরক্ষার উপযোগী অন্ত অন্ন পাইয়াছিলেন, সেই কারণে তিনি खाडा ताथिया नियाकित्नन. ज्यून करतन नारे। श्रवि श्रविनिन चि विश्वामाह আহার গ্রহণ করিয়াছিলেন, সেই জন্ম পর দিন প্রাতে আরও অধিব কুধায় কাতর হওয়ায় পত্নীপরিরক্ষিত সেই নিজের ও পরের উচ্ছি ষ্ট পর্যুষিং কলারপাকের কিয়দংশ ভক্ষণ করিয়াছিলেন। তৎপরে তিনি মিথিলারাই জনকের সভার গমন করতঃ যথাযোগ্য আহারাদি প্রাপ্ত হইরাছিলেন। [তদেত নাদি: ] শ্রুতি এইরূপে চাক্রায়ণ ঋষির স্পরোচ্ছিষ্ট পর্যুষিত রাশন্ধাতিশয়ে। লক্ষ্যতে। প্রাণাত্যয়প্রসঙ্গে প্রাণসন্ধারণায়া-ভক্ষ্যমপি ভক্ষয়িতব্যমিতি স্বস্থাবস্থায়ান্ত তন্ম কর্ত্তব্যং বিদ্যা-বতাপীত্যমুপানপ্রত্যাখ্যানাদ্যম্যতে। তম্মাদর্থবাদে। ন হ বা এবংবিদি' ইত্যেবমাদিঃ॥ ২৮॥

## তাবাধাচ্চ'।। ২৯॥\*

এবঞ্চ সত্যাহারশুদ্ধো সন্ধশুদ্ধিরিত্যেবমাদি ভক্ষ্যাভক্ষ্য-বিভাগশাস্ত্রমবাধিতং ভবিষ্যতি॥ ২৯॥

থাদম্। কামো ম উদকপানমিতি। স্বাতস্ত্রাং মে উদকপানে নদীকৃপতড়াগপ্রপাদিষ্ যথাকামং প্রাপ্রোমীতি নোচ্ছিষ্টোদকাভাবে প্রাণাত্যয় ইতি
তত্তোচ্ছিষ্টভক্ষণদোষ ইতি মটচীহতেয় ক্রয় ব্যাবলশনায়য়া ম্নিনিরপত্রপ
ইভ্যেন সামিজয়ান থাদয়ামাস।

ত্ত্যার্থবাদত্বে হেত্বস্তরমাহ। অবাধাচ্চেতি। সামান্তশান্তবিরোধাৎ ন

অস্তাজান্নভক্ষণ বর্ণন করার স্পষ্টই বুঝা যাইতেছে দে, শ্রুতির অভিপ্রায়—লোক প্রাণসকট কালে প্রাণরক্ষার্থ অভক্ষা ভক্ষণ করুক ও অনুপের পান করুক কিন্তু যেন স্বস্থাবহার না করে। কি প্রাণোপাসক কি সভা লোক সকলেরই স্বস্থ কালে ভক্ষাভক্ষা পেয়াপের বিচার কর্ত্তব্য। বিচারের উপসংহার এই যে, প্রদর্শিত কারণে "ন হ বা এবদ্বিদি কিঞ্চনানন্ত্রং ভবতি" এ বাক্য বিধারক নহে; কিন্তু অর্থবাদ। অর্থাৎ প্রাণান্ধ বিজ্ঞানের ত্তাবক। সর্ব্বভক্ষ্যতার বিধান নহে কিন্তু প্রোণের সর্ব্বভিজ্ঞ্ব ভাবনার প্রশংসা। (প্রাণের অভক্ষ্য নাই, প্রাণ সর্ব্বভক্ষ্য, এই ভাবনার এমনি মহিমা যে তদ্ধাবে ভাবিত হন বলিয়াই প্রোণোপাসক আপদকালে অভক্ষ্য ভক্ষণ করিয়াও দোষভাগী হন না)।

স্বস্থাবস্থার ভক্ষ্যাভক্ষ বিচার কর্ত্তব্য বলিয়া অবধারিত হওয়ায় ভক্ষ্যা-ভক্ষ্যবিভাগশাল্প বাধা বা পীড়া প্রাপ্ত হয় না; অধিকন্ত আহার শুদ্ধিতে

ন হ বেত্যাদিবাকাস্যার্থবাদয়ে ভক্ষাভক্ষাবিভাগশায়ড় প্রামাণ্যবনাহতং ভবতীতি

শৃত্রার্থ: —প্রাণসন্তট ব্যতীত অন্য সমরে অভক্ষা ভক্ষণ করিবেক না। নিত্য নিত্য শাল্রামুবারী আহার, করিতে থাকিলে বৃদ্ধিনালিনা বিদ্রিত হয়, বৃদ্ধিনালিনা বিদ্রিত হইলে

জানের আবিভাব হয়; শ্বতরাং ভক্ষাভক্ষাবিভাগশালের বার্থক্য সংরক্ষিত হয়

#### অপি চ স্মৰ্য্যতে ॥ ৩০ ॥

অপি চ আপদি সর্ব্বান্নভক্ষণমপি স্মর্য্যতে বিছুষেহবিছুম-শ্চাবিশেষেণ।

'জীবিতাত্য়মাপদো যোহমম্ভি মতস্ততঃ।
লিপ্যতে ন স পাপেন পদ্মপত্রমিবাস্তসা'॥ ইতি।
তথা 'মদ্যং নিত্যং ব্রাহ্মণঃ। স্থরাপশু ব্রাহ্মণস্যোকামাসি
ক্ষেয়ুঃ স্থরামান্তো। স্থরাপাঃ ক্ময়ো ভবন্ত্যভক্ষ্যভক্ষণাৎ'
ইতি চ স্মর্য্যতে বর্জ্জনমনম্ম্য॥ ৩• শ

কল্পো বিশেববিধিরি হাকেং, অধুনা সামাত্রশারং দর্শরন্ স্তং বোজয়তি। এবঞ্জি। স্বস্থাব্যায়াং ভক্যাভক্যভেদে সজীতি যাবৎ। ইত্যানলগিরিঃ।

আপদবস্থায়ামভক্ষাভক্ষণামূজ্ঞানে স্মৃতিং সহাদয়তি। অপীতি। স্মৃতি-রপি বিদ্বিষয়েত্যাশস্ক্যাহ। অপি চেতি। স্থরাপানমবস্থান্তয়েহপি ন কার্য্য-মিত্যাহ। তথেতি। ত্রাহ্মণো বর্জ্জয়েদিতি শেষঃ। জীবিতাত্যুস্মৃত্যা স্থরাপি তদত্যয়ে পাতব্যেত্যাশস্ক্যাহ। স্থরাপস্তেতি। উষ্ণাং স্থরামিতি যোজনা। উষ্ণামগ্রিতপ্রামিতি যাবৎ। মরণাস্তিকপ্রায়শ্চিত্রদৃষ্টেত্তৎপ্রদক্ষেহপি সান

সবশুদি (সব - বৃদ্ধি বা অন্তঃকরণ) এবং সবশুদ্ধিতে তব্দুগানের উদয়, এইরপ ক্রমপ্রপেরা অক্ষ্য গাকে।

বিশ্বান্ হউক আরু অবিশ্বান্ ইউক, বিপাদ্কালে সকলেই সর্বান্ধ ভক্ষণ করেন, করিলে দোন হল না। এ কগা স্থৃতিতেও আছে। যথা—"যে ব্যক্তি জীবনসম্ভট কালে যাহার তাহার ও যে সে অন্ন ভক্ষণ করে, সে ব্যক্তি পাপলিপ্ত হল না। জল যেমন পদ্মপত্রে লিপ্ত হল না সেইরূপ।" প্রাণসম্ভট ব্যক্তীত অভক্ষা ভক্ষণ করিবেক না করা নিবিদ্ধ। ইহা যেমন স্থৃতিতে উক্তি আছে তেমনি প্রাণসম্ভটকালেও আন্ধান মন্য বর্জন করিবেন, এ কথাও অভিহিত আছে। যথা—"আন্ধান সকল অবস্থাতে স্বাপান বর্জন করিবেন।

<sup>\*</sup> শুর্গতে শুভাব্চাতে। অপি চ শবাং প্রাপানমবস্থাঘ্রেংপি ন কার্য্য বাদ্ধনৈতি 
দ্বন্ধান্য — আপং কালে অভক্ষা ভক্ষণ ক্ষতিকর নহে, এ কথা শুভিত্তেও আছে। আছে নত্য;
কিন্তু স্থাপান বাক্ষণের পক্ষে আপংকালেও নিবিদ্ধ। শুভি বাক্ষণের আপং নিরাপ্থ উভয়াবশ্বাতেই স্থাপান নিবেধ ক্রিয়াছেন।

#### শব্দে তিতাইকামকারে॥ ৩১॥\*

শব্দশ্চানম্বস্থ প্রতিষেধকঃ কামকারনির্ত্তিপ্রয়োজনঃ কঠানাং সংহিতায়াং শ্রেয়তে 'তত্মাদ্ব্রাহ্মণঃ স্বরাং ন পিবেৎ' ইতি। সোহপি 'ন হ বা এবংবিদি' ত্যস্থার্থবাদস্বাহুপ-পন্নতরো ভবতি। তত্মাদেবঞ্জাতীয়কা অর্থবাদা ন বিধর ইতি॥ ৩১॥

#### বিহিতত্বাচ্চাশ্রমকর্মাপি॥ ৩২॥†

পাতব্যেত্যর্থঃ। ইতশ্চ দা দদা ন পেয়েত্যাহ। স্থরাপা ইতি। তত্র হেতু-রভক্ষ্যেতি। মদ্যমিত্যাদিশ্বতেন্তাৎপর্য্যমাহ। বর্জনমিতি। ইত্যানন্দগিরিঃ।

শ্বতিপ্রামাণ্যার্থং তর্লশ্রতিমাহ। শব্দেন্ডি। তথাৎ রাধ্বণন্থ স্থরাপন্থ মরণাস্তিকপ্রায়ন্তিত্তদর্শনাদিতি যাবৎ। শ্রোতনিবেধন্থ প্রক্তোপযোগমাহ। সোহপীতি। শ্রুতিমৃতিসিদ্ধন্থ্মুপসংহরন্ অতঃ শব্দং ব্যাচটে। তথাদিতি।
ইত্যানন্দগিরিঃ।

রাজা স্থরাপায়ী আন্ধাণের মূথে তপ্ত স্থরা ঢালিয়া দিবেন। যাহারা স্থরাপায়ী তাহারা ক্রমিজন্ম প্রাপ্ত হয়।" ইত্যাদি।

কঠ-সংহিতার অভক্ষ্য ভক্ষণ নিষেধক ও স্বেচ্ছাচার নিবর্ত্তক শ্রুতিও আছে। যথা—"যেহেতু মরণাস্ত প্রায়শ্চিত্ত, সেই হেতু ব্রাহ্মণ স্করাপান করি-'বেন না।" ইত্যাদি। সেই সেই শ্রোত (শ্রুত্যক্ত) নিষেধও "ন হ বা এব-দ্বিদি—" ইত্যাদি বাক্য অর্থবাদ হইলে সঙ্গতার্থ হইতে পারে। অতএব, ক্ষিত প্রকার বাক্য মাত্রেই অর্থবাদ; কদাপি বিধি নহে।

া আঅমকর্মাণি অগ্নিহোত্রাদিকর্মাণি যাবজ্ঞাবমগ্নিহোত্রং জুহোতীত্যাদিনা বিহিতত্বাৎ অমুমূক্ষেরপাত্রামিণোহস্প্রেরানীতি যোজনা।—আঅম বিহিত কর্মকলাপ বিদ্যোৎপত্তির সহায় হইলেও বাহারা বিদ্যাকামী নহে তাহাদেরও অস্প্রের। হেতু এই যে, অগ্নিহোত্রাদি কর্ম আঅমীর অবস্থাসুঠেয়, এইরপে বিহিত হইয়াছে।

শ্কানকার ইচ্ছা তরিপ্তিপ্রোজন: শক্ষ: শ্রুতিবাগাড়ীতি ঘোজনীয়য়। নিবেধস্থতেম্প্রীভৃতা শ্রুতিরপান্তীতি ভাবঃ। অতঃ অন্নাৎ সরিহিতোক্তাৎ কারণাৎ ন হ বেত্যাদিবাক্যভার্থবানত্বাদিতি বাবং। নোহপি শ্রোতো নিবেধ উপপন্নতরো ভবতীতি প্রশীয়য়।— অভক্ষা
ভক্ষণের ও অপের পানের নিবেধক শব্দ অর্থাৎ শ্রুতি আছে। নিবেধ শ্রুতির প্রেয়ালন
অর্থাৎ উল্লেখ—লোকে অভক্য ভক্ষণের ও অপের পানের ইচ্ছা প্রান্ত বর্জন করক। অপিচ,
প্রদর্শিত নিবেধ শ্রুতি অব্যাহত ( সার্থক) হইতে পারে— যদি সর্পান্নভক্ষণ বাক্যের
অর্থবাদ্তা সিক্ষীহয়।

'সর্বাপেক্ষা চ' [বে৽সৃ৽৩।৪।২৬] ইত্যত্তাশ্রমকর্ষণাং বিদ্যাদাধনস্বমবধারিতম্। ইদানীস্ত কিমমুমুক্ষোরপ্যাশ্রম-মাত্রনিষ্ঠস্থ বিদ্যামকাময়মানস্থ তান্তমুষ্ঠেয়ামুয়তাহো নেতি চিন্তাতে। তত্র 'তমেতং বেদাসুবচনেন ত্রাক্ষণা বিবিদিষন্তি' ইত্যাদিনা আশ্রমকর্মণাং বিদ্যাদাধনত্বেন বিহিতস্বাদিদ্যাম-নিচ্ছতঃ ফলান্তরং কাময়মানস্থ নিত্যান্তমুষ্ঠেয়ানি। অথ তন্ত্যাপ্যমুষ্ঠেয়ানি ন তহে বাং বিদ্যাদাধনত্বং নিত্যানিত্য-সংযোগবিরোধাদিত্যস্থাং প্রাপ্তো প্রতি। আশ্রমমাত্রনিষ্ঠ-

নিত্যানিত্যান্তান্ত্রমকর্মাণি। যাবজ্জীবশ্রতেনিত্যহিতোপায়ত্রাহ্বশ্রং কর্ম্তর্জান। বিবিদ্বিস্তীতি চ বিদ্যাসংযোগাৎ বিদ্যায়ান্চাবশুস্তাবনিয়মাভাবাদনিত্যতা প্রাপ্রোতি। নিত্যানিত্যসংযোগকৈক্স ন সম্ভবতি। অবশ্রানব্রশ্লেরেক্ত্র বিরোধাৎ। ন চ বাক্যভেদাঘান্তবোবিরোধং শক্যোহপ-নেতৃম্। তত্মানন্ধ্যবসায় এবাত্রেতি প্রাপ্তম্ । এতেনৈক্স তৃভয়ত্বে সংযোগ-পৃথক্ মিত্যান্দিপ্তম্। এবং প্রাপ্তেহভিধীয়তে।

"সর্বাপেকা চ" সত্তে আশ্রমবিহিত যজ্ঞাদি কর্ম্মের বিদ্যাসাধনতা অর্থাৎ জ্ঞানসাধকতা অবধারিত হইয়াছে। সম্প্রতি তদমুসারে অপর এক বিচার উপস্থিত। य ममुक नटर, विमानियो नटर, खान हाटर ना, अथह दक्वन आ-শ্রমী, সে ব্যক্তি জ্ঞানসাধক আশ্রমকর্মের অনুষ্ঠান করিবেক কি না। "করিক বেক कि না" এইরূপ সংশয় হওয়ায় প্রথমতঃই পাওয়া যায়, যদি ফলাস্তরের কামনা থাকে ভাহা ইইলে জ্ঞান কামনা না থাকিলেও আশ্রমবিহিত নিত্য-কর্ম সকল তাহার সম্বন্ধে অনুহারে। জ্ঞান কামনা না থাকিলেও ফলান্তর-কামনায় জ্ঞানসাধকত্বৰূপে বিহিত নিতা কৰ্মা কৰ্ত্তবা, এরপ বলিতে গেলে (म मकरनत विमामाधक जारे थाकि त्वक ना, अगहे शहे त्वक । कांत्रन **uहे त्व,** নিত্য ও অনিতা, পরস্পর পরস্পরের বিরোধী। ( যাহা নিত্য, কদাচ ভাহা অনিতা হইবার নহে এবং যাহ। অনিতা তাহাও নিতা হইবার নহে। যাহা ত্যাগ করিবার নহে, অবখামুঠের, তাহা নিত্য এবং যাহা কামনার অভাবে অনমুঠের তাহা অনিত্য।) এইরূপ প্রথম পক্ষের প্রাপ্তিতে এই ৩২ হত্ত পঠিত হইয়াছে এবং ইহাতে বলা হইয়াছে যে, অমুমুকু আপ্রমীও আপ্রম-বিহিত নিতাকৰ্ম সকল অনুষ্ঠান করিবেন। কারণ এই বে. ঋতিতে তাহা "যাবজ্জীবন অপ্রিহোত্র হোম করিবেক" এবস্প্রকারে বিটিত হইতে দেখা যার।

স্থাপ্যমুম্কোঃ কর্ত্তব্যান্থেব নিত্যানি কর্মাণি 'থাবজ্জীব-মগ্লিছোত্রং জুহ্বতি' ইত্যাদিনা বিহিতত্বাৎ। ন হি বচনস্থা-তিভারো নাম কশ্চিদন্তি। অথ্যজ্ঞ নৈবং সতি বিদ্যাদাধ-নম্বমেষাং স্থাদিত্যত উত্তরং পঠতি॥ ৩২॥

## সহকারিত্বেন চ।। ৩৩॥\*

বিদ্যাসহকারীণি চৈতানি স্থ্যঃ। বিহিতত্বাদেব 'তমেতং বেদান্ত্রবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষস্তি' ইত্যাদিনা। তত্ত্তং 'সর্ব্বাপেক্ষা চ যজ্ঞাদিশ্রুটতরশ্ববং' ইতি [বে৽সূ৽৩।৪।২৬]

> সিদ্ধে হি স্থাদিরোধোহরং ন তু সাধ্যে কথঞ্চন। বিধ্যধীনাত্মলাভেহম্মিন্ যথাবিধি মতা স্থিতিঃ ॥

দিলং হি বস্তু বিক্লধর্মঘোগেন বাধ্যতে। ন তু সাধ্যরপম্। যথা বোড়শিন একস্থ গ্রহণাগ্রহণে। তে হি বিধাধীনত্বাং বিকল্লেতে এব। ন প্নঃ দিলে বিকল্লন্তবঃ। তদিহৈকনেবাগিহোত্রাথ্যং কর্ম যাবজ্জীবঞ্জতেনিমিন্তেন যুক্সমানং নিত্যমহিতোপাত্ত্রিতপ্রক্ষপ্রশ্যোজনমবশুকর্তব্যং বিদ্যাঞ্চত্যা চ বিদ্যায়াঃ কাদাচিংকত্যানবঞ্জাবেহপি 'কাম্যো বা নৈমিতিকো বা নিত্যমর্থং বিক্তা নিবিশত'ইতি স্তায়াং অনিত্যাধিকারেণ নিবিশ্যানম্পি ন নিত্যমনিত্যয়তি তেনাপি তংসিদ্দেরিতি সংযোগপৃথক্তাং নিবিশ্যানম্পি ন নিত্যমনিত্যয়তি কেলা বিদ্যানিত্যসংযোগপৃথক্যাং নিব্যানিত্যসংযোগবিরোধ একস্থ কার্যস্তেতি দিল্ম।

সহকারিত্বঞ্চ কর্মণাং ন কার্য্যে বিদ্যাগ্যাঃ কিন্তু ৎপত্তৌ। কোহর্থো বিদ্যা-সহকারীণি কর্মাণীত্যয়মর্থঃ। সৎস্থ কর্মস্থ বিদ্যৈব স্বকার্য্যে ব্যাপ্রিয়তে।

[ন হি...পঠতি] বচন কি না করিতে পারে ? বচন সব করিতে পারে। অর্থাৎ বচনে বাহা পাওয়া যাইবে তাহা অক্সদাদির অফুযোজ্য নহে। ঘলিয়াছিলে যে, বিদ্যাসাধকতা থাকিবেক না, এক্ণে তাহাব প্রত্যুত্তর প্রদন্ত হইতেছে।

ঐ সকল কর্ম বিদ্যার সহকারী অর্থাৎ জ্ঞানোৎপত্তি বিষয়ে উপকারক। কারণ, ঐ সকল "ব্রহ্মবাদীরা সেই এই আত্মাকে বেদার্থাস্ক্র্চানের দারা জ্ঞানিত্বে ইচ্ছা ক্রেন" ইত্যাদি বাক্যের দারা বিহিত। এ নির্ণয় "সর্ব্বাপেক্ষা"

<sup>\*</sup> সহকারিজেন রূপেণৈবাং বিদ্যাসাধনত্মবগস্তব্যম্।—আশ্রমবিহিত কর্মকলাপ জ্ঞানোদরের সহকারী কারণ, জ্ঞানকল মোক্ষের প্রতি তাহার সাকাৎ কারণভাব নাই।

ন চেদং বিদ্যাদহকারিস্ববচনমাশ্রমকর্মণাং প্রযাজাদিবৎ বিদ্যাদ্ফলবিষয়ং মন্তব্যম্। অবিধিলক্ষণস্থাদ্বিদ্যায়া অসাধ্যম্বাচ্চ বিদ্যাফলস্থা। বিধিলক্ষণং হি সাধনং দর্শপূর্ণমাসাদি স্বর্গফলসিষাধয়িষয়া সহকারিসাধনান্তরমাকাজ্ঞতে নৈবং বিদ্যা।
তথা চোক্তং 'অতএব চাগ্রীষ্ণনাদ্যনপেক্ষা' ইতি [বে৹সূ৹৩।
৪।২৬।] তত্মাত্ত্পভিসাধনম্ব এবৈষাং সহকারিস্ববাচো

যথা সহৈব দশভিঃ পুত্রৈভারং বহতি গদভীতি সংস্থেব দশপুত্রেষ্ সৈব ভারছা বাহিকেতি। "অবিধিলক্ষণথাদি"তে। বিহিতং হি দর্শপৌর্ণমাদাদাদৈ কুর্জ্যতে ন থবিহিতেম্। গ্রাহকগ্রহণপূর্ধকথাদক্ষভাবস্থা বিধেশ্চ গ্রাহকথাং অবিহিতে চ তদম্পপত্তেঃ। চতস্থামপি চ প্রতিপত্তীনাং ব্রহ্মণি বিধানাম্মপপত্তেরিত্যুক্তং প্রথমস্ত্রে। দ্রষ্ঠব্যো নিদিধ্যাদিতব্য ইতি চ বিধিদরূপং ন বিধিরিত্যপ্যক্তম্। উৎপত্তিং প্রতি হেতুভাবস্তা সম্বশুদ্ধা বিবিদিযোপজনদ্বারে-

স্থ্যে প্রদর্শিত হইয়াছে। [ন চেদং... যুক্তিঃ] আশ্রমবিহিত কর্মকলাপ জ্ঞানের সহকারী সত্য; পরস্ক সে সহকারিত্ব প্রযাজাদির ভার জ্ঞানফল মোক বিষয়ে নহে। যদ্রপ প্রযাজ অনুযাজ প্রভৃতি অঙ্গযাগ প্রধান যাগের সাহায্য করে, অর্থাৎ স্বরূপ নির্দ্ধাহ করে, স্বর্গাদি ফল উৎপাদনের সাহায্য করে না, সেইরপ, আশ্রমবিহিত কর্মও চিত্তভদ্ধিপরস্পরায় মাত্র জ্ঞানের সাহায্য করে কিন্তু বিদ্যাফল মোক উৎপাদনের সাহায্য করে না। কারণ বিদ্যার বা জ্ঞানের ফল ক্রতিসাধ্য নহে, স্মতরাং বিধির অধীন নহে। ( তাহা নিত্যসিদ্ধ ও অযত্নসাধ্য। ) যাহা সাধননিষ্পাদ্য অর্থাৎ যাহা জন্মায়, প্রকৃতপক্ষে তাহাই বিধির যোগ্য। দর্শাদি যাগ স্বর্গের সাধন, তাহা স্বর্গ जगात्र, त्मरे कातरण जारा विधिलकण अशीर जाराउरे विधि मस्वत् रत्र। व्यक्त (यमन विधिरयोग) पर्मपूर्वमान योग चर्न कन कनाहिवात मांधन, তাহা যেমন অঙ্গ কর্ম্মের সাহায্য প্রতীক্ষা করে, জ্ঞান দেরূপ সাহায্য প্রতীক্ষা করে না। অর্থাৎ মোক্ষফল জন্মাইবার নিমিত্ত সেন্ত কাহার সহায়তা প্রতীক্ষা করে না। স্বতংসিদ্ধ মোক্ষ জ্ঞানের অনস্তর আপনা আপনি প্রকাশিত হয়। এ কথা "অতএব চামীন্ধনাদ্যনপেক্ষা" স্ত্রে বিচারিত ও নির্ণীও হইয়াছে। প্রদর্শিত হেতু কুটের দারা এই দিদ্ধান্ত লব্ধ হয় যে, আশ্রমবিহিত কর্ম্মকলা-পের সহকারিত্ব জ্ঞানের পক্ষে, জ্ঞানফল মোক্ষের পক্ষে নহে। অভিপ্রায় এই যে, কর্মফল চিত্তভদ্ধি উৎপাদন দারা জ্ঞানের ত্বপকার করে, সহায়তা যুক্তিঃ। ন চাত্র নিত্যানিত্যসংযোগবিরোধ আশঙ্ক্যঃ। কর্মা-ভেদেহপি সংযোগভেদাৎ। নিত্যো ছেকঃ সংযোগো যাব-জ্জীবাদিবাক্যকল্পিতো ন তস্ত বিদ্যাফলত্বম্। অনিত্যন্তপরঃ সংযোগঃ 'তমেতং বেদান্ত্রচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষন্তি' ইত্যা-দিবাক্যকল্পিতঃ। তস্ত বিদ্যাফলত্বম্। যথা একস্থাপি থাদি-রস্থনিত্যেন সংযোগেন ক্রত্বর্থতা অনিত্যেন সংযোগেন পুরুষার্থতা চ তদ্বৎ॥ ৩০॥

#### সর্বথাপি ত এবোভয়লিঙ্গাৎ॥ ৩৪॥\*

তাধর্তীছপপাদিতম্। অসাধ্যরাচ্চ বিদ্যাফলস্থাপবর্গস্ত। স্বরূপাবস্থানলক্ষণো হিসঃ। ন চ স্বং রূপং ব্রহ্মণঃ সাধ্যং নিত্যত্বাৎ। শেষমতিরোহিতার্থম।

করে, তৎপরে আর কিছু করে না। [ ন চাত্র...তদং ] এই সিদ্ধান্তে বিরো-ধের আশস্কা করিও না। একই কর্ম অথচ তাহা দ্বিরূপ—নিতা ও অনিতা. এ কথা বিক্লম. এরূপ আশস্কা করিও না। ( একই অগ্নিহোত্র অবশ্রকর্ত্তব্য বিধায় নিতা, সদা অন্তর্ভের, আবার ফলকামনায় কর্ত্তব্য বলিয়া অনিতা। ফলেচ্ছা থাকিলে তংকর্ত্ক অনুষ্ঠের হয়, ফলেচ্ছা না থাকিলে পরিত্যক্ত হয়: স্বতরাং অনিত্য। নিত্যানুষ্ঠানে জ্ঞানের উপকার; অনিত্যানুষ্ঠানে कामालां ; ख्राञ्जाः विकन्न वला श्रेल, अमन मत्न कवि आ।) कावन, কর্ম এক হইলেও সংযোগের (সম্বন্ধের) পার্থক্য আছে। তদনুসারে উক্ত ঁসিদ্ধান্তের বিরোধ ভঞ্জন হয়। কর্মের নিত্যানিত্যতা নাই।কর্ম একই. পরস্ত তাহার সম্বন্ধ বা সংযোগ দ্বিবিদ। 'এক সংযোগ নিত্য, তাহা "যত কাল জীবন তত কাল অগ্নিহোত্র" ইত্যাদি ইত্যাদি বাক্যে বিহিত এবং আর এক সংযোগ অনিত্য, তাহা "ব্রাহ্মণগণ বেদার্থের দ্বারা আপনাকে জানিতে ইচ্ছা करतन" हेजानि हेजानि वारका विश्वि। श्रीथरमांक निजामः यार्थ विमान ফলের অভাব আছে এবং শেবোক্ত অনিত্য সংযোগে তাহার বিদ্যমানতাই আছে। এইরূপ দম্বরভেদে একের উভয়রূপিতা অবশ্রুই অবিরুদ্ধ। থাদির যুপ একই কিন্তু যে থাদির যুপ নিত্যসম্বন্ধের দ্বারা ক্রতুর অঙ্গ ব। উপকারক হয়. আবারু সেই থাদির যুপই অনিত্যসংযোগের দারা পুরুষের গুণ বা পুরুষের উপকারক হয়। সঙ্কলিত সিদ্ধান্তও পূর্বমীমাংসাতুগত প্রোক্ত সিদ্ধান্তের অমুরূপ।

<sup>\*</sup> সর্বাণাপি বিদ্যাসহক্রারিভাশ্রমধর্মজ্ঞপপক্ষাহেশি অগ্নিহোজাদ্ধ্যে ধর্মা জন্তুজ্ঞা এর।

দর্বাণাপ্যাশ্রমধর্মত্বপক্ষে বিদ্যাসহকারিত্বপক্ষে চ ত এবারিহোত্রাদরে। ধর্মা অনুষ্ঠেরাঃ। ত এবেত্যবধারয়মাচার্ম্যঃ
কিং নিবর্ত্তরতি। কর্মভেদাশক্ষামিতি জ্রমঃ। যথা কুগুপারিনাময়নে 'মাসমগ্রিহোত্রং জুহুতি' ইত্যক্ত নিত্যাদ্যিহোত্রাৎ
কর্মান্তরমুপদিশাতে নৈবমিহ কৃর্মভেদোহন্তীত্যর্থঃ। কুতঃ।
উভয়লিক্সাৎ শ্রুতিলিক্সাছ। শ্রুতিলিক্সাছ। শ্রুতিলিক্সং তাবৎ

যথা মাদমগ্নিহোত্রং জুহ্বতীতি প্রকরণান্তরাৎ কর্মভেদ এবমিহাপ্রি 'তমেনং বেদাসুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষন্তি যজেনে'তি ক্রতুপ্রকরণমতিক্রম্য প্রবণাৎ প্রকরণান্তরাত্তদ্ব্দ্ধিবাবচ্ছেদে সতি কর্মান্তরমিতি প্রাপ্ত উচ্যতে।

অগ্নিহোত্রাদি আশ্রম-ধর্মপুও বটে, পক্ষান্তরে জ্ঞানের সহকারী সাধনও বটে। স্বতরাং একই অগ্নিহোত্রাদি উভয়ত্র অন্থ্রেষ্টেয়। অর্থাৎ আশ্রমধর্ম্ম বলিয়াই হউক আর জ্ঞানোপকারক বলিয়াই হউক, সর্বপ্রকারে অগ্নিহোত্রাদি ধর্মের অন্থ্রেষ্টেয়তা প্রাপ্ত হওয়া যায়। আচার্য্য ব্যাস "তে এব—সেই অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্মই" এইরূপ সাবধারণ বাক্যে ঐ সকলের ভেদাশকা নিবারণ করিয়াছেন। (জ্ঞানসাধন অগ্নিহোত্রাদি হয় ত আশ্রমীর কর্ত্বয় অগ্নিহোত্রাদি হইতে ভিয় অর্থাৎ পৃথক্, এরপ আশক্ষা ঐ সাবধারণ বাক্যের বারা নিবর্ত্তিত হইয়াছে।) কুণ্ডপায়ী দিগের অয়নগত অগ্নিহোত্র \* যেমন সর্ব্ববিদিত নিত্যাগ্রিহোত্র হইতে ভিয়, পৃথক্ কর্ম্ম, এথানে সেরূপ ভেদ বা পার্থক্য উপদিপ্ত হয় নাই। অর্থাৎ প্রাস্কি অগ্নিহোত্রাদি কর্মই "বিবিদিষ্টির মজেন—" ইত্যাদি উপনিষ্বাক্যে জ্ঞানসাধন্মরূপ্রের প্রায়ক বাক্য আছে। [শ্রুতিলিঙ্গং…ধারণম্] শ্রুতিত উভয়ত্রই উক্ত দিল্লান্তের পোষক বাক্য আছে। [শ্রুতিলিঙ্গং…ধারণম্] শ্রুতিত

ক্ত: ? উভয়লিকাৎ শ্রুতিলিকাৎ শুতিলিকাচে।—জ্ঞানের সহকারী কারণ ৰলিয়াই হউক আ আশ্রমীর কর্ত্তবা বলিয়াই হউক, বৈদিক অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্মের অমুষ্ঠান করিবেক। এক অগ্নিহোত্রাদি কর্মা উক্ত উভয় অধিকারীর উক্তবিধ সম্বৰ্ধ অশ্বসারে অনুঠেয়, ইহা অবধারি আছে। হেতু এই যে, শ্রুতি ও শ্বুতি উভয় শাস্তেই উভয়বিধ অমুঠেয়তা পক্ষে নিক্সদর্শ আছে। (লিক্স্ভ্রাপক চিহ্ন অথবা বোধক বাক্য)।

ক্তপায়ী — শাগাবিশেবোক্ত যজের অনুষ্ঠাতা। অরন — ক্তপায়ী দিপের অবস্থক্ত

 ক্রিশেষ। কুতপায়ীরা অরন-বাগ নিকাহার্থ একটি মাসব্যাপক কর্ম অনুষ্ঠান করে

 সেই মাসব্যাপক কর্মের নাম অগ্নিহোত্ত। এই অগ্নিহোত্ত "যাবজীবমগ্নিহোত্তং কুহোনি

 এত্বাকাবিহিত নিত্যাগ্নিহোত্ত হইতে ভিন্ন বা পৃথক্। তাহা "মাসমগ্নিহোত্তং কুহানি

 এত্বাকাবিহিত নিত্যাগ্নিহোত্ত হইতে ভিন্ন বা পৃথক্। তাহা "মাসমগ্নিহোত্তং কুহানি

 এত্বাকাবিহিত ।

'তমেতং বেদামুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষন্তি' ইতি সিদ্ধবছৎ-প্রহ্মপাণ্যের যজ্ঞাদীনি বিবিদিষায়াং বিনিমুঙ্জে ন জুহবতী-ত্যাদিবদপূর্ব্বমেবৈষাং রূপমুৎপাদয়তীতি। স্মৃতিলিঙ্গমপি 'অনাপ্রিতঃ কর্মফলং কার্য্যং কর্ম করোতি যং' ইতি বিজ্ঞাত-কর্ত্তর্যতাকমেব কর্ম বিদ্যোৎপৃত্ত্যর্থং দর্শয়তি। "যঠৈততে অফীচত্তারিংশৎসংস্কার।" ইত্যাদ্যা চ সংস্কারপ্রসিদ্ধির্ক্বিদি-

স্ত্যুপি প্রকরণান্তরে তদেব কর্ম শ্রুতেন্ট সংযোগড়েলঃ পরং যথা
ইন্নিহোত্রং জুত্রাৎ স্বর্গকামোবাকজ্জীবমন্নিহোত্রং জুত্রাদিতি তদেবান্নিহোত্রমুভরগইযুক্তম্। ন হি প্রকরণান্তরং সাক্ষান্তেদকং কিন্তরাতজ্ঞাপনস্বরো
বিধিঃ প্রকরণৈক্যে ক্ষুট্তরপ্রতাভিজ্ঞাবলেন স্বরগং জহাৎ। প্রকরণান্তরেণ
তু বিঘটতপ্রতাভিজ্ঞানঃ স্বরসমজহৎ কর্ম ভিনন্তি। ইহ তু সিদ্ধবহৎপদ্ধন্ধা।

পোর যজ্ঞাদীনি বিবিদিষায়াং বিনিযুঞ্জানো ন জ্হোতীত্যাদিবদপূর্ক্ষমেবাং
রপম্ৎপাদন্তিত্মইতি। ন চ তত্রাপি নৈয়মিকান্নিহোত্রে মাসবিধিন্প্র্কান্ধিহোত্রোৎপত্তিরিতি সাম্প্রতম্। হোম এব সাক্ষাৎ বিধিশতেঃ। কাল্ম্ভ
চান্নপাদেরস্থাবিধেয়ত্বাৎ। কালে হি কর্ম্ম বিধীয়তে ন কর্মণি কাল ইত্যুৎ-

পোষক বাক্য বা শ্রোত চিহ্ন এই যে, শ্রুতি "প্রাহ্মণগণ বেদার্থ বিচার ও যজাদির দারা আত্মা জানিবেন" এই বলিয়া পূর্ব্বপরিচিত যজাদি কর্মকে আত্মবিবিদিযায় বিনিয়োগ কবিয়াছেন। অপরিচিতরূপ অর্থাৎ অন্ত কোন নৃত্রন যজাদির স্থারূপ উপদেশ করেন নাই। (স্থৃতরাং স্থির ইইতেছে যে, আশ্রমী ও জ্ঞানকামী মুমুক্ষ্ উভয়ের অন্তর্গের অন্তর্গের কিন্তর্গাদি অভির।) স্থৃতিত্ব পোষক বাক্য বা চিহ্ন এই যে, স্থৃতি "যে ব্যক্তি ফল অনুসন্ধান না করিয়া কর্ত্তব্য কর্ম্ম সকল অন্তর্গান করে" এই বলিয়া জ্ঞাতকর্তব্যতাক কর্মেরই জ্ঞানোৎপত্তিসহায়তা বর্ণন করিয়াছেন। (জ্ঞাতকর্ত্বাতাক কর্মেরই জ্ঞানোৎপত্তিসহায়তা বর্ণন করিয়াছেন। (ফ্লাতকর্মির ক্রমণ কর্মের স্ক্রেপ, ইতিকর্তব্যতা ও ফল শালান্তরে উপদিষ্ট আছে সেই সকল কর্ম্মই কলকামনাশ্রুত হইয়া অমুষ্ঠান করিলে জ্ঞান-প্রান্থ । ) স্থৃতিতে বেদোক্ত ও স্থৃত্যুক্ত কর্মকলাপের সংস্কার নাম দেখা বায়। সেই স্থৃতিতে বেদোক্ত ও স্থৃত্যুক্ত কর্মকলাপের সংস্কার নাম দেখা বায়। সেই স্থৃতিতে বৈদাক কর্মকলাপ সংস্কার নামে প্রাস্কিত্বিত হইয়াছে, সেই স্থৃতিতে বৈদিক কর্মকলাপ সংস্কার নামে প্রাস্কিছে, স্বেছিত ইইয়াছে, সেই স্থৃতিত ইইয়াছে, সেই স্থৃতিত ইইয়াছের এই — "যাহার এই অন্তর্গরিংশং (৪৮)

কেষু কর্মস্থ তৎসংস্কৃতস্থ বিদ্যোৎপত্তিমভিপ্রেত্য স্মৃত্যে ভবতি। তম্মাৎ সাধ্বিদমভেদাবধারণম্॥ ৩৪॥ ়

#### অনভিভবঞ্চ দর্শয়তি॥ ৩৫।

সহকারিছালৈ বৈতত্বপোদ্বলকং লিঙ্গদর্শনং অনভিভবঞ্চ দর্শয়তি শ্রুতির্ব্রন্মচর্য্যাদিসাধনসম্পন্নস্থ রাগাদিভিঃ ক্লেশৈঃ। 'এষ ছাত্মা ন নশুতি যং ব্রহ্মচর্য্যোনুবিন্দতে' ইত্যাদিনা।

সর্গ:। ইহ তু বিবিদিষায়াং বিধিঞাতিন যজ্ঞাদৌ। তানি তু সিদ্ধান্তেবান্দ্য স্ত ইতৈ ক্ষক্ষ্যাৎ সংযোগপুণকত্বং সিদ্ধন। স্মৃতিকক্তা। লিক্ষদশ্নমুক্ষ্ম।

নিত্যানি কর্মাণি স্বতঃ পুণ্যলোকাবাপ্তিফলান্তপি জ্ঞানকামেনাছটিতানি জ্ঞানার্থানীত্যুক্তন্। ইদানীং ব্রহ্মচর্যাদীনামাশ্রমকর্মণাং ক্লেশতন্করণেন বিদ্যোদয়ে হেতুভেত্যত্র লিঙ্গমাহ। অনভিভবঞ্চেতি। স্তান্ত তাৎপর্যোক্তি-

সংস্কার—" ইত্যাদি। † যে এই ৪৮ সংস্কারে সংস্কৃত —তাহারই জ্ঞানোৎ-পত্তি হওয়া স্থ্যস্তব। (৪৮ সংস্কারে সংস্কৃত এ কথার তাৎপর্যা—সংস্কার বলে তাহাদের চিত্তমল থাকে না, পরিনার্জ্জিক হয়, স্থতরাং তাহারা সংস্কৃত অর্থাৎ বিশুদ্ধনত্ব হয়। বিশুদ্ধনত্ব হুইলেই জ্ঞানের আবির্ভাব হয়।) প্রাদর্শিত প্রকারে কর্মভেদ শঙ্কা নিবারিত হুইতেছে, সে জ্ঞা ঐ সাবধারণ প্রয়োগ সাধুবলিয়া গণ্য।

বেমন প্রদর্শিত প্রৌত লিঙ্গের দারা আশ্রমবিহিত অগ্নিহোত্রাদি কর্মের বিদ্যাদহকারিতা নিশ্চিত হয়, তেমনি, ব্রহ্মচর্য্যাদি কর্ম্মেরও বিদ্যাহত্ত্বা• অবধারিত হয়। কারণ, শ্রুতিই দেখাইয়াছেন যে, ব্রহ্মচর্য্যাদিসাধনসম্পন্ন পুরুষ রাগদ্বোদি ক্রেশে অভিভূত হয় না। ক্রেশে অভিভূত না হইলেই নিস্প্রতিবন্ধকে জ্ঞানোদ্য হয়। যথা—"যে আত্মা ব্রহ্মচর্য্যাদির দারা অহু-ভ্রার্ফ্ট হন, সেই এই আত্মা পুনঃ অদর্শনগত হন না।" ইত্যাদি।

<sup>\*</sup> অনভিতৰং রাগাদিতি:। দর্শগতি শ্রুভিনিতি শেষঃ। ব্রুচ্গ্যাদীনামাশ্রমকর্মণাং ক্লেড্ তন্কর্পদ্ধারেণ বিলোদ্যহেত্ত্বং শ্রুতা। দর্শিতমিতি। ক্রুভিত ইহাও দেধাইরাছেন বে, ব্রুচ্চ্যাাদ্যাধনসম্পন্ন ব্যক্তি রাগাদি দোবে আক্রান্ত হন না। অভিপ্রায় এই বে, ব্রুচ্চ্যাদি আগ্রম কর্মাও রাগ দ্বেষ অভিনিবেশ প্রভৃতি ক্রেশপঞ্চক ক্ষীণ করে, করিয়া জ্ঞানোদ্রের কারণ হয়।

<sup>†</sup> গভাধান হইতে পত্নাভিগম প্র্যান্ত সংস্কার কর্ম ১৪, তৎপরে ৫ মহাবজ্ঞ, ৭ সোমবজ্ঞ, ৭ হরিবজ্ঞ, ৭ পাক্যজ্ঞ, অভুক্ত থাকিয়া সংহিতাধ্যমন, প্রায়ণ কর্ম, জপ, উৎক্রমণ দৈহিক কর্ম, জন্মসমূহন, অহিসক্ষন, শ্রাদ্ধ, এই ৮। সমুদারে ৪৮ এবং সমত্তই গুদ্ধিজনক বলিয়া সংখ্যার সংজ্ঞার সংজ্ঞিত।

তস্মাদ্যজ্ঞাদীন্যাশ্রমকর্মাণি চ ভবন্তি বিদ্যাসহকারীণি চেতি স্থিতম্॥ ৩৫॥

# অন্তরা চাপি তু তদৃদৃষ্টেঃ॥ ৩৬॥\*

বিধুরাদীনাং দ্রব্যাদিস্পদ্রহিতানাঞ্চান্ততমাশ্রমপ্রতিপ-তিহীনানামস্তরালবর্তিনাং কিং বিদ্যায়ামধিকারোহস্তি কিং বা নাস্তীতি সংশয়ে নাস্তীতি তাবং প্রাপ্তম । আশ্রমক-

, পূর্ব্বকমকরার্থং কথয়তি। সহকারিত্বস্তেতি। উভয়বিধ্যধীনমর্থমুপসংহরতি। তক্ষাদিতি। ইত্যানন্দগিরিঃ। '

আশ্রমকর্ম্বণাং বিদ্যোপায়ত্বে সত্যনাশ্রমকর্ম্বণাং নৈবমিতি মধানং প্রত্যাহ। অন্তরেতি। অনাশ্রমিণো বিধুরাদীন্ বিষয়ীকৃত্য তেবাং কর্মিরপ্রানক্রেনিন্দাপ্রসিদ্ধেশ্চ সংশয়নাহ। বিধুরেতি। অত্যানাশ্রমকর্ম্বণাম্ক্রবিদ্যাহেতৃহ্বাক্ত্যা পাদাদিসঙ্গতিঃ। পূর্ব্বপক্ষে যথা বিধুরকর্ম্মণাং বিদ্যাহেতৃত্বাসিদ্ধিন্তর্থবাশ্রমকর্ম্মণামপি. বিদ্যাহেতৃত্বাসিদ্ধিঃ। সিদ্ধান্তে ত্বাশ্রমিত্বত ক্র্যায়্তর্থবাশ্রমকর্মণাং তৎসিদ্ধিরিতি মবানঃ সংশয়মন্নস্পুর্বপক্ষমাহ। নাত্তীত্যাদিনা।

অতএব, যজ্ঞাদি কর্ম আশ্রমিকর্ত্তব্যও বটে; তত্ত্বজ্ঞাস্থর জ্ঞানোৎপত্তির সাহায্যকারীও বটে।

আশ্রমকর্ম বিদ্যালাভের উপায়, এতৎ প্রদঙ্গে অন্ত এক সংশয় উপস্থিত হয়। সে সংশয় এই—কোন এক আশ্রম আশ্রয় করিতে পারে নাই এরপ বিধুর-নামক অন্তরালবর্তী ব্যক্তিও দ্রব্যহীন যৎপরোনান্তি দরিদ্র ( যাহারা দ্রব্যাভাবে আশ্রমবিহিত কার্য্য করিতে অপারক) ত্বাহাদের বিদ্যাধিকার আছে কি নাই। পূর্ব্বপক্ষে পাওয়া যায়, যথন আশ্রম কর্মাই বিদ্যালাভের উপায় তথন তাহাদের অর্থাৎ তাদৃশ অনাশ্রমীর বিদ্যাধিকার অসম্ভাব্য। উত্তরপক্ষ অর্থাৎ সিদ্ধান্তপক্ষ এই যে, আনাশ্রমিরপে অন্তর্রালে অবস্থান করিলেও বিধুর্দিগের বর্ণধর্ম দানাদিতে অধিকার থাকায় এবং দরিদ্দিগের

<sup>\*</sup> অন্তর্রা অন্তর্রানে বর্তমানা বিশ্বর-সংজ্ঞবা প্রদিদ্ধান্তেবামাপি বিদ্যারামধিকার ইতি পূরশীরম্। হেতুমাই তদিতি। শ্রুতিমুতীহাসশারের বৈকপ্রভূতীনাং বিদ্বাণাং ব্রুবিব্দর্শনাদিত্যর্থ: ।—আশ্রমবিহিত অগ্নিহোত্রাদি ও ব্রুদ্ধানি কর্ম পরম্পারাসম্বন্ধে জ্ঞানোৎপত্তির
কারণ, এই দ্বাবারণ অনুসারে অনাশ্রমীরও বিদ্যাধিকার আছে কিনা তাহা বিচার্থ
ইইতেছে। পূর্মপ্রেক নাই বলা যাইতে পারে, কিন্তু সিদ্ধান্ত্রপক্ষে তাহা আছে বলাই
উচিত। অনাশ্রমী বিধ্র ও নিতান্ত দ্রিজ, ইহারা আশ্রমবিহিত কর্ম করণে অক্ষম ও
অনধিকারী চুইলেও জ্ঞানোৎপাদক জ্পাদি কর্ম্বের দ্বারা বিদ্যাধিকার আ্বিন্ত ক্রিতে
পারে, ইছা পুরাণাদি শানুর দেখা মায় অর্থাব নিদ্যিত হুইরাছে।

র্জাণং বিদ্যাহেতুত্বাবধারণাৎ আশ্রমকর্মাসম্ভবাচৈ তেরা-মিত্যেবং প্রাপ্ত ইদমাহ—শুমুরা চাপি তু। স্বনাশ্রমিছেনা-হস্তরালে বর্ত্তমানোহপি বিদ্যায়ামধিজিয়তে। কুতঃ। তদ্-দৃটেঃ। বৈক্রবাচক্রবীপ্রস্থৃতীনামেবস্কৃতানামপি ক্রম্মবিস্বশ্রু-ত্যুপলকেঃ॥ ৩৬॥

## অপি চ স্বৰ্য্যতে॥ ৩৭॥\*

সম্বৰ্ত্তপ্ৰস্থানাঞ্চ নগ্ৰচৰ্য্যাদিযোগাদনপেক্ষিতাশ্ৰমকৰ্মণা

নিবিদিষাবাক্যে যজ্ঞাদিষ্ প্রত্যেকং করণবিভক্তিশ্রতেরাশ্রমকর্মাভাবেহর্পি বর্ণনাত্তধর্মাণাং দানাদীনাং সম্ভবাৎ বিধুরাদীনামপি বিদ্যাধিকারং স্থাদিত্যাশস্ক্য কেবলবর্ণধর্মাণাং বিদ্যাদাধনত্বে সত্যাশ্রমকর্ম্মণাং বৈর্থ্যাদনাশ্রমিণামনধিকারো বিদ্যামামিত্যাহ। আশ্রমেতি। অনাশ্রমকর্ম্মণাং ন বিদ্যাহেত্তেতি
পূর্বপক্ষমন্দ্য দিদ্ধান্তরতি। এবমিতি। প্রতিজ্ঞাং ব্যাকরোতি। অনাশ্রমিজেনেতি।তদুইেরিতি ব্যাচটে। রৈকেতি।ইত্যানন্দ্গিরিঃ।

শ্রোতীং দৃষ্টিং শিষ্ট্র স্মার্ত্তীমপি দর্শরতি। অপীতি। শ্রুতিউটাং সিদ্ধে দিদ্ধান্তেইনন্তরস্তানিরস্তকোদ্যমাহ। নম্বিতি। জন্মান্তরকৃতাদপি কর্মণো বৈকাদীনাং বিদ্যাসন্তবাৎ বর্ণোপাধাবুকাৎ কর্মণো বিদ্যেতাত শ্রুতিস্থত্যো-

দেবারাধনা ও জপাদি কার্য্যে সামর্থ্য থাকায় তাহাদেরও বিদ্যাধিকার সম্ভব হয়। বৈক্ক ও বাচক্রবী প্রভৃতি বিধুর ও দরিদ্র ছিলেন অথচ ঠাঁহারা শ্রুতিতে ব্রক্ষজ্ঞ বলিয়া বিথাত। (সমাবর্ত্তন হারা ব্রক্ষচর্য্য ব্রত উদ্যাপন করিয়াছে অথচ বিবাহ করিয়া ,গৃহী হয় নাই কি বনব্রজ্ঞাদি করে নাই একপ লোক বিধুর। পত্নীবিয়োগ হইয়াছে, তৎপরে আর দারপরিগ্রহ করে নাই ও সয়্যাসাদি আশ্রমও গ্রহণ করে নাই, সেরূপ লোকও বিধুর। ইহাদিগের বর্ণধর্ম দান পৃশ্লাদিতে অধিকার থাকায় সেই সকলের হারাই তাহাদের ব্রক্ষবিদ্যাধিকার বিদ্যমান থাকে।)

সম্বৰ্ত্ত প্ৰত্তি ঋষি নগ্ৰচৰ্য্যায় (নগ্ৰচৰ্য্যা = ব্ৰুক্ত্যাগী সন্থ্যাসী) থাকিতেন, কোনও কিছু আশ্ৰমকৰ্ম ক্রিতেন না, অথচ মহাভারতাদি ইতিহাস-স্থতিতে লিখিত আছে, তাঁহারা মহাবোগী ছিলেন। বলিতে পার যে, প্রদর্শিত শাস্ত্র (শ্রুতি ও স্থৃতি) জ্ঞাপক মাত্র, বিধায়ক নহে। বিধায়ক শাস্ত্র কৈ ? বিধায়ক

<sup>\*</sup> আত্ৰৰক্ষত্যাগিনাং সম্বৰ্গ্ৰভৃতীনাং জ্ঞানিছমিতি শেব: ।—সম্বৰ্গ প্ৰজৃতি কৰি আত্ৰৰ কৰ্ম কৰিতেন না অথচ তাহাৰা জ্ঞানী হই বুছিলেন। এ কথা ইতিহাসাল্লক স্মৃতিতে পুৰাণাদি এছে ) উক্ত হইৱাছে।

মপি-মহাযোগিত্বং স্মর্য্যত ইতিহাসে। নমু লিঙ্গমিদং গ্রুতি-স্মৃতিদর্শনমূপয়স্তং কা মু ধলু প্রাপ্তিরিতি সাহভিধীয়তে ॥৩৭॥

# বিশেষার্থাহশ্চ।। ৩৮।।\*

তেষামপি বিধুরাদীনামবিরুক্তৈঃ পুরুষমাত্রসম্বন্ধিভিজ-পোপবাদদেবতারাধনাদিভির্ধর্মবিশেষের সুগ্রহো বিদ্যায়াঃ সম্ভবতি। তথা চ স্মৃতিঃ—

'জপ্যেনৈব তু সংসিধ্যেদ্রাক্ষণো নাত্র সংশয়ঃ।
 কুর্য্যাদভায় বা কুর্যাধেয়তো রাক্ষণ উচ্যতে'॥

রনিয়ামকত্বাৎ নিয়ামকাস্তরং বক্তব্যমিত।র্থঃ। আশ্রমধর্মাভাবেহপি বর্ণধর্ম্ম-বিলেবৈরত্বসূচীতা বিদ্যোদেষ্যতীতি হত্তেণ সমাধতে সেতি। ইত্যানন্দ্রগিরিঃ।

যদি বিদ্যাসহকারীণাাশ্রমকর্মাণি হস্ত ভো বিধুরাদীনামনাশ্রমিণামনধিকা-রোবিদ্যাদ্যাম্। অভাবাৎ সহকারিণামাশ্রমকর্মণামিতি প্রাপ্ত উচ্যতে। নাত্য-স্তমকর্মাণো বৈরুবিধুরবাচক্রবীপ্রভৃতরঃ। সন্তি হি তেষামনাশ্রমিতে জপোপ-বাসদেবতারাধনাদীনি কর্মাণি। কর্মণাঞ্চ সহকারিত্যমুক্তম্। আশ্রমকর্মণামুপ-

শাস্ত্র ব্যতীত প্রদর্শিত স্মারক শাস্ত্র কার্য্যকারী হইতে পারে না। স্ত্রকার এতংপ্রশ্নের প্রত্যুত্তরার্থ বলিতেছেন।

জানের অবিরোধী কেবনমাত্র প্রক্ষমস্বন্ধীয় (প্রক্ষমাত্রকর্ত্তর) জপ, উপবাস ও দেবসেবা প্রভৃতি ধর্মবিশেষ ধারা বিধুর ও দরিন্দ্রদিগের প্রতিও বিন্যার অমুগ্রহ হইতে পারে। স্থৃতি বিদ্যাহেন "ত্রাহ্মণ জপকর্মের ধারাও দিন্ধ হন। অন্ত কোন আশ্রমধর্ম কঙ্গন বা না কজন, তিনি মৈত্র ত্রাহ্মণ।" (মৈত্র = মিত্রতার অবস্থানকারী। অহিংসক বা দ্যাবান্।) এই স্থৃতি বিধুর ও দরিজিদিগের আশ্রমকর্ম্ম সুভব না হইলেও তাহাদিগের জ্পাধিকার আছে বিদ্যাহেন। অন্ত স্থৃতিতেও আছে "বহু জন্মের পর সিদ্ধিলাভ করে, পরে পর্মা গতি প্রাপ্ত হয়।" এই স্থৃতি জ্বাহ্মান্তরস্থিতধর্মসংস্কারবিশিষ্ট দিগের প্রতি বিদ্যার অস্থৃত্ত বর্ণন করিয়াহেন। বিদ্যার অর্থাৎ জ্ঞানের ফল দৃষ্ট

<sup>\*</sup> বর্ধর্মবিশেব্রস্প্রহো বিদ্যার। ইতি পুরণীরম্। আ্রমধর্মাভাবেছপি বর্ণধর্মেরসুস্থীতা
বিদ্যা উদ্বেশ্যতীতি স্ত্রতাৎপর্যার্থ: ।—আ্রমবিশেষে অনবস্থিত বিধুর প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ
বর্ণধর্মে রত বাকেন। আচুরিত সেই সেই ধর্মের বারা তাঁহাদিগের প্রতি বিদার অস্থ্রহ
(উদয়) হইতে দেখা বার্থ। অর্থাৎ জ্ঞানোদরের প্রতি বর্ণধর্মেরও নিমিস্ততা আছে।

র্দ্মণাং বিদ্যাহেতুত্বাবধারণাৎ আশ্রমকর্মাসম্ভবাচৈ তেরা-মিত্যেবং প্রাপ্ত ইদমাহ—অন্তরা চাপি তু। অনাশ্রমিছেনা-হস্তরালে বর্ত্তমানোহপি বিদ্যায়ামধিক্রিয়তে। কুতঃ। তদ্-দৃষ্টেঃ। বৈক্বাচক্রবীপ্রস্থানামেবস্ত্তানামপি ত্রহ্মবিস্ক্রশ্রু-ত্যুপলক্ষেঃ॥ ৩৬॥

# অপি চ স্বৰ্য্যতে ॥ ৩৭ ॥\*

সম্বৰ্ত্তপ্ৰস্থানাঞ্চ নগ্ৰচৰ্য্যাদিযোগাদনপেক্ষিতাশ্ৰমকৰ্মণা

বিবিদিষাবাক্যে যজ্ঞাদিষ্ প্রত্যেকং করণবিভক্তিশ্রতেরাশ্রমকর্মাভাবেহিপি বর্ণমান্তধর্মাণাং দানাদীনাং সম্ভবাং বিধুরাদীনামপি বিদ্যাধিকারং স্থাদিত্যাশস্ক্য কেবলবর্ণধর্মাণাং বিদ্যাদাধনত্বে সত্যাশ্রমকর্ম্মণাং বৈরর্থ্যাদনাশ্রমিণামনধিকারো বিদ্যামিত্যাহ। আশ্রমেতি। অনাশ্রমকর্ম্মণাং ন বিদ্যাহেত্তৈতি
পূর্ম্বপক্ষমন্দ্য দিদ্ধান্তরতি। এবমিতি। প্রতিজ্ঞাং ব্যাকরোতি। অনাশ্রমিত্বেনতি। ভদুঠেরিতি ব্যাচটে। রৈকেতি। ইত্যানন্দ্গিরিঃ।

শ্রোতীং দৃষ্টিং শিষ্ট্। স্মার্ত্তীমপি দর্শয়তি। অপীতি। শ্রুতিয়্রতিডাং সিদ্ধে সিদ্ধান্তেইনস্তর্গতনিরস্তকোল্যমাই। নিষ্বিতি। জন্মান্তরক্রতাদ্দি কর্মণো বৈক্রাদীনাং বিদ্যাসন্তবাং বর্ণোপাধাব্কাৎ কর্মণো বিদ্যেত্যত্র শ্রুতিয়ত্যোদেবারাধনা ও জপাদি কার্য্যে সামর্থ্য থাকায় তাহাদেরও বিদ্যাধিকার সম্ভব হয়। বৈক্র ও বাচক্রবী প্রভৃতি বিধুর ও দরিত্র ছিলেন অথচ তাঁহারা শ্রুতিতে ব্রক্ষজ্ঞ বলিয়া বিথ্যাত। (সমাবর্ত্তন হারা ব্রক্ষচর্য্য ব্রত উদ্যাপন করিয়াছে অথচ বিবাহ করিয়া গৃহী হয় নাই কি বনব্রজ্ঞাদি করে নাই এক্রপ লোক বিধুর। পত্নীবিয়োগ হইয়াছে, তৎপরে আর দারণরিগ্রহ করে নাই ও সম্যাসাদি আশ্রমও গ্রহণ করে নাই, সেরুপ লোকও বিধুর। ইহাদিগের বর্ণধর্ম দান পূজাদিতে অধিকার থাকায় সেই সকলের ছারাই তাহাদের ব্রক্ষবিদ্যাধিকার বিদ্যমান থাকে।)

সম্বর্ত্ত প্রভিত্তি ঋষি নগ্রচর্য্যায় (নগ্রচর্য্যা = ব্রক্ত্যাগী সন্ন্যাসী ) থাকিতেন, কোনও কিছু আশ্রমকর্ম করিতেন না, অথচ মহাভারতাদি ইতিহাস-স্থৃতিতে লিখিত আছে, তাঁহারা মহাবোগী ছিলেন। বলিতে পার বে, প্রদর্শিত শাস্ত্র (শ্রুতি ও স্থৃতি) জ্ঞাপক মাত্র, বিধায়ক নহে। বিধায়ক শাস্ত্র কৈ ? বিধায়ক

শ্বালমকর্মত্যাগিনাং সম্বর্জপ্রতীনাং জ্ঞানিখনিতি পেবঃ।—সম্বর্জ প্রভৃতি ভবি লাশ্রম
কর্ম করিতেন না অবচ তাহারা জ্ঞানী ইইরাছিলেন। এ কবা ইতিহাসাল্লক স্থৃতিতে
(পুরাণাদি এছে)উক্ত ইইরাছে।

মপি•মহাযোগিত্বং স্মর্য্যত ইতিহাসে। নমু লিঙ্গমিদং শ্রুতি-স্মৃতিদর্শনমূপদ্মস্তং কা মু খলু প্রাপ্তিরিতি সাহভিধীয়তে ॥৩৭॥

#### বিশেষারূপ্রহশ্চ ॥ ৩৮॥\*

তেষামপি বিধ্রাদীনামবিরুদ্ধৈ পুরুষমাত্রসম্বন্ধিভিজ-পোপবাদদেবতারাধনাদিভির্ধর্মবিশেষেরনুগ্রহো বিদ্যায়াঃ সম্ভবতি। তথা চ স্মৃতিঃ—

'জপ্যেনৈব তু সংসিধ্যেদ্বাক্ষণো নাত্র সংশয়ঃ।
 কুর্যাদেশয় বা কুর্যাধেয়তো বাক্ষণ উচ্যতে'॥

রনিরামকত্বাং নিরামকান্তরং বক্তব্যমিতার্থঃ। আশ্রমধর্মাভাবেহপি বর্ণধর্ম্ম বিলেবৈরকুগৃহীতা বিদ্যোদেষ্যতীতি স্ত্ত্রেণ সমাধতে সেতি। ইত্যানন্দ্গিরিঃ। যদি বিদ্যাসহকারীণ্যাশ্রমকর্মাণি হস্ত ভো বিধুরাদীনামনাশ্রমিণামনধিকা-রোবিদ্যাদ্যাম্। অভাবাৎ সহকারিণামাশ্রমকর্মণামিতি প্রাপ্ত উচ্যতে। নাত্য-

স্তমকর্মাণো রৈকবিধুববাচক্রবীপ্রভৃতরঃ। সন্তি হি তেলামনাশ্রমিতে জপোপ-ৰাসদেবতারাধনাদীনি কর্মাণি। কর্মণাঞ্চ সহকারিত্যু ক্রম। আশ্রমকর্মণায়প-

শাস্ত্র ব্যতীত প্রদর্শিত স্মারক শাস্ত্র কার্য্যকারী হইতে পারে না। স্ত্রকার এতৎপ্রশ্নের প্রত্যুক্তরার্থ বলিতেছেন।

জ্ঞানের অবিরোধী কেবলমাত্র পুরুষদম্মীর (পুরুষমাত্রকপ্তব্য) জ্ঞপ, উপবাদ ও দেবদেবা প্রভৃতি ধর্মবিশেষ ঘারা বিধুর ও দরিত্রদিগের প্রতিও বিন্যার অন্থাহ হইতে পারে। স্থৃতি বলিগ্নাছেন "ব্রাহ্মণ জপকর্মের ঘারাও দিয় হন। অন্ত কোন আশ্রমধর্ম করুন বা না করুন, তিনি মৈত্র ব্রাহ্মণ।" (মৈত্র — মিত্রতার অবস্থানকারী। অহিংসক বা দ্যাবান্।) এই স্থৃতি বিধুর ও দরিজদিগের আশ্রমকর্ম দৃস্তব না হইলেও তাহাদিগের জ্বপাধিকার আহে বলিয়াছেন। অন্ত স্থৃতিতেও আছে "বছ জন্মের পর দিছিলাভ করে, পরে পরমা গতি প্রাপ্ত হয়।" এই স্থৃতি জ্বনান্ত্রস্থিত হর্মণে ক্রোরবিশিষ্ট দিগের প্রতি বিশান্ত্র অন্ত্রহ বর্ণন করিয়াছেন। বিদ্যার অর্থাৎ ক্রানের ফল দৃষ্ট

<sup>\*</sup> বর্ণধর্মবিলেব্রেক্পরতো বিদ্যার। ইতি প্রণীয়ন। আশ্রমধর্মাভাবেছণি বর্ণধর্মেরপৃষ্টভা বিদ্যা উদেব্যতীতি প্রতাৎপর্বার্থ:।—আশ্রমবিলেবে অনবস্থিত বিধুর প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ বর্ণধর্মে রত বাকেন। আচুরিত সেই সেই ধর্মের বারা তাঁহাদিগের প্রতি বিদার অকুপ্রহ (উনর) হইতে দেখা বারণ। অর্থাৎ ক্রানোদ্রের প্রতি বর্ণধর্মেরও নিমিন্ততা আছে।

ইত্যদম্ভবাদাশ্রমকর্মণোহপি জ্বপেহধিকারং দর্শয়তি। জন্ম-স্তরামূর্চিতৈরপি চাশ্রমকর্মভিঃ সম্ভবত্যেক বিদ্যামা অমু-গ্রহঃ। তথাচ স্মৃতিঃ—

'অনেকজন্মদংদিদ্ধন্ততো যাতি পরাং গতিমৃ'। ইতি জন্মান্তরসঞ্চিতানপি সংস্কারবিশেষামুগ্রহীতৃন্ বিদ্যায়। দর্শয়তি। দৃষ্টার্থা চ বিদ্যা প্রতিষেধাভাবমাত্রেণাপ্যর্থিনমধি-করোতি প্রবণাদিষু। তন্মান্থিরাদীনামপ্যধিকারো ন বিক্র-ধ্যুতে॥ ৩৮॥

### অতস্থিতরজ্জায়ো লিঙ্গাচ্চ॥ ৩৯॥\*

অতস্তুম্ভরালবর্তিমাদিতরদাশ্রমবর্তিমং জ্যায়োবিদ্যাসাধনং

লক্ষণভাদিতি ন তেবামনবিকারেবিদ্যাস্থ। "জন্মান্তরাস্থাইতৈরপি চে"তি। ন ধলু বিদ্যাকার্য্যে কর্মণামপেক্ষাহপি তৃৎপাদে। উৎপাদয়ন্তি চ বিবিদিয়োপ-হারেণ কর্মানি বিদ্যাম্। উৎপয়বিবিদিয়াণাং পুরুষধোরেয়াণাং বিছ্রসম্বর্ত্ত প্রভানী কর্মাণ্যনম্বর্ত্তি । বদাপি চেই জন্মনি কর্মাণ্যনম্বর্ত্তিনি তথাপি বিবিদিয়াতিশয়দর্শনাং প্রাচি ভবেইম্বর্টিভানি তৈরিতি গম্যত ইতি। নম্ব বর্ণাধীতবেদ এব ধর্মজিজ্ঞাসায়ামধিকিয়তে নানধীতবেদ ইই জন্মনি তথেই জন্মজাশ্রমকর্ম্মেণাদিতবিবিদিষ এব বিদ্যায়ামধিকতে। নেতর ইত্যনাশ্রমিণামনিকারো বিধ্বপ্রভানীমিত্যত আহ—"দৃষ্টার্থা চে"তি। অবিদ্যামিন্বজির্দিলায়া দৃষ্টোহর্পনে। স চায়য়য়াভিরেকসিম্মোন নিয়য়মপেক্ষত ইত্যর্পঃ। প্রভির্বেশায়া দৃষ্টোহর্পনে। স চায়য়য়য়ভিরেকসিম্মোন নিয়য়মপেক্ষত ইত্যর্পঃ। প্রভির্বেশে। বিঘাতত্তভাভাব ইত্যর্পঃ। বদ্যানাশ্রমিণামপ্যধিকারো বিদ্যায়াণ করেং তর্হ্যাশ্রমৈরতিবহলায়ালৈরিত্যশঙ্কাহ—

ব্দেনাশ্রমিত্বমান্তেরম। দৈবাৎ পুনঃ পদ্মাদিবিয়োগতঃ সভানাশ্রমিত

অর্থাৎ ঐছিক বা প্রত্যক্ষ। স্থতরাং প্রতিবন্ধকের অভাব বা প্রতিবন্ধক মোচন হইলেই ;বিদ্যাসাধক প্রবণ মননাদির ছারা বিদ্যাধিকার জন্মে। অতএব, বিধুর প্রভৃতির বিদ্যাধিকার অবিক্রম।

বিধুর অর্থাৎ অনাশ্রমী থাকা অপেকা আশ্রমাবস্থান গ্রেষ্ঠ। কারণ

<sup>\*</sup> অতঃ অন্তরালবর্ধিবাৎ অনাশ্রনিবাৎ ইতরং অন্তৎ আপ্রমিষ্ণ জার শ্রেষ্ঠনিতি লিলাৎ শ্রোতাৎ স্মার্থাক্ত বিজ্ঞারতে।—আপ্রমিষ্ণ অনাশ্রমিষ্ণ উতরের মৃধ্যে আপ্রমিষ্ট প্রেষ্ঠ, ইহা শ্রুতিস্থতির তাৎপর্য্যার্থ পর্যালোচনে বিজ্ঞাত হওয়া বার।

প্রান্তিস্প্রস্থাৎ। প্রাতিনিঙ্গাচ্চ 'তেনৈতি একাবিৎ পুণাক্ষ্ৎ তৈজসশ্চ' ইতি। 'অনাপ্রমী ন তিঠেত দিনমেক-মপি দিজঃ।' 'সম্বৎসরমনাশ্রমী স্থিত। কুচ্ছুমেকঞ্রেৎ' ইতি চ স্মৃতিনিঙ্গাৎ॥ ৩৯॥

# তদ্ভুতস্য তু নাতদ্ভাবো জৈমিনেরপি নির্মাতদ্রপাভাবেভ্যঃ ।। ৪০।।\*

দন্তুর্দ্ধরেত্রস আশ্রম। ইতি স্থাপিতম্। তাংস্ত প্রাপ্তস্থ কথঞ্জিতঃ প্রচ্যুতিরস্তি নাস্তি বেতি সংশয়ঃ। পূর্বাধর্মামনু-ষ্ঠানচিকীর্যনা রাগাদিবশেন বা প্রচ্যুতোহপি স্থাৎ বিশেষা-

ভবেদধিকারোবিদ্যার।মিতি শ্রতিযুতিসন্দর্ভেণ বিবিদ্যিন্তি যজ্ঞেনেত্যাদিনা জায়ত্বাবগতে: শ্রতিকিঙ্গাৎ স্মৃতিনিঙ্গাচ্চাবগমাতে। তেনৈতি পুণ্যক্লিতি শ্রতিনিঙ্গমনাশ্রমী ন নিষ্ঠেতেত্যাদি চ স্মৃতিনিঙ্গম।

আরোহবৎ প্রত্যবরোহোহপি কলাচিদুর্দ্ধরেতসাং স্থাদিতি মন্দাশল্পানিরা-

এই যে, আশ্রমে অবস্থিত থাকিলে আশ্রমবিহিত অয়ুষ্ঠান উপচিত হইজে থাকে। তৎকারণে আশ্রমাবস্থানের জ্ঞানসাগনতা অনাশ্রমাবস্থা অপেক্ষা অস্তব্যুক্ত (নিকট সাধন)। আশ্রমিত্ব অনাশ্রমিত্ব উভয়ের মধ্যে যে আশ্রমিত্বই শ্রেষ্ঠ, তালা শ্রুতিও বলিয়াছেন। অধিকস্ত স্থৃতি বলিয়াছেন। অধিকস্ত স্থৃতি আনাশ্রমীর নিন্দা করিয়াছেন। শ্রুতি বগা—"আশ্রমবর্দ্ধে রত থাকিলে ক্রমে ব্রহ্মবিং প্ণ্যক্তং ও তেজঃসম্পন্ন হয়।" স্থৃতি বগা—"বিজ্ঞ অর্থাৎ ব্রহ্মব ক্রিয়ে বৈশ্ব, এক দিনও অনাশ্রমী থাকিবেন না।" "বিদ্পুণ এক বংসর অনাশ্রমী থাকেন তাহা হইলে তাঁহাকে প্রায়শ্তিতায়ক ক্রম্ভুব্রত অষ্ট্রান করিতে হইবে।"

শান্ত্রে উর্দ্ধরেত আশ্রনের অর্থাৎ সন্ত্যাসাশ্রনের বিধান আছে, ইহা স্থিরী-ক্বত ছইরাক্তে। একণে সংশ্য – সে আশ্রম প্রাপ্ত ইইলে পুনর্বার ভাষা

ততুতক্ত প্রান্থেছিরেটোভাবত অত্তাবততঃ প্রচাচিনাতীতি নিরমাদিশালেভা বিজ্ঞারতে। এতচে বতং জৈনিনের গি। — উর্দ্ধিত আএম অর্থাৎ সর্বাদ দান্ত চতুর্থাজ্ঞর প্রতিক তাহা ইইতে আর অবরোহণ হয় না। অর্থাৎ দে আর নির্দ্ধিত পারে না। ইয়া জৈনির ও বাবরায়ণ উভরেরই অভিনত। অবরোহণ না হওয়ার জ্ঞাপক নিরম্পাল্ল, অত্তরপের অর্থাৎ অবরোহণের নিবেধ শাল্প ও শিল্লাচার। (ভায়ারায়ার) থাবেধ)।

ভাবাৎ। ইত্যেবং প্রাপ্ত উচ্যতে। তত্ত্বস্ত তু প্রতিপমোর্ছ-রেতোভাবস্থ ন কথঞ্চিদপ্যতম্ভাবো ন ততঃ প্রচ্যুতিঃ স্থাৎ। কুতঃ। নিয়মাতজ্ঞপাভাবেভ্যঃ। তথা হি—অত্যন্তমাত্মানমা-চার্য্যকুলেহবদাদ্যুমিতি অরণ্যমিয়াদিতি পদস্ততো ন পুনরে-য়াদিত্যপনিষদিতি।

ভুগোৰণাত। "আচাৰ্য্যেণাভানুজ্ঞাতশ্চতুৰ্ণামেকমাশ্ৰমম্। আবিমোক্ষাৎ শরীরস্থ সোহসুতিষ্ঠেদ্যথাবিধি 1" ইতি চৈবঞ্জাতীয়কো নিয়মঃ প্রচ্যুত্যভাবং দর্শয়তি। যথা চ 'ব্রহ্মচর্য্যং সমাপ্য গৃহী ভবেৎ ব্রহ্মচর্য্যাদেব প্রব্রেজ্থ' ইতি চৈবমাদীভারোহরূপাণি বচাংস্থ্যপলভ্যত্তে নৈবন্প্রভ্যবরোহ-

कत्रवार्थिममिथिकत्रमम्। পूर्वपर्याम् यागरहामानिषु तागरछ। वा शृहरसारहः পদ্মাদিপরিবৃতঃ ভামিতি। নিয়মং ব্যাচষ্টে "তথা হৃত্যস্তমাদ্মানমি"তি। অত-জ্রপতামবরোহতুল্যভাভাবম্। ব্যাচষ্টে—"বথা চ ব্রহ্মচর্য্যং সমাপ্যে"তি।

হইতে প্রচ্যুত হইতে পারে কি না ? অর্থাৎ ফিরিয়া আবার গাইস্থ্যাদি গ্রহণ করিতে পারে কি না ? কোনরূপ বিশেষ উল্লেখ না থাকায় পূর্বপক্ষে পাওয়া যায়, আর একবার পুর্বাধর্ম সকল (গার্হস্যাদিবিহিত কর্মকলাপ) ভালরূপে অমুষ্ঠান করিব, এইরূপ ইচ্ছার বারা ফিরিতেও পারে। আবার পক্ষান্তরে দেখা যায়, দোষশ্রতি থাকার পুনর্গার্হত্য অশান্তীয় i এইরপ পক্ষাপক লাভ হয় বলিয়াই স্তকার তরিণিয়ার্থ স্ত বলিলেন। স্ত্রের অর্থ এই যে, তড়ত—একবার সেই ভাব প্রাপ্ত অর্থাৎ চতুর্থাশ্রমপ্রাপ্ত ছইলে আর তাহার অতন্তাব অর্থাৎ কোনও প্রকারে ইচ্ছোদ্রেক হইলেও তাহা হইতে অবরোহণ (পুনর্গার্হস্থাদিতে আগমন) নাই। তৎপ্রতি হেতু--নিয়ম, অতদ্রপতা ও অভাব। নিয়ম অর্থাৎ মরণাস্ত অরণ্যবাস প্রভৃতির নিয়ম। শাত্র সেইরূপে থাকিবার নিয়ম বাঁধিয়া দিয়াছেন। অত-জ্রপতা (তজ্রপ করার নিষেধশাস্ত্র) অর্থাৎ সন্ন্যাস ভঙ্গ করিয়া পুনর্গার্হস্থা না কর।। শাস্ত্র সেরূপ করার দোষোদেবাবণ করিয়াছেন। অভাব অর্থাৎ শিষ্টাচারের অভাব। কোনও শিষ্ট সেরপ করেন নাই। [ তথা হি...বিদ্যুক্তে ] নিরম যথা--- "আপনাকে গুরুগুহে অতিশরিত ক্লেশ্যাধ্য কর্মের দারা ক্লিষ্ট করতঃ পরে অর্ণ্যে গমন করিবেক। অর্থাৎ নির্জ্জনসেবিত্ব, উপলক্ষিত উर्कत्वज आक्षम ज्ञवनत्रन कतित्वक । देशहे भारत्वाभिष्ठे भव । जाहा हदेरिज

রূপানি। ন চৈরমাচারাঃ শিক্টা বিদ্যন্তে। যত্ত্ পূর্ব্ধর্মস্বরুষ্টানিচকীর্ষরা প্রত্যবহোহণমিতি তদসং। 'শ্রেয়ান্ স্বধর্মো বিশুণঃ পরধর্মাৎ স্বন্ধৃতিতাং' ইতি স্মরণাং। আয়াচ্চ। যোহি যং প্রতি বিধীয়তে স তক্ত ধর্মোন স্কু যো যেন স্বন্ধৃতিত্বং শক্যতে। চোদনালক্ষণস্বাদ্ধর্মক্ত। ন চ রাগাদিবশাং প্রচ্যুতিঃ। নিয়মশান্তক্ত বলীয়ন্ত্বাং। কৈমিনেরশীত্যপিশব্দেন জৈমিনিবাদরায়ণযোরত্র সম্প্রতিপত্তিং শান্তি প্রতিপত্তিদার্ণায়॥ ৪০॥

অভাবং শিষ্টাচারাভাবম্। বিভলতে—"ন চৈবমাচারাঃ শিষ্টা"ইতি। অভি-রোহিতার্থমস্তং।

আর পুনরাগত হইবেক না অর্থাৎ পুনর্গার্হস্থো আদিবেক না। ইহাই উপ-নিষৎ অর্থাৎ রহস্ত ( শান্তের নিগুঢ় তব। )" "গুরুকর্ত্তক আদিষ্ট ছইয়া চার আশ্রমের কোন এক আশ্রম মরণাস্ত পর্যান্ত বিধিবিধানক্রমে অসুষ্ঠান করি-বেক।"এইরূপ এইরূপ নিয়ম বা নিয়ামক শাস্ত্র উত্তরাশ্রমগৃহীতার পুর্বাশ্রমে ফিরিয়া আসানাই বলিয়াছেন। অতক্রপ অর্থাৎ আরোহণ ক্রমের স্থায় অবরোহণ ক্রমের অভাব (না থাকা) দেখা যায়। "ত্রন্সচর্য্য সমাপ্ত করিরা গৃহী হইবেক। অথবা ত্রদ্ধচর্য্যের পরেই প্রত্রন্ত্যা করিবেক।" এই যেমন পর পর উচ্চ আশ্রম গমনের ক্রম দেখা যায়, এরপে অবরোহণ ক্রম কুতাপি বা কোনও শাস্ত্রবাক্যে দৃষ্ট হয় না। অপিচ, ফিরিয়া আসা সম্বন্ধে শিষ্টাচারও নাই। কোনও শিষ্টকে (ধর্মান্মজ আতিক ঋষিকে) উত্তরাশ্রম গ্রহণের পর পুনর্গার্হস্তা করিতে দেখা যায় নাই। [ যত্ত্র পর্যাত্ত ] বলিয়াছিলে বে, श्रविधुर्ष मकन ভाলकार अस्धान कतिवात देखा श्नतावर्तन परिट भारत, আমরা বলি, ঘটতে পারে না। কারণ এই যে, স্বৃতির অমুশাসন আছে-"সর্বাঙ্গ স্থানর পরধর্ম অপেকা অল কিছু স্বধর্ম শ্রেষ্ঠ।" (পরধর্ম = অন্তা-আনের ধর্ম)। এ বিষয়ে যুক্তিও আনছে। যুক্তি এই ষে, যে যাহা ভালরূপ অফুঠান করিতে সমর্থ—তাহাই তাহার ধর্ম, এমন নহে; কিন্তু যাহা যাহার জন্ত বিভিত-তাহাই ভাহার ধর্ম। ইহাই বিধিবাক্যান্থমের ধর্ম বা ধর্ম-লকণের রহস্ত। [ন চ ... দার্জার] চতুর্থা এনী আবল্ধিত আ এম হইতে চ্যুত হইতে পারিত যদি রাগের অর্থাৎ ঐচ্ছিক ব্যবহারের প্রাবল্য থাকিত।

## ন চাধিকারিকমপি পতনাত্মানাত্তদ-যোগাৎ ।। ৪১॥\*

যদি নৈষ্ঠিকো ব্রহ্মচারী প্রমাদাদবকীর্য্যেত কিং তস্ত্র 'ব্রহ্মচার্য্যবকীণী নৈর্থাতং গর্দভ্যনালভেত' ইত্যেতৎ প্রায়-শিচত্তং স্থাত্মত নেতি। নেত্যুঠ্যতে। যদপ্যধিকারলক্ষণে নি-ণীতং প্রায়শ্চিত্তং—অবকীর্ণপশুশ্চ তদ্বদাধানস্থাপ্রাপ্তকাল-দ্বাদিতি তদপি ন নৈষ্ঠিকস্ত ভবিতুমইতি। কিং কারণম্।

প্রায়ন্চিত্তং ন পশ্রামীতি নৈষ্ঠিকং প্রতি প্রায়ন্চিত্তাভাবস্থরণাৎ নৈর্কত-গর্দভালন্তঃ প্রায়ন্চিত্তমূপকুর্বাণকং প্রতি। তন্মাছিল্লানিরস ইব পুংসং প্রতি-ক্রিয়াভাব ইতি পূর্বং পক্ষ:। স্তাযোজনা তু—ন চাধিকারিকমধিকারলক্ষণে

কিন্তু রাগপ্রাবন্যের সম্ভাবনা নাই। কারণ, রাগ অপেক্ষা নিয়ম শাস্ত্র বলবান্ এবং ভাহারই বলে রাগের থর্কতা সজ্বটন হয়। এ সিদ্ধান্ত কেবল বাদরায়ণসক্ষত নহে, জৈমিনিসক্ষতও বটে।

নৈষ্টিক ব্ৰন্ধচাৰী যদি দৈবাৎ বা অনবধানতাপ্ৰণুক্ত অবকীৰ্ণী অৰ্থাৎ ভঙ্গব্ৰত বা ব্ৰন্ধচৰ্যাচ্যত হন তাহা হইলে তাঁহাকে "অবকীৰ্ণী ব্ৰন্ধচানী নিশ্মতি দেবতার উদ্দেশে গৰ্দভ পশু আলভন করিবেন" এতংশান্ত্ৰোক্ত প্ৰায়শ্চিত্ত করিতে হইবে কি না তাহা এতংফ্ত্ৰে বিচারিত হইরাছে। বিচারের নিশ্বৰ্ধ •

<sup>\*</sup> আধিকারিকং অধিকার্নলংশে নির্ণীতং বং প্রায়ন্তিতঃ তং নৈটিকে ভবিতৃং নার্ছতি।
কৃত্রঃ প্রতান্মানাৎ তদ্যোগাং। অপ্রতিসমাধ্যেগতনগ্রনাং তংপ্রায়ন্তিয়েবাগাদিতি
বাবং।—পূর্বামানার প্রথমকাতে একটা প্রায়ন্তিত্ব কথিত ইইরাছে, তাহা এই—"এক্রর্চ্বা
ভক্ষ ইলৈ গর্দক পণ্ড বং করিয়া তদ্বারা নৈর্ক্ত বাগ করিবেক।" এই প্রায়ন্তিত্ব নৈটিক
বক্ষচারী পক্ষে বিহিত নহে। উপকুর্সাণের প্রতি বিহিত। কারণ এই বে, উক্ত প্রায়ন্তিত্ব
পশুহোমাত্মক, পশুহোম অর্যাধাননাপেক স্বত্তরাং তাহা প্রীগ্রহণনাপেক। পশুটোমের
নিমিত্ত অ্যাধান করিতে হইলে অ্যাধানার্থ স্থাগ্রহণ করিতে হইবেক কিন্তু প্রাথহন
করিলে নৈটিকের পাতিতা জয়ে। সে পাতিতোর বা সে পাতকের প্রায়ন্তিত্ব নাই। সেই
অক্ত প্রোক্ত প্রাক্তিত নৈটিকের নহে; উপকুর্কাণের। উপকুর্কাণ এক্ষচারী প্রাগ্রহণ ও অধিগ্রহণ করিলে সেরূপ পাতকা হন না—নৈটিক বেরূপ হন। অতএব, প্রায়ন্তিভ্রনাশ্য নহে
এরূপ পাতক স্বত (স্বৃতিতে উক্ত) হওয়ায় নৈটিক ব্রুক্তার্মীর ব্রুক্তর্যাভ্রমকারীর ক্রান্ত্র্যা
ভাষান্তিত্বের অভাব (না থাকাই) দ্বিরীকৃত হয়। ফলিতার্থ এই যে, ইচ্ছাপুর্কক ব্রুক্তর্যালের
ভাষান্তিত্বের প্রন ও প্রায়ন্তিভাবি কিন্ত তাহা অনিচ্ছার আছে।

পোর ছো নৈষ্ঠিকং ধর্মং যস্ত্র প্রচাবতে পুনঃ।
প্রায়শ্চিত্তং ন পঞ্চামি যেন শুধ্যেৎ স আত্মহা'॥
ইত্যপ্রতিসমাধ্যেপতনন্মরণাৎ ছিন্নশিরস ইব প্রতিক্রিয়ামুপপত্তেঃ। উপক্র্বাণস্থ তু তাদৃক্পতনন্মরণাভাবাদ্বপ্রদাতে
তৎ প্রায়শ্চিত্তম্ ॥ ৪১॥

# উপপূৰ্বমপি ত্বেকে ভাবমশনবত্তত্বক্তম্।। ৪২।।\*

অপি তেকে আচার্য্যা উপপাতকমেবৈত্তদিতি মন্যন্তে

প্রথমকাতে নির্ণীতমবকার্ণিণত্তক ত্রদাধানস্থাপ্রথমকাল্বাদিত্যনেন যৎ প্রায়শ্চিতং ত্র নৈটিকে ভবিতৃমর্হতি। কৃতঃ। আর্টো নৈটিক্মিতি স্বত্যা পতনঞ্চ্যস্থানাৎ তৎপ্রায়শ্চিত্রাযোগাৎ।

শ্রতিন্তাবৎ স্বরদতোহসমুচদ্র্তির্জাচারিমাত্রন্ত নৈষ্টিকস্তোপকুর্জাণ্ড

এই যে, হইবে না। যদিও অধিকারনির্গন্ধ প্রকরণে কথিতপ্রকার প্রায়শ্চিত্ত অভিহিত হইয়াছে, কথিত হয়াছে, তথাপি, সে নির্গন্ধ নৈটিকের জক্ত নহে। কেন না নৈটিকের অগ্নাধান নাই। অগ্নাধান না থাকায় উক্ত প্রায়শ্চিত্ত অসম্ভব। তাঁহার অগ্নাধানের যথাযোগ্য কাল অতিকাস্ত। শাল্ল আছে, "যে ব্যক্তি নৈটিকধর্মে আরোহণ করিয়া পশ্চাৎ তাহা হইতে চ্যুত হয়, এমন কোন প্রায়শ্চিত্ত দেখি না যে, তদ্বারা সেই আত্মবাতী অভিপাতকী শুদ্ধ হৈতে পারে।" এই শাল্লে নৈটিকের বিবাহকরণজনিত পাপের নাশক প্রায়শ্চিত্ত না থাকা অভিহিত হইয়াছে। পাপনাশক, প্রায়শ্চিত্ত না থাকায় তৎকর্মকরণে পতিত হইতে হয়, স্থতরাং অজ্ঞানকত সক্রৎ ব্রহ্মচর্যাভলের জক্ত যে প্রায়শ্চিত্ত প্রবণ আছে, সে প্রায়শ্চিত্ত উপকুর্মাণের পক্ষেই বিহিত। নৈটিকের পক্ষে নহে। যেমন শিরশ্ছেদের চিকিৎসা নাই, তেমনি, নৈটিকাশ্রম আশ্রম করিয়া পশ্চাৎ তাহা ত্যাগ করিলে তাহারও প্রায়শ্চিত্ত কাই। উপকুর্মাণের সেরূপ পাতিত্য শুনা যায় না, স্থতরাং উক্ত প্রায়শ্চিত্ত উপকুর্মণি ব্রন্ধচারীর পক্ষেই বিহিত।

<sup>\*</sup> উপপন্ধং পুৰ্বং ৰস্য তৎপাতক্ম। উপপাতক্ষিতি যাবং। নৈটিক্সতলোপস্যোপ-পাতকত্বং একে ব্যৱ আছ্মিতি পেষং। অতএব ভাবং পাল্লিডান্তিব্য। অশনবদিতি দৃষ্টান্তঃ। বধা ব্লচারিশো মধুমাংসাদিভক্ষণে বতলোপঃ প্রায়ন্তিত্বক তথা। তদুক্তমিতি লৈমিনিনা পূর্বকাণ্ডে।—কোন কোন ববি বনিরাছেন, নৈটিক ব্লচারীর শুরুদারাদি ব্যতীত অন্য ব্লীতে ব্লক্ষধ্য লোপ হুইলে ডজ্জনিত ভাহার উপপাতক দ্বের, নেই কান্য ভাহার প্রায়-

বিদ্রিয়ত্বং ন শ্রুতে স্মৃতে বা প্রদিদ্ধনিত্ত। ব্যপদেশভেদ-শ্চায়ং তত্ত্বভেদপক্ষ উপপদ্যতে। তত্ত্বিকত্বে তু 'দ এবৈকঃ দন্ প্রাণ ইন্দ্রিয়ব্যপদেশং লভতে ন লভতে চ' ইতি বিপ্রতি-ধিদ্ধম্। তত্মান্তব্যন্তর্ভূতা মুখ্যাদিতরে। কুতশ্চ তত্ত্বান্তর্ভূতা মুখ্যাদিতরে॥ ১৭॥

#### (जनकर्जः॥ १८॥

শতেক গতির্দিশিতা। তথা জ্যেষ্ঠ প্রাণশন্ত মুধ্যত্মাদিন্ত্রিম্ব ততন্তন্ত্রান্তরেম্ লাক্ষণিকঃ প্রাণশন্ত ইতি যুক্তম্। ন চ মুধ্যত্মান্তরোধেনাবগতভেদরো-রৈক্যং যুক্তম্। মাভূদগদাদীনাং তীরাদিভিরৈক্যমিতি। অত্যে তু ভেদশদাধ্যাহারভিয়া ভেদশ্রতকেচিত পৌনক্ষক্যভিয়া চ তচ্ছল্ম্ভ চানস্তরোক্তপরামর্শক্ষাদ্যথা বর্ণরাঞ্চকু:। কিমেকাদদৈব বাগাদ্য ইন্দ্রিমাণ্যাহো প্রাণোহণ প্রাণভিরিক্তান্তিথা ন চ রূপাদিবিষয়ালোচনকরণতেন্দ্রিম্বতা। আলোক্ষাপীন্ত্রিমাণ্তাত । ন চ রূপাদিবিষয়ালোচনকরণতেন্দ্রিম্বতা। আলোক্ষাপীন্ত্রিমান্তি । ন চ রূপান্তিকমিন্দ্রলিক্সমিন্দ্রিমানিত বাগাদিবং প্রাণোপীন্ত্রিমানিত প্রাপ্তমান এবং প্রাপ্তেইভিধীয়তে। ইন্দ্রিমানি বাগাদীন শ্রেষ্ঠাৎ প্রাণাদ্যতা। কুতঃ। তেনেন্দ্রিমান্ত হামেব বাগাদীনাং ব্যপদেশাং। ন হি মুখ্যে প্রাণ ইন্দ্রিমান্ত্রাণ করিমান্ত্রমান্ত প্রতিনিমিন্তর দেহাধিষ্ঠানত্ব স্বতি রূপাদ্যালোচনকরণত্বম্। ইদ্রুলি প্রতিনিমিন্তর বন্দেহাত্রহাপাতাভ্যাং তদম্প্রহোপদাতে।। তথা চ নালোকস্তেন্ত্রিমান্তর্নিমান্তং যদেহাত্রহাহাপাতাভ্যাং তদম্প্রহোপদাতে।। তথা চ নালোকস্তেন্ত্রমার্থক্সমান্ত। তমাজচের্ব্বাগাদ্য এবেন্দ্রিমানি ন প্রাণ ইতি দির্ম্ব। ভাষ্যকারীয়ং ত্বিক্রণং ভেদশুতেরিত্র্যাদির্ ক্রের্ নেয়ম্।

পুরস্কারে মনকেও সংগ্রহ করা হইরাছে (মন ষষ্ঠ ইল্লিয়,এইরূপ স্কৃতি আছে)
পরস্ক কি শ্রুতি কোথাও প্রাণের ইল্লিয়ত্ব কথন নাই। বিপ্রেদশালিতরে বাধক প্রমাণ না থাকিলে বস্তুভেদ পকেই নাম ভেদ উপপন্ন হর, বস্তুর একত্ব অনুপপন্ন থাকে। যদি প্রাণ ও ইল্লিয় একই বস্তু হর, তাহা, হইলে একই প্রাণ একহানে ইল্লিয় নাম প্রাপ্ত হয়, অক্সভানে তাহা হয় না, এ দিদ্ধান্ত বিরুদ্ধ। এই সকল কারণে বলিতে হয়, মানিতে হয়, অক্সভ একাদশ প্রাণ ম্ব্য প্রাণ হইতে পৃথক্ পদার্থ। এ হৈতৃত্তেও ইতর প্রাণ ম্ব্য প্রাণ হইতে পৃথক্

প্রাণেভ্যোভিয়া বাগাদয় ইতি শ্রবণাদিতি স্তাক্রার্থ: ।•এতেন মুখ্যভেতরভিয়ত্বে য়বং

ভেদেন চ বাগাদিভ্যঃ প্রাণঃ দর্বত্র শ্রেমতে। 'তে হ বাচ্ম্চুং' ইত্যুপক্রম্য বাগাদীনস্থরপাপাবিধ্বস্তানুপক্যস্থোপ-সংহৃত্য বাগাদিপ্রকরণং 'অথ হেমমাসক্যং প্রাণমূচুং' ইত্যস্তর-বিধ্বংদিনো মুখ্যক্ত প্রাণক্ত পৃথগুপক্রমাৎ। তথা 'মনো বাচং প্রাণং' তাক্তাত্মনেহকুকত' ইত্যেবমাদ্যা অপি ভেদপ্রুত্য উদাহর্তব্যাঃ। তত্মাদিপি তত্ত্বান্তরভূতা মুখ্যাদিতরে। কুতশ্চ তত্ত্বান্তরভূতা মুখ্যাদিতরে॥ ১৮॥

#### र्वलक्षणीक ॥ ३৯ ॥\*

এবং ভেদেনাপর্যায়সংজ্ঞান্ত্যামুক্তে: পৃথক্জন্মোকেন্চেতি তন্ত্যপদেশাদিতি হেতৃর্ব্যাথ্যা হ:। ভেদশ্রতেরিতি স্ত্রেণ প্রকরণভেদো হেতৃরুক্ত ইতি ন পৌন-ক্রুন। তে দেবাঃ শাস্ত্রীরে ক্রিয়মনোর্ভিরূপাঃ, অফ্ররাণাং পাপর্ভিরূপাণাং ক্রার্থমূলীথকর্দ্ধি প্রথমং ব্যাপৃতাং বাচম্চ্ত্র উল্গায়য়রনাশার্থমিতি তথাক্বিভাঙ্গীক্ত্যালগায়প্তীং বাচমন্তাদিদোবেণ বিধ্বংসিতবস্থোহয়রা ইত্যেবং
ক্রমেণ সর্বেধিস্ত্রিয়ের্ পাপগ্রস্তের্ পশ্চাদথেতি প্রকরণং বিচ্ছিন্য প্রদিদ্ধাস্থে
ভবমাসন্তং মৃথ্যং প্রাণম্চ্ত্রের উল্গায়েতি তেন প্রাণেনালগাত্রা নির্বিষয়তয়া
সঙ্গদোবশ্রেনাম্রা নতা ইত্যস্রোণাং বিধ্বংসিনো ম্থাপ্রাণস্যোক্তের্দিদিনি
রিত্যাহ—তে হেতি। তানি ত্রীণাস্থাস্থান্ন স্বার্থং প্রজাপতিঃ ক্রতবানিত্যর্থং।
ইতি রত্বপ্রভা।

বেহেত্ ভেদ-শ্রতি আছে—সর্বাই বাক্যাদি-ইক্সিল্ল ইইতে প্রাণের ভেদ শ্রবণ আছে। শ্রতি "তাহারা বাক্যকে বলিল" এইরূপে প্রস্তাবারম্ভ করিরা পাপর্ত্তিরূপ অস্ত্রদিগের জন্মার্থ বাক্যাদি ইক্সিল্লের নিয়োগাদি বর্ণনা করিয়া, দ্বে প্রকরণ সমাপ্ত করিয়া, পশ্চাং "জনস্তর তাহারা মুখতব মুখ্য প্রাণকে বলিল" এইরূপে অস্ত্র নাশক মুখ্য প্রাণের পৃথক্ প্রকরণ আরম্ভ করিয়াছেন। "মন, বাকা, প্রাণ, এ সকলকে আয়ার্থি স্করন করিলেন" ইত্যাদি শ্রতিও মুখ্য প্রাণের ভিন্নতাব উদাহবণ। এবং ঐ হেত্তেও অস্তান্ত প্রাণ মুখ্য প্রাণ হইতে পৃথক্।

রণভেদোঁ হেত্রিত্যক্ত:।— শৃতি বাগাদি ইঞ্রিয়কে প্রাণভিন্ন বলিয়াছেন, দে হেত্তেও দুখা প্রাণ ও ইতর প্রাণ প্রশার ভিন্ন।

 <sup>ং</sup> বৈলক্ষণাৎ বিক্লম্পর্বরাং।—বৈলক্ষণ বা বিক্লম্পর্ম অর্থাং লক্ষণতের প্রাক্রান্তর করে।

বৈলক্ষণ্যঞ্চ ভবতি মুখ্যপ্রাণস্থেতবেষাঞ্চ ইপ্তেষু বাগাদিষু
মুখ্য একে। জাগর্ত্তি দ এব চৈকো মৃত্যুনাহনাপ্ত আপ্তামিষ্ক্
তবে। তত্যৈব প্রাণভাবস্থিত্যুৎক্রান্তিভ্যাং দেহধারণপাতনহেতৃত্বং নেক্রিয়াণাম্। বিষয়ালোচনহেতৃত্বকেক্রিয়াণাং ন প্রাণতেখালপ্যোয়াং তত্ত্বাস্তরভাবসিদ্ধিঃ। যত্ত্তকং তত্র তত্যেব সর্বের্ব রূপমভবন্' ইতি শ্রুন্তেঃ প্রাণ এবেক্রিয়াণীতি তদযুক্তম্।
তত্ত্বাপি পোর্বাপর্যালোচনান্তেদপ্রতীতেঃ। তথা হি 'বদিয্যাম্যেবাহমিতি বাক্ষেও ইতি বাগাদীনীক্রিয়াণ্যন্ত্রুম্য তানি মৃত্যুঃ শ্রমো ভূষোপ্রেমে তত্মাচ্ছাম্যত্যেব বাক্

বিরুদ্ধর্শ্বিব্রাচ্চ। ভেদ ইত্যাহ — বৈলক্ষণাকেতি। মৃত্যুরাসঙ্গদোর:। বাক্তরে ধৃতবতীত্যর্থ:। বহুভির্ভেদলিকৈর্বিরোধান্বাগাদীনাং প্রাণরপভবনং প্রাণাধীনস্থিতিকত্বরূপং ব্যাথেয়ম্। এতদেব প্রাণশব্যভিদ্যের্ লক্ষণাবীস্তং

মুখ্য প্রাণের ও অন্যান্ত প্রাণের লক্ষণভেদ আছে। বাগাদি ইন্দ্রির স্থ হইলে (তাহাদের স্বাস্থ্য ব্যাপার উপরত হইলে) কেবল এক মুখ্য প্রাণই জাগ্রং থাকে-স্ববাপারে রত থাকে। একমাত্র মুখ্য প্রাণই মৃত্যুগ্রস্ত নহে। ( মৃত্যু = আদক্ষ দোষ ) অকান্ত প্রাণেরা মৃত্যুগ্রস্ত। মৃথ্য প্রাণেরই অবস্থানে দেহের অবস্থান এবং তাহারই উংক্রান্তিতে দেহের পতন, তাহা ইক্রিয়গণের অবস্থানে ও অনবস্থানে নহে। ইন্দ্রিয়গণ রূপর্দাদি বিষয়ের আলোচনা করে, প্রাণ তাহা করে না। প্রাণের ও ইক্রিয়ের মধ্যে এইরূপ এইরূপ বছতর বৈলক্ষণ্য (লক্ষণের ভেদ) আছে, সে হেতুতেও অমুখ্য প্রাণ সমূদ্ধের ভেদ-দিদ্ধি হয়। [ যত্তকং ... তাদা খ্রাম ] "তাহারা তাহারই রূপ হইল" এই প্রতি षक्तात्त প্রাণই ইক্রিয়, এই যে এক কণা বলিয়াছিলে, তাহা षायुक्-युक्-শৃত্য। কেন-না, দেখানেও পূর্জাপর পর্য্যালোচনা করিলে উক্ত উভ্রয়ের ভেদ স্তানিতে পারিবে। ভেদপ্রতীতি হয় কি-না তাহা দেখ—"আমিই বলিব, এই ভাবিরা বাক্য ধারণ করিলেন।" শ্রুতি এইরূপে বাগাদি ইল্লিয়ের অইক্রম कत्रजः विकारतम "मृजू अमन्त्री हहेश वाशिक्तियर धहन कतिराम, रमहे ্কারণে বাণিজির আন্ত হয়।" এইরপে বাগাদি ইজিয়ের অমরূপ মৃত্যু-গ্রন্ততা ধর্ণন করিয়া পরে বলিয়াছেন—"মৃত্যু ইহাঁকে পাইল না—বিনি মধ্যম প্রাণ।"

ইতি চ শ্রমরপেণ মৃত্যুন। গ্রস্তবং বাগাদীনামভিধায় 'অথেম মেব নাপ্নোৎ যোহয়ং মধ্যমঃ প্রাণঃ' ইতি পৃথক্ প্রাণং মৃত্যুন নানভিভূতমকুকামতি । 'অয়ং বৈ নঃ প্রেষ্ঠং' ইতি চ প্রেষ্ঠতা-মস্তাবধারয়তি। তথাজদবির্দ্বোধন বাগাদিরু পরিস্পন্দ-লাভস্থ প্রাণায়ভত্বং তক্রপভ্রনং বাগাদীনামিতি মন্তব্যং ন তু তাদাল্ল্যম্। অতএব প্রাণশব্দস্থেক্রিয়ের লাক্ষণিকত্বসিদ্ধিঃ। তথা চ প্রতিঃ 'তত্র তস্তৈব সর্বের রূপমভ্রবন্ তথাদেত এতে-নাথ্যায়স্তে প্রাণাঃ' ইতি মুখ্যপ্রাণবিষয়স্তৈব প্রাণশব্দস্থে-ক্রিয়ের লাক্ষণিকীং হৃত্তিং দর্শয়তি। তত্মাতত্ত্বান্তরাণি প্রাণাদ্বাণাদীক্রিয়াণীতি॥ ১৯॥

-সংজ্ঞায়ূৰ্ত্তিকুবিস্ত ত্ৰিরৎকুৰ্বত উপদেশাৎ ॥২০॥∗

শ্রুতো তত্মাদেত এতেনাথ্যায়ন্ত ইতি পরামৃষ্টমিতি ন ভেদাভেদশ্রুতার্শ্বিরোধ ইতি দিল্পষ্। ইতি রক্পপ্রভা।

এতহাক্যে মৃথ্য প্রাণকে মৃত্যুর অনধীন বলা ইইয়াছে। অনন্তর "ইনিই আমানদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ" এতহাক্যে শ্রেষ্ঠতাও অবধুত ইইয়াছে। অতএব, ঐ বাক্যের অবিরোধে মানিতে ইইবে যে, প্রাণের তক্রণ রূপ-লাভ তত্তাদাম্ম্য প্রাণ্ডি নহে, কিন্তু তাহাদের যে পরিপান্দ অর্থাং স্বকার্য্য সাধনী ক্রিয়া, তাহাই প্রধান প্রাণের অধীন এবং তাহাই তাহাদের প্রাণদারূপ্য। [অতএব-শীতি] ঐ কথার দারা প্রাণশন্বের লাক্ষণিক ইন্দ্রিয়বোধকতা সিদ্ধ হয়। অর্থাং প্রাণশন্ব ইন্দ্রিয়বাচক নহে, কিন্তু কথিত প্রকারে লক্ষণার দারা ইন্দ্রিয়বাচক ইইয়া থাকে। এ তাংপর্যা শ্রুতিতেও ব্যক্ত আছে। যথা—"সে বিষয়ে তাহারা তাহারই রূপ হইল সেই কারণে প্রাণেরা তাহারই নামে খ্যাত ইইল।" মুথাপ্রাপবিষয়ক প্রাণশন্বের লক্ষণা লত্য অর্থ ইন্দ্রিয়, মুথ্যার্থ ইন্দ্রিয় নহে, মুথ্যার্থ পঞ্চবৃত্তিক প্রাণ, ইহা ঐ শ্রুতি দেখাইয়াছেন। বিচারের উপসংহার এই য়ে, প্রদর্শিত কারণে বাগানি ইন্দ্রিয় মুথ্য প্রাণ হইতে তত্তান্তর। অর্থাৎ তত্ত্তীর এক পদার্থ নহে; কিন্তু বিভিন্ন পদার্থ।

<sup>\*•</sup>সংজ্ঞানাম মৃত্তিরাকৃতি:। তরো: কৃত্তি: কয়নং হাটরিতি বাবং। উপদেশাদ্ধেতো:
সা অবিং ক্রেড: পরমেখরনৈয়ব ন তুলীবসা। উপদিশাতে হি ঞতৌ নাম-রূপ-বাকেরণে
অবংক্রেড: পরমেখরসা কর্ত্বম্।—গো, অখ, ইত্যাদি নাম ওত্তইংকেই মৃত্তি শিক্ষা ১,

সংপ্রক্রিয়ায়াং তেজােহবয়ানাং সৃষ্টিমভিধায়োপদিশ্যতে—
সেয়ং দেবতৈক্ষত হস্তাহমিমান্তিপ্রো দেবতা অনেন জীবেনা
অনামুপ্রবিশ্য নামরূপে ব্যাকরবাণীতি তাসাং ত্রিরতং ত্রিরতমেকৈকাং করবাণীতি। তত্র সংশয়ঃ কিং জীবকর্ত্কিমিদং
নামরূপব্যাকরণমাহান্তিৎ পর্মেশরকর্ত্কমিতি। তত্র প্রাপ্ত
তাবৎ জীবকর্ত্কমেবেদং নামরূপব্যাকরণমিতি। কৃতঃ
অনেন জীবেনায়নেতিবিশেষণাৎ। যথা লােকে চারেণাহহ
পরসৈশ্যমনুপ্রবিশ্য সঙ্কলয়ানীত্যেবঞ্জাতীয়কে প্রয়োগে চার
কর্ত্কমেব দৎ দৈশ্যমন্ত্রনা হেতুকর্ত্বাদ্যাজাত্মখ্যারোপ্রতি

সংপ্রক্রিরাং তত্তেজ ঐক্ষতেত্যাদিনা সন্দর্ভেণ তেজোহবর্রানাং স্বষ্টিমভি ধারোপদিখ্যতে সেরং দেবতৈক্ষত হস্তাহমিমান্তিলো দেবতা অনেন জীবেনা আনাম্প্রবিশ্য নামরূপে ব্যাক্রবাণি তাসাং ত্রির্ডং ত্রির্ডমেকৈ কাং করবা নীতি। অপ্রার্থ—পূর্ব্বোক্তং বহুভবনমীক্ষণপ্রয়োজনমদ্যাপি সর্বাণা নিশার্মমিতি পুনরীক্ষাং ক্রতবতী। বহুভবনমেব প্রয়োজনমৃদ্ধিগ্য কথং হস্তোনীমহমিনা যথোক্তান্তেজ আদ্যান্তিলো দেবতাং পূর্ব্বস্থাবিমূভূতেন সম্প্রতি অরণসরিধাপিতেন জীবেন প্রাণধারণকর্ত্রামান্ত্রবিশ্য বৃদ্ধানিভূত মাত্রায়ামাদর্শ ইব মুথবিষং তোয় ইব চক্রমসোবিষং ছায়ামাত্ররাম্প্রবিশ্য নাম চ রপঞ্চ তে ব্যাক্রবাণি বিস্পাঠং করবাণাদম্য নামেদঞ্চ রপমিতি তাসাং তিসুগাং দেবতানাং ত্রির্তং ত্রেজাবরাত্মনা ত্রাম্বিকাং

সতের (ব্রন্ধের) প্রকরণে অঘি, জল, পৃথিবী, এই ভূতত্ররের স্বষ্ট উপদেশান্তে কথিত হইরাছে "দেই দেবতা আলোচনা করিল। এখন আমি এই
তিন স্কু দেবতার (স্কুভূতে) জীবায়ররপে প্রবিষ্ট হইরা নামরূপ বাস্কু ( ফুল
স্টি) করিব এবং এই তিন দেবতার প্রত্যেককে ত্রিবং অর্থাং ক্রায়াক্র (তেজ-জল-পৃথিবী, ইহাদিগকে মিশ্রিত) করিব।" এখানে সংশ্র এই বে, উল্লিখিত নামরূপ ব্যাকরণের অর্থাং স্কুলস্টি করার কর্ত্তা কে? জীব প না প্রমেশ্বর ? [তত্র প্রাপ্তং…প্ররোগেণ] জীব ঐ নামরূপ ব্যাকরণের কুর্ত্তা, ইহা প্রস্পাক্ষ পাওরা বার। কেন-না, কর্ত্তার "এই জীব আয়ার বারা" এই রূপ বিশেষণ আছে। "আমি চার প্রস্বের হারা প্রস্পিত্ত অমুপ্রবিষ্ট হইরা

সমন্তই ত্রিবৃৎকারী (সুলভূত ফ্টেকর্ডা) ঈশবের কলনা (ফ্টি)। এ সিদ্ধারের প্রতি হেতু এই খেঁ, শ্রুতিতে এরপ উপদেশ মাছে অর্থাৎ শ্রুতি এরপ বলিরাছেন।

मङ्गलयानी शृद्ध मश्रू कर्ष स्वाराग । এবং জীবকর্ত্ক মেব সন্ধান-রপব্যাকরণং হৈত্কর্ত্ক ছাদ্দেবতা অভাগারোপয়তি ব্যাকর-বাণী গুত্ত মপুরুষ প্রয়োগে। অপি চ . ডিখ্ড বিখাদিষু নাম স্থ ঘটশরাবাদিষু চ রূপেষু জীবকৈ হব ব্যাকর্ত্বং দৃষ্টম্। তন্মা-জ্জীবকর্ত্ক মেবেদং নামরূপ য্যাকরণ মিত্যেবং প্রাপ্তেহ ভিধতে—সংজ্ঞামূর্ত্তিকৃতিস্ত তিরহ ক্রবিত ইতি। তুশদেন পক্ষং ব্যাবর্ত্ত-য়তি। সংজ্ঞামূর্তিকৃতিরিতি নামরূপব্যাক্রিয়েত্যেত হ তিরহ ক্রবিত ইতি পরমেশ্বরং লক্ষরতি তিরহ করণে তত্ত নিরপবাদ্কর্ত্বনির্দেশাৎ। যেরং সংজ্ঞাকুতি মূর্তিকৃতিশ্চামিরাদিত্য শ্চন্ত ব্যাবিত্য দিতি তথা কুশকাশপ লাশাদিষু পশুমৃগমসুষ্যাদিষু চ

ত্র্যান্মিকানেকৈকাং দেবতাং করবাণীতি। তত্র সংশম:। কিং জাবকর্ত্ক্মিদং
নামরূপব্যাকরণমাহে। পরমেশ্বরকর্ত্কমিতি। যদি জীবকর্ত্কং তত আকাশো
বৈ নামরূপরানির্ক্ছিতেত্যাদিশুভিবিরোধাদনধ্যবসায়ঃ। অথ পরমেশ্বরকর্ত্বং, ততাে ন বিরোধঃ। তত্র ডিখছবিখাদিনামকরণে চ ঘটপটাদিরূপকরণে চ জীবকর্ত্বদর্শনাৎ ইহাপি ত্রিবৃৎকরণে নামরূপকরণে চান্তি সম্ভাবনা
জীবস্ত: তথা চ যােগ্যাদনেন জীবেনেতি ব্যাকরবাণীতি প্রধানক্রিয়য়া সম্বধ্যতে ন স্থানস্থাবিশ্রতানেন সম্বধ্যতে । প্রধানপদার্থসম্বর্মা ছি
সাক্ষাৎ সর্ব্বোং গুণভ্তানাং পদার্থানামেৎস্পিক্তাদর্থ্যতেরাম্। তত্ত তু
ক্চিৎ সাক্ষাদসন্তবাৎ পরক্ষরাশ্রণম্। সাক্ষাৎ সম্ভবন্চ যােগ্যতয়া দর্শিতঃ।

নৈন্যসঙ্কলন (বা গণনা) করিব" এইরূপ লৌকিক প্রয়োগে যেমন চর-কর্তৃক সৈন্তসঙ্কলন হেতৃকর্তৃত্ব বিধার নরপালে উত্তম পুরুষ প্রয়োগে অধ্যারোপিত হইতে হল্থা যার, অর্থাৎ রাজা নিজে সঙ্কলন না করিয়াও আমি সঙ্কলন করিব বলেন, তেমনি, ঐ জীবকর্ত্তক নামরূপ ব্যাকরণ ও ( স্থূল স্পষ্টি) হেতৃকর্তৃক্ত বিধার দেবতাত্মার অধ্যারোপিত হইরাছে, হইরা "আমি করিব" এই উত্তমপুরুষ-প্রয়োগ হইরাছে। [অপিচ...কুর্মত ইতি] লোকমধ্যেও দেখা যার, ডিখ ডবিথাদি নাম (কার্চনির্মিত হন্তার নাম ডিখ, আর কার্চনির্মিত মৃগের নাম ডবিথ) ও ঘটাদির আরুতি জীবকর্তৃক বাাক্বত হয়। (এডদ্টান্তে অহ্মান করিতে পার, গো অর্থ প্রভৃতি নাম ও সে সকল আক্তি সমন্তই জীবকর্তৃক প্রত্রব, জীবই ঐ শ্রুপুক্ত নাম রূপ-ব্যাকরণের ( স্থূল স্টির ) কর্ত্তা। স্ত্রকার এইরূপ পূর্মণক্ষ প্রাপ্ত হন্তরার বিংশ স্থাটী বলিরাছেন। [ তু-শুক্ষেন. •

প্রত্যাকৃতি প্রতিব্যক্তি চানেকপ্রকারা সা খলু প্রমেশ্বরীয়েব তেজাহবলানাং নির্দাত্ত কৃতি ভবিতুমহঁতি। কৃতঃ। উপ্রেদাণ । তথাছি—দেশং দেবতেত্যুপক্রম্য ব্যাকরবাণীত্যুত্তনপুরুষপ্রয়োগেণ পরস্থৈব ব্রহ্মণো ব্যাকর্ত্বিমহোপদিশুতে। নকু জাবেনেতি বিশেষণাজ্জাবকর্তৃকত্বং ব্যাকরণস্থাধ্যবিদিতৃং যুক্তম্। নৈতদেবম্। জীবেনেত্যেতদকুপ্রবিশ্যেত্যনেন সম্বধ্যত আনস্তর্যান ব্যাকরবাণীত্যনেন। তেন হি সম্বন্ধ্যে ব্যাকরবাণীত্যনেন। তেন হি সম্বন্ধ্যে ব্যাকরবাণীত্যরে উত্তমপুরুষ উপচারিকঃ কল্প্যেত। ন চ

নমু দেয়ং দেবতেতি পরমেশ্বরকর্ত্বং শ্রারতে, সত্যং, প্রয়োজকতয়া তু তদ্ত্ব-বিষাতি। যথা লোকে চারেণাংহং পরসৈচ্চমম্প্রবিষ্ঠ সঙ্কলয়ানীতি। যদি পুনরক্ত সাক্ষাং কর্ত্তাবোভবেদনেন জীবেনেতানর্থকং ছাং। ন হি জীবজাফ্রঞ্জকরণভাবোভবিতুমইতি। প্রয়োজককর্ত্ত্ব সাক্ষাং কর্ত্তা করণং ভবতি ও
প্রধানক্রিয়োদেশেন প্রয়োজকেন প্রযোজ্যকর্ত্র্র্যাপনাং। তত্মাদ্র জীবজ্ঞ
কর্ত্ত্বং নামরূপব্যাক্রণে২ন্সত্র তু পরমেশ্বস্তেতি বিরোধাদনধ্যবসার ইতি

' দিশুতে ] স্থাতের অর্থ এইরূপ—তু-শব্দে পূর্ব্বপক্ষের নিষেধ। অর্থাং নামরূপ ব্যাকরণ জীবকর্তৃক নছে। সংজ্ঞা নাম, মূর্ত্তি আছতি, কুপ্তি = কল্পনা। ফলি-তার্থ-নামে ও রূপে ব্যক্ত করা। ইহার স্পষ্ট কথা স্থূল সৃষ্টি। ত্রিবৃৎকারী পরমেশ্বর। সেই কার্য্যে তাঁহারই পূর্ণ কর্তৃত্ব কথিত আছে। কথার একত্র যোজনা এই যে, পরমেশ্বরই নাম কল্পনার ও রূপ কল্পনার কর্তা। অগ্নি, স্র্যা, চন্দ্র, বিহাৎ, ইত্যাদি ইত্যাদি নামের কল্পনা ( নাম ব্যক্ত করা ; ) তথা কুশ, কাশ, পলাশ, পশু, মৃগ, মনুষা, ইত্যাদি ইত্যাদি জন্তগত নাম ও দে সকলের আকৃতি, সমস্তই অগ্নি, জল ও পৃথিবী ভূতের স্রস্তা পর-মেশ্বরের কার্যা। তাহাই শ্রুতির উপদেশ। শ্রুতির উপদেশ এই যে "সেই দেৰতা" এই উপক্রমের পর "ব্যক্ত করিব" এই উত্তমপুরুষের ( উত্তমপুরুষ 🗕 অহং উল্লেখের বোধিকা বিভক্তি) প্রলোগ থাকার পরব্রন্ধেরই ব্যাকরণ কর্ত্ত উপদিষ্ট হইয়াছে। [নমু ... শ্রুতিভাঃ] "জাবেন" এই বিশেষণ দেখিয়া জীবের কর্তৃত্ব অবধারণ করিতে পার না। কারণ, "জীবেন" প্রীদর निहिक "अमूर्याविश्र" भटनत मध्य, "बाा क्तरांनि" भटनत महिल नहरूँ। তৎপ্রতিহেতু—"অম্প্রবিশ্ব" পদই নিকটে আছে। "ব্যাকরবাণি" পদের সহিত প্রশ্বদ্ধ স্থীকার করিতে গেলে দেবতা-বিষয়ক উত্তমপ্রক্রম প্ররোগকে ওপচারিক গিরিনদীসমুদ্রাদিয়ু নানাবিধেয়ু নামরপেন্ধনীশ্বরস্ত জীবস্ত ব্যাকরণসামর্থ্যমন্তি। যেম্বপি চান্তি সামর্থ্যন্তেম্বপি পরমেশ্বরা-য়ন্তমেব তৎ। ন চ জীবো নাম পরমেশ্বরাদত্যন্তভিন্নশ্চার ইব রাজ্ঞঃ। আত্মেতি বিশেষণাৎ উপাধিমাত্রনিবন্ধনন্থাচ্চ জীব-ভাবস্ত। তেন তৎক্বতমপি নামরপব্যাকরণং পরমেশ্বর্কত-মেব ভবতি। পরমেশ্বর এব চ নামরপ্রোক্যাকর্ত্তি সর্ব্বোপনিষৎসিদ্ধান্তঃ। আকাশো হ বৈ নামরপ্রো-নির্ব্বহিতা, ইত্যাদিশ্রুতিভ্যঃ। তম্মাৎ পরমেশ্বরস্থৈব ত্রিব্রং-

প্রাপ্তর্শ। এবং প্রাপ্ত উচাতে। প্রমেশ্বরভৈবেহাপি নামরপ্র্যাকর্ত্ত্মপূপদিশুতে ন তু জীবস্ত। তক্ত প্রধানক্রিয়াসম্বন্ধং প্রত্যযোগ্যম্বাং। নম্বন্ধত্ত ডিখডবিখাদিনামকর্মাণি ঘটশরাবাদিরপকর্মণি চ কর্ত্ত্বদর্শনাদিহাপি যোগ্যতা সম্ভাব্যত ইতি চেং, ন। গিরিনদীসমুদ্রাদিনির্মাণাসামর্থ্যনার্থাপত্তভাবপরিছিল্লেন সন্তাবনাপ্রাধনাং। তক্মাং প্রমেশ্বরভৈবাহত্ত সাক্ষাংকর্ত্ত্মপুপদিশতনে ন জীবক্ত। অম্প্রবিশ্রেতানেন তু সন্নিহিতেনাক্ত সম্বন্ধোযোগ্যম্বাং। নচানর্থক্যং ত্রির্ংকরণক্ত ভোক্ত্ জীবার্থত্যা তদম্প্রবেশাভিধানক্তার্থবন্ধাং।
ভালেতং। অম্প্রবিশ্র বাাকর্বাণীতি সমানকর্ত্তে ক্র্ ম্বনাং প্রবেশনকর্ত্ত্ জ্রীবস্তৈর বাাকর্ত্ত্বম্পদিশ্রতেহন্তথা তু প্রমেশ্বর্ম্ত বাাকর্ত্ত্রে জীবস্ত প্রবেশ্ব্র ভিন্নকর্ত্ত্বেন ক্রং প্রোগোব্যাহন্তেতেহ্যত্রাহ—"ন চ জীবো
নামে"তি। অতিরোহিতার্থনতাং।

বিলতে হয় কিন্তু তাহা স্থায় নহে। অপিচ, গিরি, নদী, সমুদ্র প্রভৃতি নানাবিধ নামের ও রূপের ব্যাকরণে অনীখর জীবের সামর্থ্য নাই। যদিও কোন
কোন্দ জীব্রের (সিদ্ধ জীবের) তাহা থাকে, থাকিলেও তাহা (দে সামর্থ্য)
ঈখরারত্ত। (ঈখর দেন-ত জীব তাহা পায়, নচেং পায় না)। চর দেমন
রাজা হইতে অত্যন্ত ভিন্ন, জীব ত্রহ্ম হইতে দেরূপ ভিন্ন নহে। তৎপ্রতি
হেতু, জীব আত্মশন্দে বিশেষিত এবং দেভাব অর্থাং জীবভাব ঔপাধিক।
স্কুতরাং জীবক্ত ক্ষেত্রকৈ প্রমেশ্বর কৃত বলা অবোগ্য নহে। আকাশ অর্থাং
ক্রন্ধ নামরূপের নির্কাহক, ইতাাদি প্রতিতে প্রতিপাদিত হইরাছে, ঈশুরই
নামরূপের ব্যাকর্ত্রা (স্থুল স্টির কর্ত্রা) এবং তাহাই সর্ক্রোপনিষদের দিল্লান্ত।
[ত্র্মাং...ডেপ্টব্যম্] প্রদর্শিত কারণে প্রমেশ্বই নাম-রূপ-ব্যাকরণের কর্ত্রা।
আগে ত্রির্থক্রণ, পরে নামরূপের ব্যাকরণ প্র শ্রুতির বিবিক্ষিত। (স্বাংগ

कृर्वि ः कर्म नामक्रभवाकित्रगम्। जित्र एकत्र पृर्वि करमरत-দমিহ নামরূপব্যাকরণং বিবক্ষ্যতে। প্রত্যেকং নামরূপব্যা-করণস্থ তেজোহবমোৎপত্তিবচনেনৈবোক্তত্বাৎ। তচ্চ ত্রির্থ-করণমগ্রাদিত্যচন্দ্রবিদ্ধ্যুৎস্থ শ্রুতির্দ্দর্শগ্রতি 'যদগ্রে রোহিতং রূপং তেজসম্ভদ্রপং যদ্পুরুং তদপাং যৎ কৃষ্ণং তদরপ্ত' ইত্যাদিনা। ত্ত্রাগ্রিরতীদং রূপং ব্যাক্রিয়তে। সতি চ क्रथवाकित्रः। विषय्थिजिन्द्धानिधितिजीनः नाम वाक्तियरः। এবমেবাদিত্যকন্দ্রবিদ্যাৎস্বপি দ্রফব্যম। অনেন চাগ্র্যাদ্যাদা-হরণেন ভৌমান্তদতিজনেষ্ ত্রিষপি দ্রব্যেষবিশেষেণ ত্রির্থ-করণমুক্তং ভবত্যপক্রমোপসংহারয়োঃ সাধারণত্বাহ। তথা হি—অবিশেষেণৈবোপক্রমঃ 'ইমাক্তিস্রো দেবতাক্সিরজিরদে-কৈকা ভবতি' ইতি। অবিশেষেণৈব চোপদংহারঃ 'যত্নু ' রোহিতমিবাভু'দিতি তেজসস্তজ্রপমিত্যেবমাদিঃ 'যদবিজ্ঞাত-মিবাস্থ'দিত্যেতাসামেব দেবতানাং সমাস ইত্যেবমন্তঃ। তাসাং তিসৃণাং দেবতানাং বহিস্তির্ৎকৃতানাং সতীনামধ্যাত্ম-মপরং ত্রিবৃৎকরণমুক্তং 'ইমাস্তিস্রো দেবতাঃ পুরুষং প্রাপ্য

স্ক্ষভূতের মিশ্রণ, পরে হ্ল-ভূতের স্ষ্টি, তৎপরে ভৌতিক পুদার্থের স্ফি ), ইহা অগ্নি-জল-পূথিবী-স্টি বদনে কথিত হইরাছে, শ্রুতি দেই ত্রিবংকরণ অগ্নিতে স্থোঁ ও বিহাতে দেখাইরাছেন। যথা—"অগ্নির যে রক্তরূপ—ভাহা তেজের। যাহা শুরুরপ—ভাহা জলের। যাহা ক্ষরপ—ভাহা পৃথিবীর।" ইত্যাদি। 'অগ্ন' ইত্যাকার ভাবনায় অগ্নি-আরুতি ব্যারুত ইইয়াছে। রূপ বাক্ত ইইলা বিষয়ে এ প্রণালী অহুসরণ রূপ বাক্তি। আনেন পরিহরিয়ন ভারাদি ইত্যাদি বিষয়ে এ প্রণালী অহুসরণ করিবে। [আনেন পরিহরিয়ন ভারাদি বিদর্শন দেখানতে ইহাও দেখান ইইয়াছে, বলা ইইয়াছে, যে পার্থির, জলীয় ও তৈজস করা বিষয়ে সমান ত্রিব্ৎকরণ। সাধারণ রূপে উপক্রম ও উপসংহার তাহার বোধক। সাধারণরূপে উপক্রম—"এই দেবতাত্রয় প্রত্যেকে ত্রিব্রং।' সাধারণরূপে উপসংহার — 'যাহা রক্তের আয় দেখায় তাহা তেজেরই রূপ' এই বাক্য ইইতে 'যাহা অবিজ্ঞাতের ভার অর্থাৎ যাহা কাল কি রাঙা কি শ্বেত বলিয়া নির্দিষ্ট হয় না তাঁহা এ

ত্রির্জ্রিরদেকৈকা ভবতি' ইতি। তদিদানীমাচার্য্যো যথা-শ্রুত্যেবাপদর্শগ্রত্যাশঙ্কিতং কঞ্চিৎ দোষং পরিহরিষ্যন্॥২০॥ মাংসাদি ভৌমং যথাশক্ষতিরয়োশ্চ॥ ২১॥\*

্যু সুমেন্ত্রির্ৎকৃতায়াঃ পুরুষেণোপযুক্ষ্যমানায়া মাংসাদিকার্য্যং যথাশব্দং নিষ্পাদ্যতে । তথা হি শ্রুতিঃ 'অন্নমশিতং
ত্রেধা বিধায়তে । তস্ত যঃ স্থবিষ্ঠো ধাতুন্তৎ পুরীষং ভবতি যো
মধ্যমন্তন্মাংসং যোহণিষ্ঠন্তন্মনঃ' ইতি । ত্রির্ৎকৃত। ভূমিরেবৈষা ত্রীহিষবাদ্যন্ধরূপেণাদ্যত ইত্যভিপ্রায়ঃ । স্থবিষ্ঠং রূপং
পুরীষভাবেন বহির্নির্গচ্ছতি মধ্যমমধ্যায়ঃ মাংসং বর্দ্ধয়ত্যহণিষ্ঠন্ত মনঃ । এবমিতর্রোরপ্তেজ্বার্থাশব্দং কার্য্যব-

অত্র ভাষাক্রতোত্তরস্ত্রশেষত্য। স্ত্রেমত্বিবরোপদর্শনপর্ত্যা ব্যাখ্যাতং
শক্ষানিরাকরণার্থ্যপ্যস্ত শক্যং বক্তুম্। তথাহি—যোহল্যাণির্চোভাগস্তন্মন-স্তেজ্যস্ত যোহণিটোভাগঃ দ বাগিতাত্র হি কাণাদানাং সাঙ্যানাঞ্চান্তি বিপ্রতিুপ্তিঃ। তত্র কাণাদা মনোনিত্যমাচক্ষতে। সাঙ্যাাশ্বাহক্ষারিকে বাম্মনে।
অরভাগ্রতাব্চনং স্বস্থালস্থ্যলক্ষণার্থম্। অলোপ্যোগে হি মনঃ স্বস্থং ভ্রতি।
এবং বাচোহপি পাটবেন তেজস্পাম্যমভূহিনীয্ম্। ত্রেদম্প্তিষ্ঠতে—"মাংসা-

দেবতাত্রয়ের সমাহার (সকলেরই মিশ্রণ)।" এই বাক্য পর্যান্ত। ইহা তেজ, জন্ত্র, পৃথিবী,—এই দেবতাত্রয়ের বাহ্নিক ত্র্যাশ্বকতা। এতদ্বির আধ্যাশ্বিক ত্র্যাশ্বকতাও কথিত হইয়াছে। যথা—"এই তিন্ দেবতা পুক্ষকে (আক্সাকে) প্রাপ্ত হইয়া প্রত্যেকে ত্রিবৃৎ (ত্র্যাশ্বক) হয়।" আচার্য ব্যাস এই ত্রিবৃৎ সম্বন্ধীয় প্রকৃত্ত্ব আশ্বিতি কোন এক দোষেব পরিহাব জন্ম শুভিপ্রমাণ দেখাইয়া,বলিতেছেন—

পুরুষকৈর্ত্ক ভক্ষিত ত্রির্ৎক্ষত ভূমি হইতেই শাস্তান্থায়ী প্রণালীতে মাংসাদি পদার্থ জন্ম। শাস্ত্র অর্থাৎ শ্রুতি বলিয়াছেন, "অন্ন ভক্ষিত হইলে তাহা তিন ভাগে বিভক্ত হয়। যাহা তাহার (অনের) অত্যন্ত স্থূলাংশ—তাহা পুরীষ

শাংসাদি ভৌমং ভূমিবিকারনেব ত্রিবংক্ডায়া ভূনে: কার্থামেব। তত্ত্বথাশব্দং শুতিমরতিক্রমা শুত্যুক্তেনেব প্রকারেব নিশালত ইতার্থ:। ইতর্মারপ্রেক্তমোরপি কার্যাঃ বধাশব্দং
ক্রান্তব্যমিতি প্রাক্ষরাণামর্থ:।—কলিতার্থ এই বে, শুতিতে তেরের উদাহরণ দেখাই-

গন্তব্যং—'মৃত্রং লোহিতং প্রাণশ্চাপাং কার্য্যমন্থি মজ্জা ব তেজন' ইতি । অত্রাহ—যদি সর্বমেব ত্রির্হুক্তং ভূতভো, কমবিশেষশ্রুতেঃ 'তাসাং ত্রির্তং ত্রির্তমেকৈকামকরে ইতি, কৃতস্তর্থ য়ং বিশেষব্যপদেশঃ 'ইদং তেজ ইমা অ ইদমন্নং' ইতি । তথা 'অধ্যাত্মমিদমন্ত্রস্থাশিতস্থ কা মাংসাদি, ইদমপাং পীতানাং কার্য্যং লোহিতাদি, ইদং তে সোহশিতস্থ কার্য্যমস্থ্যাদি' ইতি । অত্রোচ্যতে ॥ ২১॥

দীতি"। বাখানস ইতি বক্তব্যে মাংসাদ্যভিধানং সিদ্ধেন সহ সাধ্যক্তোপন্থা দৃষ্টান্তলাভায়। যথা মাংসাদিভৌমাদোবং বাখানসে অপি তৈজসভৌমে ইক্কাণ্ এতত্ত্ ও বতি—ন তাবদ্বস্ধব্যতিবিক্তমন্তি কিঞ্চিনিত্যম্। বন্ধজান সর্বজ্ঞানপ্রতিজ্ঞাব্যাদাতাৎ বহুক্রতিবিরোধাচ্চ। নাপ্যাহন্ধানিকমহন্ধাং সাঞ্চ্যাভিমতত্ত তত্ত্বত্যাপ্রামাণিকভাং। তত্মাদসতি বাধকে ক্রতিরাঞ্জদী নান্থ কথিপন্দেত্ম্চিতেতি কঞ্চিদোৰ্মিত্যক্তং তন্ধোধ্বতাং দর্শন্তি "অত্রাহ" পূপক্ষী "যদি সর্ব্ধমেবে"তি।

(বিষ্ঠা) যাহা মধ্যমংশ—তাহা মাংস। যাহা স্ক্সাংশ—তাহা মন।" শ্রুণি অভিপ্রার এই বে, ত্রিবুৎকৃত ভূমিধাতুই ধান্ত যব গোধুম প্রভৃতি আকা পরিণতা হইতেছে স্কতরাং ত্রিবুৎকৃতা ভূমিই জীবকর্ত্বক ভক্ষিতা হইতেছেই তাহার স্থলভাগ মলরূপে নির্গত হইতেছে, মধ্যম ভাগ মাংস জন্মাইতেই ক্ষা ভাগ (চরম সার) মনের পোষণ করিতেছে। অন্ত হই ধাতুর (জলধাতুও তেজোধাতুর) কার্য্যও শাস্ত্র হইতে অবগত হইবে। তন্যথা—মৃত্র, রক্ষ প্রাণ,—এ গুলি জলধাতুর কার্য্য। অস্থি, মজ্জা, বাক্যেন্দ্রিয়,—এ সর্ক্ষ তেজোধাতুর কার্য্য (বিকাব)। ইত্যাদি। [অত্রাহ…অত্রোচ্যতে] এক্ষণে ও বিষয়ে কেহ কেহ বলিতে পারেন, অবিশেষ শ্রুতির বলে যুদি নমুদারকে ত্রিবুং বা ত্র্যায়্বক বল, তবে কি নিমিত্ত এই ভেজ,এই জ্বল,এই পৃথিবী, ইত্যাদি বিধ বিশেষ ব্যপদেশ (নামে) হয় ? (জলে তেজের ও পৃথিবীর অংশ আ ত্রং তেজেও পৃথিবীর ও জলাদির অংশ আছে। এমন স্থলে জলকে তেজ বলিরা জল বল কেন ?) অধ্যাত্মপক্ষেও এইরপ আপত্তি হইতে পারে। যথা-

রাছেন বলিয়া জলের ও পৃথিবাব ত্রিব্র জাহার অভিপ্রেত নহে, এমন মনে করিও ন মাংলাদি পদার্থও ত্রিবৃৎকৃত ভূমি হইতে জয়ে, ইহাও শ্রুতির শ্বার। জানা যায়। যেমন মুদ্ধর্শ তেমনি, বাক্ ও মন। বাক্ ও মন পঞ্চীকৃত তেজঃ প্রভৃতি প্রস্তব। ত্রিবৃৎকৃত শব্দে স্ক্র পঞ্চীকৃত অর্থে বাবহৃত হয়, ইহা মনে রাধিতে হইবেক।

# বৈশেষ্যাত্ৰু তদ্বাদস্তদ্বাদঃ॥ ২২॥\*়

পুশব্দেন চোদিতং দোষমপন্মদতি। বিশেষস্ত ভাবো শেষ্যং ভূয়স্তমিতি যাবং। সত্যপি ত্রিবংকরণে কচিৎ াচিৎ ভূতধাতোভূরস্তমপুলক্ষ্যতে—অগ্রেস্তেজোভূয়স্তমুদ-্যাব্ভূয়স্তং পৃথিব্যা অমভূয়স্তমিতি। ব্যবহারপ্রদিদ্ব্যর্থকেদং রইকরণম্। ব্যবহারশ্চ ত্রিবংক্তরজ্জ্বদেকত্বাপত্তো সত্যাং ভেদেন ভূতত্রয়গোচরো লোকস্য প্রসিধ্যেৎ। তন্মাৎ গ্রিপ ত্রিবংকরণে বৈশেষ্যাদেব তেজোহ্বম্বিশেষবাদো গ্রেভিতিকবিষয় উপপদ্যতে। তদ্বাদস্তদ্বাদ ইতি পদাভ্যা-

শীদি ভক্ষিত-অন্নের কার্য্য, রক্তাদি পীত-জলের কার্য্য, অস্থ্যাদি ভক্ষিত যুঁজর কার্য্য, এ সকল বিশেষ উল্লেখ কেন হয় ? স্ব্রুকার স্থ্রে ইহার গুতুর বলিতেছেন—

্ত্-শব্দ দিয়া পুর্ব্বোক্ত দোষের অপহার করা হইল। বিশেষ ভাবের বিশেষা। বৈশেষা অর্থাৎ আধিকা। ত্রিবংক্ত হইলেও কোন কোন ভূতেন ভূতের আধিকা আছে। যেমন অগ্নিতে তেজের আধিকা, অপ্ ধাতৃতে র আধিকা, পৃথিবী ধাতৃতে অয়ের আধিকা। বাবহার দিদ্ধার্থ ত্রিবংকরণ। কেরণ ব্যতীত (মিশ্রণের নারা স্থলতা প্রাপ্ত না হইলে) প্রথমোৎপর শ্র সংক্ষ ভূত ব্যবহার গোচরে আদিতে পারে না। অপিচ, ত্রিব্রংক্কত দক্ষ তিব্ৎক্কত রক্ষ্র ভার (তে তার দড়ীর মত) একত্ব প্রাপ্ত হওয়ায় কেলের ভেদ-বাবহার (এই জল, এই তেজ, ইত্যাদি প্রকার নির্দিষ্ট ব্যব-) হইতে বা চলিতে পারে না। কাষেই ভাগাধিকা অমুসারে তেজ, জল,

<sup>ি</sup> ত্রিবৃৎকরণবিশেষে২পি যস্ত চ যত্র ভূয়স্বং তেন তম্ত ব্যপদেশ ইত্যর্থ: ।

<sup>ং</sup> পূর্বপক্রাবর্ডক:। বৈশেষাৎ বভাগাধিকাৎ তথাদত্তামোন্নেথ:। খিতীয়ং
রসমাথ্যর্থা—নিজ নিজ ভাগের অ্রিক্য পাকাতে সেই সেই ব্যাপদেশ

া) হয় । জলে অন্যান্য ভূতের ভাগ অল কিন্ত জলভাগ অধিক, তাই তাহা জল

। আর আর ভ্রেও এই নিয়ম জানিবে। ছই বার তথাদ শব্দের প্রয়োগ অধ্যার
। চিহুস্বরূপ।

# সোহধ্যায়পরিসমাপ্তিং দ্যোতয়তি ॥ ২২ ॥ ইতি শ্রীমচ্ছারীরকমীমাংসাভাষ্যে শঙ্করভগবৎপাদকুর্ত্বে দ্বিতীয়স্যাধ্যায়স্য চতুর্থঃ পাদঃ ॥ অধ্যায়শ্চ দ্বিতীয়ঃ সমাপ্তঃ ॥

ইতি শ্রীমদাচম্পতিমিশ্রবিরচিতে শ্রীমন্তগবৎপাদশারীরকভাষ্যবিভাপে ভাঃ ত্যাং দিতীরভাধ্যারভ চতুর্থঃ পাদঃ। সমাপ্তশ্চারমধ্যারো দ্বিতীয়ঃ।

পৃথিবী, এই সকল বিশেষবাদ ( নাম চিহ্নিত উল্লেখ ) উপপন্ন হয়। 'তহা পদেব অভ্যাস অর্থাৎ দিক্তিক অধ্যায় সমাপ্তির বোধক।

দ্বিতয় অধ্যায় সমাপ্ত।

Red on 17.12-25 R. 1. vin. 698 G. R. No. 40935



